

BOLETÍN ESTADÍSTICO No. 3

UNIDAD DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA





Diseño Portada: Luis Felipe Franco Herrera



IDEAD

INSTITUTO
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA



CONSEJO DIRECTIVO

Dr. Israel Lozano Martínez	Rector
Dr. Luis Alberto Malagón Plata	Director IDEAD
Dra. Francia Helena Betancourt de Betancourt	Vicerrectora Académica
Dr. Ramón Antonio Castillo Castillo	Vicerrector Administrativo
Dr. Hernando Sánchez Castañeda	Decano Fac. Admón de Empresas
Dr. Rafael Vargas Ríos	Decano Fac. Ing. Forestal
Dra. Clara Inés Cabrera	Secretaria del Consejo
Sr. Víctor Manuel Orozco	Representante estudiantil

PERSONAL DIRECTIVO

Dr. Luis Alberto Malagón Plata	Director
Dra. Ana Myriam Pinto Blanco	Secretaría Académica
Dra. Esperanza Calderón de Leal	Secretaría Administrativa
Dra. Patricia Tapias Gaitán	Secretaría de CREAD
Dra. Marta Faride Estefan Upequí	Secretaría de Comunicación & Medios



MISIÓN

“Propiciar el desarrollo humano humano integral de los factores del proceso educativo mediante una organización abierta de aprendizaje que permita la construcción y el diálogo de saberes para el mejoramiento de la calidad de vida en relación con el entorno racional mágico”.



VISIÓN

“EL IDEAD será un sistema de educación permanente construido a partir de una organización Educativa de aprendizaje, bajo los principios de aprender a aprender, creatividad, autonomía y desarrollo integral de la sociedad.

La estructura académica será abierta, con una intensa interactividad social y tecnológica. La información, el conocimiento construido y el contexto, serán los insumos para la reducción, reelaboración y recreación de los conocimientos, catalizadores del desarrollo sostenible, con el fin de mejorar la calidad de vida del hombre en su entorno natural”.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág
PRESENTACIÓN	1
GLOSARIO	2
1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL NIVEL INTRODUCTORIO UT - IDEAD - 1998	5
TABLA 1.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR PROGRAMA Y SEXO	7
TABLA 1.2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR PROGRAMA Y PROCEDENCIA ACADÉMICA	9
TABLA 1.3. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR CREAD	11
2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL REGULAR UT - IDEAD - 1998	12
TABLA 2.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL REGULAR POR PROGRAMA Y SEXO	13
TABLA 2.2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL REGULAR Y DE ESPECIALIZACIÓN POR PROGRAMA Y CREAD	15

3. POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE ESPECIALIZACIÓN UT - IDEAD - 1998	21
TABLA 3.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR PROGRAMA Y SEXO	22
4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL TOTAL UT - IDEAD - 1998	24
TABLA 4.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL TOTAL	25
TABLA 4.2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL TOTAL INCLUYENDO ESTUDIANTES EN SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN.	27
5. TUTORES, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y VALOR DE LA HORA DE TUTORÍA UT - IDEAD - 1998	28
TABLA 5.1. POBLACIÓN DE TUTORES POR CATEGORÍA Y SEXO	30
TABLA 5.2. POBLACIÓN DE TUTORES DE PLANTA	31
TABLA 5.3. POBLACIÓN TOTAL DE TUTORES UT - CREAD AÑO 1998	32
TABLA 5.4. PERSONAL ADMINISTRATIVO	34
TABLA 5.5. VALOR DE LA HORA DE TUTORÍA SEGÚN LA CATEGORÍA	36

6. PROGRAMAS ACADÉMICOS, CENTROS REGIONALES Y CONVENIOS UT - IDEAD - 1998	37
TABLA 6.1. PROGRAMAS ACADÉMICOS Y DE ESPECIALIZACIÓN	38
TABLA 6.2 . DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	39
TABLA 6.3 . CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	40
TABLA 6.4. CONVENIOS CON OTRAS UNIVERSIDADES POR COMPRA DE PROGRAMAS	42
TABLA 6.5. CONVENIO CON OTRAS UNIVERSIDADES POR VENTA DE PROGRAMAS	43

LISTA DE FIGURAS

	Pág
FIGURA 1.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL NIVEL INTRODUCTORIO POR SEXO AÑO 1998	8
FIGURA 1.2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL NIVEL INTRODUCTORIO SEGÚN PROCEDENCIA ACADEMICA	10
FIGURA 2.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL REGULAR SEGÚN EL SEXO AÑO 1998	14
FIGURA 3.1. DISTRIBUCIÓN PROMEDIO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE ESPECIALIZACIÓN SEGÚN EL SEXO AÑO 1998	23
FIGURA 4.1. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL TOTAL SEGÚN EL SEXO AÑO 1998	26
FIGURA 5.3. DISTRIBUCIÓN PROMEDIO DE LA POBLACIÓN TOTAL DE TUTORES AÑO 1998	33
FIGURA 5.4. PERSONAL ADMINISTRATIVO AÑO 1998	35

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO No. 1. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	44
ANEXO No. 2. FUNCIONES BÁSICAS DE LAS ÁREAS PARA LAS DIRECTIVAS ACADÉMICAS Y DOCENTES DEL IDEAD.	48
ANEXO No. 3. LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN COLOMBIA	50

LISTA DE MAPAS

	Pág.
MAPA No. 1. COBERTURA DEPARTAMENTAL DEL IDEAD	54
MAPA No. 2. COBERTURA NACIONAL DEL IDEAD	55

PRESENTACIÓN

El Instituto de Educación a Distancia de la Universidad del Tolima, presenta a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, el “BOLETÍN ESTADÍSTICO No.3”, el cual contiene información básica sobre la población Estudiantil del IDEAD. Se analizaron variables tales como número de alumnos, distribución por sexo, procedencia académica, tutores, etc.

Esta información es fundamental para la toma de decisiones sobre el desarrollo del IDEAD.

Los registros estadísticos, hoy en día, se convierten en auxiliar indispensable para la Evaluación y Proyección de cualquier tipo de empresa.

Es importante resaltar que la captura de la información concluyó el 24 de enero de 1999.

LUIS ALBERTO MALAGÓN PLATA
Director
IDEAD - UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

GLOSARIO

- ADMITIDOS** : Son los aspirantes que han aprobado los requisitos de ingreso exigidos por la Institución, alcanzando así su derecho a ser admitidos formalmente en un programa académico de Educación Superior.
- CATEGORÍAS** : Son los niveles o ascensos en el escalafón docente.
- CUPOS** : A la capacidad de oferta que la universidad prevé para admitir la demanda de ingresos.
- EGRESADOS** : Son las personas que han cursado y aprobado satisfactoriamente todas las materias del Pensum académico para una carrera o disciplina, exigidos por las instituciones educativas.
- GRADUADOS** : Son los egresados que previo el cumplimiento de requisitos académicos exigidos por las instituciones, han recibido su título.

METODOLOGÍA DE ESTUDIO

- a) NO PRESENCIAL : Distancia.
- NIVEL EDUCATIVO :
- NIVEL PREGRADO : Los programas de pregrado se ubican en tres modalidades:
◆ Técnica Profesional
◆ Tecnológica y
◆ Universitaria.
- NIVEL POSGRADO : Es la modalidad de posgrado que incluye, las especializaciones, maestrías y doctorados y se desarrollan con posterioridad a un programa de Pregrado.
- TOTAL NIVELES : Agrupa los cifras de los niveles de pregrado y posgrado de la Educación Superior.
- NIVEL INTRODUCTORIO : Conjunto de contenidos y actividades docentes que deben ofrecer las instituciones antes de iniciar un programa de pregrado, en Educación a Distancia.

PERSONAL ADMINISTRATIVO: Personas vinculadas por la Institución para el desempeño de labores diferentes a la docencia; sus cargos se clasifican en directivos y/o ejecutivos, profesionales, auxiliares o asistentes y de servicios.

TASA DE CRECIMIENTO : Incremento porcentual. Es igual al cociente entre el valor para el período actual y el del período anterior, menos la unidad multiplicada por 100.

TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS: Son la totalidad de alumnos que han registrado matrícula en todos los semestres académicos de un programa, dentro de un período académico del año, modalidad educativa y jornada determinada.

1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL NIVEL INTRODUCTORIO. AÑO 1998

1.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL SEGÚN PROGRAMA Y SEXO

1.1.1. PROGRAMA: El programa de mayor demanda por parte de lo estudiantes que ingresan al Nivel Introdutorio siguió siendo Administración Financiera, siguiendo en preferencia el Programa de Licenciatura en Educación Física para la Educación Básica (Ver Tabla 1.1).

1.1.2. SEXO: El 63% de los estudiantes que ingresan al Nivel Introdutorio son mujeres (Ver Tabla 1.1).

1.2. PROCEDENCIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES

El 79.7% de los estudiantes que ingresaron al Nivel Introdutorio provienen de colegios oficiales. El sector oficial de secundaria sigue siendo el mayor aportante de estudiantes al Instituto de Educación a Distancia (Ver Tabla 1.2)

1.3. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR CREAD

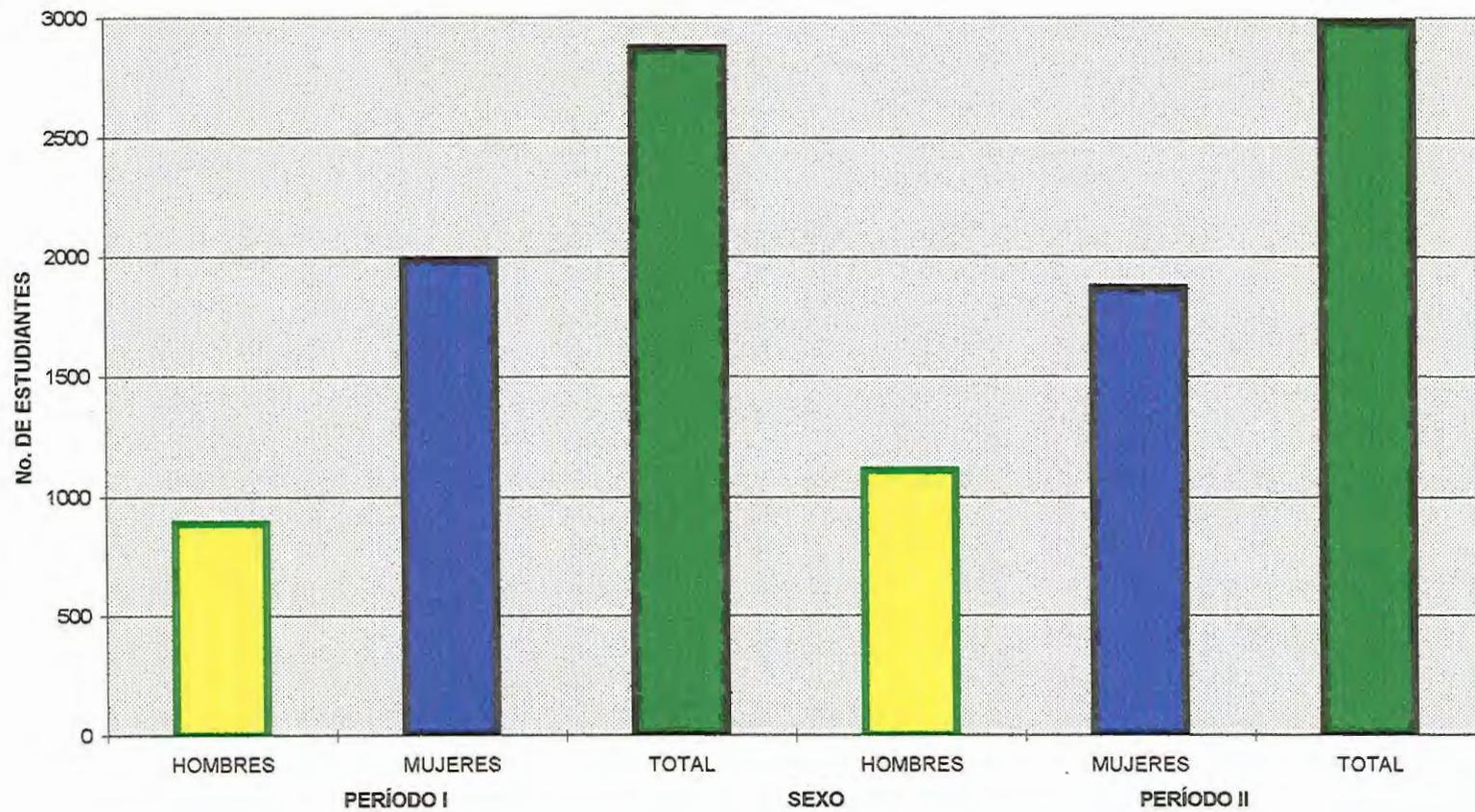
El CREAD que tuvo mayor número de estudiantes fue Ibagué con 870, siguiendo el Cread de Sibaté con 418 estudiantes.

**TABLA No.1.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL NIVEL INTRODUCTORIO
UT - IDEAD AÑO DE 1998
POR PROGRAMA Y SEXO**

CÓDIGO	PROGRAMA	PERÍODO I			PERÍODO II		
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
800	LICENCIATURA EN EDUC. INFANTIL Y PREESC.	35	311	346	28	281	309
802	ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA POR CICLOS	20	14	34	77	29	106
803	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA POR CICLOS	196	390	586	174	314	488
804	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	73	266	339	141	185	326
805	TECNOLOGÍA EN OBRAS CIVILES	37	16	53	33	17	50
807	LIC. EN EDUC. BÁSICA - EDUC. FÍSICA	80	171	251	172	185	357
809	LIC. EN ESPAÑOL Y LITERATURA	40	85	125	0	59	59
810	SALUD OCUPACIONAL	38	134	172	22	110	132
811	LIC. EDUC. BÁSICA - ARTES PLÁSTICAS	11	44	55	19	104	123
815	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	6	43	49	29	43	72
817	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	70	10	80	58	5	63
814	TECNOLOGÍA FORESTAL	0	0	0	12	8	20
	TOTAL	606	1484	2090	765	1340	2105

Fuente: IDEAD

FIGURA No.1.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL NIVEL INTRODUCTORIO SEGÚN EL SEXO
AÑO 1998

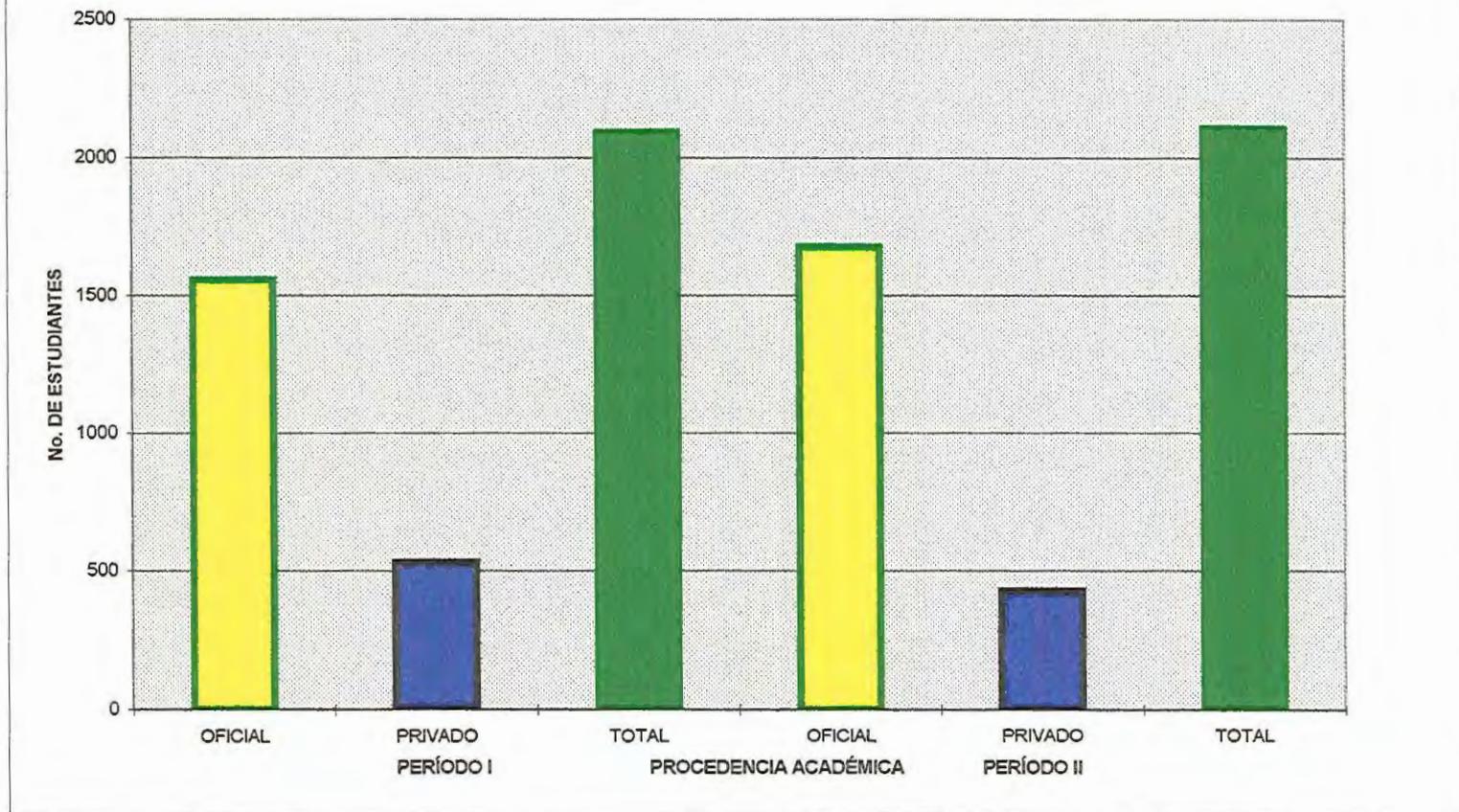


**TABLA No. 1.2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL NIVEL INTRODUCTORIO
UT - IDEAD AÑO DE 1998
POR PROGRAMA Y PROCEDENCIA ACADÉMICA**

CÓDIGO	PROGRAMA	PERÍODO I			PERÍODO II		
		OFICIAL	PRIVADO	TOTAL	OFICIAL	PRIVADO	TOTAL
800	LICENCIATURA EN EDUC. INFANTIL Y PREESC.	281	65	346	213	96	309
802	ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA POR CICLOS	19	15	34	76	30	106
803	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA POR CICLOS	389	197	586	400	88	488
804	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	300	39	339	300	26	326
805	TECNOLOGÍA EN OBRAS CIVILES	37	16	53	32	18	50
807	LIC. EN EDUC. BÁSICA - EDUC. FÍSICA	200	51	251	307	50	357
809	LIC. EN ESPAÑOL Y LITERATURA	86	39	125	59	0	59
810	SALUD OCUPACIONAL	109	63	172	102	30	132
811	LIC. EDUC. BÁSICA - ARTES PLÁSTICAS	27	28	55	100	23	123
815	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	39	10	49	42	30	72
817	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	70	10	80	35	28	63
814	TECNOLOGÍA FORESTAL	0	0	0	12	8	20
TOTAL		1557	533	2090	1678	427	2105

Fuente: IDEAD

FIGURA No.1.2 POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL NIVEL INTRODUCTORIO SEGÚN PROCEDENCIA ACADÉMICA AÑO 1998



**TABLA No. 1.3. POBLACIÓN ESTUDIANTIL
DEL NIVEL INTRODUCTORIO
UT - IDEAD AÑO DE 1998
POR CREAD**

No.	CREAD	PERIODO I	PERIODO II
		ALUMNOS	ALUMNOS
1	CHIQUINQUIRÁ	42	93
2	ESPINAL	80	48
3	GIRARDOT	72	40
4	HONDA	52	0
5	LA DORADA	42	0
6	LÉRIDA	71	58
7	LÍBANO	50	0
8	MELGAR	76	28
9	PALERMO	39	0
10	PEREIRA	36	17
11	SIBATÉ	379	418
12	VILLETA	38	0
13	IBAGUÉ	1009	870
14	CAPARRAPI	44	0
15	ICONONZO	37	0
16	ROVIRA	23	0
17	ARMENIA	0	34
18	YACOPI	0	46
19	CHAPARRAL	0	65
20	DOLORES	0	93
21	MOCOA	0	29
22	ORTEGA	0	30
23	POPAYAN	0	112
24	FLORENCIA	0	72
25	GUAMO	0	52
TOTAL		2090	2105

Fuente: IDEAD

2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL REGULAR DEL IDEAD AÑO DE 1998

2.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR PROGRAMA Y SEXO

2.1.1. PROGRAMA: El programa de mayor demanda fue Administración Financiera, siguiendo en preferencia, el Programa de Tecnología en Sistemas de Información. (Ver Tabla 2.1).

2.1.2. SEXO: El 68.29% de la población estudiantil fueron mujeres. (Ver Tabla 2.1).

2.2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL REGULAR DEL IDEAD

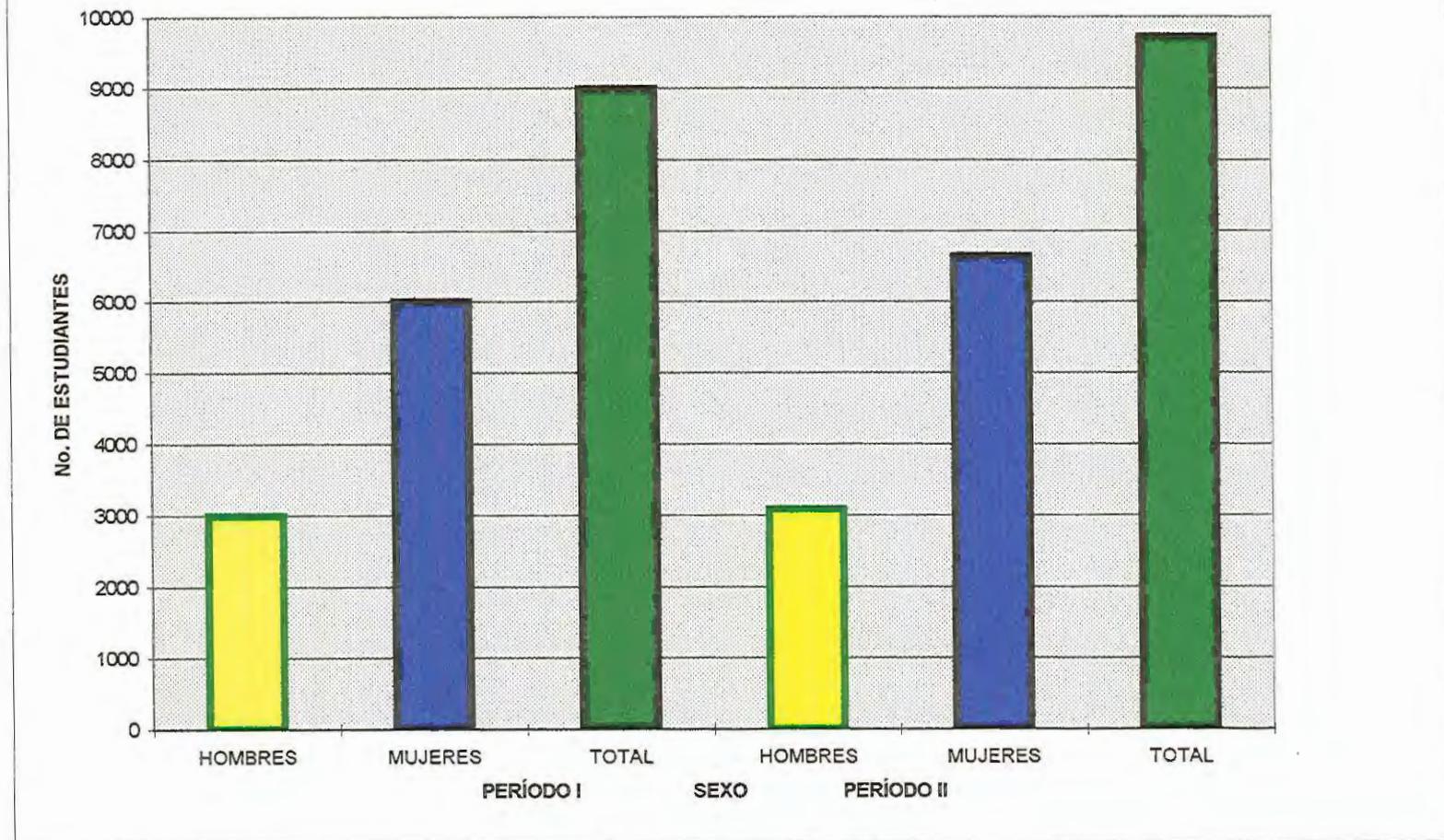
(Ver Tabla 2.3)

**TABLA No. 2.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL REGULAR
UT - IDEAD - AÑO 1998
POR PROGRAMA Y SEXO**

COD	PROGRAMA	PERIODO I			PERIODO II		
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
800	LIC. EDUC. INFANTIL Y PREESCOLAR	11	639	650	30	996	1026
801	LIC. EDUC. BÁSICA PRIMARIA	20	164	184	0	0	0
802	ADMÓN. AGROPECUARIA POR CICLOS	302	70	372	207	121	328
803	ADMÓN. FINANCIERA POR CICLOS	856	1833	2689	880	1969	2849
804	TEC. SISTEMAS DE INFORMACIÓN	408	1028	1436	458	863	1321
805	TEC. OBRAS CIVILES	165	54	219	159	47	206
806	TEC. ALIMENTOS	10	22	32	2	12	14
807	LIC. EDUC. BÁSICA - EDUC. FÍSICA	551	293	844	515	533	1048
808	LIC. ADMÓN. EDUCATIVA	72	119	191	98	93	191
809	LIC. ESPAÑOL Y LITERATURA	116	534	650	157	569	726
810	SALUD OCUPACIONAL	115	552	667	211	750	961
811	LIC. EDUC. BÁSICA - ARTES PLÁSTICAS	109	444	553	108	395	503
813	CIENCIAS INF. Y DOC. (BIBLIOTECOLOGÍA)	3	19	22	6	33	39
815	ADMÓN. EMPRESAS TURÍST. POR CICLOS	22	144	166	34	162	196
817	TEC. ELECTRÓNICA	161	16	177	150	16	166
816	TEC. FORESTAL	23	15	38	26	21	47
818	TEC. ELECTRICIDAD IND. Y POTENCIA	31	0	31	22	0	22
819	LIC. TEC. EDUCATIVA	17	56	73	17	56	73
TOTAL		2992	6002	8994	3080	6636	9716

Fuente: Directores de Programa

FIGURA No.2.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL REGULAR SEGÚN EL SEXO AÑO 1998



**TABLA No. 2.2. POBLACIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES Y DE ESPECIALIZACIÓN
UT - IDEAD AÑO DE 1998
POR PROGRAMA Y CREAD**

PROGRAMA	CREAD	PERIODO I			PERIODO II		
		SEXO			SEXO		
		H	M	T	H	M	T
ADMN. AGROPECUARIA	IBAGUE	131	98	229	131	57	188
	PEREIRA	8	12	20	4	15	19
	ARMENIA	45	39	84	50	43	93
	ALGECIRAS	11	10	21	12	1	13
	FALAN	9	9	18	10	5	15
TOTAL		204	168	372	207	121	328
ADMN.DE EMP.TURISTICAS	IBAGUE	19	126	145	31	147	178
	MELGAR	3	12	15	1	12	13
	LETICIA	2	4	6	2	3	5
TOTAL		24	142	166	34	162	196
ADMN. FINANCIERA	ICONONZO	0	0	0	9	23	32
	CHAPARRAL	43	80	123	43	76	119
	ESPINAL	32	68	100	37	94	131
	FLORENCIA	0	0	0	0	0	0
	GIRARDOT	61	78	139	79	106	185
	IBAGUE	428	1100	1528	430	1189	1619
	LA DORADA	18	23	41	17	22	39
	LERIDA	34	60	94	31	48	79
	LIBANO	10	15	25	6	14	20
	MOCOA	43	61	104	37	49	86
	ORITO	10	12	22	5	12	17
	ROVIRA	7	11	18	2	7	9
	VILLARRICA	5	13	18	5	14	19
	VILLETA	12	31	43	11	27	38
	CUNDAY	10	9	19	6	6	12
	MELGAR	14	22	36	16	33	49
	NATAGAINA	10	10	20	7	7	14
	GUAMO	13	19	32	13	19	32
	ORTEGA	6	15	21	6	15	21
	PURIFICACION	18	26	44	17	27	44
	PLANADAS	16	13	29	13	12	25
	POPAYAN	28	34	62	26	35	61
	CHIQUINQUIRA	7	44	51	8	44	52
ATACO	8	10	18	4	11	15	

	SAN ANTONIO	10	13	23	9	5	14
	PEREIRA	8	10	18	8	10	18
	SIBATE	22	39	61	35	64	99
TOTAL		573	1816	2689	880	1969	2849
LIC. EN ADMÓN. EDUCATIVA	DORADA	14	7	21	0	0	0
	ROVIRA	8	15	23	18	10	28
	HONDA	10	14	24	24	21	45
	LERIDA	8	6	14	8	6	14
	NATAGAINA	11	16	27	13	19	32
	LIBANO	16	20	36	10	10	20
	IBAGUE	23	23	46	25	27	52
TOTAL		90	101	191	98	93	191
LIC. EN ED. INF. Y PREESCOLAR	DONCELLO	0	23	23	3	23	26
	ESPINAL	0	22	22	0	0	0
	FLORENCIA	0	22	22	1	64	65
	GIRARDOT	1	40	41	1	44	45
	IBAGUE	0	215	215	1	326	327
	PEREIRA	0	35	35	7	65	72
	SAN JUAN	0	0	0	0	0	0
	LERIDA	2	14	16	1	14	15
	MELGAR	3	25	28	2	71	73
	MOCOA	0	18	18	0	17	17
	LIBANO	0	24	24	0	24	24
	LA PALMA	1	18	19	0	17	17
	YACOPI	8	25	33	8	30	38
	PURIFICACION	1	24	25	1	24	25
	GUAMO	0	19	19	0	21	21
	CHAPARRAL	4	24	28	4	24	28
	HONDA	3	50	53	1	95	96
	DORADA	1	28	29	0	32	32
	SIBATE	0	0	0	0	105	105
TOTAL		24	626	650	30	996	1026
LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA	CHAPARRAL	15	15	30	11	14	25
	GUAMO	30	50	80	27	49	76
	IBAGUE	70	64	134	94	74	168
	LIBANO	18	12	30	17	16	33
	MOCOA	65	25	90	52	18	70
	ORITO	0	0	0	0	0	0
	RIOBLANCO	12	9	21	12	9	21
	VILLETA	12	12	24	19	28	47
	ESPINAL	40	28	68	31	25	56
	FALAN	35	27	62	35	26	61
	GIRARDOT	15	23	38	27	42	69
	PURIFICACION	8	18	26	8	17	25

	CHIQUINQUIRA	21	23	44	22	23	45
	YACOPI	10	24	34	10	24	34
	NATAGAIMA	12	6	18	12	6	18
	SIBATE	0	0	0	52	63	115
	VENADILLO	5	12	17	2	10	12
	CABRERA	13	15	28	13	16	29
	PANDI	13	10	23	13	14	27
	LA DORADA	12	15	27	36	33	69
	HONDA	24	26	50	22	26	48
	CARRAPARRI	0	0	0	10	28	38
TOTAL		430	414	844	515	533	1048
LIC. EN ESPAÑOL Y LITERATURA	DONCELLO	7	10	17	0	0	0
	IBAGUE	30	93	123	30	118	148
	MOCOA	6	11	17	6	10	16
	NATAGAIMA	7	12	19	8	12	20
	ORITO	5	12	17	5	12	17
	YACOPI	9	14	23	9	13	22
	GUAMO	18	42	60	18	47	65
	LA PALMA	0	19	19	0	19	19
	ESPINAL	6	18	24	12	44	56
	GIRARDOT	12	40	52	7	47	54
	CHAPARRAL	11	18	29	11	20	31
	RIOBLANCO	5	18	23	4	18	22
	PLANADAS	14	10	24	12	10	22
	LERIDA	2	14	16	2	15	17
	LA DORADA	4	20	24	5	21	26
	SIBATE	8	60	68	8	84	92
	CHIQUINQUIRA	2	9	11	2	8	10
	FALAN	11	20	31	10	23	33
	LIBANO	7	20	27	3	24	27
	ORTEGA	6	20	26	5	24	29
TOTAL		170	480	650	157	569	726
LIC. EN TEC. EDUCATIVA	LERIDA	9	14	23	9	14	23
	IBAGUE	6	19	25	6	19	25
	HONDA	2	23	25	2	23	25
TOTAL		17	56	73	17	56	73
SALUD OCUPACIONAL	ESPINAL	14	55	69	13	57	70
	GIRARDOT	18	52	70	16	53	69
	IBAGUE	60	351	411	114	531	645
	SIBATE	6	24	30	40	34	74
	CHAPARRAL	6	18	24	5	16	21
	HONDA	4	19	23	1	19	20
	GUAMO	6	15	21	6	15	21
	LERIDA	4	15	19	4	15	19

	PALERMO	0	0	0	12	10	22
TOTAL		118	549	667	211	750	961
TEC. EN ELECTRICIDAD IND. POT.	IBAGUE	31	0	31	22	0	22
TOTAL		31	0	31	22	0	22
TEC. EN ELECTRONICA	ESPINAL	0	0	0	0	0	0
	IBAGUE	161	16	177	150	17	167
TOTAL		161	16	177	150	16	166
TEC. OBRAS CIVILES	GIRARDOT	24	4	28	9	3	12
	IBAGUE	107	32	139	117	30	147
	MOCOA	15	4	19	13	4	17
	PEREIRA	9	8	17	8	9	17
	SIBATE	11	5	16	12	1	13
TOTAL		166	53	219	159	47	206
TEC. SISTEMAS DE INFORMACIÓN	ALGECIRAS	6	12	18	7	13	20
	CAJAMARCA	0	0	0	0	0	0
	CHIQUINQUIRA	14	20	34	21	52	73
	FLORENCIA	38	42	80	0	0	0
	GIRARDOT	11	25	36	8	22	30
	IBAGUE	327	55	387	279	496	775
	PEREIRA	0	0	0	0	0	0
	HONDA	12	15	27	11	15	26
	NATAGAIMA	10	15	25	8	18	26
	VILLETA	8	9	17	8	5	13
	PLANADAS	10	15	25	9	16	25
	SAN BERNARDO	7	20	27	7	19	26
	MELGAR	15	20	35	14	27	41
	GUAMO	20	30	50	21	37	58
	LERIDA Y AMBA.	30	67	97	26	58	84
	SIBATE	9	21	30	14	46	60
	MOCOA	8	5	13	8	5	13
	POPAYAN	14	14	28	0	0	0
	ROVIRA	0	0	0	5	11	16
	SAN ANTONIO	0	0	0	3	15	18
	SALENTO	8	9	17	9	8	17
	SAN JUAN	0	0	0	0	0	0
TOTAL		547	394	1436	458	863	1321
LIC. EN ARTES PLÁSTICAS	ESPINAL	15	46	61	16	45	61
	IBAGUE	12	44	56	8	44	52
	PALERMO	10	25	35	1	23	24
	ORTEGA	10	22	32	10	22	32
	VILLARRICA	14	21	35	14	22	36
**	FALAN	13	53	66	13	52	65
	GIRARDOT	10	52	62	6	51	57
	GUAMO	8	31	39	9	32	41

..	FALAN	13	53	66	13	52	65
	GIRARDOT	10	52	62	6	51	57
	GUAMO	8	31	39	9	32	41
	SAN ANTONIO	5	26	31	5	16	21
	CHAPARRAL	9	19	28	9	8	17
	MOCOA	13	42	55	13	41	54
	AMBALEMA	3	21	24	3	11	14
	HONDA	1	28	29	1	28	29
	LERIDA	0	0	0	4	11	15
	NATAGAIMA	0	0	0	10	33	43
	SIBATE				13	79	92
TOTAL		123	430	553	108	395	503
CIENCIAS INFORMACIÓN Y DOC.	IBAGUE	3	19	22	6	33	39
TOTAL		3	19	22	6	33	39
ESP. DESARROLLO.PENS.INF.	BUCARAMANGA	11	90	101	21	148	169
	ARMENIA	5	23	28	0	0	0
	SIBATE	3	32	35	0	0	0
	CHIQUINQUIRA	3	15	18	0	0	0
	GUAMO	0	0	0	11	37	48
	IBAGUE	0	15	15	2	12	14
	LERIDA	11	27	38	0	0	0
	PUERTO BOYACA	0	0	0	9	29	38
TOTAL		33	202	235	43	226	269
GERENCIA DE INST. EDUCATIVAS	IBAGUE	19	40	59	26	52	78
	HONDA	10	22	32	20	42	62
	ESPINAL	18	13	31	13	19	32
	PALERMO	22	16	38	0	0	0
	ALGECIRAS	8	21	29	0	0	0
	CUNDAY	11	16	27	0	0	0
	BUCARAMANGA	86	119	205	121	56	177
	ARMENIA	22	26	48	9	9	18
	LIBANO	13	17	30	0	0	0
	SIBATE	49	95	144	23	54	77
	CHIQUINQUIRA	12	15	27	5	14	19
	PLANADAS	0	0	0	13	11	24
	GUAMO	0	0	0	10	12	22
	LERIDA	0	0	0	6	17	23
	DOLORES	0	0	0	9	17	26
TOTAL		271	400	671	255	303	558
TEC. FORESTAL	PALERMO	15	7	22	14	8	22
	IBAGUE	0	0	0	7	6	13
	LETICIA	8	8	16	5	7	12
TOTAL ..		23	15	38	26	21	47

TEC. ALIMENTOS	IBAGUE	10	22	32	2	12	14
TOTAL		10	22	32	2	12	14
T O T A L		3356	6540	9896	3378	7165	10543

Fuente: IDEAD

3. POBLACIÓN ESTUDIANTIL TOTAL DE ESPECIALIZACION AÑO DE 1998

3.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR PROGRAMA Y SEXO

3.1.1. SEXO : El 65.8%, en promedio, de los estudiantes fueron mujeres.
(Ver Tabla 3.1).

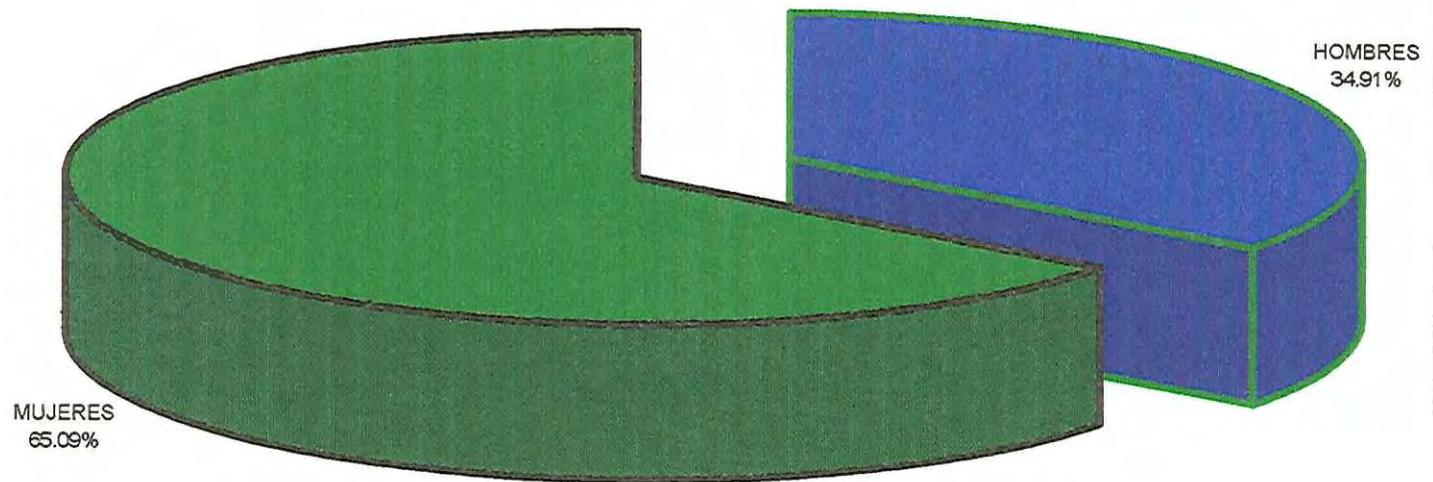
3.3.2. PROGRAMA: El programa de mayor demanda fue la Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas.

**TABLA No. 3.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE ESPECIALIZACIÓN
UT - IDEAD AÑO DE 1998
POR PROGRAMA Y SEXO**

COD	PROGRAMA	PERIODO I			PERIODO II		
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
924	ESP. GERENCIA DE INST. EDUCATIVAS	271	400	671	255	303	558
925	ESP. PEDAG. DESARROLLO PENS. INFANTIL	36	199	235	43	226	269
928	ESP. EMPRESAS ECONOMIA SOLIDARIA	0	0	0	0	0	0
TOTAL		307	599	906	298	529	827

Fuente: IDEAD

FIGURA No. 3.1. DISTRIBUCIÓN PROMEDIO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE ESPECIALIZACIÓN SEGÚN EL SEXO AÑO 1998



4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL TOTAL DEL IDEAD AÑO DE 1998

4.1. POBLACIÓN TOTAL : La población estudiantil total del IDEAD en el año de 1998, un promedio fue de 12.317 estudiantes. (Ver Tabla 4.1). No incluye estudiantes en Seminario de Profundización.

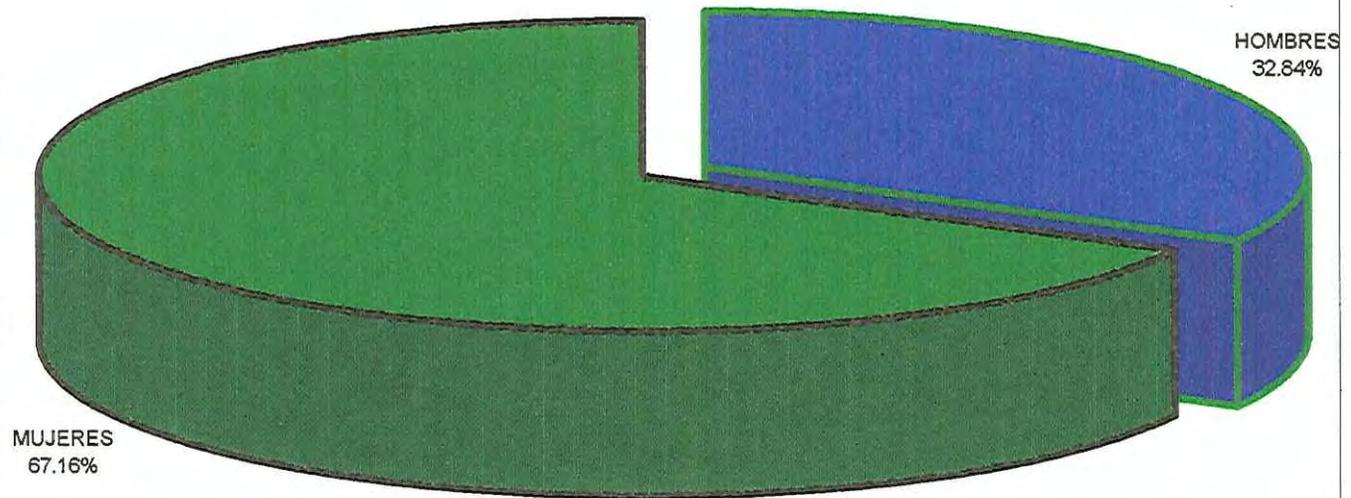
4.2. POBLACIÓN TOTAL DEL IDEAD QUE INCLUYE ESTUDIANTES CON SEMINARIO DE PREGRADO Y POSTGRADO. (Ver Tabla 4.2)

**TABLA No. 4.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL TOTAL
UT - IDEAD AÑO DE 1998
POR PROGRAMA Y SEXO**

PROGRAMA	PERIODO I			PERIODO II		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
NIVEL INTRODUCTORIO	606	1484	2090	765	1340	2105
ESTUDIANTES REGULARES	3035	5955	8990	3080	6636	9716
ESTUDIANTES DE POSTGRADO	306	600	906	298	529	827
TOTAL	3947	8039	11986	4143	8505	12648

Fuente: IDEAD

**FIGURA No.4.1. DISTRIBUCIÓN PROMEDIO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL
TOTAL AÑO 1998
SEGÚN EL SEXO**



**TABLA No. 4.2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL TOTAL QUE INCLUYE ESTUDIANTES
EN SEMINARIO UT - IDEAD AÑO DE 1998
POR PROGRAMA**

PROGRAMA	PERIODO I	PERIODO II
	No. ALUMNOS	No. ALUMNOS
NIVEL INTRODUCTORIO	2090	2105
ESTUDIANTES REGULARES	8990	9716
ESTUDIANTES POSGRADO	906	827
SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN PREGRADO	347	750
SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN POSGRADO	450	38
TOTAL	12783	13436

Fuente: IDEAD

5. TUTORES, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y VALOR DE LA HORA DE TUTORÍA UT - IDEAD AÑO - 1998

5.1. POBLACIÓN DE TUTORES POR CATEGORÍA Y SEXO.

(Ver Tabla 5.1).

5.2. POBLACIÓN DE TUTORES DE PLANTA

(Ver Tabla 5.2).

5.3. POBLACIÓN TOTAL DE TUTORES UT - IDEAD AÑO 1998

(Ver Tabla 5.3)

5.4. PERSONAL ADMINISTRATIVO

(Ver Tabla 5.4).

5.5. VALOR DE LA HORA DE TUTORÍA SEGÚN LA CATEGORÍA.

(Ver tabla 5.5)

**TABLA No. 5.1. POBLACIÓN DE TUTORES
UT - IDEAD AÑO DE 1998
POR CATEGORÍA Y SEXO**

CATEGORÍA	PERIODO I			PERIODO II		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
AUXILIAR	55	89	144	60	68	128
ASISTENTE	224	351	575	224	394	618
ASOCIADO	0	1	1	0	1	1
TITULAR	1	4	5	1	3	4
MAGISTER	8	7	15	15	12	27
ESPECIALISTA	16	20	36	8	8	18
TOTAL	304	472	776	308	486	796

Fuente: IDEAD

**TABLA No. 5.2. POBLACIÓN DE TUTORES DE PLANTA
UT - IDEAD AÑO DE 1998**

CATEGORÍA	PERIODO I			PERIODO I		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
AUXILIAR	0	0	0	0	0	0
ASISTENTE	4	0	4	4	0	4
ASOCIADO	5	1	6	5	1	6
TITULAR	8	0	8	8	0	8
MAGISTER	2	1	3	2	1	3
ESPECIALISTA	2	0	2	2	0	2
TOTAL	21	2	23	21	2	23

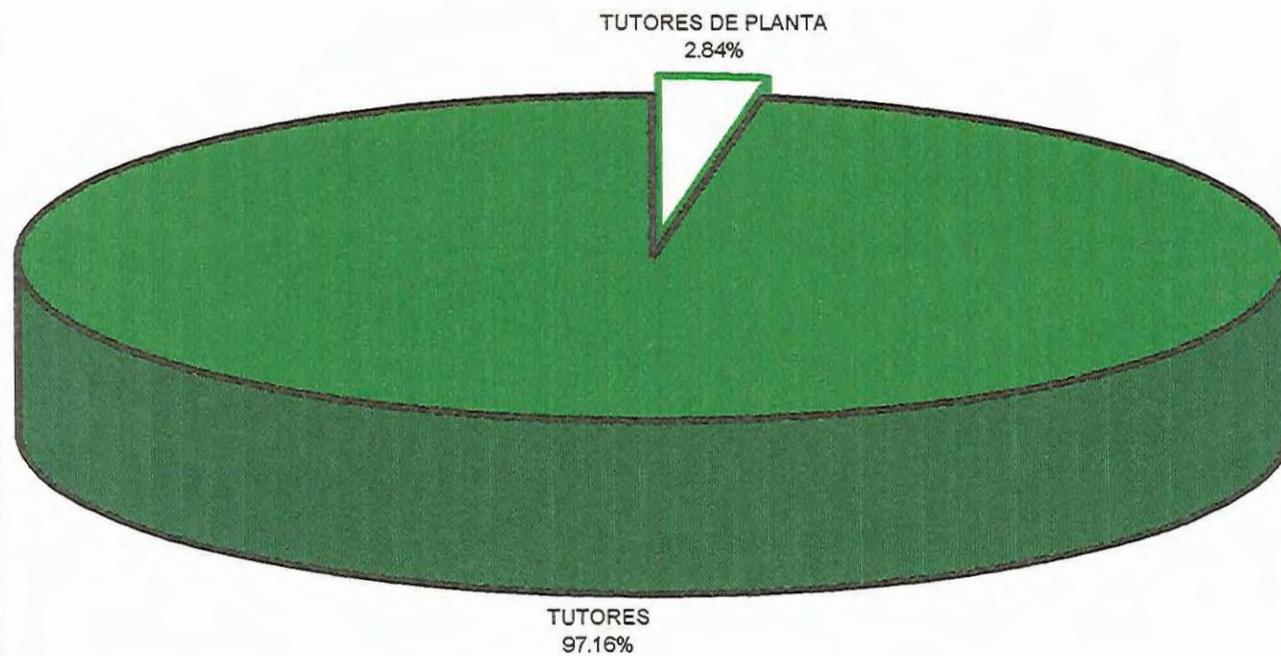
Fuente: IDEAD

**TABLA No. 5.3. POBLACIÓN TOTAL DE TUTORES
UT - IDEAD AÑO DE 1998**

	PERIODO I	PERIODO II
TUTORES	776	796
TUTORES DE PLANTA	23	23
TOTAL	799	819

Fuente: IDEAD

FIGURA No.5.3. DISTRIBUCIÓN PROMEDIO DE LA POBLACIÓN TOTAL DE TUTORES AÑO 1998

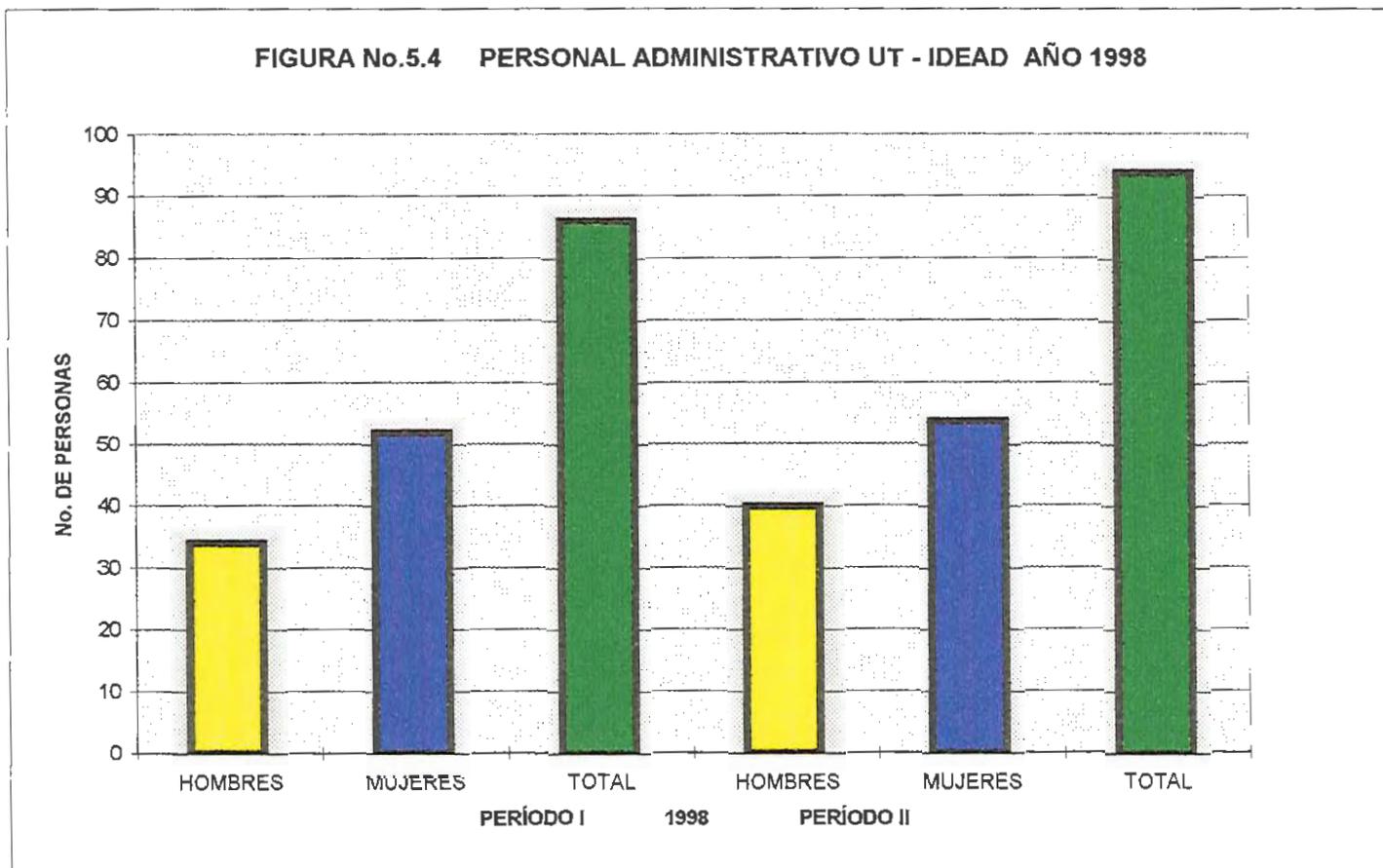


**TABLA No. 5.4. PERSONAL ADMINISTRATIVO
UT- IDEAD AÑO DE 1998**

NIVEL ACADÉMICO	PERIODO I			PERIODO II		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PRIMARIA	1	7	8	1	7	8
BACHILLERATO	5	16	21	7	16	23
TÉCNICOS	4	0	4	4	0	4
TECNÓLOGOS	1	4	5	1	5	6
PROFESIONALES	10	8	18	13	9	22
ESPECIALISTA	11	15	26	11	15	26
MAGISTER	2	2	4	3	2	5
DOCTORADO	0	0	0	0	0	0
TOTAL	34	52	86	40	54	94

Fuente: Secretaría Administrativa

FIGURA No.5.4 PERSONAL ADMINISTRATIVO UT - IDEAD AÑO 1998



**TABLA No. 5.5. VALOR DE LA HORA DE TUTORÍA
SEGÚN LA CATEGORÍA
IDEAD - UT. AÑO DE 1998**

CATEGORÍA	VALOR HORA
AUXILIAR	5.954
ASISTENTE	9.526
ASOCIADO	10.717
TITULAR	11.909
ESPECIALISTA	20.383
MAGISTER	30.574
DOCTORADO	40.765

Fuente: IDEAD

6. PROGRAMAS ACADÉMICOS, CENTROS REGIONALES Y CONVENIOS UT - IDEAD AÑO- 1998

6.1. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO Y POSTGRADO.

(Ver Tabla 6.1)

6.2. DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS.

(Ver tabla 6.2)

6.3. CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.

(Ver Tabla 6.3)

6.4. CONVENIOS CON OTRAS UNIVERSIDADES.

(Ver Tablas 6.4 y 6.5)

**TABLA No. 6.1. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO Y ESPECIALIZACIÓN
UT - IDEAD AÑO DE 1998**

CÓD	PROGRAMA	DURACIÓN		TÍTULO QUE OTORGA
800	LIC. EDUC. INFANTIL Y PREESCOLAR	8	SEMESTRES	LICENCIADO
801	LIC. EDUC. BÁSICA PRIMARIA	8	SEMESTRES	LICENCIADO
802	ADMÓN. AGROPECUARIA POR CICLOS	11	SEMESTRES	ADMINISTRADOR
803	ADMÓN. FINANCIERA POR CICLOS	10	SEMESTRES	ADMINISTRADOR
804	TEC. SISTEMAS DE INFORMACIÓN	6	SEMESTRES	TECNÓLOGO
805	TEC. OBRAS CIVILES	6	SEMESTRES	TECNÓLOGO
806	TEC. ALIMENTOS	6	SEMESTRES	TECNÓLOGO
807	LIC. EDUC. BÁSICA - EDUC. FÍSICA	9	SEMESTRES	LICENCIADO
808	LIC. ADMÓN. EDUCATIVA	8	SEMESTRES	LICENCIADO
809	LIC. ESPAÑOL Y LITERATURA	8	SEMESTRES	LICENCIADO
810	SALUD OCUPACIONAL	10	SEMESTRES	PROFESIONAL
811	LIC. EDUC. BÁSICA - ARTES PLÁSTICAS	8	SEMESTRES	LICENCIADO
813	CIENCIAS INF. Y DOC. (BIBLIOTECOLOGÍA)	10	SEMESTRES	PROFESIONAL
815	ADMÓN. EMPRESAS TURÍST. POR CICLOS	10	SEMESTRES	ADMINISTRADOR
817	TEC. ELECTRÓNICA	6	SEMESTRES	TECNÓLOGO
818	TEC. ELECTRICIDAD IND. Y POTENCIA	6	SEMESTRES	TECNÓLOGO
819	LIC. TEC. EDUCATIVA	8	SEMESTRES	LICENCIADO
924	ESP. GERENCIA DE INST. EDUCATIVAS	2	SEMESTRES	ESPECIALISTA
925	ESP. PEDAG. DESARROLLO PENSAM. INFANTIL	2	SEMESTRES	ESPECIALISTA
928	ESP. EMPRESAS ECONOMÍA SOLIDARIA	2	SEMESTRES	ESPECIALISTA
816	TEC. FORESTAL	6	SEMESTRES	TECNÓLOGO

Fuente: IDEAD

**TABLA No. 6.2. DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
UT - IDEAD AÑO DE 1998**

COD	PROGRAMA	DIRECTOR	NIVEL ACADÉMICO
800	LIC. EDUC. INFANTIL Y PREESCOLAR	IRENE RAMÍREZ DE MENÉNDEZ	ESPECIALISTA
801	LIC. EDUC. BÁSICA PRIMARIA	ANA ELVIA BARRETO DE PENAGOS	PROFESIONAL
802	ADMÓN. AGROPECUARIA POR CICLOS	ENRIQUE ORJUELA GÓMEZ	ESPECIALISTA
803	ADMÓN. FINANCIERA POR CICLOS	ESPERANZA TARAZONA DE GONZALEZ	ADMÓN. FINANCIERO
804	TEC. SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NUBIA TORRES CHITIVA	INGENIERA DE SISTEMAS
805	TEC. OBRAS CIVILES	GERMÁN EDUARDO TORRES GUZMÁN	ARQUITECTO
806	TEC. ALIMENTOS	CLARA INES CABRERA CORTÉS	ADMÓN.EMPRES.TURÍST
807	LIC. EDUC. BÁSICA - EDUC. FÍSICA	ANA ELVIA BARRETO DE PENAGOS	PROFESIONAL
809	LIC. ESPAÑOL Y LITERATURA	JAIME AMAYA VASQUEZ	ESPECIALISTA
810	SALUD OCUPACIONAL	MARÍA LILIANA HOYOS ARANGO	ESPECIALISTA
811	LIC. EDUC. BÁSICA - ARTES PLÁSTICAS	ANA ELVIA BARRETO DE PENAGOS	PROFESIONAL
813	CIENCIAS INF. Y DOC. (BIBLIOTECOLOGÍA)	LUZ MARINA GÓMEZ CIFUENTES	BIBLIOTECÓLOGA
815	ADMÓN. EMPRESAS TURÍST. POR CICLOS	ANAID DÍAZ CHAPARRO	PROFESIONAL
817	TEC. ELECTRÓNICA	LUIS ALBERTO OSORIO CANAL	PROFESIONAL
818	TEC. ELECTRICIDAD IND. Y POTENCIA	LUIS ALBERTO OSORIO CANAL	PROFESIONAL
819	LIC. TEC. EDUCATIVA	LISSETT FONSECA ANGEL	ESPECIALISTA
803	LIC. EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	FELIX MALAGÓN MALAGÓN	MÁGISTER
924	ESP. GERENCIA DE INST. EDUCATIVAS	FELIX MALAGÓN MALAGÓN	MÁGISTER
925	ESP. PEDAG. DESARROLLO PENSAM. INFANTIL	LUIS HERNANDO BARRETO	ESPECIALISTA
816	TEC. FORESTAL	JOSÉ LOPERA GUERRA	ING.FORESTAL-MAGISTER
	NIVEL INTRODUCTORIO	MARÍA YASMÍN SOTO ALVARADO	ESPECIALISTA

Fuente: IDEAD

**TABLA No. 6.3 CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
UT - IDEAD AÑO DE 1998**

DPTO.	CREAD	CENTRO DE APOYO	COLEGIO O INSTITUCIÓN DONDE FUNCIONA	COORDINADOR
TOLIMA	IBAGUÉ	ROVIRA	COLEGIO FRANCISCO MIRANDA	SECRETARIA CREAD-IDEAD
HUILA	ALGECIRAS		COLEGIO JUAN XXII	LIBARDO SALAZAR
QUINDÍO	ARMENIA	SALENTO	SENA - QUINDIO	ISMAEL CAMPOS
SANTANDER	BUCARAMANGA		CORPORIENTE	WILSON JAIMES
TOLIMA	CHAPARRAL		COLEGIO MANUEL MURILLO TORO	JESUS H. MONTENEGRO
		ATACO		
		RIOBLANCO	COLEGIO FRANCISCO JULIAN OLAYA	
		SAN ANTONIO	COLEGIO NACIONAL JOSÉ MARÍA CARBONELL	
BOYACÁ	CHIQUINQUIRÁ		ESC. NORMAL SOR JOSEFA DEL CASTILLO Y GUEVARA	DIDO FRANKLIN MALAGÓN
TOLIMA	ESPINAL		ITFIP - COLEGIO SEMILLERO	AURORA OVIEDO DE GARZÓN
TOLIMA	FALAN		CASA DE LA CULTURA "DIEGO FALLON"	CARLOS ALIRIO GORDILLO
CUNDINAMARCA	GIRARDOT		COLEGIO NAL. FRANCISCO MANZANERA HENRIQUEZ	GLORIA SORAYA ARIAS
TOLIMA	GUAMO		COLEGIO SOR JOSEFA DEL CASTILLO	EVANGELINA MOLINA DE G.
		ORTEGA	COLEGIO NICOLÁS RAMÍREZ	
		PURIFICACIÓN	COLEGIO CLEMENCIA CAICEDO Y VELEZ	
TOLIMA	HONDA		COLEGIO NACIONAL INTEGRADO	MARÍA INÉS JIMENEZ
CALDAS		LA DORADA	COLEGIO INSTITUTO NACIONAL DORADA	
CUNDINAMARCA	LA PALMA		NORMAL NACIONAL DIVINA PROVIDENCIA	ROBERTO FRANCO
TOLIMA	LÉRIDA		CENTRO TECNOLÓGICO UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	ALVARO TORRES
		AMBALEMA	COLEGIO EGIDIO PONCE	
		VENADILLO	COLEGIO CAMILA MOLANO	
		PUERTO BOYACÁ		
AMAZONAS	LETICIA		INEM - LETICIA	BERNARDO ROA
TOLIMA	LÍBANO		COL. DEPTAL. DE BTO. NOCTURNO ALICIA VELEZ T.	
TOLIMA	MELGAR		COLEGIO OFICIAL SUMAPAZ	ORLANDO DÍAZ
		ICONONZO	COLEGIO SAN ANTONIO	
		VILLARRICA	COLEGIO FRANCISCO PINEDA LÓPEZ	
		SAN BERNARDO	NORMAL DEPARTAMENTAL INTEGRADA	
CUNDINAMARCA		CABRERA		
		PANDI	COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
PUTUMAYO	MOCOA		COLEGIO CIUDAD MOCOA	ARTURO TEODORO RAMOS
PUTUMAYO	ORITO		COLEGIO SAN JOSÉ DE ORITO	AURA LUZ MILA CÓRDOBA
TOLIMA	NATAGAIMA		COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	GUSTAVO GONZÁLEZ
HUILA		PALERMO	INSTITUTO PROMOCION SOCIAL	
RISARALDA	PEREIRA		INEM, FELIPE PÉREZ	JAIME DE JESÚS PULIDO

DPTO.	CREAD	CENTRO DE APOYO	COLEGIO O INSTITUCIÓN DONDE FUNCIONA	COORDINADOR
CAUCA	POPAYÁN		SENA, REGIONAL CAUCA	FRANCISCO ANTONIO SANDOV
TOLIMA	PLANADAS		COLEGIO DEPARTAMENTAL	NOHEMY LAVAHO DE MORENO
QUINDIO	SALENTO		LICEO QUINDIO	MARÍA LILA QUIROGA
GUAJIRA	SAN JUAN DEL CESAR		INFOTEP	ARGEMIRO ANTONIO AMAYA
CUNDINAMARCA	SIBATE		CONCENTRACIÓN GENERAL SANTANDER	CARLOS CASTRO
		FUSAGASUGÁ	SENA - CUNDINAMARCA	
CUNDINAMARCA	VILLETA		INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCIÓN SOCIAL	AURA ALICIA OSPINA
CUNDINAMARCA	YACOPI		COLEGIO EDUARDO SANTOS	ROBERTO CASTILLO ORTIZ
AMAZONAS	UNIAMAZONIA		UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	ALICIA CORREA DE MUÑOZ

Fuente: IDEAD

**TABLA No. 6.4 CONVENIOS CON UNIVERSIDADES POR
COMPRA DE PROGRAMAS
UT- IDEAD AÑO DE 1998**

UNIVERSIDAD	PROGRAMAS	DURACIÓN	FECHA DE INSCRIPCIÓN
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	OBRAS CIVILES	5 AÑOS	23/08/94
	SALUD OCUPACIONAL		
	ESPAÑOL Y LITERATURA		
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN	8 AÑOS	19/12/95
UNIVERSIDAD DEL VALLE	TEC. EN ELECTRICIDAD Y POT. TEC. EN ALIMENTOS TEC. ELECTRÓNICA	6 AÑOS	SEMESTRE B/94
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	LIC.ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA LIC. TECNOLOGÍA EDUCATIVA	5 AÑOS	5/10/94

Fuente: IDEAD

**TABLA No. 6.5. CONVENIOS CON UNIVERSIDADES POR
VENTA DE PROGRAMAS
UT- IDEAD AÑO DE 1998**

UNIVERSIDAD	PROGRAMAS	DURACIÓN	FECHA DE INSCRIPCIÓN
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	5 AÑOS	SEMESTRE B/93
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN		
	INFANTIL Y PREESCOLAR		
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA	5 AÑOS	
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	5 AÑOS	ABRIL 24/92
	ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA	8 AÑOS	SEMESTRE B/96
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	5 AÑOS	MAYO 1989 MODIFICADO ABRIL 1991
UNIVERSIDAD AMAZONIA	GER. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	5 AÑOS	DIC. 27/96
	SALUD OCUPACIONAL		
	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA		
	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS		
	LIC. EDUCACIÓN Y PREESCOLAR		
	LIC. EN ARTES PLÁSTICAS		
	LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA		
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	5 AÑOS	DIC.12/94

Fuente: IDEAD

ANEXO No.1. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

AÑO	PAÍS	INSTITUCIÓN
1967	JAPÓN	El Ministerio de Educación encarga a la Comisión para la Educación Social, la realización de una investigación sobre la creación de una nueva red de radio y televisión educativas.
1969	JAPÓN	Se crea el Comité denominado "Preparación de la Universidad del Aire".
1969	REINO UNIDO	Seis años después de que Harold Wilson expusiera la idea de su gobierno de una Universidad del Aire, la <u>Open University</u> - OU, recibe su carta real.
1970	CANADÁ	Se crea la <u>Athabasca University</u> - AU , como una universidad convencional, pero con una misión innovadora, dedicada a la elaboración de proyectos educativos, incluyendo la modalidad a distancia.
1970	ESPAÑA	La ley General de Educación (Art.47 y 90) prevé la reglamentación de las modalidades de enseñanza por correspondencia, radio o televisión.
1970	ISRAEL	Se conforma un Comité de Educación Postsecundaria que da origen a la creación de una Universidad Abierta.
1971	ESPAÑA	Se nombra mediante decreto una comisión gestora para el establecimiento de la Enseñanza Universitaria a Distancia.
1971	JAPÓN	Empiezan los programas experimentales de radio (29 series en la primera fase) y de la televisión (16 series) dentro del conjunto de investigaciones para la puesta en marcha de la "Universidad del Aire". A partir de 1982, se complementaron con encuentros sobre demandas y necesidades, clientelas, uso de la tecnología educativa, métodos de estudio, entre otros.

1971	REINO UNIDO	La OU matrícula a sus primeros estudiantes.
1972	ESPAÑA	Prevista en el III Plan de Desarrollo, la Universidad de Educación a Distancia - UNED, se crea por el Decreto 2310, el 18 de agosto de 1972, como universidad nueva, con personería jurídica y con patrimonio propio.
1972	ISRAEL	Una comisión denominada Scharamm pública el informe "Una universidad para todos para Israel".
1973	ESPAÑA	Se inician los cursos en la UNED.
1973	IRÁN	Se crea la Universidad Libre inspirada en el modelo de la OU británica. Ha sido cerrada por el régimen de Jomeimi.
1973	ISRAEL	El gabinete aprueba la creación de la <u>Everymaris University</u> - EU.
	COLOMBIA	El ICFES toma decisiones importantes referentes a Educación a Distancia.
1974	ALEMANIA FEDERAL	Después de grandes discusiones entre las autoridades educativas de los diferentes estados, el parlamento de la Provincia de Nodrhein - Westfalen crea la <u>Fernuniversitit Gesamthochachule - in Hagen</u> - FEU.
1974	ISRAEL	Se crea la EU.
1974	PAQUISTÁN	Se crea la <u>Allama Iqbal University</u> - AIOU, la que se llamó la Universidad Abierta del Pueblo.
1974	COLOMBIA	El ICFES brindó un decidido apoyo a los programas de Educación a Distancia que por esa época existían en las Universidades de : Antioquia, Valle, Javeriana, del Quindio, de los Andés, del Cauca y Tecnológica de Pereira.

1975	ALEMANIA FEDERAL	Empieza el primer curso en la FEU.
1975	CANADÁ	La AU se transforma en Universidad exclusivamente a Distancia.
1975	PAKISTÁN	La AIOU presenta el primer curso.
1975	VENEZUELA	El gobierno crea una comisión organizadora de la Universidad Nacional Abierta.
1976	ISRAEL	La EU matricula sus primeros estudiantes.
1976	COLOMBIA	El Gobierno Nacional expide el Decreto 089 de 1976 en el cual se le confiere al ICFES autorización para organizar y poner en marcha un programa de Educación a Distancia en el país.
1977	COSTA RICA	El Gobierno Nacional crea la Universidad Estatal a Distancia -UNEC-CR, mediante Ley de la República aprobada en la Asamblea Legislativa.
1977	PAÍSES BAJOS	Se publica el libro Blanco sobre la Universidad Abierta y se crea a la vez un Comité de Planificación de la misma.
1977	VENEZUELA	Oficialmente se crea la Universidad Nacional Abierta - UNA, teniendo como base un documento definitivo que se llamó "Proyecto UNA" elaborado por la comisión organizadora.
1978	COSTA RICA	Se inician los cursos en la UNED.
1978	CHINA R.P.	Empieza la preparación de los cursos de la Universidad Central por Radio y Televisión - CCTU. Sin embargo, sus orígenes (curso por T.V. de matemáticas, física, química, chino e inglés) se remontan a los años 60.

1978	TAILANDIA	La <u>Sukhothai Thammathi Open University</u> - STOU, recibe su carta real.
	VENEZUELA	Se aprueba el reglamento UNA y se designa el primer grupo de actividades.
1979	CHINA R.P.	Se pone en marcha la CCTU.
1980	ISRAEL	La EU es reconocida como Institución Superior y se le otorga el derecho a otorgar Títulos y Diplomas.
1980	PAISES BAJOS	El parlamento aprueba el Libro Blanco de la Universidad Abierta.

**ANEXO No. 2. FUNCIONES BÁSICAS DE LAS ÁREAS PARA LAS DIRECTIVAS,
ACADÉMICAS Y DOCENTES DEL IDEAD**

CARGO	FUNCIONES PRINCIPALES
◆ DIRECCIÓN	Orientación, dirección y representación del Instituto de Educación a Distancia.
◆ SECRETARÍA ACADÉMICA	Planeación, coordinación, supervisión y evaluación de las actividades académicas desarrolladas por los programas educativos.
◆ SECRETARÍA DE CREAD	Planeación, coordinación, supervisión y evaluación de las actividades de los Centros Regionales y de la gestión de los coordinadores respectivos.
◆ SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS	Planeación, coordinación, supervisión y seguimiento de los procesos relacionados con comunicación y medios educativos del Instituto de Educación a Distancia.
◆ SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	Gestión, organización y apoyo administrativo para el funcionamiento académico del Instituto de Educación a Distancia.
◆ DIVISIÓN FONDO ROTATORIO	Administración y ejecución de las actividades presupuestales relacionados con los recursos del Fondo Rotatorio del IDEAD, de acuerdo con el sistema financiero de la Universidad.
◆ DIRECTOR DE PROGRAMA	Planeación, organización y evaluación académico-administrativa del programa a su cargo.
◆ COORDINADOR DE CREAD	Representación del Instituto de Educación a Distancia, difusión de sus programas y desarrollo de las actividades administrativas para el normal funcionamiento del CREAD y los Centros de Apoyo, a su cargo.

◆ TUTOR ACADÉMICO	Apoyo al programa en sus procesos académico-administrativos y curriculares.
◆ TUTOR PEDAGÓGICO	Orientación de los procesos pedagógicos, conforme a los lineamientos del sistema de Educación a Distancia, de acuerdo con los requerimientos del programa al cual está vinculado.

En 1976, se expide por parte del Gobierno Nacional, el Decreto 089 de 1976, en el cual se le confiere al ICFES autorización para organizar y poner en marcha un programa de Educación a Distancia en el país.

Pero fue el período de 1982 a 1986 el que marcó el despegue de esta metodología, cuando se convirtió en el componente básico de un programa de gobierno a nivel nacional, incluido como prioritario dentro del plan de desarrollo del sector educativo. La estructura del modelo de Educación a Distancia, fue un factor decisivo en el logro de las metas trazadas ya que enriqueció enormemente el sistema en su conjunto, lográndose una cobertura muy importante de estudiantes matriculados. Igualmente se incrementa el número de universidades que ofrecen los programas en esta metodología. Como propósito de gobierno para la apertura y democratización de la Educación a Distancia se expidió el Decreto 2412 de agosto 19 de 1982, por el cual se reglamenta la Educación Abierta y a Distancia, y se crea tanto el Consejo como el Programa de Educación Abierta y a Distancia. En éste se asignan funciones al ICFES, de promoción, asesorías, capacitación superior y evaluación de los programas a Distancia.

La Educación Superior a Distancia en Colombia busca ampliar las oportunidades de ingreso a la Educación Superior formal y no formal, facilitando el acceso a esta modalidad educativa a un mayor número de estudiantes, y en regiones en donde no hay cercanía geográfica de universidades. Así se pretende democratizar el ingreso a la Educación Superior, convirtiendo al alumno en actor de su propio aprendizaje y contribuyendo fundamentalmente a desarrollar en él su capacidad de aprender a aprender.

En síntesis, el Sistema de Educación Superior Abierta y a Distancia, es parte del sistema educativo nacional, por ser abierta esta forma de educación, busca incorporar a quienes no tuvieron la oportunidad de ingresar a la universidad convencional y que hoy se hallan vinculadas a la fuerza de trabajo. Por ser a distancia, se propone a todos aquellos bachilleres que por su ubicación regional o cualquier circunstancia personal, no pueden ingresar a los programas presenciales.

Los programas que desarrolla el Sistema de Educación Superior Abierta y a Distancia, se dirigen a la solución concreta de las necesidades regionales regionales y sectoriales y/o al futuro desarrollo tecnológico y científico del país.

Actualmente, en Colombia es posible afirmar que prácticamente la mayoría de las universidades ofrece ya programas a distancia, y que indiscutiblemente ésta se impone como una alternativa necesaria, moderna, de nuevas pedagogías y tecnologías, con múltiples posibilidades en la Educación Superior para la docencia, la investigación y la extensión, con posibilidades de interacción

en cualquier lugar del mundo, en una palabra, con la posibilidad de transformarse en la modalidad universal de la Educación Superior.

A NIVEL DEPARTAMENTAL

La primera acción de la Universidad del Tolima en relación con la Educación a Distancia se remonta a 1982, año en el cual se decide introducir la Educación a Distancia mediante Acuerdo No.080 del 30 de diciembre de 1982, emanado del Consejo Superior de la Universidad del Tolima.

Posteriormente, en 1984, y mediante Acuerdo 065 de junio 25 de ese mismo año, se crea el Centro Especial de Educación a Distancia, que inicia con el Programa Licenciatura en Educación Preescolar (Acuerdo 232 del 6 de octubre de 1983) aprobado mediante Resolución 02524 del 11 de octubre de 1990, quedando como sede central Ibagué, y con CREAD en los municipios de Espinal, Chaparral, Lérída y Armero.

Dadas las necesidades, la aceptación y las solicitudes de la comunidad Tolimense, en el período académico B de 1984, se iniciaron tres nuevos programas :

- Licenciatura en Educación Básica Primaria mediante convenio con el ITUC (Acuerdo 026 de febrero de 1985)
- Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera (Acuerdo 172 del 20 de octubre de 1986)
- Tecnología Agropecuaria (Acuerdo 085 del 5 de junio de 1986)

En marzo 7 de 1991, el Consejo Superior, por Acuerdo 027, creó el Instituto de Educación a Distancia -IDEAD- en reemplazo del Centro Especial. A partir de 1994, una de las políticas de la dirección de la Universidad fue la ampliación de fronteras, buscando horizontes en otras regiones del departamento y del país, hecho en el que se proyectó la Universidad en los aspectos académico, pedagógico, administrativo, cultural y Comunitario.

Para tal proyección, el IDEAD, por medio de talleres participativos realizados con los funcionarios vinculados, configuró un proyecto de Plan de Desarrollo 1994-1996, el cual estuvo orientado hacia la calidad y la cobertura de la oferta educativa.

Igualmente, el Plan de Desarrollo 1997-1999, mira las necesidades nacionales, regionales e institucionales, y enfatiza el trabajo sobre la calidad educativa de la modalidad a distancia, desarrollando varias propuestas y acciones orientadas hacia dicho objetivo, y de las cuales se hablará posteriormente con el fin de dar una visión más integral del proceso histórico que nos atañe en este documento.

Por lo pronto, es necesario tener en cuenta el papel de liderazgo educativo que ha asumido la Universidad del Tolima en su departamento y en otras regiones, para contribuir notoriamente con la cobertura que Colombia requiere en cuanto a Educación Superior.

Cobertura Departamental del Instituto de Educación a Distancia

IDEAD - UT

CONVENCIONES

- CREAD
- Centro de Apoyo



Cobertura Nacional del Instituto de Educación a Distancia

IDEAD - UT

Amazonas	1 CREAD
Boyacá	1 CREAD - 1 Centro de Apoyo
Popayán	1 CREAD
Cundinamarca	5 CREAD - 5 Centros de Apoyo
Huila	1 CREAD - 1 Centro de Apoyo
Putumayo	2 CREAD
Quindío	1 CREAD - 2 Centros de Apoyo
Risaralda	1 CREAD
Santander	1 CREAD
Tolima	10 CREAD - 9 Centros de Apoyo

55



(cv): Convenio