

## PLAN DE ACCIÓN ·

### Hanna & Neider — Representación estudiantil

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia · Universidad del Tolima

## EJES ESTRATÉGICOS

### Eje 1

#### Condiciones para el aprendizaje

*Infraestructura, recursos e insumos para todas las áreas*

Garantizar que los espacios y materiales necesarios para el desarrollo de cada asignatura estén disponibles y en condiciones adecuadas.

- Realizar un diagnóstico participativo, con apoyo de estudiantes de todos los semestres, sobre las condiciones actuales de los espacios de aprendizaje y los recursos disponibles en cada área del programa.
- Consolidar y revisar las solicitudes previas presentadas a la facultad para retomar compromisos existentes sin partir de cero, dando continuidad a procesos ya iniciados.
- Establecer un mecanismo de veeduría con actas y registros que haga seguimiento público a los compromisos de mejora adquiridos por la facultad.
- Gestionar ante el Consejo de Facultad la priorización y adquisición oportuna de los recursos necesarios para el desarrollo práctico y teórico de todas las asignaturas.

### Eje 2

#### Calidad pedagógica

*Codocencia y fortalecimiento de la enseñanza en todas las materias*

Proponer mecanismos que complementen y enriquezcan la enseñanza cuando una sola perspectiva docente resulte insuficiente para la formación integral del estudiante.

- Proponer ante el Consejo de Facultad la implementación de la codocencia como estrategia pedagógica en las asignaturas donde se identifique que la formación puede enriquecerse con más de un docente.
- Gestionar que las asignaturas con carácter transversal o articulador entre distintas áreas sean impartidas con acompañamiento de docentes de las áreas relacionadas, garantizando una visión integral del conocimiento.
- Gestionar la oferta de formación pedagógica y actualización didáctica para docentes, promoviendo una educación más empática y centrada en el aprendizaje real del estudiante.

### Eje 3

#### Participación en la contratación docente

*Voz estudiantil en los procesos de vinculación de nuevos profesores*

Garantizar que la representación estudiantil tenga incidencia real en la selección de docentes, aportando la perspectiva de quienes reciben la enseñanza.

- Gestionar ante el Consejo de Facultad la participación formal de la representación estudiantil en los comités o procesos de evaluación de candidatos a docentes, en los espacios que la normativa institucional lo permita.
- Proponer que dentro de los criterios de evaluación docente se incluyan competencias pedagógicas y de acompañamiento al estudiante, no solo el perfil investigativo o la trayectoria académica.

- 
- Diseñar un instrumento sencillo de retroalimentación estudiantil sobre el perfil docente deseable, que pueda ser presentado como insumo oficial en los procesos de contratación.

#### Eje 4

##### **Bienestar y salud mental**

*Acompañamiento real y docentes preparados para la empatía*

Fortalecer la red de apoyo psicológico dentro del programa y preparar a los docentes para responder adecuadamente ante situaciones de crisis emocional.

- Gestionar ante Bienestar Universitario el fortalecimiento del acompañamiento psicológico para los estudiantes del programa, con horarios accesibles.
- Proponer un espacio de formación docente en primeros auxilios emocionales y educación empática, coordinado con Psicología de la universidad.
- Impulsar la construcción colectiva de un protocolo de atención a crisis emocionales en el entorno académico, socializado con docentes y estudiantes de todos los semestres.

#### Eje 5

##### **Comunicación y participación activa**

*Canales vivos y representación en todos los semestres*

Construir una estructura de comunicación bidireccional que garantice que ningún semestre quede sin voz ni información.

- Reafirmar el cuerpo de voceros estudiantiles por semestre que actúe como enlace directo entre sus compañeros y la representación ante el Consejo, recogiendo necesidades y devolviendo información.
- Implementar una encuesta semestral de percepción estudiantil para identificar necesidades transversales y llevar resultados concretos al Consejo de Facultad con propuestas de acción.

#### Eje 6

##### **Memoria institucional y empalme**

*Trazabilidad, continuidad y rendición de cuentas*

Asegurar que el trabajo de cada representación no se pierda, y que quien llegue después pueda continuar desde donde se dejó.

- Recopilar y organizar los documentos, actas, solicitudes y acuerdos de representaciones anteriores para construir una memoria institucional accesible y viva.

#### Eje 7

##### **Formación y proyección estudiantil**

*Semilleros, mentorías y oportunidades más allá del aula*

Fortalecer el desarrollo integral del estudiante dentro y fuera del programa, generando espacios de crecimiento académico, investigativo y personal.

- Visibilizar y fortalecer los semilleros de investigación existentes, gestionando espacios para socializar sus resultados semestralmente y apoyar nuevas iniciativas.
  - Gestionar la oferta de cursos y talleres complementarios gratuitos que amplíen la formación integral, en articulación con la facultad y Bienestar Universitario.
  - Difundir y facilitar el acceso a oportunidades de movilidad académica y convenios con instituciones externas a través de la Oficina de Relaciones Internacionales.
-