



**U** Universidad  
del Tolima  
Una nueva historia

*Rumbo a la*



**Accreditación  
Institucional**

*"Accreditación, una nueva historia para la región"*

# PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA FORMACIÓN ASISTIDA POR TIC – MODELO ADDIE

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
GONZALO CAMACHO VÁSQUEZ



“En esta vida hay que morir varias veces para después renacer. Y las crisis, aunque atemorizan, nos sirven para cancelar una época e inaugurar otra.”

EURÍPIDES DE SALAMINA

# 1. ANÁLISIS

1. Revise cada uno de sus micro currículos de las asignaturas a su cargo.
2. Establezca los porcentajes del desarrollo de competencias de la asignatura que sean PRÁCTICAS Y TEÓRICAS

Las asignaturas teóricas tendrían más porcentaje de viabilidad para desarrollarlas de manera asistida por TIC

Las asignaturas teórico practicas se debe desarrollar primero lo teórico de manera asistida y evaluar la posibilidad de adaptar lo práctico al modelo asistido.

Las asignaturas 100% practicas (PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS O DE CAMPO) DEEN SEGUIR LAS INSTRUCCIONES DEL COMITÉ DE PRÁCTICAS DE CADA FACULTAD

## 2. DIAGNÓSTICO

3. Revise cada unidad en los microcurrículos y establezca actividades adaptadas a la formación mediante TIC
4. Refuerce cada unidad con recursos virtuales: tutoriales, actividades online, videos, video conferencias etc

PREGUNTAS GENERADORAS	UNIDADES Y TEMAS	TIEMPO	RECURSOS
What is knowledge?  How has knowledge been conceived throughout history?  What is my relation with knowledge?	INTRODUCTION  The Name of the Rose: knowledge in the Medieval Age.	Weeks 1 -2	Movie: The name of the Rose: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Yn56ZT2e2A&amp;t=119s">https://www.youtube.com/watch?v=4Yn56ZT2e2A&amp;t=119s</a>  Camacho G (2012) La Cátedra de Mediaciones Pedagógicas: Propuesta de Innovación Pedagógica mediante el Diseño de Experiencias de Aprendizaje a partir de la Lógica del Sentido. Revista Puente. Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga.

## 3. DESARROLLO

1. Familiarícese con las plataformas de formación asistida por TIC, desde donde usted pueda dirigir la instrucción. Existen varios medios para esto:

plataforma Moodle – tu aula

blogs: blogger – wix – google classroom

de necesitar capacitación, solicitarla a [capacitacionesvirtuales@ut.edu.co](mailto:capacitacionesvirtuales@ut.edu.co)

El departamento orientará 3 capacitaciones, inscribirse en el siguiente cuestionario: <https://forms.gle/HgT2gMXy2F2FLWrH7>

2. Elabore en papel un plan de su aula virtual de aprendizaje. Establezca secciones:

1. **Presentación del curso: descripción - objetivos**

2. **Acuerdo pedagógico**

3. **Instrucciones: indique paso a paso lo que el estudiante debe hacer (ver el ejemplo en la siguiente página)**

4. **Recursos y materiales: En esta página cargue todos recursos que los estudiantes necesitan para desarrollar las actividades**

5. **VIDEO CONFEENCIA: Cree una página en donde usted coloque el link de la herramienta virtual para los encuentros**

# EJEMPLO DE ORGANIZACIÓN DE UNA INSTRUCCIÓN

Semana 1 – clase 1

## INSTRUCCIONES

1. VAYA A LA PÁGINA DEL ACUERDO PEDAGÓGICO EN EL BLOG, BAJE Y LEA CUIDADOSAMENTE EL DOCUMENTO. ESCRIBA COMENTARIOS O INQUIETUDES EN SU CUADERNO PERSONAL.
2. VAYA LA PÁGINA DEL BLOG “VIDEO CONFERENCIAS”, DANDO CLICK EN LINK. PARTICIPE EN EL FORO POR VIDEO CON SU COMENTARIOS E INQUIETUDES.

## TAREA

1. VAYA LA PÁGINA DE RECURSOS EN EL BLOG. DE CLICK EN EL LINK “EL NOMBRE DE LA ROSA” y vea la película completa.
2. Vaya a la página actividades en el blog. Baje el documento “cine foro” y elabore la guía.
3. Envíe la guía al correo [gcamachov@ut.edu.co](mailto:gcamachov@ut.edu.co) hasta el 10 de abril a las 3 de la tarde

Nombre su tarea así:

GONZALO CAMACHO\_cine forum  
(your name)



## 4. IMPLEMENTACIÓN

1. Contacte a sus estudiantes mediante correo electrónico. Entre a la plataforma Academusoft. Vaya a listas de clase. Dé click en la opción “datos adicionales” para ver el correo electrónico de los estudiantes.
2. Elabore un tutorial sobre como acceder al aula virtual que usted ha creado y las diferentes páginas o secciones. Puede usar la aplicación “MOBIZEN” para tutoriales desde su celular, o WINDOW + G para tutoriales desde su PC.
3. Establezca medios de comunicación con sus estudiantes ante dificultades técnicas o inquietudes respecto a las instrucciones. Sugiero nombrar al representante del curso y canalizar todas las inquietudes a través de él/ella. La plataforma Moodle tiene la opción de foros para recibir mensajes de los estudiantes
4. Inicie la instrucción

## 5. EVALUACIÓN

1. Al final de la primera semana, haga una autoevaluación de la herramienta tecnológica y el desarrollo de las sesiones mediadas por TIC
2. Elabore una encuesta para que los estudiante evalúen la herramienta tecnológica y el desarrollo de las sesiones mediadas por TIC.
3. Haga los ajustes que sean necesarios

Muchas gracias!!!