RUTA DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL (3)

Oscar Iván Cortés Hernández
Vicerrector Académico

Fruto de la cultura de autoevaluación permanente, las diferentes unidades académicas de la UT, avanzan día a día en la construcción de nuevos escenarios que buscan garantizar la proyección de nuestra Alma Mater, y con la firme convicción que alcanzaremos el propósito de la Acreditación Institucional, se fundan nuevos escenarios que nos preparan para abordar con éxito el nuevo compromiso que implica el proceso de reacreditación. En el acompañamiento que desde la Vicerrectoría Académica hacemos a todas esas acciones, dedicaremos este espacio de la ruta al Instituto de Educación a Distancia “IDEAD” y la Dirección de Investigaciones y Desarrollo Científico.

Empezamos por reseñar que el pasado lunes 6 de mayo, el Director del **IDEAD** Profesor CARLOS GAMBOA B., y su equipo de colaboradores presentó ante el Señor Rector y la Vicerrectoría Académica, entre otros, un balance de gestión que incluyó la prospectiva de la modalidad de formación que se imparte desde el Instituto.

Además de las importantes gestiones administrativas encaminadas al mejoramiento de las condiciones en que se presta el servicio en los diferentes Centros de Atención Tutorial “CAT”, se indicó que en cuanto hace referencia a los PROGRAMAS DE PREGRADO, el logro alcanzado a la fecha ha estado cimentado en todos aquellos aspectos que conllevan al Aseguramiento de la Calidad, como son: ampliación de la oferta (apertura del nuevo programa de Ingeniería en Agroecología y procesos de renovación de registros calificados para los programas de Ingeniería de Sistemas y Licenciatura en Ciencias Naturales); adopción de planes de mejoramiento de la calidad; articulación de la academia con su contexto, y la revisión y construcción de microcurrículos.

Como retos, se destacó la caracterización de los CAT; el perfeccionamiento del sistema para la elaboración de los estudios de factibilidad; el fortalecimiento del equipo de Aseguramiento de la Calidad; la continuidad en la actualización curricular de los programas; la adopción de políticas para alcanzar un mejoramiento en el sistema de Investigación; una revisión frente a la pertinencia y oportunidad en la oferta de educación continuada, y la elaboración de portafolios pedagógicos.

En relación con los POSGRADOS se enfatizó en la consolidación de los programas de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas; Especialización en Gerencia de Proyectos; Especialización en Finanzas, y la Maestría en Pedagogía y Mediaciones Pedagógicas. De igual manera, se hizo mención especial acerca de las actividades que se adelantan en las especializaciones de Pedagogía para la Paz; Ecología Política, y la Maestría en Pedagogía de la Literatura, así como también la Especialización en Educación para la Diversidad en la Niñez, la cual habiendo recibido visita de Pares Académicos, se encuentra a la espera de concepto del M.E.N.

Por otra parte, se destacó la importante gestión que se ha venido desarrollando encaminada a la revisión y actualización de la normatividad que rige al Instituto, con avances como el Acuerdo 041 de 2018 a través del cual el Consejo Académico estableció la flexibilización de los criterios de admisión; el Acuerdo 077 del mismo año mediante el cual el Consejo Académico introdujo ajustes a la

intensidad horaria del trabajo académico de los cursos o seminarios de profundización; el Acuerdo 033 de 2018 conforme al cual el Consejo Directivo estableció el sistema de investigación para los programas de pregrado en la modalidad a distancia, y el Acuerdo 065 del mismo año, en el que el Consejo Directivo fijó los criterios administrativos y financieros para el desarrollo del seminario de docencia universitaria para la educación a distancia.

La Vicerrectoría Académica, reconoce los importantes avances alcanzados por el IDEAD, y entendiendo el gran compromiso que nos corresponde en la tarea de consolidar esta unidad académica de nuestra institución como un modelo de educación a nivel nacional, seguirá propiciando el desarrollo de un trabajo mancomunado que permita fortalecer los logros y afianzar el camino para el cumplimiento de los retos propuestos.

De la misma manera, el 9 de mayo pasado, ante el Comité Central de Investigaciones, el Director de la Oficina de Investigaciones y Desarrollo Científico Dr. JONH JAIRO MÉNDEZ ARTEAGA, hizo lo propio frente a su dependencia, la

cual se encuentra adscrita a la Vicerrectoría Académica, y empezó citando la manera como en la actualidad se visualizan los procesos de investigación que adelanta nuestra universidad a la luz de los diferentes ranking:

Webometrics

Consejo Superior de Investigaciones Cientificas

Colombia

Ranking	Ranking Mundial	Universidad	Det.	Presencia (Posición*)	Impacto (Posición*)	Apertura (Posición*)	Excelencia (Posición*)
1	502	Universidad Nacional de Colombia	»	252	250	748	907
2	617	Universidad de los Andes Colombia	»	441	648	423	854
3	862	Universidad de Antioquia	»	618	1011	1218	1069
4	1027	Pontificia Universidad Javeriana	»	498	1066	811	1481
5	1799	Universidad ICESI	»	1014	897	2307	3124
6	1974	Universidad del Norte Barranquilla	»	1396	2156	2043	2563
7	2084	Universidad Industrial de Santander	»	2251	4235	1383	2070
8	2144	Universidad Pontificia Bolivariana	»	2588	2055	2689	2782
9	2272	Universidad Tecnológica de Pereira	»	1574	3856	1893	2438
10	2283	Universidad del Valle Cali	»	1085	1943	10542	1821
11	2439	Universidad EAFIT	»	1510	2163	2802	3332
12	2485	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	»	954	2207	2199	3556
13	2577	Universidad del Cauca	»	1865	2932	2815	3226
14	2672	Universidad del Rosario	»	749	2164	11401	1995
15	2817	Universidad de Cartagena	»	3676	6614	1546	2662
16	2829	Universidad de Caldas	»	202	4132	3352	3381
17	2898	Universidad de la Sabana	»	2118	3972	3294	3332
18	3179	Instituto Tecnológico Metropolitano	»	3524	3065	4296	4029
19	3250	Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano	»	1790	4606	2749	3925
20	3280	Universidad Antonio Nariño	»	7787	8225	11401	1214
21	3369	Universidad del Tolima	»	5053	7796	2857	3177
22	3402	Universidad CES	»	1830	5700	3590	3735
23	3455	Universidad de Nariño	»	1252	4003	4478	4202
24	3461	Universidad Santiago de Cali	»	4560	2978	5058	4330
25	3485	Universidad de Santander	»	3187	6599	5102	3381

Fuente: http://www.webometrics.info/es/Latin_America_es/Colombia

Ranking Art-Sapiens

Vinculadas | Clasificadas | Mapa

Búsqueda avanzada

	RK	BUSCAR INSTITUCIÓN	CIUDAD	I	PUNTAJE	PAÍSES
↘9	38	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	IBAGUÉ	Q5	36.40	17
↗11	56	UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ	IBAGUÉ	Q5	20.00	15

Ranking ASC-Sapiens

Vinculadas | Clasificados

Búsqueda avanzada

	RK	TOLIMA	Q	PUNTAJE	TASA
↘12	30	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - IBAGUÉ	Q5	931.53	-1316
↘2	215	CONSERVATORIO DEL TOLIMA - IBAGUÉ	Q5	24.75	0

Ranking DTI-Sapiens

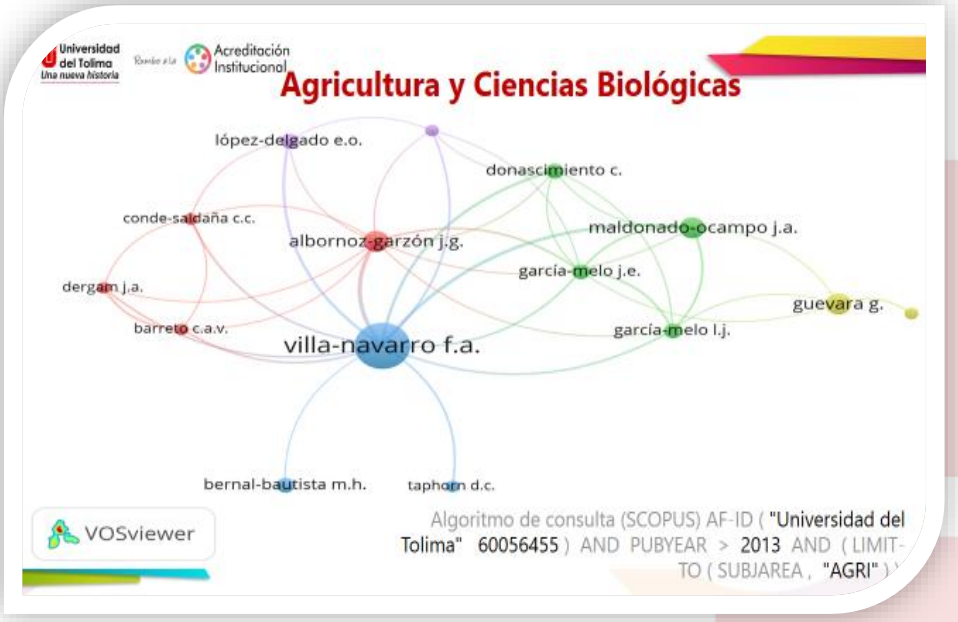
Vinculadas | Clasificadas

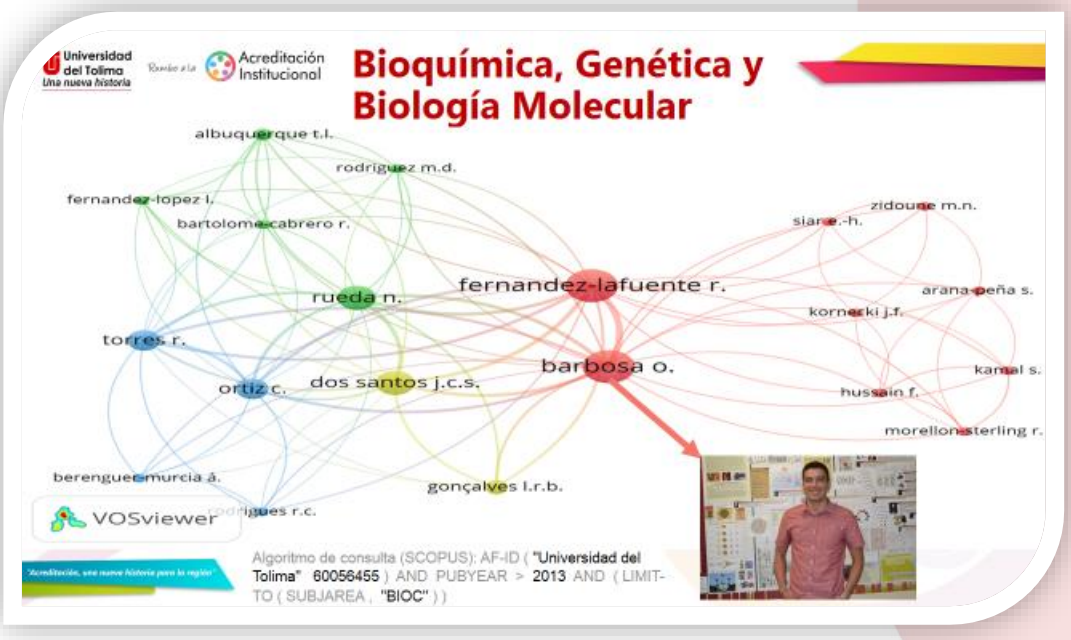
Búsqueda avanzada

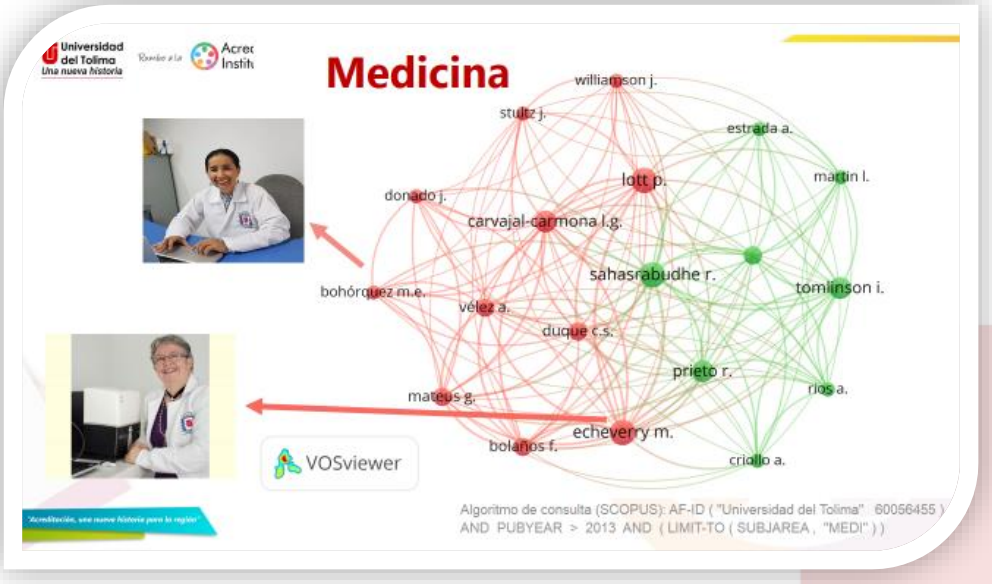
	RK	BUSCAR INSTITUCIÓN	Q	PUNTAJE	TASA
→	74	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - IBAGUÉ	Q5	0,115	0 %
→	101	UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ - IBAGUÉ	Q5	0,054	0 %

Un estudio comparativo con las demás Instituciones de Educación Superior, lleva a concluir que en la actualidad, la UT cuenta con el 67% de los grupos de investigación en nuestro departamento, y como aspecto a destacar en aras del incentivo a la investigación en los programas de pregrado, podemos señalar que nuestra Alma Mater tiene conformados 76 semilleros de investigación que se distribuyen por áreas, así: 28% en Ciencias de la Educación; 15% en Ciencias Humanas y Artes; 14% en Ciencias Agrarias y el mismo porcentaje en Ciencias de la Salud; 13% en Ciencias Básicas y Ambientales; 12% en Ciencias Económicas y Administrativas, y 6% en Ingeniería, Arquitectura y Tecnologías.

Reviste gran importancia la manera como la investigación desarrollada por los profesores de la Universidad del Tolima, ha permitido la construcción de redes de conocimiento con investigadores de diversos países. Por vía de ejemplo podemos citar los casos de los Doctores FRANCISCO VILLA NAVARRO, LUIS OVEIMAR BARBOSA, MAGDALENA ECHEVERRY y MABEL BOHÓRQUEZ.







Aspecto a destacar es la propuesta de adopción de un nuevo modelo de investigación en el IDEAD. Entre otros logros de vital importancia que presenta la Dirección de Investigaciones encontramos la formación de talento humano de alto nivel en doctorados para el Departamento del Tolima; la participación de la UT en las convocatorias de “Colombia Científica”; la gestión en la consecución de nuevos recursos con los cuales no solo se garantiza el ingreso de recursos frescos, sino que se dinamiza la posibilidad de participación de profesores y estudiantes en los diferentes procesos que implica su desarrollo a través de la Unidad de Gestión de Convenios y Proyectos “UGCP”.

Debemos hacer especial mención de los importantes avances de nuestro Sello editorial, con los cuales no solo se incentiva la producción intelectual de nuestros profesores, sino que además se pretende la aproximación de dicha producción con los diversos procesos académicos orientados por ellos, amén del reconocimiento económico que de este proceso se deriva. De igual manera, debe destacarse el permanente interés por lograr una mayor visualización de la producción intelectual del estamento profesoral a través de importantes vitrinas

como lo fue recientemente la Feria Internacional del Libro de Bogotá “Filbo”, en la que nuestra universidad hizo presencia con un stand que fue ampliamente visitado.

También se anunció por parte del Profesor Méndez que en lo relacionado con la publicación de revistas científicas, el interés estará centrado en 5 que reúnen diferentes áreas del conocimiento: TUMBAGA (Ciencias Naturales); DESAFÍOS (Ciencias de la salud); PERSPECTIVAS EDUCATIVAS (Ciencias de la Educación); GESTIÓN Y FINANZAS (Ciencias Económicas) y OIKEMA (Ciencias Humanas y Artes).

Finalmente, se destacó que en cumplimiento de lo establecido en la Resolución 0016 del 23 de enero de 2018, por medio de la cual se creó el programa para la paz de la Universidad del Tolima, se proyecta seguir trabajando en la articulación de los procesos misionales de formación, investigación y proyección social, materializando el diseño, ejecución y seguimiento de las acciones institucionales de la universidad, relacionadas con la construcción para la región y el país.

Estos y otros avances desde cada una de nuestras unidades académicas, así como también desde las diferentes dependencias administrativas, confirman nuestro compromiso de seguir construyendo con efectividad la ruta hacia la Acreditación Institucional.