

ISSN 2011-2866

**BOLETÍN ESTADÍSTICO
DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**



2009

2008

2007

2006

2005



ESTADÍSTICAS E INDICADORES

PROGRAMAS ACADÉMICOS

	TOTAL	80
PRESENCIAL		56
Técnicos		3
Tecnológico		2
Profesional		25
Especialización		18
Maestría		6
Doctorado		2
DISTANCIA		24
Técnicos		4
Tecnológico		8
Profesional		9
Especialización		3

MATRÍCULA ACADÉMICA ESTUDIANTIL

	TOTAL	38611
Pregrado Presencial		7176
Técnicos		216
Tecnológico		422
Profesional		6118
Especialización		154
Maestría		245
Doctorado		21
Pregrado Distancia		31435
Técnicos		683
Tecnológico		5545
Profesional		23937
Especialización		1270

GRADUADOS

	TOTAL	2034
Modalidad Presencial		505
Tecnológico		16
Profesional		311
Especialización		155
Maestría		23
Doctorado		2
Modalidad Distancia		1529
Tecnológico		266
Profesional		758
Especialización		505

Boletín Estadístico de la Universidad del Tolima
Agosto de 2010

ISSN: 2011-2866

Editorial:
Universidad del Tolima
Barrio Santa Helena

Director de la editorial:
Jesús Ramón Rivera

Director Oficina de Desarrollo Institucional:
Omar Fernando García Batte

Construcción de estadísticas:
Nubia Bermúdez Varón
Julián Alfonso Acuña Collazos

Periodicidad:
Anual

Tercera edición, 2010
143 págs.

Corrección de estilo:
Omar Fernando García Batte

Diseño y diagramación:
Omar Fernando García Batte
Nubia Bermúdez Varón
Julián Alfonso Acuña Collazos

Impresión:
Litografía MundoColor Publicidad - Tel: 2624602

Ibagué, Tolima, 2010

CONSEJO SUPERIOR

OSCAR BARRETO QUIROGA
Gobernador del Tolima

LUÍS FERNANDO CRIALES
Representante del Presidente de la República

ARTURO ENRIQUE VEGA VARÓN
Representante del Ministerio de Educación Nacional

EDGAR RODRÍGUEZ
Representante del Sector Productivo

ALBERTO LONDOÑO ARANGO
Representante de los Ex-rectores

JOSÉ MANUEL MENESES DELGADO
Representante de los Egresados

HUMBERTO BUSTOS
Representante de los Profesores

JAI ME ANDRÉS TOCORA LOZANO
Representante de los Estudiantes

HÉCTOR VILLARRAGA SARMIENTO
Representante de las Directivas Académicas

JESÚS RAMÓN RIVERA
Rector

FRANCIA HELENA DE BETANCOURTH
Secretaria General

CONSEJO ACADÉMICO

JESUS RAMÓN RIVERA
Presidente

HÉCTOR VILLARRAGA SARMIENTO
Vicerrector Académico

LUÍS EVELIO GUZMÁN DÍAZ
Vicerrector Administrativo

JUÁN CARLOS FERRERO OTERO
Vicerrector de Desarrollo Humano

LIBIA ELSY GUZMÁN OSORIO
Decana Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia

ROSVEN LIBARDO AREVALO FUENTES
Decano Facultad de Ingeniería Forestal

CARLOS ANTONIO RIVERA BARRERO
Decano Facultad Ingeniería Agronómica

GIOVANNI URUEÑA CÉSPEDES
Decano (E) Facultad Ciencias Económicas y Administrativas

NOELBA MILLÁN CRUZ
Decana Facultad de Ciencias Humanas y Artes

AMPARO QUINTERO PADILLA
Decana Facultad de Ciencias de la Educación

ALBERTO MEJÍA RENGIFO
Decano Facultad de Tecnologías

LUÍS FERNANDO RODRÍGUEZ HERRERA
Decano (E) Facultad de Ciencias

MABEL ELENA BOHÓRQUEZ LOZANO
Decana (E) Facultad Ciencias de la Salud

GERMAN RUBIO GUERRERO
Director Instituto de Educación a Distancia

LUÍS ALFREDO LOZANO BOTACHE
Representante de los Profesores

ANTHONY RONDÓN CAMACHO
Representante de los Estudiantes

OMAR FERNANDO GARCÍA BATTE
Director Oficina de Desarrollo Institucional

JHON JAI RO MÉNDEZ ARTEAGA
Director de Oficina de Investigaciones

OFICINA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

OMAR FERNANDO GARCÍA BATTE
Director

RUBIELA GÓMEZ GUTIÉRREZ
Secretaria Ejecutiva

HÉCTOR JULIO MORA CUARTAS
JORGE IVÁN SOLANILLA RODRÍGUEZ
JULIÁN ALFONSO ACUÑA COLLAZOS
FABIÁN MAURICIO LAUTERO BERNAL
ALEJANDRA DEL PILAR MESA GALINDO
Profesionales Universitarios

ROBERT MAURICIO CONDE PARDO
FLOR ALBA HERNÁNDEZ ARANGO
NUBIA BERMÚDEZ VARÓN
Técnicos Administrativos

TABLA DE CONTENIDO

	PÁG.
PRESENTACIÓN	9
Capítulo 1. Oferta Académica y Población Estudiantil	11
Capítulo 2. Docentes y Grupos de Investigación.....	51
Capítulo 3. Bienestar Universitario y Biblioteca.....	71
Capítulo 4. Planta Física y Presupuesto.....	81
Capítulo 5. Resultados Pruebas ECAES	99
Capítulo 6. Deserción Estudiantil en la Universidad del Tolima según "SPADIES".....	115
Capítulo 7. Indicadores de Gestión del Sistema Universitario Estatal "SUE"	129
Anexo A. Glosario de Términos.....	137
Anexo B. Convenciones	141

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Oferta Académica de Pregrado Modalidad Presencial y a Distancia año 2009	13
Tabla 2. Oferta de Programas de Posgrado año 2009	15
Tabla 3. Oferta de Programas de Pregrado y Posgrado en Convenio con otras Universidades.....	16
Tabla 4. Evolución Oferta de Programas de Pregrado y Posgrado.....	16
Tabla 5. Consolidado Población Estudiantil	17
Tabla 6. Inscritos a Programas Académicos.....	19
Tabla 7. Inscritos por Ley de Minorías Étnicas Indígenas.....	21
Tabla 8. Inscritos por Ley del Deporte	22
Tabla 9. Inscritos por Distinción Andrés Bello.....	24
Tabla 10. Inscritos por Distinción Mejor Bachiller.....	26
Tabla 11. Admitidos por año y semestre	28
Tabla 12. Absorción Promedio de Inscritos y Admitidos.....	30
Tabla 13. Población Estudiantil Matriculada por Primera Vez a Primer Nivel	31
Tabla 14. Total Población Estudiantil Matriculada Pregrado Presencial	32
Tabla 15. Total Población Estudiantil Matriculada Pregrado a Distancia	33
Tabla 16. Total Población Estudiantil Matriculada en Posgrado	34
Tabla 17. Total Matriculados en Programas No Propios y en Convenios con otras Universidades.....	35
Tabla 18. Matriculados en Programas Propios en Convenios según Universidad.....	38
Tabla 19. Matriculados en Programas Propios en Convenio según Departamento.....	39
Tabla 20. Población Graduada en Pregrado en la Modalidad Presencial.....	42
Tabla 21. Población Graduada en Pregrado en la Modalidad a Distancia.....	43
Tabla 22. Población Graduada en Posgrado.....	44
Tabla 23. Movilidad Académica por Países	49
Tabla 24. Movilidad Académica por Facultad	50
Tabla 25. Consolidado de Docentes,.....	55
Tabla 26. Docentes de Planta	56
Tabla 27. Docentes Catedráticos	57
Tabla 28. Docentes de Planta Clasificados por Último Título Obtenido	58
Tabla 29. Docentes Catedráticos Clasificados por Último Título Obtenido	59
Tabla 30. Publicaciones de Libros y Revistas Indexadas y Homologadas de Docentes de la Universidad.....	61
Tabla 31. Docentes Premiados	62
Tabla 32. Grupos de Investigación de la Universidad del Tolima Registrados en Colciencias	64
Tabla 33. Grupos de Investigación Categorizados por Colciencias	66
Tabla 34. Consolidado Bienestar Universitario y Biblioteca.....	73
Tabla 35. Becas Estudiantiles.....	74
Tabla 36. Monitorias Académicas y asistencias administrativas.....	75

	PÁG.
Tabla 37. Restaurante Estudiantil.....	76
Tabla 38. Total de Acervo Bibliográfico.....	77
Tabla 39. Consultas a Bases de Datos	78
Tabla 40. Préstamos a Domicilio por Programas Académicos según Biblioteca	79
Tabla 41. Consolidado Servidores Públicos y Presupuesto	83
Tabla 42. Servidores Públicos de Planta.....	84
Tabla 43. Servidores Públicos Supernumerarios	85
Tabla 44. Planta Física Consolidado de Predios	86
Tabla 45. Planta Física: Sedes y Granjas	86
Tabla 46. Resumen de Capacidad y Salones de Docencia	90
Tabla 47. Nomenclatura y Capacidad de Salones de Docencia.....	92
Tabla 48. Planta Física: Laboratorios de Docencia	93
Tabla 49. Presupuesto Ejecución de Ingresos	96
Tabla 50. Presupuesto Ejecución de Gastos	97
Tabla 51. Puntaje ECAES: Programa Académico vs. Promedio Nacional	102
Tabla 52. Percentil 75 y Mejores ECAES por Programa Académico	109
Tabla 53. Mejores ECAES de la Universidad.....	112

LISTADO DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Evolución Oferta Académica de Programas	17
Gráfico 2. Evolución Total Población Estudiantil Matriculada	18
Gráfico 3. Evolución de Inscritos por Minorías Étnicas Indígenas	22
Gráfico 4. Evolución Inscritos por Ley del Deporte	23
Gráfico 5. Evolución Inscritos por Distinción Andrés Bello	25
Gráfico 6. Evolución Inscritos por Distinción Mejor Bachiller	27
Gráfico 7. Evolución Inscritos por Minorías Étnicas Afrocolombiana.....	28
Gráfico 8. Evolución de Inscritos y Admitidos	30
Gráfico 9. Evolución Total Población Estudiantil en Pregrado Presencial	36
Gráfico 10. Evolución Total Población Estudiantil en Pregrado a Distancia	36
Gráfico 11. Evolución Total Población Estudiantil en Posgrado	37
Gráfico 12. Evolución Total Población Estudiantil Pregrado a Distancia en Convenios	37
Gráfico 13. Evolución Matriculados en Programas Propios en Convenios con Otras Universidades.....	38
Gráfico 14. Comportamiento Matriculados en Programas Propios en Convenio según Regiones Geográficas	39
Gráfico 15. Evolución Total de Graduados en Pregrado Presencial	45
Gráfico 16. Evolución Total de Graduados en Pregrado a Distancia	45
Gráfico 17. Evolución Total de Graduados en Posgrado	46
Gráfico 18. Evolución Movilidad Internacional Estudiantes y Profesores UT	47
Gráfico 19. Movilidad UT por Actividad	48
Gráfico 20. Movilidad Estudiantes y Profesores Extranjeros en la UT	48
Gráfico 21. Distribución de Estudiantes y Profesores Movilizados según Facultades	50
Gráfico 22. Estratificación Socioeconómica de la Población Estudiantil año 2008	51
Gráfico 23. Estratificación Socioeconómica de la Población Estudiantil año 2009	51
Gráfico 24. Evolución de Docentes de la Universidad	55
Gráfico 25. Evolución Docentes de Planta según Semestre	56
Gráfico 26. Evolución Docentes Catedráticos	57
Gráfico 27. Evolución Docentes de Planta según Último Título Obtenido	59
Gráfico 28. Comportamiento Docentes Catedráticos según Último Título Obtenido	60
Gráfico 29. Crecimiento Grupos de Investigación	67
Gráfico 30. Categorización Grupos de Investigación año 2009	67
Gráfico 31. Evolución Histórica Grupos de Investigación Categorizados en Colciencias	68
Gráfico 32. Comparativo Proyectos de Investigación Realizados por Profesores y Estudiantes	68
Gráfico 33. Evolución Semilleros de Investigación	69

	PÁG.
Gráfico 34. Semilleros de Investigación año 2009	69
Gráfico 35. Evolución Publicación de Artículos en Revistas Especializadas	70
Gráfico 36. Evolución Histórica Bienestar Universitario y Biblioteca	73
Gráfico 37. Evolución de Becas Estudiantiles Otorgadas	74
Gráfico 38. Evolución de Servicios Prestados en el Restaurante Estudiantil	76
Gráfico 39. Comportamiento del Acervo Bibliográfico Disponible	77
Gráfico 40. Comportamiento de las Consultas a Bases de Datos Electrónicas	78
Gráfico 41. Evolución de Servidores Públicos	83
Gráfico 42. Evolución de Servidores Públicos de Planta	84
Gráfico 43. Evolución Servidores Públicos Supernumerarios	85
Gráfico 44. Distribución de Salones de Docencia según Capacidad	91
Gráfico 45. Comportamiento Ejecución de Ingresos	96
Gráfico 46. Comportamiento Ejecución de Gastos	97
Gráfico 47. Resultados ECAES Pregrado Presencial Año 2005	104
Gráfico 48. Resultados ECAES Pregrado Presencial Año 2006	104
Gráfico 49. Resultados ECAES Pregrado Presencial Año 2007	105
Gráfico 50. Resultados ECAES Pregrado Presencial Año 2008	105
Gráfico 51. Resultados ECAES Pregrado Presencial Año 2009	106
Gráfico 52. Resultados ECAES según Cread Año 2007	107
Gráfico 53. Resultados ECAES según Cread Año 2008	107
Gráfico 54. Resultados ECAES según Cread Año 2009	108
Gráfico 55. Evolución Puntajes Percentil 75 y Mejores ECAES	111
Gráfico 56. Deserción y Retención de la Universidad	118
Gráfico 57. Deserción y Retención Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	118
Gráfico 58. Deserción y Retención Facultad Ingeniería Forestal	119
Gráfico 59. Deserción y Retención Facultad Ingeniería Agronómica	119
Gráfico 60. Deserción y Retención Facultad Ciencias Económicas y Administrativas	120
Gráfico 61. Deserción y Retención Facultad Ciencias Humanas y Artes	121
Gráfico 62. Deserción y Retención Facultad Ciencias de la Educación	122
Gráfico 63. Deserción y Retención Facultad Tecnologías	123
Gráfico 64. Deserción y Retención Facultad Ciencias	123
Gráfico 65. Deserción y Retención Facultad Ciencias de la Salud	124
Gráfico 66. Deserción y Retención Área Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	125
Gráfico 67. Deserción y Retención Área de Licenciaturas	126
Gráfico 68. Deserción y Retención Área de Ingenierías y Tecnologías	127
Gráfico 69. Deserción y Retención Área de Salud	128
Gráfico 70. Representación Modelo Fronteras de Producción - Componente Estático	131
Gráfico 71. Construcción de Grupos de Eficiencia - Componente Estático	132
Gráfico 72. Resultados Índice de Formación - Componente Estático	133
Gráfico 73. Resultados Ciencia, Tecnología e Innovación - Componente Estático	133
Gráfico 74. Resultados Extensión - Componente Estático	134
Gráfico 75. Resultados Bienestar - Componente Estático	134

LISTADO DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Cobertura 2009 UT en el Departamento del Tolima	40
Ilustración 2. Cobertura Nacional UT Año 2009	41
Ilustración 3. Distribución de Recursos Año 2009	135
Ilustración 4. Distribución de Recursos Año 2008	136

PRESENTACIÓN

El equipo técnico de la Oficina de Desarrollo Institucional de la Universidad del Tolima, presenta el Boletín Estadístico 2005-2009, como un producto de Planeación Institucional, con información confiable, validada contra datos reales.

Entre otros objetivos, este Boletín se ha elaborado para cumplirle a la comunidad académica el compromiso de darle a conocer diferentes aspectos del devenir universitario, desde el desarrollo académico, logístico y administrativo, hasta los logros en investigación, proyección social y bienestar universitario.

El desarrollo de este documento está basado en la plataforma estratégica diseñada en el año 2000, y en el Plan de Desarrollo 2002-2010, en los cuales se definieron cuatro grandes ejes desarrollo estratégico, a saber: 1) Modernización Académica, 2) Universidad y Entorno, 3) Cultura Organizacional y Desarrollo Humano, y 4) Modernización administrativa y logística.

Este Boletín se constituye en una excelente herramienta para la toma de decisiones por parte de la Alta Dirección, pues permite visualizar la situación actual en cifras de la Universidad, tanto en la modalidad de presencial como a Distancia. En él se encuentra información real, presentada en tablas, gráficas e ilustraciones, con la respectiva interpretación de resultados en cada caso. Dicha información se encuentra clasificada por programas y éstos por años y semestres.

Además, se incluye toda la población estudiantil, incluida la que corresponde a la modalidad a distancia en todos los municipios del Tolima y la de los CREAD ubicados en otros departamentos del Colombia, con programas propios y en convenio con otras universidades. Eso da la idea de la cobertura en educación superior, que logra la Universidad del Tolima en el ámbito nacional.

El boletín consta de 7 capítulos, con los siguientes contenidos: El primero registra la oferta académica y las estadísticas de población estudiantil; el segundo analiza la planta docente y los grupos de investigación; el tercero, los servicios de Bienestar Universitario y de la Biblioteca; el cuarto describe la planta administrativa y la información presupuestal; el quinto detalla en cifras los resultados de las pruebas ECAES; el sexto presenta los análisis de deserción estudiantil, a partir de la información generada por el Sistema de Prevención y Atención a la Deserción de Educación Superior, SPADIES y el séptimo analiza los resultados de los indicadores de gestión de la Institución, comparado con las demás universidades que constituyen el Sistema Universitario Estatal - SUE.

Esperamos que esta publicación, sea de utilidad, no sólo a las Directivas Universitarias, sino a la Comunidad Académica en general.



**CAPÍTULO 1.
OFERTA ACADÉMICA Y POBLACIÓN ESTUDIANTIL**



OFERTA ACADÉMICA 2009

Tabla 1. Oferta Académica de Pregrado Modalidad Presencial y a Distancia año 2009

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F27
	OFERTA DE PROGRAMAS DE PREGRADO EN MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA	Versión: 03
MODALIDAD PRESENCIAL		
CÓDIGO SNIES	PROGRAMA	
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		
801	Medicina Veterinaria y Zootecnia - Ibagué	
51578	Medicina Veterinaria y Zootecnia - Armenia	
51580	Medicina Veterinaria y Zootecnia - Montería	
53731	Medicina Veterinaria y Zootecnia - Cali	
FACULTAD DE INGENIERÍA FORESTAL		
811	Ingeniería Forestal	
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA		
810	Ingeniería Agronómica	
3643	Ingeniería Agroindustrial	
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
808	Administración de Empresas	
4073	Economía	
7150	Negocios Internacionales	
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y ARTES		
54683	Artes Plásticas y Visuales	
7874	Comunicación Social - Periodismo	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
3290	Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación	
11459	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	
11323	Licenciatura en Lengua Castellana	
805	Licenciatura en Matemáticas	
12173	Licenciatura en Inglés	
FACULTAD DE TECNOLOGÍAS		
799	Tecnología en Topografía	
800	Tecnología en Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería	
54718	Arquitectura	
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS		
3315	Biología	
3345	Matemáticas con énfasis en Estadística	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		
807	Enfermería	
4000	Medicina	

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Oficina de Desarrollo Institucional

Continuación Tabla No. 1. Oferta Académica de Pregrado Modalidad Presencial y a Distancia año 2009

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F27
	OFERTA DE PROGRAMAS DE PREGRADO EN MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA	Versión: 03
MODALIDAD DISTANCIA		
CÓDIGO SNIES	PROGRAMA	
ÁREA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES		
3554	Administración de Empresas Agropecuarias	
797	Tecnología en Gestión Agropecuaria	
809	Administración Financiera	
798	Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera	
3661	Administración Turísticas y Hotelera	
10236	Tecnología en Administración Turística y Hotelera	
53379	Técnico Profesional en Agroturismo	
53378	Técnico Profesional en Servicios Recreativos y Guianza	
53652	Técnico Profesional en Operaciones Turísticas	
53285	Técnico Profesional en Turismo de Aventura	
53286	Tecnología Turística en Desarrollo Local	
53631	Tecnología en Gestión Turística	
ÁREA DE SALUD		
8026	Salud Ocupacional	
53371	Tecnología en Regencia de Farmacia	
ÁREA DE LICENCIATURAS		
20264	Licenciatura en Pedagogía Infantil	
20263	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana	
20508	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística	
21539	Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	
ÁREA DE INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍAS		
10228	Ingeniería de Sistemas	
4008	Tecnología en Sistemas	

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Oficina de Desarrollo Institucional

La oferta académica en el nivel de pregrado del año 2009 presentaba un total de 21 programas en la modalidad de presencial, destacándose el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia con una oferta en 3 ciudades adicionales (Armenia, Montería y Cali). Los programas de artes plásticas y visuales y arquitectura son ofertados a partir del segundo semestre de 2009.

En la modalidad a distancia, se puede apreciar la oferta de 20 programas en las 4 áreas de esta modalidad, resaltando la apertura en el semestre B de 2009, de 4 programas técnicos profesionales y 2 tecnologías relacionados con el turismo.

Tabla 2. Oferta de Programas de Posgrado año 2009

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	
	FORMATO OFERTA DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA	
CÓDIGO SNIES	PROGRAMA	
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		
1526	Especialización en Avicultura	
FACULTAD DE INGENIERÍA FORESTAL		
4366	Especialización en Gestión Ambiental y Prevención de Desastres	
5081	Especialización en Gestión Ambiental y Evaluación de Impacto Ambiental	
3238	Especialización en Producción, Transformación y Comercialización de la Madera	
2848	Maestría en Planificación y Manejo Ambiental de Cuencas Hidrográficas	
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
3882	Especialización en Gerencia de Recursos Humanos y Desarrollo Organizacional	
7192	Especialización en Gerencia de Mercadeo y Ventas	
7191	Especialización en Administración de Empresas	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
7193	Doctorado en Ciencias de la Educación	
15466	Especialización en Fútbol	
52456	Maestría en Educación (modalidad de investigación)	
52018	Maestría en Educación (modalidad de profundización)	
52654	Maestría en Territorio, Conflicto y Cultura	
52212	Especialización en Derechos Humanos y Competencias Ciudadanas	
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS		
20618	Especialización en Matemáticas Avanzadas	
15950	Especialización en Química de Productos Naturales	
13552	Maestría en Ciencias Biológicas	
54409	Doctorado en Ciencias Biomédicas	
INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA - IDEAD		
20262	Especialización en Docencia de la Literatura Infantil	
3329	Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas	
15923	Especialización en Gerencia de Proyectos	

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Oficina de Desarrollo Institucional

En el nivel de posgrado, la oferta académica en el año 2009 asciende a un total de 23 programas, entre los cuales se encuentran 14 especializaciones, 5 maestría y 2 doctorados. El programa nuevo de posgrado ofertado en el 2009 es el doctorado en Ciencias Biomédicas.

Tabla 3. Oferta de Programas de Pregrado y Posgrado en Convenio con otras Universidades

	SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F29
	FORMATO OFERTA DE PROGRAMAS DE MODALIDAD A DISTANCIA EN CONVENIOS CON OTRAS UNIVERSIDADES	Versión: 02
PREGRADOS EN CONVENIO		
CÓDIGO ICFES	PROGRAMA	
13390	Administración de Negocios	
POSGRADOS EN CONVENIO		
13512	Especialización en Auditoría y Garantía de Calidad en Salud	
1987	Especialización en Administración Hospitalaria	
90465	Maestría en Salud Pública	
53971	Maestría en Literatura	

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Oficina de Desarrollo Institucional

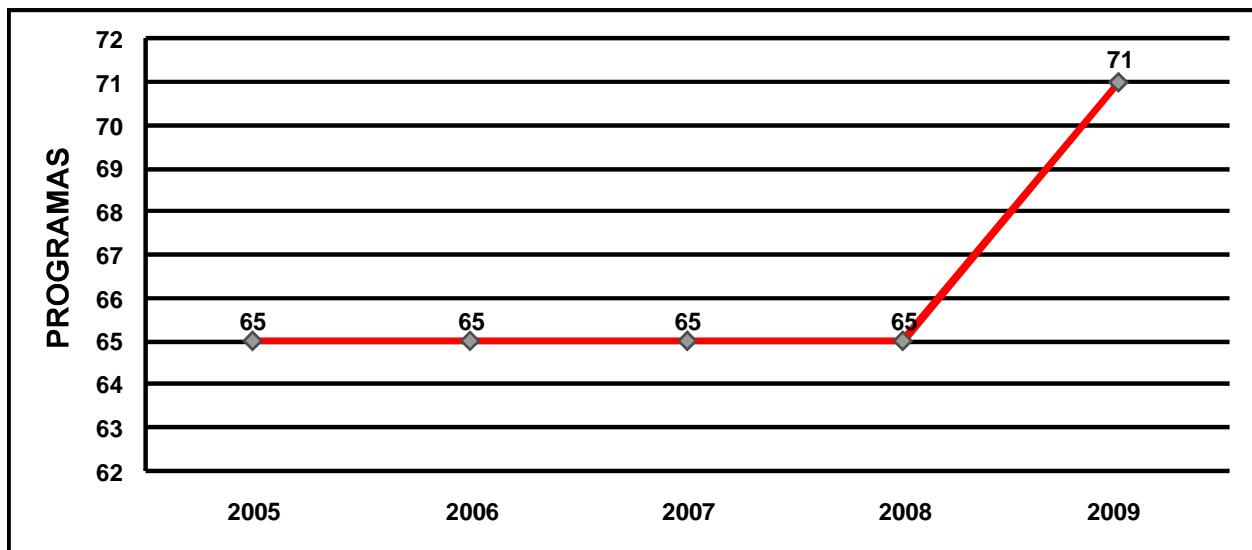
La oferta de programas en convenio con otras universidades presenta en el año 2009 un total de 5 programas, clasificados en 1 programa de nivel de pregrado como lo es Administración de Negocios y 4 programas de nivel de posgrado de los cuales 2 son especializaciones en convenio con la Universidad EAN y 1 maestría (Salud Pública) en convenio con la Universidad de Antioquia y 1 maestría con la Universidad Tecnológica de Pereira.

Tabla 4. Evolución Oferta de Programas de Pregrado y Posgrado

	SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD			Código:MA-P07-F26	
	EVOLUCIÓN OFERTA DE PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADO			Versión: 01	
NIVEL	2005	2006	2007	2008	2009
Pregrado Presencial	19	19	19	20	22
Pregrado a Distancia	13	13	13	17	20
Pregrado en Convenio a Distancia	9	9	9	1	1
Especialización Presencial	13	13	13	14	14
Especialización a Distancia	2	2	2	3	3
Especialización en Convenio				2	2
Maestría	4	4	4	4	5
Maestría en Convenio	4	4	4	3	2
Doctorado	1	1	1	1	2
TOTAL	65	65	65	65	71

Fuente: Oficina de Desarrollo Institucional

Gráfico 1. Evolución Oferta Académica de Programas



Fuente: Oficina de Desarrollo Institucional

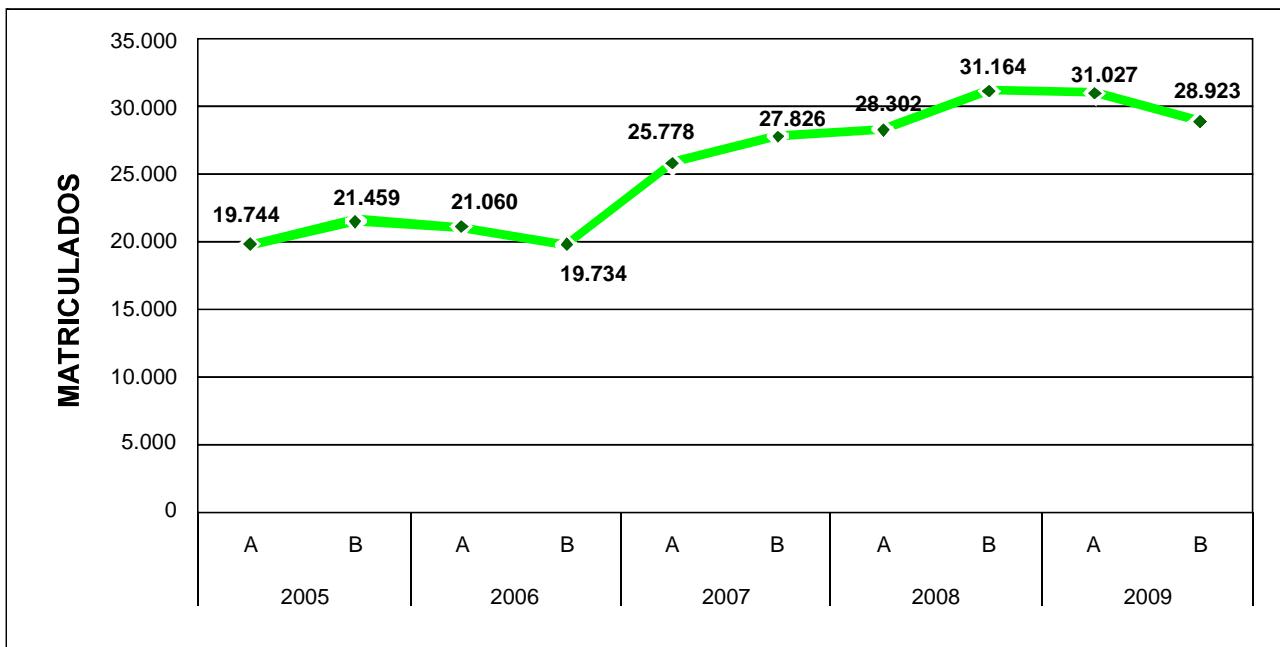
La evolución de la oferta académica de programas durante los años 2005-2009 presenta un crecimiento de 11% en el año 2009, representado en la apertura de programas de nivel de pregrado en las modalidades presencial y a distancia, y de 1 maestría propia y el doctorado en Ciencias Biomédicas. En la modalidad a distancia se puede observar un incremento de 3 nuevos programas durante el último año, sin embargo aunque la oferta mostrada en la tabla 1 asciende a 6 programas (4 técnicos y 2 tecnológicos), este leve aumento se debe a que no se continuó ofertando 3 programas desde el año 2008.

Tabla 5. Consolidado Población Estudiantil

INDICADOR	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD						Código:MA-P07-F31			
	FORMATO CONSOLIDADO POBLACIÓN ESTUDIANTIL						Versión: 02			
	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Matriculados Pregrado Presencial	5645	5634	6272	5895	6091	5969	6077	6293	6381	6305
Matriculados Pregrado a Distancia	13135	13382	12915	12171	17745	19132	20442	22607	21947	19414
Matriculados en Posgrado	275	372	233	255	423	772	423	772	1218	1986
Matriculados en Convenio	689	2071	1640	1413	1519	1953	1360	1492	1481	1218
Total Matriculados	19744	21459	21060	19734	25778	27826	28302	31164	31027	28923

Fuente: SNIES - Academusoft

Gráfico 2 . Evolución Total Población Estudiantil Matriculada



Fuente: SNIES - Academusoft

La evolución de total de matriculados presenta un crecimiento del 46% durante el 2005-2009 incrementándose en más de 9.000 estudiantes debido al aumento significativo de matriculados en los programas de nivel de pregrado y posgrado en la modalidad a distancia, como resultado del proyecto de cobertura departamental y nacional del Instituto de Educación a Distancia en los últimos años a través de los diferentes convenios con otras universidades reconocidas del país.

Tabla 6. Inscritos a Programas Académicos

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD						Código:MA-P07-F32			
	FORMATO INSCRITOS A PROGRAMAS ACADÉMICOS						Versión: 02			
PROGRAMA ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Medicina Veterinaria y Zootecnia	201	162	192	158	174	141	150	138	204	142
Ingeniería Forestal	81	93	70	74	99	70	101	87	142	106
Ingeniería Agronómica	144	130	82	95	131	112	126	86	134	114
Ingeniería Agroindustrial	139	112	89	111	124	107	121	82	156	89
Administración de Empresas	175	170	152	186	174	183	178	141	169	144
Economía	118	75	69	93	127	81	113	71	122	80
Negocios Internacionales						176	197	116	203	116
Lenguas Extranjeras y Negocios Internacionales	334	184	160	163	257					
Ciencias Sociales	53	63	42	57	36					
Artes Plásticas y Visuales										72
Comunicación Social - Periodismo				137	196	160	124	107	135	98
Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación	126		87		98		85	55	111	98
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	177	76	72	84	53	75	75	59	82	73
Licenciatura en Lengua Castellana	68	74	47	59	48	70	59	49	69	96
Licenciatura en Matemáticas	52	36	49	50	59	29	52	44	50	51
Licenciatura en Inglés				44	88	68	83	71	120	57
Tecnología en Topografía	54	49	42	48	49	61	56	53	87	98
Tecnología en Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería	66	44	35	54	46	28	77	63	115	71
Arquitectura										189
Biología	193	156	172	116	135	94	147	112	147	89
Matemáticas con énfasis en Estadística	60	38	47	49	48	41	51	38	53	58
Enfermería	307	246	225	265	195	187	257	176	258	155
Medicina	516	352	411		298	282	387	285	360	208
TOTAL	2864	2060	2043	1843	2435	1965	2439	1833	2717	2204

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

Los inscritos a programas de nivel de pregrado en la modalidad presencial presentan el mayor crecimiento en el primer semestre del año 2009 con un 48%, debido al aumento de inscritos en la mayoría de los programas hasta alcanzar un total de 2.717 inscritos en el semestre A de 2009. Se puede evidenciar la tendencia creciente de inscritos en el primer semestre de cada año, debido al gran número de aspirantes provenientes del cierre de calendario escolar de fin de año inmediatamente anterior y que por tanto registra un alto volumen de bachilleres graduados.

Continuación Tabla No. 6. Inscritos a Programas Académicos

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD				Código:MA-P07-F32			
	FORMATO INSCRITOS A PROGRAMAS ACADÉMICOS				Versión: 02			
PROGRAMAS ACADÉMICO MODALIDAD A DISTANCIA	2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Administración Financiera	872	996	747	1004	741	597	738	792
Administración Turística y Hotelera	75	93	85	136	111	94		
Administración de Empresas Agropecuarias	29	60	94	148	119	76	120	169
Administración de Negocios con énfasis en Negocios Internacionales (Convenio)				433	247	314	453	
Técnico Profesional en Agroturismo							183	
Técnico Profesional en Turismo de Aventura							126	
Técnico Profesional en Servicios Recreativos y de Guianza							197	
Técnico Profesional en Operaciones Turísticas							185	
Tecnología en Gestión Turística							105	37
Licenciatura en Pedagogía infantil	339	373	431	810	571	469	810	518
Licenciatura en Informática (Convenio)	31		43					
Licenciatura en Matemáticas (Convenio)	49		63					
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística	83	65	106	174	110	113	147	67
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana	172	217	135	313	238	153	232	158
Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	58	115	138	179	127	132	152	65
Ingeniería de Sistemas	183	270	288	414	337	238	402	246
Tecnología en Electrónica	47	1						
Salud Ocupacional	203	199	232	524	358	429	686	73
Tecnología en Regencia de Farmacia	151		274	327	259	288	411	217
Tecnología Forestal con énfasis en Protección y Recuperación de Ecosistemas Forestales	11	40	26	56	26	16	102	44
TOTAL	2303	2429	2662	4518	3244	2919	5049	2386

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

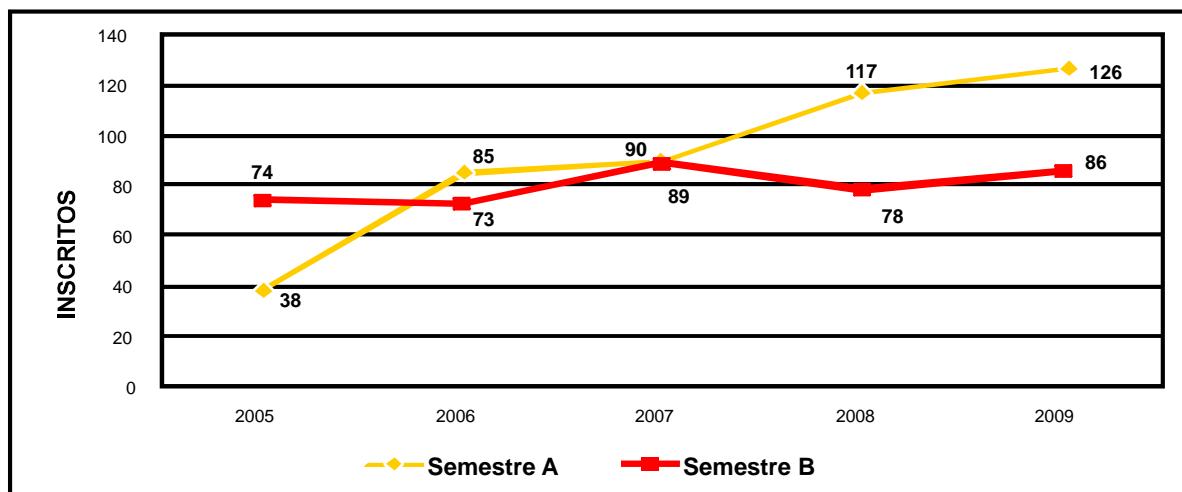
La modalidad a distancia, muestran los mayores registros de inscritos en el semestre A de 2009 debido a la apertura de los programas técnicos y tecnológicos en el área turística y en el incremento de interesados en la Licenciatura en Pedagogía Infantil, así como en los programas de Ingeniería de Sistemas, Salud Ocupacional y la Tecnología Forestal en énfasis en Protección y Recuperación de Ecosistemas Forestales, también se puede observar que estos programas en el semestre B de 2007 presentan altos números de inscritos y que a lo largo del 2005-2009 han mostrado tendencias crecientes evidenciando la preferencia de estos programas en los bachilleres de nuestra región y de otras zonas del país.

Tabla 7. Inscritos por Ley de Minorías Étnicas Indígenas

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD						Código:MA-P07-F42			
	FORMATO INSCRITOS POR LEY DE MINORIAS ÉTNICAS INDÍGENAS						Versión: 03			
PROGRAMA ACADÉMICO	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	5	5	10	6	5	4	6	5	2
Ingeniería Forestal	1	1		2	5	1	5	1	8	3
Ingeniería Agronómica		3		2			2	2	4	4
Ingeniería Agroindustrial	1	5	2	4	4	5		3	8	2
Administración de Empresas	3	7	1	5	5	3	8	3	4	6
Economía	1	1		2	2	1	6	3	2	2
Negocios Internacionales						6		6	7	6
Lenguas Extranjeras y Negocios Internacionales	2	6	6	2	7					
Ciencias Sociales				1	1					
Comunicación Social - Periodismo					2	2		1	2	1
Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación	1		1		2		3	1	2	3
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental		1	1	2	1		2	1	2	1
Licenciatura en Lengua Castellana	1	1	1	2		2	2		1	2
Licenciatura en Matemáticas	1		1	2	1		2			2
Licenciatura en Inglés				1		2		2	3	
Tecnología en Topografía					1			1	4	1
Tecnología en Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería			1				2	2		2
Arquitectura										8
Biología	1	2	4	3	5	1	4	4	6	2
Matemáticas con énfasis en Estadística					3		1	1		1
Enfermería	5	16	24	35	19	17	26	6	29	12
Medicina	19	26	38		26	44	50	35	39	26
TOTAL	38	74	85	73	90	89	117	78	126	86

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

Gráfico 3. Evolución de Inscritos por Minorías Étnicas Indígenas



Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

El comportamiento de inscritos por minorías étnicas indígenas muestra un mayor número de inscritos en los primeros semestres de cada año, destacándose el alto volumen de inscritos de los programas de Enfermería y Medicina con respecto a los demás programas, indicando el mayor interés de los aspirantes de las comunidades indígenas por ingresar a realizar estudios en el área de la salud.

Tabla 8. Inscritos por Ley del Deporte

PROGRAMA ACADÉMICO	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD						Código:MA-P07-F43			
	FORMATO INSCRITOS POR LEY DEL DEPORTE						Versión: 03			
	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	2	5		3	2	4	4	3	2
Ingeniería Forestal	2	1	2		3	2		2	1	
Ingeniería Agronómica	2	5	1	1	3	5	1		1	2
Ingeniería Agroindustrial		2	1	3	5	2	2	1	2	
Administración de Empresas	1	3	3		4	1	5	4	3	2
Economía	1		1	2	2		1	1	1	2
Negocios Internacionales		1	1	4	4		6	1	4	4
Ciencias Sociales			1	1	2					
Artes Plásticas y Visuales										
Comunicación Social - Periodismo				3	3	3	3	3	4	1
Licenciatura en Educación Física Deportes y Recreación	4		9		13		11	2	6	8
Lenguas Extranjeras y Negocios Internacionales		1	1	4	4					

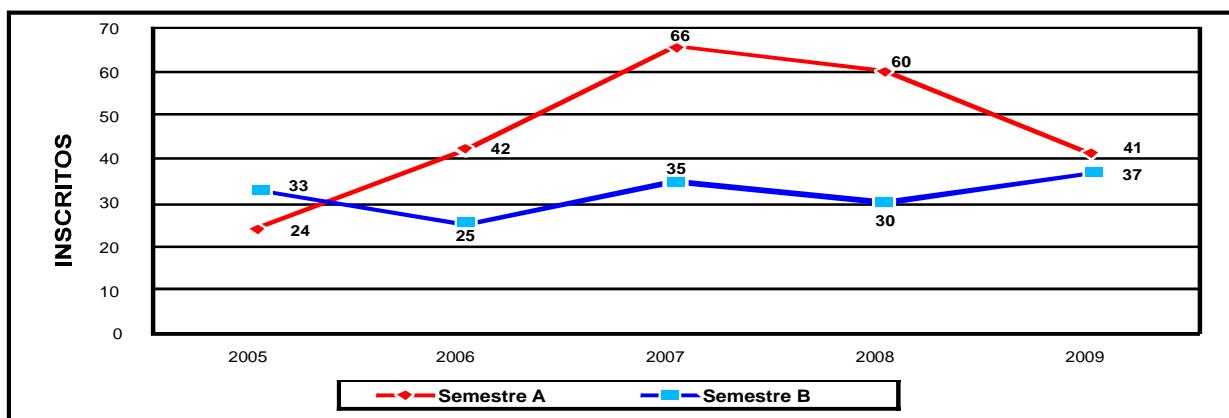
Continuación Tabla 8. Inscritos por Ley del Deporte

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD						Código:MA-P07-F43			
	FORMATO INSCRITOS POR LEY DEL DEPORTE						Versión: 03			
PROGRAMA ACADÉMICO	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2			1	1	2	1			
Licenciatura en Lengua Castellana		1					1			
Licenciatura en Matemáticas			1		1	1	2		1	
Licenciatura en Inglés					2	2				1
Tecnología en Topografía							1	1		1
Tecnología en Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería		2						1		1
Arquitectura										1
Biología	1	2	1		6	2	4	1	4	3
Matemáticas con énfasis en Estadística					1			1		1
Enfermería	3	8	4	5	3	2	5	3	3	3
Medicina	5	5	11		7	10	11	8	7	6
TOTAL	24	33	42	25	66	35	60	30	41	37

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

El comportamiento de inscritos por Ley del Deporte presenta mayores registros en los primeros semestres debido al alto volumen de inscritos de bachilleres de las promociones finales de cada año, y mostrando a los programas de Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación y al programa de Medicina con los más altos totales de inscritos con relación a los demás, revelando el interés y afinidad de los aspirantes para ingresar a la Licenciatura mediante esta Ley del Deporte.

Gráfico 4. Evolución Inscritos por Ley del Deporte



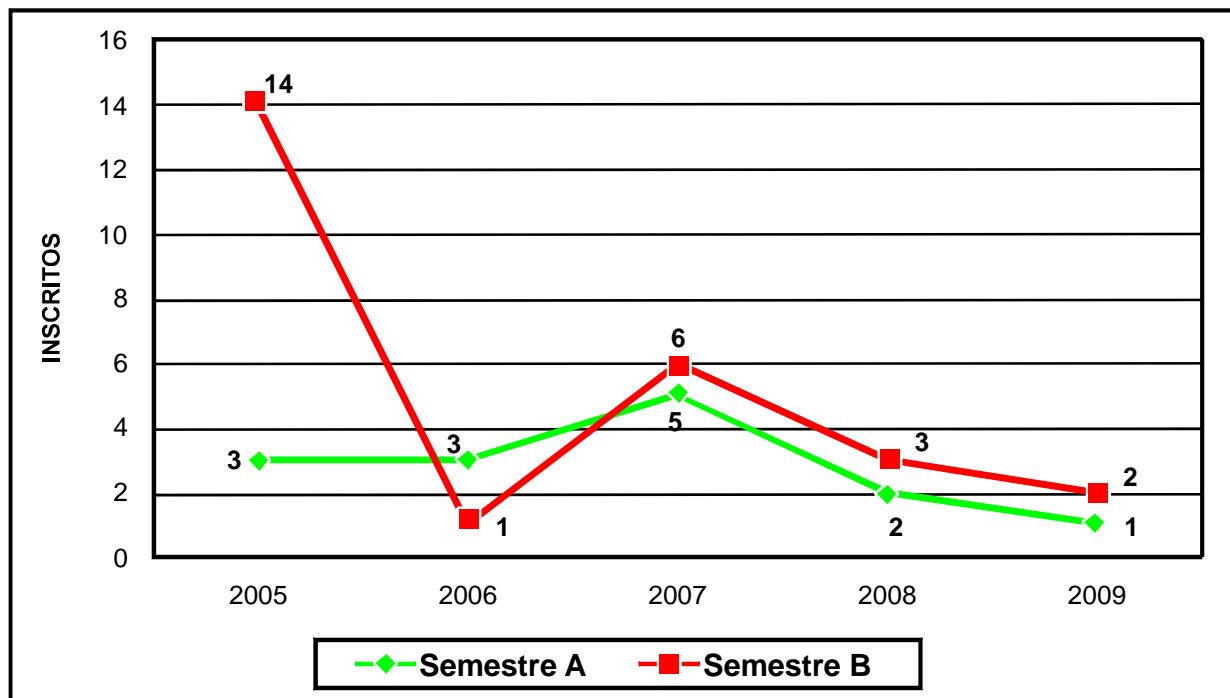
Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

Tabla 9. Inscritos por Distinción Andrés Bello

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD								Código:MA-P07-F44			
	FORMATO INSCRITOS POR DISTINCIÓN ANDRÉS BELLO								Versión: 03			
	PROGRAMA ACADÉMICO		2005		2006		2007		2008		2009	
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Medicina Veterinaria y Zootecnia			2									
Ingeniería Forestal												
Ingeniería Agronómica			3	1			1		1	1		
Ingeniería Agroindustrial			1									
Administración de Empresas			1									
Negocios Internacionales			2	1								
Economía												
Ciencias Sociales												
Artes Plásticas y Visuales												
Comunicación Social - Periodismo							2					
Licenciatura en Educación Física Deportes y Recreación												
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental			1						1			
Licenciatura en Lengua Castellana							1	2				
Licenciatura en Matemáticas											1	
Licenciatura en Inglés										1		
Tecnología en Topografía							1					
Tecnología en Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería												
Arquitectura												
Biología			2						1			
Matemáticas con énfasis Estadística					1							
Enfermería			1		1	2	1		1		1	
Medicina		3	1				1					
TOTAL	3	14	3	1	5	6	2	3	1	2		

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

Gráfico 5. Evolución Inscritos por Distinción Andrés Bello



Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

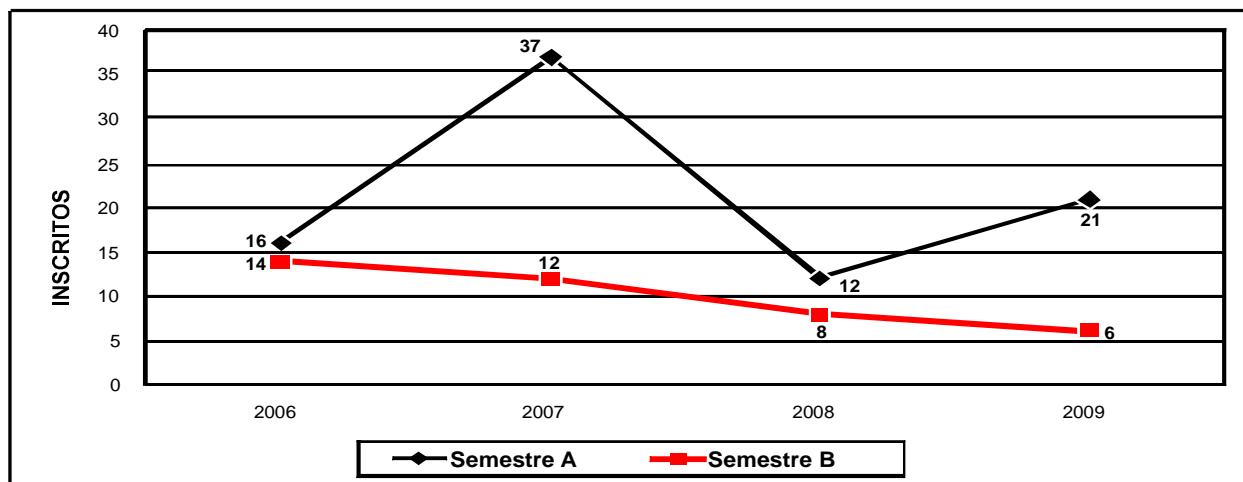
El comportamiento de los inscritos por distinción Andrés Bello presenta mayores inscritos en el semestre B de cada año, mostrando el más alto número de inscritos en el semestre B de 2005 con 14 aspirantes entre los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agroindustrial, Administración de Empresas, Negocios Internacionales, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Biología, Enfermería y Medicina. Los programas de Ingeniería Agronómica y Enfermería son las carreras que presentan el mayor número de inscritos durante el 2005-2009 con 7 aspirantes respectivamente.

Tabla 10. Inscritos por Distinción Mejor Bachiller

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD				Código:MA-P07-F45			
	FORMATO INSCRITOS POR DISTINCIÓN MEJOR BACHILLER				Versión: 02			
PROGRAMA ACADÉMICO	2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1		2					
Ingeniería Forestal			2	1				
Ingeniería Agronómica		1					2	
Ingeniería Agroindustrial		1	3		1			1
Administración de Empresas		1	3	2			2	1
Economía	1	2					2	
Negocios Internacionales	2	1			3		3	2
Ciencias Sociales								
Artes Plásticas y Visuales								
Comunicación Social - Periodismo			3					
Licenciatura en Educación Física Deportes y Recreación				1		1		
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental								
Licenciatura en Lengua Castellana			2		1			
Licenciatura en Matemáticas				1				
Licenciatura en Inglés		1	1					
Tecnología en Topografía				1				1
Tecnología en Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería		2	1					
Arquitectura								
Biología		2	2				1	
Matemáticas con énfasis Estadística			3					
Enfermería	3	3	5	5	1	1	2	1
Medicina	9		7	4	5	5	11	
TOTAL	16	14	37	12	12	8	21	6

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

Gráfico 6. Evolución Inscritos por Distinción Mejor Bachiller

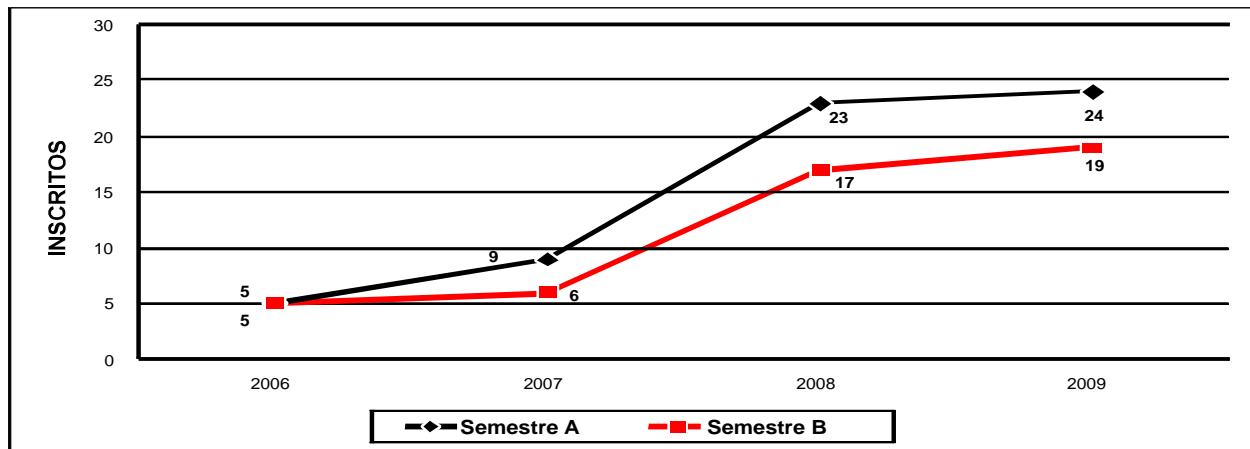


Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

PROGRAMA ACADÉMICO	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD				Código:MA-F07-F46			
	FORMATO INSCRITOS POR LEY DE MINORIAS ETNICAS AFROCOLOMBIANA				Versión: 02			
	2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Medicina Veterinaria y Zootecnia		1					1	1
Ingeniería Forestal			1					2
Ingeniería Agronómica	1						1	1
Ingeniería Agroindustrial				1			3	2
Administración de Empresas				1		2	1	
Economía	1	1			2	1		
Negocios Internacionales							1	1
Lenguas extranjeras y Negocios Internacionales			1					
Ciencias Sociales								
Artes Plásticas y Visuales								
Comunicación Social - Periodismo							1	1
Licenciatura en Educación Física Deportes y Recreación					1			2
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental								
Licenciatura en Lengua Castellana	1		1	1				2
Licenciatura en Matemáticas					1			1
Licenciatura en Inglés					2	1	2	
Tecnología en Topografía								
Tecnología en Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería								
Arquitectura								
Biología	1		1		1	1	1	
Matemáticas con énfasis Estadística								1
Enfermería	2	1	2	2	3	2	5	1
Medicina	2		2	2	10	5	8	6
TOTAL	5	5	9	6	23	17	24	19

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

Gráfico 7. Evolución Inscritos por Minorías Étnicas Afrocolombiana



Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

Tabla 11. Admitidos por año y semestre

PROGRAMA ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD						Código:MA-P07-F33			
	FORMATO ADMITIDOS POR AÑO Y SEMESTRE						Versión: 03			
	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Medicina Veterinaria y Zootecnia	58	54	88	63	59	67	58	57	56	63
Ingeniería Forestal	55	55	48	55	61	58	58	59	64	67
Ingeniería Agronómica	56	0	56	62	54	65	59	54	59	64
Ingeniería Agroindustrial	55	54	52	62	60	64	53	52	57	64
Administración de Empresas	61	55	50	61	58	60	60	60	57	65
Economía	55	50	49	53	50	52	59	51	51	63
Negocios Internacionales						63	62	54	56	63
Lenguas extranjeras y Negocios Internacionales	59	53	55	53	58					
Ciencias Sociales	55	53	36	52	35					
Artes Plásticas y Visuales										58
Comunicación Social - Periodismo				54	58	58	60	59	56	60
Licenciatura en Educación Física Deportes y Recreación	26	50	50		53		57	51	56	60
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	53	66	51	61	49	53	54	52	51	60
Licenciatura en Lengua Castellana	55	55	46	55	46	63	53	47	63	59
Licenciatura en Matemáticas	51	50	45	44	53	29	50	40	48	51
Licenciatura en Inglés				41	53	63	61	57	55	52
Tecnología en Topografía	43	52	38	35	49	53	51	50	56	56
Tecnología en Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería	54	63	32	49	44	26	58	52	58	56
Arquitectura										55
Biología	61	57	50	60	61	58	61	56	59	64
Matemáticas con énfasis en Estadística	55	52	46	43	47	40	50	37	52	58
Enfermería	61	62	55	63	57	64	61	61	60	66
Medicina	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
TOTAL	938	906	872	991	1030	961	1050	974	1039	1229

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

Los admitidos a programas de nivel de pregrado en la modalidad presencial, muestran una tendencia creciente durante los años 2008-2009, sobre pasando los 1.000 admitidos debido a la apertura de programas hasta alcanzar un total de 1.229 admitidos al finalizar el 2009.

Continuación Tabla No. 11. Admitidos por año y semestre

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD				Código:MA-P07-F33				
	FORMATO ADMITIDOS POR AÑO Y SEMESTRE				Versión: 03				
	PROGRAMA ACADÉMICO MODALIDAD A DISTANCIA		A	B	A	B	A	B	A
Administración Financiera		471	540	726	738	741	597	738	792
Administración Turística y Hotelera		90	63	93	90	111	94		
Administración de Empresas Agropecuarias		30	102	106	60	119	76	120	169
Administración de Negocios con énfasis en Negocios Internacionales (Convenio)						247	314	453	
Técnico Profesional en Agroturismo								183	
Técnico Profesional en Turismo de Aventura								126	
Técnico Profesional en Servicios Recreativos y de Guianza								197	
Técnico Profesional en Turísticas Operaciones								185	
Tecnología en Gestión Turística								105	37
Licenciatura en Pedagogía infantil	438	358	504	447	571	469	810	518	
Licenciatura en Informática (Convenio)	61	38	51	46					
Licenciatura en Matemáticas (Convenio)	103	74	55	63					
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística	97	81	102	108	110	113	147	67	
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana	234	267	157	139	238	153	232	158	
Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	88	146	107	144	127	132	152	65	
Ingeniería de Sistemas	269	181	238	290	337	238	402	246	
Salud Ocupacional	175	151	207	240	358	429	686	73	
Tecnología en Regencia de Farmacia		205	353	262	259	288	411	217	
Tecnología Forestal con Énfasis en Protección y Recuperación de Ecosistemas Forestales	15	25		27	26	16	102	44	
TOTAL	2071	2231	2699	2654	3244	2919	5049	2386	

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

Los admitidos en los programas de nivel de pregrado en la modalidad a distancia presentan un comportamiento similar a los inscritos en esta misma modalidad, debido a que los aspirantes que se inscriben en cualquier programa de la oferta académica del Instituto de Educación a Distancia, automáticamente son admitidos para ingresar al respectivo programa, es por eso que se observa

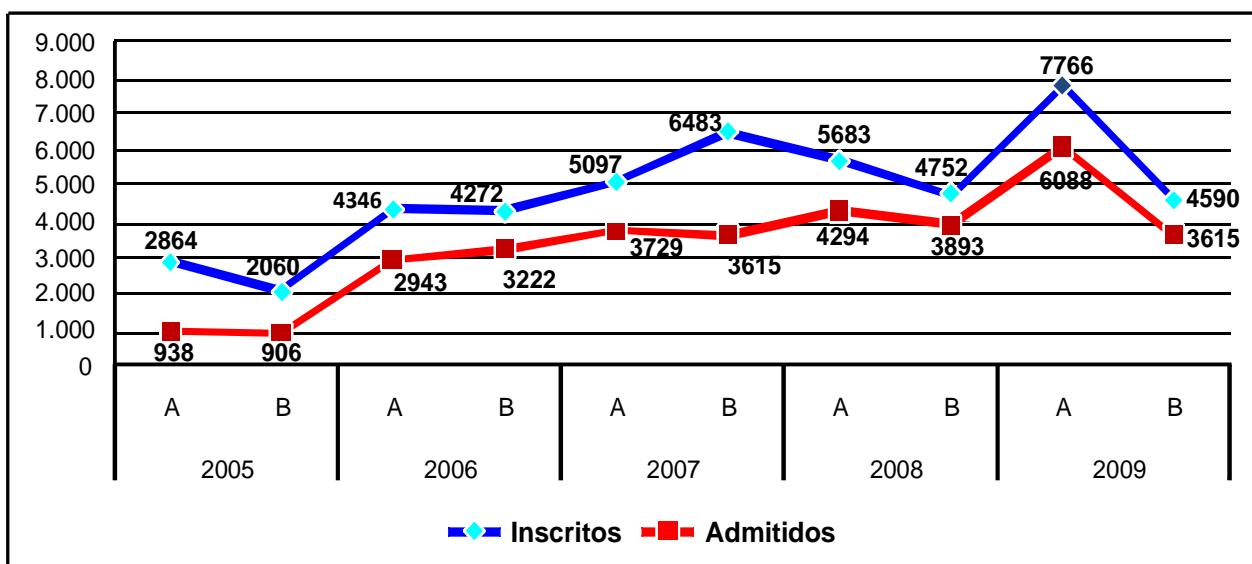
en el semestre A de 2009 el mayor registro de admitidos durante los años 2005-2009 al igual como ocurre en la tabla No. 6 de inscritos en programas de modalidad a distancia.

Tabla 12. Absorción Promedio de Inscritos y Admitidos

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		Código:MA-P07-F34	
	FORMATO ABSORCIÓN DE INSCRITOS Y ADMITIDOS POR AÑO		Versión: 02	
CONCEPTO	2005	2006	2007	2009
Inscritos	2462	4309	5790	5218
Admitidos	922	3083	3672	4094
Tasa de Absorción (%)	37%	72%	63%	78%
				79%

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

Gráfico 8 . Evolución de Inscritos y Admitidos



Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

La tasa de absorción promedio durante los años 2005-2009 presenta una tendencia creciente, especialmente en el 2009 alcanzando un 79%, lo que indica que cada año aumenta la posibilidad de ser admitido en cualquiera de los programas de la oferta académica de la Universidad.

La evolución de inscritos en promedio revela que en el primer semestre de cada año es mayor el número de aspirantes dado por el alto volumen de bachilleres recién graduados de los diferentes colegios de la región y el país, donde se puede apreciar en el semestre A de 2009 el mayor registro promedio de inscritos con 7.766 inscritos. El promedio de admitidos muestra un comportamiento similar al de los inscritos al observarse que en el primer semestre de cada año se admiten más aspirantes que en el semestre B, lo que indica que según la tendencia 2005-2009, existe una alta

demandas de inscritos que se ha incrementado significativamente debido a la ampliación de la oferta académica tanto de programas en modalidad presencial como a distancia.

Tabla 13. Población Estudiantil Matriculada por Primera Vez a Primer Nivel

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD								Código:MA-P07-F35			
	FORMATO POBLACIÓN ESTUDIANTIL MATRICULADA POR PRIMERA VEZ A PRIMER NIVEL								Versión: 04			
	PROGRAMA ACADÉMICO		2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Medicina Veterinaria y Zootecnia	47	47	48	60	44	50	47	50	46	46		
Ingeniería Forestal	41	42	42	40	46	43	41	42	42	44		
Ingeniería Agronómica	49	55	47	50	51	41	46	43	42	50		
Ingeniería Agroindustrial	49	45	44	44	48	46	45	44	44	47		
Administración de Empresas	40	56	40	44	46	48	57	45	38	45		
Economía	44	45	43	43	47	45	44	45	46	44		
Negocios Internacionales					42	44	45	38	45	46		
Lenguas extranjeras y Negocios Internacionales	56	42	45	40								
Ciencias Sociales	42	35	28	38	26				2	3		
Artes Plásticas y Visuales											46	
Comunicación Social - Periodismo				43	46	43	41	45	46	47		
Licenciatura en Educación Física Deportes y Recreación	45	0	44		49		39	40	43	46		
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	42	45	42	40	44	43	42	44	42	38		
Licenciatura en Lengua Castellana	44	44	39	42	41	44	48	40	44	45		
Licenciatura en Matemáticas	39	36	49	41	45	27	39	30	46	43		
Licenciatura en Inglés				37	40	45	41	37	44	44		
Tecnología en Topografía	42	42	33	31	42	44	44	37	40	40		
Tecnología en Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería	42	33	23	43	38	23	44	42	39	34		
Arquitectura											44	
Biología	46	39	50	48	58	44	46	44	46	45		
Matemáticas con énfasis Estadística	44	37	36	38	42	37	44	25	38	41		
Enfermería	49	40	47	34	66	46	46	50	45	46		
Medicina	49	45	48	31	39	24	22	26	25	25		
TOTAL	810	728	748	787	900	737	821	769	804	906		

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico - Academusoft

Los primíparos de los programas de nivel de pregrado de la modalidad presencial muestran un total de 906 matriculados en el cierre del año 2009, siendo este registro el mayor durante el 2005-2009, esto dado por la vinculación de estudiantes de los nuevos programas ofertados a partir del segundo semestre como son Artes Plásticas y Visuales y el programa de Arquitectura.

Tabla 14 . Total Población Estudiantil Matriculada Pregrado Presencial

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD						Código:MA-P07-F37			
	FORMATO TOTAL POBLACIÓN ESTUDIANTIL MATRICULADA EN PROGRAMAS DE PREGRADO MODALIDAD PRESENCIAL						Versión: 04			
PROGRAMA ACADÉMICO	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Medicina Veterinaria y Zootecnia	427	466	461	510	460	465	460	443	446	442
Ingeniería Forestal	398	390	398	383	380	378	398	400	398	358
Ingeniería Agronómica	402	395	397	418	413	416	418	429	416	417
Ingeniería Agroindustrial	381	387	376	405	388	400	380	396	367	389
Administración de Empresas	448	426	402	411	429	435	464	444	441	426
Economía	360	366	355	362	381	372	341	359	361	366
Negocios Internacionales			435	428	42	83	127	311	388	227
Ciencias Sociales	268	274	242	245	243	193	170	148	132	114
Artes Plásticas y Visuales				43	88	125				45
Comunicación Social - Periodismo							152	180	217	252
Licenciatura en Educación Física Deportes y Recreación	158	150	187	183	223	194	197	227	233	263
Licenciatura en Matemáticas y Física	2	2								
Licenciatura en Biología y Química	3									
Licenciatura en Lenguas modernas	2	2								
Lenguas Extranjeras y Negocios Internacionales	430	421			401	346	309	272	235	190
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	188	204	211	228	254	257	264	274	253	259
Licenciatura en Lengua Castellana	214	239	263	282	296	305	331	322	322	323
Licenciatura en Matemáticas	170	167	200	222	223	202	210	228	244	233
Licenciatura en Inglés				37	75	112	147	169	198	228
Tecnología en Topografía	181	180	174	177	189	203	189	209	207	221
Tecnología en Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería	194	182	780	199	185	162	157	175	189	181
Arquitectura										45
Biología	378	361	372	364	386	325	336	309	331	325
Matemáticas con Énfasis en Estadística	225	211	207	196	200	190	188	168	171	183
Enfermería	315	302	300	290	307	321	339	349	364	353
Medicina	501	509	512	512	528	485	500	481	468	465
TOTAL	5645	5634	6272	5895	6091	5969	6077	6293	6381	6305

Fuente: SNIES - Academusoft

Tabla 15. Total Población Estudiantil Matriculada Pregrado a Distancia

PROGRAMA ACADÉMICO	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD						Código:MA-P07-F38			
	FORMATO TOTAL DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL MATRICULADA EN PROGRAMAS DE PREGRADO MODALIDAD A DISTANCIA						Versión: 04			
	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Administración Agropecuaria	170	133	118	114	211	219	509	274	256	294
Tecnología Agropecuaria	337	422	259	218	187	169	0	185	229	206
Administración Financiera	2023	1919	1690	1350	2524	1222	4234	5045	2324	2051
Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera	4633	4527	4674	4055	4044	2964	3149	3418	3115	3084
Administración Turística y Hotelera							731	612	173	103
Tecnología en Administración Turística y Hotelera							66	490	464	529
Administración de Empresas Turísticas	64	101	102	116	132	3199			58	
Tecnología en Administración de Empresas Turísticas	301	271	238	307	367	356				
Técnico Profesional en Agroturismo									175	79
Técnico Profesional en Turismo de Aventura									119	45
Técnico Profesional en Operaciones Turísticas									171	79
Técnico Profesional en Servicios Recreativos y de Guianza									178	62
Tecnología en Gestión Turística									58	87
Licenciatura en Educación Infantil y Preescolar	10	3	1							
Licenciatura en Educación Física para la Educación Básica	19	11	5	7						
Licenciatura en Educación Básica en Artes Plásticas			1							
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística		35	132	163	496	272	400	424	406	624
Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental		55	97	341	264	386	620	675	804	859
Licenciatura en Pedagogía Infantil	1160	1262	1415	1746	3965	4566	3927	4443	4676	4346
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana	755	873	1086	1145	2475	2727	2104	2047	1617	1618
Ingeniería de Sistemas		144	56	92	312	200	514	616	518	334
Tecnología en Sistemas de Información	1618	1464	1174	802	876	724	834	516	2332	673
Tecnología Forestal con énfasis en Protección y Recuperación de Ecosistemas Forestales	110	128	76	83	75	85	97	89	79	10
Tecnología en Gestión de Obras Civiles	161	163	107	75	49	53	63	40		
Tecnología Electrónica	481	434	393	239	221	125	240	113	20	4
Tecnología en Regencia de Farmacia							212	212	489	579
Salud Ocupacional	1293	1437	1291	1318	1547	1865	2742	3408	3686	3748
TOTAL	13135	13382	12915	12171	17745	19132	20442	22607	21947	19414

Fuente: SNIES - Academusoft

Tabla 16. Total Población Estudiantil Matriculada en Posgrado

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD						Código:MA-P07-F39			
	FORMATO TOTAL POBLACIÓN ESTUDIANTIL MATRICULADA EN PROGRAMAS DE POSGRADO						Versión: 02			
PROGRAMA ACADÉMICO	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Especialización en Avicultura	10	9			8	2	8	2	16	15
Especialización en Producción y Comercialización de la Madera	38	45	50	9		81		81	10	
Especialización en Gestión Ambiental y Evaluación de Impacto Ambiental		11	16	16					22	8
Maestría en Planificación y Manejo Ambiental de Cuencas Hidrográficas	4	4								9
Especialización en Gerencia de Empresas Agrarias y Agroindustriales			9							
Especialización en Gerencia de Recursos Humanos y Desarrollo Organizacional	30	22	20	10	40	55	40	55	44	20
Especialización en Gestión Pública de Entidades Territoriales									20	9
Especialización en Gerencia de Mercadeo y Ventas	25	19			20	35	20	35	43	10
Especialización en Administración de Empresas	10	9			11	25	11	25		
Especialización en Dirección de Organizaciones										16
Especialización en Derechos Humanos y Competencias Ciudadanas					28	62	28	62	28	59
Maestría en Territorio, Conflicto y Cultura						36		36	38	42
Especialización en Fútbol	28	25								
Especialización en Pedagogía										98
Maestría en Educación					37	74	37	74	130	137
Doctorado en Ciencias de la Educación	17	17		10	10	9	10	9	9	9
Especialización en Química de Productos Naturales					9	10	9	10		
Especialización en Estadística		7	15	6						
Especialización en Matemáticas Avanzadas		9	4						12	12
Especialización en Física	4	6	5							28
Maestría en Ciencias Biológicas	15	16		13	11	11	11	11	13	17
Maestría en Ciencias Físicas										18
Especialización en Epidemiología										31
Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas	37	57	42	109	96	81	96	81	421	735
Especialización en Docencia de la Literatura Infantil					45	42	45	42		
Especialización en Gerencia de Proyectos	57	116	72	82	108	249	108	249	286	839
TOTAL	275	372	233	255	423	772	423	772	1218	1986

Fuente: SNIES - Academusoft

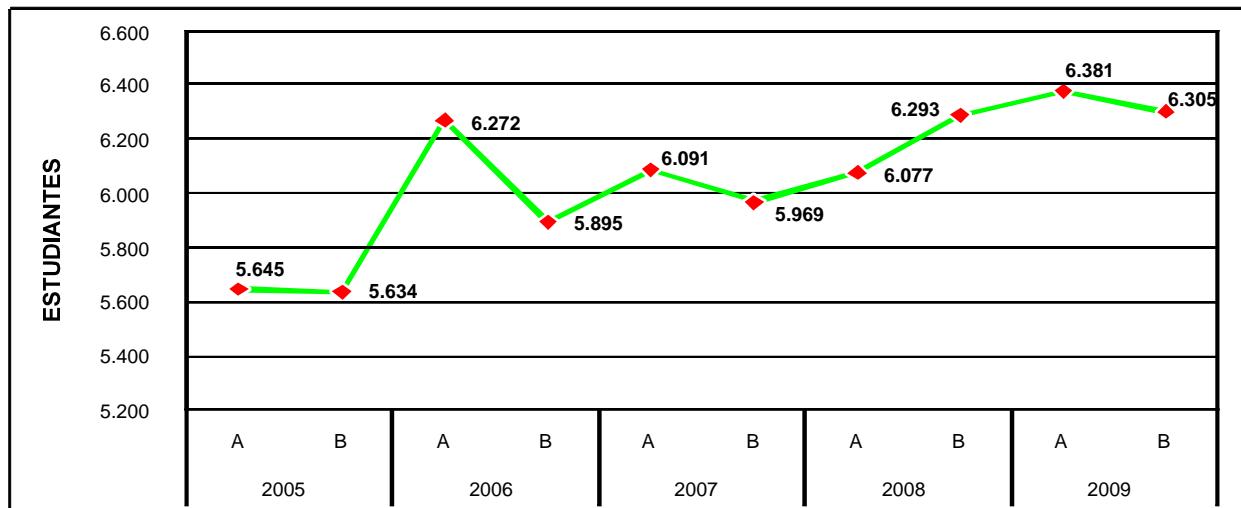
Tabla 17. Total Matriculados en Programas No Propios y en Convenios con otras Universidades

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD								Código:MA-P07-F40	
	FORMATO TOTAL DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL MATRICULADA EN CONVENIO CON OTRAS UNIVERSIDADES								Versión: 02	
PROGRAMA ACADÉMICO	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Administración Pública Mercadeo y Ventas	91	198	165	144	144	137	137	133	85	22
Administración de Negocios con énfasis en Negocios Internacionales							304	487	685	561
Contaduría Pública	235	417	341	211		208	206	175	143	141
Ciencias de la Información y la Documentación (Bibliotecología)	47		47	13						
Licenciatura en Informática	75	274	278	273	294	303	279	286	228	213
Licenciatura en Matemáticas	177	326	360	209	418	442	412	411	334	281
Profesional en Obras Civiles	20	23								
Tecnología en Regencia de Farmacia	1	757	393	520	637	838				
Tecnología en Alimentos	43	39	26	21	16	16	10		6	
Tecnología en Administración de Salud		37	30	22	10	9	12			
TOTAL	689	2071	1640	1413	1519	1953	1360	1492	1481	1218

Fuente: SNIES - Academusoft

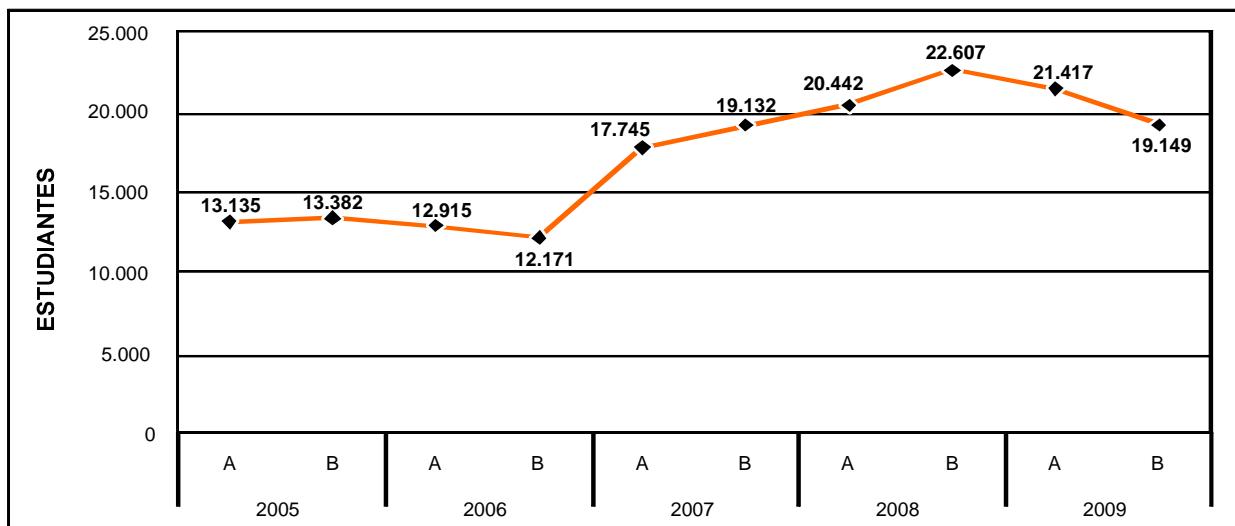
La tabla No.17 presenta los matriculados en programas que no son propios de la Universidad y que se encuentran en convenios con otras universidades, en los cuales se puede observar que programas como Administración Pública Mercadeo y Ventas, Contaduría Pública, Licenciatura en Informática y Licenciatura en Matemáticas presentan estudiantes matriculados durante los años 2005-2009, sin embargo los programas restantes excepto el programa de Administración de Negocios con énfasis en Negocios Internacionales, donde se aprecia la ausencia de matriculados, es debido a la terminación de los convenios con las respectivas universidades e instituciones de educación superior, implicando una reducción de 18% en el total de matriculados desde el año 2008.

Gráfico 9. Evolución Total Población Estudiantil en Pregrado Presencial



Fuente: SNIES - Academusoft

Gráfico 10. Evolución Total Población Estudiantil en Pregrado a Distancia

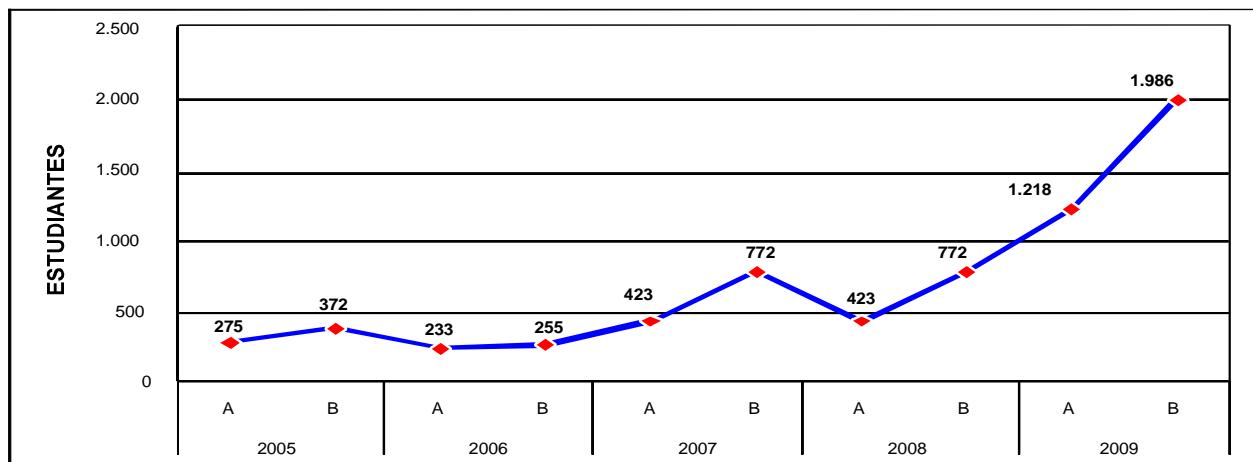


Fuente: SNIES - Academusoft

Los gráficos 9 y 10 muestran tendencias crecientes en la evolución total de matriculados en el nivel de pregrado, el cual en la modalidad presencial se puede observar un aumento de 700 estudiantes durante el 2005-2009 lo que representa un 12% de crecimiento reflejado en el aumento de matriculados en los programas de Comunicación Social, Licenciatura en Inglés, Negocios Internacionales ofrecidos a partir del 2006 y de la apertura en el año 2009 de los programas Artes Plásticas y Visuales y Arquitectura como se puede apreciar en la tabla No. 14. En la modalidad a distancia se evidencia un crecimiento del 48% dado el aumento de matriculados en las Licenciaturas en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana, Salud Ocupacional, Administración Financiera, Tecnología en Regencia de Farmacia, y

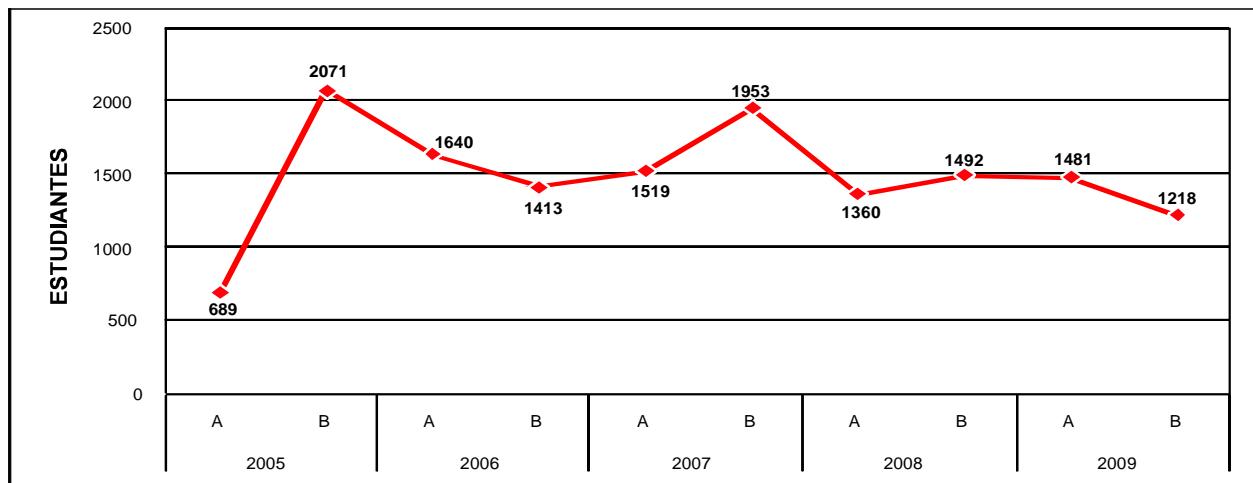
también con la apertura de los programas técnicos y tecnológicos en turismo.

Gráfico 11. Evolución Total Población Estudiantil en Posgrado



Fuente: SNIES - Academusoft

Gráfico 12. Evolución Total Población Estudiantil Pregrado a Distancia en Convenios



Fuente: SNIES - Academusoft

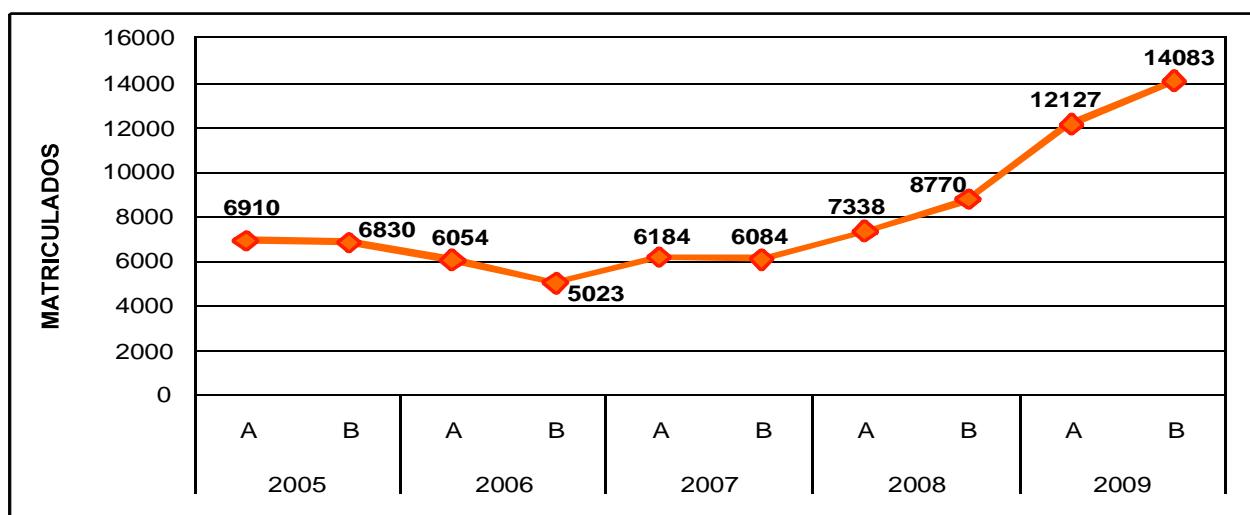
Los gráficos 11 y 12 representan la evolución total de la población estudiantil matriculada en programas de posgrado y la población estudiantil matriculada en programas que no son propios de la Universidad y que se encuentran en convenio con otras universidades, donde se puede apreciar que los matriculados en posgrado muestran una tendencia creciente sobresaliendo el crecimiento exponencial en los años 2008-2009, esto debido al aumento poblacional en la Maestría en Educación y en las especializaciones en Gerencia de Instituciones Educativas y en Gerencia de Proyectos, como se puede detallar en la tabla No. 16. Los matriculados en convenios se pueden detallar en la tabla No. 17 y en su respectivo comentario.

Tabla 18 . Matriculados en Programas Propios en Convenios según Universidad

ISTITUCIÓN	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD								Código:MA-P07-F49	
	FORMATO MATRICULADOS EN CONVENIOS POR UNIVERSIDAD								Versión: 02	
	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Universidad del Cauca	116	106	177	154	178	194	240	233	106	204
Corporación Tecnológica del Oriente	25								92	813
Universidad de Amazonía	596	458	334	247	292	200	124	55	47	55
Universidad de Córdoba	2725	2725	1870	1083	1325	1041	914	580	284	228
Universidad del Quindío	1801	1837	1829	1644	1606	1368	1340	1269	896	597
Universidad Francisco de Paula Santander - Cúcuta	175	197	307	236	361	321	307	198	149	138
Universidad Francisco de Paula Santander - Ocaña		20	19	43	24	18		13	13	
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	379	393	327		97	273	290	45	20	
Universidad Surcolombiana	924	764	623	487	305	219	199	56		
Corporación Minuto de Dios	52	152	256	748	949	1675	2321	3944	6676	8348
Instituto Tecnológico Antonio JoséCamacho	4	55	17	153	178	227	370	440	520	598
Universidad Tecnológica de Bolívar							22	39	52	53
Universidad de los Llanos								122	158	181
Fundación Casanare								40	78	90
Universidad de la Guajira								193	420	
Universidad de Nariño									114	
Universidad la Gran Colombia					40	43	38	29	13	12
Universidad de Cartagena	113	123	295	228	829	505	1173	1615	1995	2092
TOTAL	6910	6830	6054	5023	6184	6084	7338	8770	12127	14083

Fuente: Instituto de Educación a Distancia - IDEAD

Gráfico 13. Evolución Matriculados en Programas Propios en Convenios con Otras Universidades



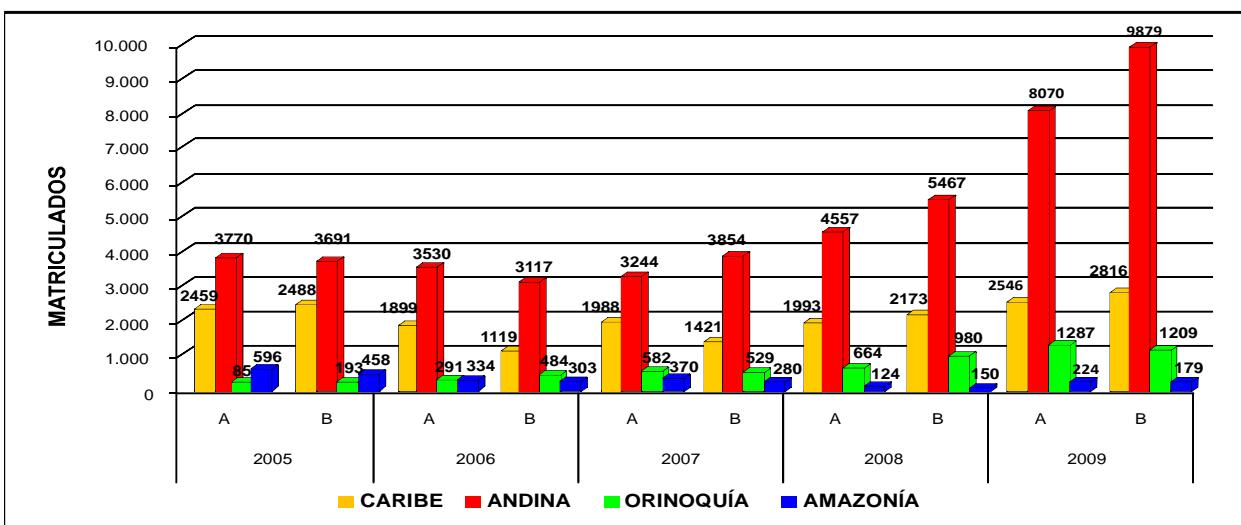
Fuente: Instituto de Educación a Distancia - IDEAD

Tabla 19. Matriculados en Programas Propios en Convenio según Departamento

DEPARTAMENTO	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD						Código:MA-P07-F49			
	FORMATO MATRICULADOS EN CONVENIOS POR DEPARTAMENTO						Versión: 02			
	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Cauca	116	106	177	154	178	194	292	233	106	204
Santander	25	1	1				1	92	776	1106
Caquetá	596	458	334	247	292	200	124	55	47	55
Antioquia	379	360	266	241	308	765	1139	1701	2804	3503
Córdoba	2306	2325	1579	891	1149	916	832	577	302	258
Sucre	77	62	55	53	10		126	97	86	72
Quindío	583	552	535	537	489	421	367	330	217	124
Valle del cauca	532	623	598	675	721	662	1066	1426	1663	2055
Risaralda	590	605	612	524	535	460	384	340	237	165
Caldas	100	112	101	189	182	361	493	515	597	516
Norte de Santander	175	217	326	279	377	334	307	211	192	214
Boyacá	336	339	286		90	273	250	34	17	
Cundinamarca	10	12	5				6	342	1175	1782
Casanare	33	41	35		7		33	50	81	90
Huila	924	764	623	487	305	219	199	56		
Meta	52	152	256	484	567	524	631	930	1206	1119
Arauca					8	5				
Vaupés					56	78	80		95	177
Tolima					31	59	165	53	187	172
Atlántico									28	28
Cesar									32	32
Guajira									193	420
Nariño									114	
Bolívar					76	101	265	175	829	505
									1035	1499
									1499	1905
									2006	
TOTAL	6910	6830	6054	5023	6184	6084	7338	8770	12127	14083

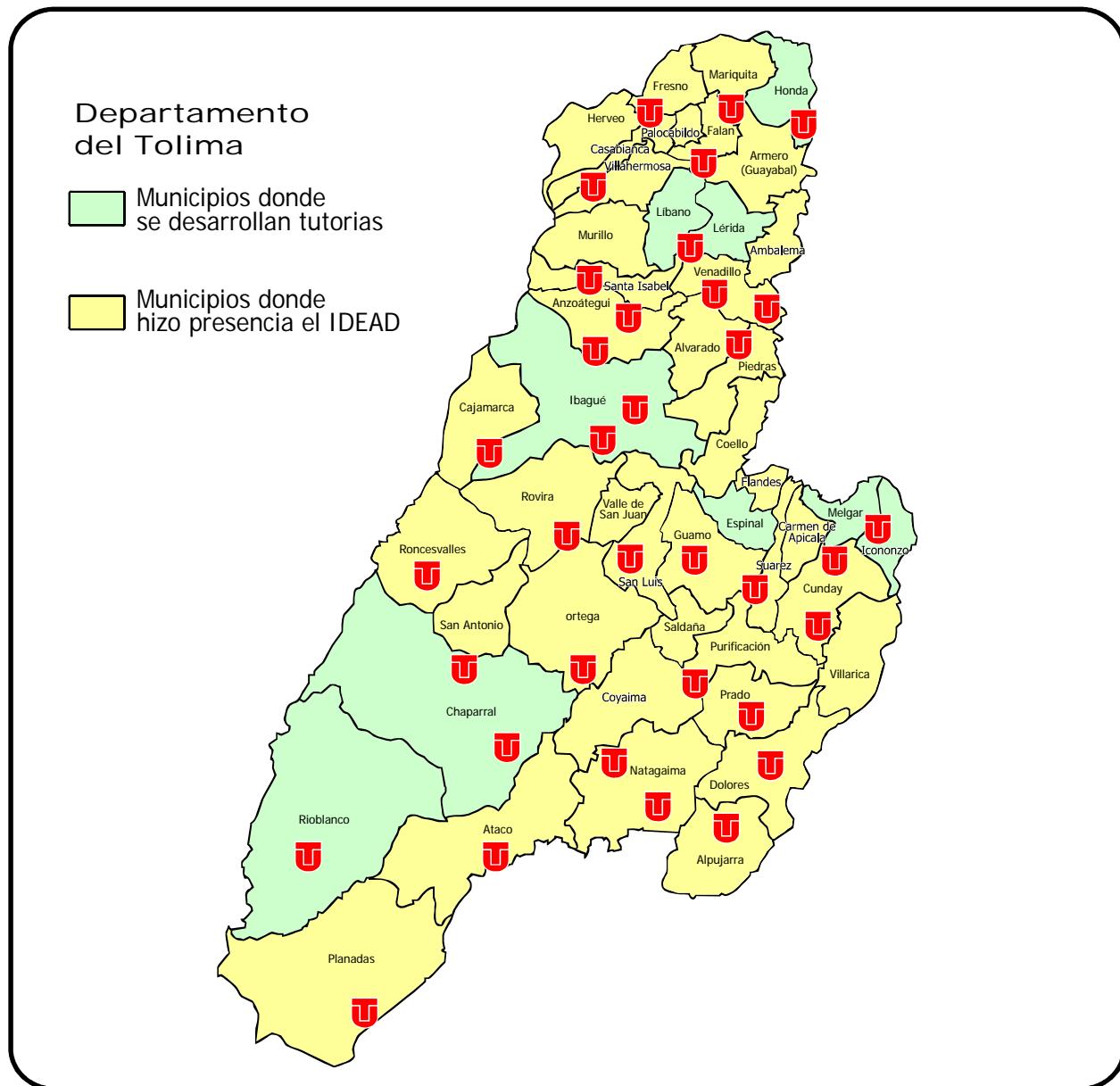
Fuente: Instituto de Educación a Distancia - IDEAD

Gráfico 14 . Comportamiento Matriculados en Programas Propios en Convenio según Regiones Geográficas



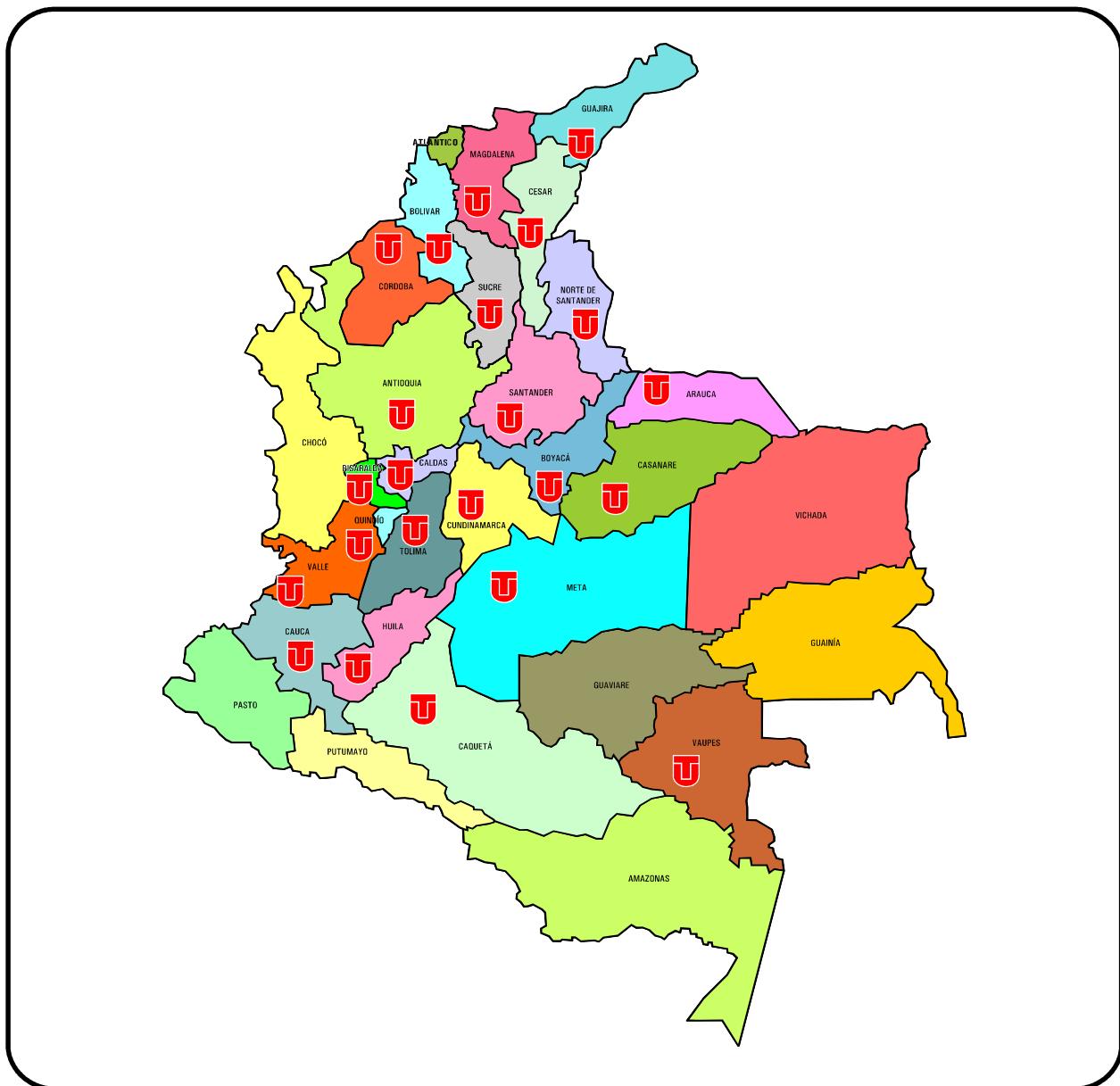
Fuente: Instituto de Educación a Distancia - IDEAD

Ilustración 1. Cobertura 2009 UT en el Departamento del Tolima



La Universidad del Tolima a través del Instituto de Educación a Distancia IDEAD, presenta una cobertura en el departamento del Tolima del 72%, haciendo presencia en 34 de los 47 municipios del departamento en el año 2009, demostrando así el éxito del proyecto de cobertura que plantea la presencia total de la Universidad llevando la educación superior a todos los municipios de nuestro departamento.

Ilustración 2. Cobertura Nacional UT Año 2009



Fuente: Instituto de Educación a Distancia - IDEAD

En el territorio nacional, la Universidad del Tolima presenta una cobertura en el año 2009 del 75% del país, mediante los convenios firmados con reconocidas instituciones de educación superior (como se puede detallar en la tabla No. 18), y también se puede observar la cobertura por departamentos y por regiones naturales del país (Tabla No. 19 y Gráfico No. 14 respectivamente).

Tabla 20. Población Graduada en Pregrado en la Modalidad Presencial

PROGRAMA ACADÉMICO	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD										Código:MA-P07-F50				
	FORMATO POBLACIÓN GRADUADA EN PREGRADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL										Versión: 03				
	2005			2006			2007				2008			2009	
	A	B	T	A	B	T	A	B	T	A	B	T	A	B	T
Medicina Veterinaria y Zootecnia	29	25	54	31	31	62	36	37	73	21	33	54	28	40	68
Ingeniería Forestal	27	19	46	22	29	51	30	34	64	28	28	56	17	41	58
Ingeniería Agronómica	15	27	42	16	25	41	43	30	73	31	21	52	22	37	59
Ingeniería Agroindustrial	15	22	37	24	20	44	25	30	55	28	28	56	25	43	68
Administración de Empresas	34	48	82	38	42	80	46	19	65	8	28	36	38	40	78
Economía	19	14	33	40	21	61	20	34	54	26	18	44	16	40	56
Lenguas Extranjeras y Negocios Internacionales	28	16	44	20	30	50	41	26	67	20	38	58	27	38	65
Ciencias Sociales	6	6	12	14	20	34	14	20	34	17	39	56	12	45	57
Licenciatura en Ciencias Sociales	2		2												0
Licenciatura en Educación Física Deportes y Recreación	22	9	31				10	9	19	10	18	28	9	19	28
Licenciatura en Biología y Química	4	2	6	2		2	3	3	6		1	1			0
Licenciatura en Lenguas Modernas	10	2	12		2	2	3		3	1		1			0
Licenciatura en Matemáticas y Física	8	2	10				2		2		1	1			0
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental							8	9	17	14	21	35	7	14	21
Licenciatura en Lengua Castellana							18	13	31	7	28	35	8	26	34
Licenciatura en Matemáticas							2	20	22	9	11	20		25	25
Tecnología en Topografía	18	16	34	18	25	43	20	31	51	28	24	52	14	27	41
Tecnología en Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería	16	15	31	9	11	20	14	20	34	22	29	51	19	22	41
Biología	25	38	63	20	24	44	22	51	73	23	28	51	10	23	33
Matemáticas con énfasis en Estadística	13	8	21	6	27	33	24	20	44	4	20	24	5	10	15
Enfermería	20	31	51	17	20	37	1	44	45	1	40	41		44	44
Medicina	9	41	50	18	27	45		8	8		64	64		84	84
TOTAL	320	341	661	295	354	649	382	458	840	298	518	816	257	618	875

Fuente: Secretaría General

Tabla 21. Población Graduada en Pregrado en la Modalidad a Distancia

PROGRAMA ACADÉMICO	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD										Código:MA-P07-F51				
	FORMATO POBLACIÓN GRADUADA EN PREGRADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA										Versión: 03				
	2005			2006			2007			2008			2009		
	A	B	T	A	B	T	A	B	T	A	B	T	A	B	T
Administración de Empresas Agropecuarias	10	43	53					49	49	22	15	37	15	49	64
Tecnología Agropecuaria	43	10	53	15	34	49	28	5	33	38	26	64	32	15	47
Administración Turística y Hotelera	12	25	37				34	34	68		43	43	8	11	19
Tecnología en Administración Turística y Hotelera	25	12	37	26	46	72	26	25	51	12	19	31	18	43	61
Administración Financiera	221	120	341	84	234	318	170	325	495	29	202	231	331	171	502
Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera	242	174	416	125	443	568	261	102	363	135	215	350	405	232	637
Licenciatura en Artes Plásticas para la Educación Básica	1	1	2		1	1		2	2						
Licenciatura en Educación Física para la Educación Básica	150	20	170	11	2	13	3	2	5		3	3	1	1	2
Licenciatura en Educación Infantil y Preescolar	308	12	320	3	1	4	2	2	4		4	4	1		1
Licenciatura en Pedagogía Infantil											46	46	33	312	345
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana											20	20	71	302	373
Ciencias de Información, Documentación, Bibliotecología y Archivística							26		26						
Salud Ocupacional	102	41	143	65	91	56	167	60	227	93	103	196	105	83	188
Tecnología en Electrónica	42	27	69	27	41	68	25	26	51	13	35	48	55	6	61
Tecnología en Gestión Obras Civiles	15	8	23	14	2	16	9	13	22	1	18	19	29	6	35
Ingeniería de Sistemas										49	39	88	26	113	139
Tecnología en Sistemas de Información	93	35	128	40	214	254	71	32	103	39	24	63	41	18	59
Tecnología Forestal con énfasis en Protección Recuperación de Ecosistemas Forestales	19	35	54	2	2	4	30	2	32	29	3	32	2	11	13
TOTAL	1283	563	1846	412	1111	1523	852	679	1531	460	815	1275	1173	1373	2546

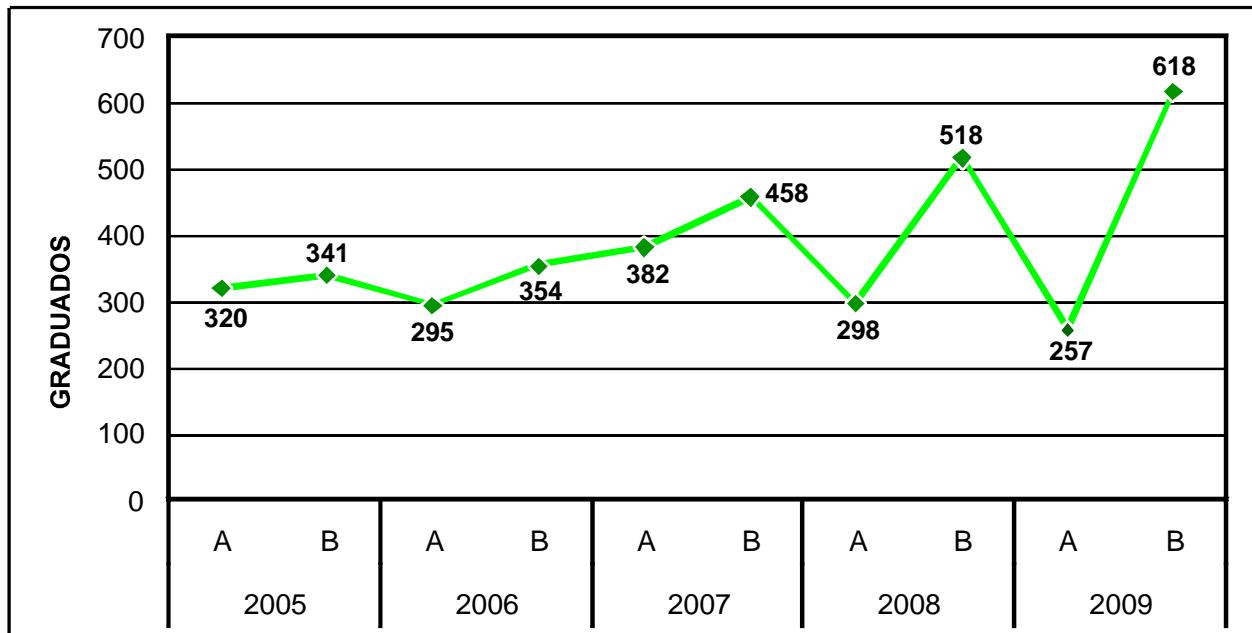
Fuente: Secretaría General

Tabla 22. Población Graduada en Posgrado

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD												Código:MA-P07-F52			
	FORMATO POBLACIÓN GRADUADA EN POSGRADO												Versión: 03			
PROGRAMA ACADÉMICO	2005			2006			2007			2008			2009			
	A	B	T	A	B	T	A	B	T	A	B	T	A	B	T	
Especialización en Avicultura		3	3				6	1	7					2	2	
Especialización en Gerencia de Empresas Agrarias y Agroindustriales									1	1						
Especialización en Mercadeo Agropecuario					1	1										
Especialización en Gestión Ambiental y Evaluación del Impacto Ambiental	2	5	7				4	2	6	3	3	6		3	3	
Especialización en Producción y Transformación de la Madera	1	4	5	2	40	42	5		5	6	36	42	67	6	73	
Maestría en Planificación y Manejo Ambiental de Cuencas Hidrográficas		5	5					2	2		1	1				
Especialización en Administración de Empresas		10	10		1	1	4		4		8	8		12	12	
Especialización en Finanzas Públicas																
Especialización en Gerencia de Mercadeo y ventas		12	12		5	5	13	3	16		13	13		33	33	
Especialización en Gerencia de Recursos Humanos y Desarrollo Organizacional		13	13	2	12	14	11	4	15		35	35		41	41	
Especialización en Derechos Humanos y Competencias Ciudadanas									24		24	28	25	53		
Maestría en Territorio, Conflicto y Cultura														1	1	
Especialización en Futbol						3		3	3		3					
Especialización en Pedagogía										38	38	176	109	285		
Maestría en Educación										16	16	15	20	35		
Especialización en Fruticultura Tropical							1	1								
Especialización en Química de Productos Naturales	1	1	2							5	5		3	3		
Especialización en Estadística														1	1	
Especialización en Física		2	2							1	1	2		2		
Maestría en Ciencias Biológicas	2	1	3	2	3	5			1	2	3	2	2	4		
Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas	40		40	22	9	31	16	50	66	14	80	94	93	220	313	
Especialización en Docencia de la Literatura Infantil										61	61	1	12	13		
Especialización en Gerencia de Proyectos	72	20	92	17	29	46	19	17	36	30	113	143	146	158	304	
TOTAL	118	76	194	45	100	145	81	81	162	81	412	493	530	648	1178	

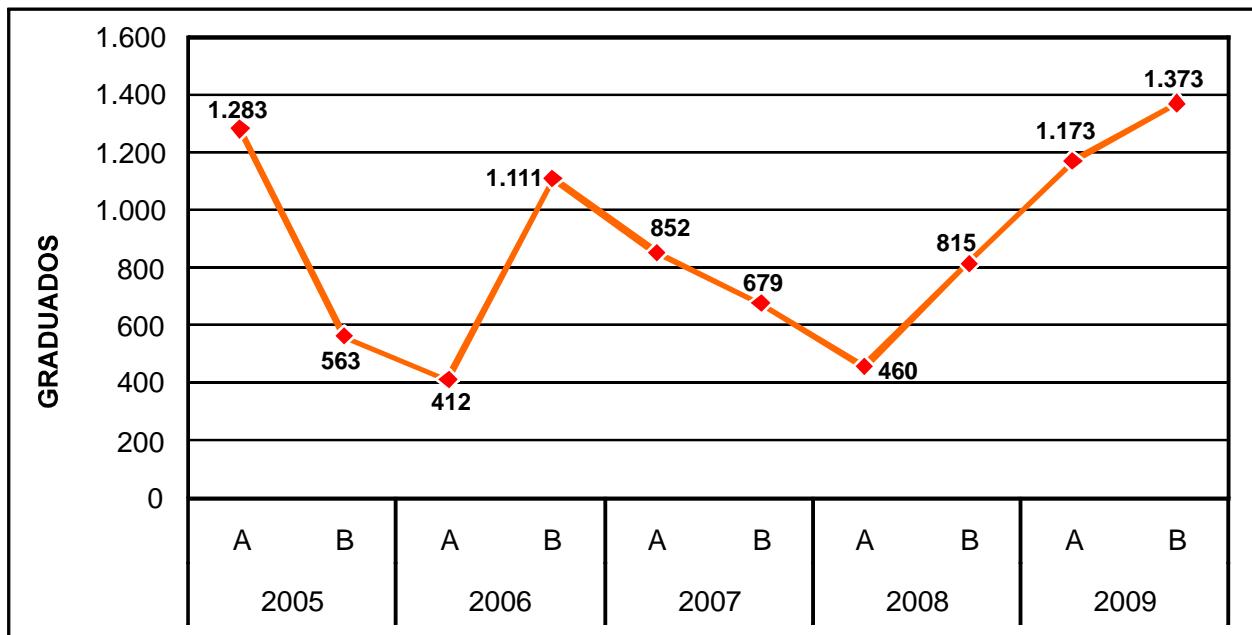
Fuente: Secretaría General

Gráfico 15. Evolución Total de Graduados en Pregrado Presencial



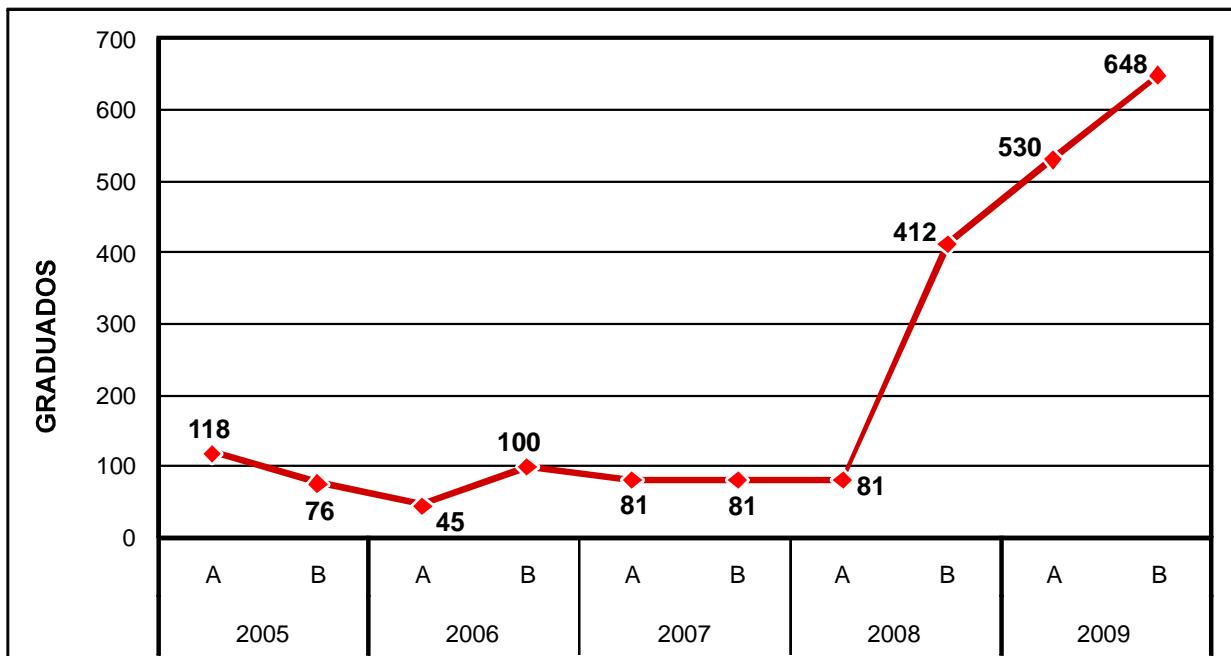
Fuente: Secretaría General

Gráfico 16. Evolución Total de Graduados en Pregrado a Distancia



Fuente: Secretaría General

Gráfico 17. Evolución Total de Graduados en Posgrado



Fuente: Secretaría General

El gráfico No. 15 y No. 16 presentan el comportamiento de graduados del nivel de pregrado en la modalidad presencial y a distancia respectivamente, mostrando tendencias crecientes en los segundos semestres de cada año, destacándose los programas a distancia en los años 2008-2009 debido al aumento de graduados de Administración Financiera y de la Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera, en la cual ambos programas promocionan la mitad de los graduados del Instituto de Educación a Distancia. Los graduados en la modalidad presencial totalizan la mitad de los graduados de la modalidad a distancia, siendo enfermería y medicina los programas que más promocionan profesionales a pesar de que a partir del 2007 se presentan grados una vez por año en cada carrera.

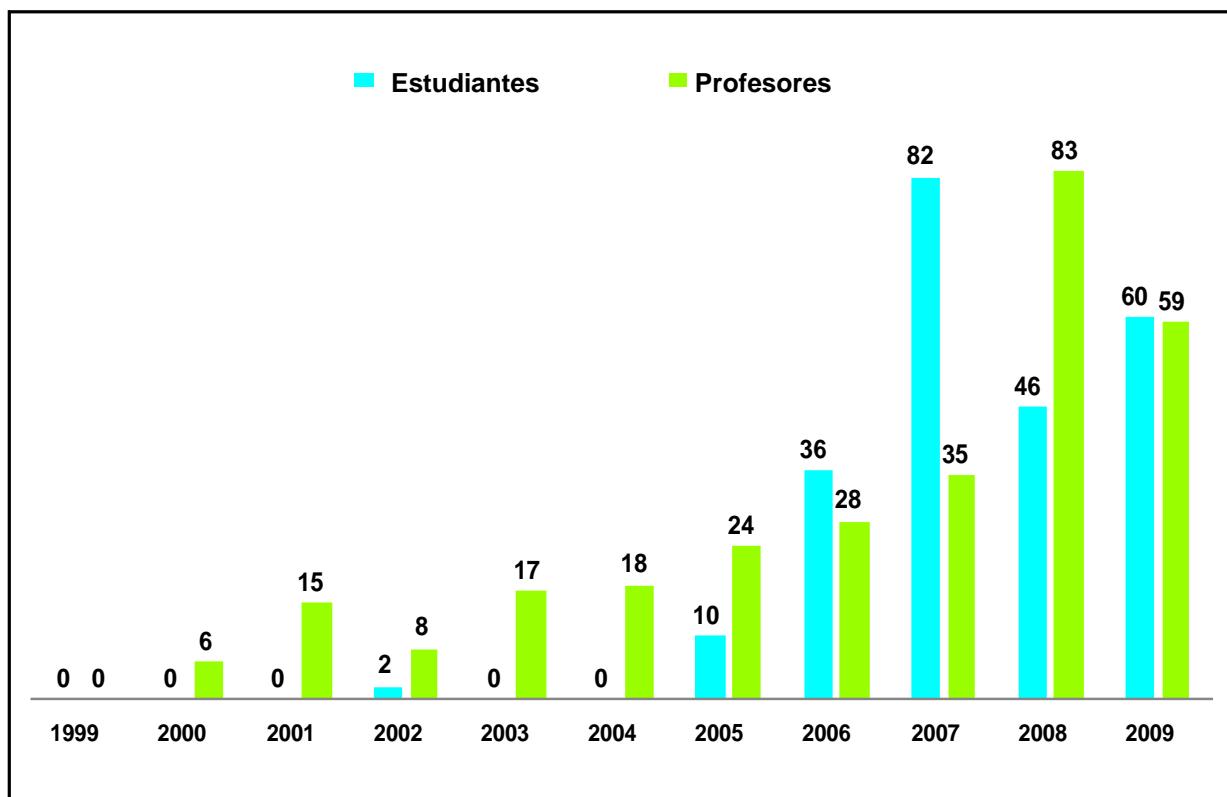
Según el gráfico No. 17, los graduados en posgrado presentan un aumento exponencial en los últimos dos años debido a la gran cantidad de graduados que promocionan las Especializaciones en Pedagogía, en Gerencia de Instituciones Educativas y en Gerencia de Proyectos, totalizando 648 graduados en el semestre B de 2009 como la cifra más alta durante los años 2005-2009. Entre las maestrías se destaca la Maestría en Educación la cual evidencia entre 15 y 20 graduados según la tabla No. 22.

MOVILIDAD ACADÉMICA

El gráfico No. 18 muestra la evolución de la movilidad estudiantil y profesoral durante el 2002-2009, en la cual se han movilizado internacionalmente un total de 277 profesores y 136 estudiantes, mediante los diferentes programas de movilidad académica que desarrolla la Universidad, producto de la gestión del proyecto de cooperación internacional en los últimos años. También se puede detallar en las tablas No. 23 y No. 24, la movilidad académica por países y por facultades.

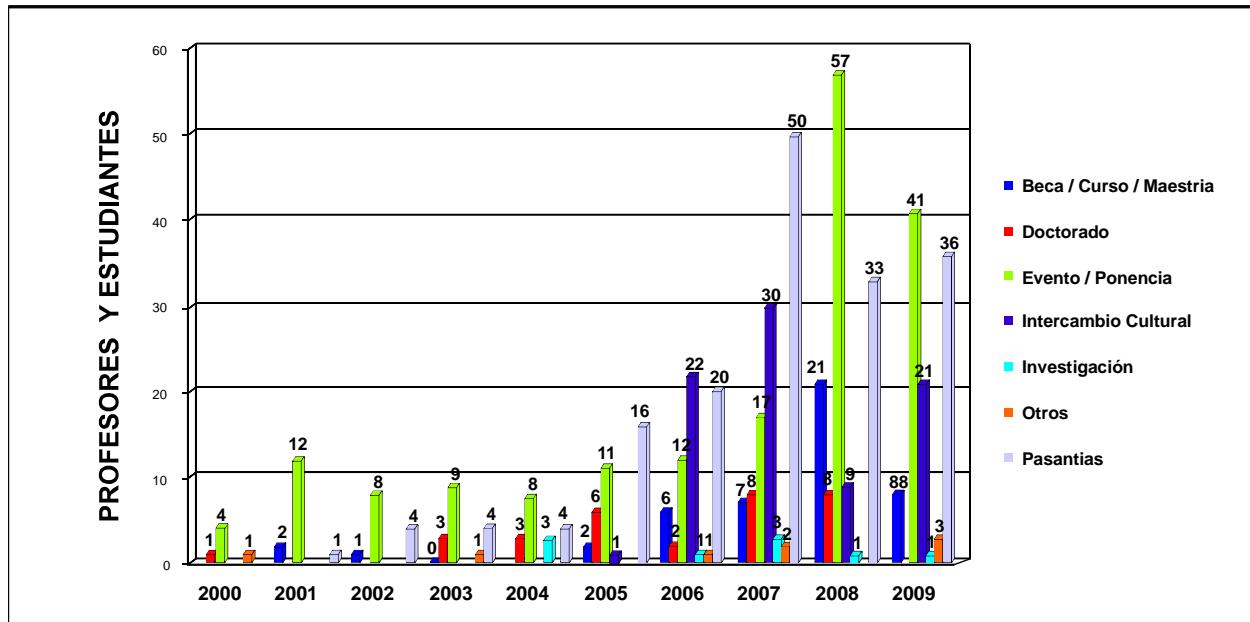
Como se puede observar en los gráficos No. 19 y No. 20 la evolución histórica de la movilidad académica según las actividades a desarrollar como son becas para cursos, maestrías y doctorado, también eventos, ponencias, intercambios culturales, pasantías, entre otras. Así como también la movilidad de profesores y estudiantes extranjeros visitantes en nuestra institución.

Gráfico 18. Evolución Movilidad Internacional Estudiantes y Profesores UT



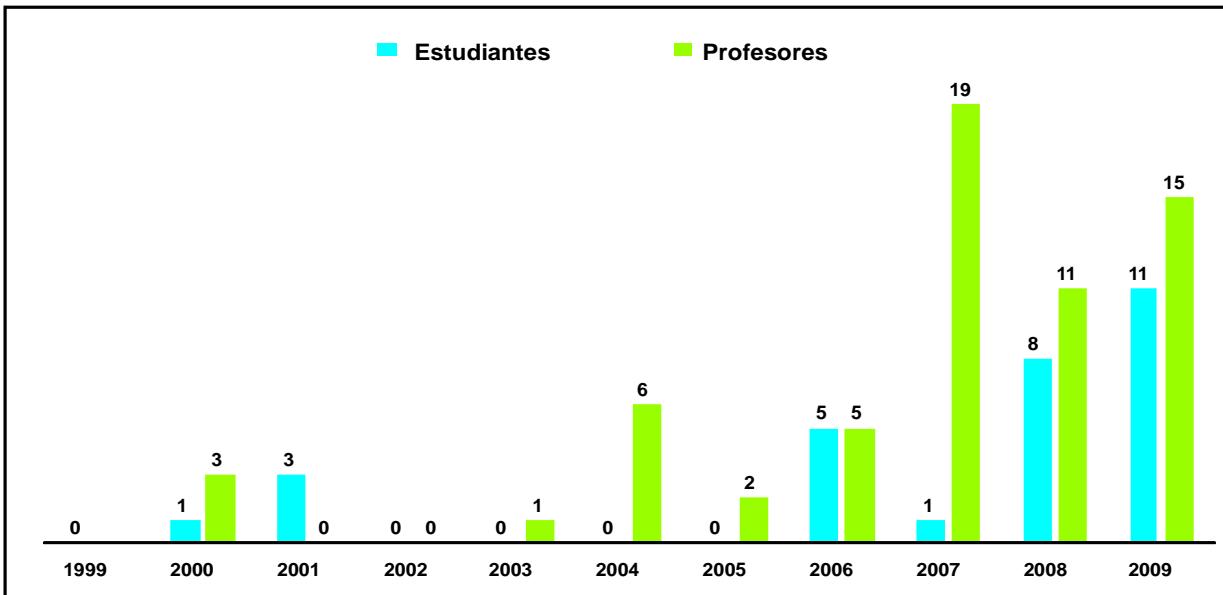
Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Gráfico 19. Movilidad UT por Actividad



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Gráfico 20. Movilidad Estudiantes y Profesores Extranjeros en la UT



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Durante el 2002-2009 en total se ha logrado la presencia de 59 profesores y 25 estudiantes extranjeros en la Universidad del Tolima.

Tabla 23. Movilidad Académica por Países

PAISES	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD												Código:MA-P07-F58						
	FORMATO MOVILIDAD ACADÉMICA POR PAÍSES												Versión: 02						
	2007				2008				2009				Prácticas	Intercambios Culturales	Estancias Investigativas	Postgrado			
	Prácticas	Intercambios Culturales	Estancias Investigativas	Postgrado	Total	Prácticas	Intercambios Culturales	Estancias Investigativas	Postgrado	Ponencia Evento	Cursos Corto	Total	Prácticas	Intercambios Culturales	Estancias Investigativas	Postgrado			
Alemania	1				1	1					1	1					1		
Argentina	1				1					10		10			1	9	1		
Australia											0			1		1	2		
Austria				1	1						1	1	1			1	2		
Bélgica		4			4		1				1	1			1		2		
Bolivia										1		1					0		
Brasil	6		1	4	11	9			2	7	1	19	9		2	3	14		
Canadá											0					1	1		
Chile	2			1	3				1	6		7	1		1	2	4		
China											0				1		1		
Cuba										2		2			3		3		
Costa Rica	8				8				1	1		2	12			1	13		
Ecuador										1		1			2		2		
España			1	7	8	4		1	4	5	1	15	4		2	4	7		
Estados Unidos	7	13			20	17	6		1	6	14	44	1	18		2	1	22	
Francia		1		6	7	1				1		2	2		1	2	5		
Grecia											0					0			
Holanda		5			5		2				2		3		1	2	1		
Israel											0					1	1		
Italia										1		1					0		
Japón				1	1						0					0			
México	1		1	1	3					6		6	1			1	2		
Panamá	1				1						1	1	1				1		
Perú										2		2			1		1		
República Checa	1				1						0					0			
Portugal											0				1		1		
Suiza	1				1						0					0			
Tailandia	1				1						0					0			
UK	1	2			1	4			1			1				1	1		
Uruguay										2		2				0			
Venezuela	4				1	5				8		8	2				2		
TOTAL	35	25	3	23	86	32	9	1	10	59	18	129	36	21	3	11	39	8	118

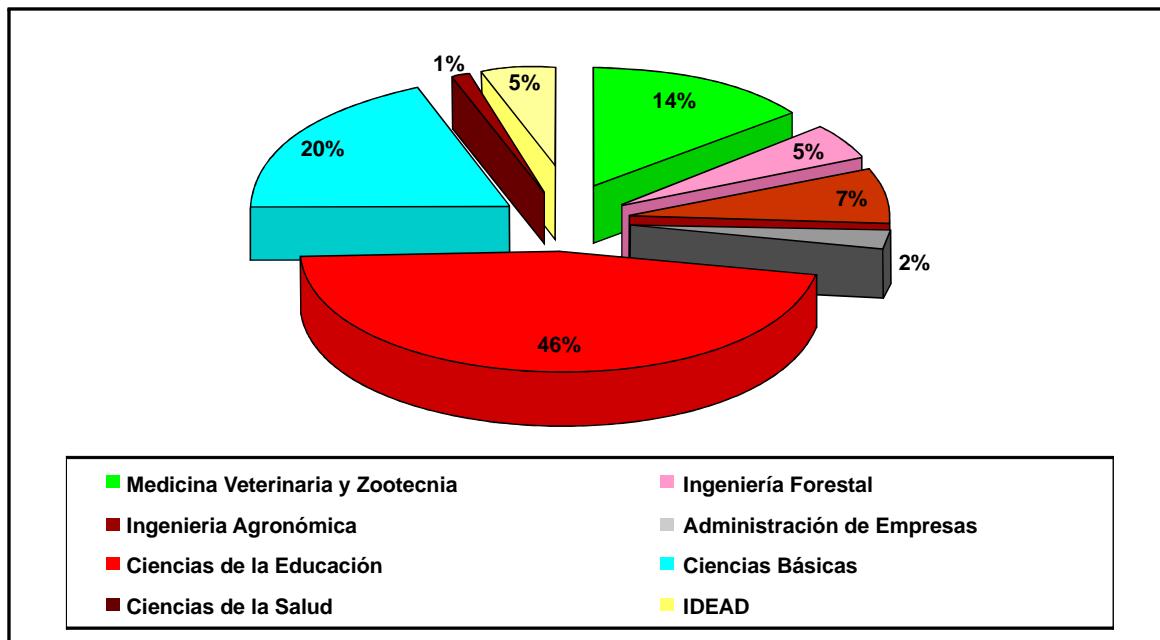
Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Tabla 24. Movilidad Académica por Facultad

FACULTAD	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD												Código:MA-P07-F59							
	FORMATO MOVILIDAD ACADEMICA POR FACULTAD												Versión: 02							
	2007				2008				2009											
	Prácticas	Intercambios Culturales	Estancias Investigativas	Postgrado	Total	Prácticas	Intercambios Culturales	Estancias Investigativas	Postgrado	Evento Ponencia	Cursos Cortos	Total	Prácticas	Intercambios Culturales	Estancias Investigativas	Postgrado	Evento Ponencia	Cursos Cortos	Total	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	9			3	12	18		1	2	9	3	33	6			2	4	1	13	
Ingeniería Forestal				4	4	3	1		1	5	2	12	14			1	1	8	2	26
Ingeniería Agronómica	2		1	3	6	2			1	5	1	9	2			2	2	2	2	8
Administración de Empresas		1		1	2	4	6	1	1	6	1	19	4	20		1	2	5		32
Ciencias de la Educación	9	23	1	7	40	1	2		1	11	4	19	2	1		2	11	2	18	
Ciencias Básicas	15			2	17	2		1	2	11	3	19	3			1	1	5		10
Ciencias de la Salud				1	1	3			2	6	2	13	3				2	1	6	
IDEAD			1	1	2	4				4	1	5	2				1	2		5
TOTAL	35	25	3	23	86	33	9	3	10	57	17	129	36	21	3	11	39	8	118	

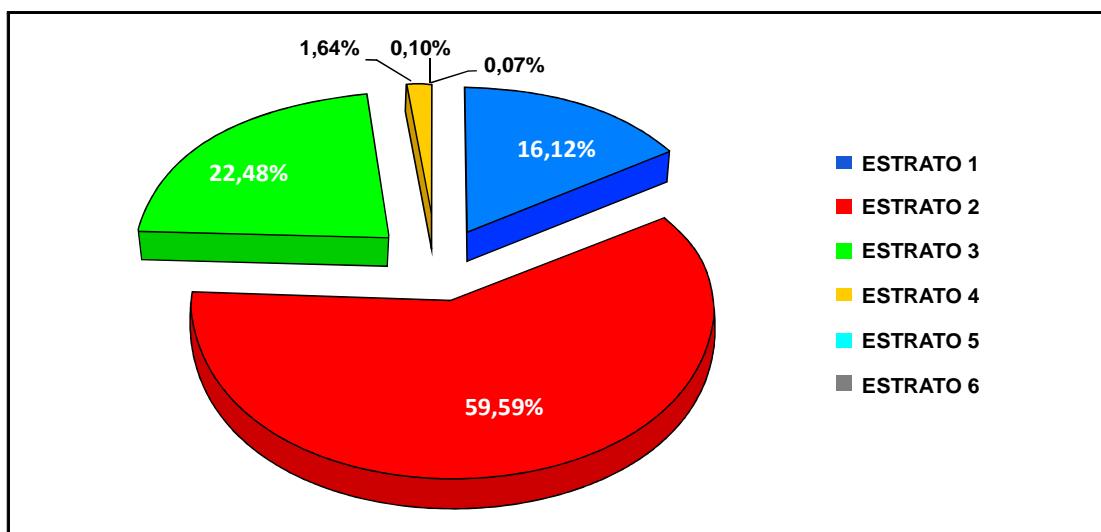
Fuente: Oficina de Desarrollo Institucional

Gráfico 21. Distribución de Estudiantes y Profesores Movilizados según Facultades



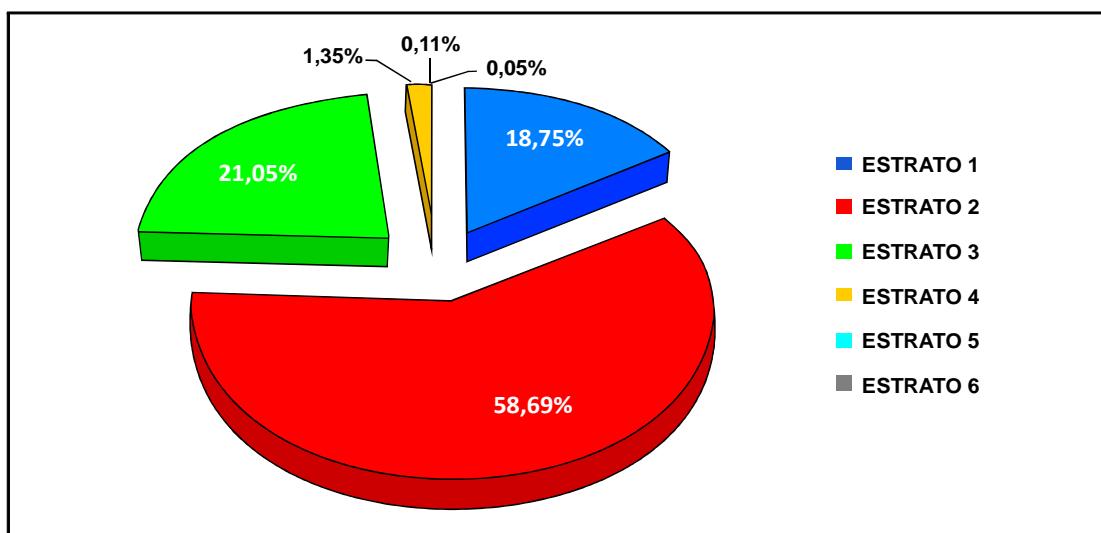
Fuente: Oficina de Desarrollo Institucional

Gráfico 22. Estratificación Socioeconómica de la Población Estudiantil año 2008



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Gráfico 23. Estratificación Socioeconómica de la Población Estudiantil año 2009



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

La procedencia socioeconómica de la población estudiantil en los años 2008-2009 en su mayoría pertenece al estrato 2 con un promedio superior al 58%, es decir con aproximadamente 15.500 estudiantes, seguido del estrato 3 con un 22% y del estrato 1 con un 18%, lo que evidencia que el 98% de los estudiantes de nuestra institución provienen de los estratos 1, 2 y 3, indicando el cumplimiento de la Universidad con la labor social de ofrecer educación superior para los habitantes de escasos recursos económicos.



CAPÍTULO 2. DOCENTES Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

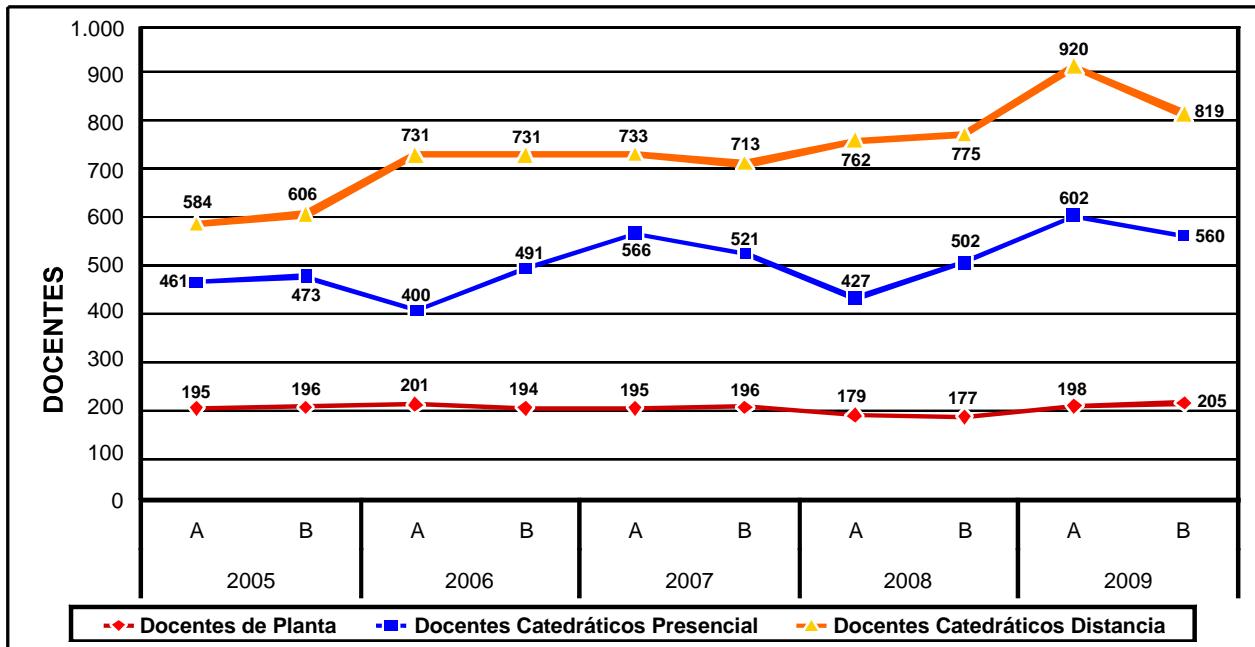


Tabla 25. Consolidado de Docentes

INDICADOR	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD								Código:MA-P07-F61	
	FORMATO CONSOLIDADO DE DOCENTES								Versión: 02	
	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Docentes de Planta	195	196	201	194	195	196	179	177	198	205
Docentes Catedráticos Presencial	461	473	400	491	566	521	427	502	602	560
Docentes Catedráticos Distancia	584	606	731	731	733	713	762	775	920	819
TOTAL DOCENTES UT	1240	1275	1332	1416	1494	1430	1368	1454	1720	1584

Fuente: División de Relaciones Laborales y Prestacionales - IDEAD

Gráfico 24. Evolución de Docentes de la Universidad



Fuente: División de Relaciones Laborales y Prestacionales - IDEAD

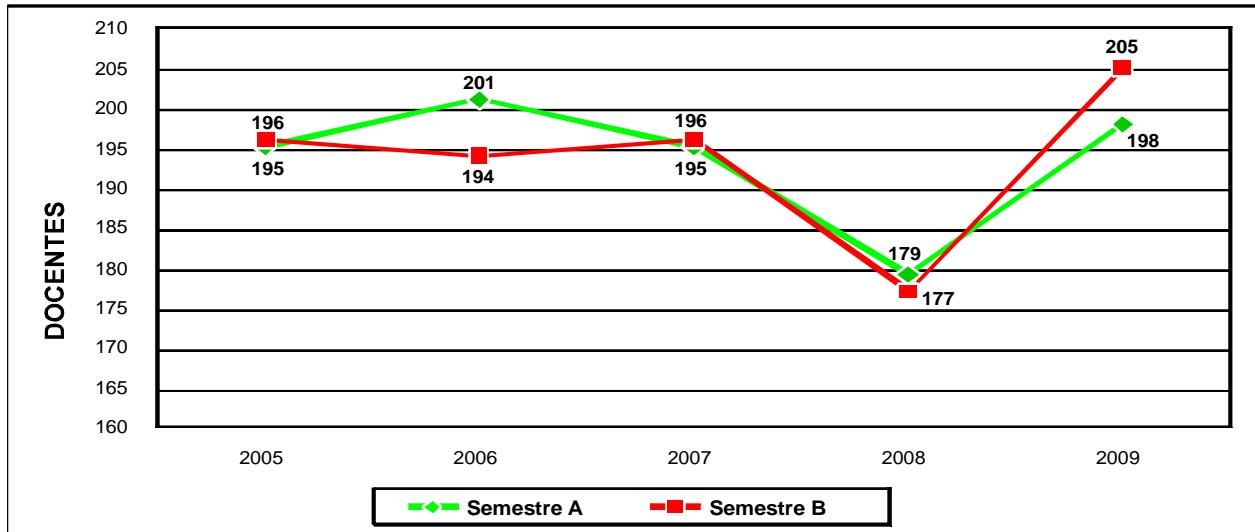
El gráfico 24, presenta la evolución de docentes de la Universidad, mostrando un aumento del 40% de docentes catedráticos de programas de modalidad a distancia durante el 2005-2009, seguido del 21% de incremento de docentes catedráticos en la modalidad presencial y del 5% de crecimiento de docentes de planta, esto debido a que el proyecto de cobertura requiere una mayor capacidad docente en los programas a distancia dado por el gran volumen de estudiantes que es superior comparado con la de los docentes requeridos en programas de modalidad presencial.

Tabla 26. Docentes de Planta

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F62									
		FORMATO DOCENTES DE PLANTA								Versión: 04	
FACULTADES	2005		2006		2007		2008		2009		
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	17	17	16	16	17	17	14	13	12	16	
Ingeniería Forestal	18	18	16	16	18	18	15	14	14	16	
Ingeniería Agronomía	27	28	29	28	27	28	24	25	28	30	
Ciencias Económicas y Administrativas	16	16	17	17	16	16	15	14	17	16	
Ciencias Humanas y Artes									20	18	
Ciencias de la Educación	43	40	44	44	43	40	33	34	26	27	
Tecnologías	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
Ciencias Básicas	49	47	49	48	49	47	42	45	47	47	
Ciencias de la Salud	13	18	18	13	13	18	24	20	20	21	
Instituto de Educación a Distancia	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
TOTAL	195	196	201	194	195	196	179	177	198	205	

Fuente: División de Relaciones Laborales y Prestacionales - IDEAD

Gráfico 25. Evolución Docentes de Planta según Semestre



Fuente: División de Relaciones Laborales y Prestacionales - IDEAD

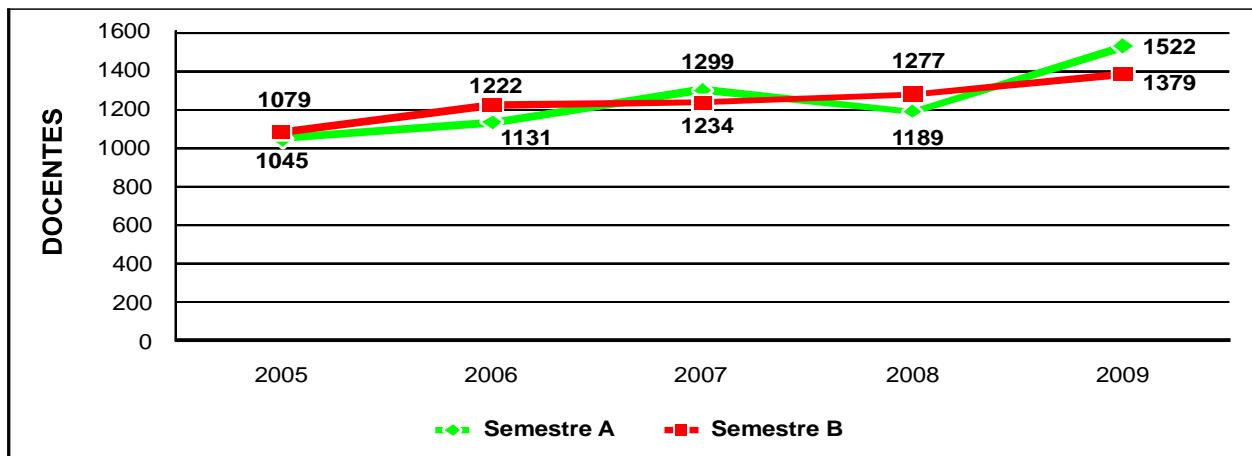
La evolución de docentes de planta muestra un mayor número de profesores vinculados durante el segundo semestre de los años 2005, 2007 y 2009, siendo el último semestre del 2009 el que revela el mayor número de docentes vinculados debido al nombramiento de profesores vinculados en la última convocatoria docente y de becarios que culminaron estudios de doctorado, los cuales hacen parte del Plan de Relevo Generacional, con un resultado de 39 profesores nombrados a través de la convocatoria y 3 becarios para un total de 42 nuevos docentes de planta.

Tabla 27. Docentes Catedráticos

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD								Código:MA-P07-F63	
	FORMATO DOCENTES CATEDRÁTICOS								Versión: 04	
FACULTADES	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Medicina Veterinaria y Zootecnia	12	15	12	15	16	17	21	16	26	22
Ingeniería Forestal	9	10	8	8	11	12	15	8	11	13
Ingeniería Agronomía	39	40	39	39	44	41	39	39	38	36
Ciencias Económicas y Administrativas	73	61	55	58	63	58	57	58	64	62
Ciencias Humanas y Artes									55	48
Ciencias de la Educación	109	118	116	123	138	140	117	125	123	114
Tecnologías	24	22	22	22	24	22	22	22	20	17
Ciencias	75	75	82	92	91	71	85	95	76	70
Ciencias de la Salud	120	132	66	134	179	160	71	139	189	178
Instituto de Educación a Distancia	584	606	731	731	733	713	762	775	920	819
TOTAL	1045	1079	1131	1222	1299	1234	1189	1277	1522	1379

Fuente: División de Relaciones Laborales y Prestacionales - IDEAD

Gráfico 26. Evolución Docentes Catedráticos



Fuente: División de Relaciones Laborales y Prestacionales - IDEAD

La evolución de docentes catedráticos presenta su mayor número de profesores vinculados en el primer semestre del 2009 con 1.522 catedráticos, dado por el aumento del 19% de catedráticos (920 tutores) del Instituto de Educación a Distancia requeridos para cumplir con el proyecto de cobertura del IDEAD con la apertura de nuevos creads y grupos de estudiantes en las regiones más apartadas del departamento del Tolima y del país. La facultad de Ciencias Humanas y Artes también aporta al incremento de catedráticos debido a la apertura de esta Unidad Académica al inicio del 2009 y por tanto de sus programas de pregrado, y la facultad de Ciencias de la Salud registra un crecimiento significativo en este período con un 36% de nuevos catedráticos justificado en la mayor intensidad horaria de algunas asignaturas en los programas de pregrados.

Tabla 28. Docentes de Planta Clasificados por Último Título Obtenido

FACULTADES	SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD										Código:MA-P07-F64				
	FORMATO DOCENTES DE PLANTA CLASIFICADOS POR ULTIMO TITULO OBTENIDO										Versión: 04				
	2005					2006					2007				
	Ph. D	Esp	Ms	Preg	Total	Ph. D	Esp	Ms	Preg	Total	Ph. D	Esp	Ms	Preg	Total
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	4	6	4	17	2	4	6	4	16	3	4	6	4	17
Ingeniería Forestal	1	3	8	6	18	1	3	7	5	16	1	3	8	6	18
Ingeniería Agronómica	2	10	14	2	28	4	9	11	4	28	2	10	14	2	28
Ciencias Económicas y Administrativas	0	5	11	0	16	0	4	12	1	17	0	5	11	0	16
Ciencias de la Educación	4	8	26	3	41	1	7	32	4	44	4	8	26	3	41
Tecnologías	0	7	0	5	12	0	7	0	5	12	0	7	0	5	12
Ciencias Básicas	9	12	21	4	46	9	13	20	6	48	9	12	21	4	46
Ciencias de la Salud	0	13	5	0	18	0	8	5	0	13	0	13	5	0	18
Instituto de Educación a Distancia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	19	62	91	24	196	17	55	93	29	194	19	62	91	24	196

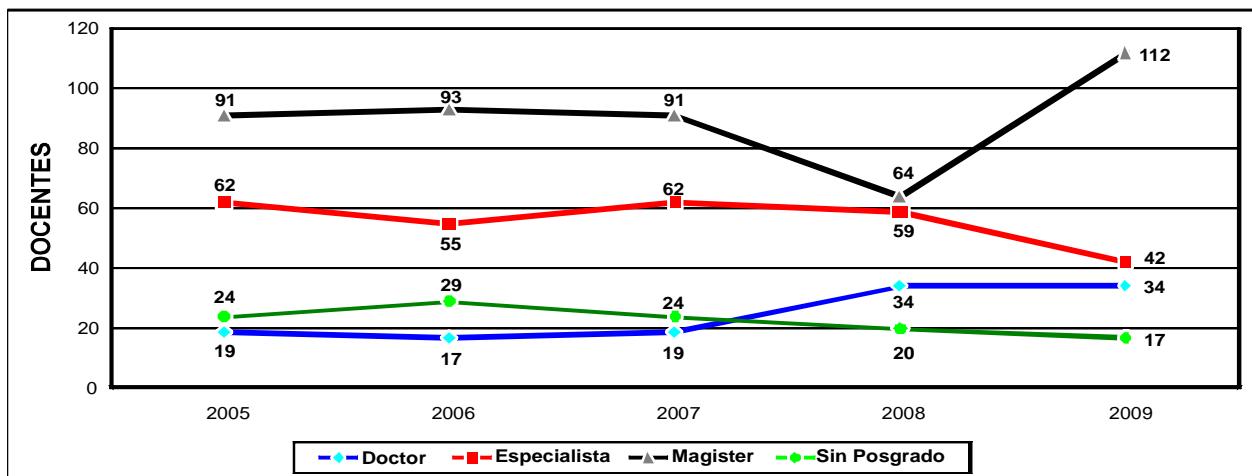
Fuente: Vicerrectoría Académica

Continuación Tabla No. 28. Docentes de Planta Clasificados por Último Título Obtenido

FACULTADES	SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD										Código:MA-P07-F64				
	FORMATO DOCENTES DE PLANTA CLASIFICADOS POR ULTIMO TITULO OBTENIDO										Versión: 04				
	2008					2009									
	Ph. D	Esp	Ms	Preg	Total	Ph. D	Esp	Ms	Preg	Total	Ph. D	Esp	Ms	Preg	Total
Medicina Veterinaria y Zootecnia	4	2	4	3	13	3	1	9	3	16					
Ingeniería Forestal	2	3	6	3	14	4	1	9	2	16					
Ingeniería Agronómica	5	10	9	1	25	4	7	17	2	30					
Ciencias Económicas y Administrativas	0	3	11	0	14	0	3	13	0	16					
Ciencias Humanas y Artes						3	1	13	1	18					
Ciencias de la Educación	9	6	15	4	34	4	1	21	1	27					
Tecnologías	0	7	0	5	12		7	2	3	12					
Ciencias Básicas	14	13	15	3	45	15	6	22	4	47					
Ciencias de la Salud	0	15	4	1	20		15	5	1	21					
Instituto de Educación a Distancia	0	0	0	0	0	1		1		2					
TOTAL	34	59	64	20	177	34	42	112	17	205					

Fuente: Vicerrectoría Académica

Gráfico 27. Evolución Docentes de Planta según Último Título Obtenido



Fuente: División de Relaciones Laborales y Prestacionales - IDEAD

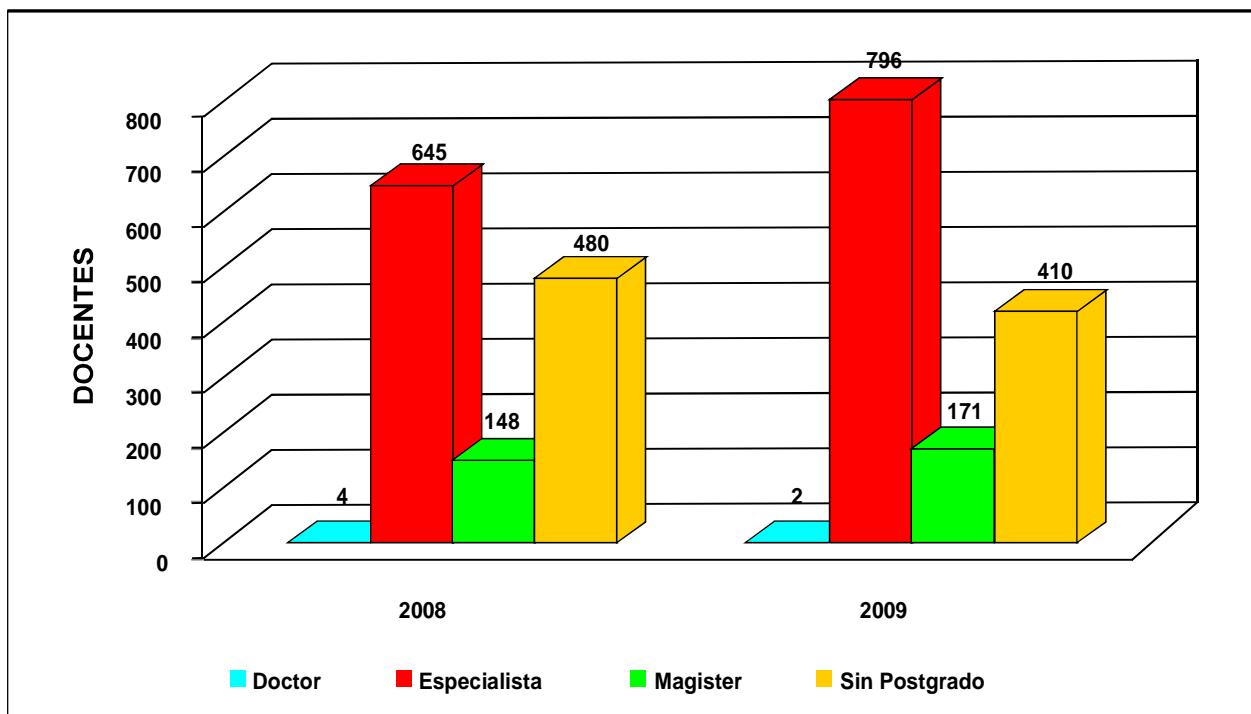
El comportamiento de los docentes clasificados por último título obtenido presenta durante la serie 2005-2009 un mayor número de docentes con título de Maestría con un crecimiento del 23%, seguido de los docentes con título de Especialización aunque para el último año han disminuido en un 32% y de los docentes sin posgrado con una reducción del 29%, sin embargo se destacan los docentes con título de Doctorado los cuales en el año 2005 presentaban el menor número de profesores y para el 2009 muestran el mayor crecimiento con un 79% de nuevos doctores para un total de 34 docentes con el nivel de formación más alto.

Tabla 29. Docentes Catedráticos Clasificados por Último Título Obtenido

FACULTADES	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD					Código:MA-P07-F64_2				
	FORMATO DOCENTES CATEDRÁTICOS CLASIFICADOS POR ÚLTIMO TÍTULO OBTENIDO					Versión: 01				
	2008					2009				
	Ph. D	Esp	Ms	Sin Post	Total	Ph. D	Esp	Ms	Sin Post	Total
Medicina Veterinaria y Zootecnia		4	3	9	16		10	3	9	22
Ingeniería Forestal		5	1	2	8	1	6	2	4	13
Ingeniería Agronómica	1	14	3	21	39		18	8	10	36
Ciencias Económicas y Administrativas		25	4	29	58		40	15	7	62
Ciencias Humanas y Artes							24	8	16	48
Ciencias de la Educación		65	13	47	125		71	17	26	114
Facultad de Tecnologías		5	0	17	22		4	1	12	17
Ciencias Básicas	2	31	10	52	95		29	8	33	70
Ciencias de la Salud		38	34	67	139		117	16	45	178
Instituto de Educación a Distancia	1	458	80	236	775	1	477	93	248	819
TOTAL	4	645	148	480	1277	2	796	171	410	1379

Fuente: Vicerrectoría Académica

Gráfico 28. Comportamiento Docentes Catedráticos según Último Título Obtenido



Fuente: Vicerrectoría Académica

El gráfico No. 28 revela el comportamiento de los docentes catedráticos clasificados por el último título obtenido en los últimos dos años presentando un alto número de profesores especialistas y sin postgrado debido al volumen de catedráticos (tutores) del IDEAD, sin embargo a pesar de estos números, se evidencia una proporción de 12% de catedráticos con maestría que durante el 2008-2009 se encuentra en ascenso dada la competencia académica entre los docentes vinculados ante las mayores exigencias de los perfiles para orientar las asignaturas de los programas en créditos y competencias de acuerdo a las nuevas tendencias mundiales de la enseñanza.

Los docentes catedráticos con formación doctoral son muy pocos debido a que un docente con este nivel de estudios se caracteriza por estar vinculado como docente de planta de tiempo completo, por esta razón se registran un bajo número de doctores con este tipo de vinculación.

Tabla 30. Publicaciones de Libros y Revistas Indexadas y Homologadas de Docentes de la Universidad

	SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F65		
	PUBLICACIONES DE LIBROS Y REVISTAS INDEXADAS Y HOMOLOGADAS DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD	Versión: 04		
TIPO DE PUBLICACIÓN	2006		2007	
	Numero de Publicaciones	Puntos Asignados	Numero de Publicaciones	Puntos Asignados
Total puntaje obtenido por los libros de texto elaborados por docentes de la institución	2	24,6	3	39,75
Puntaje total de artículos elaborados por investigadores de Universidad publicados en revistas nacionales indexadas	7	22	25	125,7
Puntaje total por artículos elaborados por investigadores de la universidad publicados en revistas internacionales indexadas	10	81,77	16	84,2
Puntaje total por libros elaborados por investigadores de la universidad como productos de la investigación	4	27,655	3	51,5

Fuente: Vicerrectoría Académica

Continuación Tabla No. 30. Publicaciones de Libros y Revistas Indexadas y Homologadas de Docentes de la Universidad

	SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F65		
	PUBLICACIONES DE LIBROS Y REVISTAS INDEXADAS Y HOMOLOGADAS DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD	Versión: 04		
TIPO DE PUBLICACIÓN	2008		2009	
	Numero de Publicaciones	Puntos Asignados	Numero de Publicaciones	Puntos Asignados
Asignación de puntos por libros de texto, de ensayo y de investigación a docentes de la Institución	3	36,46	7	62,6
Asignación de puntos por publicación de artículos a docentes de la Institución en revistas indexadas	21	121,8	37	187,1
Asignación de puntos por publicación de artículos a docentes de la Institución en revistas homologadas	7	76,8	52	326,7

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tabla 31. Docentes Premiados

DOCENTE	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F66	
	FORMATO DOCENTES PREMIADOS	Versión: 02	
PREMIO O MENCIÓN	ENTIDAD	AÑO	
GUILLERMO SALAMANCA GROSSO	Premio Nacional en Ciencias Agroindustriales	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2005
GUSTAVO ADOLFO VALLEJO	Trabajo: Caracterización de una Proteína Tripanolítica Detectada en la Hemolinfa de <i>Rhodnius prolixus</i>	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2006
CARLOS ALFONSO QUIMBAYO VALDERRAMA	Premio Nacional de Crónica "Germán Santamaría"	Institución Educativa Santa Teresa de Jesús	2006
MANUEL HERNANDO BERNAL	Premio Nacional en el Área Sistemática, Estructura y Función Animal	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2006
ROSVEN LIBARDO ARÉVALO CIFUENTES	Premio Nacional en el área Sistemática, Estructura y Función Vegetal	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2006
GUSTAVO ADOLFO VALLEJO	Premio internacional a la mejor presentación oral de un científico de un país en desarrollo	Society of Molecular Epidemiology and Evolutionary Genetics of Infectious Diseases	2006
FRANCISCO ANTONIO VILLA	Premio Nacional en el área de Ciencias Ambientales	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2007
GLADYS REINOSO FLORES	Premio Nacional en el área de Ciencias Ambientales	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2007
JONH JAIRO MÉNDEZ ARTEAGA	Mejor Tesis Doctoral -para optar el título de doctor en la Universidad de Lleida España	Universidad de Lleida - España	2007
MARTHA LILI OCAMPO	Premio Nacional "Félix Eduardo Melo" en Enseñanza de las Ciencias - Otorgado en el XL Congreso Nacional de Ciencias Biológicas	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2007
GLADYS REINOSO FLOREZ	Premio Nacional en el área de "Ciencias Ambientales" Otorgado en el XLII Congreso Nacional de Ciencias Biológicas	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2007
FRANCISCO ANTONIO VILLA NAVARRO	Premio Nacional en el área de "Ciencias Ambientales"Otorgado en el XLII Congreso Nacional de Ciencias Biológicas	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2007
ELIZABETH MURILLO PEREA	Premio nacional en el área Sistémica, Estructural y Función Vegetal - Otorgado en el XLII Congreso Nacional de Ciencias Biológicas	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2007
JOHN JAIRO MENDEZ ARTEAGA	Premio nacional en el área Sistémica, Estructural y Función Vegetal - Otorgado en el XLII Congreso Nacional de Ciencias Biológicas	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2007
MANUEL HERNANDO BERNAL	Premio nacional en el área Sistémica, Estructural y Función Animal XLII - Otorgado en el Congreso Nacional de Ciencias Biológicas	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2007

Continuación Tabla 31. Docentes Premiados

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F66	
	FORMATO DOCENTES PREMIADOS	Versión: 02	
DOCENTE	PREMIO O MENCIÓN	ENTIDAD	AÑO
GUILLERMO SALAMANCA GROSSO	Premio Nacional en el Área Ciencias Agroindustriales con el trabajo Aprovechamiento de la Cachama (<i>Colossoma Macropomum</i>) en la Elaboración y Desarrollo de Alimentos Funcionales del Alto Valor Biológico - Otorgado en el XLII Congreso Nacional de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas.	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2008
MANUEL HERNANDO BERNAL BAUTISTA	Premio Nacional en el área Sistemática, Estructura Temperatura y Tasas de Desarrollo Embriionario en Anuros: Relación con su Modo Reproductivo, Microhabitat y Distribución. Otorgado en el XLIII Congreso Nacional de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas.	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2008
GUILLERMO SALAMANCA GROSSO	Premio Nacional en Ciencias Agroindustriales Trabajo: Aspectos Técnicos Relacionados al sistemas de explotación de tilapia roja (<i>Orechromis sp</i>) en el Municipio de Villanueva Casanare. Otorgado en el XLIII Congreso Nacional de Ciencias Biológicas	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2009
ELIZABETH MURILLO PEREA	Premio Nacional en Ciencias Agroindustriales Trabajo: Actividad Antioxidante de Residuos Agroindustriales: Nuevos Horizontes para la Bioprospección (Popayán - octubre de 2009). Evento: XLIV Congreso Nacional de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas.	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2009
JOHN JAIRO MÉNDEZ ARTEAGA			
GUSTAVO ADOLFO VALLEJO	Premio Nacional Felix Eduardo Melo: en el área Enseñanza de la Ciencias - Trabajo: Diseño de Estrategias y Materiales para la Enseñanza y Aprendizaje de los Principios Básicos de la Biología Molecular en la Educación Secundaria (Popayán octubre de 2009) Evento: XLIV Congreso Nacional de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	2009

Fuente: Vicerrectoría Académica

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Tabla 32. Grupos de Investigación de la Universidad del Tolima Registrados en Colciencias

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F67		
	FORMATO GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA REGISTRADOS EN COLCIENCIAS	Versión: 02		
NÚMERO	NOMBRE DEL GRUPO	LIDER	AVALADO	ESTATUS
1	Estudios Urbanos y Regionales	Jorge Luis González Calle	1 de 1	Categoría A
2	Grupo de Investigación en Sistemas Agroforestales Pecuarios	Jairo Mora Delgado	1 de 1	Categoría A
3	GIPRONUT Código:COL0005619	Jonh Jairo Méndez Arteaga	1 de 1	Categoría B
4	Citogenética, Filogenia y Evolución de Poblaciones	María Magdalena Echeverry De Polanco	1 de 1	Categoría B
5	Centro de Desarrollo Agroindustrial del Tolima CEDAGRITOL	Carlos Antonio Rivera Barrero	1 de 1	Categoría B
6	Modelos experimentales para las Ciencias Zoohumanas	Liliana Francis Turner	1 de 1	Categoría B
7	Laboratorio de Investigaciones en Parasitología Tropical	Gustavo Adolfo Vallejo	1 de 1	Categoría B
8	Grupo de Investigaciones Mellitopalinológicas y Propiedades Fisicoquímicas de Alimentos	Guillermo Salamanca Grossi	1 de 1	Categoría B
9	EduFísica	Alberto Moreno González	1 de 2	Categoría C
10	Grupo de Investigación en Literatura del Tolima	Libardo Vargas Celemín	1 de 1	Categoría C
11	Grupo de Investigación en Herpetología, Eco - Fisiología & Etología	Manuel Hernando Bernal Bautista	1 de 1	Categoría C
12	Grupo de Investigación en Zoología	Gladys Reinoso Flórez	1 de 1	Categoría C
13	Ciencia de materiales	Yebrayl Rojas Martínez	1 de 1	Categoría C
14	Curriculum, Universidad y Sociedad	Luis Alberto Malagón Plata	1 de 1	Categoría C
15	Biodiversidad y Dinámica de Ecosistemas Tropicales	Rosven Libardo Arévalo Fuentes	1 de 1	Categoría C
16	Región, ciencia y tecnología GRECYT	Lucia Durán Pinilla	1 de 1	Categoría C
17	Medicina y Cirugía de Pequeños Animales	Diego Fernando Echeverry Bonilla	1 de 1	Categoría C
18	Didáctica de las ciencias	Néstor Roberto Cardoso Erlam	1 de 1	Categoría C
19	Grupo de Investigación de Arqueología, Patrimonio y Ambiente Regionales - Arqueo Región	César Augusto Velandia Jagua	1 de 1	Categoría C
20	Cuencas hidrográficas	Henry Garzón Sánchez	1 de 1	Categoría D
21	Grupo de Investigación en Moscas de las Frutas	Nelson Augusto Canal Daza	1 de 1	Categoría D

Continuación Tabla 32. Grupos de Investigación de la Universidad del Tolima Registrados en Colciencias

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F67		
	FORMATO GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA REGISTRADOS EN COLCIENCIAS	Versión: 02		
NÚMERO	NOMBRE DEL GRUPO	LIDER	AVALADO	ESTATUS
22	Economía y Territorio	Germán Ricardo Dulcey Martínez	1 de 1	Categoría D
23	Cuidado de la Salud - UT	Madeleine Cecilia Olivella Fernández	1 de 1	Categoría D
24	Didáctica de las Lenguas	Leyla Yined Tello Rueda	1 de 1	Categoría D
25	Física de Partículas - teórico	José Herman Muñoz Nungo	1 de 1	Categoría D
26	Grupo de Investigaciones en Estrategia, Estructura y Cultura Organizacional "E.C.O."	Juan Fernando Reinoso Lastra	1 de 1	Categoría D
27	Grupo en Arqueología y Patrimonio Regional - GRAPA	Héctor Salgado López	1 de 1	Categoría D
28	Aplicaciones Estadísticas de Modelos Lineales Generalizados vía Programación Matemática	Alfonso Sánchez Hernández	1 de 1	Categoría D
29	Colectivo Interdisciplinario sobre Conflictos de Género (CISCOG)	Noelba Millán Cruz	1 de 1	Categoría D
30	Ecología Microbiana y Biotecnología - ECOMIB	Maribeb Castro González	1 de 1	Categoría D
31	Grupo de Tecnologías Limpias en Musáceas	Alba Stella Riveros Angarita	1 de 1	Categoría D
32	Genética y Biotecnología Vegetal de la Universidad del Tolima - GEBIUT	Neftalí Mesa López	1 de 1	Categoría D
33	Genética y Biotecnología de la Reproducción	Jorge Eduardo Manuel Gallo B.	1 de 1	Categoría D
34	Comunicación y Cultura	Luis Fernando Rozo Velásquez	1 de 1	Registrado
35	COMENIUS SIGLO XXI	Gustavo Montealegre Lynett	1 de 1	Registrado
36	Sistemas Inteligentes y Bioinformática	Consuelo Arce González	1 de 1	Registrado
37	Grupo de Investigación en Materiales Semiconductores y Superiónicos	Jairo Armando Cardona Bedoya	1 de 1	Registrado
38	Aprendizaje y Virtualidad	Janeth González Rubio	1 de 1	Registrado
39	Avicultura	Libia Elsy Guzmán De Prada	1 de 1	Registrado
40	INDAGUEMOS - SALUD	Gilma Méndez Hernández	1 de 1	Registrado
41	Grupo de Investigación en Desarrollo Económico y Empresarial de la Universidad del Tolima - GIDEUT	Germán Rubio Guerrero	1 de 1	Registrado
42	Estudios Ambientales y del Hábitat	Hernando Carvajal Morales	1 de 1	Registrado
43	Grupo de Investigación en Economía de la Universidad del Tolima - GRIECONUT	John Freddy Ariza	1 de 1	Registrado
44	Cadenas de Valor y Competitividad Regional	Alexander Blandón	1 de 1	Registrado
45	BIOECONO	Hanna Marietta Orjuela	1 de 1	Registrado
46	Producción Ecoamigable de cultivos tropicales	Hernán Jair Andrade	1 de 1	Registrado
47	Grupo de matemáticas del Tolima (Grupo - MaT)	Jesús Antonio Ávila Guzmán	1 de 1	Registrado

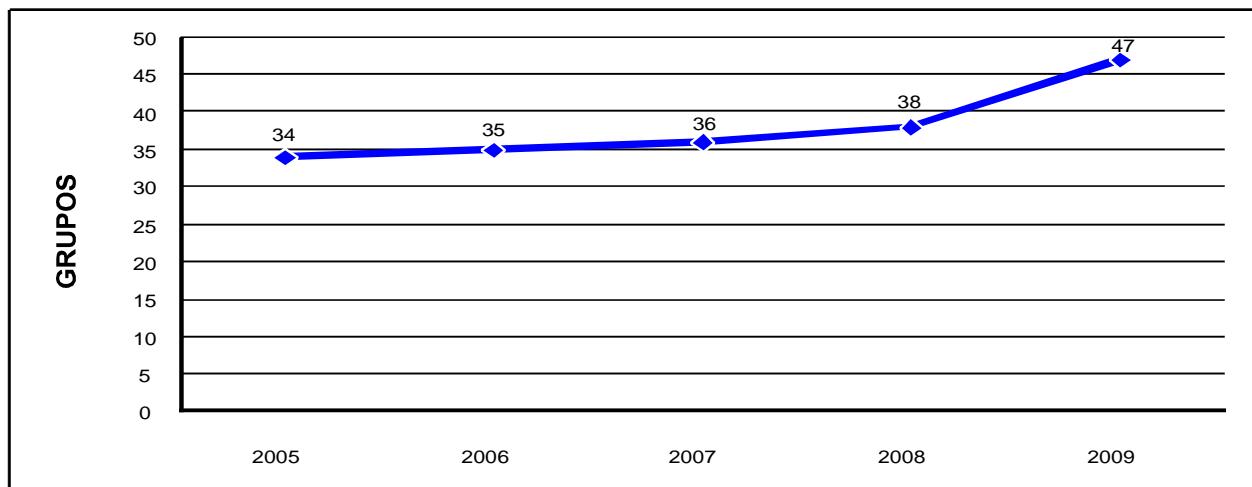
Fuente: Oficina de Investigaciones y desarrollo Científico

Tabla 33. Grupos de Investigación Categorizados por Colciencias

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F68		
	FORMATO GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS POR COLCIENCIAS	Versión: 02		
NÚMERO	NOMBRE DEL GRUPO	LIDER	AVALADO	ESTATUS
1	Estudios Urbanos y Regionales	Jorge Luis González Calle	1 de 1	Categoría A
2	Sistemas Agroforestales Pecuarios	Jairo Mora Delgado	1 de 1	Categoría A
3	GIPRONUT Código:COL0005619	Jonh Jairo Méndez Arteaga	1 de 1	Categoría B
4	Citogenética, Filogenia y Evolución de Poblaciones	María Magdalena Echeverry De Polanco	1 de 1	Categoría B
5	Centro de Desarrollo Agroindustrial del Tolima-CEDAGRITOL	Carlos Antonio Rivera Barrero	1 de 1	Categoría B
6	Modelos experimentales para las Ciencias Zoológicas	Liliana Francis Turner	1 de 1	Categoría B
7	Laboratorio de Investigaciones en Parasitología Tropical	Gustavo Adolfo Vallejo	1 de 1	Categoría B
8	Mellitopalinológicas y Propiedades Fisicoquímicas de Alimentos	Guillermo Salamanca Grossi	1 de 1	Categoría B
9	EduFísica	Alberto Moreno González	1 de 2	Categoría C
10	Literatura del Tolima	Libardo Vargas Celemín	1 de 1	Categoría C
11	Herpetología, Eco-Fisiología & Etología	Manuel Hernando Bernal Bautista	1 de 1	Categoría C
12	Zoología	Gladys Reinoso Flórez	1 de 1	Categoría C
13	Ciencia de materiales	Yebrayl Rojas Martínez	1 de 1	Categoría C
14	Curriculum, Universidad y Sociedad	Luis Alberto Malagón Plata	1 de 1	Categoría C
15	Biodiversidad y Dinámica de Ecosistemas Tropicales	Rosven Libardo Arévalo Fuentes	1 de 1	Categoría C
16	Región, ciencia y tecnología GRECYT	Lucia Durán Pinilla	1 de 1	Categoría C
17	Medicina y Cirugía de Pequeños Animales	Diego Fernando Echeverry Bonilla	1 de 1	Categoría C
18	Didáctica de las Ciencias	Néstor Roberto Cardoso Erlam	1 de 1	Categoría C
19	Arqueología, Patrimonio y Ambiente Regionales - Arqueo Región	César Augusto Velandia Jagua	1 de 1	Categoría C
20	Cuencas hidrográficas	Henry Garzón Sánchez	1 de 1	Categoría D
21	Moscas de las Frutas	Nelson Augusto Canal Daza	1 de 1	Categoría D
22	Economía y Territorio	Germán Ricardo Dulcey Martínez	1 de 1	Categoría D
23	Cuidado de la Salud - UT	Madeleine Cecilia Olivella Fernández	1 de 1	Categoría D
24	Didáctica de las Lenguas	Leyla Yined Tello Rueda	1 de 1	Categoría D
25	Física de Partículas teórico	José Herman Muñoz Ñungo	1 de 1	Categoría D
26	Estrategia, Estructura y Cultura Organizacional "E.C.O."	Juan Fernando Reinoso Lastra	1 de 1	Categoría D
27	Arqueología y Patrimonio Regional - GRAPA	Héctor Salgado López	1 de 1	Categoría D
28	Aplicaciones Estadísticas de Modelos Lineales Generalizados vía Programación Matemática	Alfonso Sánchez Hernández	1 de 1	Categoría D
29	Colectivo Interdisciplinario sobre Conflictos de Género (CISCOG)	Noelba Millán Cruz	1 de 1	Categoría D
30	Ecología Microbiana y Biotecnología -ECOMIB	Maribeb Castro González	1 de 1	Categoría D
31	Tecnologías Limpias en Musáceas	Alba Stella Riveros Angarita	1 de 1	Categoría D
32	Genética y Biotecnología Vegetal de la Universidad del Tolima GEBIUT	Neftalí Mesa López	1 de 1	Categoría D
33	Genética y Biotecnología de la Reproducción	Jorge Eduardo Manuel Gallo	1 de 1	Categoría D

Fuente: Oficina de Investigaciones y desarrollo Científico

Gráfico 29. Crecimiento Grupos de Investigación

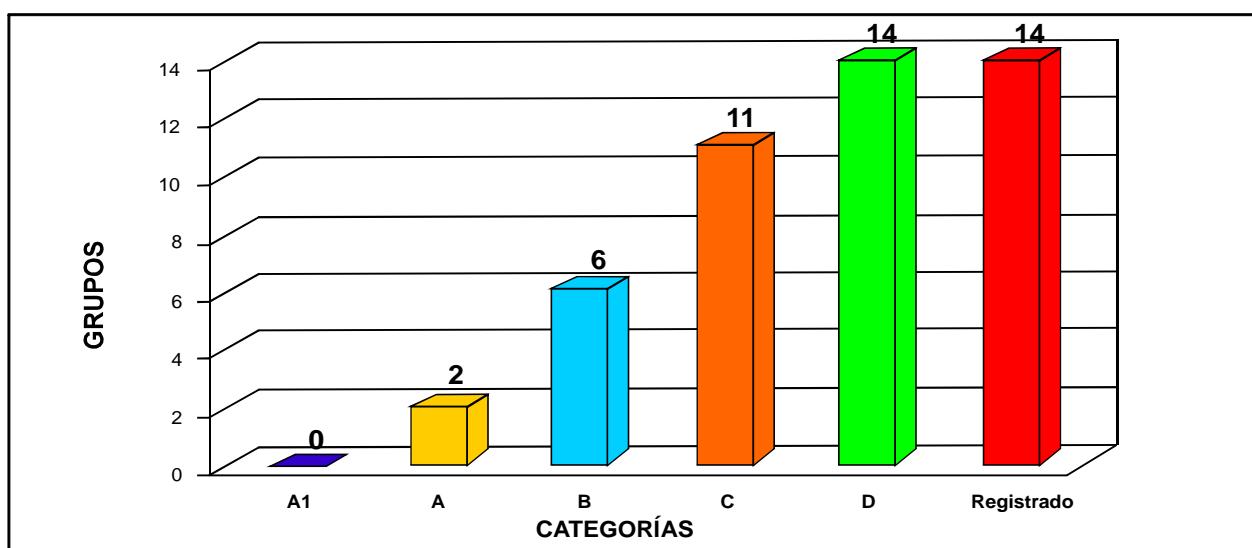


Fuente: Oficina de Investigaciones y Desarrollo Científico

Como se observa en el Gráfico N° 29, la Universidad del Tolima presenta una tendencia creciente en cuanto al número de grupos de investigación, pasando de 34 grupos en el año 2005, a 47 grupos en el 2009, que representan un gran avance de la gestión de la política de fomento a la investigación.

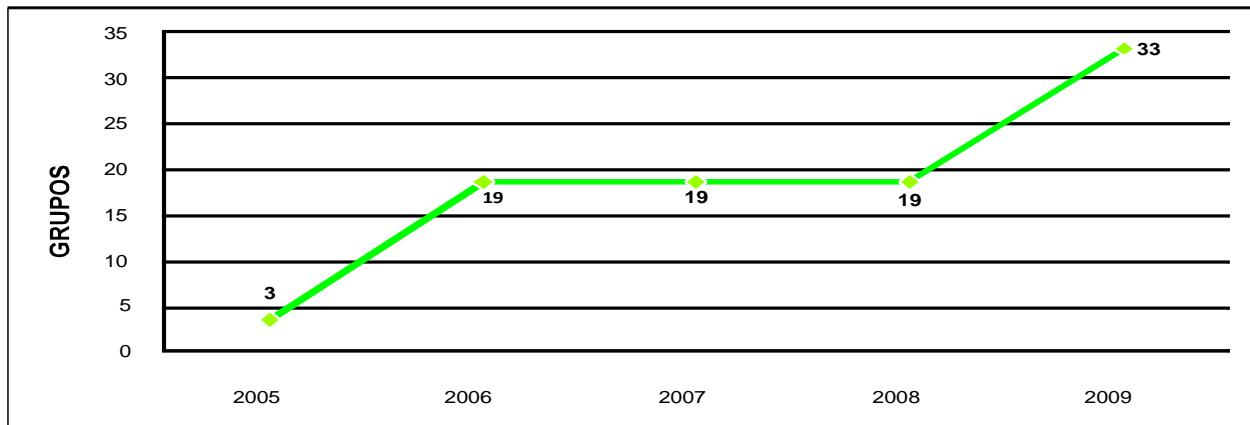
El siguiente gráfico se muestra la categorización actual de los grupos de investigación en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología - COLCIENCIAS.

Gráfico 30. Categorización Grupos de Investigación año 2009



Fuente: Oficina de Investigaciones y Desarrollo Científico

Gráfico 31. Evolución Histórica Grupos de Investigación Categorizados en Colciencias

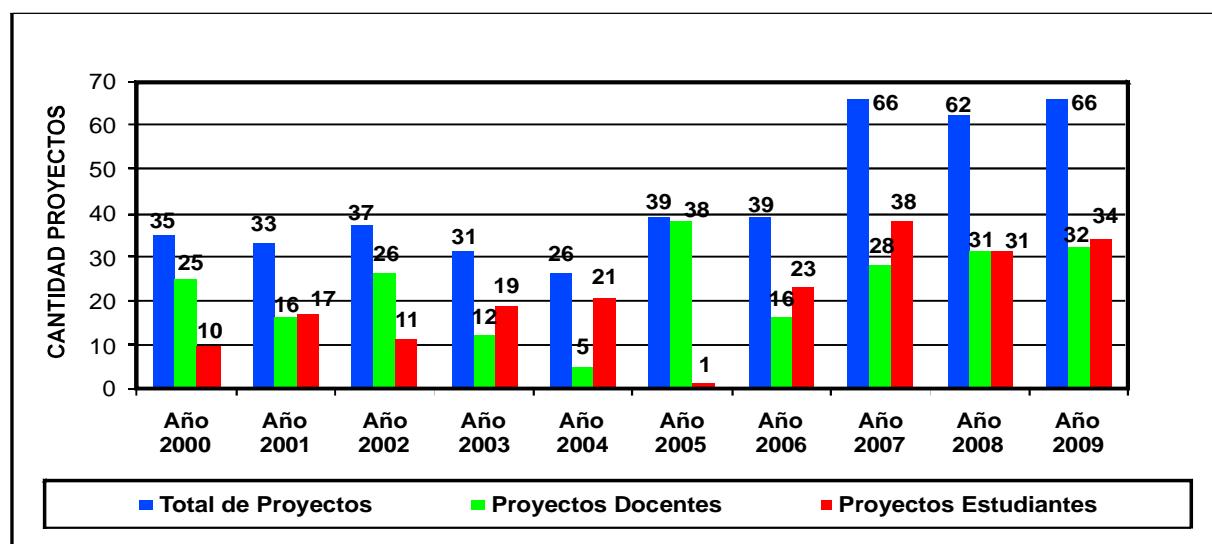


Fuente: Oficina de Investigaciones y Desarrollo Científico

En el gráfico N° 31 se evidencia un aumento considerable de los grupos de investigación categorizados en COLCIENCIAS, con tres grupos en el año 2005 hasta alcanzar 33 grupos en el 2009.

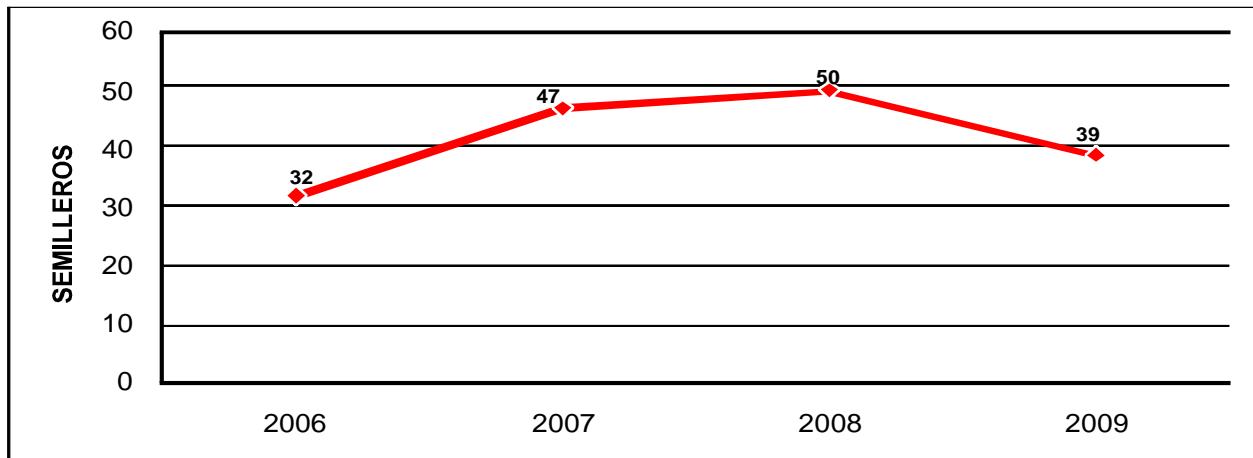
Los proyectos de investigación de la Universidad del Tolima presentan un aumento significativo año tras año hasta alcanzar en el año 2009 un total de 66 proyectos de investigación tanto de estudiantes como de profesores, en diferentes áreas de interés de la universidad y del departamento en áreas estratégicas definidas por el CODECYT.

Gráfico 32. Comparativo Proyectos de Investigación Realizados por Profesores y Estudiantes



Fuente: Oficina de Investigaciones y Desarrollo Científico

Gráfico 33. Evolución Semilleros de Investigación

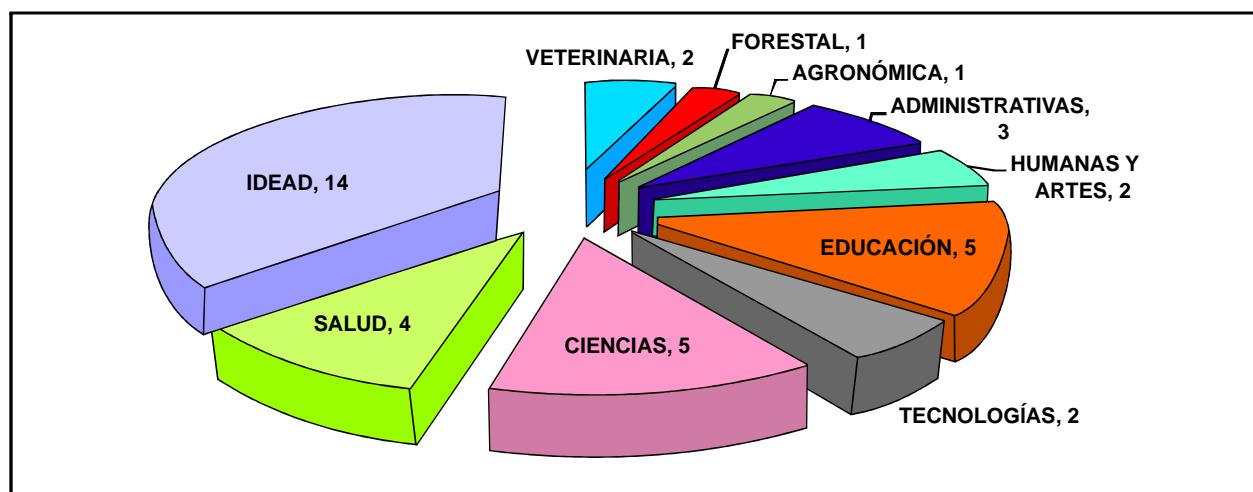


Fuente: Oficina de Investigaciones y Desarrollo Científico

La Universidad ha creado incentivos para estimular a los estudiantes a que participen en los semilleros de investigación, como se refleja en el gráfico N° 33, que registra la evolución de los semilleros de investigación a través de los cuales se ha articulado la docencia y la investigación y ha permitido la formación de un buen número de jóvenes investigadores que se han presentado a las convocatorias nacionales de COLCIENCIAS fortaleciendo de esta manera el talento humano de los grupos de investigación.

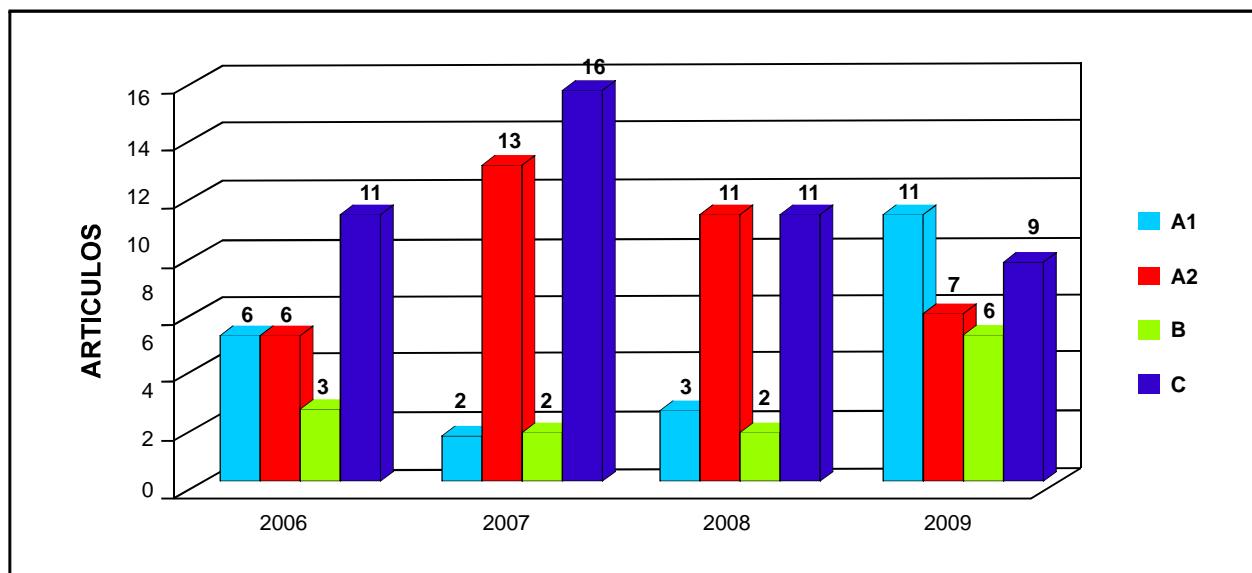
Estos jóvenes investigadores han venido trabajando en diferentes áreas del conocimiento participando activamente en maestrías y doctorados nacionales e internacionales, mostrando un alto nivel de desempeño.

Gráfico 34. Semilleros de Investigación año 2009



Fuente: Oficina de Investigaciones y Desarrollo Científico

Gráfico 35. Evolución Publicación de Artículos en Revistas Especializadas



Fuente: Oficina de Investigaciones y Desarrollo Científico

Las publicaciones de artículos muestran un crecimiento durante el 2007-2009, lo que indica que el número de publicaciones de artículos de nuestros docentes han aumentado para ser incluidas en las ediciones de las mejores revistas clasificadas según COLCIENCIAS, esto se evidencia por el incremento de las publicaciones en revistas categoría A1.



**CAPITULO 3.
BIENESTAR UNIVERSITARIO Y BIBLIOTECA**



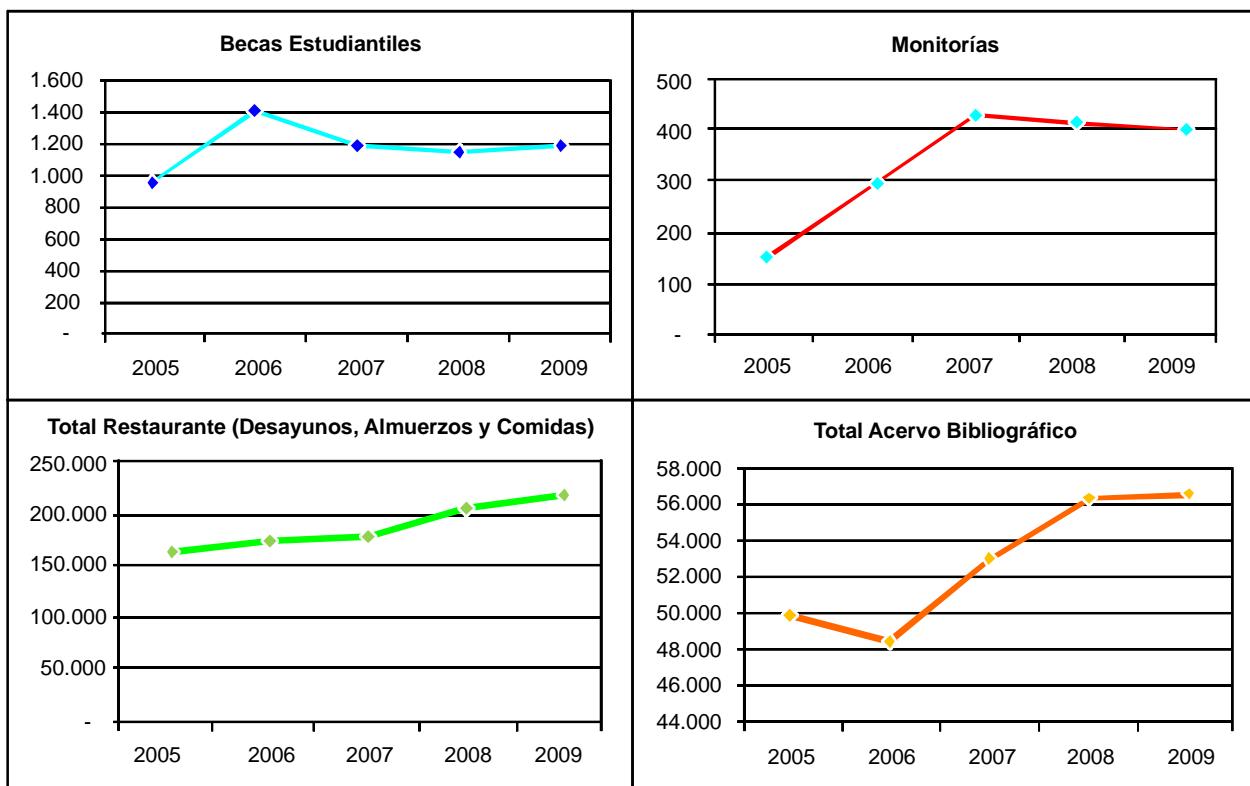
Tabla 34. Consolidado Bienestar Universitario y Biblioteca

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD					Código:MA-P07-F69
	FORMATO CONSOLIDADO BIENESTAR UNIVERSITARIO Y BIBLIOTECA					Versión: 02
SERVICIO	2005	2006	2007	2008	2009	
Becas Estudiantiles	955	1.412	1.187	1.143	1.185	
Monitorías Académicas y Asistencias Administrativas	150	293	435	417	407	
Total Restaurante (Desayunos, Almuerzos y Comidas)	165.726	175.934	179.828	206.837	220.143	
Total Acervo Bibliográfico	49.864	48.416	53.018	56.346	56.592	

Fuente: Bienestar Universitario

Los servicios de bienestar universitario comprenden un amplio portafolio de beneficios para la comunidad estudiantil, donde en la tabla No. 34 se puede apreciar algunos de los servicios con mayor frecuencia de uso entre sus usuarios como son las becas estudiantiles, monitorías, servicio de restaurante y préstamo de acervo bibliográfico. El comportamiento de cada servicio se observa en el gráfico No. 46 denominado evolución histórica donde se muestran tendencias crecientes durante el 2005-2009.

Gráfico 36. Evolución Histórica Bienestar Universitario y Biblioteca



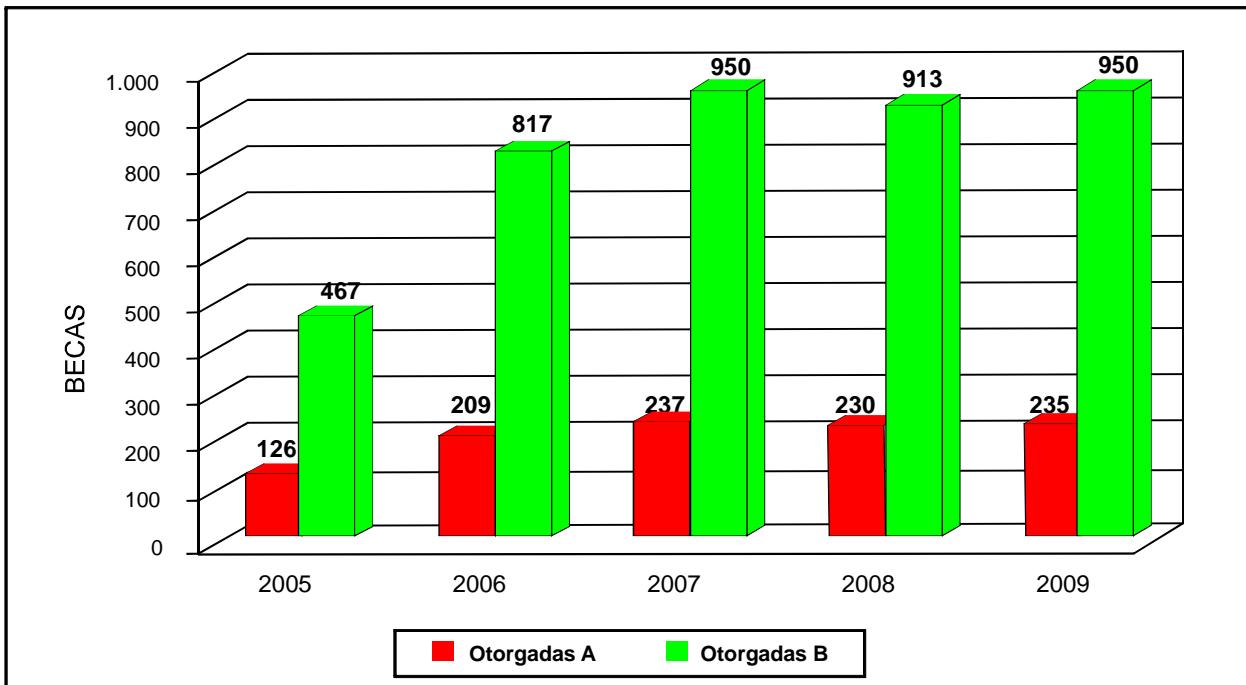
Fuente: Bienestar Universitario

Tabla 35. Becas Estudiantiles

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD					Código:MA-P07-F70
	FORMATO BECAS ESTUDIANTILES					Versión: 04
TIPO DE BECA	2005	2006	2007	2008	2009	
Otorgadas A	126	209	237	230	235	
Otorgadas B	467	817	950	913	950	
TOTAL	955	1026	1187	1143	1185	

Fuente: Bienestar Universitario

Gráfico 37. Evolución de Becas Estudiantiles Otorgadas



Fuente: Bienestar Universitario

La evolución de las becas estudiantiles a lo largo del 2005-2009 muestra una tendencia creciente en ambos tipos de becas otorgadas, evidenciando el mayor número de becas entregadas tipo B la cual se otorga a los estudiantes con el beneficio de la exención del pago de la matrícula, totalizando en el último año 950 becas entregadas, mientras que las becas tipo A la cual beneficia al estudiante con la exoneración del pago de la matrícula, adicionalmente se le entrega el pago por un único valor de un salario mínimo legal vigente para sus gastos de transporte y otros gastos, presenta un total de 235 becas otorgadas, lo que indica que con los recursos asignados para este clase de bienestar se ha logrado conceder un promedio anual de 900 becas tipo B y 230 becas tipo A.

Tabla 36. Monitorias Académicas y Asistencias Administrativas

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD			Código:MA-P07-F71	
	FORMATO MONITORIAS ACADEMICAS Y ASISTENCIAS ADMINISTRATIVAS			Versión: 04	
DEPENDENCIA	2005	2006	2007	2008	2009
Biblioteca	26	23	33	46	47
Bienestar Universitario		17	28	24	15
Salud Ocupacional				2	
CD Ram	8				
Centro Cultural	12	19	16	16	17
CURDN	4	4		4	4
Restaurante	7			11	15
Ciencias Económicas y Administrativas	8	25	19	23	19
Educación		40	36	16	10
Ingeniería Forestal			3	7	2
Tecnologías				1	
Ciencias Básicas	8	12	16	21	37
Ciencias de la Salud		18	16	16	16
Ciencias Humanas y Artes					10
IDEAD		11	4	2	
Centro Idiomas	11			5	6
Museo	4			2	
Medios Audiovisuales				2	5
Sala Lectura	6				
Salas Informática	54	62	66	96	107
Taller de Socio - Lingüística	2				
Vicerrectoría de Desarrollo Humano		74	194	121	97
División Contable y Financiera		2	4	2	
TOTAL	150	307	435	417	407

Fuente: Bienestar Universitario

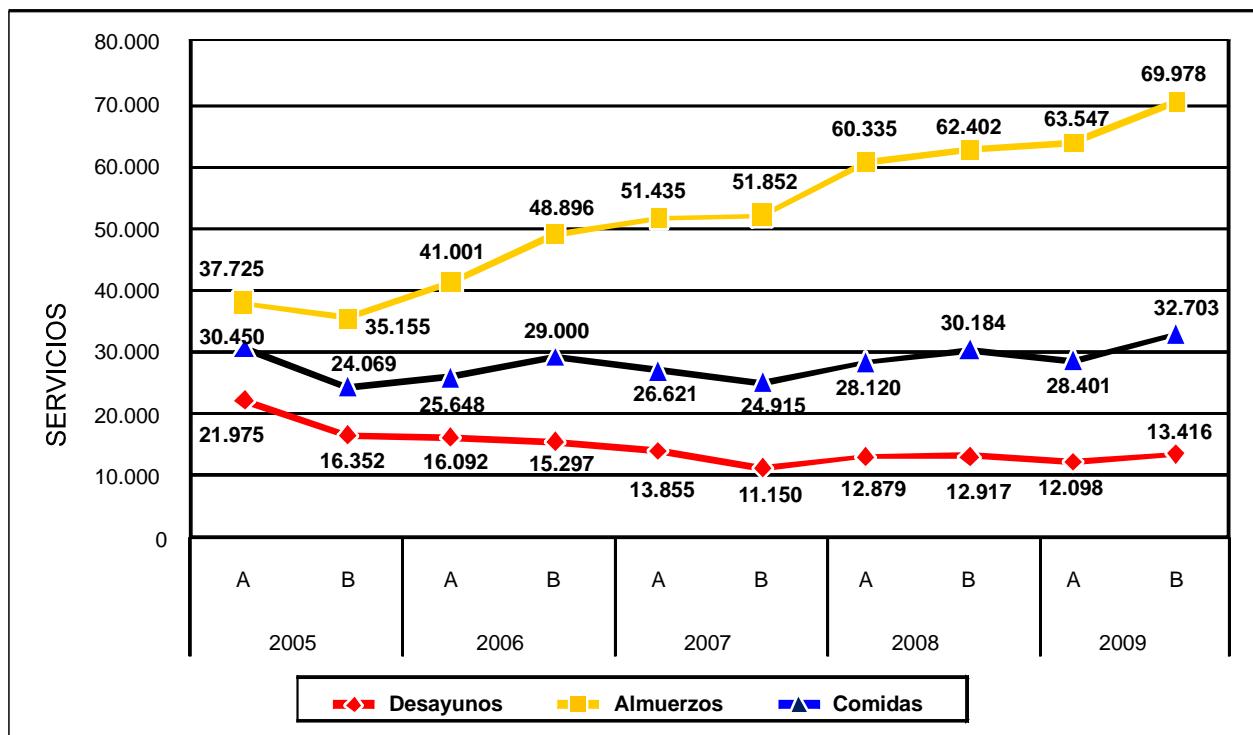
La tabla No. 36 presenta la evolución de las monitorias académicas y asistencias administrativas, en la cual se puede apreciar un incremento significativo durante el 2005-2009 donde se aumentó de 150 a 407 monitorias y asistencias, esto con el fin de implementar estrategias que contribuyan a incentivar y estimular a los estudiantes en su quehacer académico, se estableció el programa de monitorias académicas y asistencias administrativas. Las dependencias que más aportan con este incentivo son las salas de informática y la Vicerrectoría de Desarrollo Humano con un promedio de 90 monitorias y asistencias respectivamente.

Tabla 37. Restaurante Estudiantil

SERVICIO	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD								Código:MA-P07-F72	
	FORMATO RESTAURANTE ESTUDIANTIL								Versión: 03	
	2005		2006		2007		2008		2009	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Desayunos	21.975	16.352	16.092	15.297	13.855	11.150	12.879	12.917	12.098	13.416
Almuerzos	37.725	35.155	41.001	48.896	51.435	51.852	60.335	62.402	63.547	69.978
Comidas	30.450	24.069	25.648	29.000	26.621	24.915	28.120	30.184	28.401	32.703
Total	90.150	75.576	82.741	93.193	91.911	87.917	101.334	105.503	104.046	116.097

Fuente: Bienestar Universitario

Gráfico 38. Evolución de Servicios Prestados en el Restaurante Estudiantil



Fuente: Bienestar Universitario

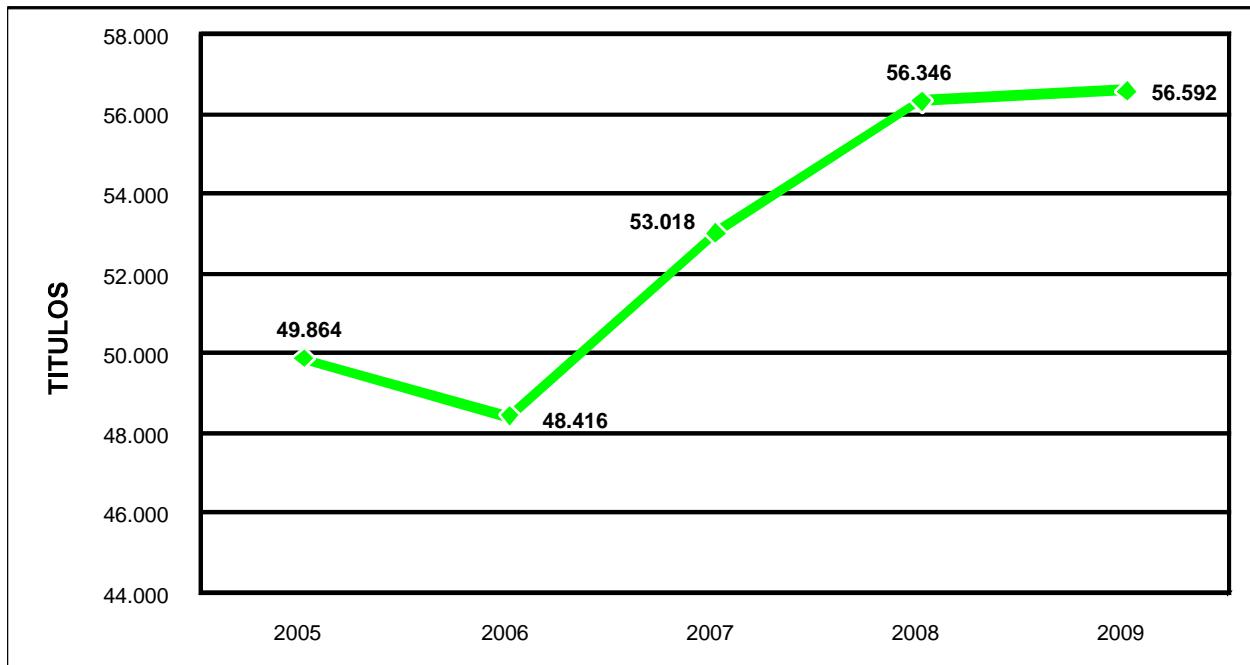
Los servicios de alimentación prestados en el restaurante estudiantil, revelan que durante el 2005-2009 se han entregado un promedio anual de 52.200 almuerzos, 28.000 comidas y 14.600 desayunos, evidenciando la mayor demanda en el servicio de alimentación del mediodía que duplica en los últimos años el servicio de comidas y es cinco veces mayor que el servicio de los desayunos.

Tabla 38. Total de Acervo Bibliográfico

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD			Código:MA-P07-F62	
	FORMATO TOTAL DE ACERVO BIBLIOGRAFICO			Versión: 04	
INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009
Total Acervo	49.864	48.416	53.018	56.346	56.592
Tasa de Crecimiento	1,74%	2,90%	9,51%	6,28%	0,44%

Fuente: Biblioteca Rafael Parga Cortés

Gráfico 39. Comportamiento del Acervo Bibliográfico Disponible



Fuente: Biblioteca Rafael Parga Cortés

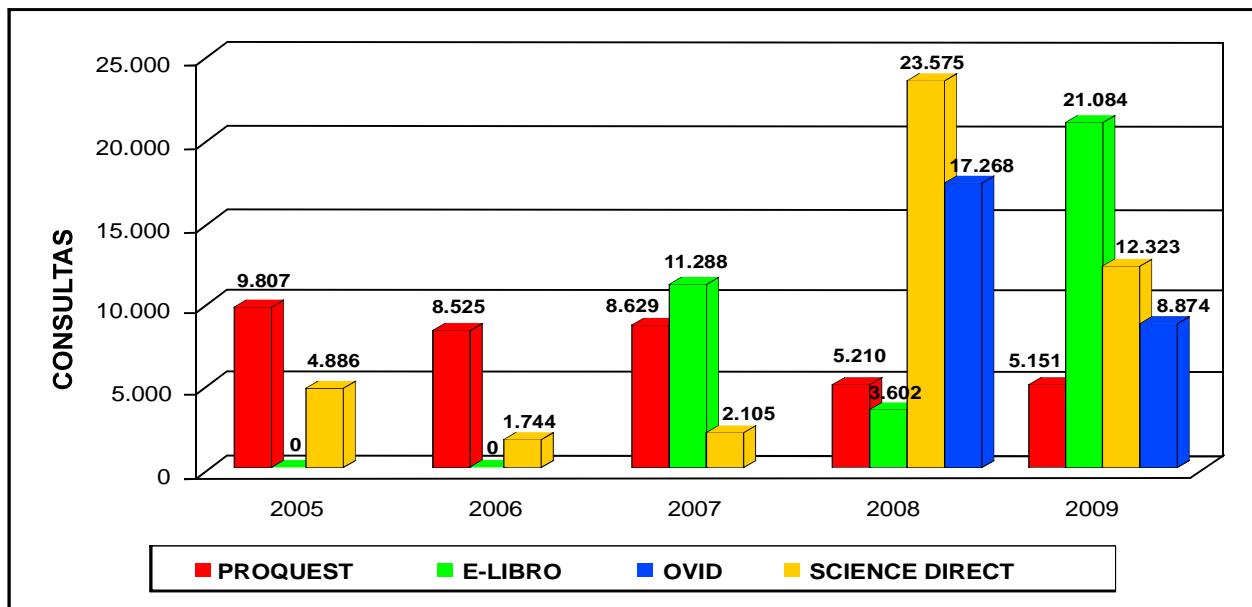
El comportamiento del total del acervo bibliográfico de la universidad del Tolima, revela del 2005 al 2009 una tendencia creciente del 13%, indicando que cada año se evidencian más las necesidades de material bibliográfico, debido al rápido crecimiento de la población estudiantil y al cambio de currículos de los programas que cada vez solicitan más consultas de títulos y volúmenes que se deben mantener disponibles en la biblioteca Rafael Parga Cortés como apoyo a la academia, la investigación y la proyección social.

Tabla 39. Consultas a Bases de Datos

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		Código:MA-P07-F75		
	CONSULTA A BASES DE DATOS		Versión: 02		
BASE DE DATOS	2005	2006	2007	2008	2009
PROQUEST	9.807	8.525	8.629	5.210	5.151
E - LIBRO	0	0	11.288	3.602	21.084
OVID	4.886	1.744	2.105	23.575	12.323
SCIENCE DIRECT				17.268	8.874
TOTAL	14.693	10.269	22.022	49.655	47.432

Fuente: Biblioteca Rafael Parga Cortés

Gráfico 40. Comportamiento de las Consultas a Bases de Datos Electrónicas



Fuente: Biblioteca Rafael Parga Cortés

El comportamiento de las consultas a bases de datos electrónicas muestra un crecimiento significativo en todas las bases durante el 2005-2008, pasando de 14.693 a 49.655 consultas y con una leve reducción en el 2009 con 47.432 consultas, evidenciando que año tras año, el interés investigativo de los estudiantes es mayor debido a las mayores exigencias académicas e investigativas propuesta en los planes de estudio que han sido actualizados curricularmente, al mantenerse la Universidad a la vanguardia en la utilización de este tipo de herramientas tecnológicas.

Tabla 40. Préstamos a Domicilio por Programas Académicos según Biblioteca

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD					Código:MA-P07-F76				
	FORMATO PRESTAMOS A DOMICILIO POR PROGRAMAS ACADÉMICOS SEGÚN BIBLIOTECA					Versión: 02				
CÓDIGO INTERNO	2006					2007				
	CENTRAL	EDUCACIÓN Y ECONOMÍA	MEDICINA	ALEGRÍA DE LEER	SUBTOTAL	CENTRAL	EDUCACIÓN Y ECONOMÍA	MEDICINA	ALEGRÍA DE LEER	SUBTOTAL
0101	3.990	65	218	34	4.307	4.319	10	0	48	4.377
0201	1.387	24	0	38	1.449	1.329	25	0	34	1.388
0300	2.403	36	14	45	2.498	2.131	38	0	50	2.219
0301	2.063	29	5	71	2.168	2.453	19	0	23	2.495
0401	852	352	4	95	1.303	1.216	287	0	208	1.711
0402	1.183	831	4	202	2.220	1.329	428	0	89	1.846
0501	22	1	0	0	23	2	13	0	1	16
0502	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
0503	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
0505	169	9	57	43	278	315	5	0	1	321
0507	527	206	6	277	1.016	416	98	0	97	611
0508	552	140	4	141	837	592	92	0	11	695
0509	1.431	123	25	60	1.639	1.421	70	0	11	1.502
0510	847	69	6	544	1.466	815	75	0	376	1.266
0511	1.261	292	0	32	1.585	1.564	166	0	18	1.748
0512	6	0	0	19	25	46	15	0	52	113
0513	2	0	0	0	2	22	0	0	2	24
0514	0	0	0	0	0	200	11	0	6	217
0601	305	3	0	18	326	268	4	0	16	288
0602	286	2	2	30	320	136	5	0	6	147
0701	3.032	123	51	69	3.275	3.290	105	0	70	3.465
0702	1.328	393	7	42	1.770	1.553	183	0	30	1.766
1001	1.151	18	1.533	60	2762	4.022	17	0	17	4.056
1002	470	10	1.889	46	2.415	4.099	13	0	15	4.127
0800	1.052	87	24	16	1.179	1.281	131	0	42	1.454
0900	75	1	1	0	77	16	5	0	0	21
Otros	738	33	41	54	866	567	14	0	38	619
TOTAL	25.132	2.847	3.891	1.936	33.806	33.407	1.830	0	1.261	36.498

Continuación Tabla 40. Préstamos a Domicilio por Programas Académicos según Biblioteca

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD				Código:MA-P07-F76			
	FORMATO PRESTAMOS A DOMICILIO POR PROGRAMAS ACADÉMICOS SEGÚN BIBLIOTECA				Versión: 02			
CÓDIGO INTERNO	2008				2009			
	CENTRAL	EDUCACIÓN Y ECONOMÍA	ALEGRÍA DE LEER	SUBTOTAL	CENTRAL	EDUCACIÓN Y ECONOMÍA	ALEGRÍA DE LEER	SUBTOTAL
0101	3.698	4595	12	8.305	3884	39	10	3.933
0201	848	1388	36	2.272	772	25	18	815
0300	1.402	2233	26	3.661	1548	95	2	1.645
0301	1.777	2500	23	4.300	2194	100	4	2.298
0401	919	1715	48	2.682	1030	692	36	1.758
0402	811	1850	24	2.685	1569	1034	4	2.607
0501	0	16	0	16	0	0	0	0
0502	0	2	0	2	0	0	0	0
0503	0	4	0	4	0	0	0	0
0505	180	378	0	558	275	18	0	293
0507	283	617	19	919	379	186	3	568
0508	304	699	38	1.041	224	112	5	341
0509	1.403	1527	17	2.947	1371	120	6	1.497
0510	850	1272	238	2.360	1381	256	56	1.693
0511	1.234	1748	7	2.989	1977	792	4	2.773
0512	60	113	17	190	198	19	11	228
0513	38	24	4	66	207	29	0	236
0514	140	217	8	365	498	123	10	631
0601	136	288	0	424	230	20	1	251
0602	147	149	0	296	358	10	5	373
0701	2.392	3516	40	5.948	3177	248	16	3.441
0702	1.074	1773	2	2.849	1610	728	10	2.348
1001	2.935	5589	11	8535	3747	33	6	3.786
1002	3.918	6016	7	9.941	3354	11	1	3.366
0800	1.227	582	24	1.833	1706	806	0	2.512
0900	56	20	0	76	224	73	2	299
Otros	776	219	13	1.008	1574	374	0	1.948
TOTAL	26.608	39.050	614	66.272	33.487	5.943	210	39.640

Fuente: Biblioteca Rafael Parga Cortés



**CAPITULO 4.
PLANTA FÍSICA Y PRESUPUESTO**

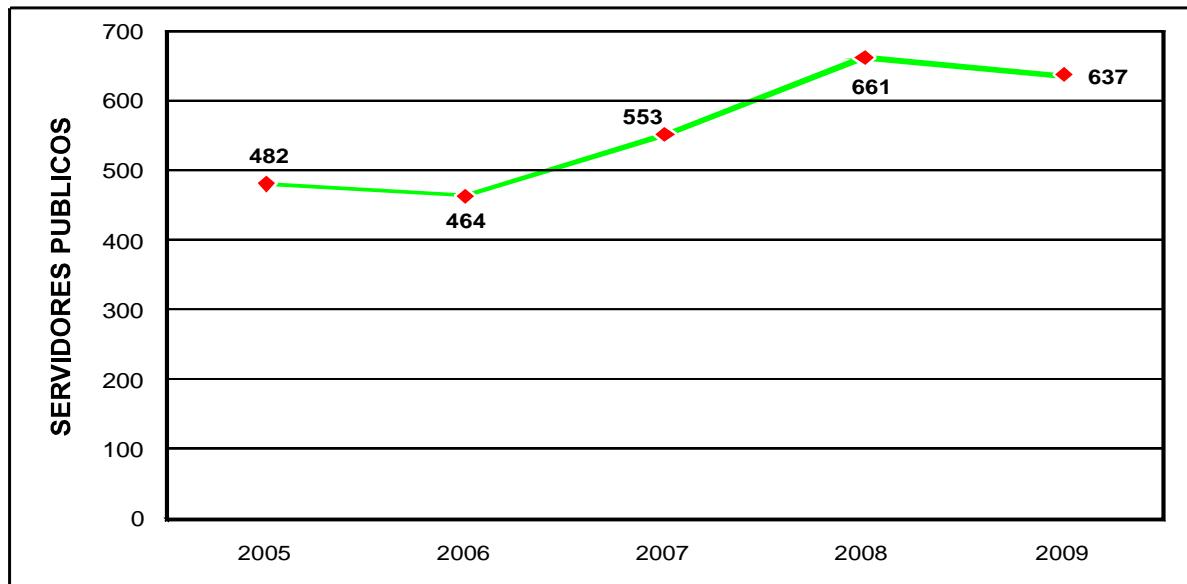


Tabla 41. Consolidado Servidores Públicos y Presupuesto

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD			Código:MA-P07-F77	
	FORMATO CONSOLIDADO SERVIDORES PÚBLICOS Y PRESUPUESTO			Versión: 02	
INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009
Servidores Públicos de Planta	251	252	251	257	262
Servidores Públicos Supernumerarios	231	212	302	404	375
Total Servidores Públicos	482	464	553	661	637
Total Ingresos	55.180	50.585	58.807	61.661	72.138
Total Gastos	36.498	37.061	58.960	59.256	68.278

Fuente: División de Relaciones Laborales y Prestacionales - División Contable y Financiera

Gráfico 41. Evolución de Servidores Públicos



Fuente: División de Relaciones Laborales y Prestacionales

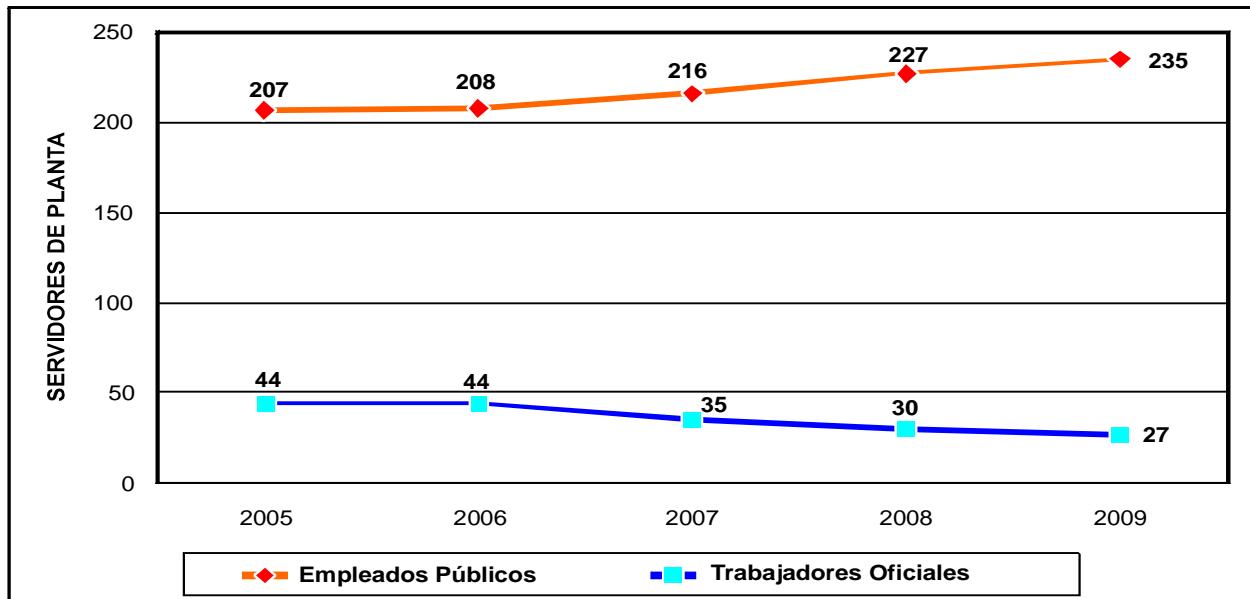
La evolución de servidores públicos de la Universidad, presenta un crecimiento de 32% a lo largo del 2005-2009 debido a la contratación de personal para dar respuesta y atención al aumento exponencial de la población estudiantil especialmente en los programas de modalidad presencial y a distancia, con nuevos programas de pregrado y grupos de estudiantes en los nuevos creads que se encuentran en funcionamiento dentro del proyecto de cobertura del Instituto de Educación a Distancia cuyo objetivo es brindar educación superior en las regiones más apartadas del departamento y del país.

Tabla 42. Servidores Públicos de Planta

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD			Código:MA-P07-F78	
	FORMATO SERVIDORES PÚBLICOS DE PLANTA			Versión: 04	
CONCEPTO	2005	2006	2007	2008	2009
Empleados Públicos	207	208	216	227	235
Trabajadores Oficiales	44	44	35	30	27
TOTAL	251	252	251	257	262

Fuente: División de Relaciones Laborales y Prestacionales

Gráfico 42. Evolución de Servidores Públicos de Planta



Fuente: División de Relaciones Laborales y Prestacionales

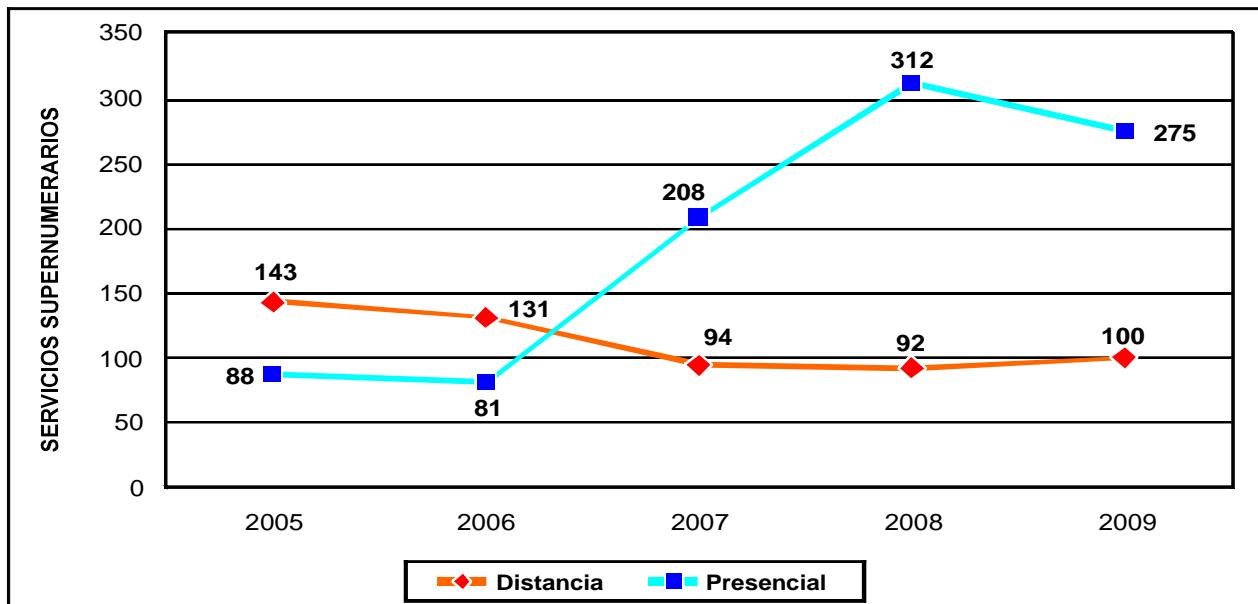
Los empleados públicos y trabajadores oficiales que constituyen los servidores públicos de la Universidad, presentan diferencias muy significativas, debido a que los primeros durante el 2005 – 2009 presentan un crecimiento 14%, mientras que los trabajadores oficiales revelan una reducción del 39%, evidenciando que al ritmo de la evolución en que está creciendo la Universidad, es necesario contar con una planta de empleados públicos responsables y eficaces en cada uno de los procesos académicos y administrativos como soporte en cada oferta académica.

Tabla 43. Servidores Públicos Supernumerarios

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD			Código:MA-P07-F79	
	FORMATO SERVIDORES PÚBLICOS SUPERNUMERARIOS			Versión: 02	
CONCEPTO	2005	2006	2007	2008	2009
Distancia	143	131	94	92	100
Presencial	88	81	208	312	275
TOTAL	231	212	302	404	375

Fuente: División de Relaciones Laborales y Prestacionales

Gráfico 43. Evolución Servidores Públicos Supernumerarios



Fuente: División de Relaciones Laborales y Prestacionales

El comportamiento de los servidores públicos supernumerarios durante el 2005 al 2009 presenta una tendencia a ser siempre mayor en los servidores de modalidad presencial, en la cual se experimenta un aumento 88 a 275 supernumerarios justificados como apoyo en la apertura de la facultad de Ciencias Humanas y Artes y por tanto de los nuevos programas, no obstante los supernumerarios de modalidad distancia aunque muestran una reducción de 30% se ha logrado brindar la atención y el apoyo necesario para continuar con la ampliación de la oferta académica y de grupos en las regiones donde no existen oportunidades de estudio en educación superior.

Tabla 44. Planta Física Consolidado de Predios

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD			Código:MA-P07-F80	
	FORMATO PLANTA FÍSICA CONSOLIDADO PREDIOS			Versión: 04	
TIPO DE ÁREA	2005	2006	2007	2008	2009
ÁREA DE PREDIOS	8.427.823	8.427.823	8.427.823	8.427.823	8.427.823
Área Construida	124.388	124.388	124.388	124.388	129.558
Área No Construida	3.523.707	3.523.707	3.523.707	3.523.707	3.522.783
Áreas Duras	18.194	18.194	18.194	18.194	18.385
Áreas Verdes	869.367	869.367	869.367	869.367	869.367
Áreas de Bienestar	21.995	21.995	21.995	21.995	21.995
Espacios Académicos	3.039.437	3.039.437	3.039.437	3.039.437	3.044.195

Fuente: Oficina de Infraestructura - Las áreas se encuentran establecidas en metros cuadrados (mt)²

El consolidado de predios de la Universidad, muestra un área total de 8.427.823 mt² que constituyen todas las sedes y granjas a cargo de la institución, donde se evidencia el crecimiento del área construida pasando de 124 mil a 129 mil mt² debido a las construcciones del nuevo bloque de aulas y de los auditorios que totalizan 5.000 mt² y que aumentan la capacidad instalada como espacios académicos que cubren el aumento de la población estudiantil dada por la ampliación de la oferta académica de los últimos años.

Las tablas a continuación detallan las áreas de cada una de las sedes y granjas a cargo de la Universidad del Tolima durante el período 2005-2009. Es de resaltar que durante estos años, la única sede que ha crecido en metros cuadrados es la sede central con la construcción del bloque 33 de aulas de clase con aproximadamente 5.000 mt² y las demás sedes y granjas se han mantenido en su extensión territorial.

Tabla 45. Planta Física: Sedes y Granjas

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD			Código:MA-P07-F81	
	FORMATO PLANTA FÍSICA SEDES			Versión: 04	
SEDE CENTRAL					
TIPO DE ÁREA	2005	2006	2007	2008	2009
ÁREA DEL PREDIO	304.580	304.580	304.580	304.580	304.580
Área No Construida	163.997	163.997	163.997	163.997	162.873
Área Ocupada	30.330	30.330	30.330	30.330	31.454
Áreas Duras	11.338	11.338	11.338	11.738	11.929
Áreas Verdes	14.061	14.061	14.061	13.661	13.661
Áreas de Bienestar	8.943	8.943	8.943	8.943	8.943
ÁREA CONSTRUIDA	41.561	41.561	41.561	41.561	46.731
ESPACIOS ACADÉMICOS	14.386	14.386	14.386	14.386	19.144
ESPACIOS ACADÉMICO - ADMINISTRATIVOS	5.109	5.109	5.109	5.109	5.109

Fuente: Oficina de Infraestructura - Las áreas se encuentran establecidas en metros cuadrados (mt)²

Continuación Tabla No. 45. Planta Física: Sedes y Granjas

	SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD		Código:MA-P07-F81	
	FORMATO PLANTA FÍSICA SEDES		Versión: 04	
SEDE GRANJA LA REFORMA (357.526M²)				
TIPO DE AREA	2005	2006	2007	2008
ÁREA DEL PREDIO	357.526	357.526	357.526	357.526
ÁREA CONSTRUIDA	1.320	1.320	1.320	1.320
ÁREA NO CONSTRUIDA	0	0	0	0
ÁREA OCUPADA	357.526	357.526	357.526	357.526
ÁREAS DURAS	0	0	0	0
ÁREAS VERDES	356.206	356.206	356.206	356.206
ÁREAS DE BIENESTAR	520	520	520	520
ESPACIOS ACADÉMICOS	800	800	800	800
2009				

Fuente: Oficina de Infraestructura - Las áreas se encuentran establecidas en metros cuadrados (mt²)

Continuación Tabla No. 45. Planta Física: Sedes y Granjas

	SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD		Código:MA-P07-F81	
	FORMATO PLANTA FÍSICA SEDES		Versión: 04	
SEDE GRANJA ARMERO (6.920.000 M²)				
TIPO DE AREA	2005	2006	2007	2008
ÁREA DEL PREDIO	6.920.000	6.920.000	6.920.000	6.920.000
ÁREA CONSTRUIDA	30.000	30.000	30.000	30.000
ÁREA NO CONSTRUIDA	3.080.000	3.080.000	3.080.000	3.080.000
ÁREA OCUPADA	6.920.000	6.920.000	6.920.000	6.920.000
ÁREAS DURAS	0	0	0	0
ÁREAS VERDES	0	0	0	0
ÁREAS DE BIENESTAR	0	0	0	0
ESPACIOS ACADÉMICOS	0	0	0	0
2009				

Fuente: Oficina de Infraestructura - Las áreas se encuentran establecidas en metros cuadrados (mt²)

Continuación Tabla No. 45. Planta Física: Sedes y Granjas

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD			Código:MA-P07-F81	
	FORMATO PLANTA FÍSICA SEDES			Versión: 04	
SEDE SUR MIRAMAR (8.842 M ²)					
TIPO DE AREA	2005	2006	2007	2008	2009
ÁREA DEL PREDIO	8.842	8.842	8.842	8.842	8.842
ÁREA CONSTRUIDA	447	447	447	447	447
ÁREA NO CONSTRUIDA	7.045	7.045	7.045	7.045	7.045
ÁREA OCUPADA	267	267	267	267	267
ÁREAS DURAS	30	30	30	30	30
ÁREAS VERDES	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500
ÁREAS DE BIENESTAR	0	0	0	0	0
ESPACIOS ACADÉMICOS	386	386	386	386	386

Fuente: Oficina de Infraestructura - Las áreas se encuentran establecidas en metros cuadrados (m²)

Continuación Tabla No. 45. Planta Física: Sedes y Granjas

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD			Código:MA-P07-F81	
	FORMATO PLANTA FÍSICA SEDES			Versión: 04	
SEDE CENTRO TECNOLÓGICO DE LÉRIDA (11.875 M ²)					
TIPO DE AREA	2005	2006	2007	2008	2009
ÁREA DEL PREDIO	11.875	11.875	11.875	11.875	11.875
ÁREA CONSTRUIDA	2.940	2.940	2.940	2.940	2.940
ÁREA NO CONSTRUIDA	3.935	3.935	3.935	3.935	3.935
ÁREA OCUPADA	2.940	2.940	2.940	2.940	2.940
ÁREAS DURAS	46	46	46	46	46
ÁREAS VERDES	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
ÁREAS DE BIENESTAR	282	282	282	282	282
ESPACIOS ACADÉMICOS	2.945	2.945	2.945	2.945	2.945

Fuente: Oficina de Infraestructura - Las áreas se encuentran establecidas en metros cuadrados (m²)

Continuación Tabla No. 45. Planta Física: Sedes y Granjas

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		Código:MA-P07-F81	
	FORMATO PLANTA FÍSICA SEDES		Versión: 04	
SEDE GRANJA MARAÑONES (300.000 M²)				
TIPO DE AREA	2005	2006	2007	2008
ÁREA DEL PREDIO	300.000	300.000	300.000	300.000
ÁREA CONSTRUIDA	1.800	1.800	1.800	1.800
ÁREA NO CONSTRUIDA	38.130	38.130	38.130	38.130
ÁREA OCUPADA	0	0	0	0
ÁREAS DURAS	0	0	0	0
ÁREAS VERDES	250.000	250.000	250.000	250.000
ÁREAS DE BIENESTAR	0	0	0	0
ESPACIOS ACADÉMICOS	10.070	10.070	10.070	10.070
2009				

Fuente: Oficina de Infraestructura - Las áreas se encuentran establecidas en metros cuadrados (mt)²

Continuación Tabla No. 45. Planta Física: Sedes y Granjas

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		Código:MA-P07-F81	
	FORMATO PLANTA FÍSICA SEDES		Versión: 04	
SEDE CHAPARRAL (240.000 M²)				
TIPO DE AREA	2005	2006	2007	2008
ÁREA DEL PREDIO	240.000	240.000	240.000	240.000
ÁREA CONSTRUIDA	1.320	1.320	1.320	1.320
ÁREA NO CONSTRUIDA	230.600	230.600	230.600	230.600
ÁREA OCUPADA	0	0	0	0
ÁREAS DURAS	80	80	80	80
ÁREAS VERDES	8.000	8.000	8.000	8.000
ÁREAS DE BIENESTAR	750	750	750	750
ESPACIOS ACADÉMICOS	850	850	850	850
2009				

Fuente: Oficina de Infraestructura - Las áreas se encuentran establecidas en metros cuadrados (mt)²

Continuación Tabla No. 45. Planta Física: Sedes y Granjas

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		Código:MA-P07-F81		
	FORMATO PLANTA FÍSICA SEDES		Versión: 04		
SEDE GUAMO (285.000 M ²)					
TIPO DE AREA	2005	2006	2007	2008	2009
ÁREA DEL PREDIO	285.000	285.000	285.000	285.000	285.000
ÁREA CONSTRUIDA	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
ÁREA NO CONSTRUIDA	0	0	0	0	0
ÁREA OCUPADA	0	0	0	0	0
ÁREAS DURAS	6.200	6.200	6.200	6.200	6.200
ÁREAS VERDES	233.800	233.800	233.800	233.800	233.800
ÁREAS DE BIENESTAR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
ESPAZIOS ACADÉMICOS	0	0	0	0	0

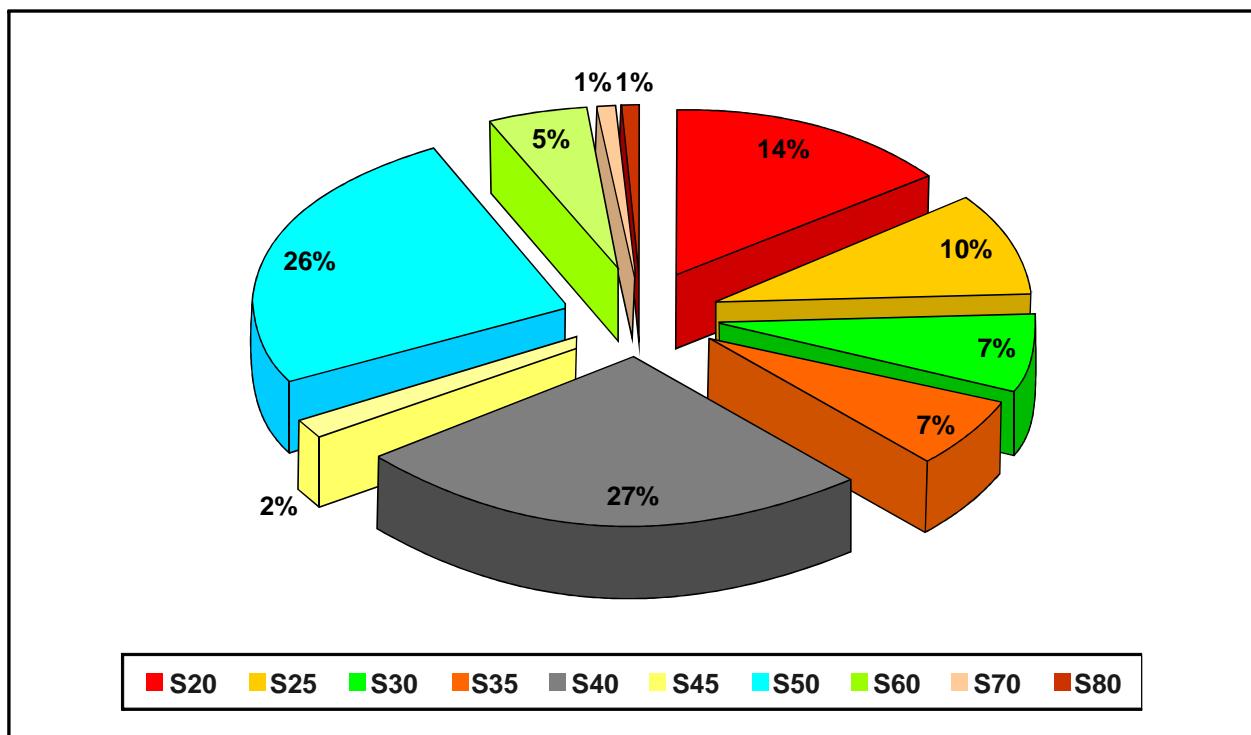
Fuente: Oficina de Infraestructura - Las áreas se encuentran establecidas en metros cuadrados (mt)²

Tabla 46. Resumen de Capacidad y Salones de Docencia

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		Código:MA-P07-F82	
	FORMATO RESUMEN DE CAPACIDAD Y SALONES DE DOCENCIA		Versión: 04	
	CAPACIDAD		NUMERO DE SALONES	
	Salones de 20		15	
	Salones de 25		10	
	Salones de 30		7	
	Salones de 35		7	
	Salones de 40		28	
	Salones de 45		2	
	Salones de 50		27	
	Salones de 60		5	
	Salones de 70		1	
	Salones de 80		1	
	TOTAL		103	

Fuente: Oficina de Desarrollo Institucional

Gráfico 44. Distribución de Salones de Docencia según Capacidad



Fuente: Oficina de Desarrollo Institucional

La distribución de los salones según la capacidad de estudiantes, revela que en la planta física de la Universidad del Tolima predominan las aulas de 40, 50 y 20 estudiantes de capacidad con un 27%, 26% y 14% respectivamente del total de aulas disponibles, seguidas en un 10% de las aulas con capacidad de 25 alumnos, y más rezagadas en un 7% de aulas con 30 y 35 estudiantes, situación que contrasta con los salones de mayor capacidad de 70 y 80 estudiantes que representan sólo un 2% de las 103 aulas disponibles; esto indica que existen aulas con regular capacidad cuando la demanda de grupos de clases superan en promedio los 45 estudiantes hasta en semestres avanzados y poca oferta de aulas con gran capacidad que no alcanzan a cubrir los numerosos grupos que semestre a semestre surgen y se acumulan por diferentes causas como la repetición académica.

La tabla 47 muestra la distribución de las aulas por bloque, donde se aprecia que el bloque de mayor concentración de aulas es el 33 con 33 salones de clase, seguido del bloque 32 con 28 salones, el bloque 17 con 10 salones, los bloques 16 y 19 con 6 salones cada uno y el bloque 25 con 4 salones; los bloques con menores disponibilidades de salones están dados por 3 y 34 con 3 aulas cada uno. Los bloques restantes cuentan con aulas entre 1 y 2 disponibles.

Tabla 47. Nomenclatura y Capacidad de Salones de Docencia

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD			Código:MA-P07-F83	
	FORMATO NOMENCLATURA Y CAPACIDAD DE SALONES DE DOCENCIA			Versión: 04	
NOMENCLATURA	CAPACIDAD	NOMENCLATURA	CAPACIDAD	NOMENCLATURA	CAPACIDAD
Bloque 03 - A101	80	Bloque 31B - A102	30	Bloque33 - A106	40
Bloque 03 - A102	60	Bloque 31B - A306	35	Bloque33 - A107	40
Bloque 03 - A103	60	Bloque 31B - A307	35	Bloque33 - A108	40
Bloque 04 - A02	60	Bloque 31B - A308	35	Bloque 33 - A201	50
Bloque 05 - A05	70	Bloque 32 - A101	40	Bloque 33 - A202	20
Bloque 12 - A01	60	Bloque 32 - A102	40	Bloque 33 - A203	50
Bloque 12 - A06	60	Bloque 32 - A103	40	Bloque 33 - A204	50
Bloque 16 - A01	50	Bloque 32 - A106	40	Bloque 33 - A205	50
Bloque 16 - A02	50	Bloque 32 - A107	40	Bloque 33 - A206	50
Bloque 16 - A03	50	Bloque 32 - A201	40	Bloque 33 - A207	50
Bloque 16 - A04	45	Bloque 32 - A202	40	Bloque 33 - A208	50
Bloque 16 - A07	50	Bloque 32 - A203	40	Bloque 33 - A209	50
Bloque 16 - A08	50	Bloque 32 - A204	20	Bloque33 - A301	50
Bloque 17 - A01	40	Bloque 32 - A205	20	Bloque33 - A302	50
Bloque 17 - A02	20	Bloque 32 - A206	20	Bloque33 - A303	50
Bloque 17 - A03	20	Bloque 32 - A207	20	Bloque33 - A304	50
Bloque 17 - A04	20	Bloque 32 - A208	40	Bloque33 - A305	50
Bloque 17 - A05	20	Bloque 32 - A209	40	Bloque33 - A306	50
Bloque 17 - A07	20	Bloque 32 - A301	40	Bloque33 - A307	50
Bloque 17 - A08	20	Bloque 32 - A302	40	Bloque33 - A308	50
Bloque 17 - A09	20	Bloque 32 - A303	40	Bloque33 - T401	25
Bloque 17 - A10	20	Bloque 32 - A304	50	Bloque33 - T402	25
Bloque 17 - A11	35	Bloque 32 - A305	50	Bloque33 - T403	25
Bloque 19 - A01	20	Bloque 32 - A306	40	Bloque33 - T404	25
Bloque 19 - A02	20	Bloque 32 - A307	40	Bloque33 - T405	25
Bloque 19 - A03	30	Bloque 32 - A401	40	Bloque33 - T406	25
Bloque 19 - A04	30	Bloque 32 - A402	40	Bloque33 - T407	25
Bloque 19 - A05	30	Bloque 32 - A403	40	Bloque33 - T408	25
Bloque 19 - A06	30	Bloque 32 - A404	50	Bloque33 - T501	50
Bloque 25 - T02	40	Bloque 32 - A405	50	Bloque33 - T502	50
Bloque 25 - T06	45	Bloque 32 - A406	40	Bloque 34 - A201	35
Bloque 25 - T07	25	Bloque 32 - A407	40	Bloque 34 - A204	35
Bloque 25 - T08	25	Bloque 33 - A103	40	Bloque 34 - A304	35
Bloque 26 - A11	30	Bloque33 - A104	40		
Bloque 26 - A13	30	Bloque 33 - A105	40		

Fuente: Oficina de Desarrollo Institucional

Tabla 48. Planta Física: Laboratorios de Docencia

	SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F84
	FORMATO PLANTA FÍSICA LABORATORIOS DE DOCENCIA	Versión: 04
	LABORATORIO	ÁREA (M²)
	BLOQUE 01	
Laboratorio de Fotografía		28,9
	BLOQUE 05	
Laboratorio de Nutrición y Alimentación		52,8
Laboratorio Teoría y Práctica de Reproducción Animal		110
	BLOQUE 09	
Laboratorio de Hidráulica		111,12
	BLOQUE 11	
Laboratorio practicas de alojamiento alimentos y bebidas		203,11
Laboratorio Microbiología y Micorrizas GEBIUT		50,61
Laboratorio Ecología Microbiana y Biotecnología ECOMIB		41,67
	BLOQUE 12	
Laboratorio de Conducto		25,21
Laboratorio de Investigación Biotecnología Animal		27,8
Laboratorio Bioterio Experimentación Animal		38,27
	BLOQUE 13	
Laboratorio de Investigación Bioterio de parasitología tropical		37
Laboratorio de Investigaciones parasitología tropical		123,3
Laboratorio colección zoológica CZUT		69,85
Laboratorio protección de plantas		81,11
Laboratorio de Citogenética		37,23
Laboratorio Investigación en zoología		91
Laboratorio cultivo de Tejidos		63,65
	BLOQUE 14	
Laboratorio de geología		31,5
Laboratorio de química ambiental		31
Laboratorio Regional de suelos y Aguas		96,37
Laboratorio de Estufas		32,98
Laboratorio GIPRONUT y Aguas		95,25
Laboratorio de Química Ambiental		31
Laboratorio de Bromatología y Análisis de Alimentos		63,5
Laboratorio de Instrumental		31,26
Laboratorio y oficinas de exposiciones		30,86
Laboratorio de Fitoquímica		63,6
Laboratorio de soplado de vidrio		31,5
Laboratorio de materiales semiconductores y Superiónicos		73

Fuente: Oficina de Infraestructura - Las áreas se encuentran establecidas en metros cuadrados (m²)

Continuación Tabla 48. Planta Física: Laboratorios de Docencia

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F84
	FORMATO PLANTA FÍSICA LABORATORIOS DE DOCENCIA	Versión: 04
	LABORATORIO	ÁREA (M²)
	BLOQUE 16	
Laboratorio de Herpetología		111,41
	BLOQUE 18	
Laboratorio de Suelos y Agua		42,2
Laboratorio de Suelos y Agua		24,5
Laboratorio de Suelos y Agua		47,5
	BLOQUE 20	
Laboratorio de Electrónica		31,3
	BLOQUE 26	
Laboratorio de Fitopatología		95,1
Laboratorio de Fisiología		113,45
Laboratorio de Entomología		160
Laboratorio de Biotecnología Animal		64,2
Laboratorio de Endrología		31
	BLOQUE 29	
Laboratorio de Líticos		20,77
	BLOQUE 30	
Laboratorio de Calidad Poscosecha		88,1
Laboratorio de Entomología y Moscas		25,7
Laboratorio de Cárnicos y Lácteos		108,73
	BLOQUE 33	
Laboratorio de Muestras		12,99
Laboratorio de Protección de Plantas		39,6
	PRIMER PISO	
Laboratorio de Farmacología y Toxicología		132,52
Laboratorio de Parasitología y Enfermedades Parasitarias		100,3
Laboratorio Clínico Veterinario		239,49
	SEGUNDO PISO	
Laboratorio de Clase		79,28
Laboratorio de Bacteriología y Preparación		22,37
Laboratorio de Patología Clínica		32,89
	TERCER PISO	
Laboratorio de Física		201
Laboratorio de Ciencias y Nuevos Materiales		63,8
Laboratorio de Ciencias y Nuevos Materiales		59,78
Laboratorio de Física		125,1
Laboratorio de Electromagnetismo		136,13

Fuente: Oficina de Infraestructura - Las áreas se encuentran establecidas en metros cuadrados (m²)

Continuación Tabla 48. Planta Física: Laboratorios de Docencia

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Código:MA-P07-F84
	FORMATO PLANTA FÍSICA LABORATORIOS DE DOCENCIA	Versión: 04
	LABORATORIO	ÁREA (M²)
	CUARTO PISO	
Laboratorio de Química Clases y Practicas (401)	132,5	
Laboratorio de Química Clases y Practicas (402)	123	
Laboratorio de Química Clases y Practicas (403)	121,86	
Laboratorio de Química Clases y Practicas (404)	123,67	
Laboratorio de Química Clases y Practicas (405)	125,16	
Laboratorio de Química Clases y Practicas (406)	136,17	
	BLOQUE 33 AULAS	
Laboratorio de Simulación (101)	142	
	BLOQUE 34	
Laboratorio de Disección Sótano 1	129	
Laboratorio de Simulación Sótano 2	191,7	
	BLOQUE 36	
Laboratorio de Histopatología	27	
	BLOQUE 37	
Laboratorio de Maderas	90,04	
	BLOQUE 38	
Laboratorio de Fotogrametría y Fotointerpretación	32,49	
Laboratorio de Silvicultura y Biodiversidad	36,19	
Laboratorio de Biotecnología	32,49	
Laboratorio de Dendrología	36,19	
	ÁREA TOTAL	5493,12

Fuente: Oficina de Infraestructura - Las áreas se encuentran establecidas en metros cuadrados (m²)

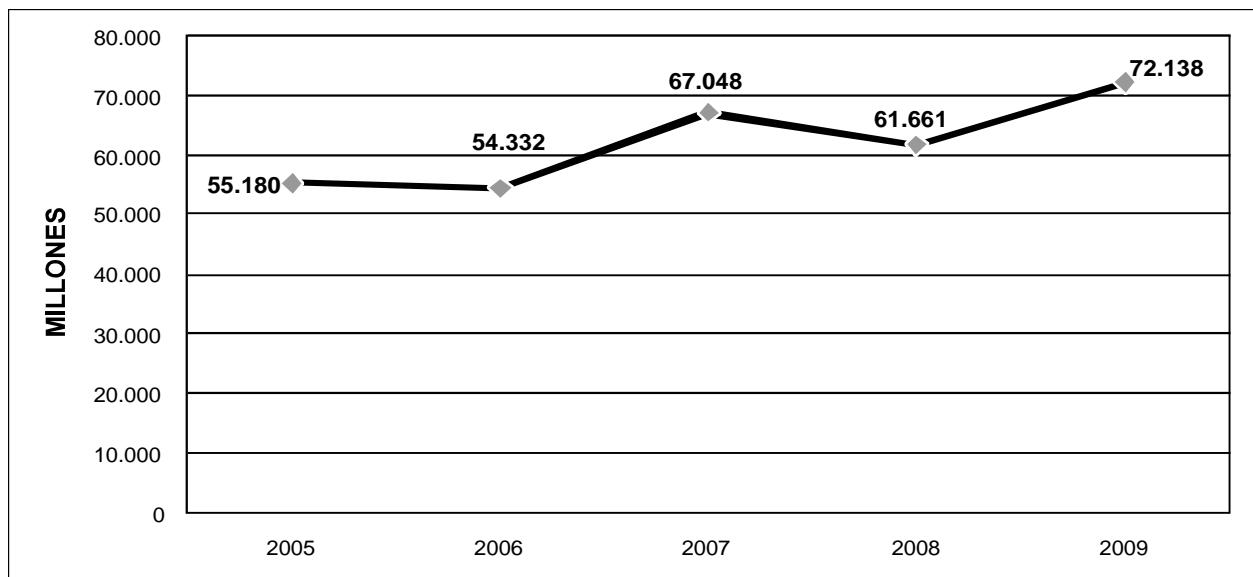
Los laboratorios de docencia que tiene la Universidad en su mayoría se encuentran ubicados en el bloque 33 en cada uno de sus 4 pisos y que son adscritos a la facultad de Ciencias, seguidos de los que están en los bloques 14, 13, 25 y 38 pertenecientes a diferentes facultades como Ingeniería Agronómica, Ingeniería Forestal y Ciencias. En total la institución cuenta con 71 laboratorios que apoyan a los grupos de investigación registrados en COLCIENCIAS y que sirven para el desarrollo de las temáticas prácticas de los programas que los requieran.

Tabla 49. Presupuesto Ejecución de Ingresos

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		Código:MA-P07-F86		
	FORMATO PRESUPUESTO EJECUCIÓN DE INGRESOS		Versión: 05		
TIPO DE INGRESO	2005	2006	2007	2008	2009
Rentas Propias	11.651	11.425	15.878	18.563	23.986
Aportes del Estado	23.098	23.621	24.874	24.970	30.036
Recursos de Capital	6.632	10.223	10.647	5.540	920
Otros Ingresos	2.976	1.609	4.806	4.219	4.537
Fondos	10.823	7.455	10.843	8.369	12.660
TOTAL INGRESOS	55.180	54.332	67.048	61.661	72.138

Fuente: División Contable y Financiera

Gráfico 45. Comportamiento Ejecución de Ingresos



Fuente: División Contable y Financiera

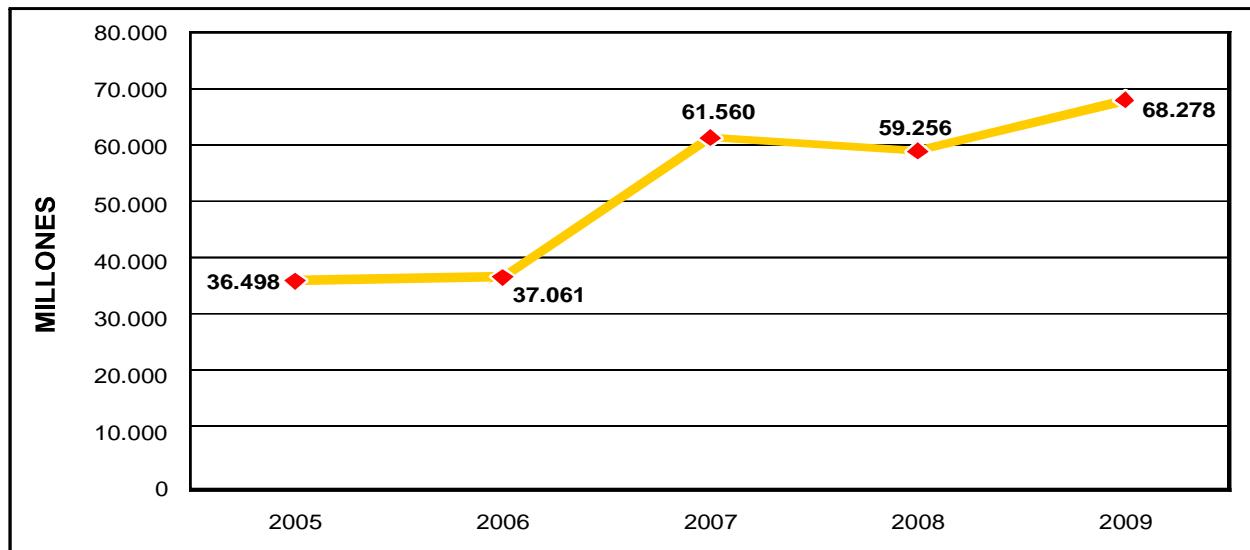
Los Ingresos de la Universidad presentan una tendencia creciente durante el 2005-2009 aumentando de \$55.180 millones a \$72.138 millones de pesos, debido al incremento de los ingresos por rentas propias especialmente por los recaudos en matrículas de los programas de modalidad presencial y en el aumento de los recursos de los fondos, debido a la buena gestión de proyectos especiales y del apoyo de empresas a la investigación, lo que significa que la implementación de estrategias y el trabajo conjunto de la comunidad universitaria han resultado beneficiosas para la consecución de recursos que permitan cumplir con la misión institucional.

Tabla 50. Presupuesto Ejecución de Gastos

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD			Código:MA-P07-F87
	FORMATO EJECUCIÓN DE GASTOS			Versión: 05
TIPO DE GASTO	2005	2006	2007	2008
Gastos Personales	27.252	29.590	37.142	37.479
Gastos Generales	3.870	4.547	6.096	6.472
Transferencia	265	24	27	25
Servicio de la Deuda		66	458	1.949
Inversión	5.111	2.834	17.837	13.330
TOTAL GASTOS	36.498	37.061	61.560	59.256
				68.278

Fuente: División Contable y Financiera

Gráfico 46. Comportamiento Ejecución de Gastos



Fuente: División Contable y Financiera

El comportamiento de gastos ejecutados en el 2005-2009 presenta una tendencia creciente sustentada en el incremento de gastos de personal a razón de la vinculación de nuevos docentes de planta y catedráticos tanto de programas de presencial y a distancia, esto debido a que se deben vincular profesores que cubran la alta demanda de estudiantes cada año ya que la Universidad está ampliando la oferta académica y está haciendo presencia en todo el territorio departamental y en gran parte del país. También se observa un aumento de los recursos destinados para inversión ya que mediante las exigencias de los organismos del Ministerio de Educación Nacional se han asignados partidas en investigación, acreditación sistema de calidad, bienestar, entre otras inversiones ejecutadas para dar cumplimiento a lo estipulado mediante normas y decretos del Gobierno Nacional.



**CAPITULO 5.
RESULTADOS PRUEBAS ECAES**



RESULTADOS PRUEBAS ECAES

El Ministerio de Educación Nacional dentro del marco del Sistema Nacional de Evaluación establece "calidad educativa es el grado de (cercanía entre lo establecido) aproximación entre el ideal humano de una sociedad dada y su expresión educativa, es decir; el grado de sistema educativo y los logros de la población estudiantil". Lo anterior está implícitamente determinando que la evaluación no es asunto de unos (por ejemplo docentes), sino que es responsabilidad de todos, por lo tanto requiere la participación de los actores sociales involucrados, es decir, del conjunto de la comunidad universitaria.¹

La Universidad del Tolima desde el año 2003 forma parte del grupo de Instituciones de Educación Superior que, de manera voluntaria promueven en sus estudiantes de pregrado, la presentación de los exámenes de calidad para la educación superior –ECAES-, pruebas que desde el año 2009 tienen carácter obligatorio, como mecanismo que el Gobierno Nacional dispone para evaluar la calidad del servicio educativo y que pretenden comprobar el nivel de desarrollo de los estudiantes que cursan el último año en programas de pregrado, se presenta a continuación un breve informe que expone los resultados estadísticos obtenidos, en los exámenes, por los estudiantes de la Universidad del Tolima en las modalidades presencial y a distancia durante el periodo comprendido entre los años 2005 a 2009, y que sirve como fuente informativa que evidencia el panorama de desempeño académico en el marco de las pruebas de evaluación externa.

De acuerdo con lo anterior, los promedios correspondientes a los resultados obtenidos por los estudiantes de los programas académicos Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agroindustrial, Administración de Empresas, Economía, Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Licenciatura en Lengua Castellana, Licenciatura en Matemáticas, Biología, Enfermería, Medicina y Tecnología en Administración Financiera, han superado la media nacional, es decir; el promedio alcanzado por los estudiantes del país en las pruebas, tal como se puede apreciar en la tabla No. 51: Puntaje ECAES: Programa Académico vs. Promedio Nacional.

En cuanto a los puntajes individuales, es preciso mencionar que, de acuerdo con información del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación –ICFES-, durante los últimos seis (6) años un importante número de estudiantes de diversos programas académicos han obtenido puntajes sobresalientes en las pruebas ECAES y se han ubicado en los primeros puestos del ranking nacional. Esta información puede ser ampliada en la tabla No. 53.

¹ Proyecto Educativo Institucional Universidad del Tolima. Lineamientos para la autoevaluación y la acreditación.

² Informe Resultados Pruebas ECAES, Oficina de Autoevaluación y Acreditación, Universidad del Tolima

Tabla 51. Puntaje ECAES: Programa Académico vs. Promedio Nacional

PROGRAMA ACADÉMICO	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD						Código:MA-P07-F90			
	FORMATO PUNTAJE ECAES POR PROGRAMA ACADÉMICO VS PROMEDIO NACIONAL						Versión: 02			
	2005		2006		2007		2008		2009	
	PROM UT	PROM NAL	PROM UT	PROM NAL	PROM UT	PROM NAL	PROM UT	PROM NAL	PROM UT	PROM NAL
Medicina Veterinaria y Zootecnia - Ibagué	105	100,1	106,3	99,9	103,3	100	105,9	101,7	103,6	99,2
Medicina Veterinaria y Zootecnia - Armenia									99,8	99,2
Medicina Veterinaria y Zootecnia - Montería									98,2	99,2
Ingeniería Forestal	95,1	100	97,9	99,9	95,4	100	93,1	95,9	94,1	98,6
Ingeniería Agronómica	99,4	99,1	96,6	98,5	100,6	100	101,4	100,7	100,3	98,5
Ingeniería Agroindustrial	104,4	100	102	100,4	101,2	100	102,6	100,3	104,1	97,1
Administración de Empresas	103,3	99,3	103,1	99,3	103,4	100	104,7	99,2	103,3	98,7
Economía	99	99,6	98,8	99	100,4	100	101,4	101,4	101,4	98,6
Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación					96,2	100	100,3	99,2	102,7	101,6
Licenciaturas en Ciencias Naturales			105,6	99,8	104,2	100	102,3	98,6	103,9	94,3
Licenciatura en Lengua Castellana					105,9	99,7	107,2	99,2	107,6	97,3
Licenciatura en Matemáticas					100,6	100	102,5	98,1	95,9	92,4
Biología	100	100	98,6	100,4	101,9	100	97,8	101,3	97,3	95,9
Matemáticas con énfasis en Estadística	85,7	100,5	88,9	100	87,5	100	90,4	106,2	86,2	96
Enfermería	107,8	99,9			108,5	100	110,9	100,7	106,3	99,6
Medicina	104,9	98,9	99,8	97,2	105,9	100	106,5	99,4	104,4	99,2
Tecnología en Sistemas	97,8	100	92,9	98,5	94,4	100	92,4	99,9	97,5	101,2
Administración Financiera - Ibagué	95,7	99,3	94,3	99,3	96,3	100	93	99,2	95,5	98,7
Administración Financiera - Montería					92,9	100				
Administración Financiera - Armenia					96,7	100	93,1	99,2		
Administración Financiera - Pereira					96,4	100				
Administración Financiera - Dosquebradas					98,4	100	96,6	99,2		
Administración Financiera - Honda					93,3	100				
Administración Financiera - Buenaventura					90	100	92,4	99,2		
Administración Financiera - Buga					97,5	100	95,6	99,2		
Administración Financiera - Popayán					95,4	100				
Administración Financiera - Florencia					92	100				
Administración Financiera - Chinququirá					93,7	100				
Administración Financiera - Bogotá					98,1	100	97,7	99,2		
Administración Agropecuaria - Ibagué	91,5	99,3	93	99,3	93,4	100			95,3	98,7
Administración Agropecuaria - Armenia					94,7	100	89,3	99,2	87,9	98,7
Administración Agropecuaria - Florencia									93,5	98,7
Administración Agropecuaria - Mocoa									90,3	98,7
Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera			98,9	100	101,4	100	100,1	100,7	100	99,8

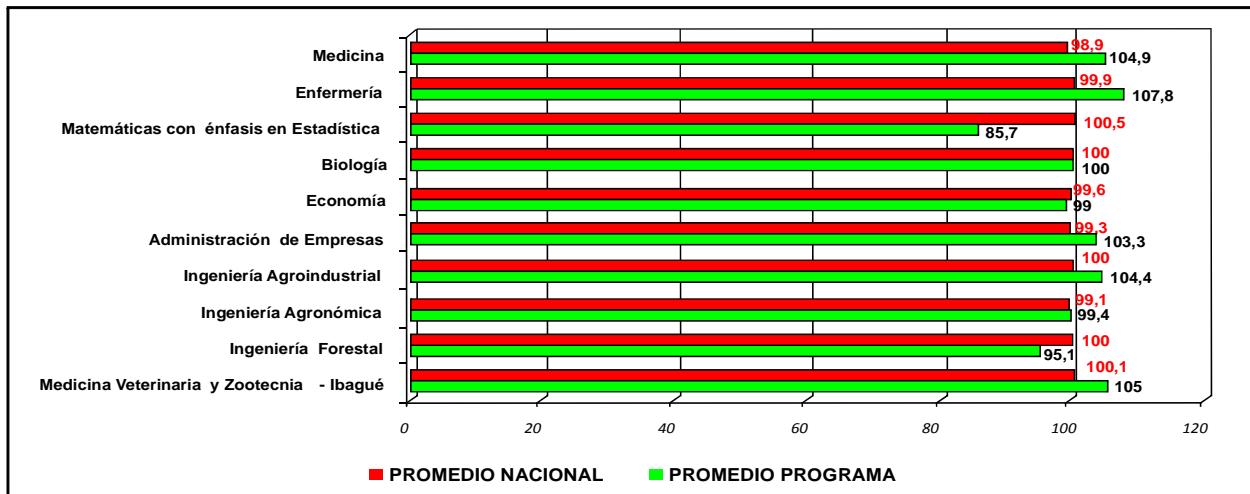
Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

Continuación Tabla 51. Puntaje ECAES: Programa Académico vs. Promedio Nacional

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD								Código:MA-P07-F90	
	FORMATO PUNTAJE ECAES POR PROGRAMA ACADÉMICO VS PROMEDIO NACIONAL								Versión: 02	
	PROGRAMA ACADÉMICO		2005		2006		2007		2008	
	PROM UT	PROM NAL	PROM UT	PROM NAL	PROM UT	PROM NAL	PROM UT	PROM NAL	PROM UT	PROM NAL
Tecnología en Gestión Agropecuaria - Ibagué			95,8	100	95,1	100	97,7	100,7	98,3	99,8
Tecnología en Gestión Agropecuaria - Puerto López									90,5	99,8
Tecnología en Gestión Agropecuaria - Chinchiná									99,4	99,8
Tecnología en Gestión Agropecuaria - Chaparral									99,5	99,8
Administración Turística y Hotelera			89,3	99,3	88,8	100	88,2	99,2	93,1	98,7
Lic. Educación Básica Lengua Castellana - Girardot									97,8	97,3
Lic. Educación Básica Lengua Castellana - Rioblanco									95,3	97,3
Lic. Educación Básica Lengua Castellana - Villavicencio									92,6	97,3
Lic. Educación Básica Lengua Castellana - Ibagué									97,1	97,3
Lic. Educación Básica Lengua Castellana - Chaparral									94,5	97,3
Lic. Educación Básica Lengua Castellana - Coyaíma									90,4	97,3
Lic. Educación Básica Lengua Castellana - Icononzo									90,9	97,3
Lic. Educación Básica Lengua Castellana - Ortega									97	97,3
Lic. Educación Básica Lengua Castellana - Bogotá D.C.									96,2	97,3
Lic. Educación Básica Lengua Castellana - Bello									96,7	97,3
Lic. Educación Básica Lengua Castellana - Cali									95,6	97,3
Lic. Educación Básica Lengua Castellana - Sibaté									98,8	97,3
Lic. Educ. Básica Ciencias Nat. - Sibaté									95,5	94,3
Lic. Educ. Básica Ciencias Naturales y Educ. Ambiental - Cali									92	94,3
Lic. Educ. Básica Ciencias Naturales y Educ. Ambiental - Bogotá D.C									96,2	94,3
Licenciatura en Pedagogía Infantil - Villavicencio									89	94,6
Licenciatura en Pedagogía Infantil - Armenia									94,4	94,6
Licenciatura en Pedagogía Infantil - Pereira									94,3	94,6
Licenciatura en Pedagogía Infantil - Ibagué									90,2	94,6
Licenciatura en Pedagogía Infantil - Líbano									92,2	94,6
Licenciatura en Pedagogía Infantil - Melgar									92,2	94,6
Licenciatura en Pedagogía Infantil - Cali									90,5	94,6
Licenciatura en Pedagogía Infantil - Florencia									86,2	94,6
Licenciatura en Pedagogía Infantil - Bogotá D.C									96,2	94,6
Licenciatura en Pedagogía Infantil - Sibaté									93,5	94,6
Licenciatura en Pedagogía Infantil - Girardot									79,8	94,6
Licenciatura en Pedagogía Infantil - Espinal									83,5	94,6
Tecnología en Electrónica			95,2	99,3	97,5	100	96	99,2	99,3	101,5
Tecnología en Administración Turística y Hotelera			93,5	100			96,5	100,7	96,6	99,8
Ingeniería de Sistemas					93,9	100	93,8	99,6	94,4	99,6

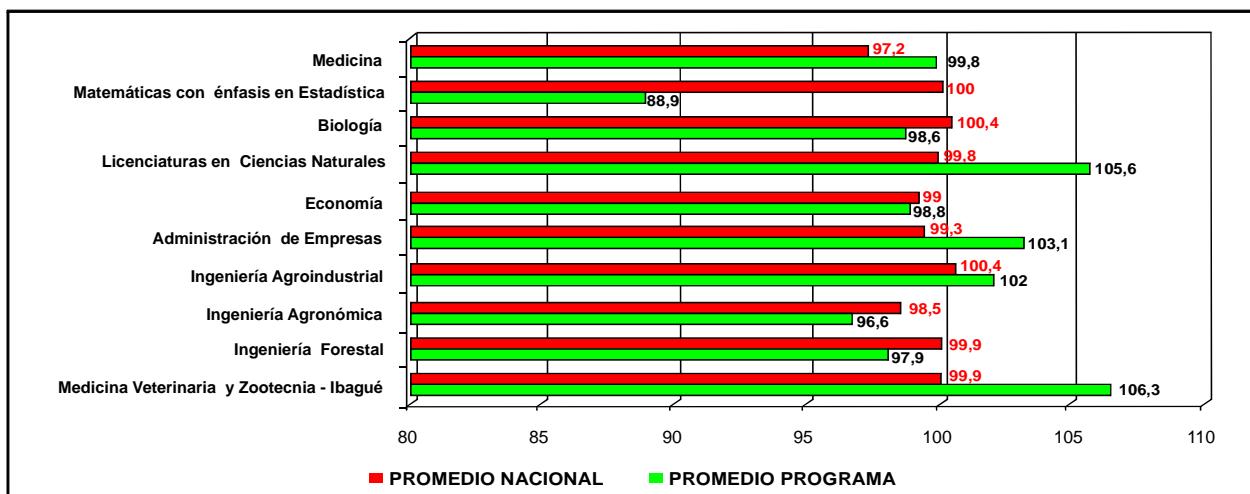
Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

Gráfico 47. Resultados ECAES Pregrado Presencial Año 2005



Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

Gráfico 48. Resultados ECAES Pregrado Presencial Año 2006



Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

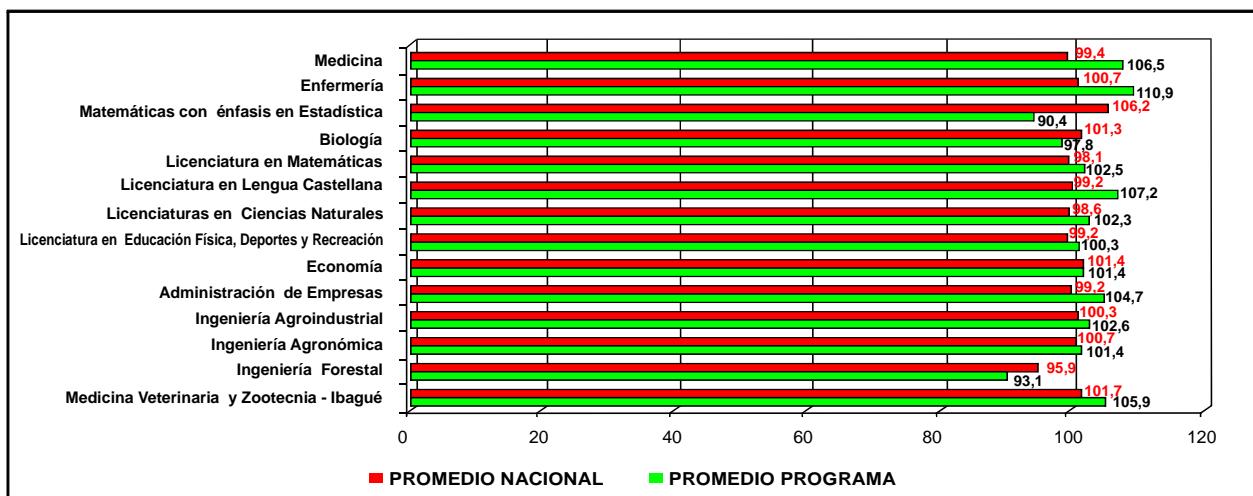
En las gráficos No. 47 y No. 48 se representan los resultados de las pruebas ECAES en los años 2005-2006 donde se observa al programa de Enfermería en el año 2005 como el programa con mejores resultados entre los que se presentaron en ese año, seguido de los programas como Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agroindustrial y Administración de empresas, los cuales evidencian un promedio superior al promedio nacional. Estos mismos programas a excepción de enfermería que no se presentó, vuelven en el 2006, a obtener puntajes promedios por encima de la media nacional junto con la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental que participa en las pruebas ECAES a partir dicha vigencia.

Gráfico 49. Resultados ECAES Pregrado Presencial Año 2007



Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

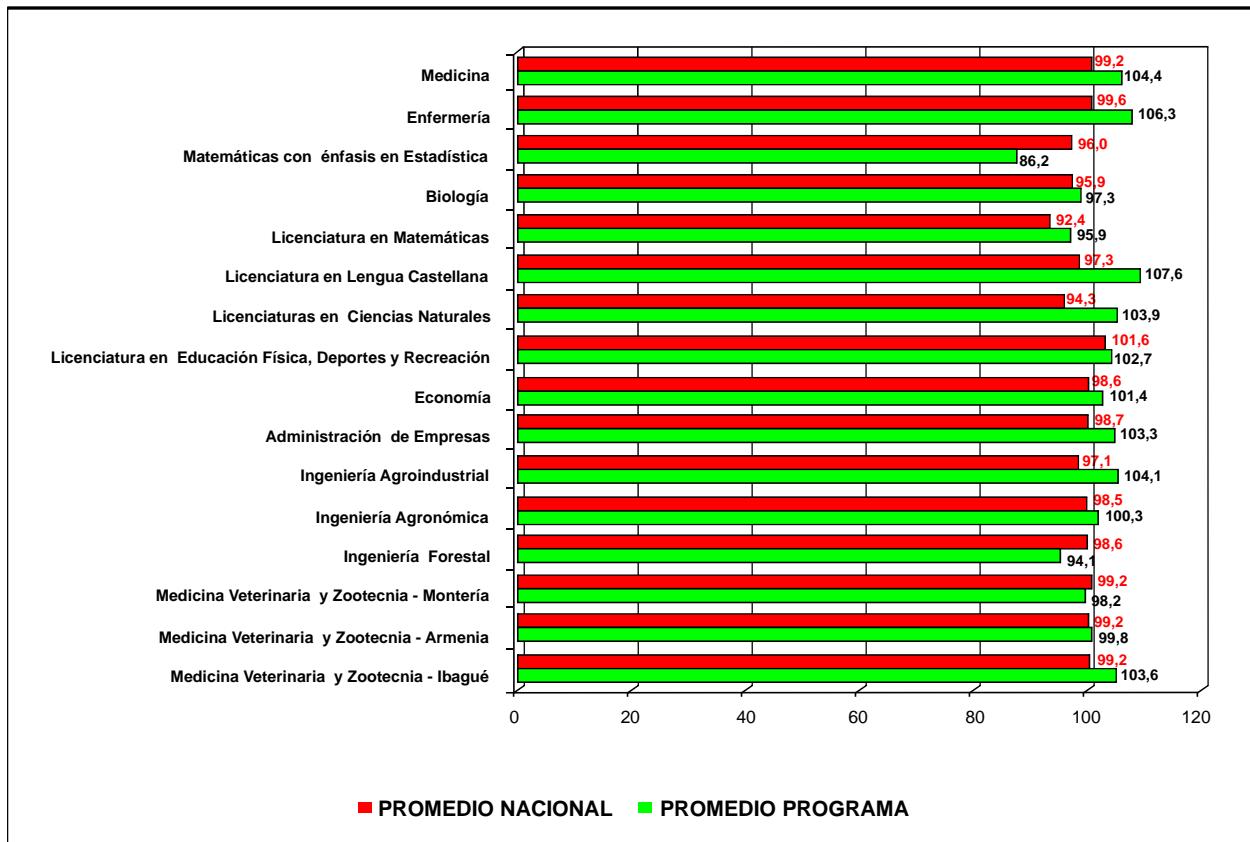
Gráfico 50. Resultados ECAES Pregrado Presencial Año 2008



Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

Los dos gráficos anteriores ilustran los resultados de las pruebas ECAES durante los años 2007-2008, en los cuales se puede detallar los buenos resultados de los programas de Enfermería, Medicina, Lengua Castellana, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración de Empresas, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Licenciatura en Lengua Castellana y la Ingeniería Agroindustrial como programas con promedio superior a la media nacional, evidenciando fortalezas de nuestros estudiantes en las áreas de la salud, ciencias agropecuarias, licenciaturas y ciencias económicas y administrativas.

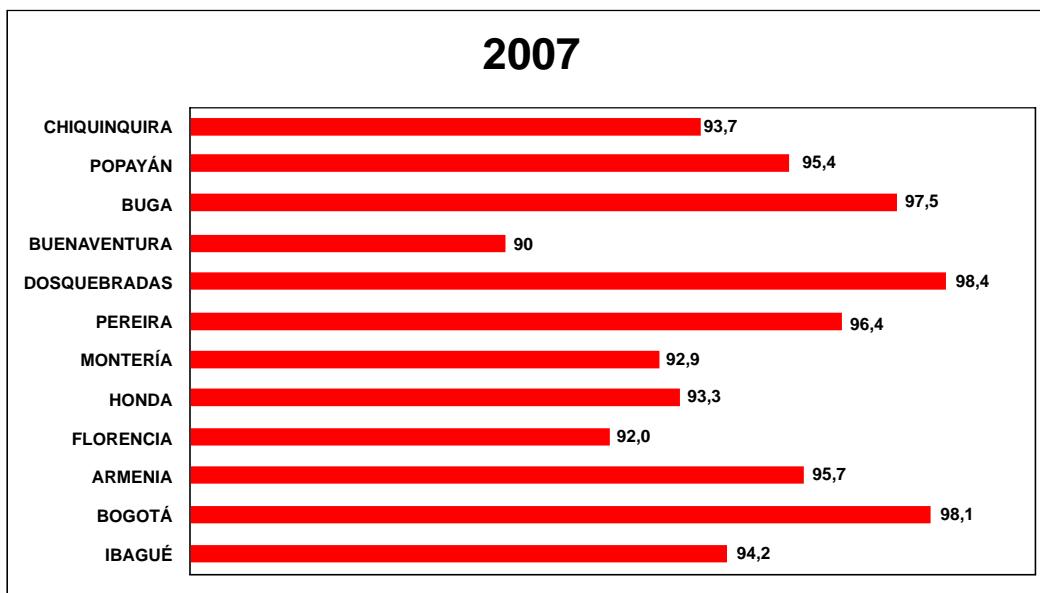
Gráfico 51. Resultados ECAES Pregrado Presencial Año 2009

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

En el último año, los resultados de las pruebas ECAES confirman la tendencia creciente de los programas que en años anteriores se han mantenido con promedio superiores al promedio nacional como son Enfermería, Medicina, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Medicina Veterinaria y Zootecnia en las 3 ciudades donde se oferta, Administración de Empresas, Ingeniería Agroindustrial y destacándose en este año la Licenciatura en Lengua Castellana como el programa con el mayor puntaje promedio entre los que se presentaron a esta prueba.

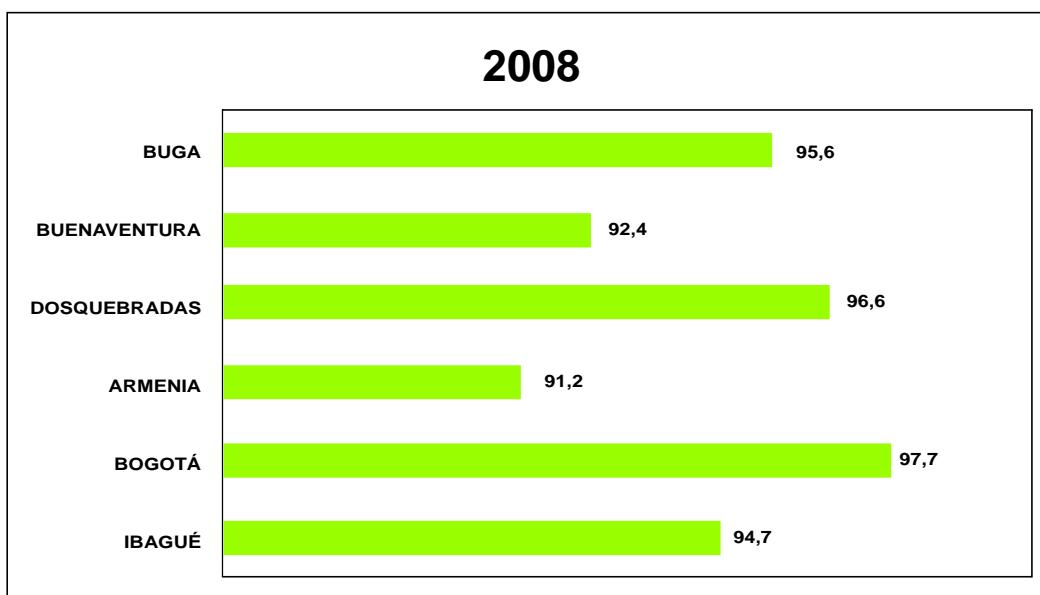
Los gráficos No. 52 y No. 53 representan los puntajes obtenidos en los diferentes creads durante los años 2007-2008, donde se evidencian los mejores puntajes promedio en los creads de Dosquebradas, Bogotá y Buga, centros en los cuales se encuentran un buen volumen de estudiantes, sin embargo los creads de Buenaventura, Florencia y Armenia presentan bajos promedios con respecto a los demás, indicando que en estos centros se deben aplicar estrategias que conduzcan a mejorar significativamente los promedios y ubicarse por encima de la media nacional mediante simulacros y pruebas precaes.

Gráfico 52. Resultados ECAES según Cread Año 2007



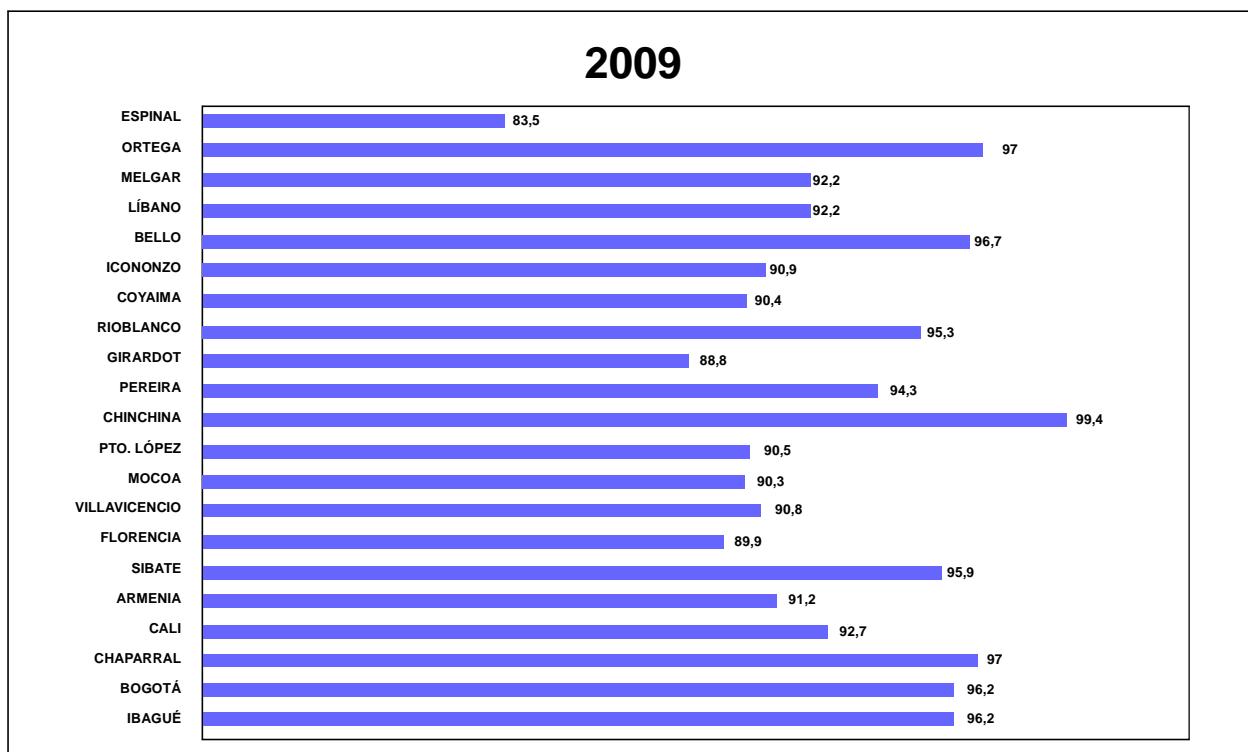
Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

Gráfico 53. Resultados ECAES según Cread Año 2008



Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

Gráfico 54. Resultados ECAES según Cread Año 2009



Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

En el año 2009, los creads que sobresalen con los puntajes promedio más alto son Chinchiná, Ortega, Chaparral, Bello, Ibagué y Bogotá con promedios superiores al 95 puntos, los cuales representan un gran porcentaje del total de estudiantes del Instituto de Educación a Distancia, sin embargo los creads de Espinal, Girardot y Florencia muestran puntajes muy bajos, revelando que especialmente en estos centros es necesario implementar planes de acción que produzcan mejores resultados y motiven a los estudiantes a prepararse para estas pruebas.

Es de aclarar que en las pruebas ECAES para los programas de administración y afines del mismo tipo, tanto para la modalidad presencial como a distancia, sin embargo algunos programas difieren en muchos puntos entre sus planes de estudio, lo que sería importante diferenciar estas pruebas de acuerdo al énfasis de la administración.

Tabla 52. Percentil 75 y Mejores ECAES por Programa Académico

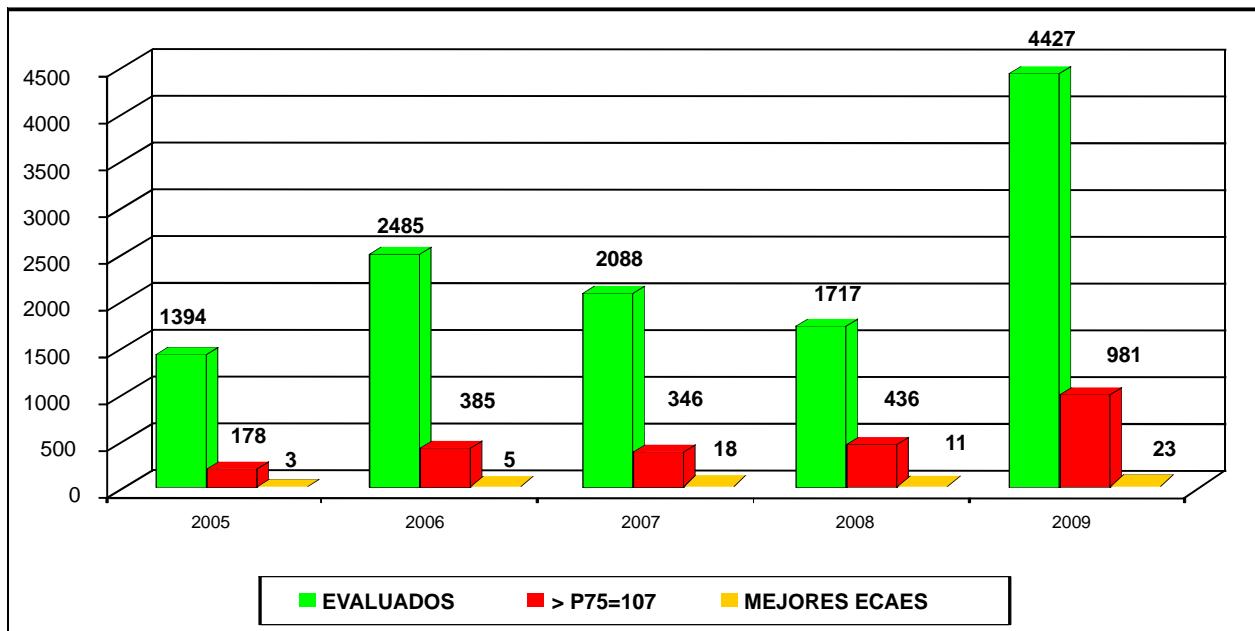
PROGRAMA ACADÉMICO	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD								Código:MA-P07-F91						
	FORMATO PUNTAJE PERCENTIL 75 Y MEJORES ACAES POR PROGRAMA ACADEMICO								Versión: 02						
	2005			2006			2007		2008			2009			
	EVALUADOS	SUPERIOR PERCENTIL 75	MEJORES ECAES	EVALUADOS	SUPERIOR PERCENTIL 75	MEJORES ECAES	EVALUADOS	SUPERIOR PERCENTIL 75	MEJORES ECAES	EVALUADOS	SUPERIOR PERCENTIL 75	MEJORES ECAES			
Medicina Veterinaria y Zootecnia	66	28	1	61	28	1	75	29	2	54	30	3	105	45	4
Ingeniería Forestal	39	1		63	11		37	2		63	2	1	71	6	
Ingeniería Agronómica	51	11		45	4		43	12		53	6		78	25	1
Ingeniería Agroindustrial							70	22	1	38	9	1	62	33	5
Administración de Empresas	36	11		45	13		49	11		60	27		78	32	
Economía	55	4	1	32	2		57	7		38	11		71	22	
Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación							23	3		18	5		54	29	
Licenciaturas en Ciencias Naturales				2	1		23	10		38	12		30	14	
Licenciatura en Lengua Castellana							31	12	1	40	26		70	46	1
Licenciatura en Matemáticas							23	7		7	1		37	2	
Biología	105	21		29	2		40	10		15	5		84	9	
Matemáticas con énfasis en Estadística	23	0		20	0		19	0		4			30	1	
Enfermería	40	21					44	21	2	44	35	2	37	21	2
Medicina	1	0		21	3		22	11		63	37		94	43	
Tecnología en Sistemas	197	27	1	269	18		266	26	2	112	11		181	38	1
Administración Financiera	737	54		381	21		669	57		453	68		957	148	
Administración Agropecuaria	44	0		21	0		62	3		31			91	4	
Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera				1349	265	3	336	85	10	417	128	3	1050	319	6
Tecnología en Gestión Agropecuaria				22	5		36	3		24	5		59	7	

Continuación Tabla 52. Percentil 75 y Mejores ECAES por Programa Académico

PROGRAMA ACADEMICO	SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD								Código:MA-P07-F91						
	FORMATO PUNTAJE PERCENTIL 75 Y MEJORES ACAES POR PROGRAMA ACADEMICO								Versión: 02						
	2005			2006			2007			2008		2009			
EVALUADOS	SUPERIOR PERCENTIL 75	MEJORES ECAES	EVALUADOS	SUPERIOR PERCENTIL 75	MEJORES ECAES	EVALUADOS	SUPERIOR PERCENTIL 75	MEJORES ECAES	EVALUADOS	SUPERIOR PERCENTIL 75	MEJORES ECAES	EVALUADOS	SUPERIOR PERCENTIL 75	MEJORES ECAES	
Tecnología en Electrónica			35	4	1	82	13	45	12	1	2				
Tecnología en Administración Turística y Hotelera			70	7					27	1		113	20		
Administración Turística y Hotelera			20	1		37			26			159	16		
Licenciatura en Ciencias Naturales - Distancia												85	4		
Licenciatura en Lengua Castellana - Distancia												603	71		
Licenciatura en Pedagogía Infantil												149	21	3	
Ingeniería de Sistemas						44	2	0	47	5		77	5		
TOTAL	1394	178	3	2485	385	5	2088	346	18	1717	436	11	4427	981	23

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

Gráfico 55. Evolución Puntajes Percentil 75 y Mejores ECAES



La evolución del total de estudiantes evaluados vs puntaje mayor al percentil vs mejores ECAES, presenta un crecimiento significativo de estudiantes con puntajes superiores al percentil 75, destacándose los resultados en el año 2009 en la cual se puede apreciar al aumento del doble de estudiantes con puntajes mayores al percentil 75 con respecto al 2008, situación similar presentada en el 2005-2006, esto debido a que más programas se presentaron a las pruebas y también al diseño e implementación de estrategias exitosas que permitieron mejorar los resultados de nuestros estudiantes.

En cuanto a los estudiantes destacados por sus resultados como mejores ECAES, en los últimos años se ha incrementado este indicador a razón del uso adecuado de las estrategias mencionadas anteriormente y también de la actualización de las competencias y conocimientos en los planes de estudios de nuestros programas que exigen más a los estudiantes obteniendo como resultado el reconocimiento a nivel nacional de estudiantes con excelentes promedios dispuestos a brindar sus capacidades y conocimientos a la sociedad en general.

A nivel de programas, los más destacados en la modalidad presencial son Enfermería, Medicina, Licenciatura en Lengua Castellana, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración de Empresas e Ingeniería Agroindustrial. En la modalidad a distancia resaltan los programas en Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Tecnologías en Sistemas de Información y Administración Financiera.

Tabla 53. Mejores ECAES de la Universidad

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		Código:MA-P07-F92	
	FORMATO MEJORES ECAES DE LA UNIVERSIDAD		Versión: 02	
AÑO	PROGRAMA ACADEMICO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PUNTAJE	PUESTO
2009	Enfermería	GUZMAN ROJAS JENNIFER YUSBERLY	122,6	24
2009	Enfermería	RODRIGUEZ POLANCO IBETH ALEJANDRA	122,6	27
2009	Ingeniería Agronómica	VALERO MARULANDA JULIAN ARMANDO	126,2	4
2009	Ingeniería Agroindustrial	OSORIO CANAL JULIAN DAVID	124,1	10
2009	Ingeniería Agroindustrial	BERNAL PRADA LUIS CARLOS	122,8	16
2009	Ingeniería Agroindustrial	BONILLA ALVARADO JUAN RICARDO	122,8	17
2009	Ingeniería Agroindustrial	REYES MENDEZ LAURA MARIA	122,8	18
2009	Ingeniería Agroindustrial	PRIETO ROJAS FABIAN YESID	121,5	21
2009	Lic. en Lengua Castellana	BONILLA ARANDIA SANDRA LILIANA	125,4	9
2009	Medicina Veterinaria y Zootecnia	ROCHA RODRIGUEZ CRISTINA	133,8	2
2009	Medicina Veterinaria y Zootecnia	TORRES MEJIA ANA MARIA	131,9	3
2009	Medicina Veterinaria y Zootecnia	CRUZ HINCAPIE ANDRES MAURICIO	123,7	15
2009	Medicina Veterinaria y Zootecnia	DUSSAN LOZADA RICARDO	122,9	16
2009	Tecnología en Administración	QUINTERO PEDRAZA ADRIANA	129,6	5
2009	Tecnología en Administración	LOPEZ QUINTERO LUZ ADRIANA	126,9	12
2009	Tecnología en Administración	GUZMAN TRIANA DEIBY SAIT	126,9	13
2009	Tecnología en Administración	HERNANDEZ RECAMAN DAMARIS ANDREA	126	18
2009	Tecnología en Administración	GIRALDO ALVARADO LUIS MIGUEL	124,3	26
2009	Tecnología en Administración	VELA MUÑOZ FLOR MARY	124,3	27
2009	Tecnología en Sistemas	ZAMBRANO MONTEALEGRE JUAN CARLOS	135	11
2008	Ingeniería Agroindustrial	SILVA MORALES JUAN DAVID	125,2	5
2008	Ingeniería Forestal	LEAL VILLAMIL JULIAN	120,6	1
2008	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	HERNANDEZ GUZMAN CAMILO ANDRES	128,1	5
2008	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	OSPINA PEÑUELA JOHN EDGAR	125,3	9
2008	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	OLAYA COLONIA NATALIA	122,7	15
2008	Tecnología en Administración	BANGUERO ARBOLEDA PATRICIA	124,7	16
2008	Tecnología en Administración	VALENCIA DÍAZ LINA MARCELA	121	27
2008	Tecnología en Administración	VILLAREAL TIQUE YUDY ANGELICA	121	28
2007	Ingeniería Agroindustrial	RODRIGUEZ ALDANA LUIS HEBERTH	129,7	1
2007	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	GUTIERREZ QUINTERO WALTER HERNAN	125,4	6
2007	Enfermería	HERNANDEZ TORRES DIANA CAROLINA	123,2	29
2007	Enfermería	CAICEDO FLORIDO MARIA VICTORIA	121,4	46
2007	Medicina	VARGAS MOLINA JOHANNA VERONICA	125,6	15
2007	Medicina	CRUZ SANCHEZ MARIO DIDI	121,7	50
2007	Lic. En Lengua Castellana	BOHORQUEZ BONILLA EMMA	126,5	15
2007	Tecnología en Sistemas	CASTRO CULMA DIEGO FERNANDO	137,9	1
2007	Tecnología en Administración	SUAREZ PRADA NANCY	124,4	19
2007	Tecnología en Administración	BURITICA BURITICA JUAN PABLO	124,4	20
2007	Tecnología en Administración	VARGAS LEON ROGER MAURICIO	123,5	25
2007	Tecnología en Administración	DIAZ GOMEZ CARLOS HERNAN	123,5	26

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

Continuación Tabla 53. Mejores ECAES de la Universidad

	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		Código:MA-P07-F92	
	FORMATO MEJORES ECAES DE LA UNIVERSIDAD		Versión: 02	
AÑO	PROGRAMA ACADEMICO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PUNTAJE	PUESTO
2007	Tecnología en Administración	TORO CORDOBA DIEGO FELIPE	121,9	37
2007	Tecnología en Administración	CASABUENAS URREA HELI ANDRES	121	44
2007	Tecnología en Administración	AREVALO ZABALA JHON DEIBY	121	45
2007	Tecnología en Administración	VANEGAS SANCHEZ LADY JOHANNA	120,2	54
2007	Tecnología en Administración	ZULUAGA CUERVO ANGELICA MARIA	120,2	55
2006	Medicina Veterinaria y Zootecnia	OSPINAS RIOS SANDRA LILIANA	125,2	3
2006	Tecnología en Administración	OTERO PORRAS HEIDY KARINA	127,9	14
2006	Tecnología en Administración	BUITRAGO ARENAS JORGE ELKIN	127	17
2006	Tecnología en Electrónica	SAAVEDRA OROZCO LUIS RUBEN	120,8	16
2005	Economía	ARIAS REINOSO OMAR FERNANDO	134,9	9
2005	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	POLANCO GALVAN CLAUDIA MARCELA	124,2	3

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

La tabla No. 53, muestra la relación de estudiantes destacados como mejores ECAES del país durante el 2005-2009, donde se aprecia dos altos puntajes promedio alcanzados de 137,9 y 135 puntos en el año 2007 y 2009 respectivamente, pertenecientes a dos estudiantes del programa de Tecnología en Sistemas de Información, el cual ocuparon el primer 1 y 11 puesto del país cada uno entre los estudiantes evaluados en la prueba del programa, seguido del puntaje 134,9 del programa de Economía en el año 2005 ocupando el 9 puesto, después de los promedios 133,8 y 131,9 del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia posicionados en el 2 y 3 puesto en el año 2009.

De los demás estudiantes destacados, sobresalen los que obtuvieron un puntaje de 129,7 y 120,6 de la Ingeniería Agroindustrial y la Ingeniería Forestal en el 2008 y 2007 respectivamente, ya que ambos ocuparon el primer lugar del país entre los evaluados en la prueba de su correspondiente programa.

Lo anterior señala el hecho de que nuestro modelo pedagógico es fuerte y sirve de ejemplo en la mayoría de las áreas del conocimiento, destacándose las tecnologías de información, las ciencias económicas y las ciencias agropecuarias.



**CAPITULO 6.
DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD
DEL TOLIMA SEGÚN “SPADIES”**



DESERCIÓN ESTUDIANTIL SEGÚN EL SISTEMA DE PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR – SPADIES

La deserción estudiantil universitaria en Colombia es un problema que las instituciones de educación superior deben priorizar y buscar estrategias que mitiguen los altos índices que alcanzan en nuestro país el 47% y en Latinoamérica el 50%³, sin embargo a pesar de los estudios estadísticos que muestran el detalle de la situación sobre este fenómeno en las universidades y también se diseñan e implementan todo tipo de estrategias que contrarresten las causas y factores determinantes de la deserción como son la falta de bases académicas y culturales en la etapa de inserción a la universidad, el factor financiero, los de carácter institucional y la ausencia de orientación vocacional y profesional, el Ministerio de Educación Nacional como organismo encargado de coordinar los planes de acción necesarios para disminuir esta problemática, ha puesto a disposición de las universidades, la utilización de una herramienta tecnológica para el análisis y tratamiento de la deserción con el fin de dar prioridad a este tema y consolidar esfuerzos para su mitigación.

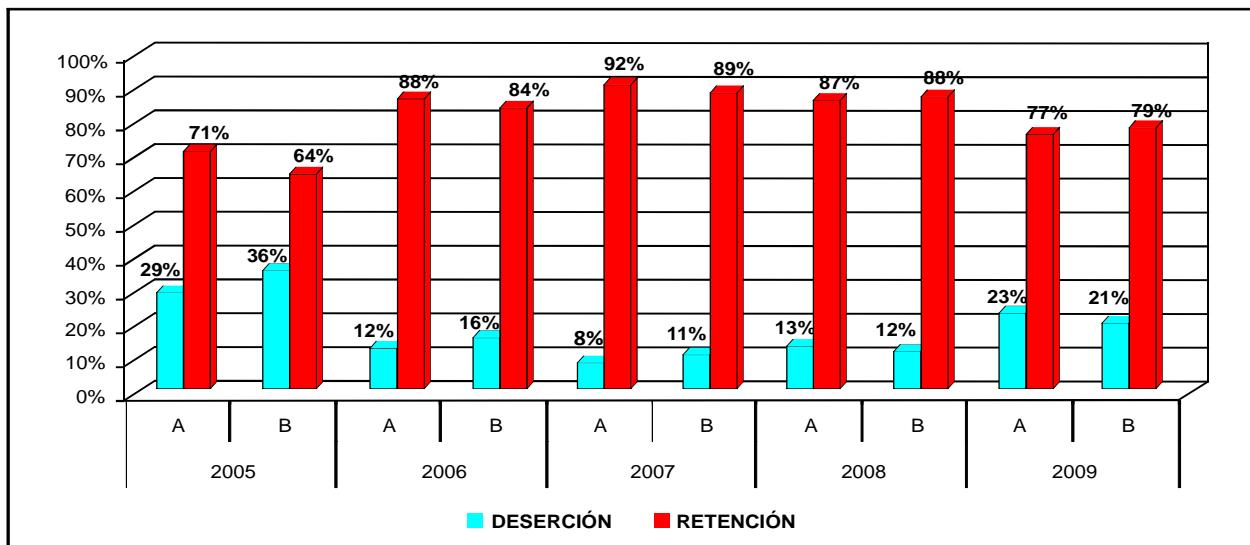
La herramienta es conocida como *Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en Instituciones de Educación Superior - “SPADIES”*, el cual es un sistema que permite integrar y analizar datos sobre la deserción en la educación superior en Colombia. Su principal función es aportar información para diseñar, implementar y evaluar planes, programas y políticas que prevengan el fenómeno de la deserción. Los gráficos a continuación se generaron con la información suministrada por el “SPADIES” para representar los índices de deserción y retención en la institución y por facultades - programas durante la serie 2005-2009.

DESERCIÓN ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

Según el gráfico No. 56 generada con los datos del “SPADIES”, los índices de deserción de la Universidad alcanzaron su máxima tasa en el semestre B de 2005 con un 36%, sin embargo durante los siguientes semestres la tasa ha disminuido considerablemente hasta llegar a un 8% en el semestre A de 2007 pero con un aumento del 13% al finalizar el año 2009, lo que indica que a través de los períodos se han implementado diversas estrategias anti-deserción como son el asignar más recursos para los programas de bienestar universitario como son las becas estudiantiles, el restaurante estudiantil, las monitorías académicas y asistencias administrativas, entre otras, y también estrategias de tipo académico como son el seguimiento y acompañamiento a estudiantes con bajo rendimiento académico con monitores que tienen como función mejorar el promedio de calificaciones y estimular la práctica académica en aquellos estudiantes.

³Deserción Estudiantil en la Educación Superior Colombiana. Elementos para su Diagnóstico y Tratamiento. Prologo. Página 8. <http://spadies.uniandes.edu.co:8080/spadies2/index.php?presentaciones>.

Gráfico 56. Deserción y Retención de la Universidad

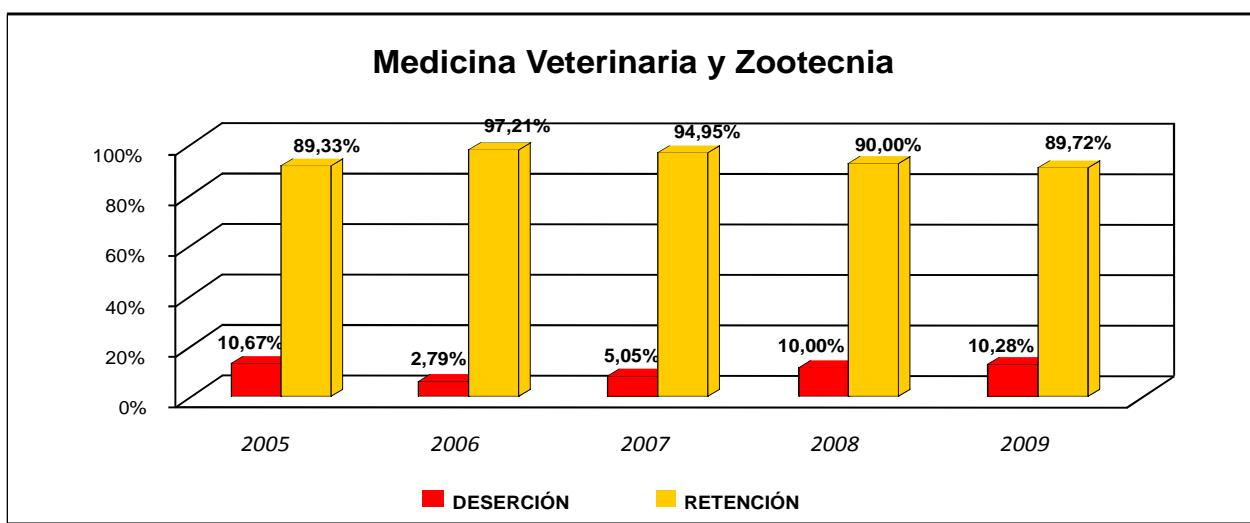


Fuente: SPADIES

DESERCIÓN ESTUDIANTIL POR PROGRAMAS – MODALIDAD PRESENCIAL

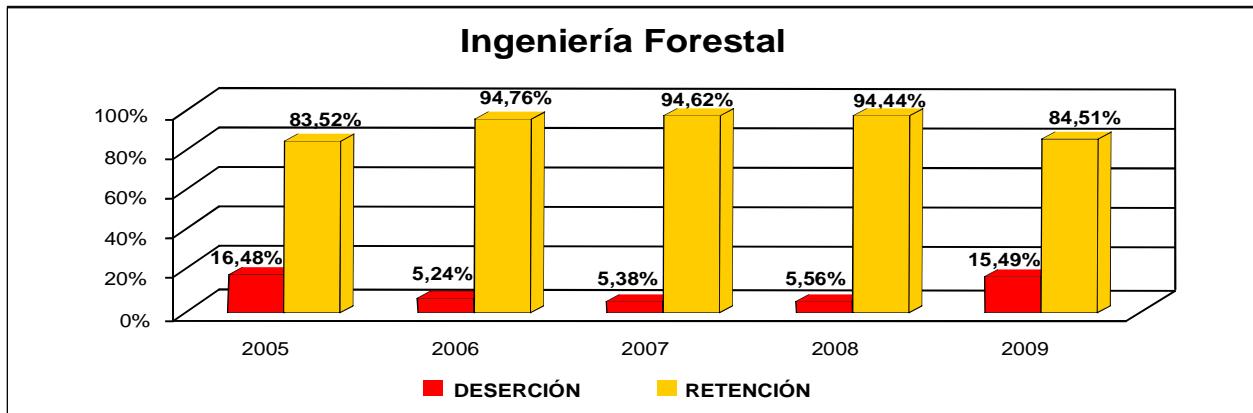
La tasa de deserción representada en el gráfico No. 57 muestra durante los año 2005-2006 el índice disminuyó aproximadamente un 8%, sin embargo en el 2007-2009 se presencia un incremento de 5,23% de la deserción lo que significa que para estos años la retención de estudiantes provocando una baja sensible en la población estudiantil del programa.

Gráfico 57. Deserción y Retención Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia



Fuente: SPADIES

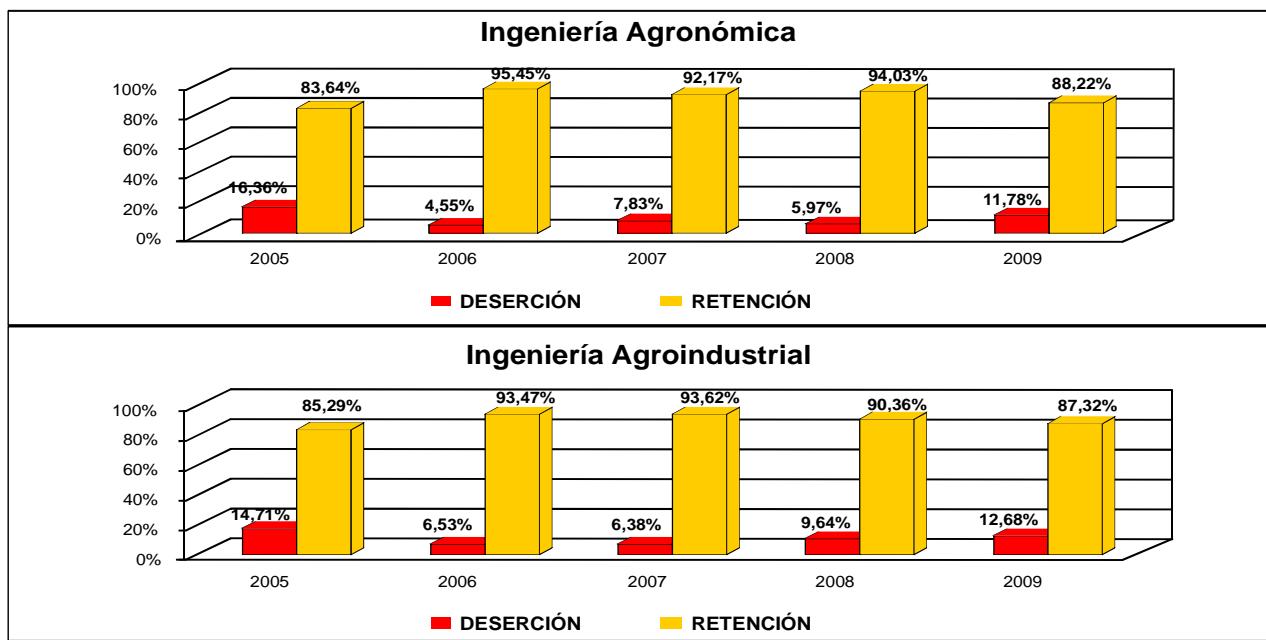
Gráfico 58. Deserción y Retención Facultad Ingeniería Forestal



Fuente: SPADIES

Del mismo modo que el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Ingeniería Forestal presenta una disminución significativa de la deserción en los años 2005-2006, no obstante en los siguientes años de la serie histórica se experimenta un crecimiento de la tasa de deserción estudiantil de cercana al 10%, lo que evidencia que no se implementaron satisfactoriamente las estrategias adecuadas para mitigar el problema especialmente en el 2009 donde se observa un aumento considerable que ocasionó el abandono de estudiantes al programa por ese amplio margen.

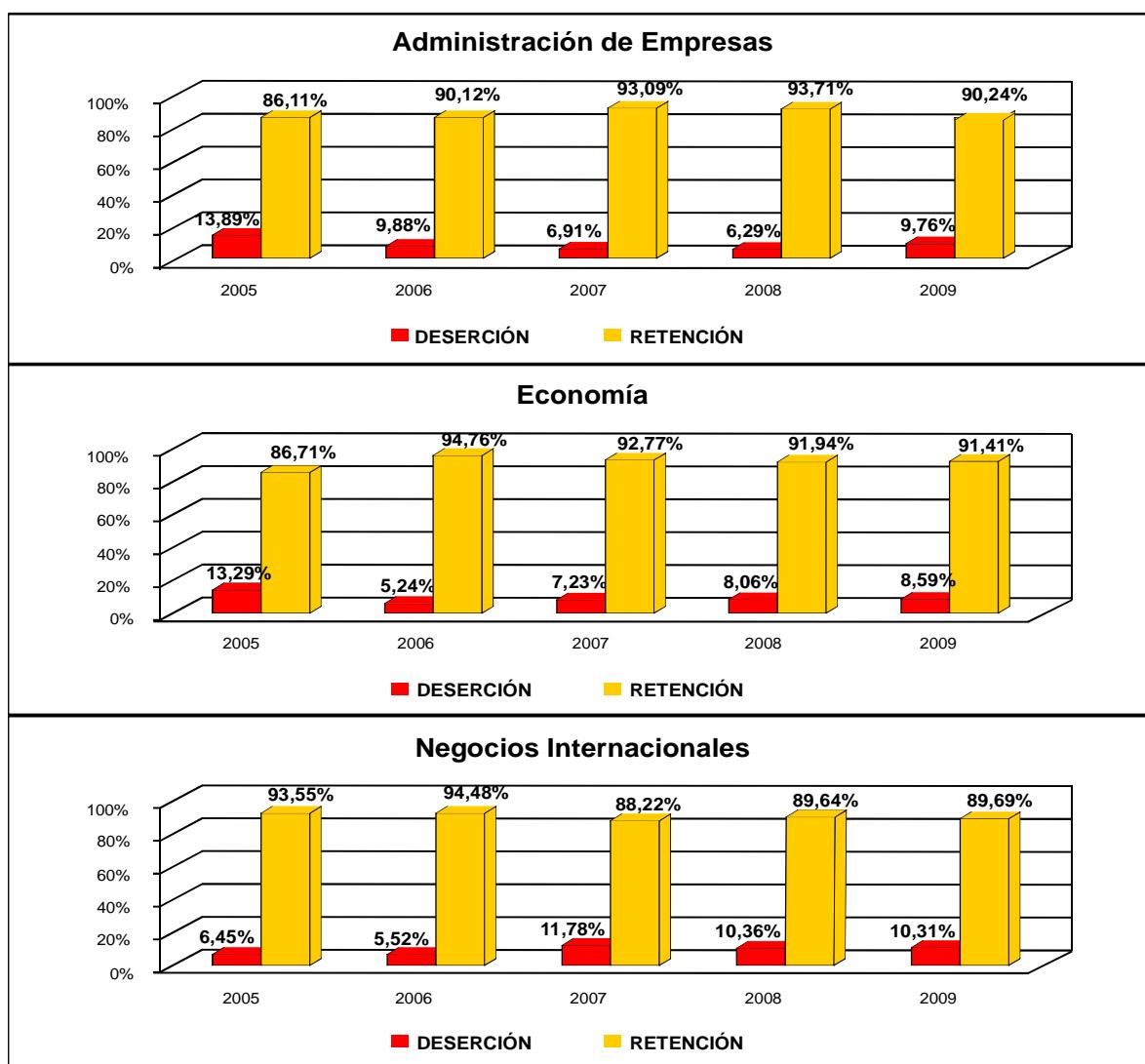
Gráfico 59. Deserción y Retención Facultad Ingeniería Agronómica



Fuente: SPADIES

La tasa de deserción estudiantil de la facultad de Ingeniería Agronómica, ilustrada en el gráfico No. 59, revela comportamientos similares en ambos programas, donde se aprecia una reducción de la deserción en aproximadamente 10% durante el 2005-2006, aunque en los restantes años, se observa un aumento del índice hasta llegar a valores cercanos a los registrados en el primer año de la serie, lo que evidencia que en los dos primeros años se trazaron y ejecutaron propuestas de mejoramiento para reducir en más de la mitad la tasa de deserción pero se presenta un leve descenso años después que ocasiona el abandono temporal y/o definitivo de algunos estudiantes, es decir que es urgente implementar las estrategias apropiadas al caso que erradiquen las causales de la deserción de estos programas.

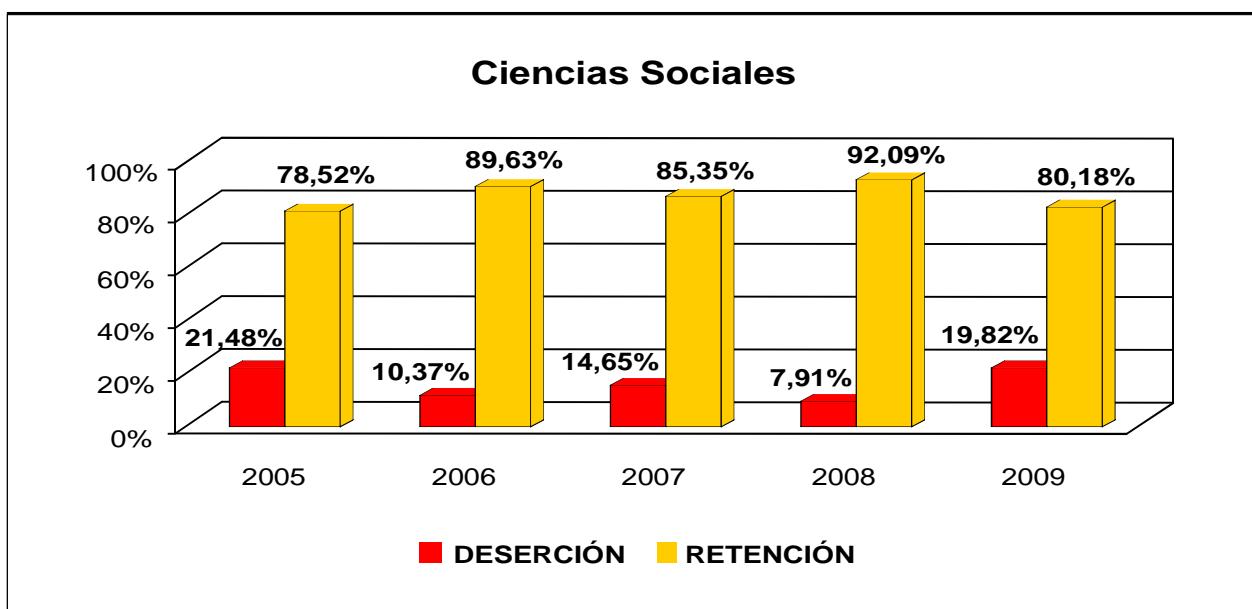
Gráfico 60. Deserción y Retención Facultad Ciencias Económicas y Administrativas



Fuente: SPADIES

En la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas es evidente que a partir del año 2006 se comenzaron a implementar las estrategias anti-deserción que demuestran en el gráfico No. 60 una reducción importante en un 4% para el programa de Administración de Empresas, 8% en Economía y un 1% aproximado en Negocios Internacionales. Durante el 2007-2009 se presenta un notable incremento de la tasa de deserción para los dos últimos programas mencionados, lo que indica que la falta de ejecución de planes de acción que ayuden a decrecer éste índice es sumamente primordial como estímulo para algunos estudiantes que se encuentren vulnerables a algunos de los factores determinantes de la deserción estudiantil de estos programas.

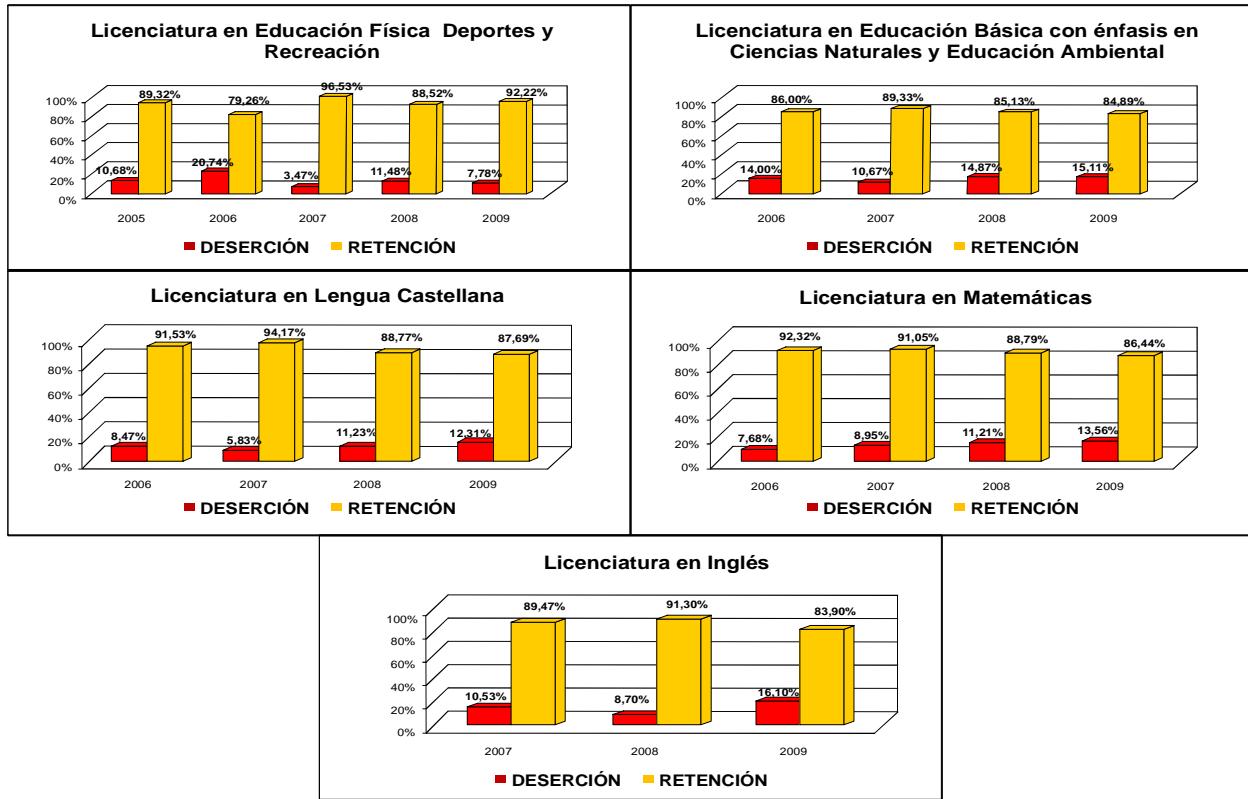
Gráfico 61. Deserción y Retención Facultad Ciencias Humanas y Artes



Fuente: SPADIES

El gráfico No. 61, presenta el comportamiento de la deserción y retención del único programa que hasta el momento el sistema “SPADIES” proporciona información, debido a que los demás programas no tienen aún promoción de graduados y las suficientes cohortes para consolidar resultados de estos índices, mostrando así solo resultados del programa de Ciencias Sociales, los cuales evidencian altas tasas de deserción en el primer y último año de la serie y siendo el 2008 el año donde se registra la menor deserción estudiantil, lo que significa que es necesario aplicar los correctivos necesarios de todo tipo para reducir en más del 10% la tasa de deserción del programa.

Gráfico 62. Deserción y Retención Facultad Ciencias de la Educación

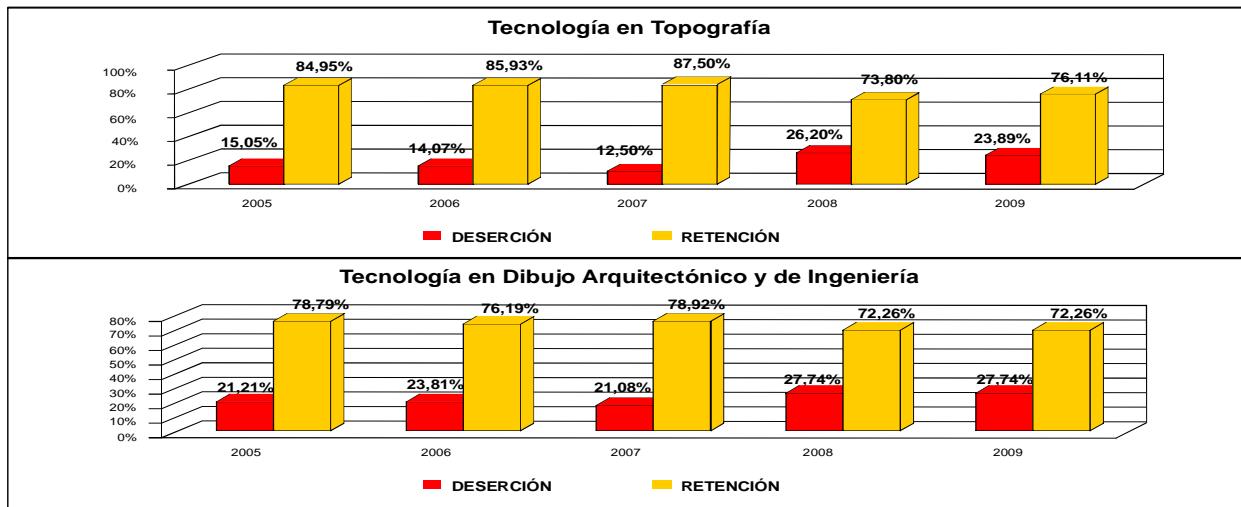


Fuente: SPADIES

Las tasas de deserción de las licenciaturas de la facultad de Ciencias de la Educación son muy variables durante los años 2005-2009, comenzando con la Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación la cual presenta las tasas más bajas de deserción en los años 2007 y 2009 mientras que en los demás años el índice supera el 10%, luego la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental revela la menor tasa en el 2007 con un 10,67% sin embargo los demás años superan al 14% de deserción; la Licenciatura en Lengua Castellana es la que en promedio con respecto a las demás licenciaturas, registra la menor deserción, destacándose en los años 2006-2007, seguida de la Licenciatura en Matemáticas que experimenta un comportamiento similar en los dos primeros años. Por último la Licenciatura en Inglés que es el programa más joven de la facultad presenta su tasa de deserción más baja en el año 2008, índice que es relativamente menor con respecto al siguiente año.

Se puede concluir que la media relacionada con la reducción de tasa de deserción en las licenciaturas se registra entre años 2006-2007 y se observa una tendencia creciente de la deserción de cada programa a lo largo del 2007-2008 donde en algunos casos la tasa supera el 10%.

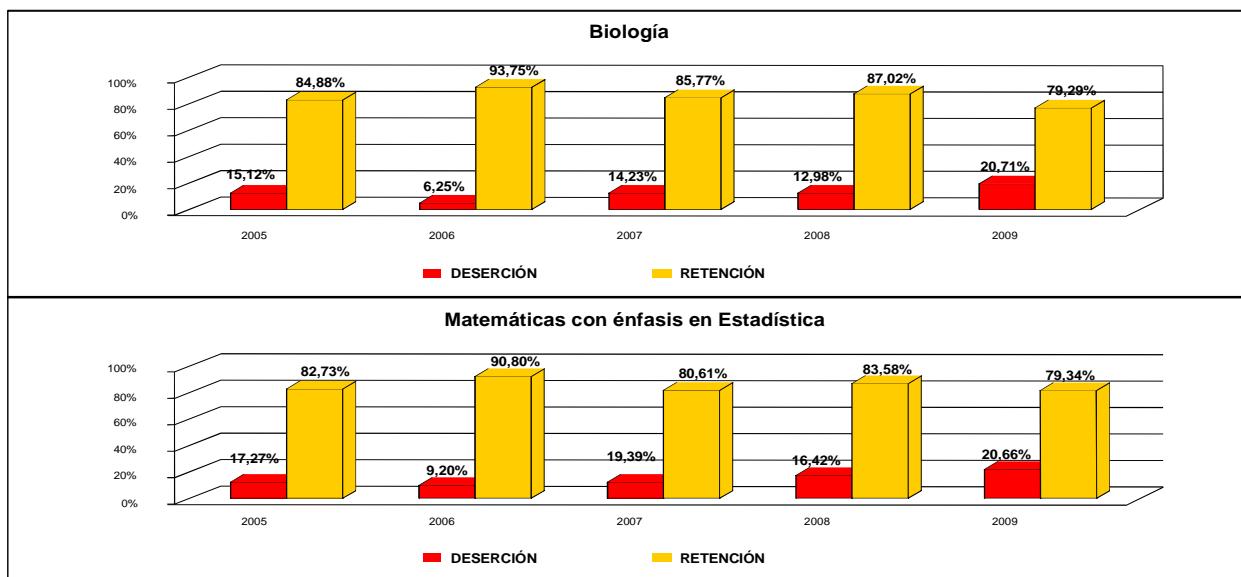
Gráfico 63. Deserción y Retención Facultad Tecnologías



Fuente: SPADIES

El índice de deserción en ambas programas tecnológicos es el más alto registrado entre los programas de modalidad presencial ya que supera el 20% especialmente en la Tecnología en Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería donde se aprecia en todos los años un índice muy alto, siendo el menor registrado en el año 2007 con un 21,08% y el mayor en los años 2008-2009 con un 27,74%, lo que indica que esta facultad se deben priorizar estrategias más acordes para contrarrestar las causas que ocasionan elevadas estadísticas de abandonos de estudiantes en ambos programas.

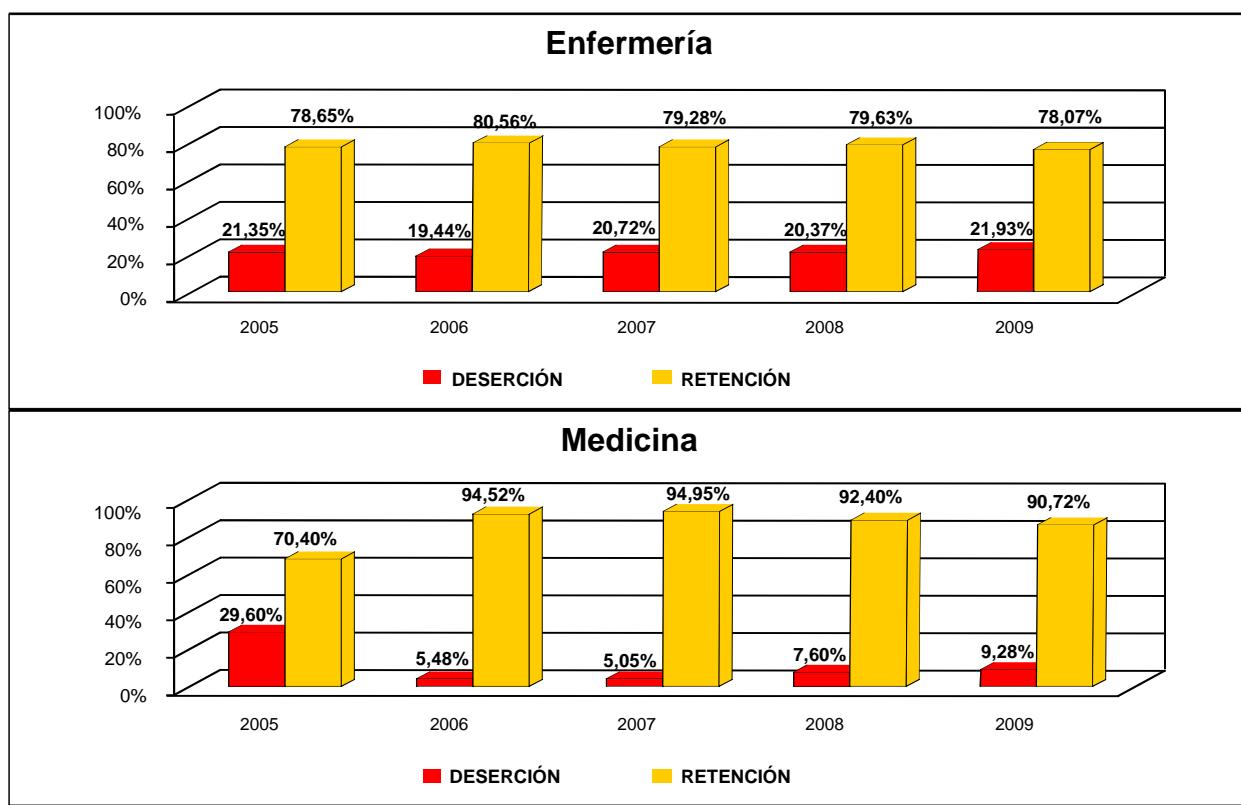
Gráfico 64. Deserción y Retención Facultad Ciencias



Fuente: SPADIES

La facultad de Ciencias presenta unas tasas de deserción con un comportamiento similar al los mostrados anteriormente en la facultad de Ingeniería Agronómica, es decir que se evidencia en el 2005-2006 una reducción significativa de aproximadamente 10%, sin embargo en los siguientes años se experimentan aumentos considerables que superan el doble del índice de deserción presentado en el año 2006, resaltándose el último año como el que revela la mayor tasa de deserción que supera el 20% en ambos programas, por esta razón es necesario y prioritario ejecutar los planes de mejoramiento acordes a las causas determinantes de la deserción estudiantil en cada carrera y así mitigar el problema.

Gráfico 65. Deserción y Retención Facultad Ciencias de la Salud

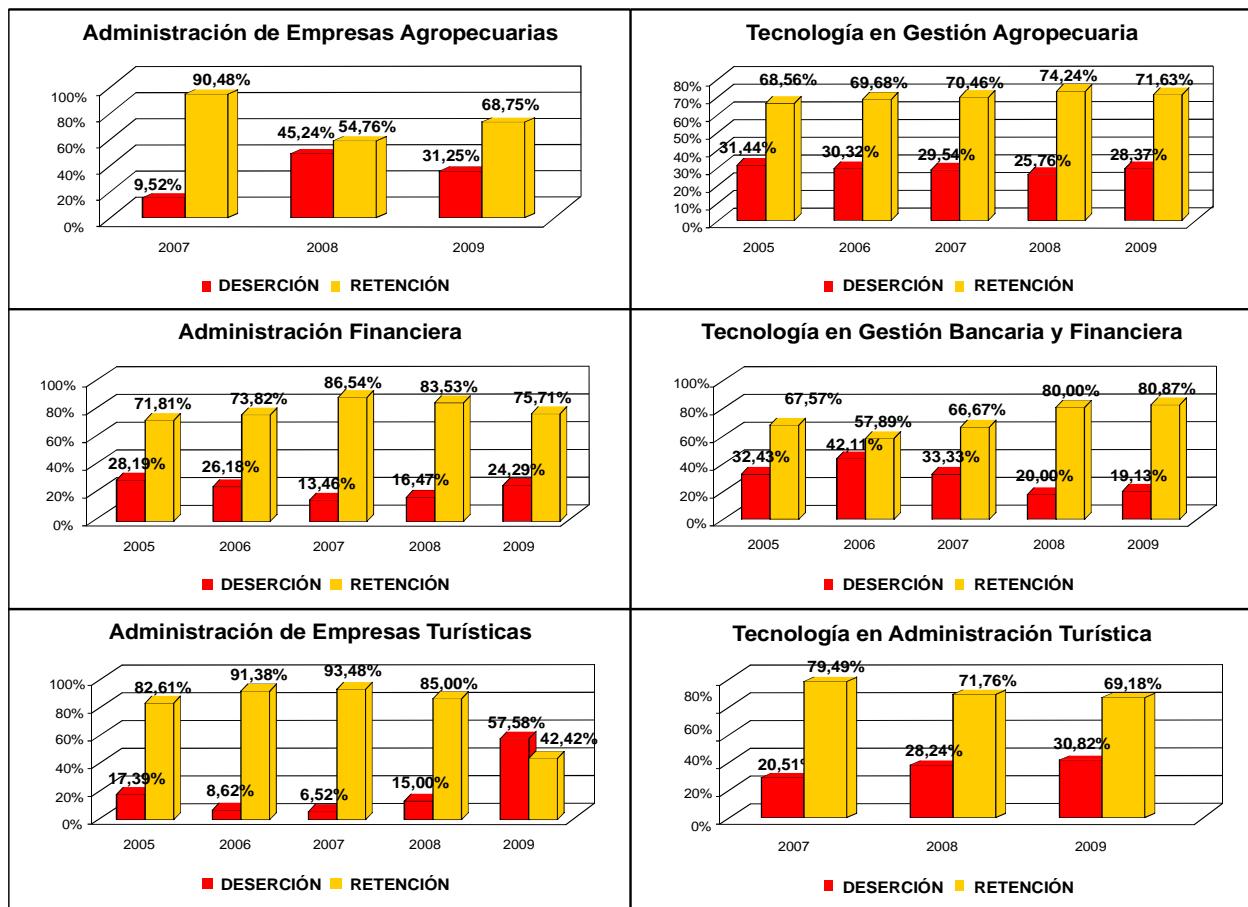


Fuente: SPADIES

El gráfico No. 65, representa la alta deserción en el programa de Enfermería que supera el 20% en casi todos los años excepto en el 2006, sin embargo el programa de Medicina registra tasas de deserción muy bajas con respecto a las presentadas en Enfermería ya que a partir del año 2006, la deserción no excede el 10%, es decir que las causas que ocasionan el abandono de estudiantes en Medicina pueden diferir de las posibles causas en el de Enfermería, siendo necesario aplicar el estudio y seguimiento a dichos factores que están originando la ausencia permanente de estudiantes de los respectivos programas mencionados de esta unidad académica.

DESERCIÓN ESTUDIANTIL POR PROGRAMAS – MODALIDAD A DISTANCIA

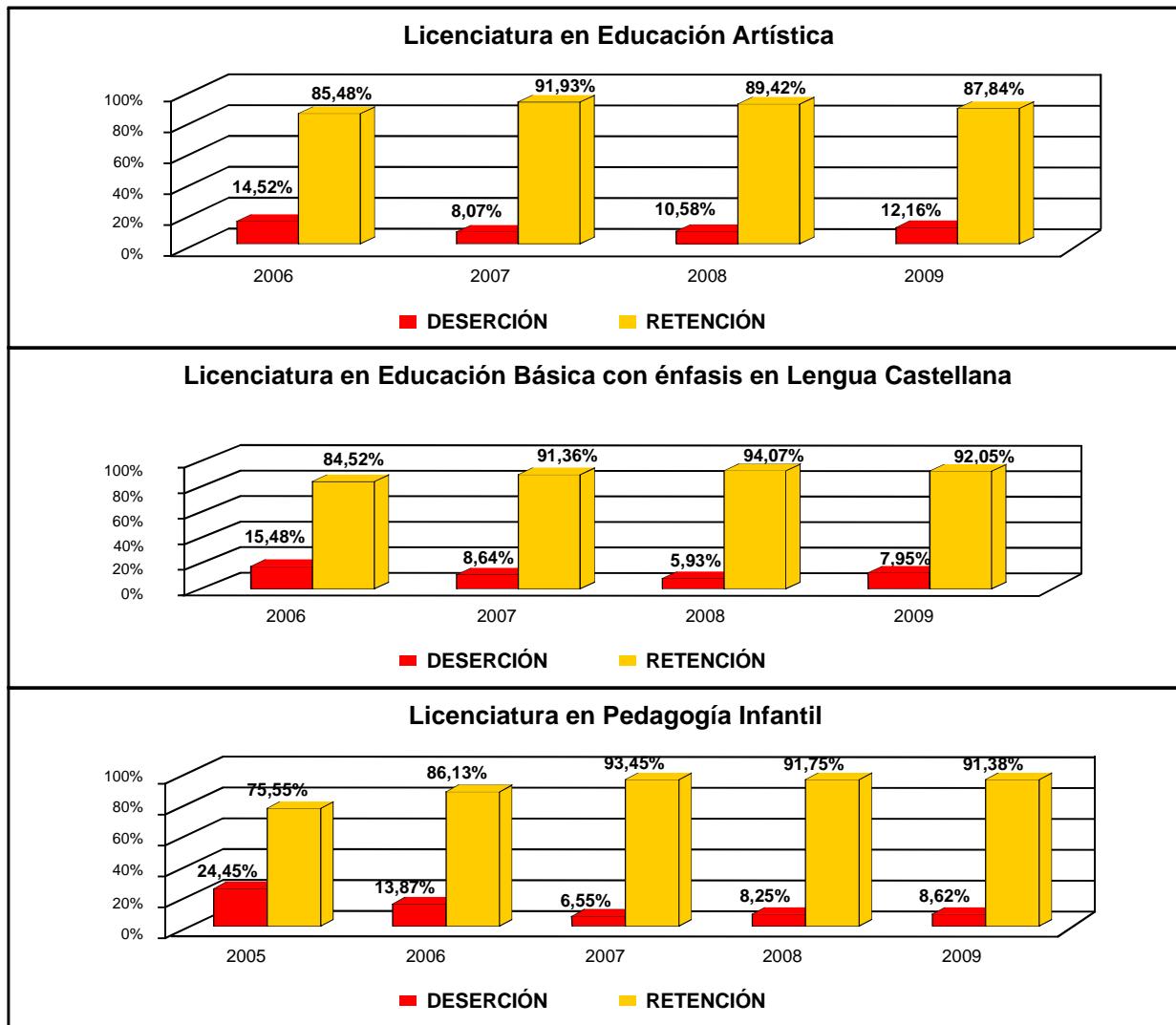
Gráfico 66. Deserción y Retención Área Ciencias Administrativas, Económicas y Contables



Fuente: SPADIES

En el área de Ciencias Administrativas, Económica y Contables, los programas con elevadas tasas de deserción durante el 2005-2009 son todos los presentados en el gráfico No. 66 excepto el programa de Administración de Empresas Turísticas ya que este muestra una deserción relativamente baja en comparación con los demás programas que superan el 30% en algunos años, esto indica que la cantidad de estudiantes que desertan es mayor con respecto a los desertores de los programa de modalidad presencial, ya que el volumen de la población estudiantil en los programas de esta área es cuantioso y en conjunto pueden totalizar unos 8.000 estudiantes, sin embargo es de resaltar la reducción significativa que evidencia la Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera desde el 2006 al disminuir la tasa de deserción de 42,11% a 19,13%, logro que es muy importante debido a que este programa tiene una de las mayores concentraciones de estudiantes del Instituto de Educación a Distancia.

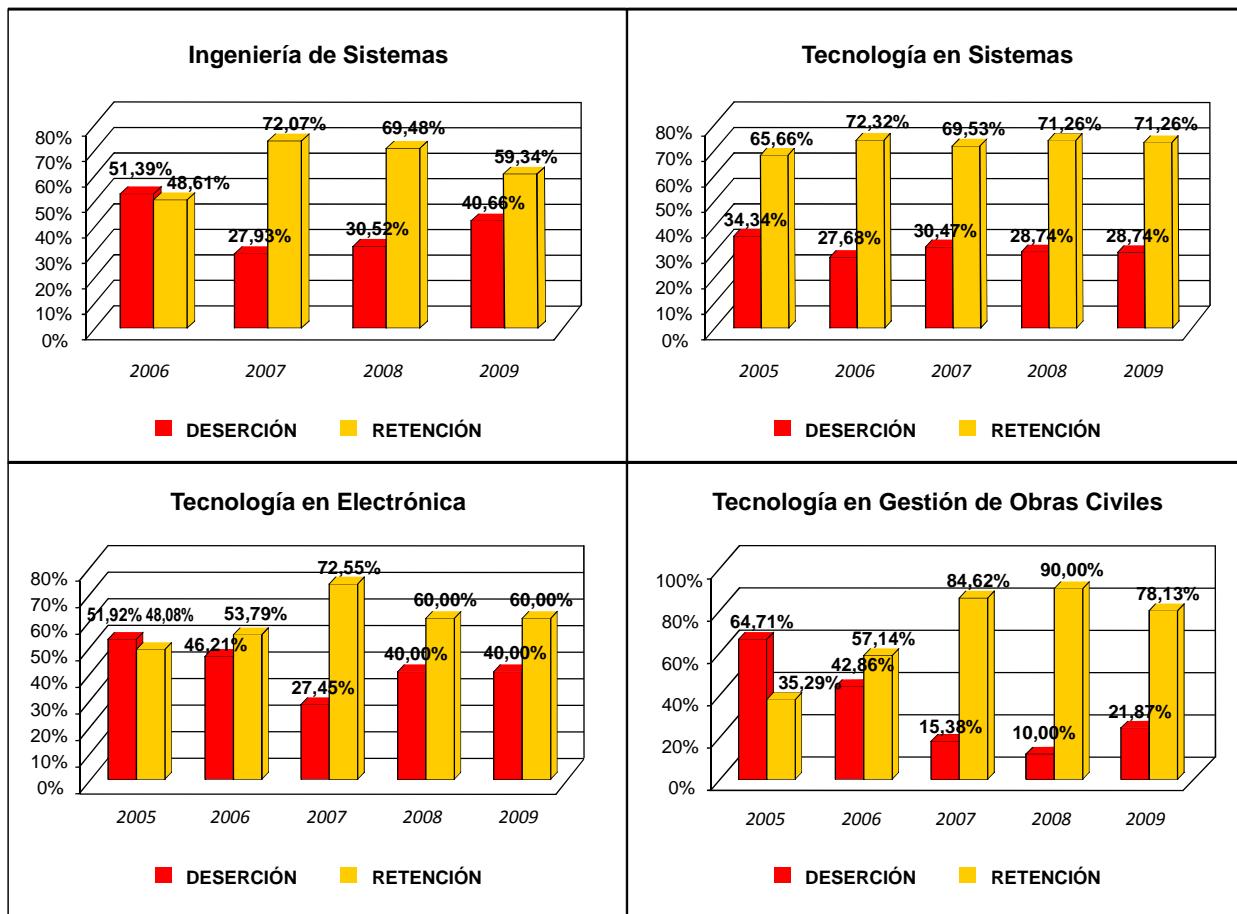
Gráfico 67. Deserción y Retención Área de Licenciaturas



Fuente: SPADIES

Las licenciaturas de modalidad a distancia, presentan tasas de deserción muy bajas comparadas con los programas del área de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables ya que no superan el 20% a excepción de la Licenciatura en Pedagogía Infantil en el año 2005, sin embargo presentan leves aumentos hacia el año 2009 siendo la Licenciatura en Educación Artística la que supera el 10% en dicho año, lo que indica que estos programas han implementando estrategias anti-deserción que han funcionado durante el 2006-2007 pero que necesitan profundizarse más para evitar que la tasa de deserción continúe en ascenso y llegue a ubicarse en altos rangos como se presentó en los anteriores programas de la misma modalidad

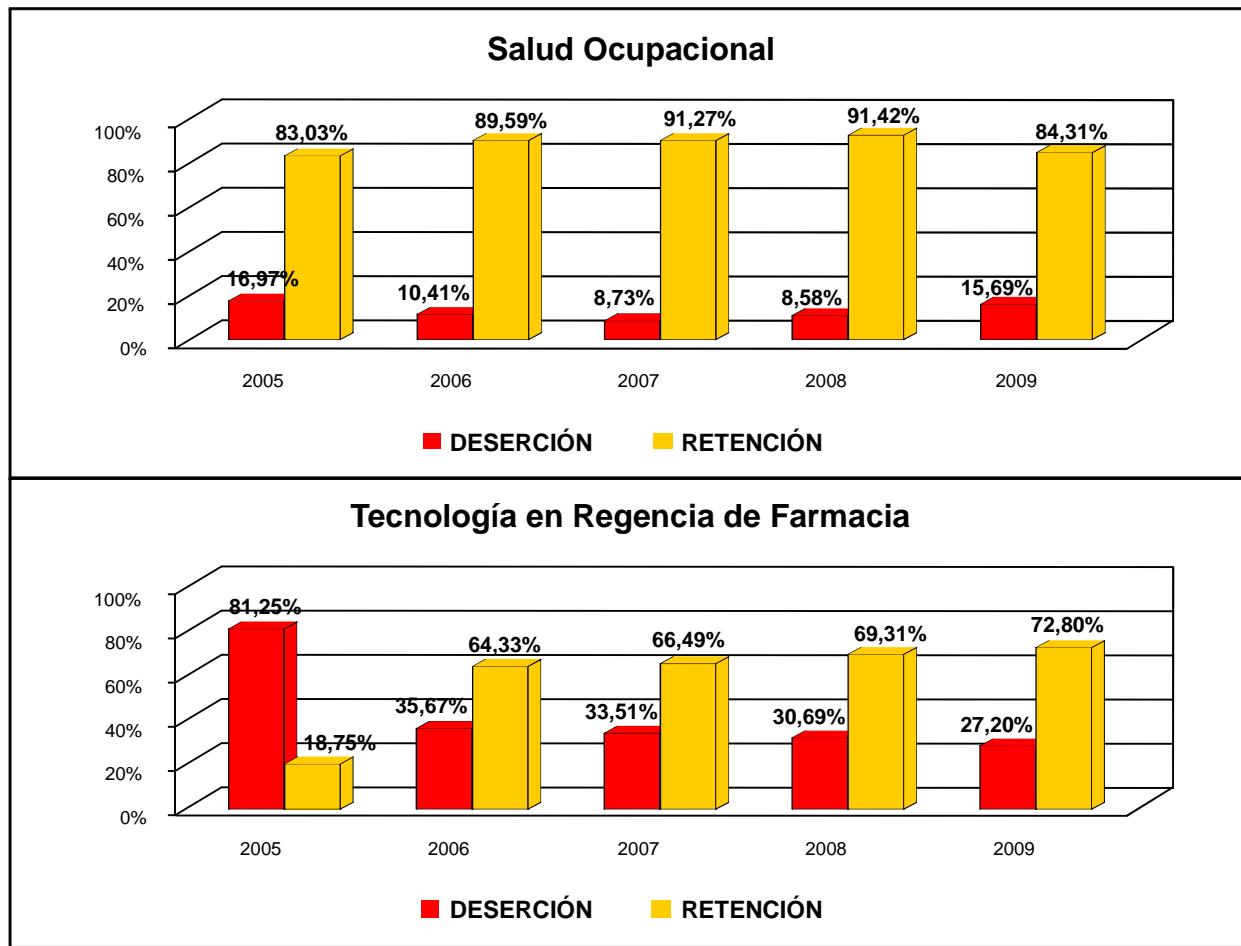
Gráfico 68. Deserción y Retención Área de Ingenierías y Tecnologías



Fuente: SPADIES

La deserción en el área de Ingenierías y Tecnologías es de las más altas de la modalidad a distancia y de la Universidad, la cual alcanza tasas superiores al 50% en los programas de Ingeniería de Sistemas en el año 2006, Tecnología en Electrónica y Tecnología en Gestión de Obras Civiles en el 2005 respectivamente, sin embargo e todos los programas la deserción a descendido en los siguientes años especialmente en la Tecnología en Gestión de Obras Civiles hasta disminuir a un 10%, pero aún así, estas elevadas tasas en promedio son inaceptables y es urgente intervenir en la reducción de ellas mediante estrategias que arrojen resultados inmediatos y a través de seguimientos exhaustivos acompañar a aquellos potenciales desertores para evitar abandonos que perjudiquen el buen nombre de los programas de esta área.

Gráfico 69. Deserción y Retención Área de Salud



Fuente: SPADIES

El gráfico No. 69, presenta la deserción de los dos programas del área de salud en la modalidad a distancia, donde Salud Ocupacional evidencia una reducción de la mitad de la tasa a lo largo del 2005-2008, sin embargo en el 2009 aumenta la misma proporción que disminuyó, lo que indica que en último año los planes de acción realizados para mitigar el problema, no fueron lo suficientemente efectivos y por ello se presenta el incremento que alcanza el 15,69%. La Tecnología en Regencia de Farmacia es un programa que experimenta reducciones desde el 2005 descendiendo del 81,25% al 27,20%, es decir que en este programa han funcionado paulatinamente las estrategias encaminadas a disminuir la deserción de los futuros tecnólogos resaltando las estrategias implementadas en los dos primeros años de la serie al decrecer la tasa en un 62,5%.



CAPITULO 7.
INDICADORES DE GESTIÓN DEL SISTEMA UNIVERSITARIO
ESTATAL “SUE”



MODELO DE INDICADORES 2009

METODOLOGÍA ESTADÍSTICA

1. Índices

Se calcularon los índices de resultados y de capacidad para medir la gestión de cada universidad. Cada índice se calcula en forma separada (ICAD, IRFOR, IRCTI, IREXT, IRBIE), utilizando el análisis factorial, una medida que resume las diferentes variables.

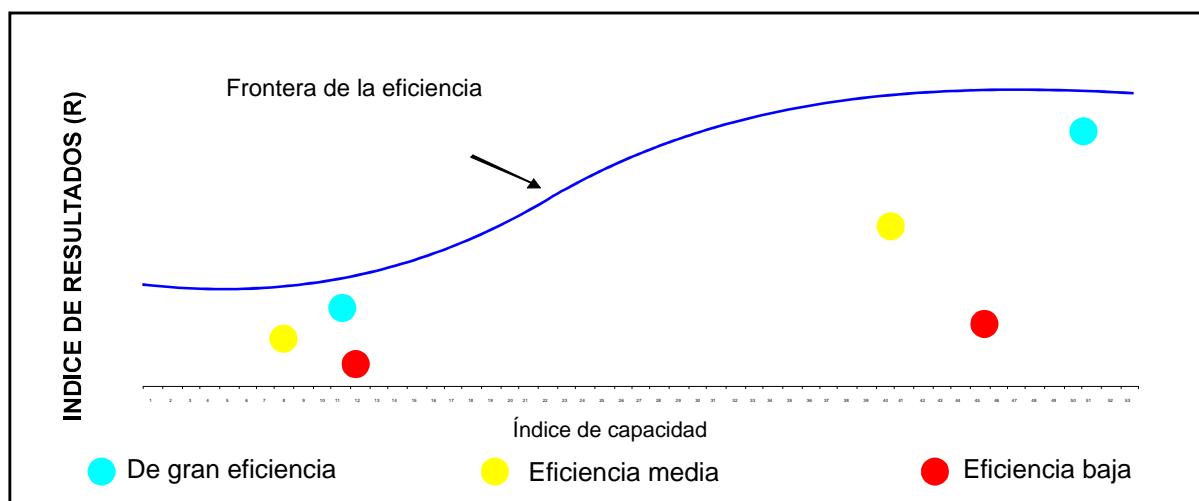
2. Componentes

Para la modelación se establecen dos componentes uno estático, que mide los resultados en términos de eficiencia de la vigencia correspondiente (2008), y uno dinámico que muestra la evolución de cada una de las universidades en los últimos 6 años (2003 – 2008), y del sistema en general. En el componente dinámico no se utilizó el índice de bienestar.

3. Modelo de Fronteras de Producción

Para el componente estático se miden los resultados a través de una curva o frontera que establece el techo que en términos de resultados pueden alcanzar las universidades. Se estima una función que determina el máximo de eficiencia que podría alcanzar una universidad con la capacidad de qué dispone. Dicha frontera, que se le denomina “la mejor práctica”, no se entiende en forma absoluta, sino en términos relativos y se calcula con base en los datos suministrados para cada uno de los años en consideración y sirve como referencia para calcular el índice de eficiencia de las universidades. El gráfico No. 70 representa la frontera de eficiencia del modelo para el componente estático.

Gráfico 70. Representación Modelo Fronteras de Producción - Componente Estático



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - SUE

4. Estimación de función de eficiencia

Eficiencia del sistema: Un modelo estocástico de frontera de producción sería el siguiente:

$$IR_i = f(ICAD_i, \beta) e^{[(V)]_i - u_i}$$

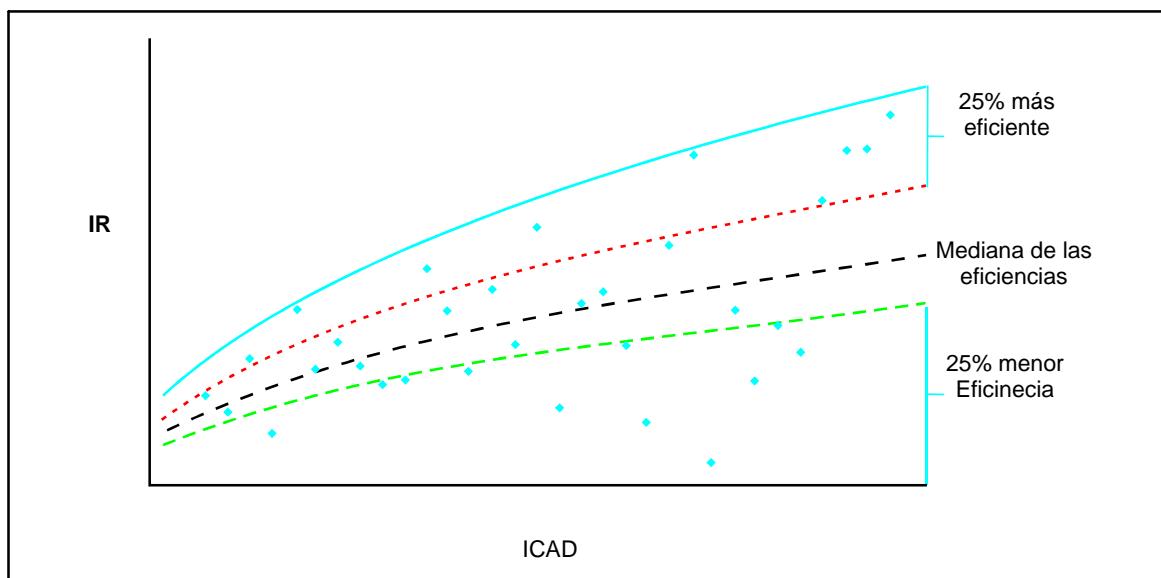
Se calcula la eficiencia de cada universidad. Donde la frontera es:

$$IR_i = f(ICAD_i, \beta) e^{[(V)]_i}$$

El grado de eficiencia técnica que permite categorizar las universidades en términos de su grado de eficiencia se define como:

$$ET_i = \frac{f(ICAD_i, \beta) e^{[(V)]_i}}{f(ICAD_i, \beta) e^{[(V)]_i - u_i}} = e^{[u]_i}$$

Gráfico 71 . Construcción de Grupos de Eficiencia – Componente Estático

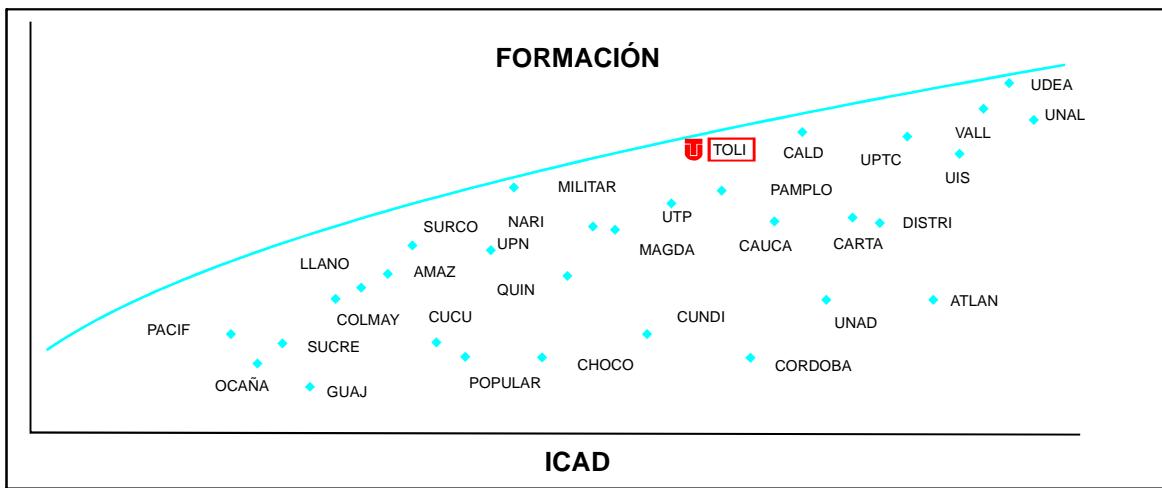


Fuente: Ministerio de Educación Nacional - SUE

El gráfico No. 71, representa las regiones de los grupos de eficiencia del modelo en el componente estático.

RESULTADOS DEL COMPONENTE ESTÁTICO

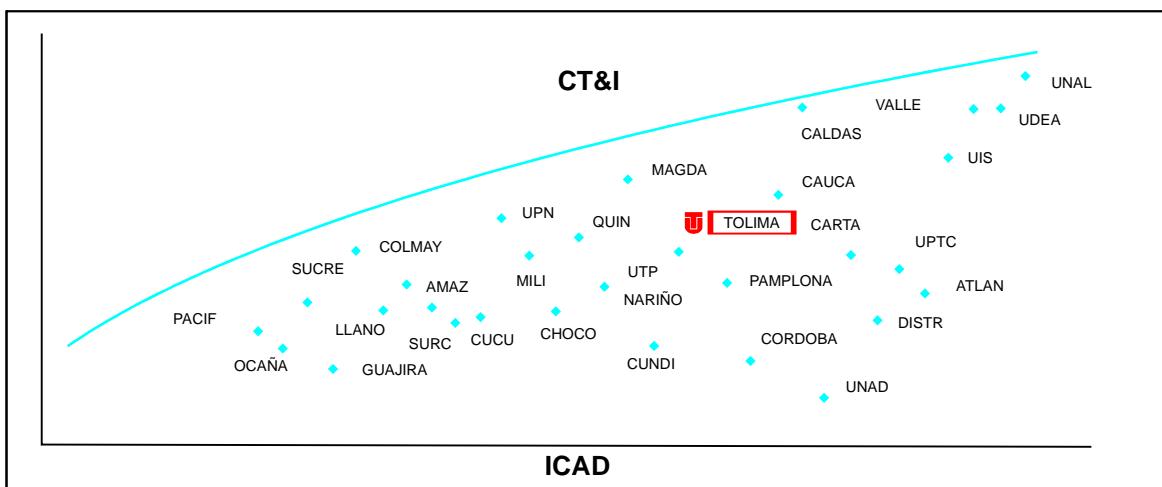
Gráfico 72. Resultados Índice de Formación – Componente Estático



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - SUE

En los resultados del índice de formación, la Universidad del Tolima se encuentra ubicada en la región del grupo del 25% más eficiente que destaca a las instituciones de educación superior por su excelente gestión y situarse por encima de la mediana de las eficiencias.

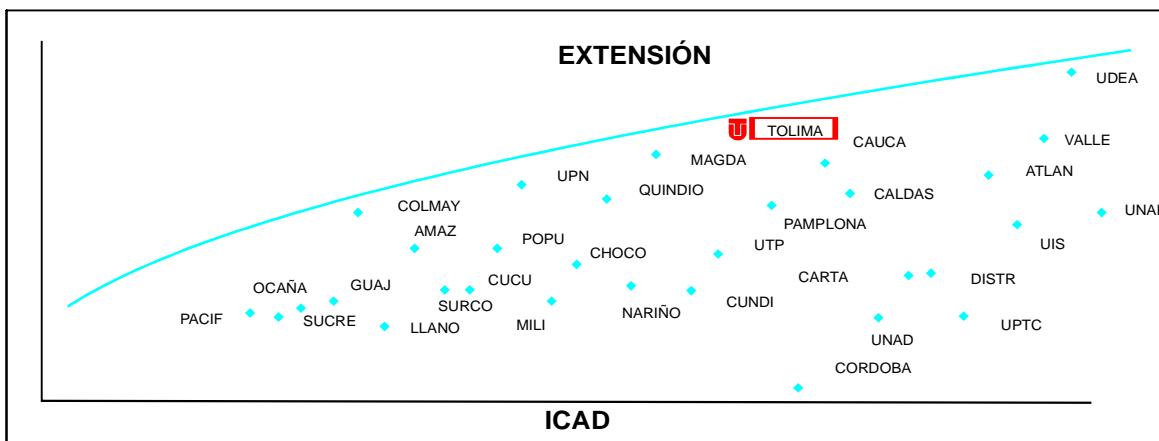
Gráfico 73. Resultados Ciencia, Tecnología e Innovación - Componente Estático



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - SUE

En ciencia, tecnología e innovación, la Universidad del Tolima se ubica en la región del grupo de la mediana de las eficiencias, que indica una buena gestión limitada por las dos regiones de grupos de instituciones de mayor o menor eficiencia.

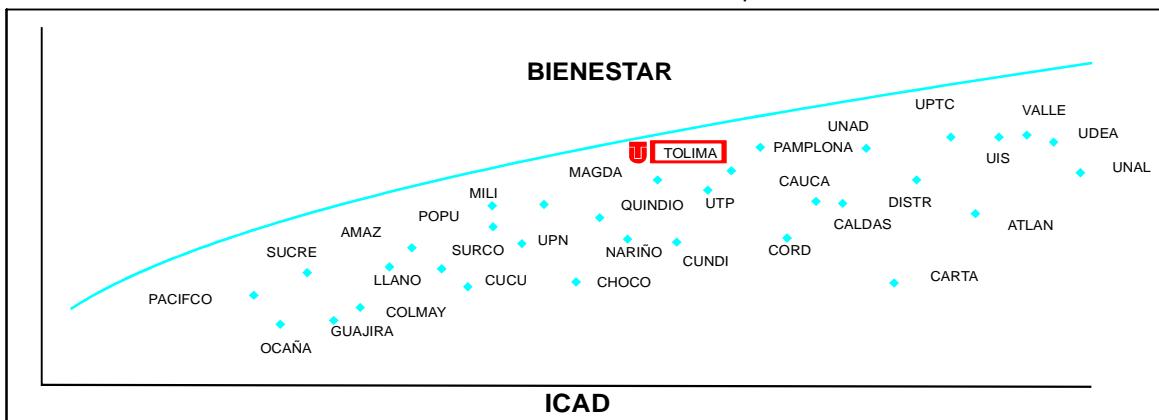
Gráfico 74. Resultados Extensión - Componente Estático



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - SUE

Los resultados en extensión, sitúan a nuestra institución en la región del grupo del 25% más eficiente, es decir que el desarrollo y avance de la proyección social ha impactado de manera significativa en la comunidad universitaria, al punto de ser reconocidos como una universidad que se proyecta de manera participativa y que interviene permanentemente con el entorno mediante planes, programas y proyectos.

Gráfico 75. Resultados Bienestar – Componente Estático



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - SUE

Los índices de Bienestar, revelan que los resultados para la Universidad del Tolima son satisfactorios al ubicarse de igual modo que los índices de formación y extensión, en la región del grupo de universidades del 25% más eficiente, lo que evidencia el gran compromiso institucional al brindar los servicios de bienestar a la comunidad universitaria y en especial a los estudiantes, logrando de esta manera estimular fuertemente a los estudiantes y comunidad en general para que participen y se acojan a cualquiera de los diferentes programas y servicios de bienestar que cada año se ofrecen a los interesados.

DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS APROBADA POR EL CESU

1. Se propone ponderar cada uno de los índices con un peso relativo. 40% Formación, 40% Investigación, 15% Extensión, 5 % Bienestar.

2. Ponderadores por componente. Estático: 60%, Dinámico: 40%.

3. Opciones de distribución de recursos por participación. Universidades acreditadas: 2%.

Ilustración 3. Distribución de Recursos Año 2009

UNIVERSIDAD	DISTRIBUCION	ACREDITACIÓN	DISTRIBUCION TOTAL
UNIVERSIDAD DEL VALLE	475.064.122	45.307.631	520.371.753
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	471.317.748	45.307.631	516.625.378
UNIVERSIDAD DE CALDAS	467.855.692	45.307.631	513.163.322
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	467.561.758	45.307.631	512.869.389
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	466.047.860	45.307.631	511.355.490
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	426.827.137	45.307.631	472.134.767
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA	461.597.707		461.597.707
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	448.039.625		448.039.625
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	440.916.888		440.916.888
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	439.611.164		439.611.164
UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA	428.683.031		428.683.031
UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA	425.668.451		425.668.451
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	420.811.433		420.811.433
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	419.202.226		419.202.226
UNIVERSIDAD DE SUCRE	416.685.431		416.685.431
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	416.685.431		416.685.431
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	414.452.954		414.452.954
UNIVERSIDAD DE NARINO	413.051.988		413.051.988
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	412.590.490		412.590.490
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	411.623.783		411.623.783
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	411.202.781		411.202.781
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA	407.953.487		407.953.487
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - CÚCUTA	405.635.317		405.635.317
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	404.013.673		404.013.673
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	387.282.283		387.282.283
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCÓ	385.936.727		385.936.727
UNAD	382.131.332		382.131.332
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	382.123.101		382.123.101
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	373.405.957		373.405.957
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	371.968.138		371.968.138
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	340.350.956		340.350.956
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	324.144.705		324.144.705
Total	13.320.443.377	271.845.783	13.592.289.160

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - SUE

La distribución de recursos por indicadores de gestión en el año 2009, posicionó a nuestra Universidad en el octavo (8) puesto de las 32 instituciones, detrás de las grandes universidades del país las cuales por estar acreditadas reciben un 2% de recursos adicionales y por tanto llegan a superar a nuestra institución como es el caso de la Universidad Tecnológica de Pereira que únicamente por distribución de recursos nuestra institución la supera por \$22 millones de pesos

aproximadamente. Para esta vigencia el valor total de los recursos a distribuir es menor con respecto a los años anteriores, debido a que el monto total se fija de acuerdo al comportamiento del Producto Interno Bruto – PIB del país en dicha vigencia.

Ilustración 4. Distribución de Recursos Año 2008

UNIVERSIDAD	DISTRIBUCION	ACREDITACIÓN	DISTRIBUCION TOTAL
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	1.088.697.529	237.492.956	1.326.190.484
UNIVERSIDAD DE CALDAS	1.005.818.874	237.492.956	1.243.311.830
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	956.499.302	237.492.956	1.193.992.257
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA	878.136.015	296.866.194	1.175.002.209
UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA	1.135.706.841		1.135.706.841
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	1.128.892.740		1.128.892.740
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	1.128.892.740		1.128.892.740
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	873.620.647	237.492.956	1.111.113.602
UNIVERSIDAD DEL VALLE	850.740.720	237.492.956	1.088.233.675
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1.036.773.888		1.036.773.888
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	1.032.258.520		1.032.258.520
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	999.467.902		999.467.902
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCÓ	947.697.967		947.697.967
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	924.189.678		924.189.678
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	920.148.966		920.148.966
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	920.148.966		920.148.966
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	894.263.998		894.263.998
UNIVERSIDAD DE SUCRE	894.263.998		894.263.998
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	844.870.741		844.870.741
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	840.830.030		840.830.030
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	814.945.062		814.945.062
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	773.333.083		773.333.083
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	773.333.083		773.333.083
UNIVERSIDAD DE NARINO	770.172.325		770.172.325
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	767.862.065		767.862.065
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	741.422.420		741.422.420
UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA	738.954.193		738.954.193
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA	737.290.159		737.290.159
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	717.293.035		717.293.035
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	713.069.225		713.069.225
UNAD	693.058.497		693.058.497
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	659.635.257		659.635.257
Total	28.202.288.466	1.484.330.972	29.686.619.438

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - SUE

En el año 2008, la Universidad del Tolima se ubicó en la séptima posición entre las 32 universidades que hacen parte del Sistema Universitario Estatal, recibiendo recursos por \$1.128.892.740, los cuales superan los recursos asignados a las primeras cuatro grandes universidades, pero que en total se encuentran por encima gracias a los recursos adicionales por estar acreditadas institucionalmente, es decir únicamente por distribución de recursos nuestra institución se ubicaría en la segunda posición junto con la Universidad del Magdalena.

ANEXO A.
GLOSARIO DE TERMINOS

GLOSARIO

ADMITIDOS

Son los aspirantes que han aprobado los requisitos de ingreso exigidos por la institución, logrando así un cupo y su derecho a ser aceptados formalmente en un programa académico.

BIBLIOTECA

Unidad de información que reúne, almacena y asigna la disponibilidad de materiales bibliográficos para la comunidad universitaria y de la cual pueden depender otras unidades de información bien sea, administrativa, financiera o técnicamente. Se localiza dentro de la institución central en las seccionales.

BENESTAR UNIVERSITARIO

Conjunto de actividades que se orientan al desarrollo físico, psico-afectivo, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo.

CATEDRÁTICO

Docente contratado con dedicación semanal equivalente al número de horas del semestre académico dividido por el número de semanas del semestre o período académico.

DISTANCIA

Cuando la mayor parte del proceso de enseñanza-aprendizaje se realiza sin interacción directa y personal de docente y estudiantes, los cuales por lo general, están separados geográficamente.

DOCENTE DE PLANTA

Docente de tiempo completo quien dedica la totalidad de la jornada laboral, de cuarenta horas semanales, al servicio de la institución a la cual se halla vinculado.

GRADUADO

Egresado que ha recibido su título, previo cumplimiento de los requisitos exigidos por las instituciones (tesis de grado, exámenes, preparatorios, monografías, semestre social, etc.).

LIBROS

Son aquellas publicaciones que abordan un tema específico, tenga un objetivo didáctico expreso o no.

MATRÍCULA EN PRIMER CURSO

Son todos los alumnos matriculados en el primer semestre académico de un programa. Incluye los repitentes, las transferencias recibidas, reintegros y demás formas de vinculación de personas que habían pertenecido a algún nivel de la educación superior.

MATRÍCULA POR PRIMERA VEZ EN PRIMER CURSO

Aspirantes que una vez admitidos por la institución, inician su formación académica en el primer semestre de un programa o carrera, sin ser repitentes ni transferidos.

NIVEL INTRODUCTORIO

Conjunto de contenidos y actividades docentes que deben ofrecer las instituciones antes de iniciar un programa de pregrado en educación superior abierta y a distancia, para proporcionar a los alumnos conocimientos sobre los métodos y sistemas de trabajo. Para su inicio se requiere autorización previa del ICFES. La aprobación de este nivel equivale al Examen del Estado.

NIVEL POSGRADO

Comprende la modalidad de postgrado e incluye las especializaciones, maestrías y doctorados.

NIVEL PREGRADO

Comprende las modalidades universitaria, tecnológica y técnica profesional.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Son todas aquellas personas vinculadas a la institución, para el desempeño de labores diferentes a la docencia; sus cargos se clasifican en: Directivos y/o ejecutivos, profesionales, auxiliares o asistenciales y de servicios.

PERSONAL DOCENTE

Son las personas a quienes se encomienda la responsabilidad de desarrollar un programa de una o varias materias teóricas y/o prácticas y trabajos de investigación.

PRESENCIAL

Cuando la mayor parte del proceso de enseñanza-aprendizaje se realiza en el espacio intrae institucional, con interacción directa y personal de docente y estudiantes.

PROGRAMA ACADÉMICO

Es el conjunto de cursos y otras actividades armónicamente integradas, encaminadas a dar formación a nivel superior en un determinado campo de conocimiento.

PUBLICACIONES

La actividad académica, investigativa y cultural de una institución de educación superior halla normal expresión en la difusión a través de sus publicaciones, sean ellas Libros, Revistas de carácter científico o Revistas de carácter general y cultural.

REVISTAS DE CARÁCTER CIENTÍFICO

Son las publicaciones seriadas cuyo objetivo específico es la divulgación de la actividad investigativa mundial, nacional, institucional, regional o simplemente sectorial, en un área del conocimiento determinada.

REVISTAS DE CARÁCTER GENERAL

Son aquellas publicaciones seriadas, que tratan diversos temas del acontecer institucional, o del acontecer nacional o regional con relación al ámbito académico o cultural de la institución.

ANEXO B.
CONVENCIONES

CONVENCIONES

Las tablas que se enunciarán a continuación exponen la significancia de los códigos y términos abreviados empleados para la configuración de las diferentes tipos de tablas que se enseñarán en el boletín estadístico 2003-2007 de la universidad del Tolima.

CÓDIGO INTERNO	PROGRAMA ACADÉMICO
0101	Medicina Veterinaria y Zootecnia
0201	Ingeniería Forestal
0300	Ingeniería Agronómica
0301	Ingeniería Agroindustrial
0401	Administración de Empresas
0402	Economía
0501	Licenciatura en Matemáticas y Física
0502	Licenciatura en Biología y Química
0503	Licenciatura en Lenguas Modernas
0505	Educación Física, Deportes y Recreación
0507	Ciencias Sociales
0508	Lenguas Extranjeras y Negocios Internacionales
0509	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales
0510	Licenciatura en Lengua Castellana
0511	Licenciatura en Matemáticas
0512	Comunicación Social - Periodismo
0513	Licenciatura en Inglés
0514	Negocios Internacionales
0601	Topografía
0602	Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería
0603	Arquitectura
0701	Biología
0702	Matemáticas con énfasis en Estadística
0800	Educación a Distancia
0900	Postgrados
1001	Enfermería
1002	Medicina
1101	Artes Plásticas y Visuales

ABREVIATURA	TÉRMINO
A	Semestre A
B	Semestre B
Ph.D.	Doctor
Ms.	Magíster
Esp.	Especialista

PROGRAMAS CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

TOTAL 7

- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Ingeniería Agroindustrial
- Ingeniería Agronómica
- Ingeniería Forestal
- Administración de Empresas
- Economía
- Biología

INVESTIGACIÓN

TOTAL 89

- Grupos de investigación categorizados en COLCIENCIAS 36
- Grupos de investigación Registrados en COLCIENCIAS 14
- Semilleros de Investigación 39

DOCENTES

TOTAL 513

- Planta 214
- Planta Medio Tiempo 7
- Ocasional Tiempo Completo 7
- Becarios 20
- Catedráticos en TCE* 265

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL (Millones)

- Total Ingresos 2009 72.138
- Aportes de la Nación 30.036
- Recursos Propios 23.986
- Recursos de la Estampilla 2.550
- Recursos de Capital 919
- Bienestar Universitario 1.684
- Investigaciones 1.106

*TCE: Tiempo Completo Equivalente

