

## MANUAL PARA EL USO

# DEL LENGUAJE INCLUYENTE Y NO SEXISTA EN LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA



Estos son algunos ejemplos de prácticas de lenguaje no incluyente y sexista con sus respectivas alternativas:



### CÓMO NO DECIRLO

Las relaciones institucionales entre **directivos y funcionarios**

Fortalecimiento de la asociatividad cultural de **los jóvenes** de la Universidad

La protección de los derechos de **autor**, de imagen que corresponde a **los creadores**, a **los investigadores**, artistas e intérpretes

En caso que sus proyectos sean seleccionados, **los postulantes** deberán

La cultura da **al hombre** la capacidad de reflexión sobre sí mismo

Potenciar y promover el rol de **los agentes académicos**



### CÓMO PODRÍAMOS DECIRLO

Las relaciones institucionales entre **las personas pertenecientes a las directivas y personas funcionarias**

Fortalecimiento de la asociatividad cultural de **la juventud** de la Universidad

La protección de los derechos de **autor y autora**, de imagen que corresponde a **aquellas personas creadoras, artistas e intérpretes**

En caso que sus proyectos sean seleccionados, **las personas postuladas** deberán

La cultura da a **la humanidad** la capacidad de reflexión sobre sí misma

Potenciar y promover el rol de **las personas encargadas** de la gestión académica.

[unidaddegenero@ut.edu.co](mailto:unidaddegenero@ut.edu.co)



**UNIDAD**  
**de GÉNERO**

MANUAL PARA EL USO

# DEL LENGUAJE INCLUYENTE Y NO SEXISTA

EN LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA



USO DISCRIMINATORIO DEL FEMENINO PARA DESIGNAR PROFESIONES Y OFICIOS COMUNES, Y LA DEL MASCULINO PARA PROFESIONES DE PRESTIGIO

## CÓMO NO DECIRLO

## CÓMO PODRÍAMOS DECIRLO

Sin discriminación



Los profesores,  
los administrativos,  
los directivos

El personal docente, el  
personal administrativo,  
el personal directivo



Los investigadores

El personal  
de investigación



Las trabajadoras de  
servicios generales

El personal encargado  
de servicios generales



Las secretarias

Las y los asistentes  
administrativos



Los trabajadores

Las personas  
trabajadoras  
El personal



[unidaddegenero@ut.edu.co](mailto:unidaddegenero@ut.edu.co)



UNIDAD  
de GÉNERO

MANUAL PARA EL USO

# DEL LENGUAJE INCLUYENTE Y NO SEXISTA

EN LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA



Uso de pronombres y determinantes sin género.

## CÓMO NO DECIRLO

El **que** suscribe



**Aquellos que** vinieron a clases



**Los que** no cumplan los requisitos



**Los postulantes** deberán portar carpetas



## CÓMO PODRÍAMOS DECIRLO

**Quien** suscribe



**Quienes** vinieron a clases



**Quienes** no cumplan los requisitos



**Cada postulante** deberá portar carpetas



[unidaddegenero@ut.edu.co](mailto:unidaddegenero@ut.edu.co)

**UNIDAD de GÉNERO**

MANUAL PARA EL USO

# DEL LENGUAJE INCLUYENTE Y NO SEXISTA

EN LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA



## Sustituir el artículo uno, por alguien o cualquiera



Cuando **uno** lee los artículos de la revista



Cuando **alguien** lee los artículos de la revista



Cuando **un** egresado se inscribe dentro del proceso de...



Cuando **alguna** persona egresada se inscribe dentro del proceso de...

## Evitar el uso de adverbios con marca de género. Cuando los sustantivos son neutros se puede omitir el artículo



**Pocos** profesores cuentan con...



**La minoría** de docentes cuentan con...



**Muchos** fueron convocados



Se convocó a **mucha gente**

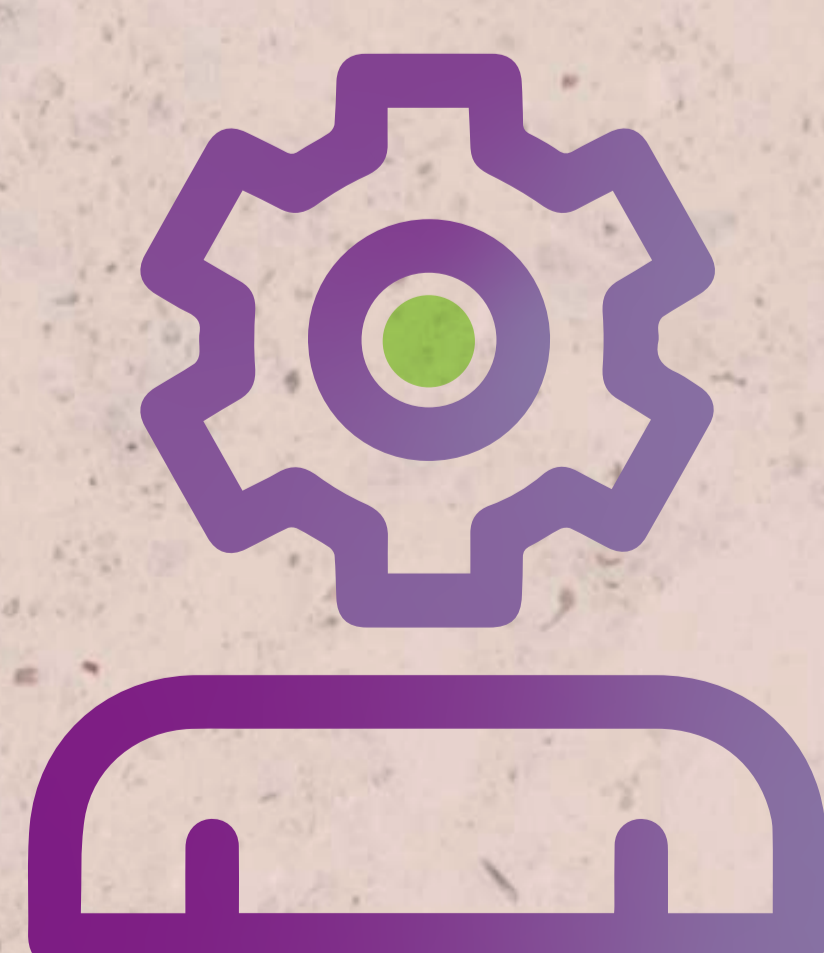


Más de la mitad de los docentes asistieron a la capacitación



**La mayoría** del cuerpo docente asistió a la capacitación

[unidaddegenero@ut.edu.co](mailto:unidaddegenero@ut.edu.co)



**UNIDAD de GÉNERO**

## MANUAL PARA EL USO

# DEL LENGUAJE INCLUYENTE Y NO SEXISTA

EN LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA



Usar perífrasis: Anteponiendo el término persona o personal, se pueden construir perífrasis que permiten utilizar un lenguaje inclusivo.



### CÓMO NO DECIRLO

**Las** mujeres y los hombres jóvenes

**Los** participantes

**Los** expertos

**Los** profesores

**Los** profesores

**Los** egresados

**Los** profesores, los estudiantes y los egresados

**Los** investigadores

**Los** directivos o el directivo

**Los** coordinadores son los colaboradores inmediatos del director



### CÓMO PODRÍAMOS DECIRLO

**Las personas** jóvenes

**Las personas** participantes

**Las personas** expertas

**El cuerpo** docente

**El cuerpo** docente

**Las personas** egresadas

**La comunidad** universitaria

**Las personas** investigadoras

**Quien ocupe** la dirección y su equipo

**Las personas** que tengan a cargo la coordinación son colaboradoras de quien ocupe **la dirección**

[unidaddegenero@ut.edu.co](mailto:unidaddegenero@ut.edu.co)



**UNIDAD de GÉNERO**