

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA SEMESTRE A-2026													
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
PSICOPÉDAGOGIA	CIENCIAS SOCIALES	IBAGUÉ	CE-18-A-26 (05031317-ETICA Y VALORES)	13730	4	6				10		1. ¿Cuáles son los principales autores que orientan su cátedra de ética y por qué los considera referentes bibliográficos fundamentales? 2. ¿Cuáles son las estrategias didácticas a partir de las cuales desarrolla la asignatura de ética, teniendo en cuenta que sus estudiantes no solo tienen que aprenderla, sino enseñarla? 3. ¿Qué diferencias y relaciones establece entre ética y moral?	Viernes 14 de noviembre , 10 am. Virtual
PSICOPÉDAGOGIA	CIENCIAS SOCIALES	IBAGUÉ		14446	4	6			3,05	13,05			
PSICOPÉDAGOGIA	CIENCIAS SOCIALES	IBAGUÉ		15083	4	1	2		1	8			
PSICOPÉDAGOGIA	CIENCIAS SOCIALES	IBAGUÉ	CE-19-A-26 (05031330-PRACTICA FORMATIVA EN ATENCION A LA DIVERSIDAD)	12942	4		2	6	5	17		1. Capacidades diferenciales de aprendizaje o capacidades diversas y diseño universal de aprendizaje (contextualizado) 2. criterios generales del aula hospitalaria desde la atención a la diversidad 3. educación rural y modelos educativos flexibles	Jueves, 13 de noviembre · 2:00 – 3:30 pm
PSICOPÉDAGOGIA	CIENCIAS SOCIALES	IBAGUÉ		14223	4	6	2	6	0	18			virtual
													Zona horaria: America/Bogota Información para unirse con Google Meet Enlace de la videollamada: https://meet.google.com/asn-yjng-etr O marca el: (CO) +57 601 8957120 PIN: 976 325 667# Más números de teléfono: https://tel.meet/asn-yjng-etr?pin=5662691145366
PSICOPÉDAGOGIA	CIENCIAS SOCIALES	IBAGUÉ		15086	4	1	2		1	8			
PSICOPÉDAGOGIA	Educación físic, recreación y deportes	IBAGUÉ	CE-20-A-26 (MORFOFISIOLOGIA)	DESIERTA	X	X	X	X	X	X	DESIERTA	DESIERTA	DESIERTA
			CE-21-A-26 (Didáctica del Atletismo)									Tema 1. Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza del Atletismo y su aplicación en los programas de formación del profesorado. Tema 2. Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de iniciación del Atletismo. Tema 3. Modelos de transposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza del Atletismo y su adaptación a las TIC en el siglo XX	Didáctica del atletismo, miércoles 12 de noviembre 8 am, bloque 06 aula 03
PSICOPÉDAGOGIA	Educación físic, recreación y deportes	IBAGUÉ		9356	4	2		6	0	12			
			CE-22-A-26 PRACTICA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y SALUD									Tema 1. Prescripción del ejercicio para poblaciones especiales. Tema 2. El impacto de la actividad física en la salud mental. Tema 3. Comportamiento sedentario, tecnología y tendencias de entrenamiento.	Práctica de la actividad física y salud, miércoles 12 de noviembre, 9 am, bloque 06 aula 03
PSICOPÉDAGOGIA	Educación físic, recreación y deportes	IBAGUÉ		15740	6	6	2	6		20			
PSICOPÉDAGOGIA	Educación físic, recreación y deportes	IBAGUÉ	CE-23-A-26 (NATACION)	DESIERTA	X	X	X	X	X	X	DESIERTA	DESIERTA	DESIERTA
			CE-24-A-26 (05031446-DIDACTICA DE LA NATACION)									DESIERTA	DESIERTA
PSICOPÉDAGOGIA	Educación físic, recreación y deportes	IBAGUÉ		DESIERTA	X	X	X	X	X	X	DESIERTA		
			CE-25-A-26 (05031287-EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACIÓN FISICA)									DESIERTA	DESIERTA
PSICOPÉDAGOGIA	Educación físic, recreación y deportes	IBAGUÉ		DESIERTA	X	X	X	X	X	X	DESIERTA		

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA
SEMESTRE A-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
PSICOPÉDAGOGIA	ingles	IBAGUÉ	CE-26-A-26 (05031423- PRACTICA PEDAGOGICA PRIMARIA)	16045	4	2	2	0	0	8		"1- Give an online 20-minute session focused on how to foster speaking skills in 4 -5 graders primary from public schools. You can base your decisions on the corresponding suggested curriculum (mallas curriculares). This class is intended for future teachers. 2- Develop an online, 20-minute class centered on an overview of the mallas curriculares regarding structure, components and activities, for teaching English in primary. Make your presentation as visual and didactic as possible. This class is intended for future teachers 3- Develop an online 20-minute presentation on the main principles for classroom management in the primary classroom. This class is intended for future teachers."	martes 11 de noviembre, hora 1: 30 pm. Lugar Videoteca (Facultad de Ciencias de la Educación)
PSICOPÉDAGOGIA	ingles	IBAGUÉ	CE-27-A-26 (05031425- PRACTICA DE OBSERVACION BASICA SECUNDARIA Y MEDIA)	16059	4	2	2	0	0	8		"1- Plan a 20-min microteaching session displaying 2 of the latest pedagogical trends for ELT. Include tools of virtual learning environments to reinforce your lesson. 2- Plan a 20-min microteaching session, displaying opportunities for your students to analyze and raise awareness on the importance of classroom management and lesson planning in the ELF classroom. Include tools of virtual learning environments to reinforce your lesson. 3- Plan a 20-min microteaching session displaying the role of didactic principles in the language teacher education program. Include tools of virtual learning environments to reinforce your lesson."	Martes 11 de noviembre, hora 2: 15. Lugar Videoteca (Facultad de Ciencias de la Educación)
PSICOPÉDAGOGIA	ingles	IBAGUÉ	CE-28-A-26 (05031427- PRACTICA PEDAGOGICA BASICA SECUNDARIA Y MEDIA)	16054	4	2	2	0	0	8		"1- Plan a 20-min microteaching session integrating critical literacy and the reading skill. 2 Plan a 20 min microteaching session to raise awareness on the importance of reflecting on our own practice. 3 Plan a 20 min microteaching lesson that helps pre-service teachers feel more confident on anticipating and dealing with disruptive behavior in their classrooms"	Martes 11 de noviembre, hora 3: 00. Lugar Videoteca (Facultad de Ciencias de la Educación)
PSICOPÉDAGOGIA	todos los programas	IBAGUÉ	CE-29-A-26 (05031268- EVALUACION EDUCATIVA)	16799	10	6	2	2	5	25		1. Importancia, procesos y desarrollos de la retroalimentación en la evaluación del estudiante 2. Tendencias, perspectivas y modelos de evaluación del aprendizaje y evaluación para el aprendizaje 3. Procesos, características y condiciones de la participación del estudiante en el proceso evaluador	Miércoles 12 de noviembre desde las 2:00 pm
				16806	6	6	2	2	6	22			

Código aspirante: Código asignado en el momento de la inscripción al aspirante

Títulos: Hasta 10 puntos

Experiencia Universitaria: Maximo 6 puntos

Experiencia Docente No Universitaria: maximo 2 punto

Experiencia Profesional: Maximo 6 puntos

Producción Intelectual: Maximo 6 puntos

Resultado Preseleccionado: indicar si fue preseleccionado o no, o si se declara desierta.

Observación: Describir brevemente porque no fue preseleccionado.

Tema: Registrar la terna de temas para elección del aspirante

Citación: registrar el día, mes, año, hora, lugar y si es presencial referir bloque, auditorio o aula y si es presencial o mediado por las TIC.

Fecha de Publicación:

Elaboró:

Origen: