	PROGRAMA	SEDE / CAT		CÓDIGO DEL	PUNTUACION HOJA DE VIDA RESULTADO						ADO		
DEPARTAMENTO			CURSO / ASIGNATURA	ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPÉDAGOGIA	CIENCIAS SOCIALES	IBAGUÉ		13730		4	6			10	catedra de etica y por que los considera referentes		Viernes 14 de noviembre , 10 am. Virtual Virtual
PSICOPÉDAGOGIA	CIENCIAS SOCIALES	IBAGUÉ		14446		4 (6		3,05	13,05		2. ¿Cuáles son las estrategias didácticas a partir de las cuales desarrolla la asignatura de ética, teniendo en cuenta que sus estudiantes no solo tienen que aprenderla, sino enseñarla?	Prueba Etica y Valores Viernes, 14 de noviembre · 10:00am – 12:00pm Enlace de la videollamada: https://meet.google.com/p dc-ytas-bdz https://tel.meet/pdc-ytas-bdz?pin=8156573217673
PSICOPÉDAGOGIA	CIENCIAS SOCIALES	IBAGUÉ	CE-18-A-26 (05031317-ETICA Y VALORES)	15083		1	1 2	!	1	8			
PSICOPÉDAGOGIA	CIENCIAS SOCIALES	IBAGUÉ		12942		4				17			
PSICOPEDAGOGIA	CIENCIAS SOCIALES			12942		4	2		5				
PSICOPÉDAGOGIA	CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	IBAGUÉ	CE-19-A-26 (05031330- PRACTICA FORMATIVA EN ATENCION A LA DIVERSIDAD)	15086		4	1 2					1. Capacidades diferenciales de aprendizaje o capacidades diversas y diseño universal de aprendizaje (contextualizado) 2. criterios generales del aula hospitalaria desde la atención a la diversidad 3. educación rural y modelos educativos flexibles	Jueves, 13 de noviembre · 2:00 – 3:30 pm O marca el: (CO) +57 601 8957120 PIN: 976 325 667# Más números de teléfono: https://tel.meet/asn-yjng-etr?pin=5662691145366
PSICOPÉDAGOGIA	Educación fisic, recreación y deportes	IBAGUÉ	CE-20-A-26 (MORFOFISIOLOGIA)	PESIERTA	v	v	v	_		v	DESIERTA	DESIERTA	DESIERTA
PSICOPÉDAGOGIA	Educación fisic, recreación y deportes	IBAGUÉ	CE-21-A-26 (Didáctica del Atletismo)	9356								Tema 1. Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza del Atletismo y su aplicación en los programas de formación del profesorado. Tema 2. Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de iniciación del Atletismo. Tema 3. Modelos de transposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza del Atletismo y su adaptación a las TIC en el siglo XX	

DEDADTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE		PUNTUACI	ON HOJA DE VID	A		RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
DEPARTAMENTO					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
PSICOPÉDAGOGIA	Educación fisic, recreación y deportes	IBAGUÉ	CE-22-A-26 PRACTICA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y SALUD	15740		6	5	2 6		20		Tema 1. Prescripción del ejercicio para poblaciones especiales. Tema 2. El impacto de la actividad física en la salud mental. Tema 3. Comportamiento sedentario, tecnología y tendencias de entrenamiento.	Práctica de la actividad física y salud, miércoles 12 de noviembre, 9 am, bloque 06 aula 03
PSICOPÉDAGOGIA	Educación fisic, recreación y deportes	IBAGUÉ	CE-23-A-26 (NATACION)	PESIERTA	Х	х	Х	Х	х	X	DESIERTA	DESIERTA	DESIERTA
PSICOPÉDAGOGIA	Educación fisic, recreación y deportes	IBAGUÉ	CE-24-A-26 (05031446- DIDACTICA DE LA NATACION)	PESIERTA	x	x	Х	Х	х	x	DESIERTA	DESIERTA	DESIERTA
PSICOPÉDAGOGIA	Educación fisic, recreación y deportes	IBAGUÉ	CE-25-A-26 (05031287- EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACIÓN FISICA)	PESIERTA	x	х	Х	Х	х	х	DESIERTA	DESIERTA	DESIERTA
PSICOPÉDAGOGIA	ingles	IBAGUÉ	CE-26-A-26 (05031423- PRACTICA PEDAGOGICA PRIMARIA)	16045		4			0			"1- Give an online 20-minute session focused on how to foster speaking skills in 4 -5 graders primary from public schools. You can base your decisions on the corresponding suggested curriculum (mallas curriculares). This class is intended for future teachers. 2- Develop an online, 20-minute class centered on an overview of the mallas curriculares regarding structure, components and activities, for teaching English in primary. Make your presentation as visual and didactic as possible. This class is intended for future teachers. 3- Develop an online 20-minute presentation on the main principles for classroom management in the primary classroom. This class is intended for future teachers."	martes 11 de noviembre, hora 1: 30 pm. Lugar Videoteca (Facultad de Ciencias de la Educación)
PSICOPÉDAGOGIA	ingles	IBAGUÉ	CE-27-A-26 (05031425- PRACTICA DE OBSERVACION BASICA SECUNDARIA Y MEDIA)	16059		4	2	2 0	0		3	"1- Plan a 20-min microteaching session displaying 2 of the latest pedagogical trends for ELT. Include tools of virtual learning environments to reinforce your lesson 2- Plan a 20-min microteaching session, displaying opportunities for your students to analyze and raise awareness on the importance of classroom management and lesson planning in the ELF classroom. Include tools of virtual learning environments to reinforce your lesson. 3- Plan a 20-min microteaching session displaying the role of didactic principles in the language teacher education program. Include tools of virtual learning environments to reinforce your lesson."	Martes 11 de noviembre, hora 2: 15. Lugar Videoteca (Facultad de Ciencias de la Educación)
PSICOPÉDAGOGIA	ingles	IBAGUÉ	CE-28-A-26 (05031427- PRACTICA PEDAGOGICA BASICA SECUNDARIA Y MEDIA)	16054		4	2 2	2 0	0		3	2 Plan a 20 min microteaching session to raise awareness on the importance of	Martes 11 de noviembre, hora 3: 00. Lugar Videoteca (Facultad de Ciencias de la Educación)

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA SEMESTRE A-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO			
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPÉDAGOGIA	todos los programas	IBAGUÉ	CE-29-A-26 (05031268-EVALU)	16799	1	0 6 6 6	2	2	5	25		Importancia, procesos y desarrollos de la retroalimentación en la evaluación del estudiante 2. Tendencias, perspectivas y modelos de evaluación del aprendizaje y evaluación para el aprendizaje Procesos, características y condiciones de la participación del estudiante en el proceso evaluador	noviembre desde las 2:00 pm

Código aspirante: Código asignado en el momento de la inscripción al aspirante

Títulos: Hasta 10 puntos

Experiencia Universitaria: Maximo 6 puntos

Experiencia Docente No Universitaria: maximo 2 punto

Experiencia Profesional: Maximo 6 puntos

Producción Intelectual: Maximo 6 puntos

Resultado Preseleccionado: indicar si fue preseleccionado o no, o si se declara desierta.

Observación: Describir brevemente porque no fue preseleccionado.

Tema: Registrar la terna de temas para elección del aspirante

Citación: registrar el día, mes, año, hora, lugar y si es presencial referir bloque, auditorio o aula y si es presencial o mediado por las TIC.

Fecha de Publicación: 12 de noviembre de 2025 Elaboró: Departamento de Psicopedagogia Origen: Departamento de Psicopedagogia