

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA AÑO 2025 INFORME DE SEGUIMIENTO A PLANES Análisis descriptivo

PLAN DE ACCIÓN 2025
“80 años cumpliendo sueños”

PLAN DE DESARROLLO RECTORAL 2022 – 2026
“Transformaciones con impacto social”
Consolidado vigencias 2022-2025

POLÍTICAS INSTITUCIONALES
Evaluación 2025

ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos! **EQUIPO TÉCNICO DE TRABAJO**

Gustavo Adolfo Rincón Botero
Rosana Pinzón Suárez
Luz Ángela Calle Barrero

Diciembre de 2025

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	4
INFORME CONSOLIDADO DE SEGUIMIENTO A PLANES	6
I. PLAN DE ACCIÓN 2025	6
RESULTADOS GENERALES DE LA GESTIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN 2025.....	7
CUMPLIMIENTO DE TRES NIVELES DE GESTIÓN:.....	7
1. Resultados a nivel del pilar de gestión: consolidado por ejes y actividades	7
2. Resultados a nivel del pilar de programas y actividades	8
3. Resultados a nivel del pilar de ejecución presupuestal	10
II. PLAN DE DESARROLLO RECTORAL 2022 – 2026	24
III. EVALUACIÓN DE POLÍTICAS 2025	30

ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Escala del BSC	5
Tabla 2. Consolidado de resultados ejes y actividades – Vigencia 2025.....	7
Tabla 3. Consolidado resultados por programas Plan de Acción 2025	9
Tabla 4. Ejecución presupuestal del Plan de Acción 2025	10
Tabla 5. Resumen nivel de cumplimiento por ejes y número de actividades	11
Tabla 6. Consolidado de ejes y actividades culminadas entre el 100% y el 76%	12
Tabla 7. Consolidado de ejes y actividades con evaluación entre 75% y 34%	19
Tabla 8. Consolidado de ejes y actividades con evaluación inferior a 34%	21
Tabla 9. Resultado consolidado PDR Vigencias 2022-2025	24
Tabla 10. Consolidado de resultados PDR – Cuadro de mando BSC	25
Tabla 11. Actividades del PDR con no cumplimiento - semáforo en rojo (rango 33%- 0%)	26
Tabla 12. Actividades del PDR con avance en semáforo en amarillo (rango 75% y 34%)	26
Tabla 13. Consolidado resultados por programas PDR	28
Tabla 14. Consolidado resultados evaluación de políticas 2025	30

ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

PRESENTACIÓN

El sistema de planeación institucional de la Universidad se fundamenta en un conjunto articulado de instrumentos de gestión estratégica, táctica y operativa, en coherencia con los lineamientos del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), particularmente con la dimensión de Direccionamiento Estratégico y Planeación. Este sistema está conformado por el Plan Estratégico de Desarrollo 2023–2032 *“Hacia la consolidación colectiva de una universidad de calidad comprometida con la nación desde la región”*, el Plan de Desarrollo Institucional (Rectoral) 2022–2026 *“Transformaciones con impacto social”* y el Plan de Acción Institucional 2025 *“80 años cumpliendo sueños”*, los cuales orientan el cumplimiento de los objetivos institucionales, la misión y la función social, y soportan la toma de decisiones basada en resultados.

La articulación de estos instrumentos permite gestionar el desarrollo institucional en el corto, mediano y largo plazo, mediante actividades medibles a través de metas e indicadores de producto, resultado e impacto, en concordancia con el enfoque de gestión por resultados promovido por el MIPG. El seguimiento y la evaluación se realizan de manera periódica —trimestral, semestral y anual— garantizando el monitoreo permanente del desempeño institucional y la mejora continua de la gestión.

En este contexto, la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional (OPDI), en su rol de unidad asesora del sistema de planeación y como responsable del seguimiento institucional, ejecutó el monitoreo al cumplimiento de la planeación, en articulación con los principios de control, evaluación y mejora establecidos en el MIPG, asimismo, el cumplimiento de su rol de Segunda Línea de Defensa, conforme al esquema de control interno y gestión del riesgo (MIPG).

Fortaleciendo la trazabilidad entre planeación y ejecución se consolidaron los resultados que presenta el avance del Plan de Desarrollo Rectoral 2022–2026, instrumento que orienta la acción misional y el direccionamiento de la inversión durante el periodo rectoral, alineado con el Plan Estratégico de Desarrollo. A su vez, la metodología aplicada permitió establecer la contribución de los indicadores tácticos del Plan de Acción al avance de los programas y proyectos contenidos en el Plan de Desarrollo Rectoral.

De igual forma, se presentan los resultados consolidados del Plan de Acción 2025, derivados de 4 seguimientos trimestrales realizados en la vigencia 2025 a los planes operativos formulados por las unidades académicas y administrativas. Este seguimiento permanente permitió verificar el cumplimiento de las subactividades y su aporte a los indicadores tácticos definidos, a partir de criterios previamente socializados, promoviendo la autoevaluación, la autorregulación y la mejora continua de las unidades, en concordancia con los lineamientos del Sistema de Planeación Institucional.

Como resultado del seguimiento, se identificaron niveles de avance con base en

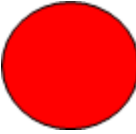
valoraciones trimestrales que se informaron oportunamente a través de alertas tempranas y oportunidades de mejora a las unidades ejecutoras del Plan de Acción, permitiendo contrastar lo planeado frente a lo ejecutado y consolidar resultados acumulativos en indicadores de producto y de proceso, registrados mediante el tablero de mando institucional bajo la metodología del *Balanced Scorecard (BSC)*.

Finalmente, el cumplimiento del Plan de Acción fue ejecutado por los líderes y equipos de trabajo de las unidades académico-administrativas, responsables de la materialización de las actividades y de la presentación de evidencias verificables, fortaleciendo la cultura de gestión por resultados, rendición de cuentas y mejoramiento continuo, principios transversales del Modelo Integrado de Planeación y Gestión.

La evaluación de las políticas institucionales se desarrolló considerando el Plan de Acción como el principal instrumento operativo para su implementación. La metodología consistió en analizar la articulación entre la política institucional, las actividades, las metas y los indicadores asociados de producto y resultado, permitiendo evaluar el grado de implementación y efectividad de las mismas a través de su desempeño. Este enfoque facilitó la identificación de avances y oportunidades de mejora, fortaleciendo la toma de decisiones, el control institucional y el aseguramiento de la calidad.

La escala que registra el tablero de comando central BSC, es la siguiente:

Tabla 1. Escala del BSC

SEMAFORO	ESTADO DE AVANCE	PUNTUACIÓN	CLASE DE NIVEL	INTERPRETACIÓN
	Menor o igual al 33%	0 - 2.9	Nivel en el que no se acepta el indicador	Definitivamente se ha avanzado muy poco o nada en este indicador y se requiere tomar medidas correctivas urgentes
	Entre 34 y 75%	3 - 3.9	Nivel aceptable del indicador	Es necesario agilizar la gestión y buscar las causas de ese estado para impulsar su terminación
	Entre 76 y 100%	4 - 5	Nivel del indicador que cumple las expectativas	La acción se encuentra en un buen nivel de cumplimiento, se requiere gestión institucional y monitoreo permanente

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

INFORME CONSOLIDADO DE SEGUIMIENTO A PLANES

I. PLAN DE ACCIÓN 2025

El Plan de Acción 2025 se estructuró en seis (6) ejes estratégicos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo, instrumento que establece la prospectiva de la Universidad del Tolima para un horizonte de diez (10) años y orienta la consolidación de una institución reacreditada en alta calidad y acreditada internacionalmente, en coherencia con la visión de universidad proyectada a largo plazo.

El seguimiento realizado corresponde a los resultados alcanzados durante la vigencia 2025 e incorpora la información de los cuatro trimestres del año. No obstante, es importante señalar que la gestión institucional durante esta vigencia se vio afectada por circunstancias excepcionales asociadas a procesos asamblearios adelantados por estudiantes y docentes, los cuales generaron situaciones de anormalidad académica con incidencia directa en la operación administrativa, especialmente durante el segundo y tercer trimestre. Estas condiciones impactaron, en algunos casos, la ejecución normal de las actividades programadas y el cumplimiento de los compromisos institucionales a cargo de las unidades académicas y administrativas, lo que se reflejó en los resultados de los periodos mencionados.

METODOLOGIA APLICADA:

A partir de las gestiones y acciones necesarias para el cumplimiento de las metas de proceso registradas en los planes operativos, se evaluó y reportó el nivel de avance alcanzado durante los periodos I, II y III. Estos resultados fueron consolidados y presentados en los informes de seguimiento elaborados por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional (OPDI).

Para el trimestre IV, el seguimiento se orientó a la verificación del cumplimiento de las metas de producto, las cuales reflejan el logro consolidado de las actividades definidas en el Plan de Acción, con los resultados que se reportan en el presente informe.

El seguimiento consolidado con corte a diciembre de 2025 del Plan de Acción alcanza un nivel de cumplimiento del 85,8%, lo que, de acuerdo con el semáforo del Balanced Scorecard, se ubica en estado verde, indicando un desempeño satisfactorio y el logro mayoritario de las metas programadas, reflejando una gestión institucional sólida y eficaz, que ha permitido mantener el cumplimiento de los objetivos estratégicos, aun en un contexto marcado por las circunstancias excepcionales previamente señaladas.

RESULTADOS GENERALES DE LA GESTIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN 2025

CUMPLIMIENTO DE TRES NIVELES DE GESTIÓN:



Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional – Elaboración propia.

1. Resultados a nivel del pilar de gestión: consolidado por ejes y actividades

A continuación se presenta la tabla consolidada de los resultados a nivel de pilar de gestión, consolidado de los 6 ejes estratégicos y 119 actividades que conforman el Plan de Acción 2024.

Tabla 2. Consolidado de resultados ejes y actividades – Vigencia 2025

EJES	DENOMINACIÓN	ACCIONES	% DE CUMPLIMIENTO	SEMÁFORO
1	Educación integral para la transformación social y la paz	26	89,1%	
2	Investigación, innovación, creación artística y cultural, con enfoque diferencial	24	96,5%	
3	Ambientalización institucional y territorial	13	65,8%	
4	Bienestar para el desarrollo humano, integral, incluyente e intercultural	17	90,1%	
5	Internacionalización para el desarrollo local en el acontecimiento mundo	15	87,4%	
6	Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional	24	86,1%	
TOTAL		119	85,8%	

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional – Elaboración propia.

A nivel desagregado en orden de porcentaje de cumplimiento alcanzado por ejes, se observan los siguientes comportamientos:

- Eje 2. Investigación, innovación, creación artística y cultural, con enfoque diferencial presenta el mayor nivel de cumplimiento (96,5%), consolidándose como un eje de alto desempeño, con ejecución casi total de las 24 acciones programadas.
- Eje 4. Bienestar para el desarrollo humano, integral, incluyente e intercultural registra un 90,1%, evidenciando una gestión sólida y consistente en las 17 acciones orientadas al bienestar universitario.
- Eje 1. Educación integral para la transformación social y la paz alcanza un 89,1%, reflejando avances significativos en la implementación de estrategias formativas contenidas en 26 acciones.
- Ejes 6 y 5, correspondientes a Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional (86,1%) con 24 acciones e Internacionalización para el desarrollo local en el acontecimiento mundo (87,4%) con 15 acciones, se mantienen igualmente en estado verde, con resultados positivos y alineados con las metas previstas.
- En contraste, el Eje 3. Ambientalización institucional y territorial obtiene un 65,8% de cumplimiento de las 13 acciones, ubicándose en estado amarillo, lo que indica un nivel de avance medio y la necesidad de fortalecer acciones correctivas y de seguimiento para garantizar el logro de los objetivos propuestos.

En conjunto, los resultados muestran una gestión institucional efectiva, con fortalezas institucionales en 5 de los 6 ejes estratégicos, permitiendo identificar de manera precisa el ámbito que requieren acciones de mejora focalizadas, especialmente en materia ambiental.

2. Resultados a nivel del pilar de programas y actividades

La articulación de los programas, aprobada por el Consejo Superior Universitario mediante el Acuerdo N° 022 del 18 de julio de 2024, definió la organización de los programas contemplados en el Plan Estratégico de Desarrollo (PED) 2023–2032, con el propósito de optimizar la medición y el seguimiento de las metas e indicadores de los instrumentos de planeación institucional.

En este marco, se estructuraron 11 programas, distribuidos en los seis ejes estratégicos del PED, los cuales se presentan a continuación en relación con el cumplimiento del Plan de Acción 2025.

Tabla 3. Consolidado resultados por programas Plan de Acción 2025

No.	PROGRAMA	% CUMPLIMIENTO ANUAL	SEMÁFORO
Eje 1. Educación integral para la transformación social y la paz			
1	GESTIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR	89,6%	
2	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	88,2%	
Eje 2. Investigación, innovación, creación artística y cultural, con enfoque diferencial			
3	FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN	88,3%	
4	CREACIÓN E INNOVACIÓN	95,8%	
5	PROYECCIÓN SOCIAL Y REGIONALIZACIÓN	100,0%	
Eje 3. Ambientalización institucional y territorial			
6	CULTURA AMBIENTAL INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL	65,8%	
Eje 4. Bienestar para el desarrollo humano, integral, incluyente e intercultural			
7	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	89,4%	
8	RECONOCIMIENTO DE LAS DIVERSIDADES	92,5%	
Eje 5. Internacionalización para el desarrollo local en el acontecimiento mundo			
9	GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN	87,4%	
Eje 6. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional			
10	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	81,1%	
11	TRANSFORMACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	91,1%	
PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO POR PROGRAMAS		88,1%	

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional – Elaboración propia.

El cumplimiento del 88,1% de los programas, calculado a partir del desempeño de los mismos asociados a los seis ejes estratégicos, evidencia un avance institucional consistente con la ejecución del Plan de Acción de la Universidad del Tolima.

La mayoría de los programas alcanzaron niveles de cumplimiento satisfactorios o sobresalientes, lo que refleja una adecuada formulación, seguimiento y ejecución de las acciones programadas.

No obstante, las diferencias en el nivel de avance entre programas ponen de manifiesto la necesidad de fortalecer la gestión en aquellos con menor cumplimiento, mediante ajustes tácticos y operativos.

En conjunto, el desempeño programático constituye un insumo clave para la toma de decisiones y la mejora continua, orientada a lograr una ejecución más equilibrada y sostenida de los programas institucionales.

3. Resultados a nivel del pilar de ejecución presupuestal

La siguiente tabla evidencia el comportamiento de la ejecución presupuestal por eje estratégico durante la vigencia evaluada, considerando las particularidades en el flujo de los recursos provenientes de la Nación. De una asignación total de \$59.265.662.830, se ejecutaron \$36.736.274.084, lo que corresponde a un 62,0% de ejecución, nivel que se encuentra significativamente influenciado por el giro de los recursos nacionales en los últimos meses del año, lo cual limita el margen efectivo para su ejecución.

A nivel de ejes, se destacan los Ejes 5 y 1, con ejecuciones superiores al 80%, reflejando una adecuada capacidad de gestión. El Eje 4 presenta un avance significativo (76,2%), mientras que el Eje 3 se sitúa en un nivel cercano al promedio institucional (60,3%). En contraste, los Ejes 6 y 2 registran los menores niveles de ejecución, situación asociada principalmente a la recepción tardía de recursos que restringe la ejecución plena de proyectos. En conjunto, los resultados resaltan la incidencia del flujo de ingresos sobre la ejecución y la necesidad de fortalecer la realidad institucional versus la capacidad institucional en el marco de la programación financiera para futuras vigencias.

Tabla 4. Ejecución presupuestal del Plan de Acción 2025

EJE	ASIGNACIÓN	EJECUCIÓN	% EJEC
1	\$9.926.342.004	\$8.092.862.593	81,5%
2	\$3.756.369.140	\$1.592.044.987	42,4%
3	\$1.009.247.212	\$608.978.460	60,3%
4	\$14.820.895.351	\$11.296.969.581	76,2%
5	\$1.685.398.349	\$1.413.768.709	83,9%
6	\$28.067.410.774	\$13.731.649.753	48,9%
TOTALES	\$59.265.662.830	\$36.736.274.084	62,0%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional – Elaboración propia.

¡Construimos la universidad que soñamos!

METODOLOGÍA APLICADA TABLERO BALANCE SCORECARD

Al cierre del Plan de Acción 2025, de las 119 acciones que lo conforman, presentaron 3 niveles de cumplimiento distribuidos así:

Tabla 5. Resumen nivel de cumplimiento por ejes y número de actividades

Eje	Nº actividades	Verde Entre 76 y 100%	Amarillo Entre 34 y 75%	Rojo Menor o igual al 33%
1	26	22	4	0
2	24	22	2	0
3	13	6	4	3
4	17	16	0	1
5	15	13	1	1
6	24	16	8	0
Totales	119	95	19	5

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional – Elaboración propia.

Lo anterior indica la distribución del nivel de cumplimiento de las actividades por eje estratégico, así como la evaluación integral del avance del Plan de Acción 2025, clasificada según el semáforo de desempeño (verde, amarillo y rojo).

A nivel global, se registran 119 actividades, de las cuales 95 (79,8%) se ubican en estado verde (rango entre 76% y 100%), 19 (16,0%) en estado amarillo (rango entre 34% y 75%) y 5 (4,2%) en estado rojo (cumplimiento menor o igual al 33%). Estos resultados evidencian un desempeño mayoritariamente satisfactorio, con una concentración significativa de actividades cumplidas o en fase avanzada.

Por eje estratégico, se observa el siguiente comportamiento:

- Eje 1: De 26 actividades, 22 se encuentran en estado verde y 4 en amarillo, sin actividades en rojo, lo que refleja un nivel de avance sólido y sostenido.
- Eje 2: Presenta 24 actividades, de las cuales 22 están en verde y 2 en amarillo, evidenciando un desempeño altamente favorable.
- Eje 3: Registra 13 actividades, con 6 en verde, 4 en amarillo y 3 en rojo, configurándose como el eje con mayor concentración de rezagos críticos, que requieren acciones correctivas prioritarias.
- Eje 4: De 17 actividades, 16 se ubican en verde y 1 en rojo, lo que indica un cumplimiento elevado, aunque con un rezago puntual en una actividad que demanda seguimiento.
- Eje 5: Cuenta con 15 actividades, de las cuales 13 están en verde, 1 en amarillo

y 1 en rojo, mostrando un comportamiento favorable con alertas plenamente identificadas y comunicadas.

- Eje 6: De 24 actividades, 16 se encuentran en verde y 8 en amarillo, sin actividades en rojo, lo que refleja avances significativos, aunque con un número relevante de actividades en ejecución intermedia.

En conjunto, la información permite concluir que el Plan de Acción presenta un alto nivel de cumplimiento, con la mayoría de las actividades en estado verde, y facilita la identificación focalizada de aquellas que requieren fortalecimiento en la gestión, particularmente las clasificadas en estado amarillo y rojo.

La siguiente tabla refleja las 95 actividades con resultados de meta – producto con eficiente gestión.

Tabla 6. Consolidado de ejes y actividades culminadas entre el 100% y el 76%

Eje	N°	ACTIVIDAD	META E INDICADOR	(%) ALCANZADO DE LA META	OBSERVACIONES
1	1	Gestionar la aprobación de los siguientes proyectos de Acuerdo: 1. Proyecto de Acuerdo modalidades 2. Proyecto Acuerdo Créditos 3. Proyecto Doble Titulación	Dos (2) Número de proyectos de Acuerdo aprobados	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
1	2	Diseñar el sistema de gestión de los resultados de aprendizaje en el marco del Sistema de Gestión de Calidad	Uno (1) Número de diseños elaborados	80,0%	Se evaluó gestión. Sistema diseñado, inclusión dentro del Sistema de Gestión de Calidad programada para 2026
1	3	Adelantar en el A 2025 la vinculación de docentes enlace en los CAT con más de 500 estudiantes	Seis (6) Número de profesores enlace vinculados	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
1	4	Elaborar documento técnico de la Política Curricular que comprende los componentes: 1. Gestión Curricular. 2. Innovación y modernización curricular. 3. Pedagogía y mediaciones tecnológicas con enfoque inclusivo.	Uno (1) Documento Técnico de la Política	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
1	5	Elaborar y aprobar en las instancias competentes la creación del Centro de Recursos y mediaciones tecnológicas	Uno (1) Número de Acuerdos aprobados	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
1	6	Elaborar y aprobar en las instancias competentes el Reglamento de Admisiones	Uno (1) Número de Acuerdos aprobados	80,0%	Se evaluó gestión. Reglamento de Admisiones elaborado y con viabilidad técnica. Aprobación programada para 2026
1	9	Elaborar y ejecutar el programa de formación de alto nivel de profesores para el año 2025	10 Número de profesores en procesos de formación de alto nivel y año sabático	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
1	10	Elaborar y ejecutar el programa de capacitación de profesores para el año 2025	500 Número de profesores certificados en procesos de capacitación	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%

Eje	N°	ACTIVIDAD	META E INDICADOR	(%) ALCANZADO DE LA META	OBSERVACIONES
1	11	Elaborar y ejecutar el plan de implementación de la política de graduados del año 2025	100% Porcentaje de cumplimiento del plan anual de implementación de la política de graduados	97,0%	Se evaluó gestión. Se cumplió el 97% de las actividades planeadas.
1	13	Realizar acciones para el fortalecimiento de los criterios de pertinencia de la oferta educativa de programas de pregrado, posgrado y educación continuada para la subregión centro del departamento	1 Estudio de pertinencia para la proyección de nueva oferta académica en la subregión centro del Departamento del Tolima	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
1	14	Realizar un estudio para determinar los resultados de la política de gratuidad en la matrícula sobre la calidad académica de los estudiantes de la Universidad del Tolima, medida a través de los resultados de la prueba SABER PRO	1 Estudio de análisis de la política de gratuidad en la calidad académica elaborado	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
1	15	Aprobar las reformas curriculares de programas de pregrado según la política y lineamientos curriculares vigentes	5 Número de programas con reforma curricular aprobada por el Consejo Académico según la política y lineamientos curriculares vigentes.	80,0%	Se evaluó gestión. 4 de 5 programas con reforma curricular aprobada.
1	16	Acompañar al Hospital universitario Federico Lleras Acosta en el proceso de acreditación como hospital universitario	1 Informe de autoevaluación de docencia servicio del Hospital Federico Lleras Acosta	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
1	17	Realizar seguimiento al plan de mejoramiento institucional producto de la acreditación institucional	20% Porcentaje de avance del plan de mejoramiento institucional	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
1	18	1. Presentar ante el CNA para acreditación de alta calidad de nuevos programas acreditables. 2. Presentar ante el CNA para la renovación de la acreditación de los programas que cumplan el tiempo establecido.	1. 2 Número de nuevos programas radicados ante el CNA para acreditación de alta calidad. 2. 2 Número de programas radicados ante el CNA para renovación de la acreditación de alta calidad	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
1	19	Elaborar y aprobar la Política y reglamento de Posgrados	Una (1) Número de políticas aprobadas	80,0%	Se evaluó gestión. Política de posgrados elaborada y con viabilidad técnica. Aprobación programada para 2026
1	20	Elaborar un documento con el Programa de fortalecimiento de pruebas genéricas	Uno (1) Documento Programa de fortalecimiento de pruebas genéricas	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
1	21	Gestionar la visita de pares para la acreditación institucional internacional	Uno (1) Informe de visita de pares	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
1	22	1. Presentar ante el MEN los documentos de nuevos programas para obtener registro calificado. 2. Presentar ante el MEN los documentos para la renovación del registro calificado de los programas que cumplan el tiempo establecido	1. 5 Número de nuevos programas radicados ante el MEN para registro calificado 2. 8 Número de programas radicados ante el MEN para renovación de registro calificado	80,0%	Se evaluó gestión. Se cumplió con la meta de 8 programas radicados ante el MEN para renovación de registro calificado y se cumplió con 3 de 5 nuevos programas radicados para obtención de registro calificado

Eje	N°	ACTIVIDAD	META E INDICADOR	(%) ALCANZADO DE LA META	OBSERVACIONES
1	23	Gestionar la renovación y adquisición de bases de datos bibliográficas	1. 5 Número de nuevas bases de datos adquiridas 2. 17 Número de bases de datos en renovación	85,3%	Se evaluó gestión. Se cumplió con la meta de 5 nuevas bases adquiridas y se cumplió con 12 de 17 bases renovadas
1	25	Formulación de 1 documento con periodicidad de dos años con el análisis de los logros de los estudiantes en relación con la formación integral	1 Documento realizado y aprobado.	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
1	26	Promocionar y sistematizar la participación de los graduados en los procesos de investigación, formación, extensión y proyección social.	5% Porcentaje de los graduados que participan en procesos de investigación, docencia, extensión y proyección social	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	1	Elaborar un documento técnico para la creación del Sistema de Laboratorios Institucionales	Un (1) Documento técnico para la creación del Sistema de Laboratorios Institucionales construido y presentado ante el Comité de Gestión y Desempeño	90,0%	Se evaluó gestión. Documento elaborado y en estudio del Comité Institucional de Gestión y Desempeño.
2	3	Mantener la participación de estudiantes en los semilleros de investigación	160 Número semilleros de investigación con aval institucional	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	4	Apoyo a la publicación de artículos en revistas de alto impacto	8 Artículos publicados apoyados por el Fondo de Investigaciones	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	5	Apoyar la participación de estudiantes en eventos regionales, nacionales e internacionales	1. 60 Estudiantes apoyados para participación en eventos nacionales e internacionales 2. 60 Seguimiento para la publicación de productos resultado de la participación en eventos nacionales e internacionales	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	6	Proyectar un centro de Innovación Agrícola y Agroindustrial	Un (1) Documento técnico para la creación del Centro de Innovación Agrícola y Agroindustrial	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	7	1. Programar y ejecutar la convocatoria anual de proyectos de investigación interna. 2. Realizar seguimiento a los proyectos aprobados en convocatorias anteriores.	1. Convocatoria programada y publicada 2. 50 Número de proyectos financiados con seguimiento	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	8	Participar en las convocatorias de financiación de proyectos de investigación de entidades nacionales e internacionales	8 Número de proyectos nuevos cofinanciados con entidades nacionales e internacionales	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	10	Publicar libros resultado de proyectos de investigación publicados con el Sello Editorial	1. Convocatoria para la publicación de libros con el Sello Editorial 2. 20 Número de libros resultado de proyectos de investigación publicados con el Sello Editorial	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%

Eje	N°	ACTIVIDAD	META E INDICADOR	(%) ALCANZADO DE LA META	OBSERVACIONES
2	11	Publicar en revistas y otras publicaciones seriadas de la Universidad del Tolima	10 Número de artículos o documentos publicados	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	12	Generar espacios de divulgación de la producción intelectual de la comunidad universitaria	200 Número de personas que participan de los espacios de divulgación de la producción intelectual de la comunidad universitaria	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	13	Desarrollar acciones para la creación, regulación y puesta en marcha de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación - OTRI	1 Documento técnico	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	14	Generar espacios de divulgación de las acciones de la VICIEPS	6 Número de eventos realizados	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	15	Gestionar la aprobación de la Política Editorial universitaria	3 Número de gestiones realizadas	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	16	Diseñar y ejecutar proyectos de intervención social en la zona de influencia de la reserva de Galilea	3 Proyectos de intervención ejecutados en la reserva Galilea	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	17	Diseñar y ejecutar el plan anual para la implementación de la política de regionalización	100% Porcentaje de ejecución del Plan anual de regionalización	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	18	Realizar intervenciones en los municipios a través del proyecto misión saber y progreso	13 Municipios intervenidos por el proyecto Misión Saber y Progreso	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	19	Formular y ejecutar proyectos, acciones y actividades encaminadas a contribuir a solución de problemáticas regionales: generación de conocimiento situado y apropiación social alrededor de agendas sociales e institucionales ligadas a la gobernabilidad local, el desarrollo económico territorial, la acción colectiva, la seguridad, los derechos humanos, la paz, las desigualdades, entre otros, en el marco de los ODS.	2 Número de proyectos en ejecución	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	20	Diseñar y ejecutar estrategias de intervención social en articulación con la política de emprendimiento	20 Número de emprendimientos innovadores apoyados	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	21	Diseñar y ejecutar las actividades de extensión y proyección social en articulación con la educación básica y media.	90 Instituciones educativas impactadas por proyectos, acciones o actividades de Misión Saber y Progreso	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	22	Diseñar y ejecutar estrategias de intervención social en articulación con la política de PAZ	5 Municipios impactados a través de la política de Paz	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	23	Diseñar y ejecutar programas, proyectos y acciones para fomentar la participación de estudiantes, profesores y/o graduados	100 Número de estudiantes, profesores y/o graduados participantes en los programas, proyectos y acciones de extensión y proyección social	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
2	24	Diseñar y ejecutar programas y acciones para fomentar la educación continuada y otros procesos de extensión de la Universidad del Tolima	100 Número de beneficiarios de los programas de educación continuada y procesos de extensión	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
3	1	Intervenir las zonas verdes para fines de mantenimiento integral y de conservación	100% Porcentaje de ejecución proyecto	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%

Eje	N°	ACTIVIDAD	META E INDICADOR	(%) ALCANZADO DE LA META	OBSERVACIONES
3	3	Realizar investigación aplicada en el campus de la Universidad sobre temas ambientales	2 Número de Investigaciones en curso	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
3	4	Fortalecer la Cátedra ambiental Gonzalo Palomino y la Educación Ambiental en el territorio Tolimense	1200 Número de estudiantes, docentes, Instituciones educativas y diferentes actores sociales que participan en los diferentes procesos de formación de la Cátedra Ambiental	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
3	8	Fomentar la movilidad sostenible, saludable y la seguridad vial, en especial promoviendo el uso de la bicicleta pública de la Universidad del Tolima, como medio de transporte no contaminante.	4 Número de biciusuarios (promedio diario) en el campus	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
3	12	Realizar inventario de las producciones académicas sobre fauna y flora de la Universidad del Tolima	1 Inventario de producciones académicas sobre fauna y flora elaborado	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
3	13	Fortalecer los espacios de educación y cultura ambiental -no formal e informal- para la comunidad universitaria mediante las Escuelas Ambientales	5 Número escuelas ambientales en educación continuada para fortalecer el pensamiento ambiental en la comunidad UT	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
4	2	Adquirir la dotación de elementos para el desarrollo de las actividades de Bienestar	100% Porcentaje de ejecución presupuestal	88,5%	Se evaluó gestión. Se ejecutó el 88,5% del presupuesto asignado a la dotación para las actividades de bienestar
4	3	Programar y ejecutar actividades de bienestar universitario en los CAT	30 Número de actividades de bienestar universitario específicas para la comunidad del IDEAD	93,3%	Se evaluó gestión. Se ejecutaron 28 de 30 actividades programadas
4	4	Programar y ejecutar actividades para el bienestar de empleados y trabajadores en el marco de los acuerdos y convenciones colectivas	1000 Número de empleados y trabajadores beneficiados con las actividades para el bienestar	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
4	5	Programar y ejecutar actividades para fomentar la Promoción de la Salud Integral y el autocuidado entre la comunidad universitaria.	1. Estudiantes 10.000 2. Profesores 100 3. Administrativos 150 Número de asistencias por estamento beneficiadas con las actividades de salud integral	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
4	6	Programar y ejecutar el plan de prevención de la deserción y fomento a la permanencia y graduación oportuna	100% Porcentaje de implementación del programa de permanencia	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
4	7	Programar y ejecutar actividades para fomentar actividad deportiva y las representaciones en eventos deportivos	100% Porcentaje de ejecución del plan de fomento a la actividad deportiva	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
4	8	Constituir la Red interinstitucional para acompañar población consumidora de SPA	Un (1) Un documento aprobado por las instancias competentes con la Red interinstitucional para acompañar población consumidora de SPA	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
4	9	Programar y ejecutar el plan de prevención y atención al consumo de SPA en el campus universitario y las demás sedes y CAT	100% Porcentaje de ejecución del plan de prevención y atención al consumo de SPA	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%

Eje	N°	ACTIVIDAD	META E INDICADOR	(%) ALCANZADO DE LA META	OBSERVACIONES
4	10	Programar y ejecutar el plan de trabajo anual en seguridad y salud en el trabajo de la comunidad universitaria	100% Porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo anual en seguridad y salud en el trabajo	90,0%	Se evaluó gestión. Se ejecutó el Plan de trabajo anual de SST en un 88,5%
4	11	Programar y ejecutar el plan institucional anual de Salud Mental con las estrategias psicosociales para el tratamiento y prevención de problemáticas de salud mental	100% Porcentaje de cumplimiento del plan institucional anual de Salud Mental	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
4	12	Programar y ejecutar actividades para el fortalecimiento de la formación cultural y artística entre los miembros de la comunidad universitaria	200 Número de actividades de fortalecimiento de la formación cultural y artística integral ejecutadas	90,0%	Se evaluó gestión. Se ejecutaron 173 de 200 actividades programadas
4	13	Programar y ejecutar actividades para el fortalecimiento del liderazgo estudiantil	Un (1) Curso de liderazgo estudiantil universitario desarrollado	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
4	14	Programar y ejecutar actividades en el marco de las estrategias propuestas en la política de género	1. 50 actividades ejecutadas y evaluadas 2. 2000 personas impactadas con las actividades que promuevan la equidad de género	80,0%	Se evaluó gestión. Se cumplió con las metas de número de actividades y de número de personas impactadas, sin embargo, no se evidenció un proceso de evaluación.
4	15	Realizar atención a los casos recepcionados relacionados con violencias basadas en género o discriminación por identidad de género u orientación sexual diversa, de acuerdo con los protocolos establecidos	100% Porcentaje de casos con atención	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
4	16	Programar y ejecutar actividades en el marco de las estrategias propuestas en la política de inclusión y diversidad	1. 10 actividades ejecutadas y evaluadas 2. 2500 personas impactadas	90,0%	Se evaluó gestión. Se cumplió con las metas de número de actividades y de número de personas impactadas, sin embargo, no se evidenció un proceso de evaluación.
4	17	Levantamiento preliminar del inventario de los fragmentos de la estatuaría memoria de la Escuela de Bellas Artes y Cultura (1955 - 1978)	1 Documento de análisis preliminar para realización futura de fichas de inventario patrimonial según parámetros del Ministerio de Cultura	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
5	1	Apoyar la movilidad nacional e internacional de profesores	40 Número de profesores de la Universidad en movilidad nacional e internacional	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
5	2	Programar y ejecutar convocatorias para la movilidad nacional e internacional de estudiantes	60 Número de estudiantes de la Universidad en movilidad nacional e internacional	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
5	4	Presentar postulaciones a premios y reconocimientos institucionales de carácter internacional	2 Número de postulaciones presentadas	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
5	5	Estructurar un equipo de trabajo por líneas estratégicas para el apoyo de la ORI	1 Documento con la estructura funcional de la ORI aprobado	80,0%	Se evaluó gestión. Propuesta elaborada. Estudio y aprobación programados para 2026.
5	6	Apoyar y acompañar iniciativas presentadas a organismos internacionales para certificación de procesos, laboratorios, programas académicos	2 Número de iniciativas apoyadas	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
5	7	Revisar y emitir concepto sobre el enfoque internacional de las nuevas propuestas de reforma curricular presentadas ante el Consejo Académico	2 Número de reformas curriculares con informe previo sobre el enfoque internacional	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%

Eje	N°	ACTIVIDAD	META E INDICADOR	(%) ALCANZADO DE LA META	OBSERVACIONES
5	8	Aprobar la Política de Lengua Extranjera	1 Política aprobada	80,0%	Se evaluó gestión. Política de Lengua Extranjera elaborada y con viabilidad técnica. Aprobación programada para 2026
5	10	Gestionar iniciativas de convenios con instituciones nacionales e internacionales para oferta conjunta de programa	2 Número iniciativas de convenio gestionadas	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
5	11	Programar y ejecutar las actividades de formación en segunda lengua de profesores	60 Número de profesores en formación en segunda lengua	81,7%	Se evaluó gestión. 49 de 60 profesores formándose en lenguas extranjeras.
5	12	Programar y ejecutar convocatorias para profesores visitantes (diferentes a eventos cortos)	5 Número de profesores visitantes en la institución	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
5	13	Programar y ejecutar convocatorias para la vinculación de estudiantes extranjeros en programas de la Universidad	20 Número de estudiantes extranjeros en cursos y programas de la Universidad	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
5	14	Incrementar los convenios y alianzas internacionales activos (con convenios específicos)	5 Número de nuevos convenios y alianzas internacionales suscritos	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
5	15	Ofertar cátedras compartidas con universidades extranjeras	2 Número de cátedras compartidas ofertadas	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
6	1	Aprobación del nuevo mapa de procesos institucionales	1 Acto administrativo con la aprobación del nuevo mapa de procesos institucionales	90,0%	Se evaluó gestión. Mapa de procesos elaborado y en estudio del Comité Institucional de Gestión y Desempeño.
6	4	Planear y ejecutar las acciones correspondientes a la Dimensión 2 de MIPG	100% Porcentaje de cumplimiento del Plan anual para la Dimensión 2 (Direccionamiento estratégico y Planeación) de MIPG	80,0%	Se evaluó gestión. Las actividades programadas alcanzaron una ejecución promedio del 80% y la meta era 100%
6	6	Planear y ejecutar las acciones correspondientes a la Dimensión 4 de MIPG	100% Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual para la Dimensión 4 (Evaluación de Resultados) de MIPG	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
6	7	Planear y ejecutar las acciones correspondientes a la Dimensión 5 de MIPG	100% Porcentaje de cumplimiento de los plan anual para la Dimensión 5 (Información y Comunicación) de MIPG	97,3%	Se evaluó gestión. Las actividades programadas alcanzaron una ejecución promedio del 97,3% y la meta era 100%
6	9	Planear y ejecutar las acciones correspondientes a la Dimensión 7 de MIPG	100% Porcentaje de cumplimiento del plan anual para la Dimensión 7 (Control Interno) de MIPG	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
6	11	Programar y ejecutar el Plan de comunicaciones de la Universidad	100% Porcentaje de ejecución del Plan	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
6	13	Gestionar los contratación de la construcción de las sedes Norte y Sur de la Universidad del Tolima	1 Número de sedes contratadas para su construcción	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
6	14	Aumentar la cantidad de espacios físicos nuevos o mejorados para las actividades misionales y de apoyo	4000 Número de m2 nuevos construidos o renovados en el campus central	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%

Eje	N°	ACTIVIDAD	META E INDICADOR	(%) ALCANZADO DE LA META	OBSERVACIONES
6	15	Gestionar la construcción del Edificio Centro de Bienestar y Desarrollo Humano	1 Obra gestionada	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
6	16	Aumentar la cantidad de equipos de conectividad y puntos de red	1. 50 Número de nuevos equipos para la conectividad. 2. 50 Nuevos puntos red instalados	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
6	18	Dotar los procesos académicos y administrativos equipos que mejoren el confort térmico	40 Número de nuevos equipos para confort térmico instalados	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
6	19	Gestionar la renovación de equipos para los laboratorios de docencia de la Universidad	500 Número de nuevos equipos de laboratorio adquiridos	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
6	20	Gestionar la adquisición de software para los procesos académicos	10 Software adquirido para el apoyo a las actividades académicas	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
6	21	Formular el plan de renovación de vehículos institucionales	1 Plan formulado y aprobado por Comité de Gestión y Desempeño	100,0%	Se cumplió con la meta de la actividad al 100%
6	23	Aumentar la cobertura de la red inalámbrica en el campus principal y los CAT.	7,5% Porcentaje de incremento de cobertura de la red inalámbrica en el campus principal y los CAT.	90,0%	Se evaluó gestión. Inversión de aumento de cobertura documentada.
6	24	Incrementar los medios educativos en los CAT.	12,5% Porcentaje de incremento de recursos educativos en los CAT	90,0%	Se evaluó gestión. Inversión de aumento de cobertura documentada.

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional – Elaboración propia.

La siguiente tabla contiene las 19 actividades con resultados de meta – producto con aceptable gestión:

Tabla 7. Consolidado de ejes y actividades con evaluación entre 75% y 34%

Eje	N°	ACTIVIDAD	META E INDICADOR	(%) ALCANZADO DE LA META	OBSERVACIONES
1	7	Elaborar y presentar al Consejo Académico un Plan para la modernización integral de la educación a distancia	Uno (1) Número de planes presentados al Consejo Académico	60,0%	Se evaluó gestión. Plan elaborado. Aprobación de instancias pertinentes programada para 2026
1	8	Diseñar y ejecutar el calendario para un nuevo concurso de vinculación de plazas docentes	100 Número de plazas docentes de planta convocadas	40,0%	Se evaluó gestión. Se dio apertura a dos convocatorias, la primera para una plaza y la segunda para 30 plazas.
1	12	Aprobar el sistema de prácticas y salidas de campo (Planeación, evaluación y seguimiento)	1 Sistema de prácticas y salidas de campo aprobado	75,0%	Se evaluó gestión. Se crearon e implementaron los módulos correspondientes, excepto el denominado "costos de docencia"
1	24	Fortalecer el porcentaje de uso de las bases de datos.	50% Porcentaje de aumento de usuarios de bases de datos	60,0%	Se evaluó gestión. 9.936 usuarios y 41.952 sesiones

Eje	N°	ACTIVIDAD	META E INDICADOR	(%) ALCANZADO DE LA META	OBSERVACIONES
2	2	Apoyar estudiantes de pregrado y posgrado que seleccionan como opción de grado un proyecto en Investigación – creación e Innovación	1. 10 Número de estudiantes apoyados para desarrollar opción de grado en Investigación – creación e Innovación 2. 26 Seguimiento a la producción de los estudiantes apoyados	75,0%	Se evaluó gestión. Se cumplió con la meta de número estudiantes apoyados. Se requiere introducir mejoras en el proceso de seguimiento.
2	9	Fomentar la publicación de artículos de investigación en profesores que no tienen publicaciones	5 Número de artículos de nuevos profesores publicados en revistas indexadas.	50,0%	Se evaluó gestión. Base de datos establecida. Procesos de capacitación programados para 2026.
3	5	Realizar el tratamiento de residuos generados en el campus santa elena de la Universidad del Tolima.	3 Tratamientos de residuos generados en la Universidad del Tolima	33,3%	Se evaluó gestión. Tratamiento de lombricomposta implementado.
3	6	Establecer una estrategia de medición de residuos peligrosos generados en el campus de la sede central de la Universidad y las estrategias para su reducción.	3 Número de actividades desarrolladas en el marco de la estrategia para la medición de residuos peligrosos	66,7%	Se evaluó gestión. 2 actividades desarrolladas para el manejo de residuos peligrosos.
3	7	Diseñar un manual de procedimientos operativos estándar relacionados con la gestión de residuos sólidos generados en el campus de la sede central de la Universidad y las estrategias para su reducción.	1 Manual diseñado y aprobado en el Sistema de Gestión de la Calidad	50,0%	Se evaluó gestión. Manual diseñado, inclusión dentro del Sistema de Gestión de Calidad programada para 2026
3	10	Formular estrategias eficientes para el tratamiento de aguas residuales en el campus de la Sede Central (Santa Helena) de la Universidad del Tolima que contribuyan al mejoramiento de la calidad de las emisiones líquidas al ambiente.	1 Estrategia en implementación	60,0%	Se evaluó gestión. Diseño preliminar elaborado de una estrategia eficiente para el tratamiento de las aguas residuales generadas en el campus Sede Central (Santa Helena) de la Universidad del Tolima.
5	3	Apoyar la afiliación de la Universidad a redes nacionales e internacionales	2 Número de nuevas redes a las que se afilia la Universidad	50,0%	Se evaluó gestión. Se obtuvo la membresía a 1 red.
6	2	Actualizar los procedimientos del SGC	50% Porcentaje de procedimientos del SGC actualizados	70,0%	Se evaluó gestión. 33 de 50 procedimientos actualizados
6	3	Planear y ejecutar las acciones correspondientes a la Dimensión 1 de MIPG	100% Porcentaje de cumplimiento del plan anual para la Dimensión 1 (Talento Humano) de MIPG	65,7%	Se evaluó gestión. Las actividades programadas alcanzaron una ejecución promedio del 65,7% y la meta era 100%
6	5	Planear y ejecutar las acciones correspondientes a la Dimensión 3 de MIPG	100% Porcentaje de cumplimiento del Plan anual para la Dimensión 3 (Gestión con valores para Resultados) de MIPG	70,0%	Se evaluó gestión. Las actividades programadas alcanzaron una ejecución promedio del 70% y la meta era 100%
6	8	Planear y ejecutar las acciones correspondientes a la Dimensión 6 de MIPG	100% Porcentaje de cumplimiento del plan anual para la Dimensión 6 (Gestión del Conocimiento y la Innovación) de MIPG	50,0%	Se evaluó gestión. Las actividades programadas alcanzaron una ejecución promedio del 50% y la meta era 100%

Eje	N°	ACTIVIDAD	META E INDICADOR	(%) ALCANZADO DE LA META	OBSERVACIONES
6	10	Desarrollar estrategias para aumentar el recaudo de recursos propios	2% Porcentaje de aumento de recursos propios (diferentes a matrículas)	75,0%	Se evaluó gestión. Entrega de informes trimestrales.
6	12	Diseñar y ejecutar estrategias para disminuir los gastos	2% Porcentaje de disminución (en términos reales) de los gastos generales (2024-2025)	75,0%	Se evaluó gestión. Entrega de informes trimestrales.
6	17	Dotar los procesos académicos y administrativos con el mobiliario necesario para su óptimo funcionamiento	500 Número de nuevos bienes muebles adquiridos	62,8%	Se evaluó gestión. 314 de 500 bienes muebles adquiridos
6	22	Formulación de la propuesta de Plan de ordenamiento y proyección de los campus universitarios	1 Propuesta de Plan formulado	50,0%	Se evaluó gestión. Documento preliminar con una propuesta de Plan de ordenamiento de los campus.

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional – Elaboración propia.

La siguiente tabla contiene las 5 actividades con resultados de meta – producto con bajo o ningún nivel de gestión:

Tabla 8. Consolidado de ejes y actividades con evaluación inferior a 34%

Eje	N°	ACTIVIDAD	META E INDICADOR	(%) ALCANZADO DE LA META	OBSERVACIONES
3	2	Implementar un sistema de generación de energía eléctrica a partir de fuentes no convencionales en la Universidad del Tolima sede central.	1 sistemas implementados	30,0%	Se evaluó gestión. Por cierre presupuestal y financiero de la Institución hubo desistimiento del proceso.
3	9	Implementar el programa de cosecha de agua en la Universidad del Tolima en su fase 2	100% Porcentaje de implementación del programa de cosecha de agua	15,0%	Se evaluó gestión. Sin embargo, no se implementó el programa en su totalidad.
3	11	Formular estrategias alternativas para disminuir el consumo de energía eléctrica en el campus de la sede central de la Universidad del Tolima	1 Estrategias para disminuir el consumo de energía eléctrica en el campus	0,0%	Estrategia no formulada
4	1	Adquisición del aplicativo para el seguimiento a la deserción y graduación oportuna de los estudiantes	1 Contrato suscrito para la adquisición de la herramienta	0,0%	No se adquirió el aplicativo. La Unidad de Permanencia establecerá e implementará otro tipo de estrategias en 2026
5	9	Gestionar la oferta de cursos orientados en otro idioma	5 Cursos orientados en otro idioma	20,0%	Se evaluó gestión. Se ofrece 1 asignatura en inglés en programas diferentes a Lic. en Lenguas Extranjeras, Negocios Internacionales y Centro de Idiomas.

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional – Elaboración propia.

Es importante mencionar que en el marco de la gestión del riesgo institucional, la OPDI evidencia en las 19 actividades con evaluación entre 75 y 34% requieren agilizar la gestión y buscar las causas de ese estado para impulsar su terminación en la vigencia 2026.

Las 5 actividades con rango de cumplimiento entre 33% y 0% requiere tomar medidas correctivas y ajustes urgentes.

A partir de considerar que estas 24 acciones anteriormente mencionadas responden al cumplimiento integral del PDR cuya vigencia se cierra en septiembre de 2026, se establece su reprogramación e incorporación en el Plan de Acción 2026, con el fin de asegurar su ejecución y contribución al fortalecimiento integral de los resultados institucionales.

Se resalta que los responsables de los ejes 1, 2 y 4 explicaron las limitaciones que impidieron el cumplimiento efectivo de las acciones, las cuales están asociadas a limitaciones de carácter financiero, así como condicionantes académicos y logísticos que afectaron su desarrollo durante la vigencia evaluada.

De igual forma, es necesario indicar que de forma permanente en cada uno de los seguimientos trimestrales indicados en el presente informe, la OPDI informó de manera oportuna las alertas e incumplimientos que generarían un alto riesgo institucional por el no cumplimiento.

ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

CONCLUSIONES PLAN DE ACCIÓN 2025

Eje 1 – Educación integral para la transformación social y la paz

Resultado consolidado: 89,1%. El eje presenta un desempeño alto, con la mayoría de las actividades en estado verde. Se evidencian avances significativos en modernización curricular, desarrollo docente y aseguramiento de la calidad. Las actividades en amarillo requieren fortalecimiento en entrega oportuna de evidencias.

Eje 2 – Investigación, innovación, creación artística y cultural, con enfoque diferencial

Resultado consolidado: 96,5%. Es uno de los ejes con mayor nivel de cumplimiento. Se destaca el fortalecimiento de semilleros, producción académica y participación en convocatorias. Las acciones pendientes se concentran en ajustes la necesidad de fortalecer el seguimiento a los beneficiarios de convocatorias y a la incentivación a docentes de planta con niveles bajos de producción académica.

Eje 3 – Ambientalización institucional y territorial

Resultado consolidado: 65,8%. Presenta el desempeño más bajo comparativamente con los 5 ejes restantes. Se identifican avances en gestión de la educación ambiental, pero persisten actividades en estado amarillo y rojo, principalmente asociadas a infraestructura ambiental y energías alternativas.

Eje 4 – Bienestar para el desarrollo humano, integral, incluyente e intercultural

Resultado consolidado: 90,1%. El eje muestra resultados sólidos, especialmente en acciones de bienestar y permanencia estudiantil. Se recomienda fortalecer los mecanismos de evaluación que permitan establecer el impacto alcanzado.

Eje 5 – Internacionalización para el desarrollo local en el acontecimiento mundo

Resultado consolidado: 87,4%. Las actividades planeadas se ejecutaron mayoritariamente conforme a lo esperado. Sin embargo, se requiere fortalecer la línea de internacionalización del currículo y la articulación con redes internacionales.

Eje 6 – Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional

Resultado consolidado: 86,1%. El eje mantiene un nivel alto de cumplimiento, destacándose la articulación con MIPG y la consolidación de la gestión institucional. Se identifican oportunidades de mejora en los temas relacionados con la sostenibilidad financiera en el aumento de recursos propios y disminución del gasto.

II. PLAN DE DESARROLLO RECTORAL 2022 – 2026

“Transformaciones con impacto social”

Vigencias 2022-2025

Este seguimiento corresponde al consolidado de las vigencias 2022-2025. Del total de 58 actividades evaluadas, 44 con el 75,9% se ubican en nivel verde, lo que indica un cumplimiento alto, ubicadas en el rango entre el 76% y el 100%. De otra parte, 10 (17,2%) se clasifican en nivel amarillo, en el rango entre 75% y 34%, reflejando un cumplimiento medio. 4 actividades (6,9%) se encuentran en nivel rojo, en rango inferior a 33%.

A continuación se presentan los resultados de los indicadores tácticos, a partir de los programas y actividades del PDR que se encuentran articulados con el Plan de Acción 2025.

Tabla 9. Resultado consolidado PDR Vigencias 2022-2025

Eje	N° actividades	Verde Entre 76% y 100%	Amarillo Entre 34% y 75%	Rojo Menor o igual al 33%
1	18	10	5	3
2	17	14	2	1
3	6	6	0	0
4	9	8	1	0
5	2	1	1	0
6	6	5	1	0
Total	58	44	10	4
Distribución		75,9%	17,2%	6,9%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional – Elaboración propia.

El análisis por eje muestra un comportamiento sobresaliente:

- Eje 1 concentra el mayor número de actividades (18), de las cuales 10 están en verde, 5 en amarillo y 3 en rojo, evidenciando un desempeño positivo, aunque con actividades identificadas para mejorar.
- Eje 2 presenta 17 actividades, con un resultado destacado de 14 en verde, 2 en amarillo y 1 en rojo lo que refleja una ejecución sólida y consistente y oportunidad de mejora para las tres restantes.
- Eje 3 al ubicar la totalidad de sus 6 actividades en nivel verde muestra un desempeño óptimo.
- Eje 4 registra 9 actividades, con 8 en verde y 1 en amarillo, lo que indica un alto nivel de cumplimiento.
- Ejes 5 y 6 presentan resultados favorables, con la mayoría de sus actividades

en nivel verde y sin actividades en nivel rojo, lo que evidencia un nivel satisfactorio en su ejecución.

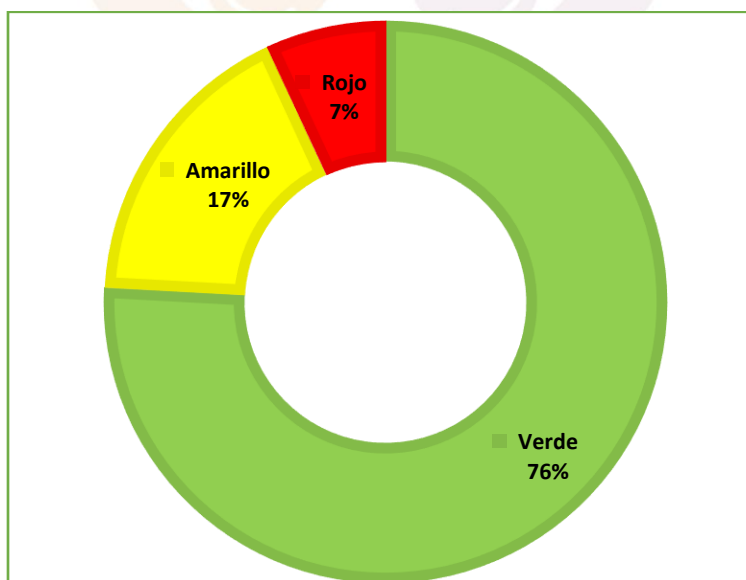
Tabla 10. Consolidado de resultados PDR – Cuadro de mando BSC

BSC	N° actividades	%
Verde	44	75.9%
Amarillo	10	17,2%
Rojo	4	6,9%
Total	58	100%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional
– Elaboración propia.

El Cuadro de Mando Integral – BSC consolida estos resultados y confirma que un porcentaje mayor del 75% de las actividades alcanzan niveles de cumplimiento satisfactorios o sobresalientes, reflejando una gestión institucional efectiva y orientada a resultados de las vigencias analizadas. El menor número de actividades en amarillo y rojo requiere focalizar los esfuerzos de oportunidades de mejora sin que ello comprometa el desempeño global.

Gráfica 1. Distribución circular del BSC



Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

En conjunto, los resultados evidencian un balance positivo en las vigencias 2022–2025, con un alto porcentaje de actividades cumplidas y un número reducido de rezagos críticos, como se ha mencionado a lo largo del presente informe. Este comportamiento constituye un insumo clave para la toma de decisiones, orientado a fortalecer los logros alcanzados y a priorizar las acciones de ajuste que requieren las actividades con cumplimiento medio y bajo.

A continuación, se presentan las actividades del Plan de Desarrollo Rectoral (PDR) que registran una valoración inferior al 76%, correspondientes a los niveles rojo y amarillo, de acuerdo con la evaluación realizada a través del Cuadro de Mando Integral (BSC):

Tabla 11. Actividades del PDR con no cumplimiento - semáforo en rojo (rango 33%-0%)

Eje	No.	PROPUESTA PDR	ALCANCE	AVANCE
1	3	Construcción e implementación de la política de articulación con todos los niveles de formación educativa.	Articulación con énfasis en el reconocimiento de saberes.	0,0%
1	8	Estrategia de fortalecimiento y desarrollo del talento humano. La vinculación de profesores catedráticos por once (11) meses, de acuerdo con la caracterización y las necesidades de cada área del conocimiento.	La vinculación de profesores catedráticos por once (11) meses, de acuerdo con la caracterización y las necesidades de cada área del conocimiento.	20,0%
1	11	Estrategia de fortalecimiento y desarrollo del talento humano. Actualización del programa de becarios y becarias de la Universidad del Tolima	La actualización del programa de becarios y becarias de la Universidad del Tolima	10,0%
2	9	Implementación de la política de Investigaciones. Transformación de la unidad de convenios en un centro de gestión de la ciencia, tecnología e innovación.	Transformación de la unidad de convenios en un centro de gestión de la ciencia, tecnología e innovación.	20%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Tabla 12. Actividades del PDR con avance en semáforo en amarillo (rango 75% y 34%)

Eje	No.	PROPUESTA PDR	ALCANCE	AVANCE
1	5	Política de Innovación y modernización curricular:	Innovaremos en la estructuración y flexibilidad curricular formativa de los planes de estudio de los programas académicos, como parte de la formación integral de los estudiantes de la Universidad del Tolima, con un enfoque pedagógico dialogante	75%
1	6	Evaluación y acreditación de los resultados de aprendizaje	Crearemos un sistema de gestión de los resultados de aprendizaje, soportado en un centro de datos y evaluación de resultados de aprendizaje para reorientar la toma de decisiones, frente a los procesos de enseñanza y de aprendizaje, y de formación integral.	70%
1	7	La ampliación de la planta docente de manera progresiva en áreas estratégicas del desarrollo de cada unidad académica.	Para este propósito se gestionará la consolidación de una planta global de 500 profesores al 2026.	73%
1	14	Creación e implementación de la Política de Posgrados	Actualizaremos la política de posgrados de la Universidad del Tolima con el fin de establecer lineamientos para el desarrollo, la diversificación y la gestión administrativa de la oferta académica, la cual debe propender por el desarrollo de competencias y el logro de	75,0%

			resultados de aprendizaje que permitan el perfeccionamiento en las diferentes áreas del saber, así como ampliar las fronteras del conocimiento.	
1	16	Reducción de brechas digitales Construcción e implementación de una Política de pedagogía y mediaciones tecnológicas con enfoque inclusivo	En la UT es urgente la construcción e implementación de una Política de pedagogía y mediaciones tecnológicas con enfoque inclusivo, que facilite la familiarización con las herramientas tecnológicas de información (TIC) y de aprendizaje (TAC). La dotación de equipos tecnológicos y de conectividad será una de nuestras prioridades con el objetivo de atender a toda la comunidad, pero con un énfasis especial en integrantes con condiciones de vulnerabilidad, esto nos permitirá la ampliación al acceso a información especializada mediante las TIC.	70,0%
2	4	Implementación de la política de Investigaciones Plan de fortalecimiento y articulación de centros de investigación e innovación para convertirlos en nodos de conocimiento con proyección internacional.	El Plan de fortalecimiento y articulación de centros de investigación e innovación para convertirlos en nodos de conocimiento con proyección internacional.	70,0%
2	10	Implementación de la política de Investigaciones Establecimiento de una red de laboratorios con universidades públicas.	Establecimiento de una red de laboratorios con universidades públicas.	50%
4	3	Salud integral y autocuidado Estableceremos alianzas estratégicas con el sector público y privado; para fortalecer los programas de prevención y promoción de la salud existentes enfocados a la comunidad universitaria, priorizando la consolidación del Hospital Federico Lleras Acosta como un centro hospitalario universitario, desde donde se puedan mejorar los servicios médicos a la ciudadanía en general	Estableceremos alianzas estratégicas con el sector público y privado; para fortalecer los programas de prevención y promoción de la salud existentes enfocados a la comunidad universitaria, priorizando la consolidación del Hospital Federico Lleras Acosta como un centro hospitalario universitario, desde donde se puedan mejorar los servicios médicos a la ciudadanía en general	50%
5	1	Internacionalización del currículo: En el marco de la implementación de la política de internacionalización	Estableceremos estrategias que nos permitan tener una educación superior moderna, que responda a las necesidades transnacionales de creación, difusión y aplicación de conocimientos, para adaptarnos a dinámicas de intercambio de saberes y tecnologías con el propósito de garantizar un tránsito de conocimiento, tecnología, culturas, acorde con las tendencias nacionales e internacionales de los currículos.	45%
6	6	Política de Gestión Estratégica del Talento Humano	Con la creación e implementación de esta política, fortaleceremos la gestión del Talento Humano en la institución, a través planes, programas y proyectos que garanticen el mejoramiento de las condiciones de trabajo y del bienestar integral de profesores y personal administrativo de la Universidad del Tolima, y favorezcan la motivación, el sentido de pertenencia, el desarrollo de competencias y la promoción de condiciones adecuadas para la consolidación de un clima organizacional gratificante.	70%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

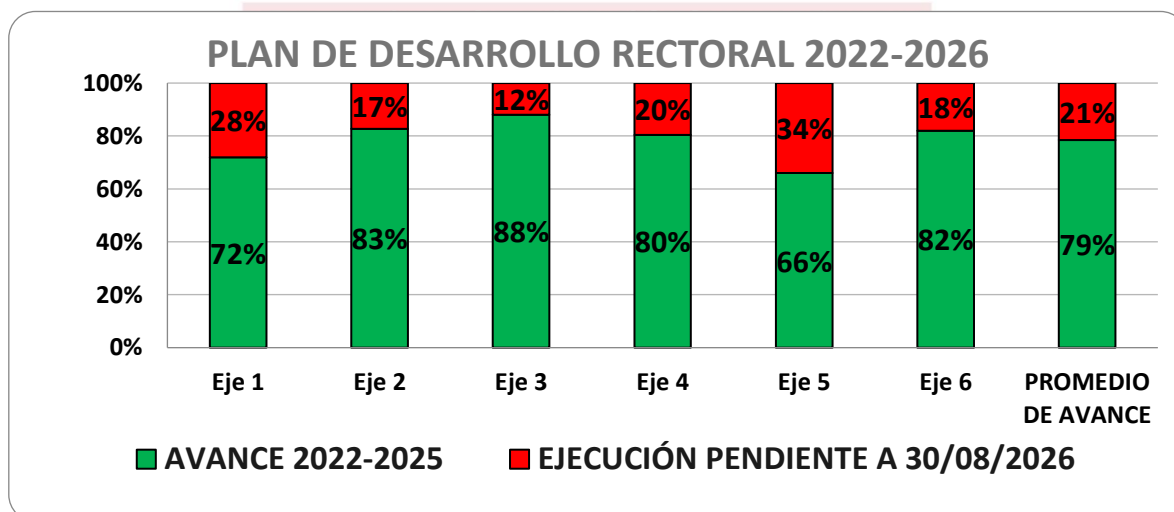
La siguiente tabla presenta el consolidado de resultados por programas del Plan de Desarrollo Rectoral, con un avance global de cumplimiento del 79%.

Tabla 13. Consolidado resultados por programas PDR

No.	PROGRAMA	Número de actividades con cumplimiento 100% - 76%	Número de actividades con cumplimiento 75% - 34%	Número de actividades con cumplimiento 33% - 0%	TOTAL ACTIVIDADES	AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO PDR POR EJE
Eje 1. Educación integral para la transformación social y la paz						
1	GESTIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR	9	4	3	16	72%
2	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1	1	-	2	
Eje 2. Investigación, innovación, creación artística y cultural, con enfoque diferencial						
3	FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN	4	1	-	5	83%
4	CREACIÓN E INNOVACIÓN	7	1	1	9	
5	PROYECCIÓN SOCIAL Y REGIONALIZACIÓN	3	-	-	3	
Eje 3. Ambientalización institucional y territorial						
6	CULTURA AMBIENTAL INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL	6	-	-	6	88%
Eje 4. Bienestar para el desarrollo humano, integral, incluyente e intercultural						
7	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	6	1	-	7	80%
8	RECONOCIMIENTO DE LAS DIVERSIDADES	2	-	-	2	
Eje 5. Internacionalización para el desarrollo local en el acontecimiento mundo						
9	GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN	1	1	-	2	66%
Eje 6. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional						
10	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	4	1	-	5	82%
11	TRANSFORMACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	1	-	-	1	
TOTALES		44	10	4	58	79%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional – Elaboración propia.

Gráfica 2. Resultados de avance por eje



Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.
Corte a 30 de diciembre de 2025.

Los resultados consolidados del Plan de Desarrollo Rectoral (PDR) para las vigencias 2022–2025 evidencian un avance institucional sobresaliente, con un 79% de las actividades en nivel alto de cumplimiento, lo que refleja una ejecución eficiente de los programas asociados a los ejes estratégicos.

Este desempeño resulta significativo al considerar que el PDR aún se encuentra en ejecución y tiene fecha de corte el 30 de agosto de 2026, lo cual indica que la Universidad del Tolima cuenta con una base sólida de logros que respaldan el cumplimiento de los objetivos estratégicos planteados para el presente periodo rectoral que está por culminar.

No obstante, el registro de 14 actividades con cumplimiento en rangos medio y bajo, señala la necesidad de focalizar esfuerzos en la etapa final de ejecución del PDR, fortaleciendo el seguimiento y optimizando la gestión con acciones encaminadas al cumplimiento total de un 100% reduciendo brechas en la ejecución.

En este contexto, el periodo restante hasta agosto de 2026 se constituye en una reto de gestión para consolidar resultados, maximizar el cumplimiento de metas institucionales y asegurar un cierre integral del Plan de Desarrollo Rectoral.

ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

III. EVALUACIÓN DE POLÍTICAS 2025

La siguiente tabla presenta de manera general los resultados de la evaluación del nivel de cumplimiento de las políticas institucionales de la Universidad del Tolima, obtenidos a partir de los resultados consolidados de las actividades y los indicadores tácticos asociados a cada una de las políticas registradas en el Plan de Acción 2025.

Tabla 14. Consolidado resultados evaluación de políticas 2025

Nº	POLÍTICA	EJE	EVALUACIÓN
1	Paz	1	100,0%
2	Graduados	1	98,5%
3	Investigación-Creación e Innovación	2	91,5%
4	Emprendimiento	2	100,0%
5	Extensión y Proyección Social	2	100,0%
6	Regionalización	2	95,0%
7	Editorial	2	100,0%
8	Ambiental	3	65,8%
9	Promoción de la salud, prevención, sana convivencia y reducción de daños asociados al consumo de SPA en el marco de la salud pública y los derechos humanos	4	100,0%
10	Integral de bienestar	4	87,2%
11	Género	4	90,0%
12	Inclusión y diversidad	4	90,0%
13	Patrimonio y Cultura	4	100,0%
14	Internacionalización	5	88,5%
15	Comunicaciones	6	99,1%
16	Administración de Riesgos	6	100,0%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional – Elaboración propia.

Los resultados generales evidencian un desempeño global en la implementación de las políticas de la Universidad del Tolima y su contribución a los objetivos estratégicos y al Sistema de Planeación Institucional.

En términos generales, la mayoría de las políticas presentan niveles de cumplimiento satisfactorios, con porcentajes iguales o superiores al 90%, lo que refleja una adecuada articulación entre la formulación de políticas y la ejecución de los planes.

Se destacan en la vigencia 2025 con un cumplimiento del 100% actividades articuladas con las políticas de: Paz, Emprendimiento, Extensión y Proyección Social, Editorial, Promoción de la salud y reducción de daños asociados al consumo de SPA, Patrimonio y Cultura, y Administración de Riesgos. Asimismo, políticas como Graduados, Comunicaciones, Investigación–Creación e Innovación, Género, Inclusión y Diversidad, Internacionalización e Integral de Bienestar muestran avances importantes, con algunos aspectos por fortalecer. En contraste, la Política

Ambiental presenta un nivel de cumplimiento medio (65,8%), señalando la necesidad de continuar fortaleciendo la ejecución de las actividades e indicadores asociados a la misma.

Desde la OPDI, como oportunidad de mejora, se indica que algunas políticas no presentan actividades asociadas en el Plan de Acción de la vigencia 2025, en este sentido, resulta pertinente avanzar en una mayor articulación entre las líneas de trabajo de cada una de las políticas institucionales y el Plan de Acción y planes operativos para la vigencia 2026, con el fin de facilitar una ejecución consistente con las fases de implementación de las políticas orientadas a fortalecer su impacto institucional.



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!