

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS
SEMESTRE B-2026**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÉS	PROGRAMAS DISTINTOS A LA LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD (NIVELES I - II)	19927	8	6	2	6	0,5	22,5	PRESELECCIONADO	1. Bases epistemológicas para la enseñanza de la lectura y la escritura académicas. 2. Fundamentación teórica sobre géneros discursivos académicos. 3. Estrategia didáctica para la producción escrita de resumen y reseña.	26/05/2026 - 14:00 Videoteca - Facultad de Ciencias de la Educación
ESPAÑOL E INGLÉS	PROGRAMAS DISTINTOS A LA LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD (NIVELES I - II)	19352	4	6	2	0,91	6	18,91	PRESELECCIONADO	1. Bases epistemológicas para la enseñanza de la lectura y la escritura académicas. 2. Fundamentación teórica sobre géneros discursivos académicos. 3. Estrategia didáctica para la producción escrita de resumen y reseña.	26/05/2026 - 15:00 Videoteca - Facultad de Ciencias de la Educación
ESPAÑOL E INGLÉS	PROGRAMAS DISTINTOS A LA LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	IBAGUÉ	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD (NIVELES I - II)	19787	4	6	2	6	0	18	PRESELECCIONADO	1. Bases epistemológicas para la enseñanza de la lectura y la escritura académicas. 2. Fundamentación teórica sobre géneros discursivos académicos. 3. Estrategia didáctica para la producción escrita de resumen y reseña.	26/05/2026 - 16:00 Videoteca - Facultad de Ciencias de la Educación
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	INGLES VI	20283	3	6	2	0	0	11	PRESELECCIONADO	1. Plan a deliver a 20 minute-lesson about the use of IA as a tool for the development or practice of english language skills. 2. Plan and deliver a 20 minute - lesson about strategies to strengthen laguage proficiency test-taking skills 3. Plan and deliver a 20 minute - session to orient students to strengthen areas which need improvement (remedial work)	26/05/2026 - 14:30 Sala de Consejos - Facultad Ciencias de la Educación
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	INGLES VI	18530	4	0	2	0	0	6	PRESELECCIONADO	1. Plan a deliver a 20 minute-lesson about the use of IA as a tool for the development or practice of english language skills. 2. Plan and deliver a 20 minute - lesson about strategies to strengthen laguage proficiency test-taking skills 3. Plan and deliver a 20 minute - session to orient students to strengthen areas which need improvement (remedial work)	26/05/2026 - 15:00 Sala de Consejos - Facultad Ciencias de la Educación
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	INGLES VI	19792	1	0	2	0	1	4	PRESELECCIONADO	1. Plan a deliver a 20 minute-lesson about the use of IA as a tool for the development or practice of english language skills. 2. Plan and deliver a 20 minute - lesson about strategies to strengthen laguage proficiency test-taking skills 3. Plan and deliver a 20 minute - session to orient students to strengthen areas which need improvement (remedial work)	26/05/2026 - 15:30 Sala de Consejos - Facultad Ciencias de la Educación
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	DIDACTICA Y MELEX	19832	6	4	2	2,89	1	15,89	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. 1. Plan and be prepared to teach a lesson for 5th semester students on the following topic: A Historical overview of the most salient features of the language teaching methods used between the XVIII and XIX centuries 2. Plan and be prepared to teach a class for 5th semester students, where they demonstrate their critical perspective on two of the most recent methods for language teaching 3. Plan and be prepared to teach a lesson for 5th semester students, where you will show/depict certain aspects of foreign language didactics that make language lessons more effective (your purpose should be raising students' awareness).	29/05/2026 - 9:30 a.m. Via Meet https://meet.google.com/dri-cycz-zme

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS
SEMESTRE B-2026**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	DIDACTICA Y MELEX	18758	4	6	2	0	0	12	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. 1. Plan and be prepared to teach a lesson for 5th semester students on the following topic: A Historical overview of the most salient features of the language teaching methods used between the XVIII and XIX centuries 2. Plan and be prepared to teach a class for 5th semester students, where they demonstrate their critical perspective on two of the most recent methods for language teaching 3. Plan and be prepared to teach a lesson for 5th semester students, where you will show/depict certain aspects of foreign language didactics that make language lessons more effective (your purpose should be raising students' awareness).	29/05/2026 10:10 a.m. Via Meet https://meet.google.com/dri-cycz-zme
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	DIDACTICA Y MELEX	20287	3	6	2	0	0	11	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. 1. Plan and be prepared to teach a lesson for 5th semester students on the following topic: A Historical overview of the most salient features of the language teaching methods used between the XVIII and XIX centuries 2. Plan and be prepared to teach a class for 5th semester students, where they demonstrate their critical perspective on two of the most recent methods for language teaching 3. Plan and be prepared to teach a lesson for 5th semester students, where you will show/depict certain aspects of foreign language didactics that make language lessons more effective (your purpose should be raising students' awareness).	29/05/2026 - 10:50 Via Meet https://meet.google.com/dri-cycz-zme
ESPAÑOL E INGLÉS	PROGRAMAS DISTINTOS A LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	INGLÉS I AL VI	19722	4	6	2	3,56	0,7	16,26	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare for your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements: Topic 1: Deliver a class introducing the 2nd conditional (B1 level) Topic 2: Teach a class on 'job interviews' (A2 level) Topic 3: Demonstrate how to develop critical literacy skills in students (B1 level) You may have students from various academic programs. Please review the "Convocatoria" on the University's website, specifically the "Etapas del proceso de selección" section, subsection "Etapa II - Evaluación del Ejercicio docente", to familiarize yourself with the next stage of the selection process.	27/05/2026 - 9:00 Auditorio Facultad Ciencias de la Educación

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS
SEMESTRE B-2026**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÉS	PROGRAMAS DISTINTOS A LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	INGLÉS I AL VI	19623	3	6	2	0	0	11	PRESELECCIONADO	<p>Choose one topic to prepare for your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements:</p> <p>Topic 1: Deliver a class introducing the 2nd conditional (B1 level)</p> <p>Topic 2: Teach a class on 'job interviews' (A2 level)</p> <p>Topic 3: Demonstrate how to develop critical literacy skills in students (B1 level)</p> <p>You may have students from various academic programs. Please review the "Convocatoria" on the University's website, specifically the "Etapas del proceso de selección" section, subsection "Etapa II - Evaluación del Ejercicio docente", to familiarize yourself with the next stage of the selection process.</p>	27/05/2026 10:00 Auditorio Facultad Ciencias de la Educación
ESPAÑOL E INGLÉS	PROGRAMAS DISTINTOS A LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	INGLÉS I AL VI	19892	1	6	0	3,33	0	10,33	PRESELECCIONADO	<p>Choose one topic to prepare for your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements:</p> <p>Topic 1: Deliver a class introducing the 2nd conditional (B1 level)</p> <p>Topic 2: Teach a class on 'job interviews' (A2 level)</p> <p>Topic 3: Demonstrate how to develop critical literacy skills in students (B1 level)</p> <p>You may have students from various academic programs. Please review the "Convocatoria" on the University's website, specifically the "Etapas del proceso de selección" section, subsection "Etapa II - Evaluación del Ejercicio docente", to familiarize yourself with the next stage of the selection process.</p>	27/05/2026 - 11:00 Auditorio Facultad Ciencias de la Educación
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA	20291	3	6	2	0	0	11	PRESELECCIONADO	<p>Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements:</p> <p>Topic 1. Strategies for giving meaningful and constructive feedback to school students and to college students.</p> <p>Topic 2. Integrating AI Technologies into Formative and Summative Assessment in Language Teaching.</p> <p>Topic 3. How to foster preservice teachers implementation of evaluation and assessment principles in their teaching practicum.</p>	26/05/2026 - 14:00 Auditorio - Facultad de Ciencias de la Educación.
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA	20105	4	3,31	2	0	0	9,31	PRESELECCIONADO	<p>Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements:</p> <p>Topic 1. Strategies for giving meaningful and constructive feedback to school students and to college students.</p> <p>Topic 2. Integrating AI Technologies into Formative and Summative Assessment in Language Teaching.</p> <p>Topic 3. How to foster preservice teachers implementation of evaluation and assessment principles in their teaching practicum.</p>	26/05/2026 Hora: 14:40 p.m. Auditorio - Facultad de Ciencias de la Educación.

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS
SEMESTRE B-2026**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA	19723	4	0	2	0,83	0	6,83	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements: Topic 1. Strategies for giving meaningful and constructive feedback to school students and to college students. Topic 2. Integrating AI Technologies into Formative and Summative Assessment in Language Teaching. Topic 3. How to foster preservice teachers implementation of evaluation and assessment principles in their teaching practicum.	26/05/2026 - 15:20 Auditorio - Facultad de Ciencias de la Educación.
ESPAÑOL-INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	LITERATURA ANGLOSAJONA	20248	2	6	2	6	2	18	PRESELECCIONADO	How to teach literature with a socio-critical approach? Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including the integration of ICTs. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. TOPICS: 1. Oscar Wilde's tales. 2. Walt Whitman's poetry. 3. Stephen King's society's mental health.	26/05/2026 - 14:00 Enlace de la videollamada: https://meet.google.com/inx-ntny-rgo
ESPAÑOL-INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	LITERATURA ANGLOSAJONA	18529	4	0	2	0	0	6	PRESELECCIONADO	How to teach literature with a socio-critical approach? Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including the integration of ICTs. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. TOPICS: 1. Oscar Wilde's tales. 2. Walt Whitman's poetry. 3. Stephen King's society's mental health.	26/05/2026 - 14:40 Enlace de la videollamada: https://meet.google.com/inx-ntny-rgo
ESPAÑOL-INGLÉS	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	IBAGUÉ	LITERATURA ANGLOSAJONA	18543	1	2,41	2	0	0	5,41	PRESELECCIONADO	How to teach literature with a socio-critical approach? Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including the integration of ICTs. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. TOPICS: 1. Oscar Wilde's tales. 2. Walt Whitman's poetry. 3. Stephen King's society's mental health.	26/05/2026 - 15:20 Enlace de la videollamada: https://meet.google.com/inx-ntny-rgo

LISTADO DE PRESELECCIONADOS DESPUÉS DE RECLAMACIONES

Fecha de Actualización: MAYO 15 DE 2026
Elaboró: DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS
Origen: convcatedeei@ut.edu.co

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS
SEMESTRE B-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELLECTUAL				

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS
SEMESTRE B-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELLECTUAL				

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS
SEMESTRE B-2026

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELLECTUAL				