

**DOCUMENTO PARA LA SOLICITUD DE REGISTRO CALIFICADO**

**CONDICIÓN DE CALIDAD DE ASPECTOS CURRICULARES DEL PROGRAMA**

**PROGRAMA ACADÉMICO**

**XXXXXXXX**

**UNIDAD ACADÉMICA**

**XXXXXXXXXX**

**IBAGUÉ – TOLIMA**

**XXXXX DE XXXX**

Rector(a)

Vicerrector (a) de Docencia

Vicerrector (a) de Desarrollo Humano

Vicerrector (a) Administrativo

Vicerrector(a) Investigación-Creación, Innovación, Proyección Social y Extensión

Secretario (a) General

**XXXXXXX**

Decano(a) de la Facultad o Director del IDEAD

**NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS**

Director (a) de programa

**NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS**

**NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS**

**NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS**

**NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS**

Comité Curricular del Programa

**ADRIANA PAOLA ALBARRACÍN CALDERÓN**

Directora Dirección de Aseguramiento de la Calidad

**NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS**

**NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS**

**NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS**

**NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS**

Dirección de Aseguramiento de la Calidad

**TABLA DE CONTENIDO**

[ASPECTOS CURRICULARES 7](#_heading=h.3znysh7)

[1. Componentes Formativos 7](#_heading=h.2et92p0)

[1.1. Plan general de estudios por periodos académicos, representado en créditos académicos conforme a los resultados de aprendizaje proyectados: 7](#_heading=h.tyjcwt)

[1.1.1. Los resultados de aprendizaje desde las áreas de formación y el plan de estudios. 8](#_heading=h.3dy6vkm)

[1.1.2. La implementación de las trayectorias posibles de los estudiantes en su proceso formativo (Líneas de Optativas - CCC). 9](#_heading=h.4d34og8)

[1.1.3. Estrategias de flexibilización y los ajustes propuestos 9](#_heading=h.2s8eyo1)

[(Electivas - Optativas - Homologaciones - Validaciones - Cursos Libres - Equivalencias con otros Programas - Intercambio internacional - Semestre Internacional). 9](#_heading=h.17dp8vu)

[1.1.4. El resultado de las acciones para garantizar la formación integral y los ajustes propuestos 9](#_heading=h.3rdcrjn)

[(Semilleros y Grupos de Investigación - Electivas -Eventos Académicos (Nacional e Internacional) - Equivalencias con otros programas). 9](#_heading=h.26in1rg)

[1.1.5. Acciones, procesos y actividades para garantizar la transversalización de la formación integral 9](#_heading=h.lnxbz9)

[1.2. Descripción del proceso de definición y análisis de los resultados de aprendizaje del programa académico, mencionando los referentes conceptuales, de ser aplicable. 9](#_heading=h.35nkun2)

[1.4. Descripción del perfil de egreso 10](#_heading=h.1ksv4uv)

[2. Componentes Pedagógicos 10](#_heading=h.44sinio)

[2.1. Descripción del modelo o modelos pedagógicos y didácticos del programa académico que conduzcan al logro de los resultados de aprendizaje. 10](#_heading=h.2jxsxqh)

[2.2. Descripción de los componentes pedagógicos, en consideración a la diversidad cultural, social y tecnológica de los estudiantes. 10](#_heading=h.z337ya)

[3. Componente De Interacción 10](#_heading=h.3j2qqm3)

[3.1. Descripción de la forma en la cual se evidencia la articulación desde el proceso formativo con los contextos locales, regionales y globales 10](#_heading=h.1y810tw)

[3.2. Descripción de la forma en la cual el programa desarrollará las condiciones para que los estudiantes y profesores puedan interrelacionarse en contextos sincrónicos y asincrónicos, independientemente de la modalidad o modalidades del programa. 10](#_heading=h.4i7ojhp)

[3.3. Descripción de las actividades académicas, docentes, formativas, científicas, culturales y de extensión que proyecta implementar para favorecer su internacionalización. 10](#_heading=h.2xcytpi)

[3.4. Descripción del contenido curricular que favorece la comprensión de las dinámicas globales y que propician las competencias inter y multiculturales. 10](#_heading=h.1ci93xb)

[3.5. Descripción del contenido curricular que favorece el desarrollo de competencias comunicativas en una segunda lengua, de acuerdo con referentes internacionales, cuando así lo considere la institución. 10](#_heading=h.3whwml4)

[3.6. Descripción de la forma en la cual se promoverá el conocimiento de la dinámica global frente a los cambios sociales, culturales, económicos y ambientales. 10](#_heading=h.2bn6wsx)

[3.7. Descripción de los mecanismos de interacción con comunidades locales, regionales, nacionales e internacionales. 11](#_heading=h.qsh70q)

[4. Conceptualización teórica y epistemológica 11](#_heading=h.3as4poj)

[4.1. Fundamentos teóricos y conceptuales de los conocimientos que sustentan el programa académico, así como su correspondiente justificación. 11](#_heading=h.1pxezwc)

[5. Mecanismos de Evaluación 11](#_heading=h.49x2ik5)

[5.1. Descripción y diseño de los mecanismos de evaluación en coherencia con las políticas institucionales, el proceso formativo, los resultados de aprendizaje y el modelo o modelos pedagógicos. 11](#_heading=h.2p2csry)

[5.2. Descripción de los mecanismos de retroalimentación a los estudiantes, a partir de los resultados de sus evaluaciones, con el fin de que estas cumplan los objetivos previstos en el proceso formativo y el estudiante pueda mejorar su desempeño en el mismo. 11](#_heading=h.147n2zr)

[BIBLIOGRAFÍA 12](#_heading=h.3o7alnk)

[ANEXOS 13](#_heading=h.23ckvvd)

**LISTADO DE TABLAS**

**LISTADO DE FIGURAS**

# ASPECTOS CURRICULARES

# Componentes Formativos

La institución deberá diseñar el contenido curricular del programa según el área de conocimiento y en coherencia con las modalidades (presencial, a distancia, virtual, dual u otros desarrollos que combinen e integren las anteriores modalidades), los niveles de formación, su naturaleza jurídica, tipología e identidad institucional. El cual deberá contar, por lo menos con:

# Plan general de estudios por periodos académicos, representado en créditos académicos conforme a los resultados de aprendizaje proyectados:

| Curso | Componente | | | | Créditos académicos asignatura | % sobre el total de créditos | Horas de trabajo | | | | Áreas de Formación del Currículo | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Módulo Asignatura | Obligatorio | | Electivo | Optativo | Horas Teóricas | Horas Teórico - Prácticas | Horas Prácticas | Horas Independientes | Socio humanístico | Básico | Profesional | Disciplinar | Libre Elección | Investigación |
| **NIVEL O SEMESTRE** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Totales Nivel** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total Número De Horas** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total Porcentaje Horas (%)** |  |  | | | | |  |  |  |  |  | | | | | |
| **Total Número Créditos del Programa** |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Total Porcentaje Créditos (%)** |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |

# Los resultados de aprendizaje desde las áreas de formación y el plan de estudios.

***Tabla X Propósito de formación RA y asignaturas del plan de estudios del programa***

| **Propósito de Formación** | **Resultado de Aprendizaje** | **Asignaturas** |
| --- | --- | --- |
| **Área de Formación Disciplinar** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Área de Formación Profesional** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Área de Formación en Investigación** | | |
|  |  |  |
| **Área Formación de Libre Elección** | | |
|  |  |  |
|  |  |
| **Área de Formación Social y Humanista** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Área de Formación en Ciencias Básicas** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Fuente:

# La implementación de las trayectorias posibles de los estudiantes en su proceso formativo (Líneas de Optativas - CCC).

# Estrategias de flexibilización y los ajustes propuestos

# (Electivas - Optativas - Homologaciones - Validaciones - Cursos Libres - Equivalencias con otros Programas - Intercambio internacional - Semestre Internacional).

# El resultado de las acciones para garantizar la formación integral y los ajustes propuestos

# (Semilleros y Grupos de Investigación - Electivas -Eventos Académicos (Nacional e Internacional) - Equivalencias con otros programas).

# Acciones, procesos y actividades para garantizar la transversalización de la formación integral

# Descripción del proceso de definición y análisis de los resultados de aprendizaje del programa académico, mencionando los referentes conceptuales, de ser aplicable.

* 1. **Descripción de la forma en que se articulan los resultados de aprendizaje con el plan general de estudios.**

# Descripción del perfil de egreso

# Componentes Pedagógicos

# Descripción del modelo o modelos pedagógicos y didácticos del programa académico que conduzcan al logro de los resultados de aprendizaje.

# Descripción de los componentes pedagógicos, en consideración a la diversidad cultural, social y tecnológica de los estudiantes.

# Componente De Interacción

# Descripción de la forma en la cual se evidencia la articulación desde el proceso formativo con los contextos locales, regionales y globales

# Descripción de la forma en la cual el programa desarrollará las condiciones para que los estudiantes y profesores puedan interrelacionarse en contextos sincrónicos y asincrónicos, independientemente de la modalidad o modalidades del programa.

# Descripción de las actividades académicas, docentes, formativas, científicas, culturales y de extensión que proyecta implementar para favorecer su internacionalización.

# Descripción del contenido curricular que favorece la comprensión de las dinámicas globales y que propician las competencias inter y multiculturales.

# 

# Descripción del contenido curricular que favorece el desarrollo de competencias comunicativas en una segunda lengua, de acuerdo con referentes internacionales, cuando así lo considere la institución.

# Descripción de la forma en la cual se promoverá el conocimiento de la dinámica global frente a los cambios sociales, culturales, económicos y ambientales.

# Descripción de los mecanismos de interacción con comunidades locales, regionales, nacionales e internacionales.

# Conceptualización teórica y epistemológica

# Fundamentos teóricos y conceptuales de los conocimientos que sustentan el programa académico, así como su correspondiente justificación.

# Mecanismos de Evaluación

# Descripción y diseño de los mecanismos de evaluación en coherencia con las políticas institucionales, el proceso formativo, los resultados de aprendizaje y el modelo o modelos pedagógicos.

# Descripción de los mecanismos de retroalimentación a los estudiantes, a partir de los resultados de sus evaluaciones, con el fin de que estas cumplan los objetivos previstos en el proceso formativo y el estudiante pueda mejorar su desempeño en el mismo.

# BIBLIOGRAFÍA

# ANEXOS

**REGISTROS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **IDENTIFICACIÓN** | | **ALMACENAMIENTO** | | **PROTECCIÓN** | **TRD** | |
| **Código Formato** | **Nombre** | **Lugar Archivo** | **Medio de archivo** | **Responsable de Archivarlo** | **Tiempo de Retención** | **Disposición Final** |
|  | AA-P01-F01 | Plantilla de Renovación Denominacion | Programas | Electrónico | Director de programa | 7 años | Conservación Total |
|  | AA-P01-F02 | Plantilla de Renovación Justificación AA-F02-F03 | Programas | Electrónico | Director de programa | 7 años | Conservación Total |
|  | AA-P01-F03 | Plantilla de Renovación Aspectos Curriculares | Programas | Electrónico | Director de programa | 7 años | Conservación Total |
|  | AA-P01-F04 | Plantilla de Renovación Organización de las Actividades Académicas y de Procesos Formativos | Programas | Electrónico | Director de programa | 7 años | Conservación Total |
|  | AA-P01-F05 | Plantilla de Renovación Investigación, Innovación y/o creación artística y cultural | Programas | Electrónico | Director de programa | 7 años | Conservación Total |
|  | AA-P01-F06 | Plantilla de Renovación Relación con el Sector externo | Programas | Electrónico | Director de programa | 7 años | Conservación Total |
|  | AA-P01-F07 | Plantilla de Renovación Profesores | Programas | Electrónico | Director de programa | 7 años | Conservación Total |
|  | AA-P01-F08 | Plantilla de Renovación Medios Educativos | Programas | Electrónico | Director de programa | 7 años | Conservación Total |
|  | AA-P01-F09 | Plantilla de Renovación Infraestructura Física y Tecnológica | Programas | Electrónico | Director de programa | 7 años | Conservación Total |
|  | AA-P01-F10 | Plantilla Resumen de Radicación | Programas | Electrónico | Director de programa | 7 años | Conservación Total |

**ANEXOS**

* Plantilla de Solicitud registro calificado condición Denominación AA-P01-F01
* Plantilla de Solicitud registro calificado Justificación AA-F01-F02
* Plantilla de Solicitud registro calificado Aspectos Curriculares AA-P01-F03
* Plantilla de Solicitud registro calificado Organización de las Actividades Académicas y de Procesos Formativos AA-P01-F04
* Plantilla de Solicitud registro calificado Investigación, Innovación y/o creación artística y cultural AA-P01-F05
* Plantilla de Solicitud registro calificado Relación con el Sector externo AA-P01-F06
* Plantilla de Solicitud registro calificado Profesores AA-P01-F07
* Plantilla de Solicitud registro calificado Medios Educativos AA-F01-F08
* Plantilla de Solicitud registro calificado Infraestructura Física y Tecnológica AA-F01-F09
* Plantilla de Solicitud resumen plataforma SACES

**REGISTRO DE MODIFICACIONES**

| **VERSIÓN** | **FECHA** | **ÍTEM MODIFICADO** | **DESCRIPCIÓN** |
| --- | --- | --- | --- |
| 01 |  |  | Primera versión no aplica |
| 02 | 21/07/2023 | portada | Se modifican sin nombres los comités |