

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL-INGLÉS
SEMESTRE A-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
español-inglés	Lic. Lenguas Extranjeras	santa Helena	CE-01-A-26 OPTATIVA 1 CLASS MANAGEMENT SKILLS FOR ENGLISH TEACHING IN ELEMENTARY SCHOOL	12682	1	2	2	0	0	3	PRESELECCIONADO:: el participante tiene estudios de maestría en Enseñanza del inglés como lengua extranjera en curso	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. TOPICS 1. Strategies for positive classroom behavior based on stimuli and incentives 2. Strategies to foster the use of the target language in class. 3. Strategies for classroom participation and the use of rewards.	SHIFT 1. Miércoles, 12 de noviembre · 14:00 – 17:00 https://meet.google.com/bri-usuw-vpm
español-inglés	Lic. Lenguas Extranjeras	santa Helena	CE-01-A-26 OPTATIVA 1 CLASS MANAGEMENT SKILLS FOR ENGLISH TEACHING IN ELEMENTARY SCHOOL	12215	1		2	0	0	3	PRESELECCIONADO: el participante tiene estudios de maestría ambientes Bilingües de aprendizaje en curso	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. TOPICS 1. Strategies for positive classroom behavior based on stimuli and incentives 2. Strategies to foster the use of the target language in class. 3. Strategies for classroom participation and the use of rewards.	SHIFT 2. Miércoles, 12 de noviembre · 14:00 – 17:00 https://meet.google.com/bri-usuw-vpm
español-inglés	Lic. Lenguas Extranjeras	santa Helena	CE-01-A-26 OPTATIVA 1 CLASS MANAGEMENT SKILLS FOR ENGLISH TEACHING IN ELEMENTARY SCHOOL	14621							NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PÉRFIL PORQUE SU ESPECIALIZACIÓN NO SE AJUSTA EL REQUERIDO POR EL PROGRAMA, NI ES AFIN AL MISMO. SU ESPECIALIZACIÓN ES EN PEDAGOGÍA Y DOCENCIA.		
español-inglés	Lic. Lenguas Extranjeras	santa Helena	CE-01-A-26 OPTATIVA 1 CLASS MANAGEMENT SKILLS FOR ENGLISH TEACHING IN ELEMENTARY SCHOOL	16023							NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PÉRFIL PORQUE SU ESPECIALIZACIÓN NO SE AJUSTA EL REQUERIDO POR EL PROGRAMA, NI ES AFIN AL MISMO. SU MAESTRIA ES EN PEDAGOGÍA E INVESTIGACIÓN EN EL AULA.		
español-inglés	Lic. Lenguas Extranjeras	santa Helena	CE-01-A-26 OPTATIVA 1 CLASS MANAGEMENT SKILLS FOR ENGLISH TEACHING IN ELEMENTARY SCHOOL	16394							NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PÉRFIL PORQUE SU ESPECIALIZACIÓN NO SE AJUSTA EL REQUERIDO POR EL PROGRAMA, NI ES AFIN AL MISMO. SU MESTRÍA ES EN PEDAGOGÍA Y MEDIACIONES TECNOLÓGICAS		
español-inglés	Lic. Lenguas Extranjeras	santa Helena	CE-01-A-26 OPTATIVA 1 CLASS MANAGEMENT SKILLS FOR ENGLISH TEACHING IN ELEMENTARY SCHOOL	13178							NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PÉRFIL PORQUE SU ESPECIALIZACIÓN NO SE AJUSTA EL REQUERIDO POR EL PROGRAMA, NI ES AFIN AL MISMO. SU MESTRÍA ES EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN		
español-inglés	Lic. Lenguas Extranjeras	santa Helena	CE-01-A-26 OPTATIVA 1 CLASS MANAGEMENT SKILLS FOR ENGLISH TEACHING IN ELEMENTARY SCHOOL	16321							NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PÉRFIL PORQUE SU ESPECIALIZACIÓN NO SE AJUSTA EL REQUERIDO POR EL PROGRAMA, NI ES AFIN AL MISMO. SU ESPECIALIZACIÓN ES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y LA MESTRÍA EN DIRECCIÓN Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS		
ESPAÑOL E INGLÈS	LICENICATURA EN LENGUAS E	Principal	CE-02-A-26 OPTATIVA 2 CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) APPROACH	15995	4	6	2			12	PRESELECCIONADO	1. Design a lesson that shows how grammar can be integrated into a CLIL classroom. 2. Demonstrate how cognition can be integrated into a lesson focused on science. 3. Design a lesson for children focused on culture.	Miércoles Noviembre 19 a las 9:00 a.m Enlace de la videollamada: https://meet.google.com/vtx-wxjf-ezo O marca el: (CO) +57 601 8956259 PIN: 402 160 471# Más números de teléfono: https://tel.meet/vtx-wxjf-ezo?pin=5414454356231
ESPAÑOL E INGLÈS	LICENICATURA EN LENGUAS E	Principal	CE-02-A-26 OPTATIVA 2 CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) APPROACH	13151	6	0	2			8	PRESELECCIONADO	1. Design a lesson that shows how grammar can be integrated into a CLIL classroom. 2. Demonstrate how cognition can be integrated into a lesson focused on science. 3. Design a lesson for children focused on culture.	Miércoles Noviembre 19 a las 9:45 a.m Enlace de la videollamada: https://meet.google.com/vtx-wxjf-ezo O marca el: (CO) +57 601 8956259 PIN: 402 160 471# Más números de teléfono: https://tel.meet/vtx-wxjf-ezo?pin=5414454356231
ESPAÑOL E INGLÈS	LICENICATURA EN LENGUAS E	Principal	CE-02-A-26 OPTATIVA 2 CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) APPROACH	16028	4	2	2	0		8	PRESELECCIONADO	1. Design a lesson that shows how grammar can be integrated into a CLIL classroom. 2. Demonstrate how cognition can be integrated into a lesson focused on science. 3. Design a lesson for children focused on culture.	Miércoles Noviembre 19 a las 10:30 Enlace de la videollamada: https://meet.google.com/vtx-wxjf-ezo O marca el: (CO) +57 601 8956259 PIN: 402 160 471# Más números de teléfono: https://tel.meet/vtx-wxjf-ezo?pin=5414454356231

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL-INGLÉS SEMESTRE A-2026													
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÈS	LICENICATURA EN LENGUAS E	Principal	CE-02-A-26 OPTATIVA 2 CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) APPROACH	16549	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil por que no tiene experiencia en básica primaria ni en básica secundaria y media		
ESPAÑOL E INGLÈS	LICENICATURA EN LENGUAS E	Principal	CE-02-A-26 OPTATIVA 2 CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) APPROACH	13828	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil por que no tiene experiencia en básica primaria ni en básica secundaria y media		
ESPAÑOL E INGLÈS	LICENICATURA EN LENGUAS E	Principal	CE-02-A-26 OPTATIVA 2 CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) APPROACH	14084	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil. La Maestria no es en el área del concurso, no tiene certificación de dominio de lengua extranjera y no tiene experiencia docente		
ESPAÑOL E INGLÈS	LICENICATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	Principal	CE-02-A-26 OPTATIVA 2 CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) APPROACH	14624	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil. No tiene experiencia en primaria ni en básica secundaria y media		
ESPAÑOL-INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-03-A-26 PSICOLINGÜÍSTICA	13271	4	6	2	2,4	1	15,4	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Design a class for pre-service teachers that shows how humans organize, access, and retrieve words during language production and comprehension. Topic 2: Design a class for pre-service teachers exploring the idea that there's an optimal window for acquiring language and how psycholinguistic evidence supports or challenges it.Topic 2: Design a class for pre-service teachers exploring the idea that there's an optimal window for acquiring language and how psycholinguistic evidence supports or challenges it. Topic 3: Design a class for pre-service teachers explaining Dyslexia and reading difficulties from a psycholinguistic perspective.	noviembre 18 10 a.m. bloque 03 primer piso
ESPAÑOL-INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-03-A-26 PSICOLINGÜÍSTICA	14749	4	6	2	6	0,5	18.5	PRESELECCIONADO		noviembre 18 10:45 a.m. bloque 03
ESPAÑOL-INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-03-A-26 PSICOLINGÜÍSTICA	16038	4	2	2	0	0	8	PRESELECCIONADO		noviembre 18 11:20 a.m. bloque 03
ESPAÑOL-INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-03-A-26 PSICOLINGÜÍSTICA	12179							NO SELECCIONADO: NO CUMPLE PLENAMENTE EL PERFIL; NO ACREDITA EXPERIENCIA DOCENTE EN INGLÉS		
ESPAÑOL-INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-03-A-26 PSICOLINGÜÍSTICA	14625							NO SELECCIONADO: NO CUMPLE PLENAMENTE EL PERFIL; NO ACREDITA EXPERIENCIA DOCENTE EN INGLÉS		
ESPAÑOL-INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-03-A-26 PSICOLINGÜÍSTICA	12961	4	0	0,8	0	0	4,8	NO SELECCIONADO: SU PUNTAJE FUE INFERIOR AL DE OTROS CANDIDATOS DEL PERFIL		
ESPAÑOL-INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-03-A-26 PSICOLINGÜÍSTICA	13179							NO SELECCIONADO: NO CUMPLE PLENAMENTE EL PERFIL; SU MAESTRÍA NO ES EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA NI AFIN		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-04-A-26 INGLÉS 2	16332	6	0	2	6		14	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Design a class for pre-service teachers that	noviembre 13 2:30 p.m. bloque 03 primer piso
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-04-A-26 INGLÉS 2	16405	4	6	2	0		12	PRESELECCIONADO		noviembre 12 3:15 p.m. bloque 03

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL-INGLÉS SEMESTRE A-2026													
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÉS		SANTA HELENA	CE-04-A-26 INGLÉS 2	16065	4	2	2	0		8	PRESELECCIONADO	Topic 1: Design a class for pre-service teachers that integrates reading comprehension and writing as a response to reading, incorporating elements of critical literacy. Topic 2: Plan a class that utilizes multimodal resources to enhance listening and speaking skills, integrating principles and processes of critical pedagogy. Topic 3: Plan a class that initiates the process of selecting a topic for the semester project, utilizing "provocations" as a fundamental element in the project-based learning methodology.	noviembre 13 4 p.m. bloque 03
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-04-A-26 INGLÉS 2	12489							NO SELECCIONADO: NO CUMPLE PLENAMENTE EL PERFIL; SU CERTIFICADO DE LENGUA EXTRANJERA NO SE ENCUENTRA ENLISTADO EN EL ACUERDO 018035 DEL MEN		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-04-A-26 INGLÉS 2	14934	3	0	1,5	0	0	4,5	NO SELECCIONADO: SU PUNTAJE FUE INFERIOR AL DE OTROS CANDIDATOS DEL PERFIL		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-04-A-26 INGLÉS 2	12962	4	0	0,8	0	0	4,8	NO SELECCIONADO: SU PUNTAJE FUE INFERIOR AL DE OTROS CANDIDATOS DEL PERFIL		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-04-A-26 INGLÉS 2	13152	4	0	2	0	0	6	NO SELECCIONADO: SU PUNTAJE FUE INFERIOR AL DE OTROS CANDIDATOS DEL PERFIL		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	SANTA HELENA	CE-04-A-26 INGLÉS 2	14628							NO SELECCIONADO:NO CUMPLE PLENAMENTE EL PERFIL; NO ACREDITA EXPERIENCIA DOCENTE EN INGLÉS		
Español e Inglés	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	Central	CE-05-A-26 EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA	14747	4	6	2	5	0,5	17,5	PRESELECCIONADO:	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements: Topic 1. Strategies for giving meaningful and constructive feedback to school students and to college students. Topic 2. Integrating AI Technologies into Formative and Summative Assessment in Language Teaching. Topic 3. How to foster preservice teachers implementation of evaluation and assessment principles in their teaching practicum.	Martes 18 de Noviembre a las 2:15 p.m. (Presencial)
Español e Inglés	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	Central	CE-05-A-26 EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA	15999	4	6	2	0	0	12	PRESELECCIONADO:		Martes 18 de Noviembre a las 2:45p.m. (Presencial)
Español e Inglés	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	Central	CE-05-A-26 EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA	16414	4	6	2	0	0	12	PRESELECCIONADO:		Martes 18 de Noviembre a las 3:15 p.m. (Presencial)
Español e Inglés	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	Central	CE-05-A-26 EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA	14631	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil por cuanto no acredita experiencia en primaria, básica y/o media ni docencia Universitaria.		
Español e Inglés	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	Central	CE-05-A-26 EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA	12963	4	0	0,8	0	0	4,8	NO SELECCIONADO: No alcanza su puntaje para ser preseleccionada		
Español e Inglés	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	Central	CE-05-A-26 EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA	13153	4	0	2	0	0	6	NO SELECCIONADO: No alcanza su puntaje para ser preseleccionado		
Español e Inglés	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	Central	CE-05-A-26 EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA	16019	4	3,6	2	0	0	9,6	NO SELECCIONADO:No alcanza su puntaje para ser preseleccionada		

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL-INGLÉS
SEMESTRE A-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-06-A-26 LENGUA EXTRANJERA_FRANCES	15149	4	6	2	6	0,6	18,06	PRESELECCIONADO	Choisissez un sujet pour présenter une session de micro-enseignement: Sujet 1 : Animer un cours d'introduction au deuxième conditionnel (niveau B1) Sujet 2 : Animer un cours sur les 'entretiens d'embauche' (niveau A2) Sujet 3 : Démontrer comment développer les compétences en littératie critique (ou alphabétisation critique) chez les étudiants (niveau B1)	Viernes, 14 de noviembre de 2025, 2 p.m. Lugar: Facultad de Educación.
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-06-A-26 LENGUA EXTRANJERA_FRANCES	15566	4	6	0	0	0	10	PRESELECCIONADO	Il est possible que vous ayez des étudiants issus de divers programmes académiques. Veuillez consulter la section "Convocatoria" (Avis de Concours/Appel à candidatures) sur le site Web de l'Université, plus précisément la sous-section "Etapas del proceso de selección" (Étapes du processus de sélection), rubrique "Etapa II - Evaluación del Ejercicio docente" (Étape II - Évaluation de l'Exercice d'enseignement), afin de vous familiariser avec la prochaine phase du processus de sélection.	Viernes, 14 de noviembre de 2025, 3 p.m. Lugar: Facultad de Educación.
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-06-A-26 LENGUA EXTRANJERA_FRANCES	14075	1	6	2	0	0	9	PRESELECCIONADO		Viernes, 14 de noviembre de 2025, 4 p.m. Lugar: Facultad de Educación.
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-06-A-26 LENGUA EXTRANJERA_FRANCES	16146	1	1	2	0	0	4	NO PRESELECCIONADO		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-06-A-26 LENGUA EXTRANJERA_FRANCES	12439	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil. No adjuntó certificado de dominio de lengua extranjera. (Francés)		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-06-A-26 LENGUA EXTRANJERA_FRANCES	13690	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil. No adjuntó documentación de su formación académica.		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-06-A-26 LENGUA EXTRANJERA_FRANCES	14634	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil. No adjuntó certificado de dominio de lengua extranjera. (Francés)		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-06-A-26 LENGUA EXTRANJERA_FRANCES	14936	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil. No adjuntó certificado de dominio de lengua extranjera. (Francés)		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-06-A-26 LENGUA EXTRANJERA_FRANCES	15765	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil. No adjuntó certificado de dominio de lengua extranjera. (Francés)		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-06-A-26 LENGUA EXTRANJERA_FRANCES	16083	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil. No adjuntó certificado de dominio de lengua extranjera. (Francés)		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-07-A-26 LENGUA EXTRANJERA_PORTUGUES	14729	4	3	2	5,2	1	14,7	PRESELECCIONADO	Escolha um tópico para apresentar uma sessão de microensino. Tópico 1: Ministrar uma aula de introdução ao segundo condicional (nível B1) Tópico 2: Ministrar uma aula sobre 'entrevistas de emprego' (nível A2) Tópico 3: Demonstrar como desenvolver habilidades de letramento crítico (ou alfabetização crítica) nos estudantes (nível B1) Você poderá ter alunos de diversos programas acadêmicos. Por favor, revise a seção "Convocatória" no website da Universidade, especificamente a subseção "Etapas do processo de seleção", item "Etapa II - Avaliação do Exercício docente", para se familiarizar com a próxima fase do processo de seleção.	Martes, 25 de noviembre de 2025, 3 p.m. Lugar: Facultad de Educación.
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-07-A-26 LENGUA EXTRANJERA_PORTUGUES	12443	0	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE CON EL PERFIL. NO ADJUNTA CERTIFICADO DE PRUEBA DE DOMINIO (PORTUGUES)	
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-07-A-26 LENGUA EXTRANJERA_PORTUGUES	13419	0	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE CON EL PERFIL. NO ADJUNTA DOCUMENTOS DE FORMACIÓN.	

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL-INGLÉS
SEMESTRE A-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-07-A-26 LENGUA EXTRANJERA_PORTUGUES	15769	0	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE CON EL PERFIL. NO ADIUNTA CERTIFICADO DE PRUEBA DE DOMINIO (PORTUGUES)	
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-07-A-26 LENGUA EXTRANJERA_PORTUGUES	16092	0	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE CON EL PERFIL. NO ADIUNTA CERTIFICADO DE PRUEBA DE DOMINIO (PORTUGUES)	
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-08-A-26 ITALIANO	14943	4	6	0	0	0,5	10,05	PRESELECCIONADO	Scegli un argomento da presentare in una sessione di microinsegnamento. Argomento 1: Tenere una lezione di introduzione al secondo condizionale (livello B1) Argomento 2: Insegnare una lezione sulle 'interviste di lavoro' (livello A2) Argomento 3: Dimostrare come sviluppare le competenze di alfabetizzazione critica (o critical literacy) negli studenti (livello B1) Potresti avere studenti provenienti da diversi programmi accademici. Si prega di prendere visione della "Convocatoria" (Bando di Concorso/di Selezione) sul sito web dell'Università, in particolare della sezione "Etapas del proceso de selección" (Fasi del processo di selezione), sottosezione "Etapa II - Evaluación del Ejercicio docente" (Fase II - Valutazione dell'Esercizio di insegnamento), per familiarizzare con la fase successiva del processo di selezione.	Martes, 25 de noviembre de 2025, 2 p.m. Lugar: Facultad de Educación.
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-08-A-26 ITALIANO	14937	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PERFIL. NO PRESENTA CERTIFICADO DE LENGUA (ITALIANO)		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-08-A-26 ITALIANO	15771	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PERFIL. NO PRESENTA CERTIFICADO DE LENGUA (ITALIANO)		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	CE-08-A-26 ITALIANO	16089	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PERFIL. NO PRESENTA CERTIFICADO DE LENGUA (ITALIANO)		
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	12063	4	0	0,61	6	4,7	15,31	PRESELECCIONADO	Choose one topic to present a micro-teaching session. Topic 1: Deliver a class introducing the 2nd conditional (B1 level)	Viernes, 14 de noviembre de 2025, 10:00 a.m. Lugar: Sala de Juntas, Facultad de Educación.
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	14742	4	3	2	5,2	0,5	14,7	PRESELECCIONADO	Topic 2: Teach a class on 'job interviews' (A2 level) Topic 3: Demonstrate how to develop critical literacy skills in students (B1 level) You may have students from various academic programs.	Viernes, 14 de noviembre de 2025, 8:00 a.m. Lugar: Sala de Juntas, Facultad de Educación.
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	16345	6	0	2	6	0	14	PRESELECCIONADO	Please review the "Convocatoria" on the University's website, specifically the "Etapas del proceso de selección" section, subsection "Etapa II - Evaluación del Ejercicio docente", to familiarize yourself with the next stage of the selection process.	Viernes, 14 de noviembre de 2025, 9:00 a.m. Lugar: Sala de Juntas, Facultad de Educación.
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	14085	3	2	0	6	0	11	NO PRESELECCIONADO		
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	14078	1	6	2	0	0	9	NO PRESELECCIONADO		
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	16087	4	2	2	0	0	8	NO PRESELECCIONADO		
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	15774	3	0	2	2,1	0	7,1	NO PRESELECCIONADO		
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	12684	1	2	2	0	0	5	NO PRESELECCIONADO		
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	14938	3	0	2	0	0	5	NO PRESELECCIONADO		
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	12063	4	0	0,61	0	0	4,61	NO PRESELECCIONADO		

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL-INGLÉS
SEMESTRE A-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION	
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL					
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	13831	1	0	2	1,2	0	4,2	NO PRESELECCIONADO			
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	12491	1	0	2	0	0	3	NO PRESELECCIONADO			
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	12964	1	0	2	0	0	3	NO PRESELECCIONADO			
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	12518	1	0	0	0	0	1	NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PERFIL			
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	14017	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PERFIL			
Español e Inglés	Inglés para otros programas	Santa Helena	CE-09-A-26 INGLÉS PARA OTROS PROGRAMAS	14812	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PERFIL			
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ibagué	CE-10-A-26 PRÁCTICA BÁSICA PRIMARIA	12920	Licenciado en Educación Básica Primaria con énfasis en Educación Artística	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil: El perfil expresa LICENCIADO EN EL ÁREA DEL PROGRAMA ACADÉMICO (Literatura y Lengua Castellana)			
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ibagué	CE-10-A-26 PRÁCTICA BÁSICA PRIMARIA	12965	Licenciada en Inglés	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil: El perfil expresa LICENCIADO EN EL ÁREA DEL PROGRAMA ACADÉMICO (Literatura y Lengua Castellana)			
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ibagué	CE-10-A-26 PRÁCTICA BÁSICA PRIMARIA	14764		4	6	2	6	0,2	18,23	PRESELECCIONADO	El currículo de lenguaje y la formación de Licenciados en Literatura y Lengua Castellana para la Educación básica primaria. La sistematización de experiencias pedagógicas en la formación de Licenciados en Literatura y Lengua Castellana para la Educación básica primaria. Las secuencias didácticas de lenguaje y literatura en la formación de Licenciados para la Educación básica primaria.	21 noviembre 2025 de 2 a 4pm. Facultad de Ciencias de la Educación
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ibagué	CE-10-A-26 PRÁCTICA BÁSICA PRIMARIA	14940	Fonoaudiología	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PERFIL: El perfil expresa LICENCIADO EN EL ÁREA DEL PROGRAMA ACADÉMICO (Literatura y Lengua Castellana)			
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ibagué	CE-10-A-26 PRÁCTICA BÁSICA PRIMARIA	15654	Licenciado en Psicopedagogía con Énfasis en Asesoría Educativa	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PERFIL: El perfil expresa LICENCIADO EN EL ÁREA DEL PROGRAMA ACADÉMICO (Literatura y Lengua Castellana)			
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ibagué	CE-10-A-26 PRÁCTICA BÁSICA PRIMARIA	15921		4	2,47	2	6	6	20,47	PRESELECCIONADO	El currículo de lenguaje y la formación de Licenciados en Literatura y Lengua Castellana para la Educación básica primaria. La sistematización de experiencias pedagógicas en la formación de Licenciados en Literatura y Lengua Castellana para la Educación básica primaria. Las secuencias didácticas de lenguaje y literatura en la formación de Licenciados para la Educación básica primaria.	21 noviembre 2025 de 2 a 4pm. Facultad de Ciencias de la Educación
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ibagué	CE-10-A-26 PRÁCTICA BÁSICA PRIMARIA	16694		4	6	2	6	0	18	PRESELECCIONADO	El currículo de lenguaje y la formación de Licenciados en Literatura y Lengua Castellana para la Educación básica primaria. La sistematización de experiencias pedagógicas en la formación de Licenciados en Literatura y Lengua Castellana para la Educación básica primaria. Las secuencias didácticas de lenguaje y literatura en la formación de Licenciados para la Educación básica primaria.	21 noviembre 2025 de 2 a 4pm. Facultad de Ciencias de la Educación

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL-INGLÉS
SEMESTRE A-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÉS	Licenciatura en lengua castellana	Central	CE-11-A-26 RECEPCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL	14104	4	2	2	4,82	0	12,8	PRESELECCIONADO	1. Desafíos para la enseñanza de los procesos de Recepción y Producción en el contexto de las IA. 2. Propuesta para evaluar los procesos de la producción de un texto argumentativo en el nivel universitario. 3. Propuesta de una SD para abordar la recepción de un texto académico.	Martes 18 de noviembre. 2:00 pm. Taller de Sociolingüística. Bloque 25. Contiguo a Vicerrectoría de Desarrollo Humano
ESPAÑOL E INGLÉS	Licenciatura en lengua castellana	Central	CE-11-A-26 RECEPCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL	13775	4	2	2	5,2	4,79	17,99	PRESELECCIONADO		Martes 18 de noviembre 2025 3:00 p.m. Taller de Sociolingüística. Bloque 25. Contiguo a Vicerrectoría de Desarrollo Humano
ESPAÑOL E INGLÉS	Licenciatura en lengua castellana	Central	CE-11-A-26 RECEPCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL	12421							NO SELECCIONADO: No cumple el perfil de posgrado		
ESPAÑOL E INGLÉS	Licenciatura en lengua castellana	Central	CE-11-A-26 RECEPCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL	14640							NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil de postgrado		
ESPAÑOL E INGLÉS	Licenciatura en lengua castellana	Central	CE-11-A-26 RECEPCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL	14735							NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil de postgrado		
ESPAÑOL E INGLÉS	Licenciatura en lengua castellana	Central	CE-11-A-26 RECEPCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL	14909							NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil de postgrado		
ESPAÑOL E INGLÉS	Licenciatura en lengua castellana	Central	CE-11-A-26 RECEPCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL	15132							NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil de postgrado		
ESPAÑOL E INGLÉS	Licenciatura en lengua castellana	Central	CE-11-A-26 RECEPCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL	15339							NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil de pregrado y postgrado		
ESPAÑOL E INGLÉS	Licenciatura en lengua castellana	Central	CE-11-A-26 RECEPCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL	15492							NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil de postgrado		
ESPAÑOL E INGLÉS	Licenciatura en lengua castellana	Central	CE-11-A-26 RECEPCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL	15660							NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil de postgrado		
ESPAÑOL E INGLÉS	Licenciatura en lengua castellana	Central	CE-11-A-26 RECEPCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL	16102							NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil de postgrado		
ESPAÑOL E INGLÉS	Licenciatura en lengua castellana	Central	CE-11-A-26 RECEPCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL	16154							NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil de postgrado		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	CENTRAL	CE-12-A-26 PRÁCTICA EDUCACIÓN MEDIA	12355	0	0	0	0	0,0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil: EL PERFIL EXPRESA CON TÍTULO DE POSGRADO O ESTUDIOS DOCTORALES EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN.		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	CENTRAL	CE-12-A-26 PRÁCTICA EDUCACIÓN MEDIA	12422	0	0	0	0	0,0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil: EL PERFIL EXPRESA EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, MÍNIMO (2) AÑOS.		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	CENTRAL	CE-12-A-26 PRÁCTICA EDUCACIÓN MEDIA	13005	0	0	0	0	0,0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil: EL PERFIL EXPRESA CON TÍTULO DE POSGRADO O ESTUDIOS DOCTORALES EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN.		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	CENTRAL	CE-12-A-26 PRÁCTICA EDUCACIÓN MEDIA	13727	8	6	2	6	6	28	PRESELECCIONADO	El DFI y el currículo de lengua para la formación de	20 noviembre 2025 de 4 a 6pm. Facultad de Ciencias de la Educación

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL-INGLÉS SEMESTRE A-2026													
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	CENTRAL	CE-12-A-26 PRÁCTICA EDUCACIÓN MEDIA	14110	4	6	2	6	0	18	PRESELECCIONADO	En el conocimiento de lenguaje para la formación de Licenciados en Literatura y Lengua Castellana en Educación media. Los proyectos pedagógicos y didácticos en la formación de Licenciados en Literatura y Lengua Castellana para la Educación media. La articulación entre la Educación media y la Educación superior desde la formación de Licenciados en lenguaje y literatura.	20 noviembre 2025 de 4 a 6pm. Facultad de Ciencias de la Educación
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	CENTRAL	CE-12-A-26 PRÁCTICA EDUCACIÓN MEDIA	14767	4	6	2	6	0,2	18,23	PRESELECCIONADO		20 noviembre 2025 de 4 a 6pm. Facultad de Ciencias de la Educación
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	CENTRAL	CE-12-A-26 PRÁCTICA EDUCACIÓN MEDIA	15088	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PERFIL. EL PERFIL EXPRESA EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, MÍNIMO (2) AÑOS.		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	CENTRAL	CE-12-A-26 PRÁCTICA EDUCACIÓN MEDIA	15929	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PERFIL EN EL PREGRADO Y EL POSTGRADO. EL PERFIL EXPRESA LICENCIADO(A) EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA, O LICENCIADO(A) EN LENGUA CASTELLANA, O LICENCIADO(A) EN LENGUAS MODERNAS, O LICENCIADO(A) EN ESPAÑOL E INGLÉS. CON TÍTULO DE POSGRADO O ESTUDIOS DOCTORALES EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	CENTRAL	CE-12-A-26 PRÁCTICA EDUCACIÓN MEDIA	16110	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PERFIL. EL PERFIL EXPRESA ACREDITAR UN MÍNIMO DE TRES (3) AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA		
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-13-A-26 PRÁCTICA GRADO 8.º-9.º	0	0	0		0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil: El perfil expresa: TENER EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, MÍNIMO (2) AÑOS.		
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-13-A-26 PRÁCTICA GRADO 8.º-9.º	13055	3	6	2	6	0	17	NO SELECCIONADO: CUMPLE CON PERFIL:pero no se encuentra dentro de los tres puntajes mal altos para el perfil		
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-13-A-26 PRÁCTICA GRADO 8.º-9.º	13486	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil: ACREDITAR UN MÍNIMO DE TRES (3) AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA		
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-13-A-26 PRÁCTICA GRADO 8.º-9.º	13735	8	6	2	6	6	28	PRESELECCIONADO	1. Los componentes de la práctica —reflexivo, investigativo, didáctico y tecnológico— consolidan la identidad profesional del licenciado. Estos espacios formativos promueven la integración entre conocimiento pedagógico y experiencia, permitiendo al estudiante analizar su entorno educativo	25 noviembre 2025 de 4 a 6 p.m. Facultad de Ciencias de la Educación

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL-INGLÉS
SEMESTRE A-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLES	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-13-A-26 PRÁCTICA GRADO 8.º-9.º	14113	4	6	2	6	0	18	PRESELECCIONADO	pertinencia de estudiantes en el aula, se entienda el docente, reconocer problemáticas y diseñar propuestas transformadoras. Las mediaciones tecnológicas potencian el diálogo entre saberes y amplían los escenarios de aprendizaje, fortaleciendo la formación crítica y creativa del futuro docente. ¿De qué manera la práctica pedagógica puede convertirse en espacio de producción de saber y no solo de aplicación de teoría? 2. Incorporar la perspectiva sociocrítica implica comprender la educación como práctica social y política, donde el maestro actúa como intelectual transformativo. El proceso formativo, más que transmitir conocimientos, busca desarrollar conciencia crítica, compromiso ético y capacidad para intervenir en la realidad. La integración de mediaciones tecnológicas se convierte en un recurso que amplía la participación, el diálogo y la acción pedagógica reflexiva. ¿Cómo puede el licenciado en formación transformar la práctica pedagógica en un ejercicio de lectura crítica del contexto? 3. La autonomía escolar otorga a las instituciones la capacidad de adaptar su proyecto pedagógico a las necesidades del contexto, siempre en diálogo con los lineamientos del MEN. Documentos como los lineamientos curriculares, estándares de competencias y normativas de formación docente orientan la planeación académica, garantizando calidad y pertinencia. El docente que formula un curso desde esta perspectiva debe equilibrar la creatividad pedagógica con la responsabilidad normativa, integrando las tecnologías como medios de gestión, reflexión y aprendizaje colaborativo. ¿Cómo puede el docente en formación ejercer la autonomía escolar evitando que los documentos del marco normativo del MEN restrinjan, la innovación pedagógica y la creatividad en la educación superior?	25 noviembre 2025 de 4 a 6 p.m. Facultad de Ciencias de la Educación
ESPAÑOL E INGLES	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-13-A-26 PRÁCTICA GRADO 8.º-9.º	14769	4	6	2	6	0,2	18,23	PRESELECCIONADO		25 noviembre 2025 de 4 a 6 p.m. Facultad de Ciencias de la Educación
ESPAÑOL E INGLES	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-13-A-26 PRÁCTICA GRADO 8.º-9.º	14944	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil: El perfil expresa LICENCIADO EN EL ÁREA DEL PROGRAMA ACADÉMICO (Literatura y Lengua Castellana)		
ESPAÑOL E INGLES	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-13-A-26 PRÁCTICA GRADO 8.º-9.º	15190	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil: El perfil expresa: TENER EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, MÍNIMO (2) AÑOS.		
ESPAÑOL E INGLES	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-13-A-26 PRÁCTICA GRADO 8.º-9.º	15366	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil: El perfil expresa: TENER EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, MÍNIMO (2) AÑOS.		
ESPAÑOL E INGLES	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-13-A-26 PRÁCTICA GRADO 8.º-9.º	16582	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple con el perfil_ El perfil expresa TENER TÍTULO DE POSGRADO O ESTUDIOS DOCTORALES EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN.		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-14-A-26 OPTATIVA DE LITERATURA: LITERATURA Y CINE	13013	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple perfil en pregrado. No tiene tampoco postgrado en literatura como indica el perfil.		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-14-A-26 OPTATIVA DE LITERATURA: LITERATURA Y CINE	13774	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple perfil porque no tiene postgrado en literatura.		
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-14-A-26 OPTATIVA DE LITERATURA: LITERATURA Y CINE	14947	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: No cumple perfil en pregrado.		

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL-INGLÉS
SEMESTRE A-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	CE-14-A-26 OPTATIVA DE LITERATURA: LITERATURA Y CINE	15667	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO No cumple perfil porque no tiene postgrado en literatura.		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Principal	CE-15-A-26 LITERATURA MEDIEVAL	12862	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLE CON EL PERFIL EN SU COMPONENTE DE POSGRADO EN LITERATURA. LA MAESTRÍA DE LA ASPIRANTE ES EN EDUCACIÓN.		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Principal	CE-15-A-26 LITERATURA MEDIEVAL	15744	10	2	0	4,72	0,79	17,51	Varias publicaciones como ponencias no se puntuaron porque faltaba el pdf de publicación en memorias. Otras no corresponden a los últimos cinco años.	1). Los goliardos, las universidades y el Carmina Burana. 2). La risa y la Peste Negra en El decameron, de Boccaccio. 3). Exilio y creación literaria (A propósito de Dante y La divina comedia)	18 de noviembre, 2:00 p.m. Por Meet. Vínculo a la videollamada: https://meet.google.com/iqt-xioz-xyg
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	12423	4	2,8	0	3	0	9,8	NO SELECCIONADO: CUMPLE CON PERFIL pero no se encuentra dentro de los tres puntajes mal altos para el perfil		
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	12425	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE POSGRADO		
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	12579	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE PREGRADO Y POSGRADO		
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	12865	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE PREGRADO Y POSGRADO		
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	13058	3	6	2	6	4	21	PRESELECCIONADO	1.Orientaciones pedagógicas y didácticas para la enseñanza de la oralidad académica y científica (prosodia y paralenguaje) 2. Fundamentación epistémica acerca de los tipos de lectura y reconocimiento de fuentes 3. Estrategias para la producción escrita de géneros académicos básicos (resumen, reseña y comentario de texto)	Día: viernes. Fecha:14/11/2025. Hora: 8:00 am. Lugar: Universidad del Tolima - Sede Santa Helena, Sala de juntas, Facultad de Ciencias de la Educación. Modalidad: Presencial.
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	13482	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE POSGRADO		
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	13729	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE POSGRADO		
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	13773	4	6	0	6	9,5	25,5	PRESELECCIONADO	1.Orientaciones pedagógicas y didácticas para la enseñanza de la oralidad académica y científica (prosodia y paralenguaje) 2. Fundamentación epistémica acerca de los tipos de lectura y reconocimiento de fuentes 3. Estrategias para la producción escrita de géneros académicos básicos (resumen, reseña y comentario de texto)	Día: viernes. Fecha:14/11/2025. Hora: 9:00 am. Lugar: Universidad del Tolima - Sede Santa Helena, Sala de juntas, Facultad de Ciencias de la Educación. Modalidad: Presencial.
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	14192	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE PREGRADO		
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	14296	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE POSGRADO		
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	14365	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE POSGRADO		
ESPAÑOL E INGLÉS	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	14644	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE POSGRADO		

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL-INGLÉS
SEMESTRE A-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLES	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	14737	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE POSGRADO		
ESPAÑOL E INGLES	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	14917	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO: NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE POSGRADO		
ESPAÑOL E INGLES	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	15284	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE PREGRADO Y POSGRADO		
ESPAÑOL E INGLES	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	15895	4	6	2	6	0	18	PRESELECCIONADO	1.Orientaciones pedagógicas y didácticas para la enseñanza de la oralidad académica y científica (prosodia y paralenguaje) 2. Fundamentación epistémica acerca de los tipos de lectura y reconocimiento de fuentes 3. Estrategias para la producción escrita de géneros académicos básicos (resumen, reseña y comentario de texto)	Día: viernes. Fecha:14/11/2025. Hora: 10:00 am. Lugar: Universidad del Tolima - Sede Santa Helena, Sala de juntas, Facultad de Ciencias de la Educación. Modalidad: Presencial.
ESPAÑOL E INGLES	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	16120	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE POSGRADO		
ESPAÑOL E INGLES	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	16180	0	0	0	0	0	0	NO SELECCIONADO NO CUMPLIÓ POR TÍTULO DE POSGRADO		
ESPAÑOL E INGLES	LIC EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	CE-16-A-26 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	16704	4	2,1	0	6	0	12,1	NO SELECCIONADO CUMPLE CON PERFIL:pero no se encuentra dentro de los tres puntajes mal altos para el perfil		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Central	CE-17-A-26 LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD I	15747	8	2	2	1,79	13,2	26,99	PRESELECCIONADO	1. Orientaciones pedagógicas para la enseñanza de la oralidad académica. 2. Fundamentación teórica sobre los géneros discursivos académicos. 3. Estrategia didáctica para la producción escrita de resumen y reseña crítica.	Jueves 20 de noviembre, 2:00 p.m. Taller de Sociolingüística. Bloque 25 contiguo a la oficina de Vicerrectoría de Desarrollo Humano.
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Central	CE-17-A-26 LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD I	13731	8	2	2	3,64	7,5	23,14	PRESELECCIONADO	1. Orientaciones pedagógicas para la enseñanza de la oralidad académica. 2. Fundamentación teórica sobre los géneros discursivos académicos. 3. Estrategia didáctica para la producción escrita de resumen y reseña crítica.	Jueves 20 de noviembre, 3:00 p.m. Taller de Sociolingüística. Bloque 25 contiguo a la oficina de Vicerrectoría de Desarrollo Humano.
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Central	CE-17-A-26 LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD I	13772	4	2	2	5,2	4,79	17,99	PRESELECCIONADO	1. Orientaciones pedagógicas para la enseñanza de la oralidad académica. 2. Fundamentación teórica sobre los géneros discursivos académicos. 3. Estrategia didáctica para la producción escrita de resumen y reseña crítica.	Jueves 20 de noviembre, 3:00 p.m. Taller de Sociolingüística. Bloque 25 contiguo a la oficina de Vicerrectoría de Desarrollo Humano.
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Central	CE-17-A-26 LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD I	12093							No cumple el perfil de postgrado		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Central	CE-17-A-26 LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD I	12426							No cumple el perfil de postgrado		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Central	CE-17-A-26 LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD I	12867							No cumple el perfil de postgrado		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Central	CE-17-A-26 LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD I	14645							No cumple el perfil de postgrado		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Central	CE-17-A-26 LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD I	14193							No cumple el perfil de postgrado		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Central	CE-17-A-26 LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD I	14298							No cumple el perfil de postgrado		

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL-INGLÉS
SEMESTRE A-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Central	CE-17-A-26 LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD I	14754							No cumple el perfil de postgrado		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Central	CE-17-A-26 LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD I	14923							No cumple el perfil de postgrado		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Central	CE-17-A-26 LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD I	15899							No cumple el perfil de postgrado		
Español e Inglés	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Central	CE-17-A-26 LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD I	16564							No cumple el perfil de postgrado		

Código aspirante: Código asignado en el momento de la inscripción al aspirante
Títulos: Hasta 10 puntos
Experiencia Universitaria: Maximo 6 puntos
Experiencia Docente No Universitaria: maximo 2 punto
Experiencia Profesional: Maximo 6 puntos
Producción Intelectual: Maximo 6 puntos
Resultado Preseleccionado: indicar si fue preseleccionado o no, o si se declara desierta.
Observación: Describir brevemente porque no fue preseleccionado.
Tema: Registrar la tema de temas para elección del aspirante
Citación: registrar el día, mes, año, hora, lugar y si es presencial referir bloque, auditorio o aula y si es presencial o mediado por las TIC.
Fecha de Publicación: 12 de noviembre de 2025
Elaboró: Departamento de Español e Ingles