

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**  
**OFICINA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**



**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA 2024**

**ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE METAS E INDICADORES TÁCTICOS  
INFORME CONSOLIDADO DE SEGUIMIENTO A PLANES**

**PLAN DE ACCIÓN 2024**  
***“Construimos un futuro innovador”***

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022 – 2026**  
***“Transformaciones con impacto social”***

¡Construimos la universidad que soñamos!

**Diciembre de 2024**

## CONTENIDO

|   |    |
|---|----|
| PRESENTACIÓN.....   | 4  |
| INFORME CONSOLIDADO DE SEGUIMIENTO A PLANES.....                                    | 6  |
| I. PLAN DE ACCIÓN 2024 “Construimos un futuro innovador”.....                       | 6  |
| RESULTADOS GENERALES DE LA GESTION DEL PLAN DE ACCION 2024.....                     | 7  |
| CUMPLIMIENTO DE TRES NIVELES DE GESTIÓN:.....                                       | 7  |
| 1. Resultado a nivel del pilar de gestión: consolidado por ejes y actividades ..... | 7  |
| 2. Resultados a nivel del pilar de programas y actividades .....                    | 8  |
| 3. Resultado a nivel del pilar de ejecución presupuestal por todas las fuentes..... | 9  |
| METODOLOGÍA APLICADA TABLERO BALANCE SCORECARD.....                                 | 10 |
| II. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022 – 2026.....                               | 21 |

ACREDITADA  
DE ALTA CALIDAD

*¡Construimos la universidad que soñamos!*

## LISTA DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1. Escala del BSC.....  | 5  |
| Tabla 2. Consolidado de resultados ejes y actividades – Vigencia 2024 .....       | 7  |
| Tabla 3. Consolidado resultados por programas Plan de Acción 2024.....            | 8  |
| Tabla 4. Ejecución presupuestal del Plan de Acción 2024.....                      | 9  |
| Tabla 5. Ejecución presupuestal 2024 por fuentes .....                            | 9  |
| Tabla 6. Resumen nivel de cumplimiento por ejes y número de actividades .....     | 10 |
| Tabla 7. Consolidado de ejes y actividades culminadas entre el 100% y el 76%..... | 10 |
| Tabla 8. Consolidado de ejes y actividades con evaluación entre 75% y 34% .....   | 19 |
| Tabla 9. Consolidado de ejes y actividades con evaluación inferior a 34% .....    | 20 |
| Tabla 10. Consolidado resultados por programas PDI .....                          | 22 |



ACREDITADA  
DE ALTA CALIDAD

*¡Construimos la universidad que soñamos!*

## PRESENTACIÓN

El sistema de planeación institucional está conformado por un conjunto de instrumentos de gestión estratégica, táctica y operativa, contenida en las siguientes herramientas de planeación: Plan Estratégico de Desarrollo 2023 – 2032 denominado **“Hacia la consolidación colectiva de una universidad de calidad comprometida con la nación desde la región”** (vigencia 10 años); Plan de Desarrollo Institucional (Rectoral) 2022 – 2026 **“Transformaciones con impacto social”** (vigencia 4 años) y Plan de Acción Institucional 2024 **“Construimos un futuro innovador”** (vigencia 1 año), a partir de los cuales la Universidad direcciona el cumplimiento de sus objetivos institucionales, su misión y función social, proporcionando una base sólida para la toma de decisiones informadas y estratégicas.

La articulación de los planes antes mencionados garantiza el cumplimiento de los fines institucionales, a partir de gestionar el desarrollo institucional a corto, mediano y largo plazo, lo cual se visibiliza y ejecuta mediante actividades que se miden con metas e indicadores de impacto, producto y resultado, a través del seguimiento permanente mediante monitoreo y evaluación de forma trimestral, semestral y anual, en el marco de lo establecido por el Estatuto General.

Con base en lo anterior la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional - OPDI, unidad administrativa de carácter asesor, encargada de la orientación de la formalización de la estrategia organizacional y el sistema de planificación institucional, ejecutó el seguimiento al cumplimiento de la planeación institucional.

Para la consolidación de resultados de los planes, se presenta el avance en la ejecución del Plan de Desarrollo Institucional (Rectoral) 2022-2026, instrumento marco de acción de la labor misional y el direccionamiento de la inversión, que contiene los proyectos y actividades a realizar en el presente periodo rectoral, a partir del cual se orienta el mejoramiento de las condiciones educativas, así como el cumplimiento de los fines misionales. Esta herramienta de planeación está alineada con el Plan Estratégico de Desarrollo con el propósito de lograr la materialización de los objetivos trazados por este. La metodología aplicada consistió en establecer la contribución de los indicadores tácticos del Plan de Acción al avance de los programas contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional (Rectoral).

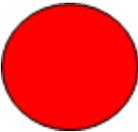
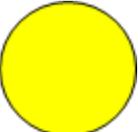
De igual forma, se presentan los resultados consolidados del Plan de Acción 2024, a partir de la metodología aplicada en forma trimestral a los seguimientos de los planes operativos elaborados por las unidades académicas y administrativas, con el fin de determinar el cumplimiento de las subactividades planteadas y su aporte a los indicadores tácticos establecidos tanto en el Plan de Desarrollo Institucional (Rectoral) como en el Plan de Acción; para tal efecto, se informaron previamente los criterios a aplicar a las subactividades y a la ponderación trimestral registrada en los planes operativos para el ejercicio de autoevaluación y autorregulación de las unidades.

A partir de lo anterior, se identificaron los resultados de avance, sobre una línea base de valoración trimestral, indicando e informando en cada trimestre las alertas tempranas como también las oportunidades de mejora a las unidades ejecutoras del Plan de Acción, por parte de la OPDI en calidad de Segunda Línea de Defensa; así las cosas, al determinar lo planeado versus lo ejecutado, el resultado al seguimiento a los cuatro trimestres de la anualidad de manera progresiva generaron los resultados de indicadores de proceso y en algunos casos el avance y cumplimiento en el indicador de producto, información acumulativa anual que se registra aplicando el tablero de mando Balance ScoreCard - BSC.

Es importante indicar que el cumplimiento del Plan de Acción 2024 fue ejecutado por los líderes y equipos de trabajo de las unidades académico – administrativas, responsables de la materialización de las actividades contenidas en el plan, a partir de productos – entregables, presentando las evidencias correspondientes que determinan el resultado obtenido de las metas formuladas en el plan, generando mejoras significativas y transformaciones en el quehacer y desarrollo institucional.

La escala que registra el tablero de comando central BSC, es la siguiente:

**Tabla 1. Escala del BSC**

| SEMÁFORO  | ESTADO DE AVANCE     | PUNTUACIÓN     | CLASE DE NIVEL                                  | INTERPRETACIÓN  |
|---|----------------------|----------------|---|---|
|  | Menor o igual al 33% | <b>0 - 2.9</b> | Nivel en el que no se acepta el indicador       | Definitivamente se ha avanzado muy poco o nada en este indicador y se requiere tomar medidas correctivas urgentes |
|  | Entre 34 y 75%       | <b>3 - 3.9</b> | Nivel aceptable del indicador                   | Es necesario agilizar la gestión y buscar las causas de ese estado para impulsar su terminación                   |
|  | Entre 76 y 100%      | <b>4 - 5</b>   | Nivel del indicador que cumple las expectativas | La acción se encuentra en un buen nivel de cumplimiento, se requiere gestión institucional y monitoreo permanente |

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

## INFORME CONSOLIDADO DE SEGUIMIENTO A PLANES

### I. PLAN DE ACCIÓN 2024 “Construimos un futuro innovador”

El Plan de Acción 2024 está compuesto por seis (6) ejes estratégicos previamente establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo a partir del cual se trazó la prospectiva de la Universidad del Tolima para los próximos 10 años, que permitirá acercarnos a la Universidad que soñamos, orientado a la apuesta de consolidación de una institución de calidad.

Se requiere informar que el seguimiento aplicado corresponde a los resultados alcanzados durante la vigencia 2024 que incluye los trimestres 1, 2, 3 y 4. Sin embargo no sobra advertir que la gestión institucional durante esta vigencia estuvo afectada por circunstancias excepcionales relacionadas con los procesos asamblearios por parte de estudiantes y docentes, que motivaron el cese de actividades académicas con impacto en las actividades administrativas desde el 2 de septiembre hasta el 20 de octubre de 2024, que en algunos casos generaron impactos negativos impidiendo la ejecución normal de las actividades planeadas y de los compromisos institucionales que debían atender las unidades académicas y administrativas de la Universidad, afectando los resultados del tercer y cuarto trimestre, lo que generó la aplicación de la metodología contenida en el presente informe que permitió registrar la consolidación de resultados en el mes de diciembre de 2024, de conformidad con la realidad institucional que atravesó la Universidad.

#### METODOLOGIA APLICADA:

A partir de la consideración que durante los trimestres 1 y 2 del presente año, las unidades a cargo de la ejecución de los seis (6) ejes estratégicos que conforman el plan, realizaron las gestiones y acciones necesarias para dar cumplimiento a las **metas proceso** registradas en los planes operativos, se evaluó e informó el avance alcanzado en los dos primeros trimestres de dichas metas, resultados presentados en los informes a cargo de la OPDI.

Para los trimestres 3 y 4 se realizó seguimiento a los resultados presentados en **las metas producto**, que informan el cumplimiento consolidado de las actividades definidas en el plan de acción. Para tal efecto, en coordinación con los líderes y equipos responsables de los ejes del plan, se adicionó a los planes operativos una columna de evaluación y cumplimiento de la **meta producto** articuladas con las evidencias presentadas, mediante las cuales se obtuvieron los resultados finales que se reportan en el presente informe.

El seguimiento del plan al mes de diciembre del 2024 presenta un resultado de 90,45% del cumplimiento, reflejando una gestión eficiente, a pesar de haber estado afectada por las circunstancias anteriormente relacionadas.

## RESULTADOS GENERALES DE LA GESTION DEL PLAN DE ACCION 2024

### CUMPLIMIENTO DE TRES NIVELES DE GESTIÓN:



Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

### 1. Resultado a nivel del pilar de gestión: consolidado por ejes y actividades

A continuación se presenta la tabla consolidada de los resultados a nivel de pilar de gestión, consolidado de los 6 ejes estratégicos y 112 actividades que conforman el Plan de Acción 2024.

**Tabla 2. Consolidado de resultados ejes y actividades – Vigencia 2024**

| EJES         | DENOMINACIÓN  | ACCIONES   | % DE CUMPLIMIENTO | SEMÁFORO |
|--------------|---|------------|-------------------|----------|
| 1            | Educación integral para la transformación social y la paz                         | 21         | 96,8%             |          |
| 2            | Investigación, innovación, creación artística y cultural, con enfoque diferencial | 27         | 95,2%             |          |
| 3            | Ambientalización institucional y territorial                                      | 13         | 83,5%             |          |
| 4            | Bienestar para el desarrollo humano, integral, incluyente e intercultural         | 17         | 89,0%             |          |
| 5            | Internacionalización para el desarrollo local en el acontecimiento mundo          | 14         | 84,1%             |          |
| 6            | Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional                                | 20         | 94,1%             |          |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>112</b> | <b>90,45%</b>     |          |

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

El Eje 1 “Educación integral para la transformación social y la paz” presentó resultados importantes con el 96,8%, seguido por el Eje 2 “Investigación, innovación, creación artística y cultural, con enfoque diferencial” con el 95,2%, ocupa el tercer lugar el Eje 6 “Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional” con el 94,1% de cumplimiento y el Eje 4 “Bienestar para el desarrollo humano, integral, incluyente e intercultural” con un 89,0% ocupa el cuarto lugar.

Los ejes de menor ejecución corresponden al Eje 5 “Internacionalización para el desarrollo local en el acontecimiento mundo” con un 84,1% y al Eje 3 “Ambientalización institucional y territorial” con un 83,5% de cumplimiento.

## 2. Resultados a nivel del pilar de programas y actividades

La articulación de los programas, autorizada por el Consejo Superior Universitario mediante el Acuerdo N° 022 del 18 de julio de 2024, estableció la estructuración de los programas contenidos en el Plan Estratégico de Desarrollo -PED 2023-2032, para facilitar la medición de las metas e indicadores de los instrumentos de planeación institucional.

A partir de lo anterior, se establecieron 11 programas distribuidos en los 6 ejes estratégicos del PED, como a continuación se relacionan asociados al cumplimiento del Plan de Acción 2024.

**Tabla 3. Consolidado resultados por programas Plan de Acción 2024**

| No.   | PROGRAMA                                      | % CUMPLIMIENTO ANUAL | SEMÁFORO |
|---|---|----------------------|----------|
| <b>Eje 1. Educación integral para la transformación social y la paz</b>                         |   |                      |          |
| 1   | GESTIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR             | 96,9%                |          |
| 2   | ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD                   | 96,7%                |          |
| <b>Eje 2. Investigación, innovación, creación artística y cultural, con enfoque diferencial</b> |   |                      |          |
| 3   | FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN               | 100%                 |          |
| 4   | CREACIÓN E INNOVACIÓN                         | 95,5%                |          |
| 5   | PROYECCIÓN SOCIAL Y REGIONALIZACIÓN           | 93,4%                |          |
| <b>Eje 3. Ambientalización institucional y territorial</b>                                      |   |                      |          |
| 6   | CULTURA AMBIENTAL INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL | 83,5%                |          |
| <b>Eje 4. Bienestar para el desarrollo humano, integral, incluyente e intercultural</b>         |   |                      |          |
| 7   | DESARROLLO HUMANO INTEGRAL                    | 85,7%                |          |
| 8   | RECONOCIMIENTO DE LAS DIVERSIDADES            | 99,7%                |          |
| <b>Eje 5. Internacionalización para el desarrollo local en el acontecimiento mundo</b>          |   |                      |          |
| 9   | GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN            | 84,1%                |          |
| <b>Eje 6. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional</b>                                |   |                      |          |

|   |   |               |  |
|---|---|---------------|--|
| 10  | FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL               | 91,6%         |  |
| 11  | TRANSFORMACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA | 100%          |  |
| <b>PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO POR PROGRAMAS</b> |   | <b>93,37%</b> |  |

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

Se indica que a partir de la consolidación de resultados por programas, consignados en la tabla anterior, se presenta una gestión eficiente, reflejada en porcentajes de cumplimiento ubicados en el rango de 100% a 83,5%, con un promedio de cumplimiento total del **93,37%**.

### 3. Resultado a nivel del pilar de ejecución presupuestal por todas las fuentes

A partir de la relación entre la planeación estratégica, táctica y operativa con el presupuesto institucional aprobado para la vigencia 2024, se alinearon los 6 ejes estratégicos y la asignación de recursos de manera efectiva y eficiente para alcanzar los objetivos estratégicos, tácticos y operativos contenidos en los planes, en el marco de las realidades institucionales, indicando que una de las fuentes a cargo de la Nación que corresponde al Plan de Fomento de la Calidad - PFC en la vigencia 2024 presentó una cifra deficitaria por transferir de \$6.986 millones.

A continuación se informa la ejecución de los recursos aplicada a cada uno de los 6 ejes estratégicos durante la vigencia objeto del informe.

**Tabla 4. Ejecución presupuestal del Plan de Acción 2024**

| <i>EJE</i>     | <i>ASIGNACIÓN</i>        | <i>EJECUCIÓN</i>         | <i>% EJEC</i> |
|----------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| 1              | 9.202.953.328,00         | 7.270.375.645,82         | 79,0%         |
| 2              | 2.126.033.289,00         | 1.318.264.087,96         | 62,0%         |
| 3              | 978.796.427,00           | 446.135.531,00           | 45,6%         |
| 4              | 13.433.753.841,60        | 10.437.460.837,50        | 77,7%         |
| 5              | 1.191.597.767,00         | 1.090.348.665,18         | 91,5%         |
| 6              | 17.984.412.305,67        | 10.612.837.032,63        | 59,0%         |
| <b>TOTALES</b> | <b>44.917.546.958,27</b> | <b>31.175.421.800,09</b> | <b>69,4%</b>  |

**Tabla 5. Ejecución presupuestal 2024 por fuentes**

| <i>FUENTE</i>  | <i>ASIGNACIÓN</i> | <i>EJECUCIÓN</i>  | <i>% EJEC</i> |
|----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| <i>PFC</i>     | 13.550.357.929,96 | 7.896.683.418,82  | 58,3%         |
| <i>UNAL</i>    | 3.504.925.581,51  | 3.067.268.653,04  | 87,5%         |
| <i>PROPIOS</i> | 18.309.938.324,00 | 16.563.812.409,96 | 90,5%         |
| <i>PIC</i>     | 2.850.000.000,00  | 1.007.135.832,82  | 35,3%         |

|                       |                          |                          |              |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| <b>CIERRE BRECHAS</b> | <b>3.190.000.000,00</b>  | <b>2.485.264.224,96</b>  | <b>77,9%</b> |
| <b>PROUT</b>          | <b>3.512.325.122,80</b>  | <b>155.257.261,09</b>    | <b>4,4%</b>  |
| <b>TOTALES</b>        | <b>44.917.546.958,27</b> | <b>31.175.421.800,69</b> | <b>69,4%</b> |

## METODOLOGÍA APLICADA TABLERO BALANCE SCORECARD

Al cierre del Plan de Acción 2024, de las 112 acciones que lo conforman, presentaron 3 niveles de cumplimiento distribuidos así:

**Tabla 6. Resumen nivel de cumplimiento por ejes y número de actividades**

| Eje            | Número de actividades con cumplimiento 100% - 76% | Número de actividades con cumplimiento 75% - 34% | Número de actividades con cumplimiento 33% - 0% |
|----------------|---|--|---|
| 1              | 20  | 1  | -   |
| 2              | 24  | 3  | -   |
| 3              | 9   | 2  | 2   |
| 4              | 14  | 2  | 1   |
| 5              | 11  | 2  | 1   |
| 6              | 19  | 1  | -   |
| <b>Totales</b> | <b>97</b>   | <b>11</b>  | <b>4</b>  |

Lo anterior indica que del total de 112 actividades, 97 de ellas que corresponden a un 86,6% demuestran eficiencia en la gestión; 11 actividades tienen una gestión aceptable que corresponde al 9,8%; y solo 4 de ellas muestran un bajo nivel de cumplimiento representado en el 3,6% del total de actividades del Plan de Acción 2024.

La siguiente tabla refleja las 97 actividades con resultados de meta – producto con eficiente gestión.

**Tabla 7. Consolidado de ejes y actividades culminadas entre el 100% y el 76%**

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024  | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES |  | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|----------|
|     |     |   | META                        | INDICADOR 2024   | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 1   | 2   | 1. Ejecutar el diseño y la planeación, el desarrollo y la evaluación de las prácticas de campo y salidas académicas | 1. 1                        | 1. Informes de evaluación de las prácticas de campo y salidas académicas | 100%                              |          |
|     |     | 2. Realizar la gestión para el desarrollo de prácticas formativas y salidas de campo de los estudiantes             | 2. 980                      | 2. Numero de prácticas desarrolladas                                     |                                   |          |

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024  | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES |  | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|----------|
|     |     |   | META                        | INDICADOR 2024   | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 1   | 3   | Llevar a cabo el acompañamiento a los estudiantes de último semestre de pregrado en su preparación previa para la vida laboral.   | 50%                         | Porcentaje de los estudiantes de los últimos semestres reciben acompañamiento en su preparación previa para la vida laboral  | 100%                              |          |
| 1   | 4   | Realizar el seguimiento a graduados en cuanto a información socio económica   | 1                           | Informe de situación socioeconómica actualizada  | 100%                              |          |
| 1   | 5   | Caracterizar los estudiantes de primer semestre provenientes de municipios PDET, jóvenes rurales y población de especial protección constitucional matriculados en la institución.  | 1. 1<br>1. 1                | 1. Estudio de caracterización jóvenes de primer semestre provenientes de municipios PDET, jóvenes rurales y población de especial protección constitucional matriculados en la institución, con caracterización socioeconómica realizado.<br><br>2. Documento con Línea de base de jóvenes de primer semestre provenientes de municipios PDET, jóvenes rurales y población de especial protección constitucional matriculados en la institución, que incluye caracterización socioeconómica establecida. | 100%                              |          |
| 1   | 6   | Aprobar las reformas curriculares de programas de pregrado según la política y lineamientos curriculares vigentes   | 4                           | Número de programas con reforma curricular aprobada por el Consejo Académico según la política y lineamientos curriculares vigentes.   | 100%                              |          |
| 1   | 7   | Realizar un estudio sobre acceso de los estudiantes del departamento a educación superior, que permita identificar causales de no acceso inmediato y posibilidades de ampliación de la oferta académica.  | 1                           | Número de estudios realizados  | 100%                              |          |
| 1   | 9   | Realizar acciones para el fortalecimiento de los criterios de pertinencia de la oferta educativa de programas de pregrado, posgrado y educación continuada para las subregiones de influencia de las sedes sur y norte de la Universidad del Tolima.  | 1. 1<br>2. 1                | 1. Estudio de pertinencia para la proyección de nueva oferta académica en las subregiones de influencia de las sedes sur y norte de la Universidad del Tolima.<br><br>2. Modelo del análisis de la pertinencia de la oferta académica en zonas PDET  | 100%                              |          |
| 1   | 10  | Implementar la matrícula académica automatizada   | 50%                         | Porcentaje de reducción de la matrícula asistida en el periodo B del año 2024  | 100%                              |          |
| 1   | 12  | 1. Realizar el procedimiento para la aprobación y ejecución de comisiones de estudio de profesores de planta en formación de alto nivel.<br><br>2. Hacer seguimiento a las comisiones de estudio vigentes<br><br>3. Presentar para aprobación del Consejo Académico los planes de trabajo de año sabático como producto de ejercicios académicos y de investigación profesoral. | 1. 1<br>2. 100%<br>3. 12    | 1. Número de nuevas comisiones de estudio para formación de alto nivel.<br><br>2. Porcentaje de comisiones de estudio vigentes con seguimiento<br><br>3. Número de planes aprobados  | 100%                              |          |

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024  | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES   |   | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|---|---|---|-----------------------------------|----------|
|     |     |   | META  | INDICADOR 2024  | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 1   | 13  | Diseñar y ejecutar el plan anual de formación de profesores en competencias pedagógicas, didácticas y otras   | 80%   | Porcentaje de cubrimiento del plan de formación de competencias pedagógicas, didácticas y otras, entre los profesores de planta y catedráticos. | 100%                              |          |
| 1   | 14  | Elaborar un diagnóstico de la ejecución del año 2024 que impacta en la implementación del acuerdo 096 que permita identificar las probabilidades para la ampliación de los periodos de vinculación de los catedráticos  | 1   | Número de documentos realizados   | 100%                              |          |
| 1   | 15  | Elaborar un documento con el análisis de causas de la repitencia y la no graduación oportuna de los estudiantes de la Universidad y las estrategias para mejorar los indicadores de graduación oportuna.  | 1   | Número de documentos realizados   | 100%                              |          |
| 1   | 16  | 1. Elaborar un documento con la política curricular y estrategia institucional para la incorporación de tecnología en los procesos académicos y la creación del Centro Institucional de Mediaciones Tecnológicas.<br>2. Diseñar cursos con incorporación de tecnología en programas de pregrado y posgrado. | 1. 1<br>2. 80% de los cursos del primer nivel académico de los programas en la modalidad virtual estén gestionados para su oferta | 1. Número de documentos realizados<br>2. Número de cursos con incorporación de tecnología diseñados   | 100%                              |          |
| 1   | 17  | Realizar seguimientos al plan de mejoramiento institucional producto de la acreditación institucional   | 4   | Número de seguimientos  | 100%                              |          |
| 1   | 18  | Elaborar un documento diagnóstico para alcanzar la acreditación institucional internacional   | 1   | Número de documentos realizados   | 100%                              |          |
| 1   | 20  | 1. Elaborar y radicar los documentos para obtener registro calificado de nuevos programas académicos.<br>2. Elaborar y radicar los documentos para la renovación del registro calificado de los programas que cumplan el tiempo establecido.  | 5   | Número de nuevos programas radicados ante el MEN para registro calificado   | 100%                              |          |
| 1   | 21  | Gestionar la adquisición de bases de datos bibliográficas   | 1. 5<br>2. 17   | 1. Número de nuevas bases de datos adquiridas<br>2. Número de bases de datos en renovación  | 100%                              |          |
| 2   | 1   | Apoyar estudiantes de pregrado y posgrado que seleccionan como opción de grado un proyecto en Investigación – creación e Innovación   | 22  | Número de estudiantes apoyados para desarrollar opción de grado en Investigación – creación e Innovación  | 100%                              |          |
| 2   | 3   | Fomentar la participación de estudiantes en los semilleros de investigación   | 10%   | Incremento en porcentaje de estudiantes vinculados a los semilleros de investigación de la Universidad  | 100%                              |          |
| 2   | 4   | Elaborar y desarrollar una estrategia para aumentar el número de estudiantes en carreras STEM   | 1   | Estrategia en implementación  | 100%                              |          |
| 2   | 5   | Elaborar y desarrollar una estrategia para aumentar el número de estudiantes en maestrías de investigación y doctorados   | 1   | Estrategia en implementación  | 100%                              |          |

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024  | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES |  | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|----------|
|     |     |   | META                        | INDICADOR 2024   | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 2   | 6   | Diseñar y ejecutar una estrategia para apoyar los investigadores que realicen publicaciones en revistas indexadas en Scopus.  | 8                           | Número de artículos de profesores de la Universidad apoyados para publicar en revistas indexadas en SCOPUS                         | 100%                              |          |
| 2   | 7   | 1. Programar y ejecutar la convocatoria anual de proyectos de investigación interna.<br>2. Realizar seguimiento a los proyectos aprobados en convocatorias anteriores.  | 1.1<br>2. 50                | 1. Convocatoria programada y publicada<br><br>2. Número de proyectos financiados con seguimiento                                   | 100%                              |          |
| 2   | 8   | Fomentar la publicación de artículos de investigación en profesores que no tienen publicaciones   | 5                           | Número de artículos de nuevos profesores publicados en revistas indexadas.   | 100%                              |          |
| 2   | 9   | Realizar capacitaciones a los profesores para publicar en revistas Q1 y aumentar el impacto de sus publicaciones  | 50                          | Número de profesores capacitados   | 100%                              |          |
| 2   | 10  | Elaborar una estrategia para la indexación de revistas en la institución  | 1                           | Estrategia para indexación de revista  | 100%                              |          |
| 2   | 11  | Participar en las convocatorias de financiación de proyectos de investigación de entidades nacionales e internacionales   | 5                           | Número de proyectos nuevos cofinanciados con entidades nacionales e internacionales  | 100%                              |          |
| 2   | 13  | Producir documentos divulgativos con los resultados de las investigaciones realizadas por investigadores de la Universidad y publicarlos en un repositorio institucional.   | 3                           | Número de documentos divulgados y publicados en repositorio institucional  | 100%                              |          |
| 2   | 14  | Gestionar solicitudes para modelos de utilidad de productos de investigación- creación e innovación.  | 1                           | Número de solicitudes para modelos de utilidad de productos de investigación-creación e innovación.                                | 100%                              |          |
| 2   | 15  | Estructurar la creación de Centros de Investigación Creación e Innovación para el departamento del Tolima   | 5                           | Número de proyectos estructurados para la creación de Centros Investigación Creación e Innovación para el departamento del Tolima. | 100%                              |          |
| 2   | 16  | Desarrollar y ejecutar una estrategia para realizar proyectos de investigación-creación e innovación con empresas del sector productivo   | 3                           | Número de proyectos nuevos en ejecución con sector productivo  | 100%                              |          |
| 2   | 17  | 1. Gestionar la integración de mesas provinciales con actores institucionales en la región.<br>2. Participar e integrar mesas de trabajo técnico para la territorialización de las políticas relacionadas con productividad y competitividad para impactar la economía del Departamento con la CRCI | 1. 3<br>2. 3                | Mesas de trabajo para productividad y competitividad   | 100%                              |          |
| 2   | 18  | Dar respuesta a retos del contexto social, desde los contenidos y prácticas de diferentes asignaturas.  | 10                          | Número de retos enfrentados desde el proyecto de innovación.   | 100%                              |          |

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024  | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES |  | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|----------|
|     |     |   | META                        | INDICADOR 2024   | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 2   | 19  | Construir modelo de evaluación de resultados de la implementación del Plan de Desarrollo Territorial del Tolima para la vigencia (2024 - 2027)  | 1                           | 1. Modelo de evaluación de resultados construido y divulgado<br>2. Informe de evaluación de resultados de la implementación de PDT por vigencia realizado, socializado y divulgado | 100%                              |          |
| 2   | 23  | Realizar capacitación a líderes sociales en medioambiente y desarrollo comunitario (PDET).  | 40                          | Número de líderes sociales (40) capacitados en medio ambiente y desarrollo comunitario en la sede Chaparral de la Universidad del Tolima.  | 100%                              |          |
| 2   | 24  | Generar acciones para incrementar el número de beneficiarios de actividades de proyección social (instituciones, comunidades, empresas)   | 30                          | Número de actividades de proyección social (consultoría y servicios, educación continuada, extensión, entre otras)   | 100%                              |          |
| 2   | 27  | Fomentar la participación de graduados en los procesos de extensión y proyección social   | 30                          | Número de graduados vinculados   | 100%                              |          |
| 2   | 28  | Programar y ejecutar capacitaciones en emprendimiento para estudiantes, profesores y personal administrativo GRADUADOS  | 200                         | Número de personas capacitadas   | 100%                              |          |
| 3   | 1   | Cuantificar las hectáreas de conservación que posee el campus de la sede central de la Universidad del Tolima.  | 1                           | Ficha elaborada de conservación  | 100%                              |          |
| 3   | 2   | Formular tres proyectos:<br>1. Proyecto de Biodiversidad ( <i>Proyecto de Centro de Investigación y Proyección Oriente del Tolima</i> ).<br>2. Proyecto social con énfasis en memoria histórica.<br>3. Fortalecimiento en marketing digital para educación y productividad. | 3                           | proyectos formulados   | 100%                              |          |
| 3   | 5   | Formular una metodología para medir la huella de carbono en la campus de la sede central de la Universidad  | 1                           | Matriz de medición de huella de carbono  | 100%                              |          |
| 3   | 6   | Diseñar una metodología que permita medir la cantidad de residuos en el campus de la sede central de la Universidad y las estrategias para su reducción   | 1                           | Ficha metodológica de manejo de residuos sólidos   | 100%                              |          |
| 3   | 7   | Diseñar una metodología que permita medir la cantidad de residuos peligrosos generados en el campus de la sede central de la Universidad y las estrategias para su reducción  | 1                           | Ficha metodológica de manejo de residuos peligrosos generados  | 100%                              |          |
| 3   | 10  | Implementar la estrategia de Movilízate en Tu Bici y diseñar la alternativa de una planta biodiesel para la disminución de consumo de combustible de los vehículos institucionales y el fomento de movilidad alternativa  | 1.1<br>1.1                  | 1 Estrategia implementada<br><br>1 Estrategia diseñada   | 100%                              |          |

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024   | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES   |   | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|--|---|---|-----------------------------------|----------|
|     |     |  | META  | INDICADOR 2024  | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 3   | 11  | Fortalecer la Cátedra ambiental Gonzalo Palomino y la Educación Ambiental en el territorio Tolimense   | 1.500   | Número de estudiantes, docentes, Instituciones educativas y diferentes actores sociales que participan en los diferentes procesos de formación de la Cátedra Ambiental  | 100%                              |          |
| 3   | 12  | Fortalecer los espacios de educación continuada para la comunidad universitaria  | 18  | Número de estrategias pedagógicas implementadas en Educación continuada   | 100%                              |          |
| 3   | 13  | Elaborar un inventario de proyectos de investigación en temas ambientales desarrollados en la Universidad del Tolima, en los últimos cinco años              | 1   | Inventario de proyectos de investigación en temas ambientales   | 100%                              |          |
| 4   | 2   | Adquirir la dotación de elementos para el desarrollo de las actividades de Bienestar   | 100%  | Porcentaje de recursos invertidos para la dotación de actividades de Bienestar  | 100%                              |          |
| 4   | 4   | Programar y ejecutar actividades para el bienestar de empleados y trabajadores en el marco de los acuerdos y convenciones colectivas                         | 1.000   | Número de empleados y trabajadores beneficiados con la actividades para el bienestar  | 100%                              |          |
| 4   | 5   | Programar y ejecutar actividades para fomentar la Promoción de la Salud Integral y el autocuidado entre la comunidad universitaria.                          | 1. Estudiantes<br>10.000<br>2. Profesores<br>100<br>3. Administrativos<br>150 | Número de asistencias por estamento beneficiadas con las actividades de salud integral  | 100%                              |          |
| 4   | 6   | Realizar acompañamiento a los estudiantes de primer semestre de acuerdo con la caracterización efectuada para prevenir el ausentismo y la deserción temprana | 4.345   | Número de estudiantes en proceso de acompañamiento  | 100%                              |          |
| 4   | 7   | Brindar apoyos socioeconómicos a los estudiantes para promover la permanencia  | 12.000  | Número de estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos de las modalidades distancia y presencial (Restaurante, Asistencias Administrativas, monitorías académicas, conectividad, cursos nivelatorios, becas, Residencias, Plan padrino, Bonos de alimentación, Exoneración derechos de grados) | 100%                              |          |
| 4   | 9   | Programar y ejecutar actividades para fomentar el uso racional del tiempo libre (Actividades internas)   | 1. 2.000 estudiantes<br>2. 60 docentes<br>3. 250 funcionarios                 | Número de personas por estamento beneficiadas con las actividades para fomentar el uso racional del tiempo libre.   | 100%                              |          |
| 4   | 11  | Programar y ejecutar el plan de trabajo anual en seguridad y salud en el trabajo de la comunidad universitaria   | 80%   | Porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo anual en seguridad y salud en el trabajo   | 100%                              |          |
| 4   | 12  | Programar y ejecutar actividades para el fortalecimiento de la formación cultural y artística entre los miembros de la comunidad universitaria               | 150   | Número de actividades de fortalecimiento de la formación cultural y artística integral ejecutadas   | 100%                              |          |

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024  | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES  |  | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|---|--|--|-----------------------------------|----------|
|     |     |   | META   | INDICADOR 2024   | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 4   | 13  | Socializar la propuesta de Estatuto Estudiantil y sustentar proyecto ante los Consejos Académico y Superior   | 3.000  | Número de estudiantes que asisten a las mesas de socialización de la nueva propuesta de Estatuto Estudiantil | 100%                              |          |
| 4   | 15  | Realizar atención a los casos recepcionados relacionados con violencias basadas en género o discriminación por identidad de género u orientación sexual diversa, de acuerdo con los protocolos establecidos | 100%   | Porcentaje de casos con atención   | 100%                              |          |
| 4   | 16  | Programar y ejecutar actividades en el marco de las estrategias propuestas en la política de inclusión y diversidad   | 1. 10 actividades ejecutadas y evaluadas<br>2. 2.500 personas impactadas | 1. Número de actividades implementadas<br>2. Número de personas beneficiadas                                 | 100%                              |          |
| 4   | 17  | Programar y ejecutar actividades para la promoción y divulgación de los derechos humanos y la paz   | 2  | Número de actividades desarrolladas para promoción y divulgación de los derechos humanos y la paz.           | 100%                              |          |
| 5   | 1   | Apoyar y acompañar iniciativas presentadas a organismos internacionales para certificación de procesos, laboratorios, programas académicos  | 2  | Número de iniciativas apoyadas   | 100%                              |          |
| 5   | 3   | Gestionar iniciativas de convenios con instituciones nacionales e internacionales para oferta conjunta de programa  | 2  | Número iniciativas de convenio gestionadas   | 100%                              |          |
| 5   | 6   | Incrementar los convenios y alianzas internacionales activos (con convenios marco o específicos)  | 10%  | Porcentaje de incremento de convenios y alianzas internacionales   | 100%                              |          |
| 5   | 7   | Diseñar una herramienta para medir la percepción de la universidad entre los empleadores nacionales e internacionales   | 1  | Número de herramientas diseñadas   | 100%                              |          |
| 5   | 8   | Programar y ejecutar convocatorias para la vinculación de estudiantes extranjeros en programas de la Universidad  | 2  | Número de convocatorias realizadas   | 100%                              |          |
| 5   | 9   | Programar y ejecutar convocatorias para la movilidad nacional e internacional de estudiantes  | 50   | Número de estudiantes de la Universidad en movilidad nacional e internacional                                | 100%                              |          |
| 5   | 10  | Apoyar la movilidad nacional e internacional de profesores  | 30   | Número de profesores de la Universidad en movilidad nacional e internacional                                 | 100%                              |          |
| 5   | 11  | Programar y ejecutar convocatorias para profesores visitantes (diferentes a eventos cortos)   | 2  | Número de profesores visitantes en la institución  | 100%                              |          |
| 5   | 12  | Apoyar la afiliación de la Universidad a redes nacionales e internacionales   | 2  | Número de nuevas redes a las que se afilia la Universidad  | 100%                              |          |
| 6   | 2   | Actualizar los procedimientos del SGC   | 50%  | Porcentaje de procedimientos del SGC actualizados  | 100%                              |          |

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024   | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES  |   | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|--|--|---|-----------------------------------|----------|
|     |     |  | META   | INDICADOR 2024  | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 6   | 4   | Programar y ejecutar el Plan de Gestión del Talento Humano, Plan anual de vacantes, Plan de Provisión de recursos humanos, Plan estratégico de Talento Humano, Plan institucional de Capacitación, Plan de Bienestar e incentivos institucionales, Plan de trabajo anual en Seguridad y Salud en el Trabajo. | 75%  | Porcentaje de ejecución del Plan  | 100%                              |          |
| 6   | 6   | Programar y ejecutar el Plan de recursos ambientales   | 75%  | Porcentaje de ejecución del Plan  | 100%                              |          |
| 6   | 9   | Realizar el seguimiento trimestral a la ejecución de ingresos y gastos con informe al CONFIS   | 4  | Número de seguimientos realizados   | 100%                              |          |
| 6   | 10  | Desarrollar estrategias para aumentar el recaudo de recursos propios   | 2  | Número de estrategias implementadas   | 100%                              |          |
| 6   | 13  | Programar y ejecutar el Plan de comunicaciones de la Universidad   | 75%  | Porcentaje de ejecución del Plan  | 100%                              |          |
| 6   | 14  | Aumentar la cantidad de espacios físicos nuevos o mejorados para las actividades misionales y de apoyo   | 1000   | Número de m2 nuevos construidos o renovados en el campus central  | 100%                              |          |
| 6   | 15  | Gestionar los diseños de sedes Norte y Sur de la Universidad del Tolima  | 2  | Número de sedes con diseños   | 100%                              |          |
| 6   | 16  | Dotar los procesos académicos y administrativos con los equipos tecnológicos necesarios para su óptimo funcionamiento  | 1. 700<br>2. 200<br>3. 15  | 1. Número de nuevos equipos de cómputo adquiridos o en arrendamiento<br>2. Número de nuevos equipos de videoproyección adquiridos o en arrendamiento-<br>3. Número de monitores interactivos adquiridos | 100%                              |          |
| 6   | 18  | Aumentar la cantidad de equipos de conectividad y puntos de red  | 1. 50<br>2. 100  | 1. Número de nuevos equipos para la conectividad.<br>2. Nuevos puntos red instalados  | 100%                              |          |
| 6   | 19  | Dotar los procesos académicos y administrativos con el mobiliario necesario para su óptimo funcionamiento  | 500  | Número de nuevos bienes muebles adquiridos  | 100%                              |          |
| 6   | 20  | Dotar los procesos académicos y administrativos equipos que mejoren el confort térmico   | 10   | Número de nuevos equipos para confort térmico instalados  | 100%                              |          |
| 6   | 21  | Realizar recuperación monitoreo y control de cartera de la universidad (convenios, proyectos, GALILEA)   | 5  | Número de procesos de Cartera recuperados   | 100%                              |          |
| 4   | 14  | Programar y ejecutar actividades en el marco de las estrategias propuestas en la política de género  | 1. 40 actividades ejecutadas y evaluadas<br>2. 2.300 personas impactadas | 1. Número de actividades para implementar estrategias ejecutadas y con evaluación.<br>2. Número de personas impactadas con las actividades que promuevan la equidad de género                           | 99%                               |          |

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024  | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES |   | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|---|-----------------------------|---|-----------------------------------|----------|
|     |     |   | META                        | INDICADOR 2024  | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 2   | 25  | Fomentar la participación de estudiantes y profesores en las actividades de extensión y proyección social   | 1. 30<br>2. 50              | 1. Número de profesores participantes<br>2. Número de estudiantes participantes   | 98%                               |          |
| 2   | 20  | Apoyar a la gobernación y los municipios del Tolima en la formulación de Planes de Desarrollo Territorial para la vigencia (2024 - 2027)  | 30%                         | Porcentaje de municipios del Tolima con planes de desarrollo territoriales en etapa de formulación apoyados   | 93%                               |          |
| 2   | 21  | Apoyar a los municipios del departamento del Tolima en sus procesos de revisión y ajuste de esquemas y planes básicos de ordenamiento territorial.  | 30%                         | Porcentaje de municipios del Tolima con esquemas y planes básicos de ordenamiento territorial en etapas de revisión y ajuste apoyados   | 93%                               |          |
| 6   | 5   | Programar y ejecutar el Plan de Gestión Financiera (Plan de austeridad del gasto, Plan de Adquisiciones y plan de gasto público)  | 75%                         | Porcentaje de ejecución del Plan  | 92%                               |          |
| 1   | 8   | Elaborar propuesta para el reglamento de Admisiones de la Universidad   | 1                           | Propuesta de reglamento socializada   | 90%                               |          |
| 1   | 11  | Planear y ejecutar la convocatoria de 80 nuevas plazas docentes de planta   | 50%                         | Porcentaje de plazas provistas de las convocadas  | 90%                               |          |
| 6   | 11  | Elaborar un documento con la estrategia de seguimiento al PAC y control de caja de la universidad   | 1                           | Documento elaborado y presentado en CONFIS  | 90%                               |          |
| 6   | 12  | Implementar el sistema de información de recursos empresariales   | 100%                        | Porcentaje de implementación del ERP (SINERGIA)   | 90%                               |          |
| 5   | 4   | Programar y ejecutar las actividades de formación en segunda lengua de profesores   | 100                         | Número de profesores en formación en segunda lengua   | 88%                               |          |
| 4   | 3   | Programar y ejecutar actividades para llevar Bienestar a los CAT que atiendan las necesidades de los estudiantes, profesores y personal administrativo  | 1. 400<br>2. 50%            | 1. Número de personas asistentes a las brigadas de Bienestar en los CAT<br>2. Porcentaje de CAT impactados con las brigadas de Bienestar  | 87%                               |          |
| 1   | 19  | 1. Elaborar y radicar los documentos para la acreditación de alta calidad de nuevos programas acreditables.<br>2. Elaborar y radicar los documentos para la renovación de la acreditación de los programas que cumplan el tiempo establecido. | 1. 5<br>2. 2                | 1. Número de nuevos programas radicados ante el CNA para acreditación de alta calidad.<br>2. Número de programas radicados ante el CNA para renovación de la acreditación de alta calidad | 80%                               |          |
| 5   | 14  | Revisar y emitir concepto sobre el enfoque internacional de las nuevas propuestas de reforma curricular presentadas ante el Consejo Académico   | 5                           | Número de reformas curriculares con informe previo sobre el enfoque internacional   | 80%                               |          |
| 6   | 1   | Elaborar un documento diagnóstico integral de la Calidad en la institución  | 1                           | Documento diagnóstico   | 80%                               |          |

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024  | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES |                                  | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------|
|     |     |   | META                        | INDICADOR 2024                   | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 6   | 3   | Programar y ejecutar el Plan de Gestión de la Información y la Comunicación (PINAR), Plan Conservación documental, Plan de preservación digital, Plan estratégico de tecnologías y comunicaciones, Plan de tratamiento de riesgos de seguridad y privacidad de la información, Plan de mantenimiento de Servicios tecnológicos, Plan de seguridad y privacidad de la información) | 75%                         | Porcentaje de ejecución del Plan | 80%                               |          |
| 6   | 7   | Programar y ejecutar el Plan Anticorrupción y atención al ciudadano   | 100%                        | Porcentaje de ejecución del Plan | 80%                               |          |

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

La siguiente tabla contiene las 11 actividades con resultados de meta – producto con aceptable gestión.

**Tabla 8. Consolidado de ejes y actividades con evaluación entre 75% y 34%**

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024  | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES |   | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|---|-----------------------------|---|-----------------------------------|----------|
|     |     |   | META                        | INDICADOR 2024  | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 3   | 8   | Diseñar estrategias para el tratamiento y disminución de aguas residuales en el campus de la sede central de la Universidad   | 2                           | Estrategias   | 75%                               |          |
| 3   | 9   | Implementar progresivamente del PUEAA (Programa de Uso Eficiente de Ahorro de Agua) en el campus de la sede central de la Universidad   | 1                           | Estrategia implementada   | 75%                               |          |
| 1   | 1   | 1. Desarrollar el curso de sensibilización para estudiantes próximos a presentar pruebas Saber Pro.<br>2. Otorgar estímulos a los mejores desempeños en pruebas Saber Pro según la normatividad que se apruebe.   | 1. 50%<br>2. 10             | 1. Porcentaje de estudiantes habilitados para presentar pruebas Saber Pro que realizan el curso de sensibilización.<br>2. Número de estudiantes que reciben reconocimiento por su desempeño en Pruebas Saber Pro por obtener resultados superiores por encima de la media nacional. | 73%                               |          |
| 2   | 22  | Elaborar y aplicar un diseño metodológico para la evaluación de la formulación de las políticas de seguridad, convivencia y promoción de la paz a nivel subregional y metropolitano en el departamento del Tolima | 4                           | : Número de planes, políticas y/o programas de seguridad, convivencia y promoción de la paz a nivel subregional y metropolitano, evaluados en sus componentes de formulación  | 70%                               |          |

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024   | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES                                 |  | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|--|---|--|-----------------------------------|----------|
|     |     |  | META  | INDICADOR 2024   | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 6   | 8   | Diseñar e implementar el procedimiento para la evaluación de funcionarios administrativos en todos los niveles funcionales y modalidades de contratación.                  | 100%  | Porcentaje de funcionarios administrativos evaluados   | 70%                               |          |
| 4   | 8   | Programar y ejecutar actividades para fomentar actividad deportiva (de representación ASCUNDAF y MESU)   | 1. 600 estudiantes<br>2. 150 funcionarios<br>3. 50 docentes | Número de personas por estamento beneficiadas con las actividades para fomentar la actividad deportiva                                 | 69,50%                            |          |
| 2   | 26  | Identificar los bienes patrimoniales, naturales y culturales que deben ser conservados por la Universidad  | 1   | Documento elaborado con la identificación de bienes patrimoniales, naturales y culturales que deben ser conservados por la Universidad | 67%                               |          |
| 5   | 2   | Presentar postulaciones a premios y reconocimientos institucionales de carácter internacional  | 5   | Número de postulaciones presentadas  | 60%                               |          |
| 2   | 12  | 1. Gestionar la aprobación de nuevas patentes para la Universidad.<br>2. Hacer seguimiento a las patentes concedidas a la Universidad del Tolima.                          | 1.2<br>2. 3   | 1. Número de nuevas patentes gestionadas.<br>2. Número de seguimientos realizados a las patentes concedidas a la UT.                   | 50%                               |          |
| 5   | 5   | Elaborar y presentar al Consejo Académico un documento con la estrategia para mejorar competencias en idioma extranjero de los estudiantes (Política de lengua extranjera) | 1   | Número de documentos elaborados y presentados al Consejo Académico   | 50%                               |          |
| 4   | 10  | Caracterizar y realizar seguimiento a los estudiantes de primer semestre de las licenciaturas de la UT semestralmente-línea base SPA                                       | 414   | Número de estudiantes caracterizados y monitoreados  | 47%                               |          |

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

La siguiente tabla contiene las 4 actividades con resultados de meta – producto con bajo nivel de gestión.

**Tabla 9. Consolidado de ejes y actividades con evaluación inferior a 34%**

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024  | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES |                                     | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|---|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------|
|     |     |   | META                        | INDICADOR 2024                      | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 3   | 4   | Implementar estrategia de consumo de energía en campus de la sede central de la Universidad       | 1                           | Estrategia formulada e implementada | 30%                               |          |
| 4   | 1   | Adquirir una herramienta para hacer seguimiento a las actividades para la permanencia estudiantil | 1                           | Herramienta adquirida               | 10%                               |          |

| Eje | No. | ACTIVIDADES 2024  | MEDICIÓN DE LAS ACTIVIDADES |   | SEGUIMIENTO                       |          |
|-----|-----|---|-----------------------------|---|-----------------------------------|----------|
|     |     |   | META                        | INDICADOR 2024                            | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD | SEMÁFORO |
| 3   | 3   | Intervenir las áreas verdes el campus de la sede central de la Universidad para su conservación y crecimiento   | 20.000m2                    | Número de m2 de áreas verdes intervenidos | 5%                                |          |
| 5   | 13  | Elaborar un diagnóstico sobre los cursos (asignaturas) ofertados en otro idioma (diferentes a la Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés) | 1                           | Número de diagnósticos elaborados         | 0%                                |          |

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

Las causas del bajo nivel de gestión de las 4 actividades anteriormente señaladas fueron informadas por los responsables de su ejecución, indicando entre otros argumentos situaciones de carácter económico y aspectos académicos, sociales y ambientales que impidieron su cumplimiento. Sin embargo, estas actividades, valoradas según su importancia táctica y operativa, serán incorporadas en el Plan de Acción 2025.

## II. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022 – 2026 “Transformaciones con impacto social”

De conformidad con el Plan de Desarrollo Institucional (Rectoral) - PDI 2022-2026, que recogió la propuesta de Plan de Gobierno 2022-2026, presentado por el profesor Omar Mejía Patiño, en su segundo periodo en propiedad en calidad de Rector, se presenta el informe de avance a partir de las actividades, entregables meta – resultado y los indicadores tácticos contenidos tanto en el PDI como en el

Plan de Acción 2024.

**Tabla 10. Consolidado resultados por programas PDI**

| No.   | PROGRAMA  | Número de actividades con cumplimiento 100% - 76% | Número de actividades con cumplimiento 75% - 34% | Número de actividades con cumplimiento 33% - 0% | TOTAL ACTIVIDADES | AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO PDI POR EJE |
|---|---|---|--|---|-------------------|---------------------------------------|
| <b>Eje 1. Educación integral para la transformación social y la paz</b>                         |   |   |  |   |                   |                                       |
| 1   | GESTIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR                         | 5   | 9  | -   | 14                | 44%                                   |
| 2   | ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD                               | -   | 1  | 3   | 4                 |                                       |
| <b>Eje 2. Investigación, innovación, creación artística y cultural, con enfoque diferencial</b> |   |   |  |   |                   |                                       |
| 3   | FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN                           | 1   | 3  | 1   | 5                 | 45%                                   |
| 4   | CREACIÓN E INNOVACIÓN                                     | 1   | 6  | 1   | 8                 |                                       |
| 5   | PROYECCIÓN SOCIAL Y REGIONALIZACIÓN                       | 2   | -  | 1   | 3                 |                                       |
| <b>Eje 3. Ambientalización institucional y territorial</b>                                      |   |   |  |   |                   |                                       |
| 6   | CULTURA AMBIENTAL INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL             | -   | 6  | -   | 6                 | 40%                                   |
| <b>Eje 4. Bienestar para el desarrollo humano, integral, incluyente e intercultural</b>         |   |   |  |   |                   |                                       |
| 7   | DESARROLLO HUMANO INTEGRAL                                | -   | 7  | -   | 7                 | 47%                                   |
| 8   | RECONOCIMIENTO DE LAS DIVERSIDADES                        | -   | 2  | -   | 2                 |                                       |
| <b>Eje 5. Internacionalización para el desarrollo local en el acontecimiento mundo</b>          |   |   |  |   |                   |                                       |
| 9   | GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN                        | -   | 2  | -   | 2                 | 50%                                   |
| <b>Eje 6. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional</b>                                |   |   |  |   |                   |                                       |
| 10  | FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL               | -   | 5  | -   | 5                 | 47%                                   |
| 11  | TRANSFORMACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA | -   | 1  | -   | 1                 |                                       |
| <b>TOTALES</b>  |   | <b>9</b>  | <b>42</b>  | <b>6</b>  | <b>57</b>         | <b>47%</b>                            |

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

Con base en los resultados anteriores, el PDI propuesto para los 4 años presenta un estado

de avance promedio del 47% en la materialización de las actividades contenidas en los 11 programas registrados, lo que permite observar la articulación y contribución de los indicadores tácticos de los programas y entregables meta – resultado del Plan de Acción 2024.

Es importante indicar que la apuesta de planeación para el 2025 recoge las siguientes actividades a desarrollar que no fueron incluidas en los Planes de Acción de 2023 y 2024:

**Eje 1.**

- Construcción e implementación de la política que articule con todos los niveles de formación educativa, con énfasis en el reconocimiento de saberes.
- Actualización del programa de becarias y becarios de la Universidad del Tolima.
- Vinculación de becarios formados en los programas de talento humano de los proyectos gestionados por la Universidad del Tolima, a través de convocatorias de profesores ocasionales.
- Construcción e implementación de la política de educación a distancia identificando las necesidades específicas de los territorios donde la institución hace presencia.

**Eje 2**

- Elaboración documento red de laboratorios de universidades públicas.
- Elaboración documento para la creación del Centro de Competitividad.

**Eje 3**

- Transformación colectiva e implementación de la política ambiental.

**Eje 6**

- Ajuste Plan de Ordenamiento y proyección de los campos universitarios- Política de Desarrollo Físico.