

# **UNIVERSIDAD DEL TOLIMA VICERRECTORÍA DE DOCENCIA**

## **OFICINA DE GRADUADOS**

**Percepción de los graduados 2016-2021, de 13 programas académicos de la Universidad del Tolima, sobre la formación recibida en el pregrado, un año después de obtener el título.**

**Ibagué, junio de 2022**

# **VICERRECTORÍA DE DOCENCIA OFICINA DE GRADUADOS**

**JHON JAIRO MENDEZ ARTEAGA**  
Vicerrector de Docencia

**RUBÈN DARÌO MENDOZA**  
Profesional Universitario

## PRESENTACIÓN

El presente informe denominado "*percepción de los graduados 2016-2021, de 13 programas académicos de la Universidad del Tolima, sobre la formación recibida en el pregrado, un año después de obtener el título*", fue elaborado por la Oficina de Graduados de la Universidad del Tolima a partir del procesamiento y análisis de los datos suministrados por el *sistema de encuestas* que responden los graduados una año después de recibir el título (M1) del Observatorio Laboral para la Educación del Ministerio de Educación Nacional (OLE-MEN).

Es importante mencionar que, tal como ha sido como ha sido generalidad en todas las IES de Colombia que han acogido la metodología de seguimiento a graduados a partir de las encuesta al momento de grado o M0, al año o M1 y a los cinco años o M5 propuesta por el OLE-MEN, el número de encuestas diligenciadas por los recién graduados de la Universidad del Tolima en la plataforma del OLE-MEN, no permite obtener una muestra mínima estadísticamente representativa para sustentar un análisis cuantitativo por programa, esto en parte a la baja respuesta a la prueba piloto de finales del año 2017 y 2018, 2019 y la emergencia sanitaria durante 2020 y 2021. En su defecto, la información cualitativa derivada de las encuestas M1 en el presente informe, permite asociarla, mediante un análisis mixto, a los resultados cuantitativos del *sistema de indicadores* del OLE-MEN relacionados con el desempeño laboral de los graduados del programa durante el año 2019, en procura de conclusiones generales que fortalezcan el proceso de Autoevaluación y la oferta curricular del programa a partir del seguimiento a los graduados.

A partir de lo anterior, el presente trabajo se ha dividido en dos partes: los aspectos cualitativos derivados de las encuestas de seguimiento M1 cuyos resultados se describen en las figuras 1a y 1b, y aspectos cuantitativos asociados al *sistema de indicadores* del desempeño del OLE-MEN durante el año 2019 los cuales se describen en las figuras 2, 3 y 4.

## **Descripción y deducción de los aspectos cualitativos**

**Las figuras 1a y 1b**, expresan los resultados de 8 preguntas de la encuesta M1o un año después del grado que fue respondida por una muestra de la población de graduados entre los años 2016 y 2021. Las primeras tres preguntas se relacionan con el interés manifiesto de los graduados por su proceso de formación posgradual, y las cinco restantes se relacionan con el impacto de la formación recibida en el programa en que se tituló en relación con el proceso de inserción laboral.

En general, se puede afirmar que la aspiración de los graduados en los 13 programas analizados es de continuar su proceso de formación posgradual con una tendiente mayoría a nivel de especialización y maestría en Colombia. Aunque evaluar el nivel de preferencia por la Universidad del Tolima para el posgrado en el país hace parte de análisis posterior, estudios preliminares muestran una tendencia preferencial.

Por otra parte, es importante mencionar que la tendiente intención de llevar a cabo la formación posgradual en el exterior (Figura 1a), se asocia con una menor participación de los graduados de la UT en el mercado laboral colombiano en relación con la oportunidad de los graduados de los mismos programas y o afines de otras IES oficiales y privadas del país que permite evidenciar la Figura 2.

## **Descripción de los aspectos cuantitativos**

La información analizada con datos derivados del *sistema de indicadores* del OLE-MEN expresa el comportamiento gráfico de los graduados de los 13 programas académicos tal como se muestran en las figuras 2, 3, y 4. Es importante mencionar que los datos del *sistema de indicadores* del OLE-MEN son generados a partir de la información que reportan las instituciones de educación superior en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior –SNIES, previamente cruzada con la integración de las bases de datos de los Ministerios de Hacienda y Salud y

Protección Social, en este estudio, con corte al año 2019 correspondiente a la actualización de datos generada para el año 2021.

La población objeto del presente trabajo son 24265 profesionales titulados entre los años 2001 y 2018, vinculados a un trabajo formal en Bogotá o Departamento de Colombia durante el año 2019, de los siguientes 13 programa académicos de la UT:

- 1. TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA**
- 2. LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA**
- 3. LIC. EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA**
- 4. LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**
- 5. LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN**
- 6. LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL**
- 7. SOCIOLOGÍA**
- 8. MATEMÁTICAS CON ÉNFASIS EN ESTADÍSTICA**
- 9. MEDICINA**
- 10. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNÍA**
- 11. NEGOCIOS INTERNACIONALES**
- 12. SALUD OCUPACIONAL**
- 13. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA**

En este sentido, la población referente corresponde a la población de graduados titulados en programas con los mismos nombres de las IES oficiales y privadas del país. En los casos donde fue necesario acudir a programas afines estos se asociaron al mismo núcleo básico de conocimiento (NBC), nivel de formación, y con la cercanía del nombre del programa.

Es importante resaltar, que si bien la información reportada en las figuras 2,3 y 4 evita un análisis detallado de los tres componentes desarrollados y, adicionalmente, la información corresponde a los graduados entre los años 2001 y 2018, periodo de tiempo superior al de los graduados que diligenciaron la encuesta M1 entre los años 2016 y 2021, la experiencia ha mostrado, tal como se dedujo inicialmente en el

análisis que se hizo a la figuras 1a y 1b, que el tendiente comportamiento histórico del componente de la vinculación laboral en comparación al de los programas afines (Figura 2), y el Departamento donde se ubican laboralmente (Figura 3), presentan en la mayoría de los casos un comportamiento que se puede asociar, inicialmente, a las pretensiones que perciben los graduados (2016-2021) sobre su proceso de formación posgradual en Colombia o exterior, al año de haber recibido el título.

Un ejemplo de esto es la relación entre el buen comportamiento del desempeño laboral en Colombia (superiores o similares al promedio, Figura 2) de los graduados en los programas de Topografía, Medicina, Medicina Veterinaria y las licenciaturas, con el interés mayoritario de realizar estudios de posgrados en Colombia. No obstante, se reconoce que el interés de continuar estudiando en Colombia obedece también a la necesidad que exige el fortalecimiento de formación posgradual como es el caso de Derecho y las tres licenciaturas.

En general, se puede afirmar que no obstante existir diferencias en la temporalidad de las dos fuentes de información, los tres componentes expresados por el mismo número de figuras (2,3 y 4) de los 13 programas académicos objeto del presente trabajo, fortalecen los aspectos cualitativos expresados en las figuras 1a y 1b de la encuesta M1 del OLE-MEN, y viceversa.

Con el fin de una interpretación eficaz del contenido en las figuras 2,3 y 4, a continuación, se describen:

**Figura 2** pretende expresar el comportamiento laboral de los graduados de los últimos 5 años en cada año de análisis de desempeño laboral en Colombia o también denominado año de corte. Así, por ejemplo, el corte del año 2019 permite analizar el comportamiento laboral de los graduados entre los años 2014 y 2018 de los diferentes programas. La importancia de este componente es permitir valorar la tendencia de oportunidad laboral de los graduados del programa de los últimos 5 años con respecto al promedio de empleo expresado por la tasa de cotizantes (TC) de la población de graduados de todas las IES oficiales y privadas de Colombia que han venido ofertando el mismo programa (o afín), durante el mismo periodo de

tiempo. Este indicador quinquenal se asocia con el periodo de tiempo de la encuesta de seguimiento que el OLE-MEN recomienda como herramienta de seguimiento con fines de ajuste curricular. La experiencia ha mostrado que análisis superiores a 5 años no permiten evidenciar el impacto del currículo vigente en el proceso de vinculación a un trabajo formal.

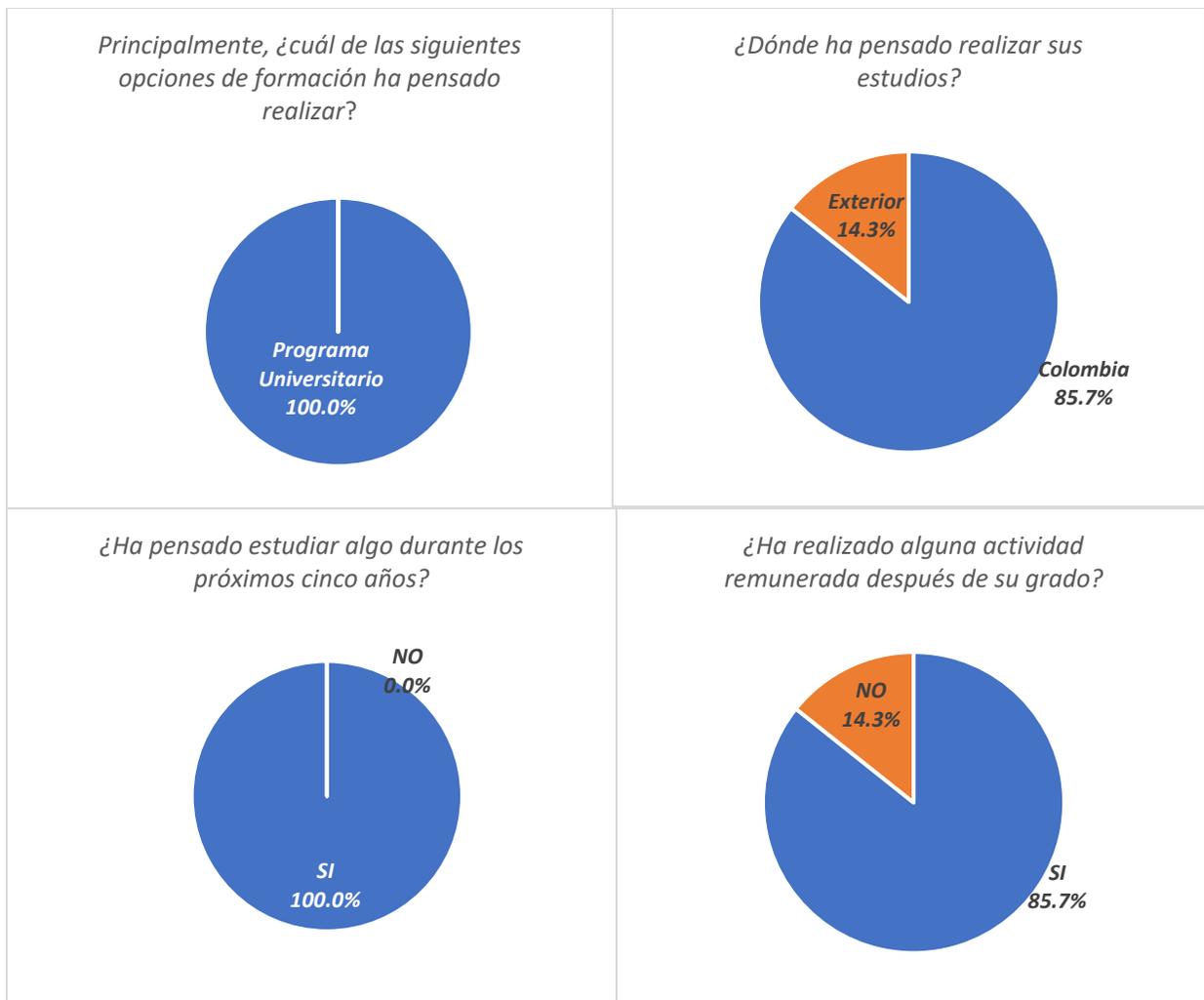
**La Figura 3** muestra el lugar de cotización en el año de corte que se pretende analizar, en el presente estudio, 2019. La intención aquí es poder encontrar cómo Bogotá y otros Departamentos con alta o baja dinámica económica y social, demandan profesionales titulados de cada programa analizado, de tal forma que se pueda encontrar respuesta a la dinámica reportada anualmente sobre todo cuando la tendencia de empleo o tasa de cotizantes en una región disminuye o aumenta en detrimento o favor del empleo de los graduados en el programa analizado.

Por su parte, **la Figura 4** tiene como objetivo analizar la actividad económica a la que se vincularon los graduados de cada uno de los programas analizados durante el año 2019, para lo cual se basa en la Sección de la Clasificación de Actividades Económicas CIIU Revisión 4 adaptada para Colombia. En todo caso, el nombre de la actividad permite evidenciar la afinidad del empleo con la formación ofrecida por el programa. Aspectos detallados que permiten evidenciar las tendencias y participación en cada actividad con la ejercida por el promedio de los graduados en la IES del país, se asocia al análisis detallado de un análisis de empleabilidad.

Finalmente, anima el hecho que este material de trabajo represente un valor agregado para cada uno de los programas analizados y la Universidad en general, en especial, en los procesos de registro calificado y acreditación de programas e Institucional.

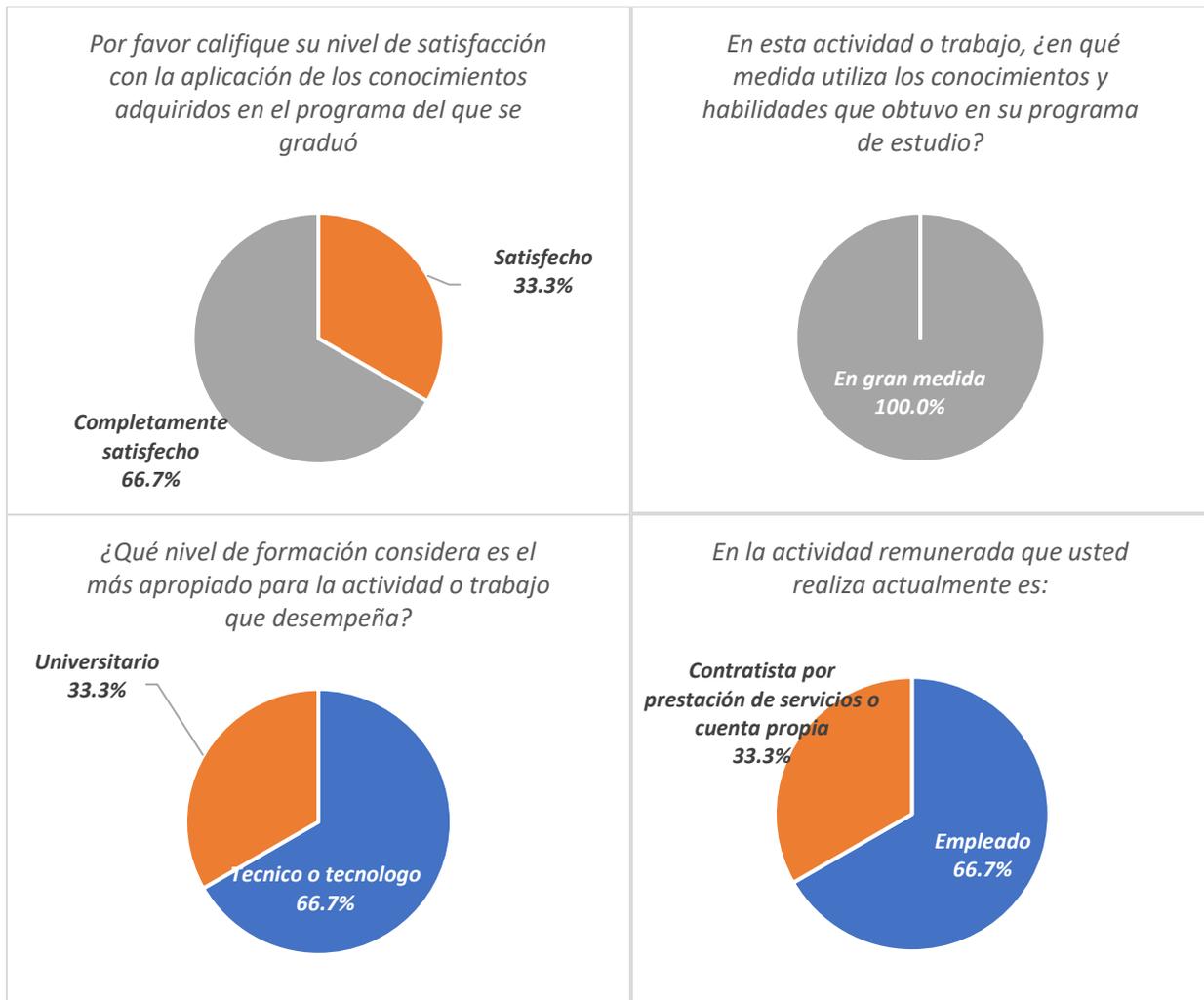
# 1. TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA

**Figura 1a.** Percepción de los graduados del programa de Tecnología en Topografía-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



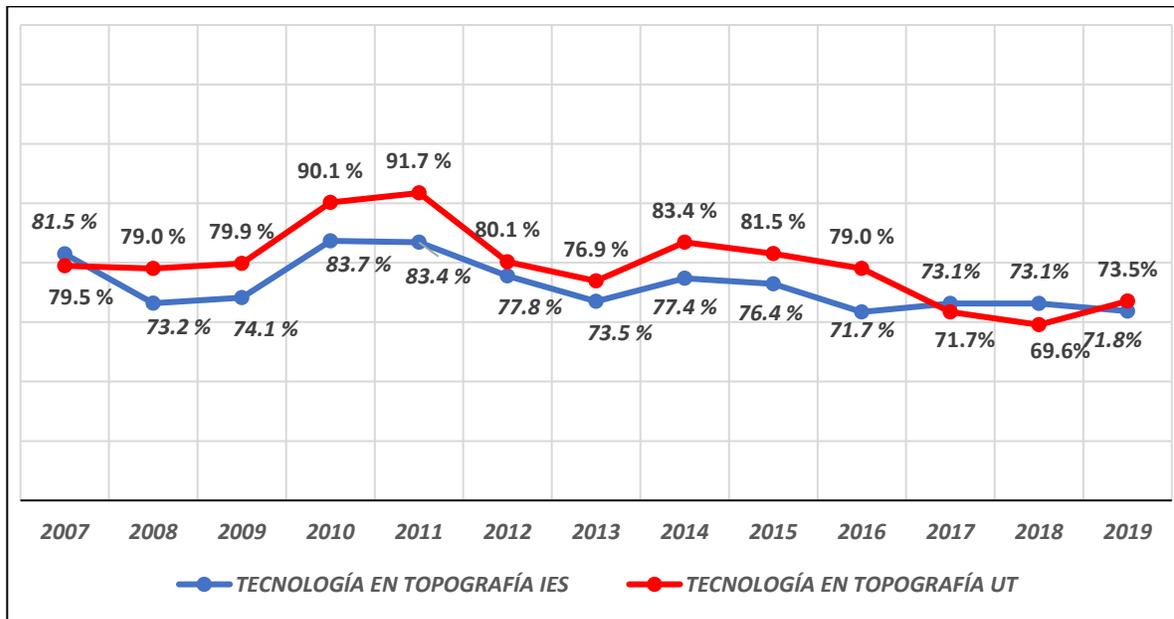
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Tecnología en Topografía-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1b.** Percepción de los graduados del programa de Tecnología en Topografía-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (encuesta OLE-MEN, M1).



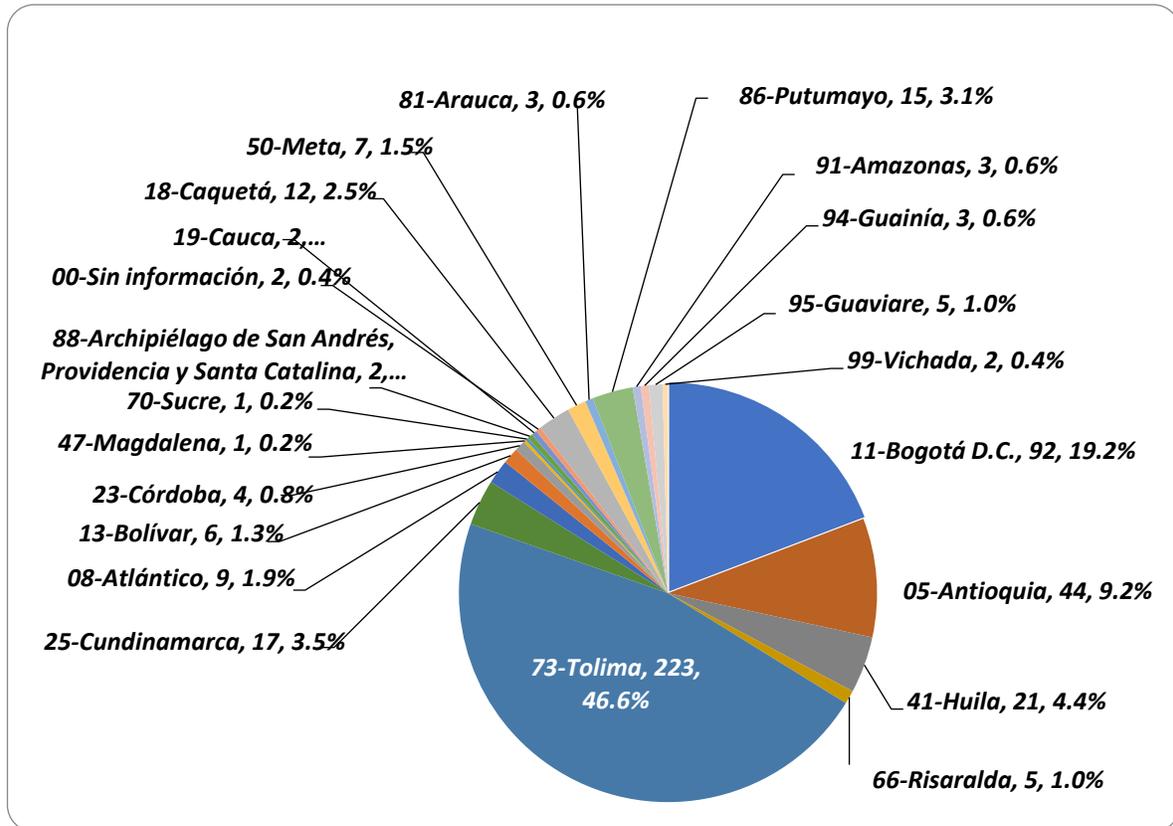
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Tecnología en Topografía-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 2.** Tasa de cotizante de los graduados en Tecnología en Topografía de la UT e IES de Colombia, titulados en los 5 años antes del año de cada corte; cortes entre los años 2007 y 2019.



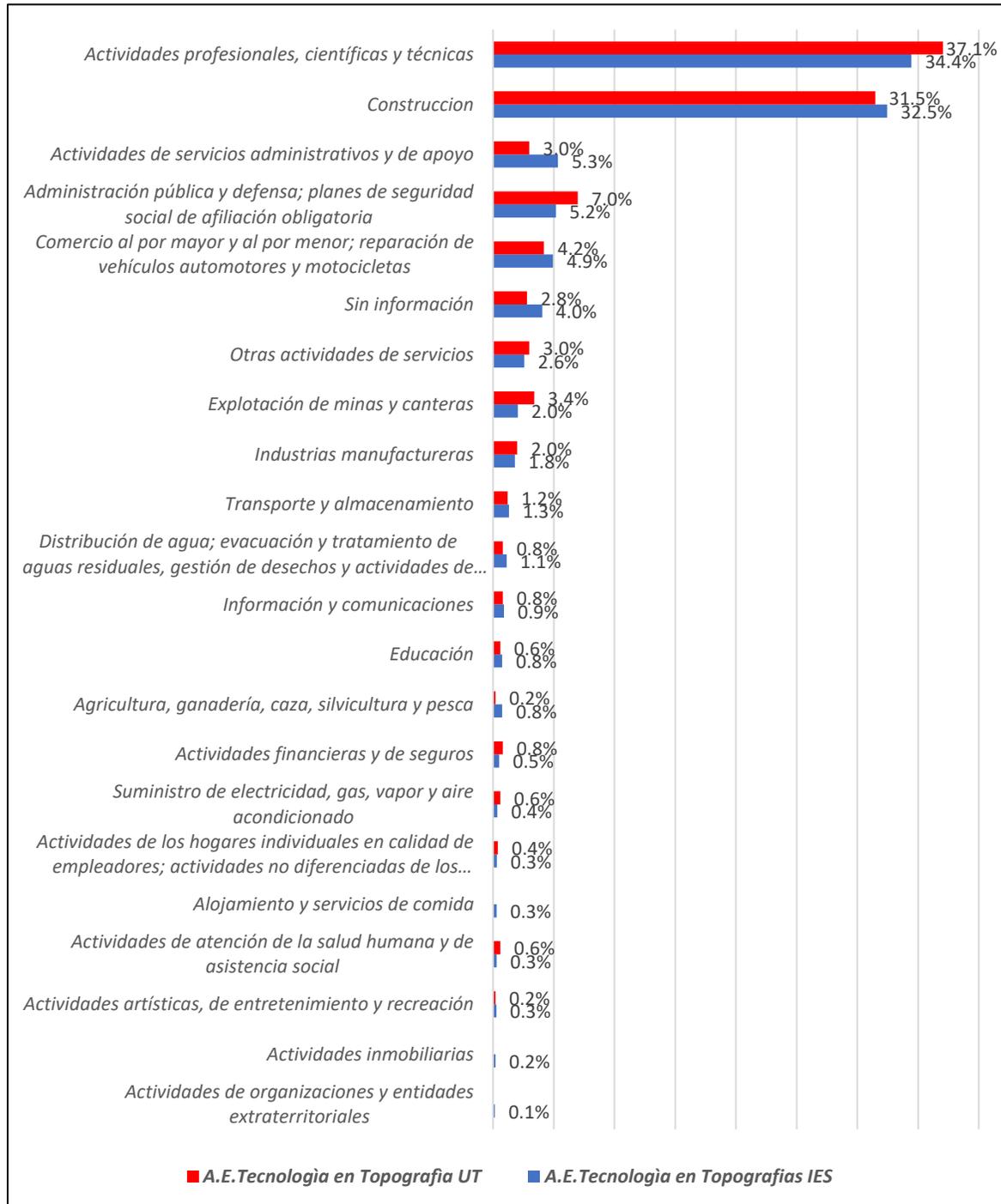
**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura No. 2.** Ubicación laboral de los graduados en Tecnología en Topografía de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

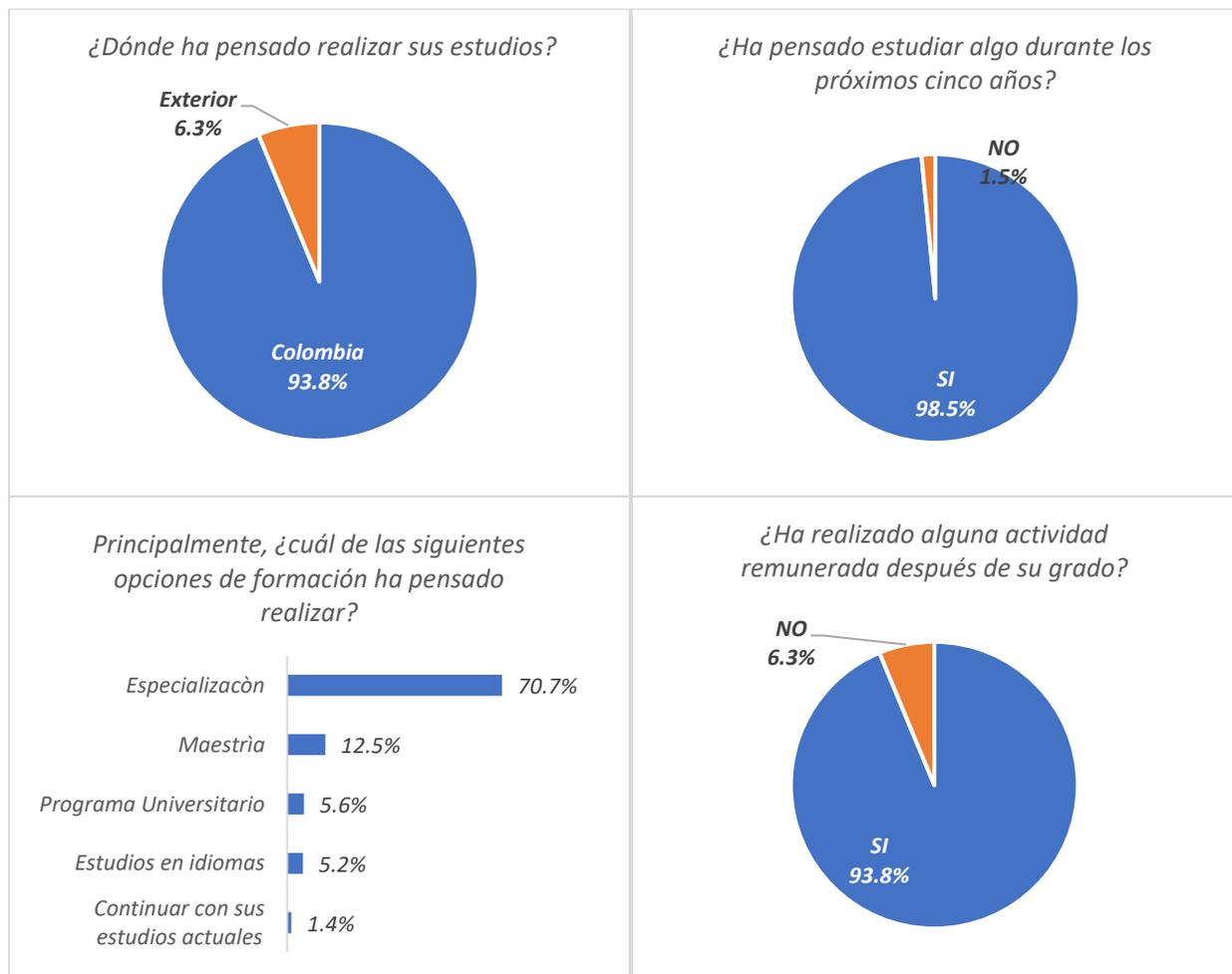
**Figura 3.** Actividad económica ejercida por los graduados en Tecnología en Topografía de la UT durante el año 2019



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

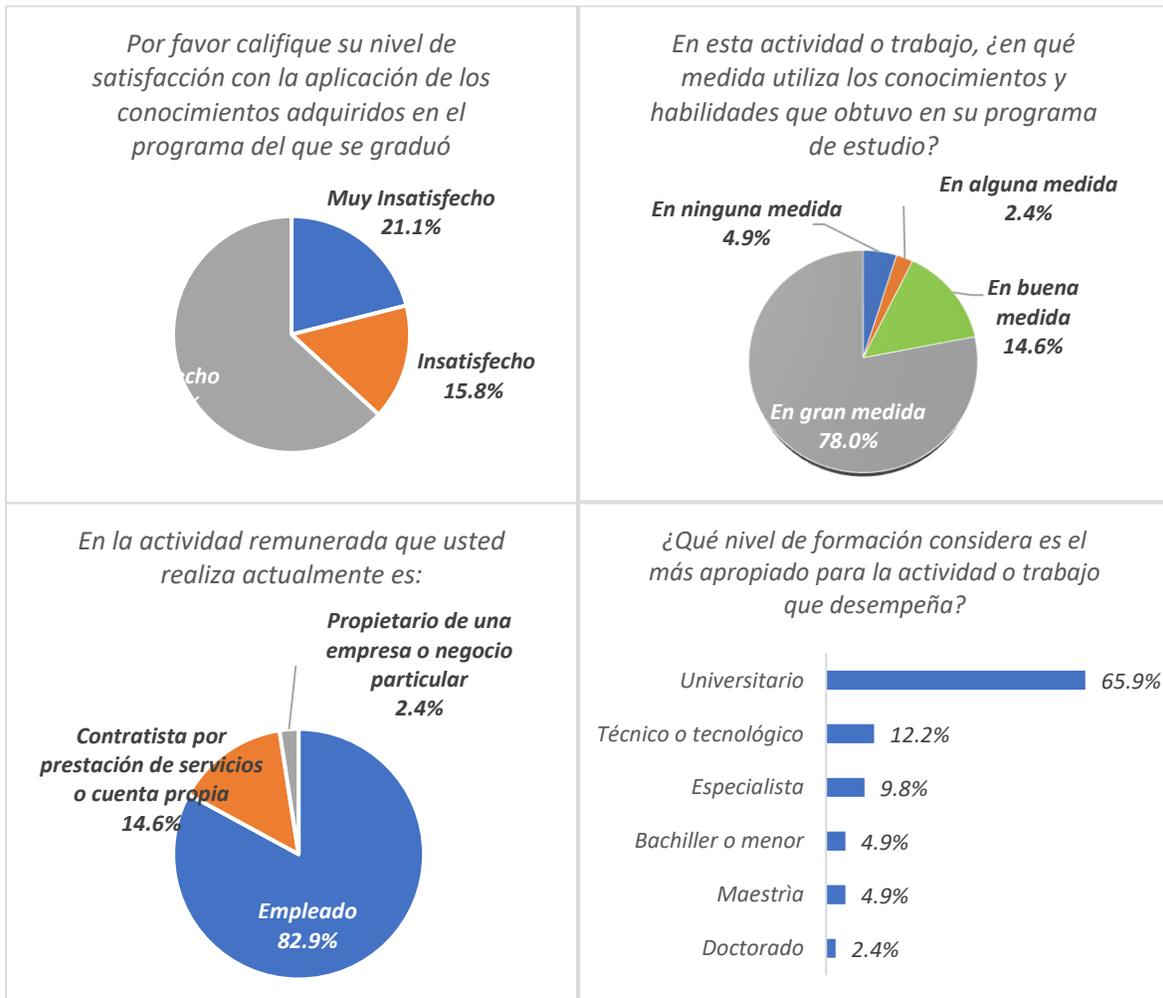
## 2. LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA

**Figura 1a.** Percepción de los graduados del programa de Licenciatura en Lengua Castellana-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



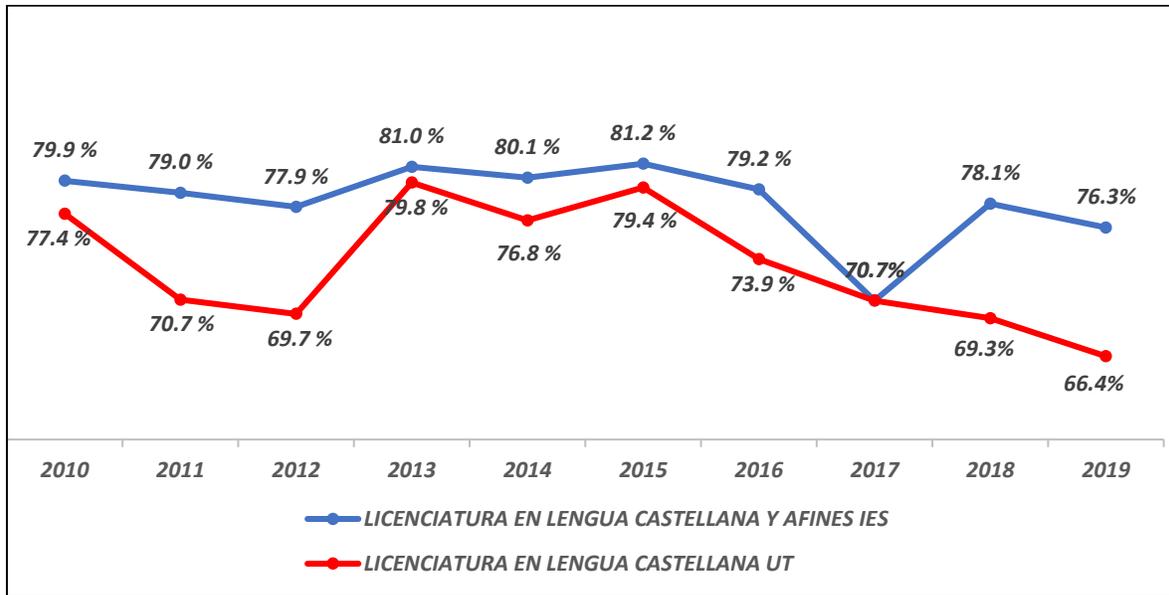
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Licenciatura en Lengua Castellana-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1b.** Percepción de los graduados del programa de Licenciatura en Lengua Castellana-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (encuesta OLE-MEN, M1).



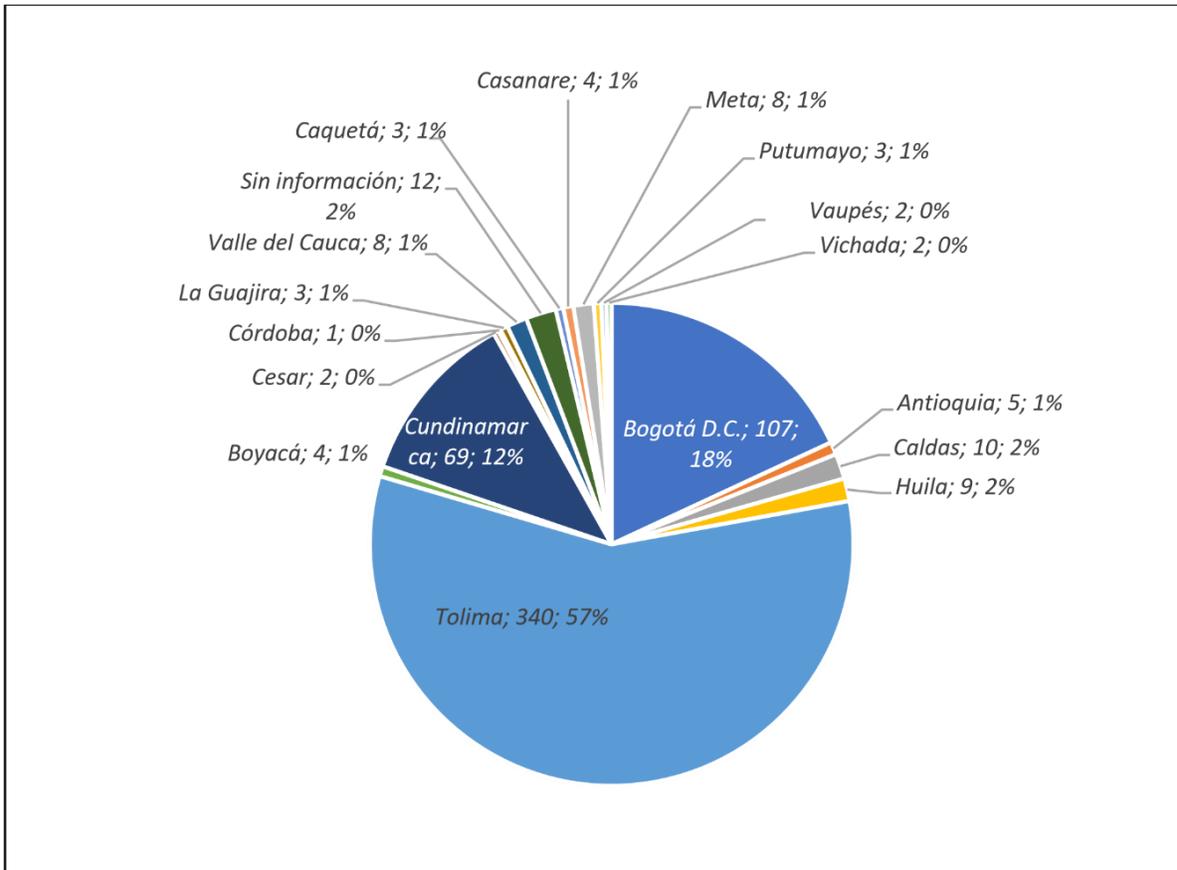
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Licenciatura en Lengua Castellana-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 2.** Tasa de cotizante de los graduados en Licenciatura en Lengua Castellana de la UT e IES de Colombia, titulados en los 5 años antes del año de cada corte; cortes entre los años 2007 y 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura No. 3.** Ubicación laboral de los graduados Licenciatura en Lengua Castellana de la Universidad del Tolima (AEA-UT), durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

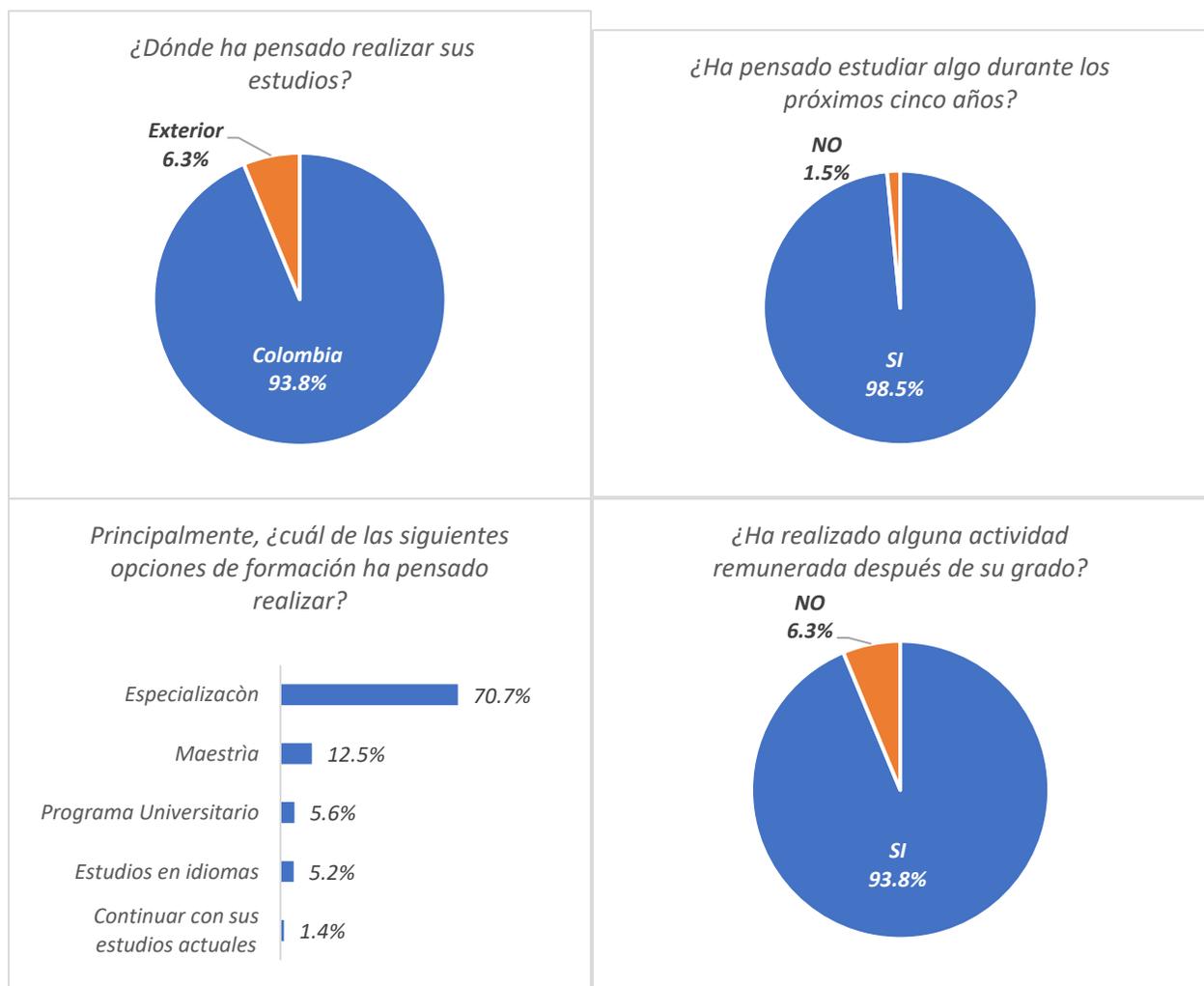
**Figura 4.** Actividad económica ejercida por los graduados en Licenciatura en Lengua Castellana, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

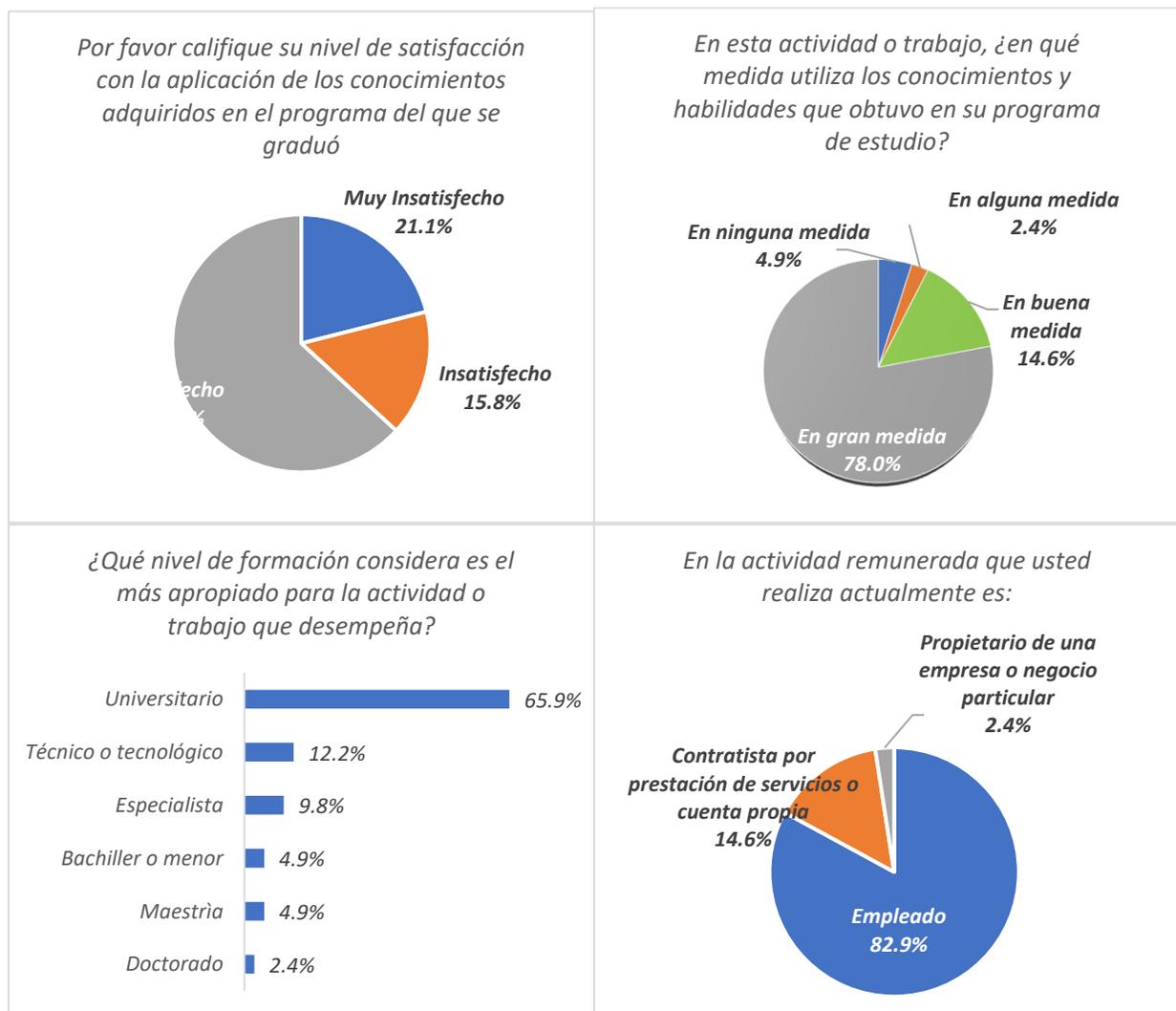
### 3. LIC. EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN LENGUA CASTELLANA

**Figura 1a.** Percepción de los graduados del programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



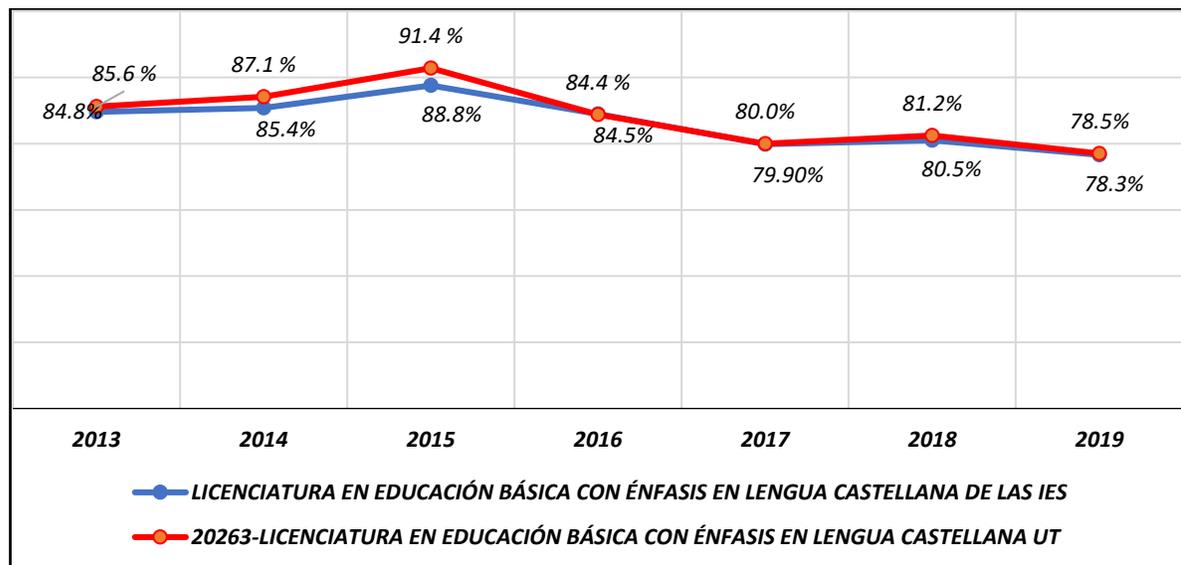
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1b.** Percepción de los graduados del programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (encuesta OLE-MEN, M1).



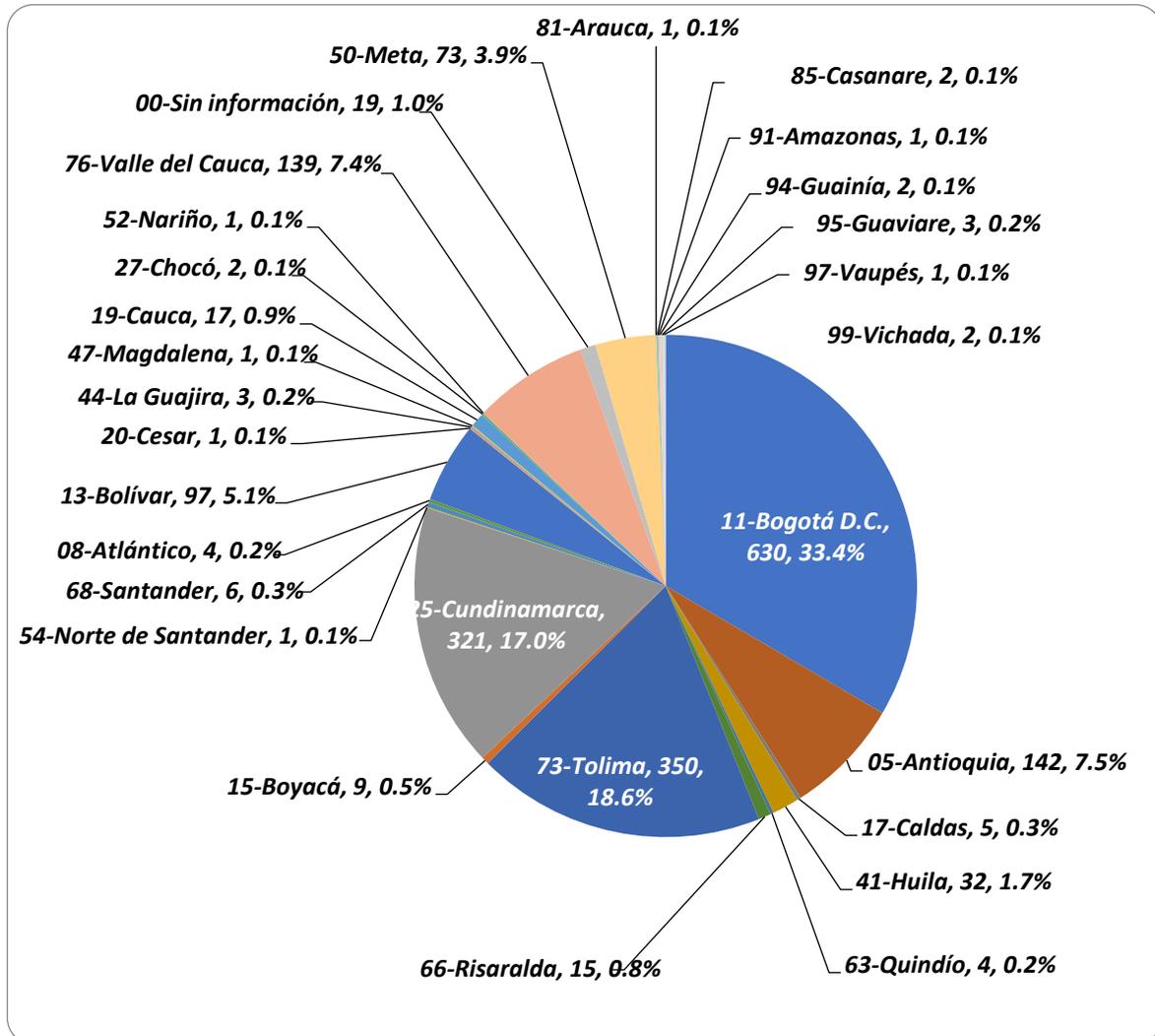
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 2.** Tasa de cotizante de los graduados en Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana-UT e IES de Colombia, titulados en los 5 años antes del año de cada corte; cortes entre los años 2013 y 2019.



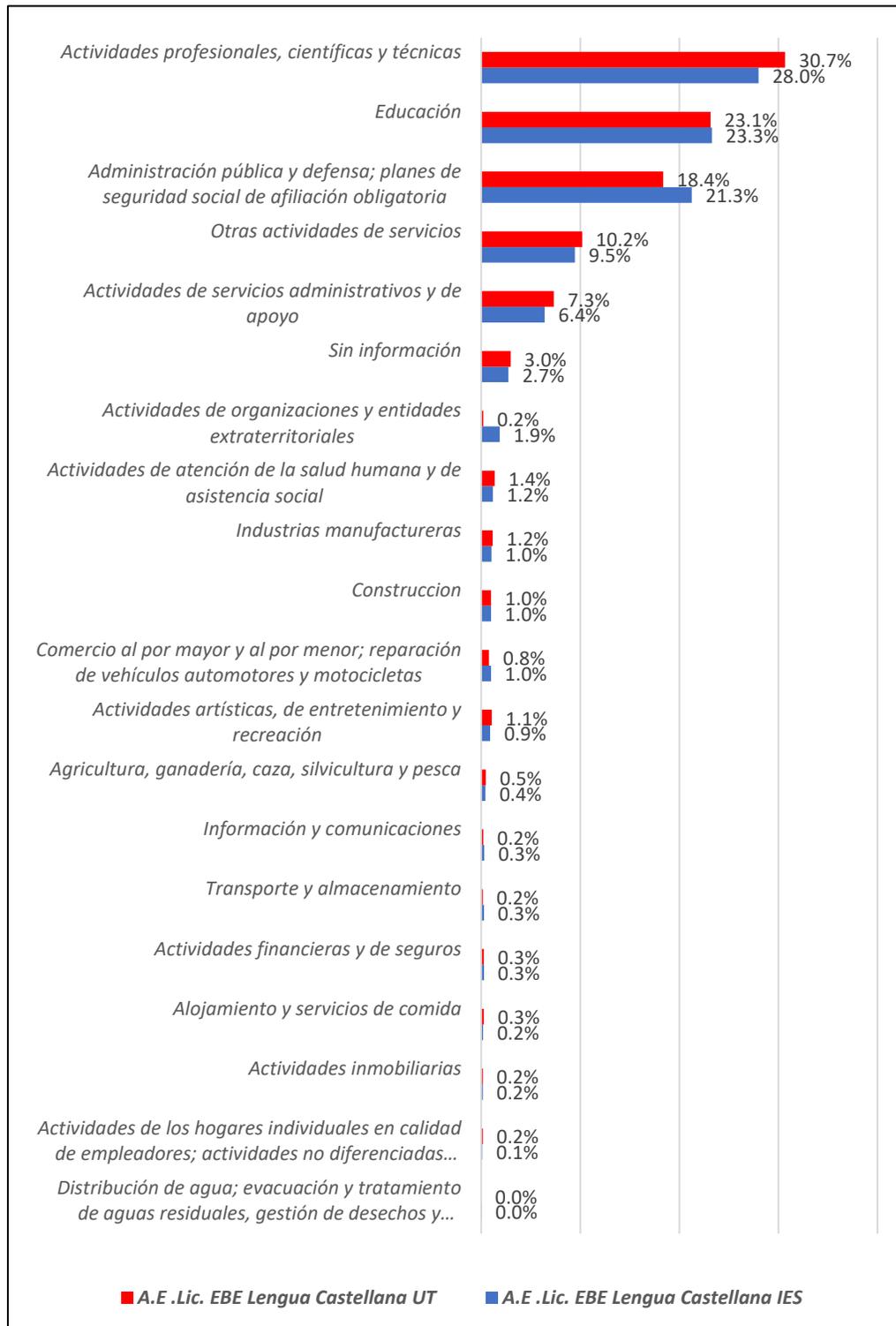
**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura No. 3.** Ubicación laboral de los graduados en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

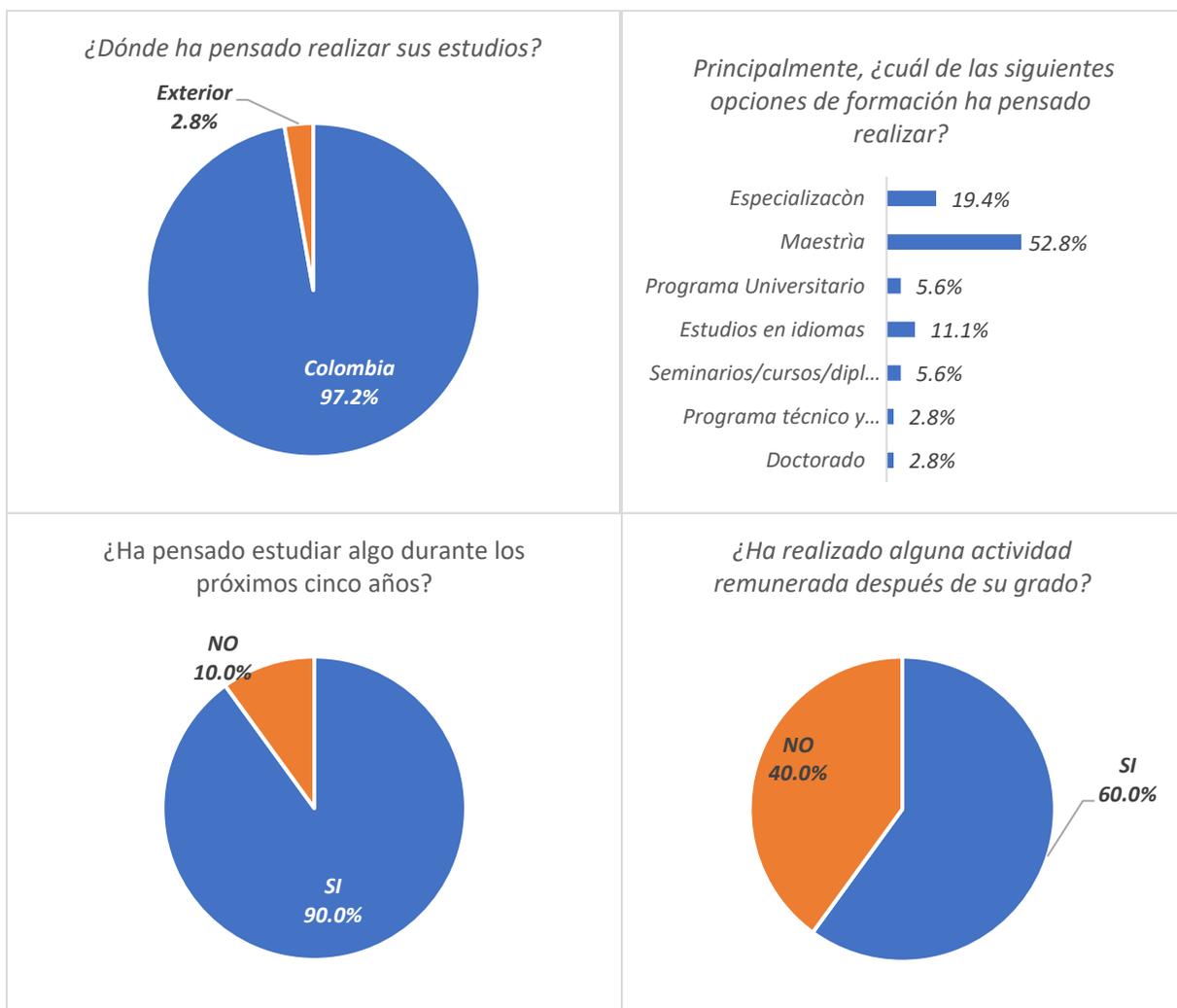
**Figura 4.** Relación Actividad económica ejercida por los graduados en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

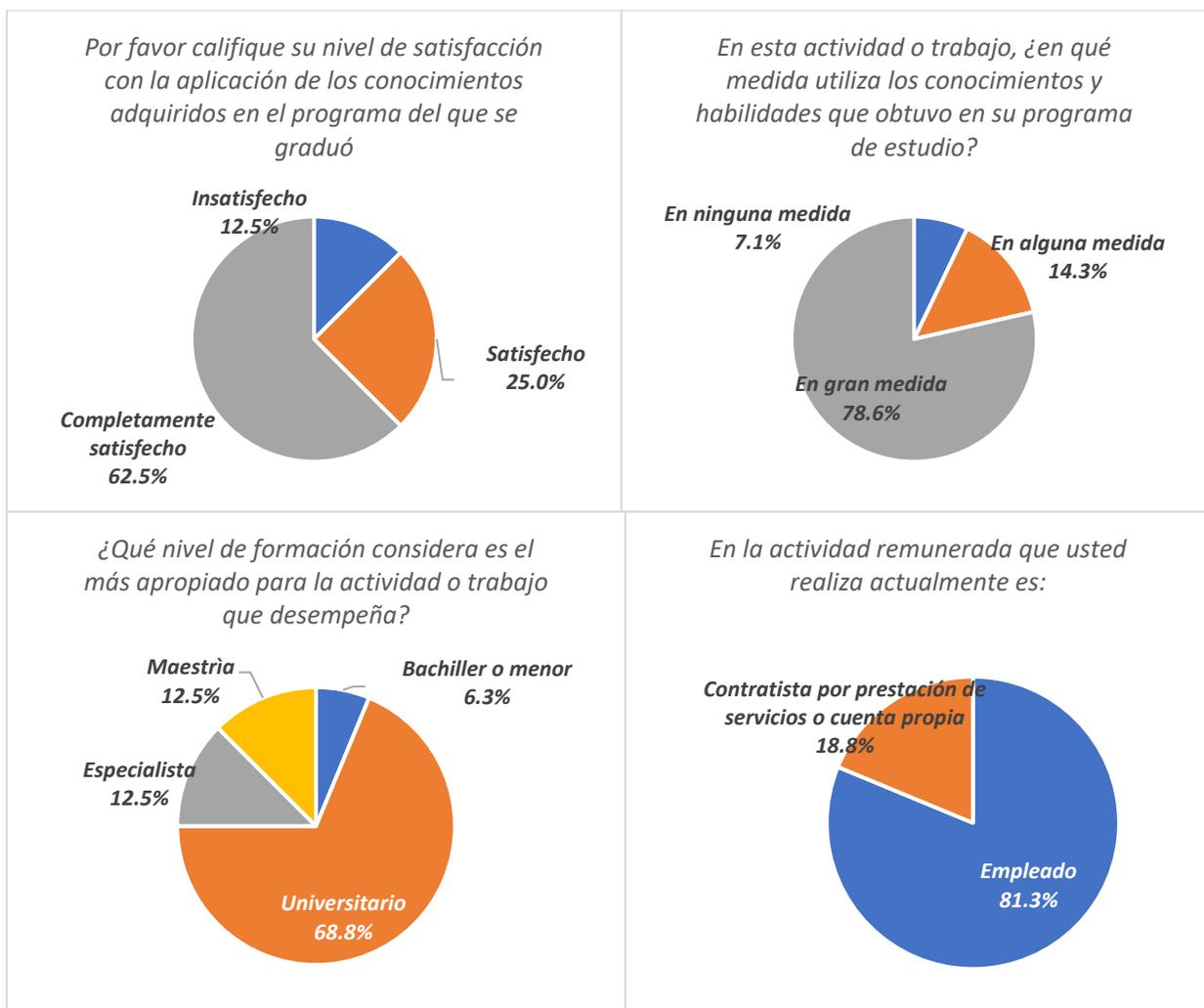
## 4. LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Figura 1a.** Percepción de los graduados del programa de Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



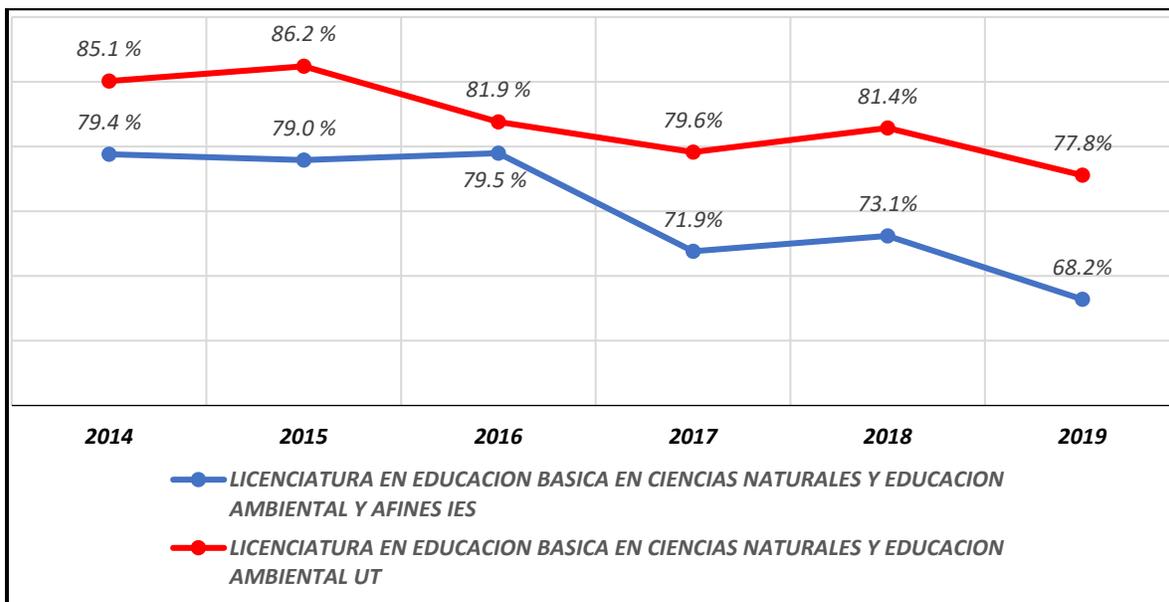
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1b.** Percepción de los graduados del programa de Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental -UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (encuesta OLE-MEN, M1).



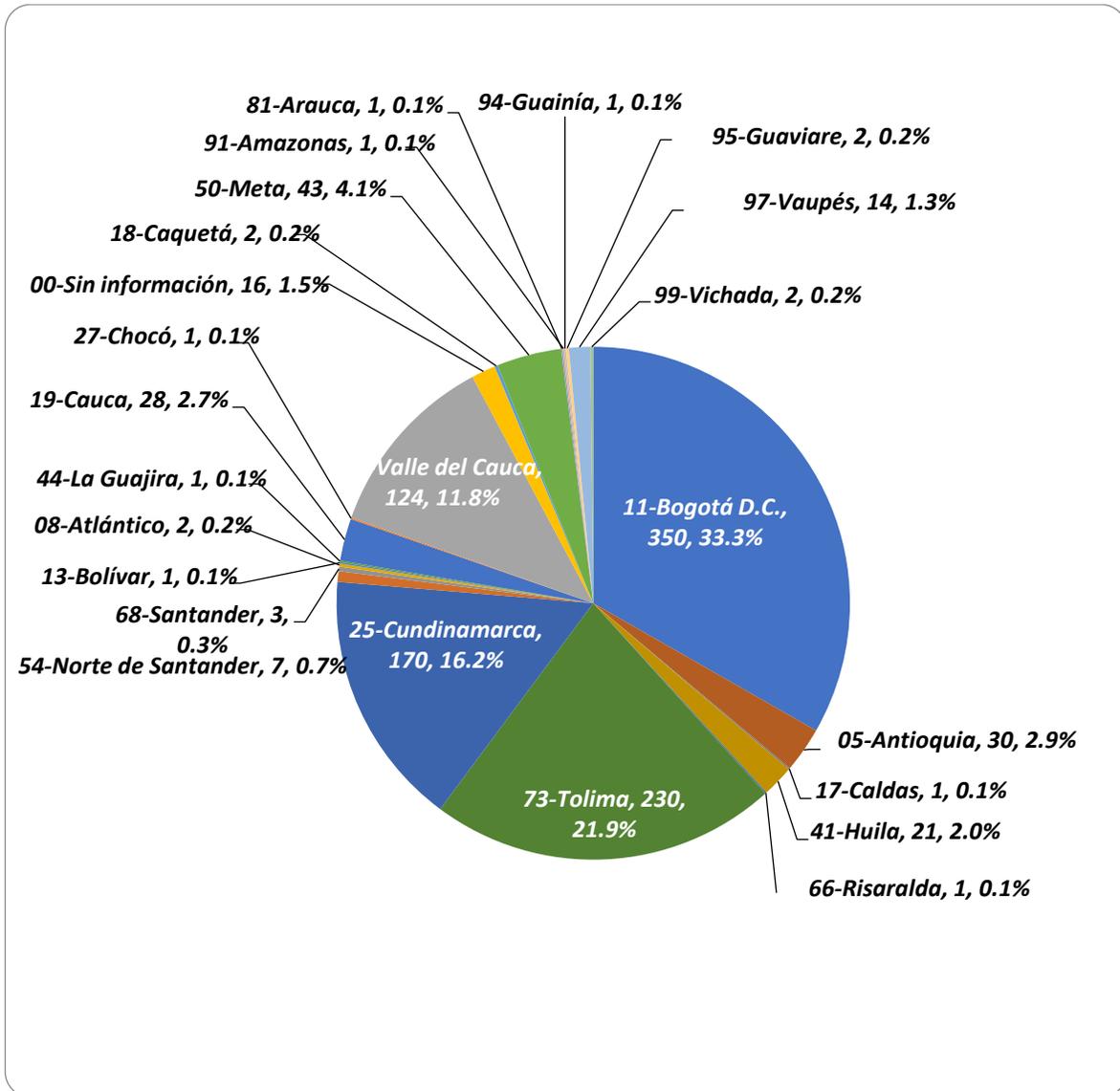
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 2.** Tasa de cotizante de los graduados en Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la UT e IES de Colombia, titulados en los 5 años antes del año de cada corte; cortes entre los años 2014 y 2019.



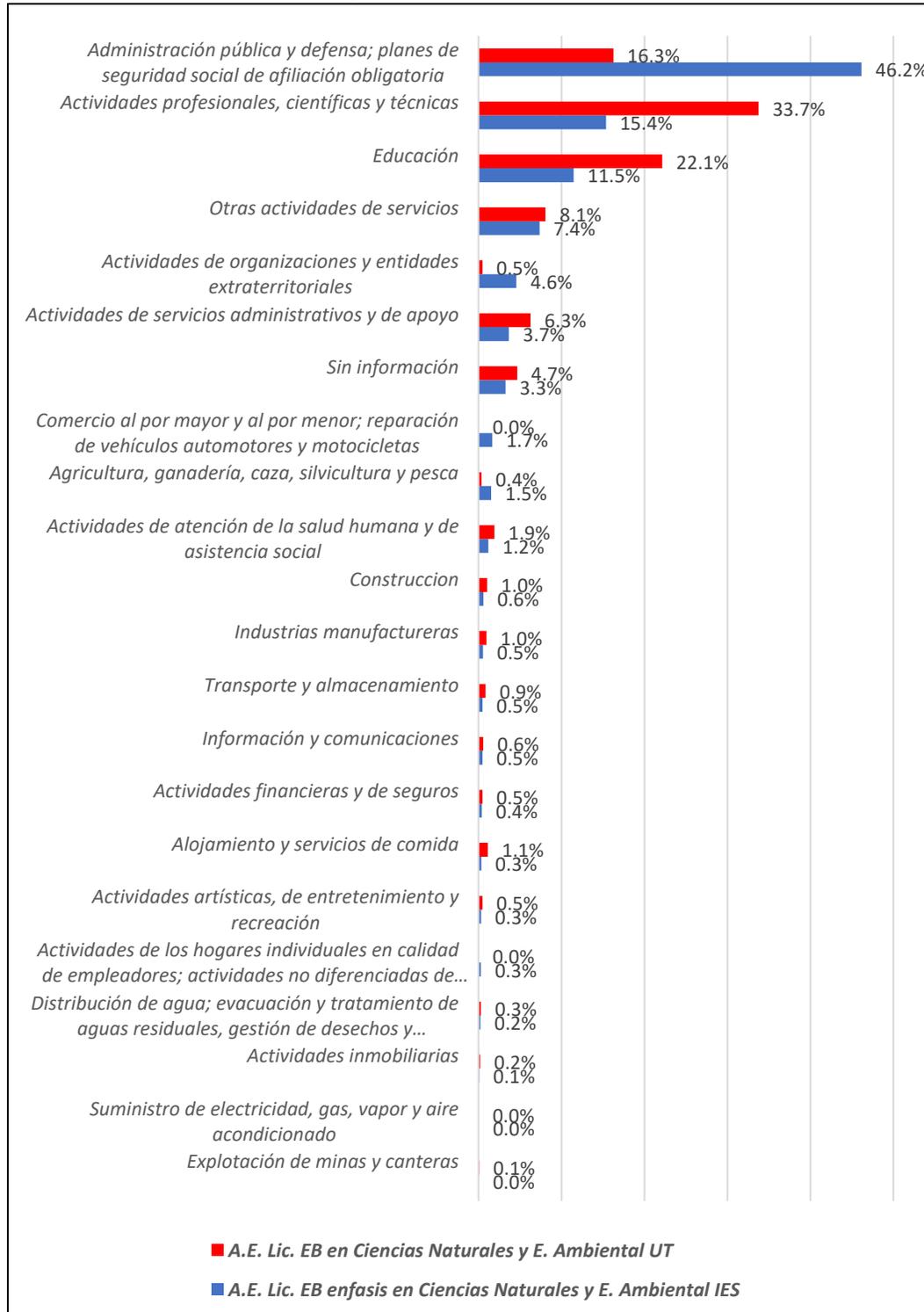
**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura No. 3.** Ubicación laboral de los graduados en Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

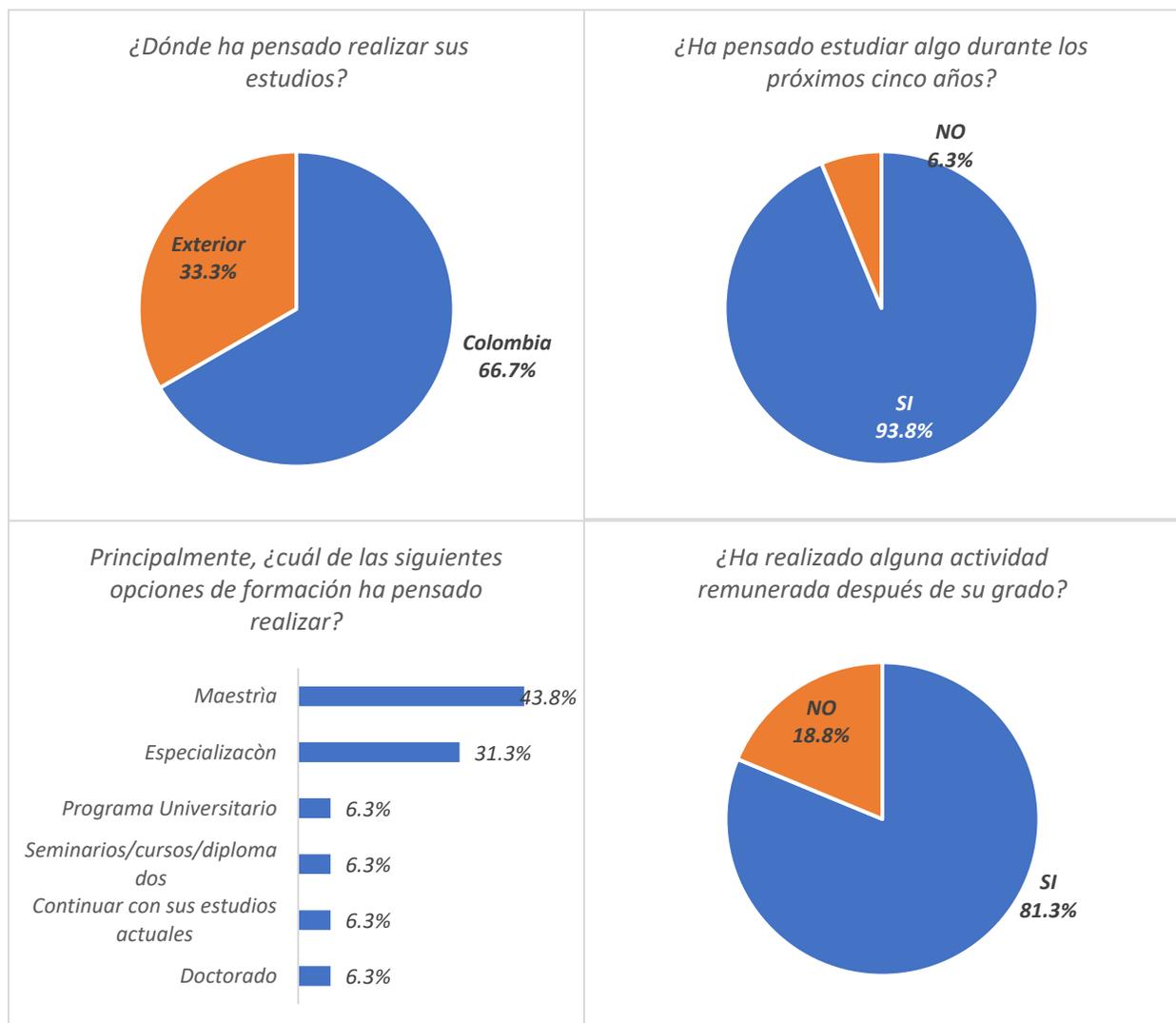
**Figura 5.** Actividad económica ejercida por los graduados en Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

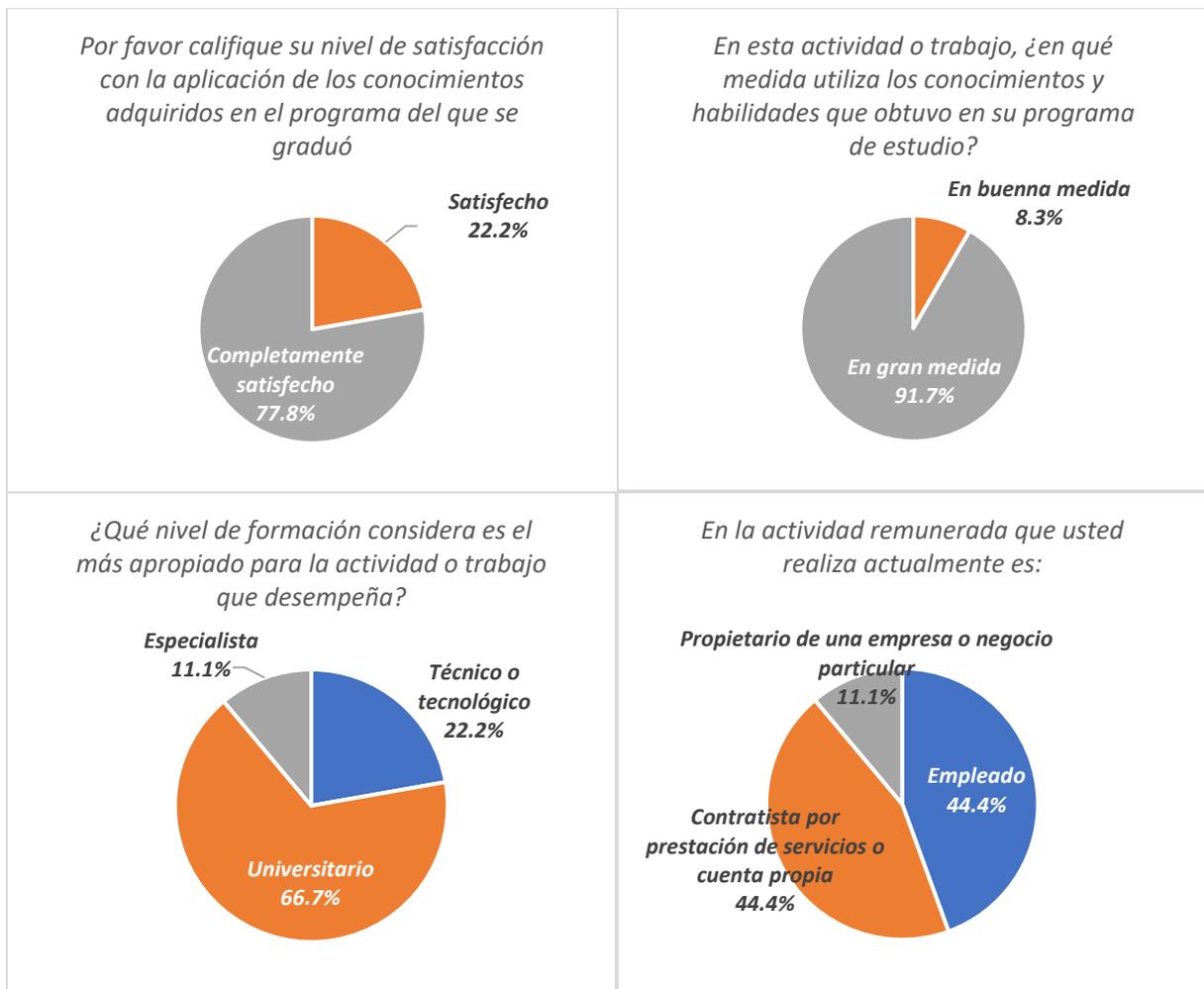
## 5. LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

**Figura 1a.** Percepción de los graduados del programa de Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



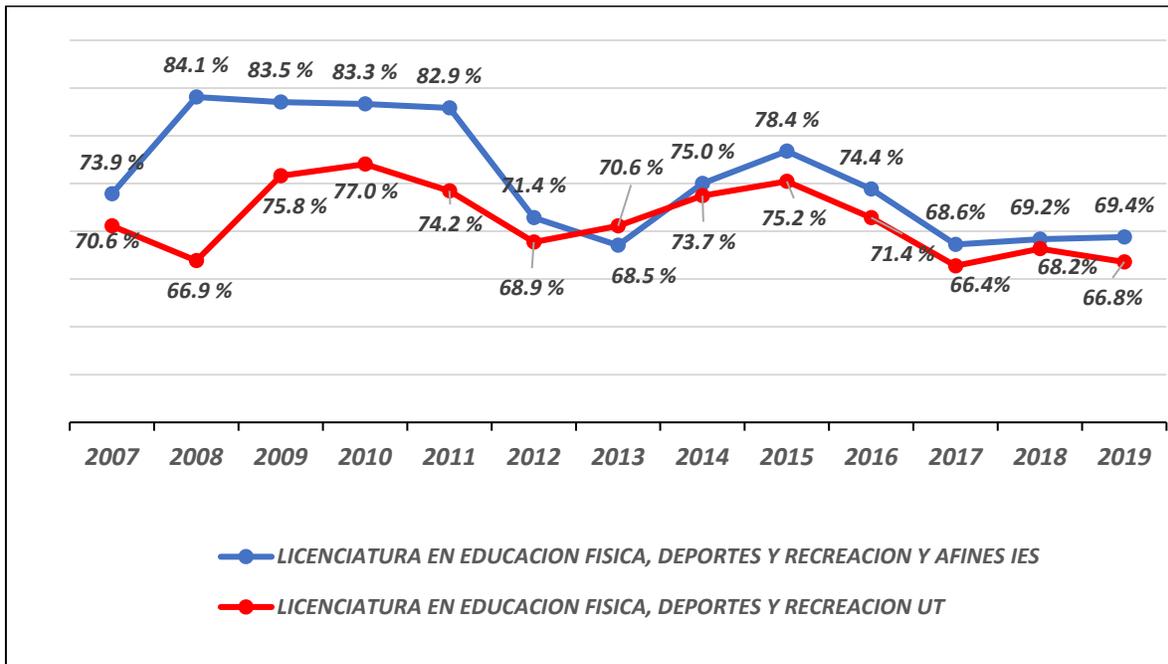
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1b.** Percepción de los graduados del programa de Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación -UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (encuesta OLE-MEN, M1).



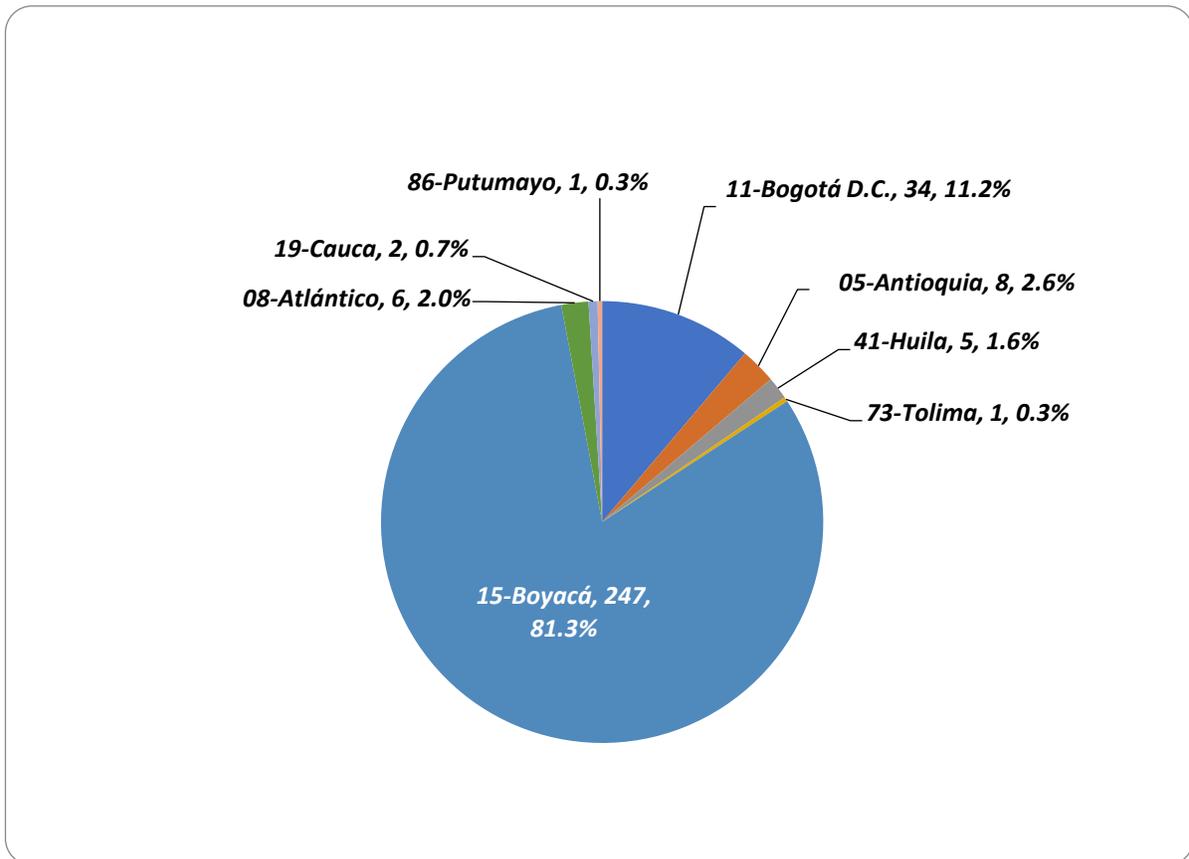
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 2.** Tasa de cotizante de los graduados en Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación de la UT e IES de Colombia, titulados en los 5 años antes del año de cada corte; cortes entre los años 2007 y 2019.



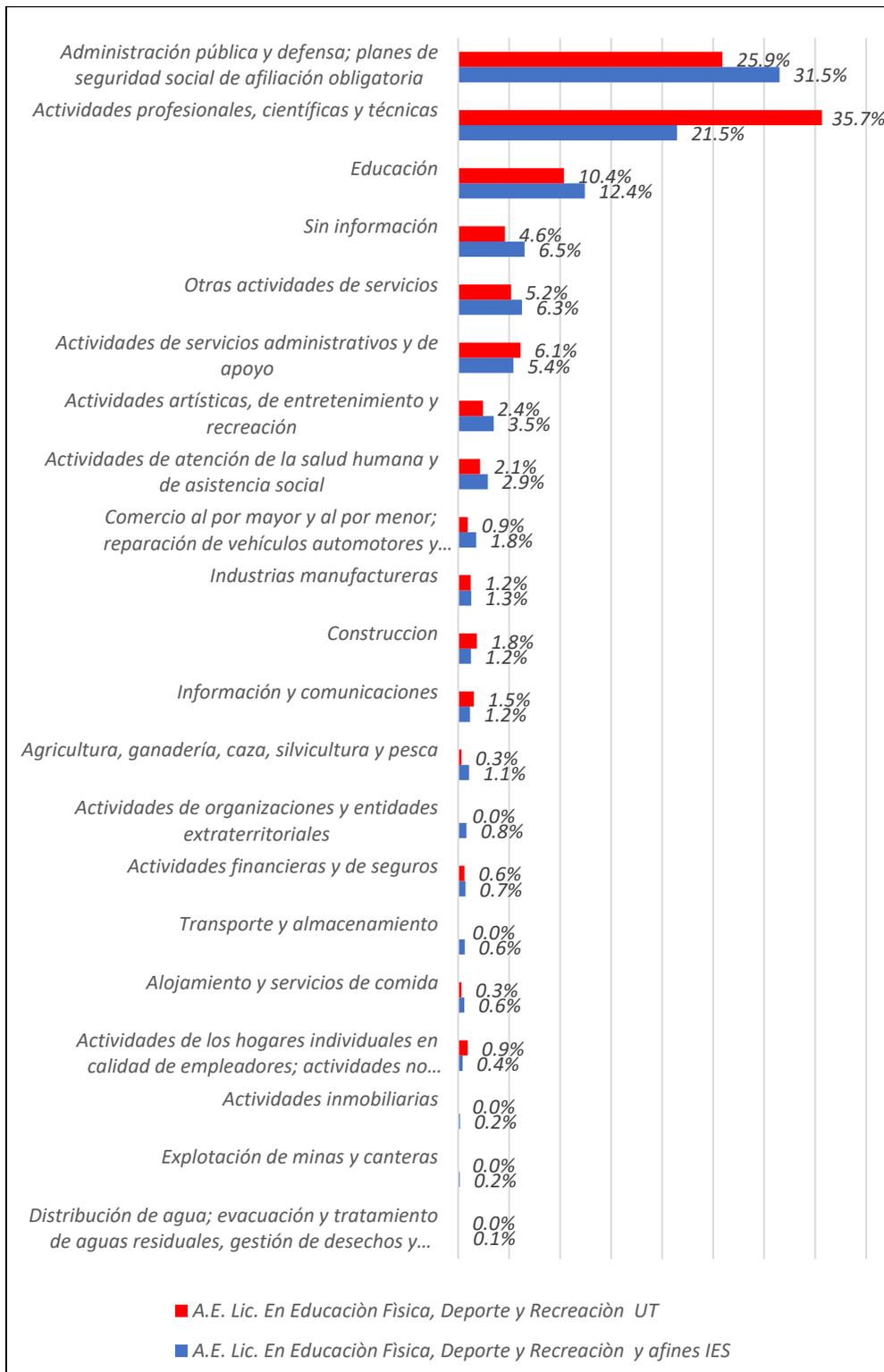
**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura No. 3.** Ubicación laboral de los graduados Educación Física, Deporte y Recreación de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

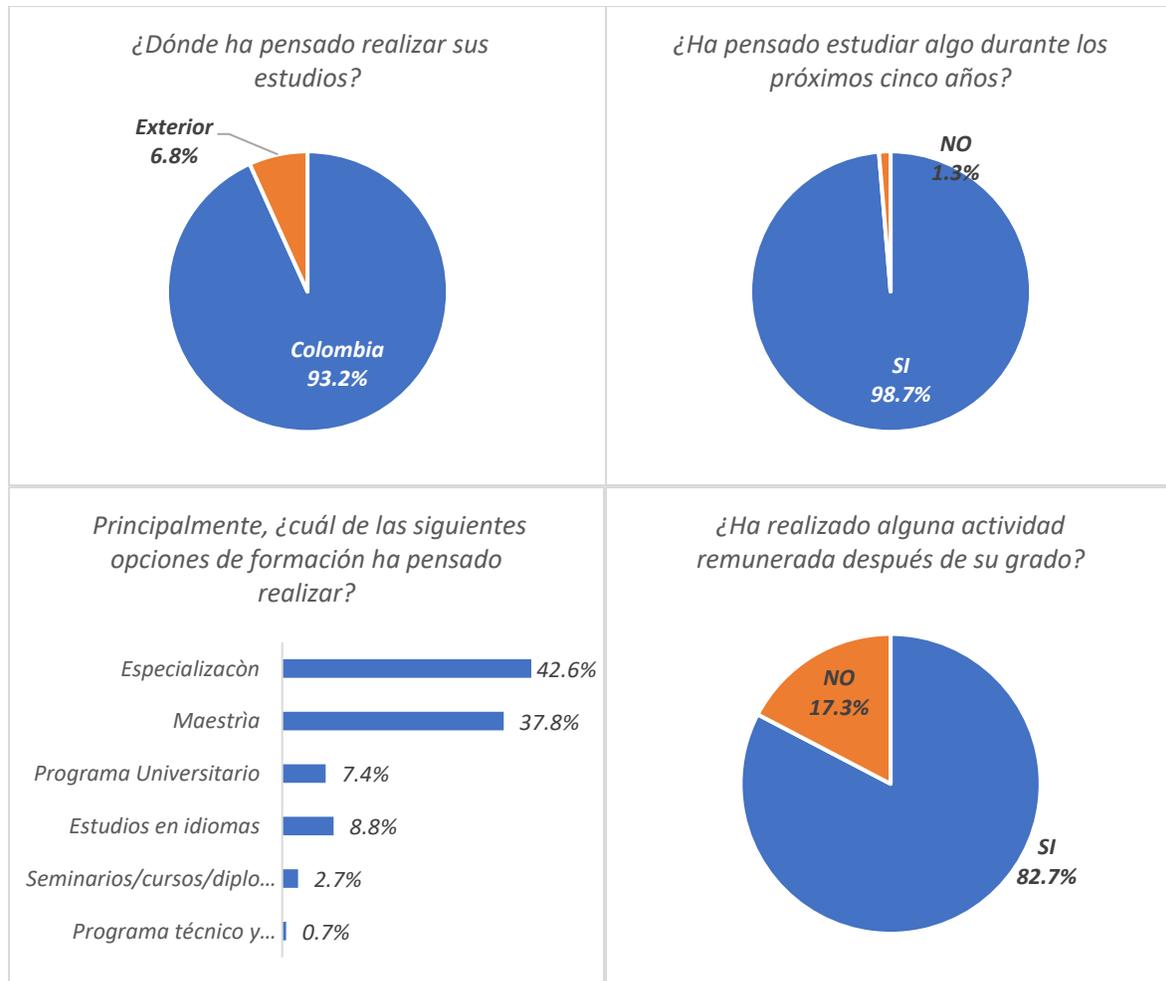
**Figura 4.** Relación Actividad económica ejercida por los graduados Educación Física, Deporte y Recreación de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

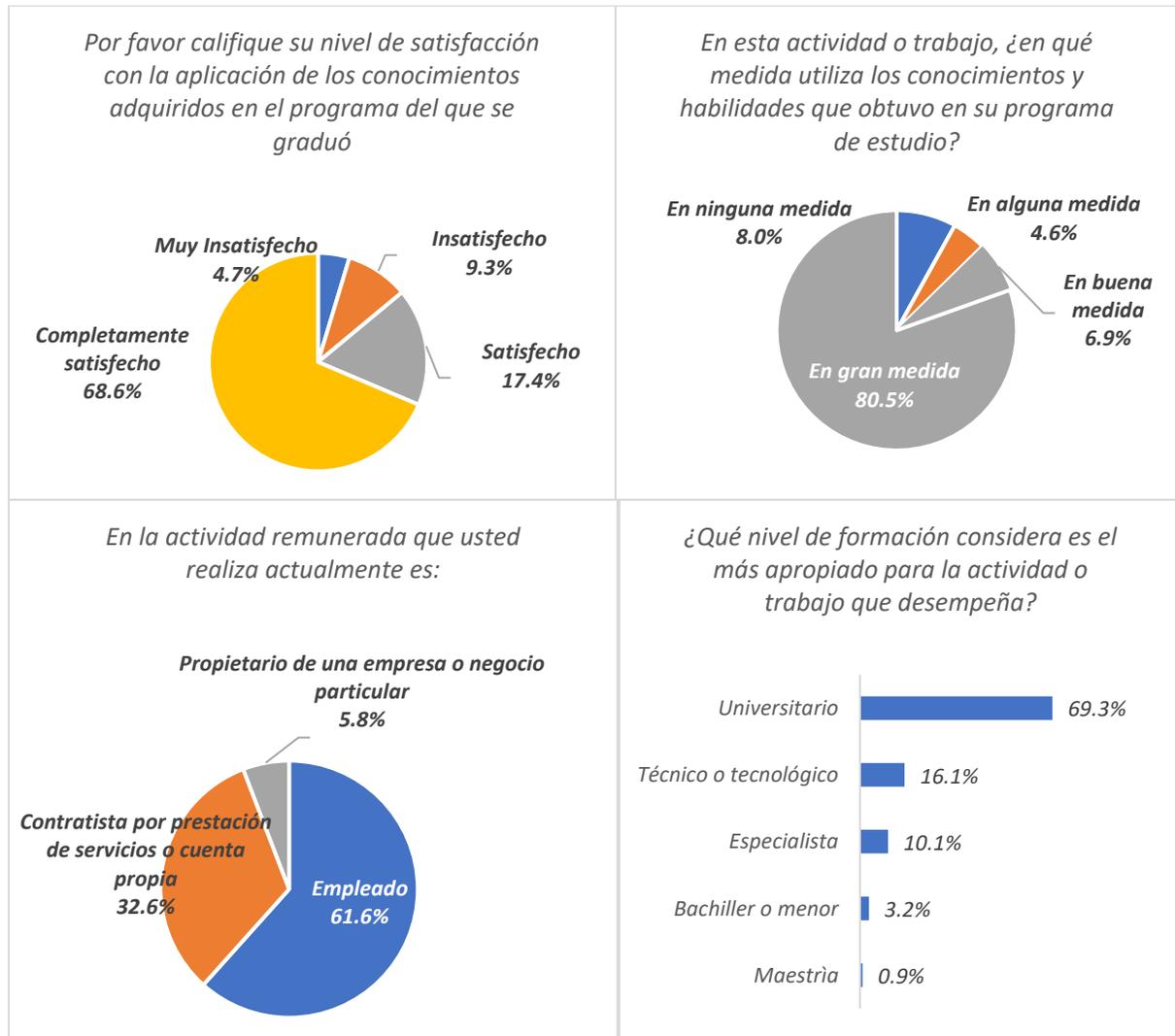
## 6. LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

**Figura 1a.** Percepción de los graduados del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



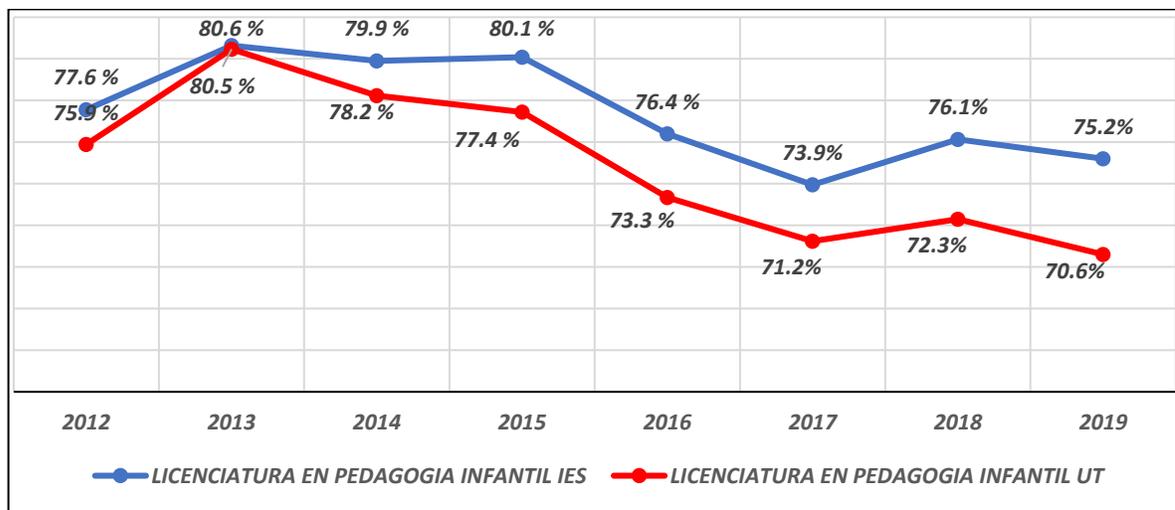
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Licenciatura en Pedagogía Infantil-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1b.** Percepción de los graduados del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (encuesta OLE-MEN, M1).



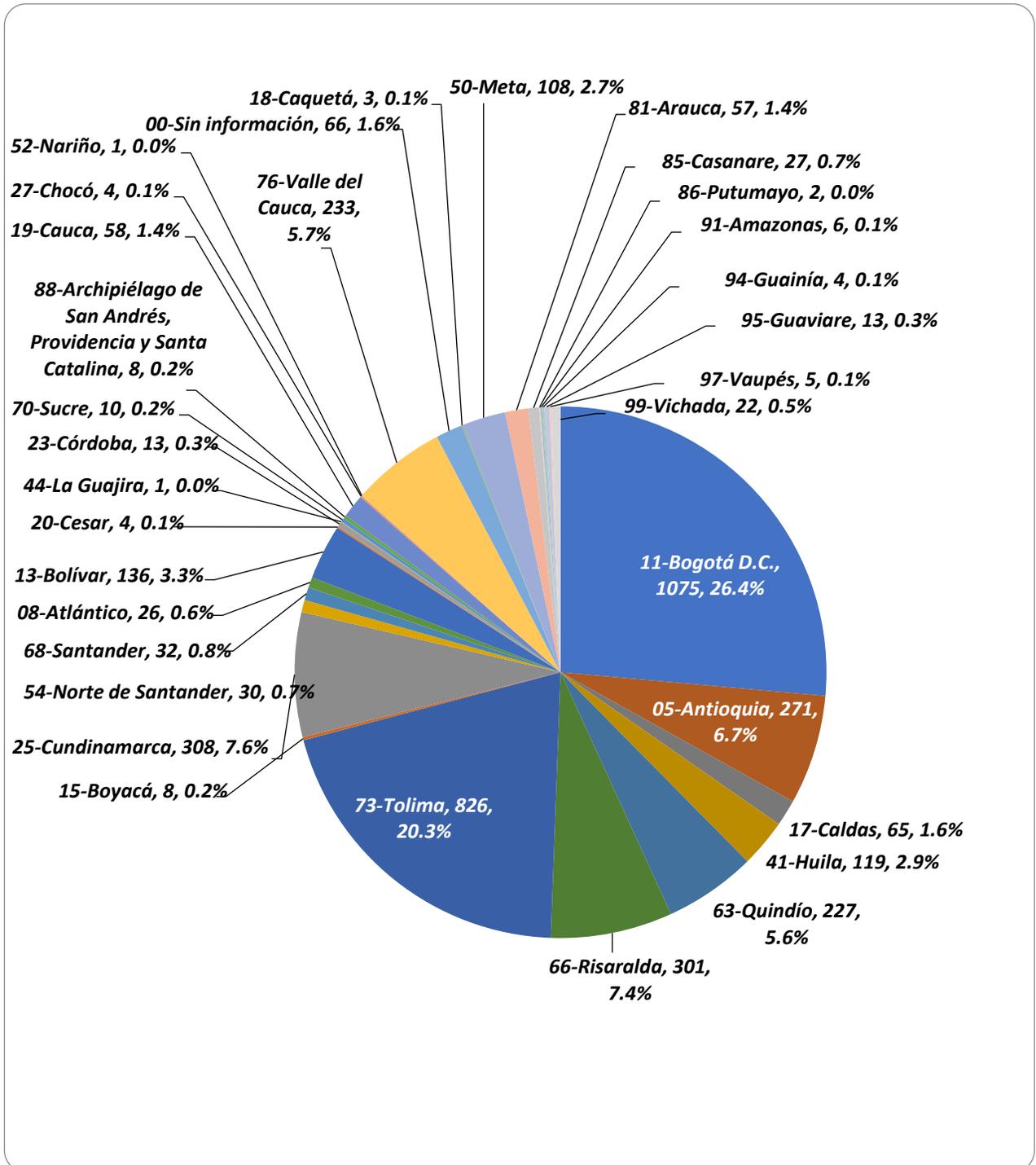
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Licenciatura en Pedagogía Infantil-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT

**Figura 2.** Tasa de cotizante de los graduados en Licenciatura en Pedagogía Infantil de la UT e IES de Colombia, titulados en los 5 años antes del año de cada corte; cortes entre los años 2012 y 2019.



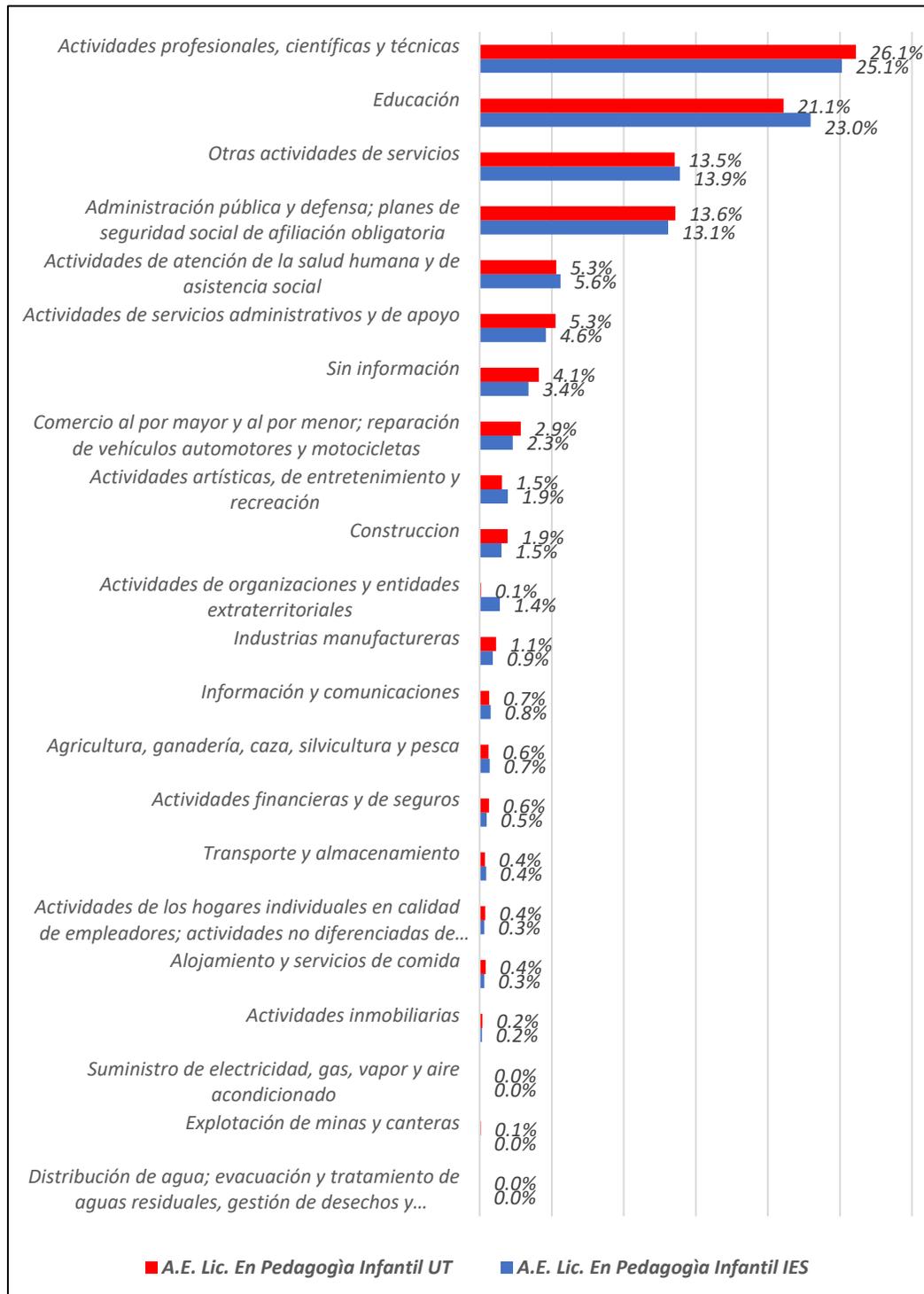
**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura No. 3.** Ubicación laboral de los graduados en Licenciatura en Pedagogía Infantil de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

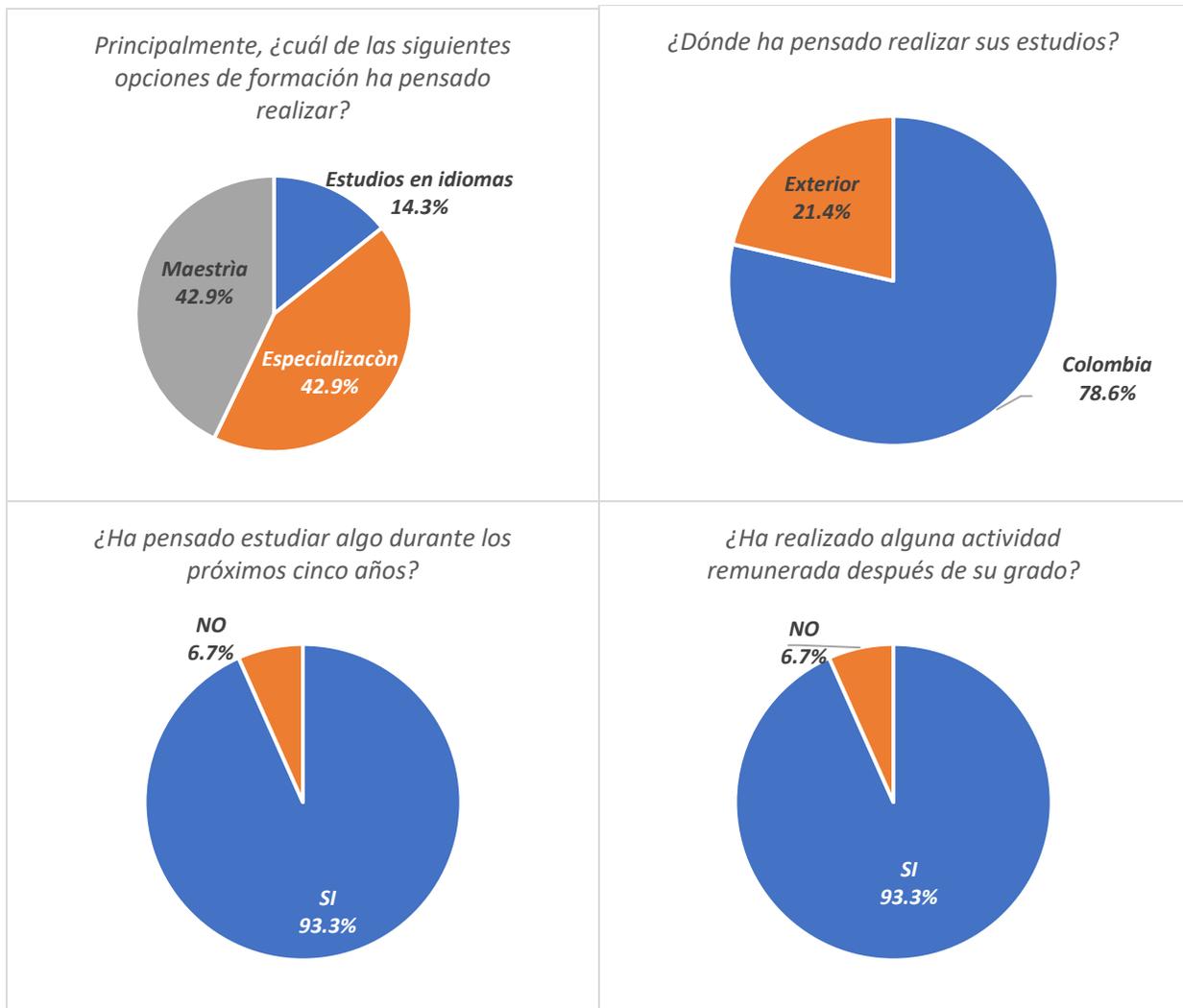
**Figura 4.** Actividad económica ejercida por los graduados en Licenciatura en Pedagogía Infantil de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

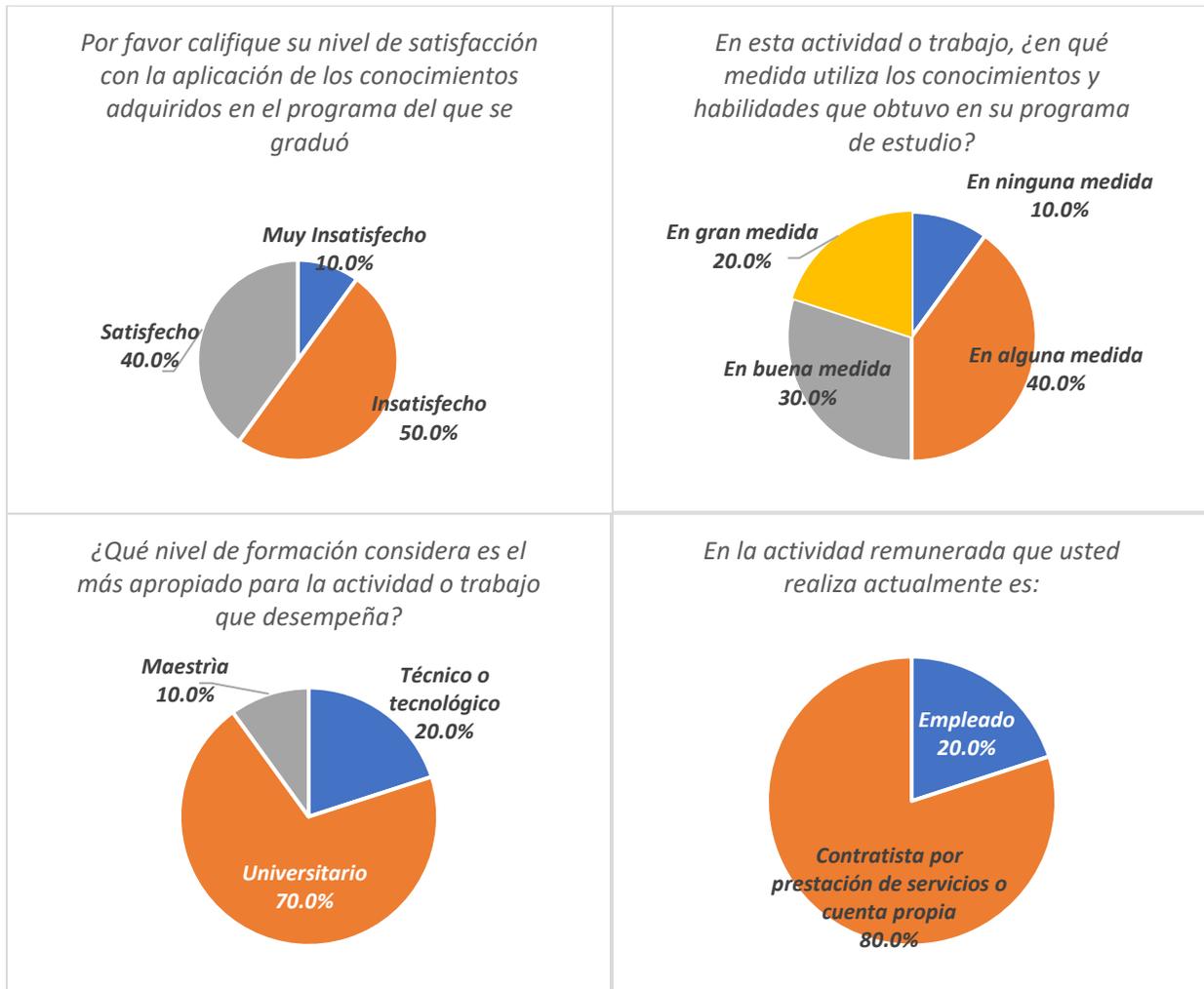
## 7. SOCIOLOGÍA

**Figura 1a.** Percepción de los graduados del programa de Sociología-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



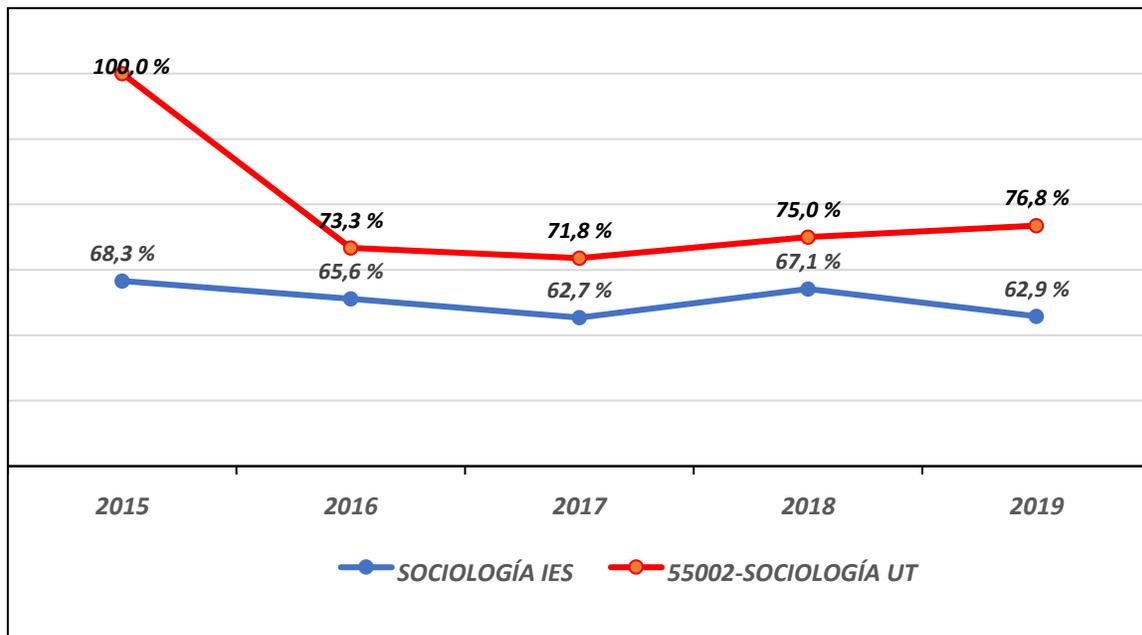
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Sociología-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1b.** Percepción de los graduados del programa de Sociología -UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (encuesta OLE-MEN, M1).



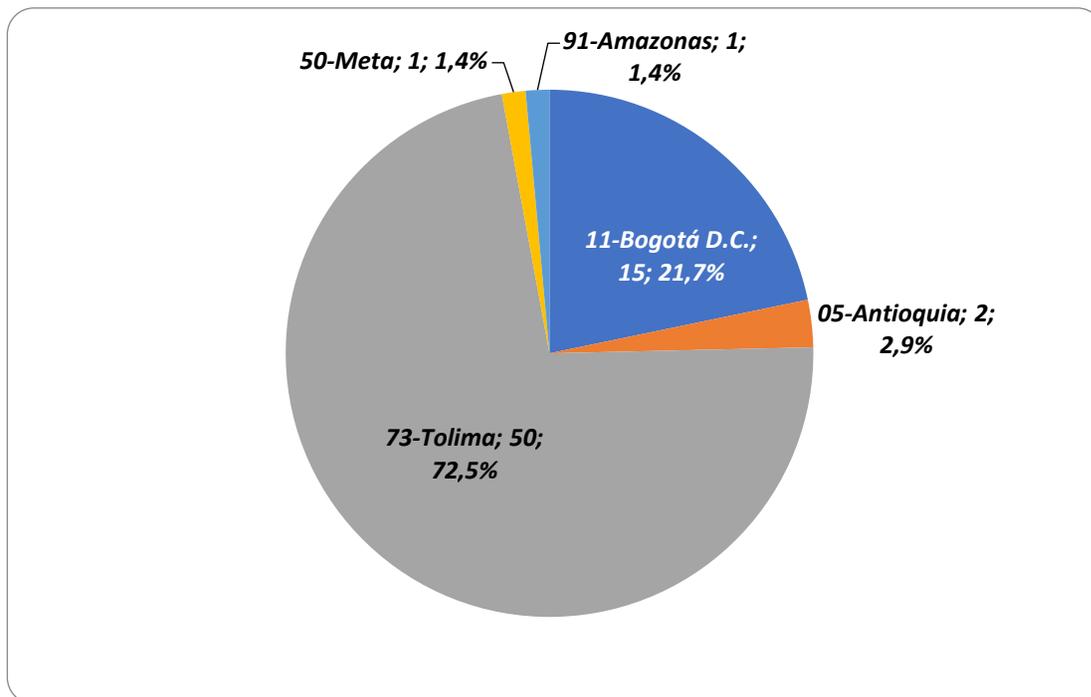
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Sociología-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 2.** Tasa de cotizante de los graduados en Sociología de la UT e IES de Colombia mediante análisis acumulado de graduados en cada corte. Corte entre los años 2015 y 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura No. 3.** Ubicación laboral de los graduados en Sociología de la UT, periodo 2014 2018, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

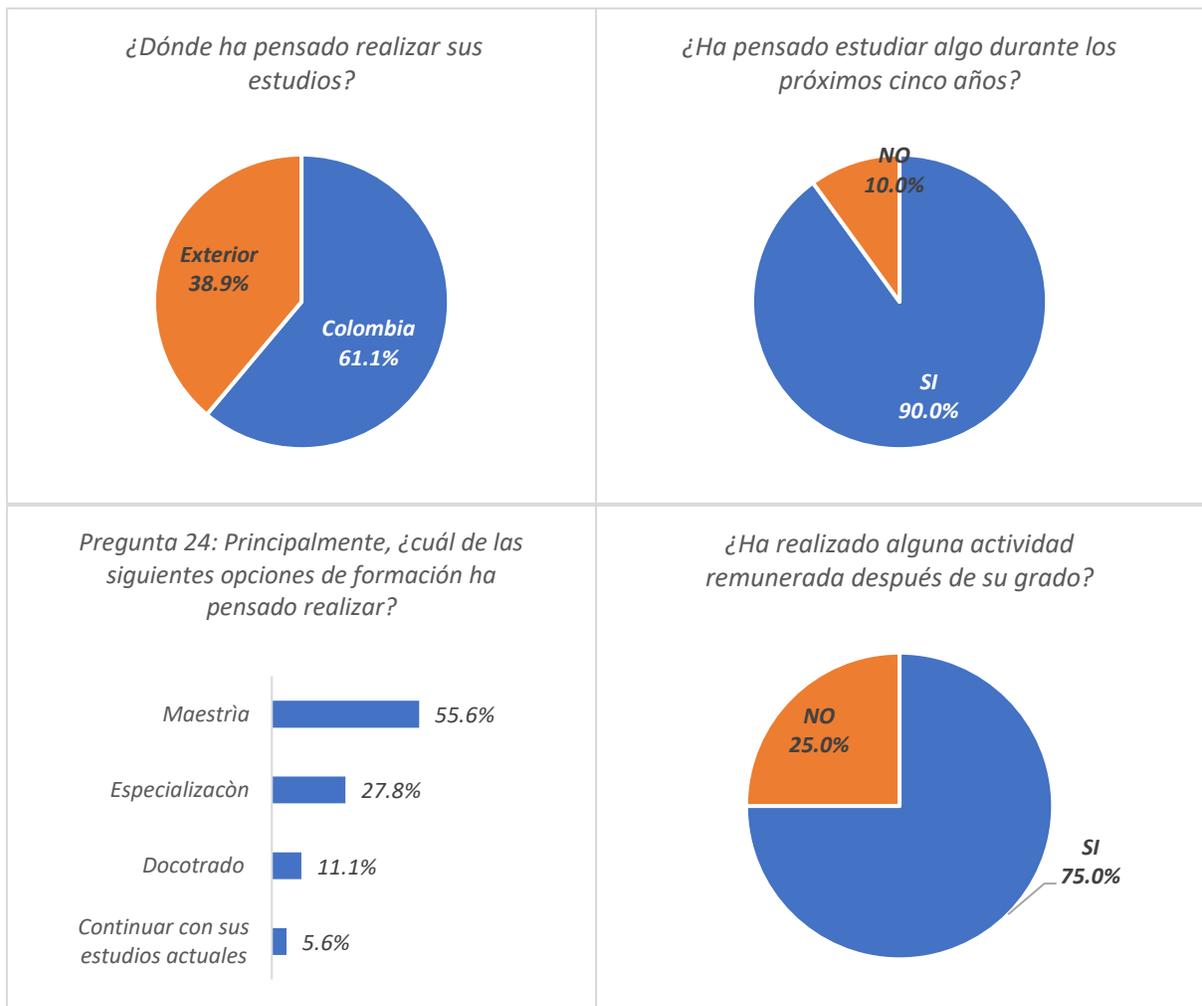
**Figura 4.** Actividad económica ejercida por los graduados en Sociología de la UT e IES, periodo 2014- 2018, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

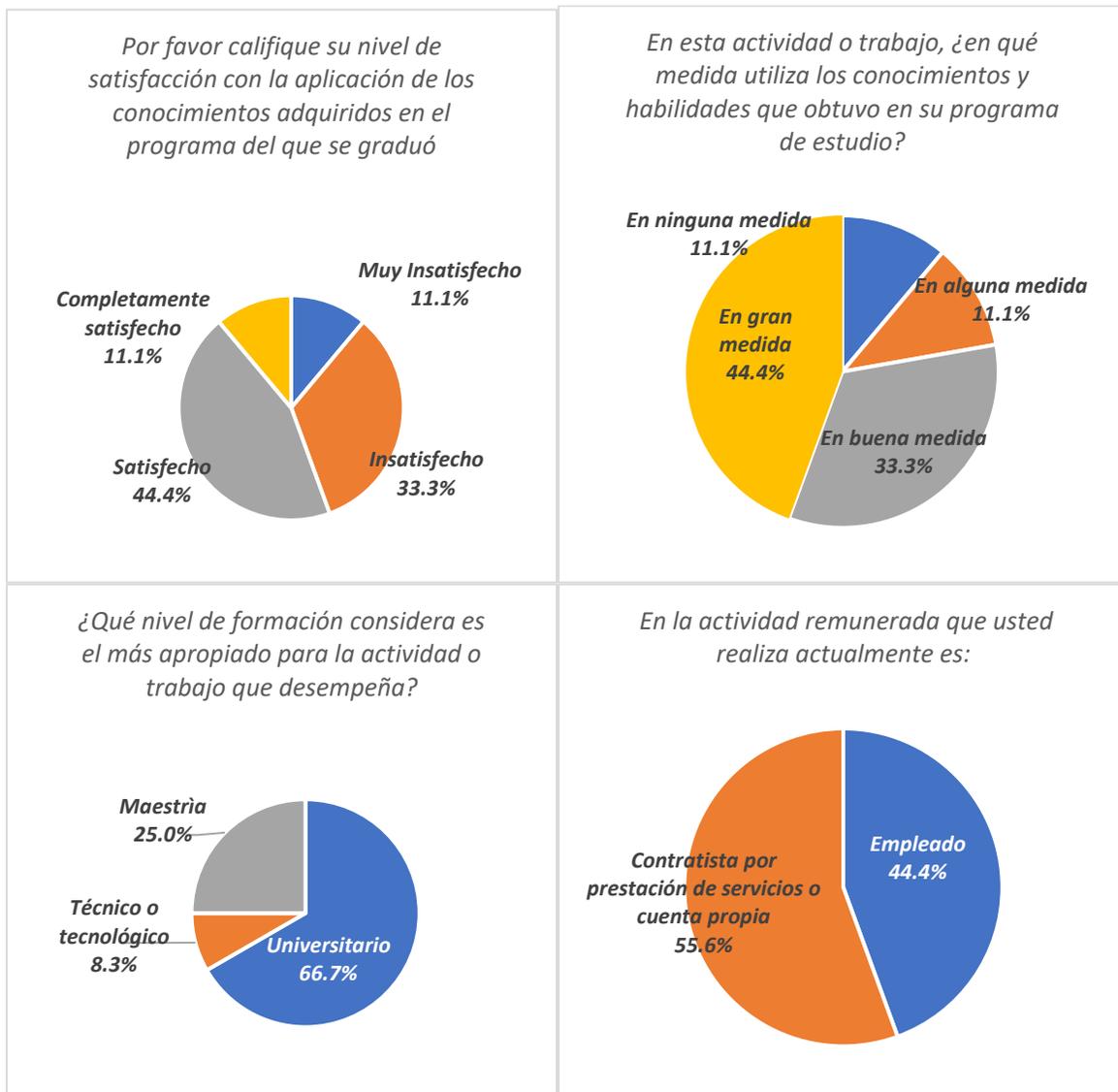
## 8. MATEMÁTICAS CON ÉNFASIS EN ESTADÍSTICA

**Figura 1a.** Percepción de los graduados del programa de Matemáticas con Énfasis en Estadística-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



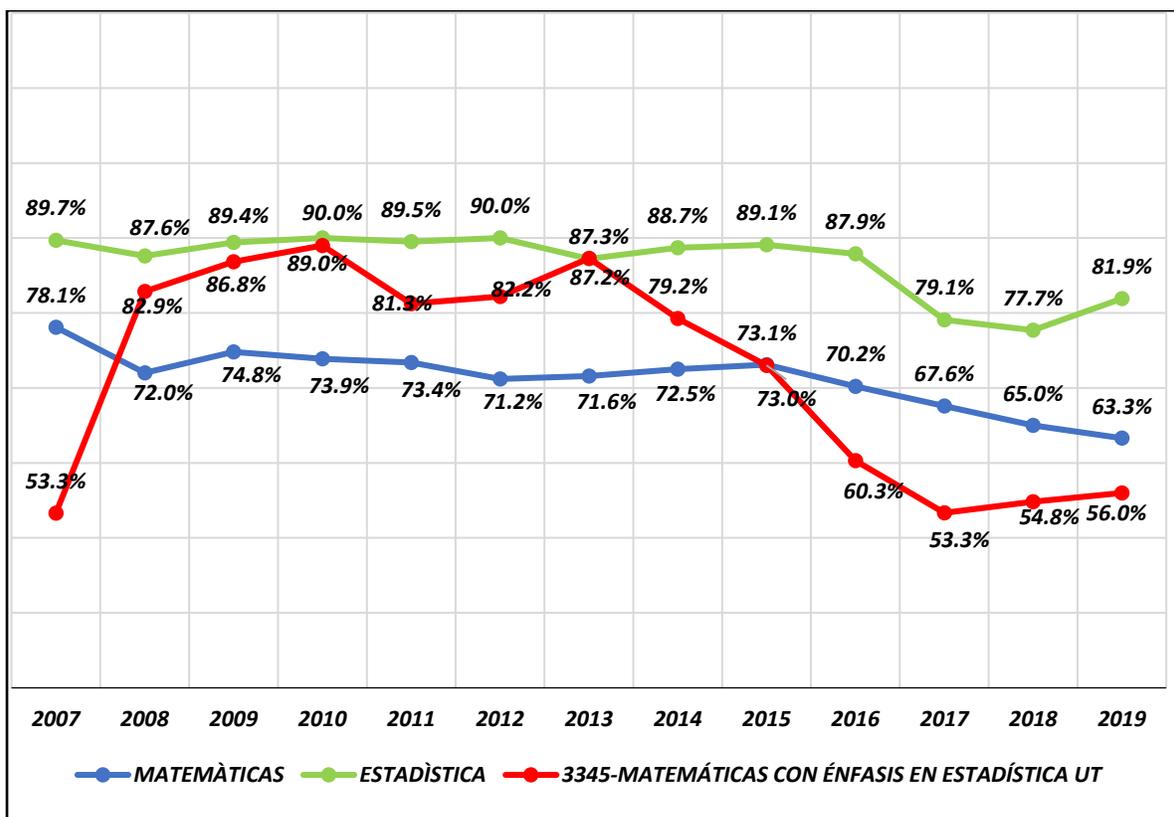
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados Matemáticas con Énfasis en Estadística-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1b.** Percepción de los graduados del programa de Matemáticas con Énfasis en Estadística--UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (encuesta OLE-MEN, M1).



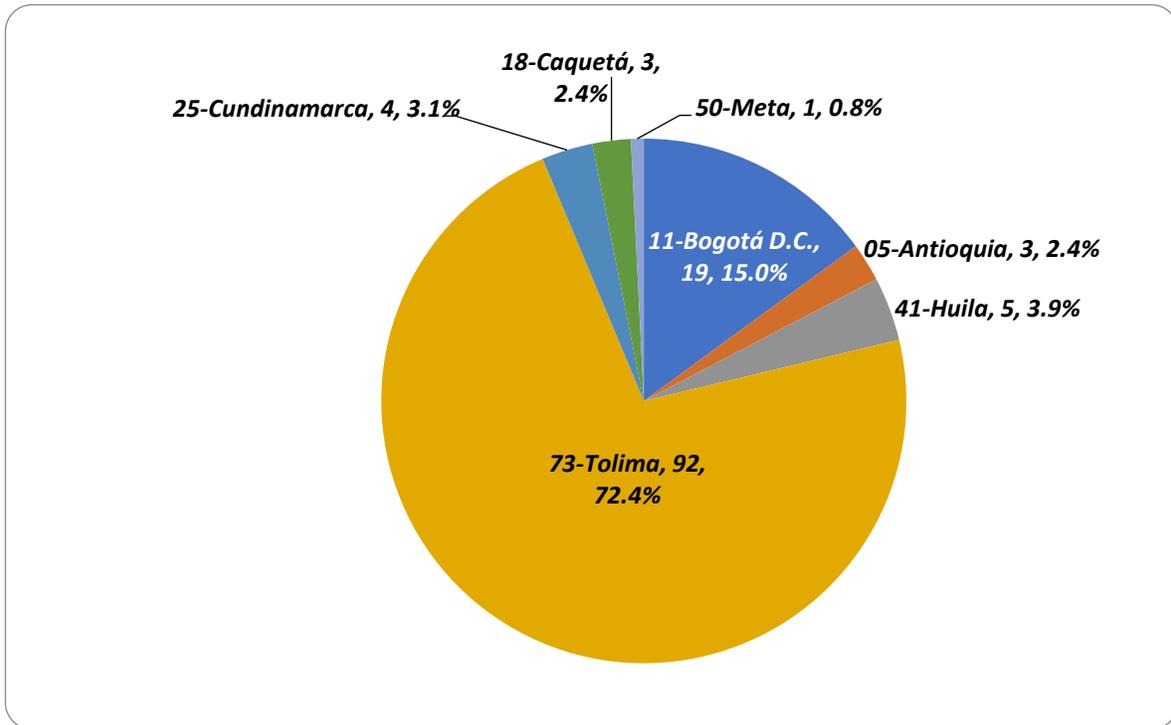
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados Matemáticas con Énfasis en Estadística-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 2.** Tasa de cotizante de los graduados en Matemáticas con Énfasis en Estadística de la UT, y Matemáticas y Estadística de las IES de Colombia, titulados en los 5 años antes del año de cada corte; cortes entre los años 2007 y 2019.



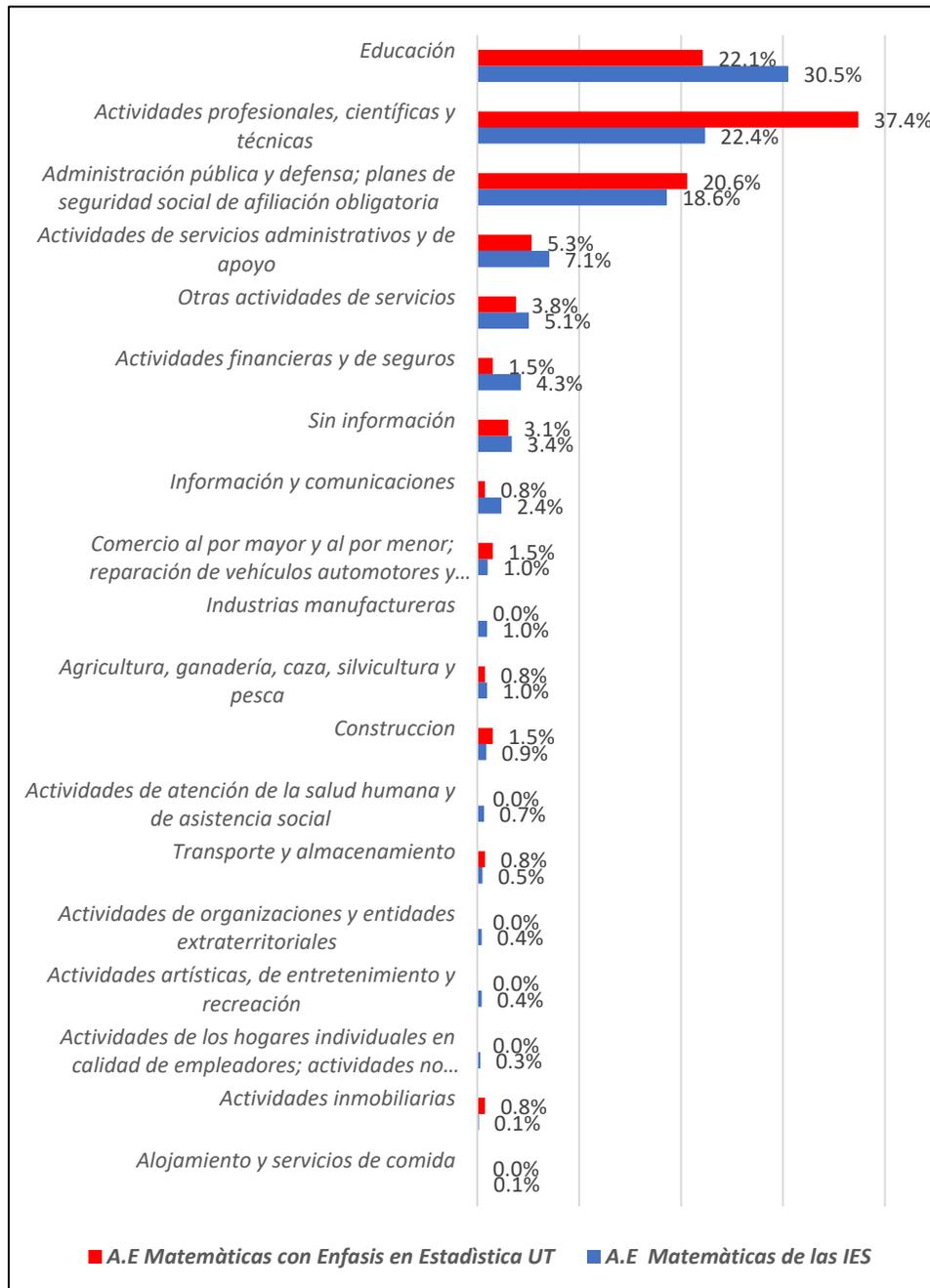
Fuente: Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura No. 3.** Ubicación laboral de los graduados en Matemática con Énfasis en Estadística de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

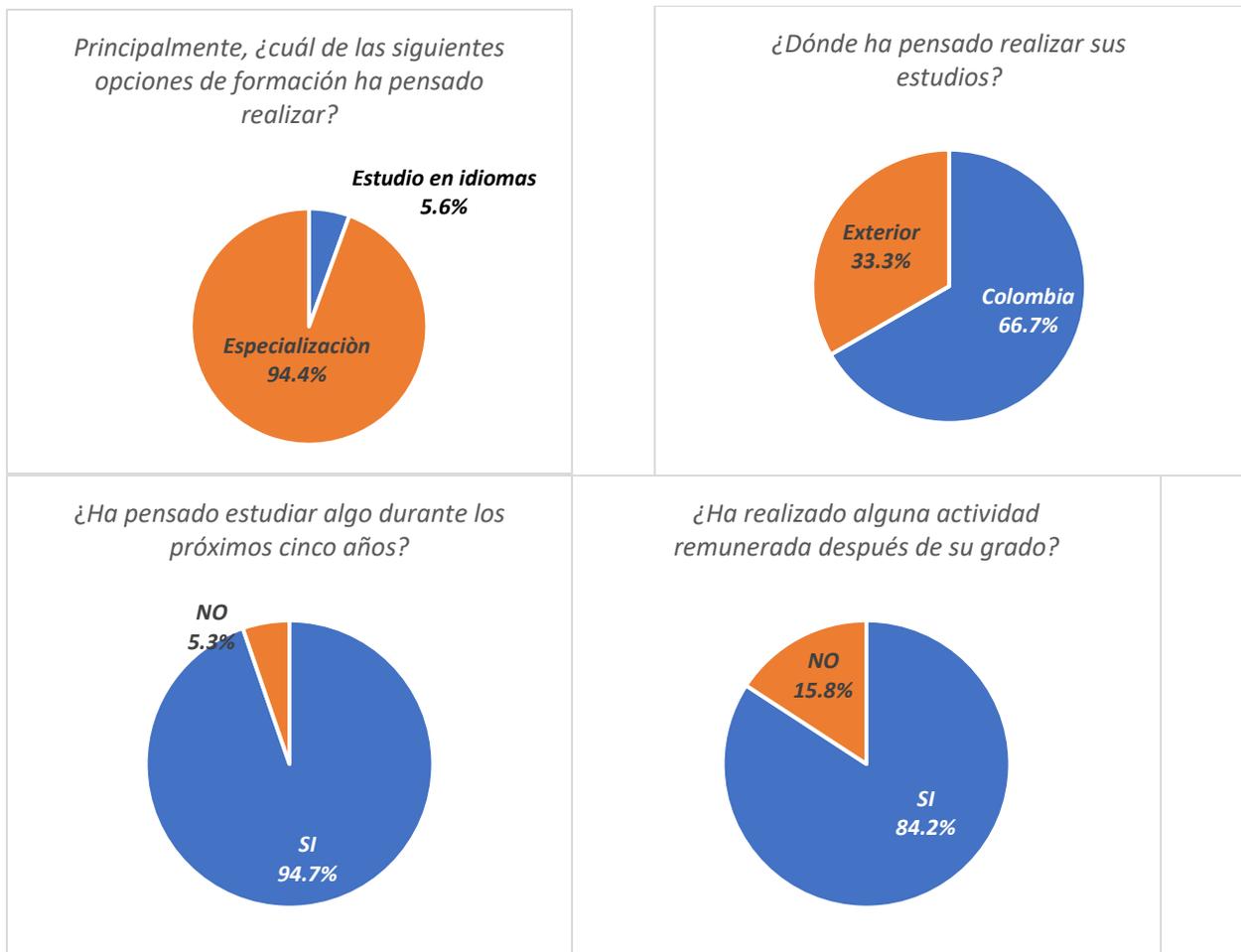
**Figura 4.** Actividad económica ejercida por los graduados en Matemáticas con Énfasis en Estadística de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

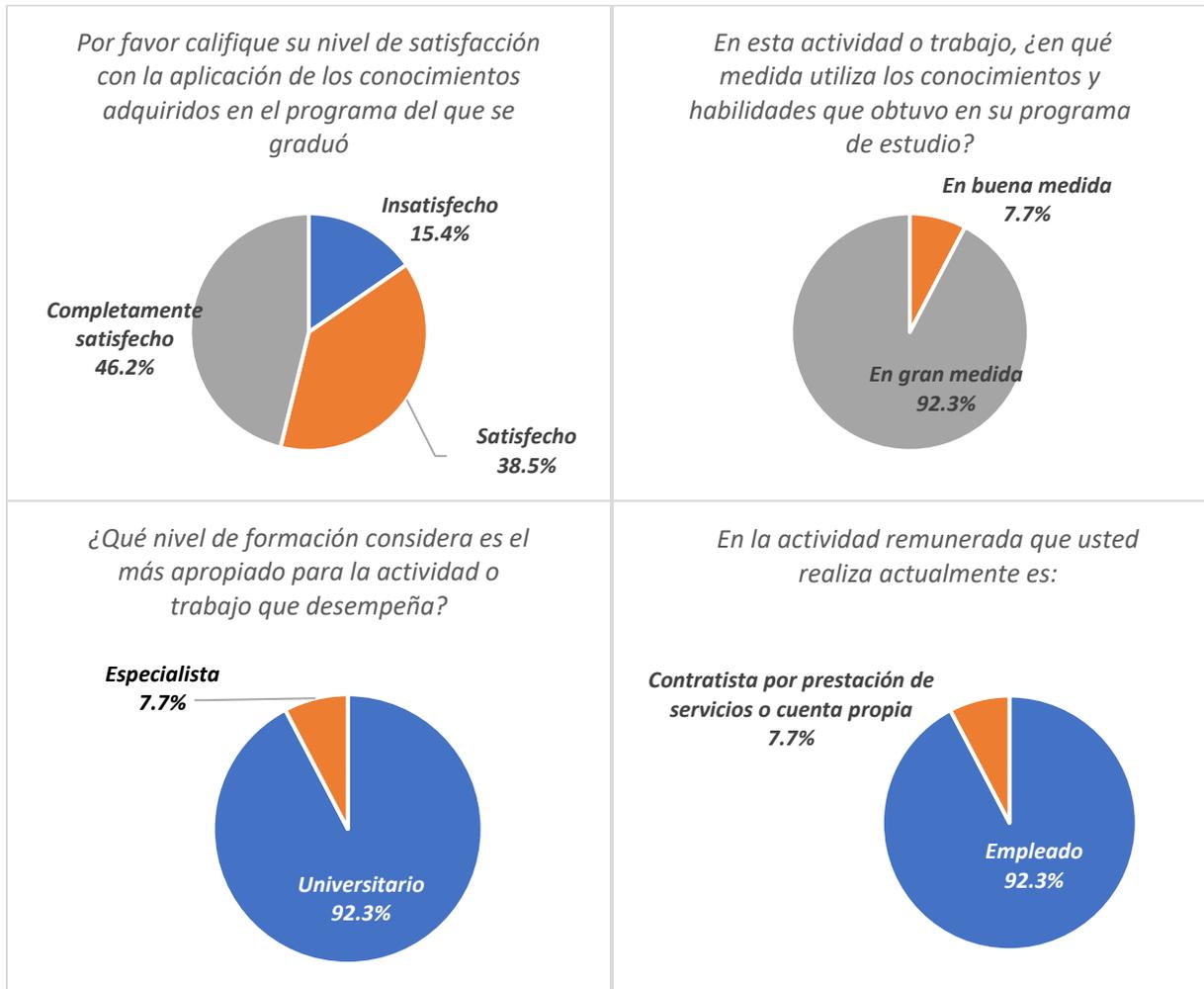
## 9. MEDICINA

**Figura 1a.** Percepción de los graduados del programa de Medicina-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



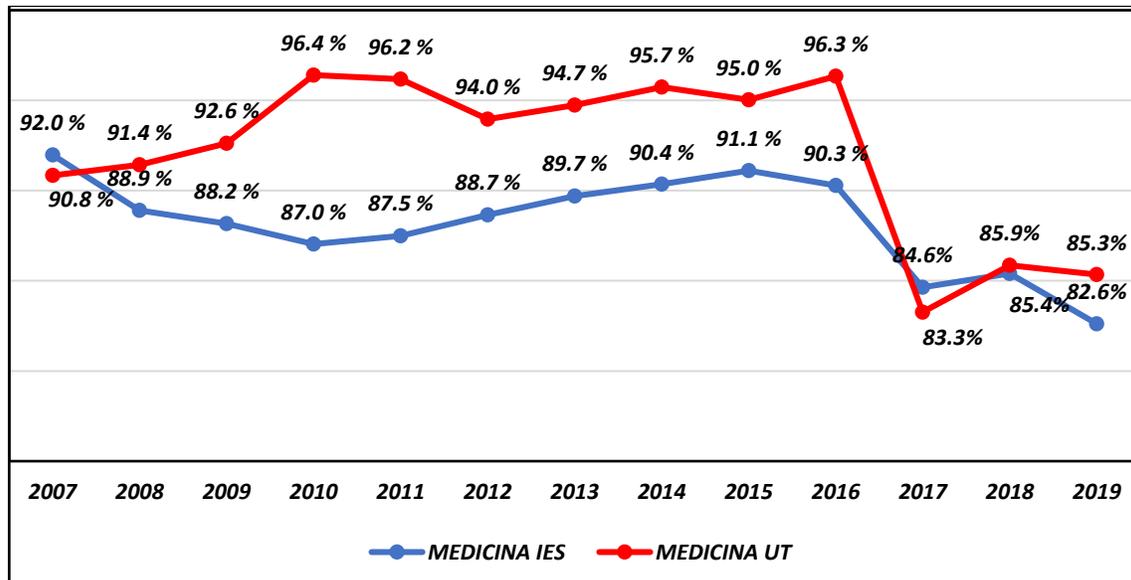
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Medicina-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1b.** Percepción de los graduados del programa de Medicina-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (encuesta OLE-MEN, M1).



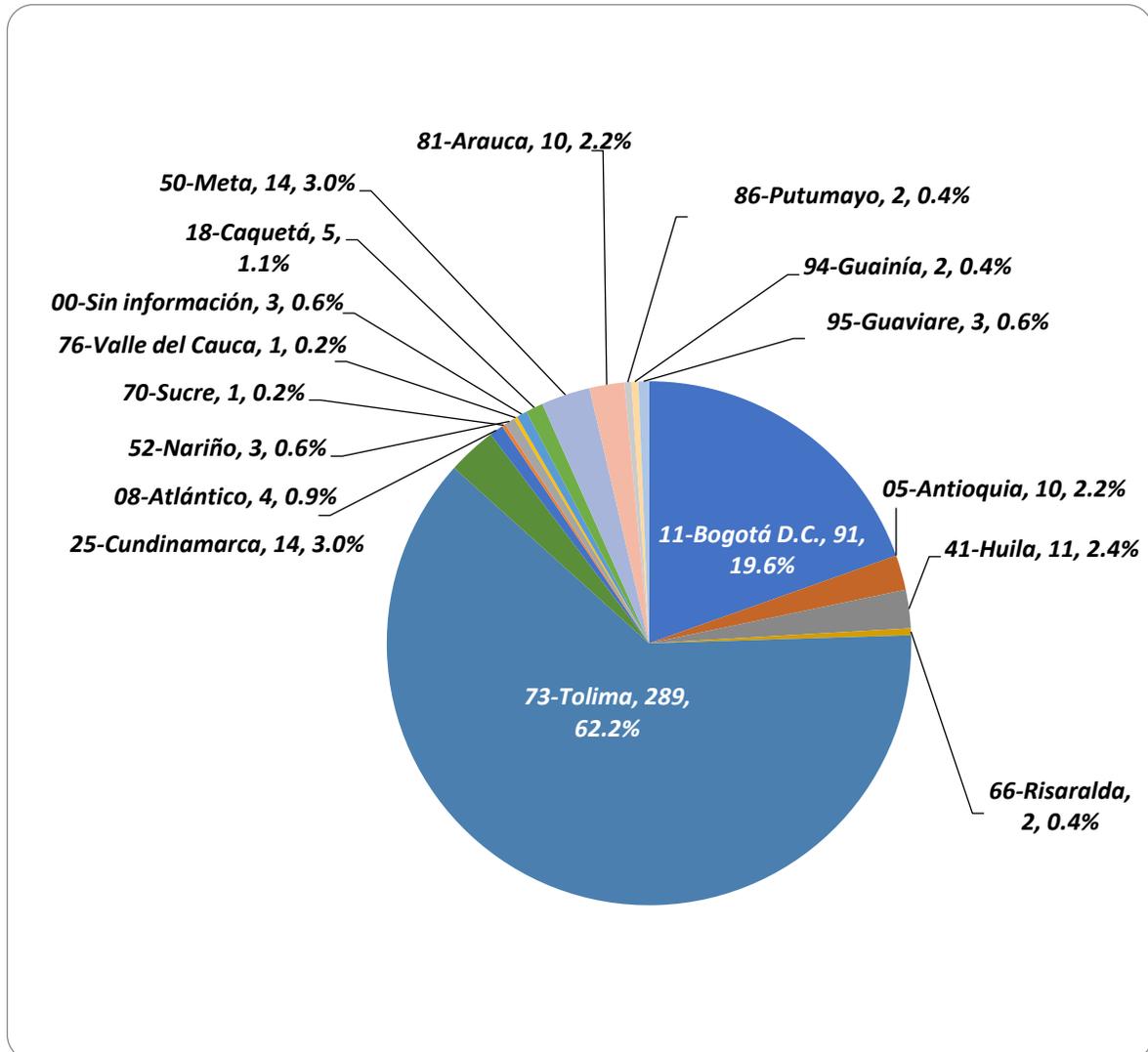
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Medicina-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 2.** Tasa de cotizante de los graduados en Medicina de la UT e IES de Colombia, titulados en los 5 años antes del año de cada corte; cortes entre los años 2007 y 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura No. 3.** Ubicación laboral de los graduados Medicina de la Universidad del Tolima, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

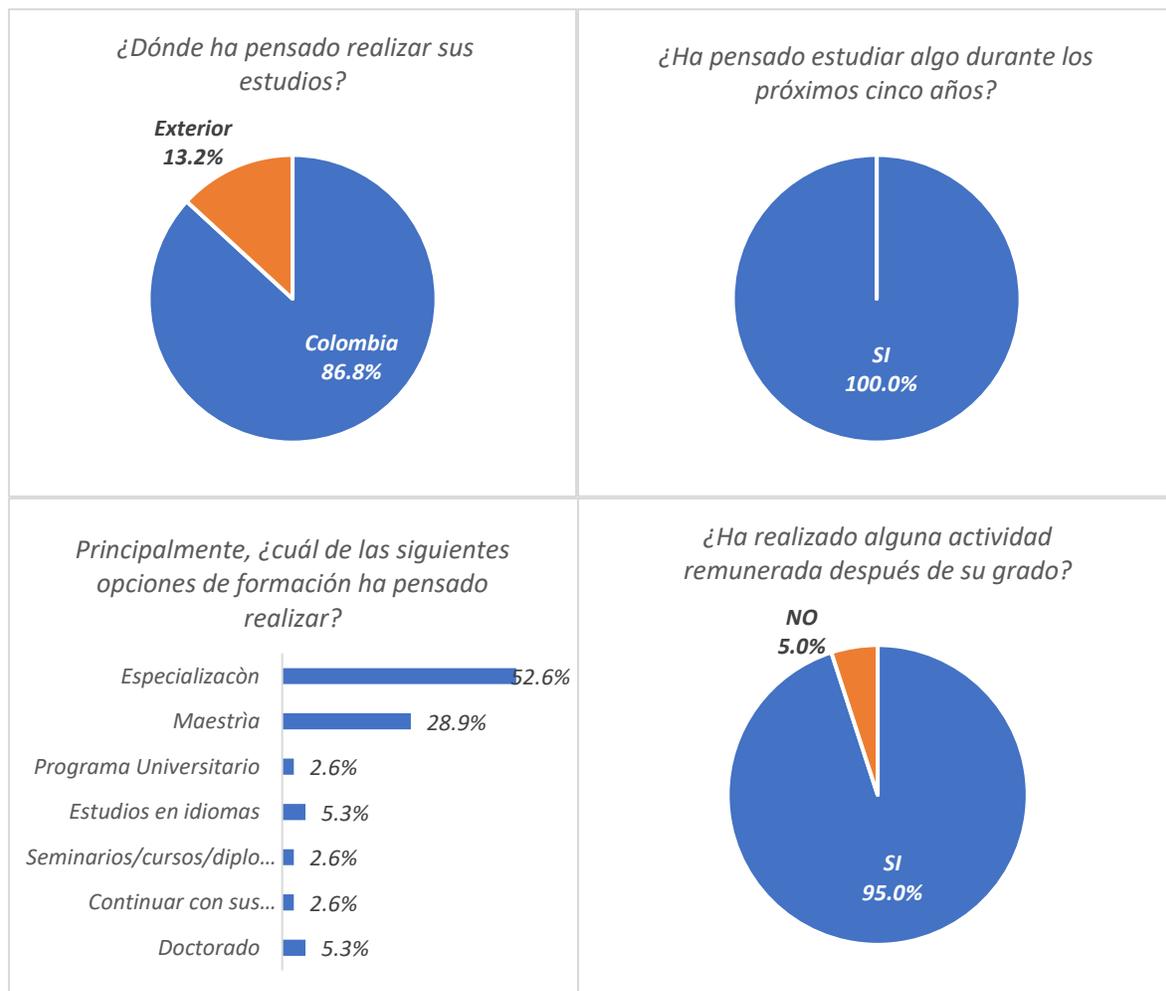
**Figura 4.** Actividad económica ejercida por los graduados en Medicina, durante el año 2019



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

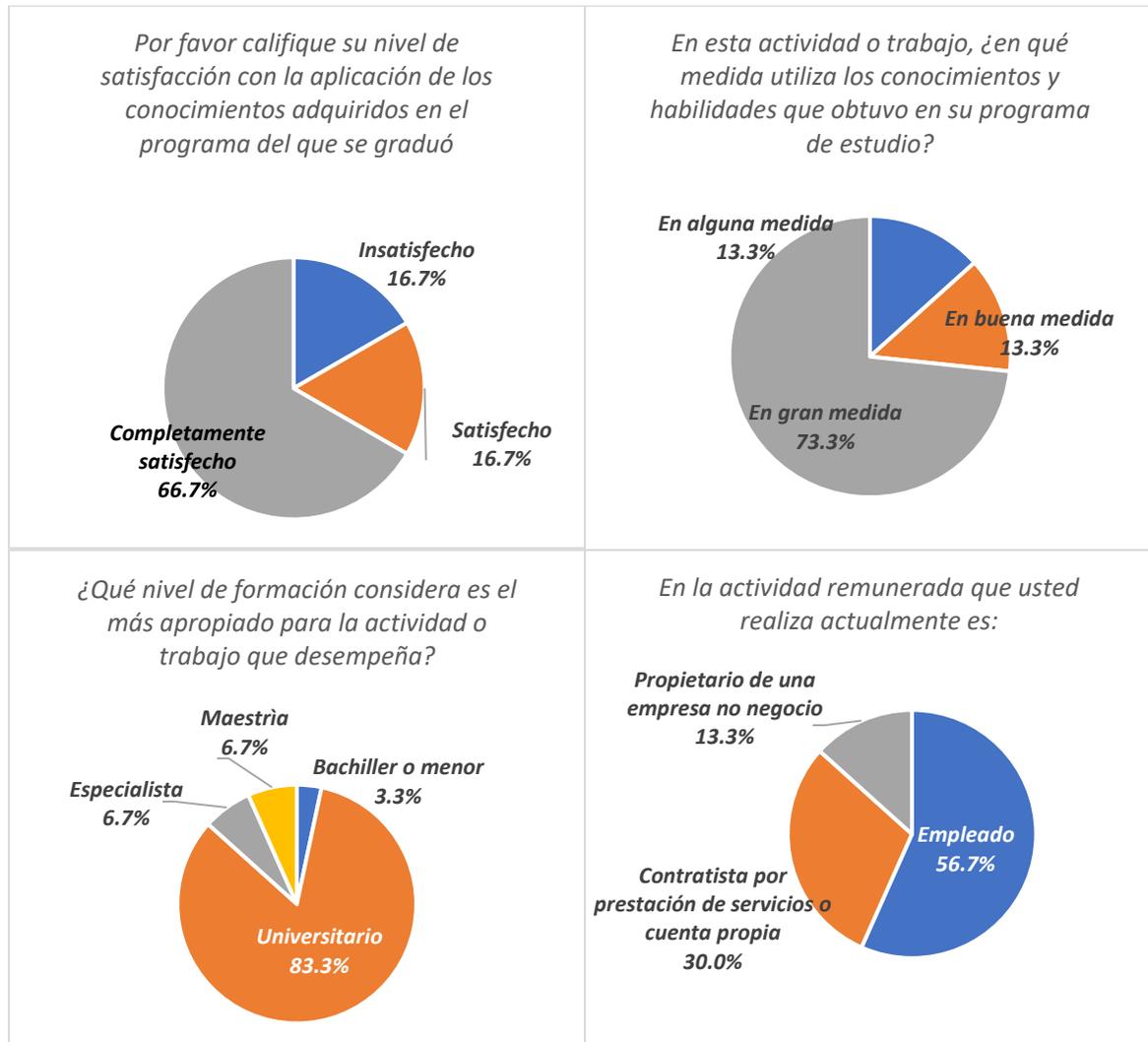
## 10. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNÍA

**Figura 1a.** Percepción de los graduados del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



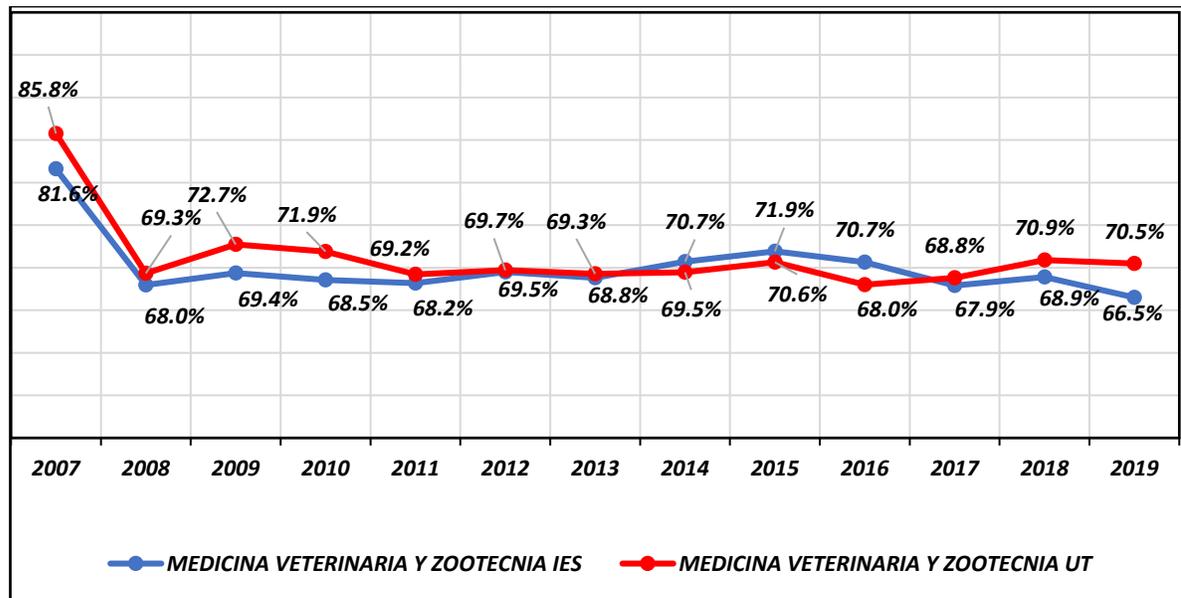
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Medicina Veterinaria y Zootecnia-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1b.** Percepción de los graduados del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (encuesta OLE-MEN, M1).



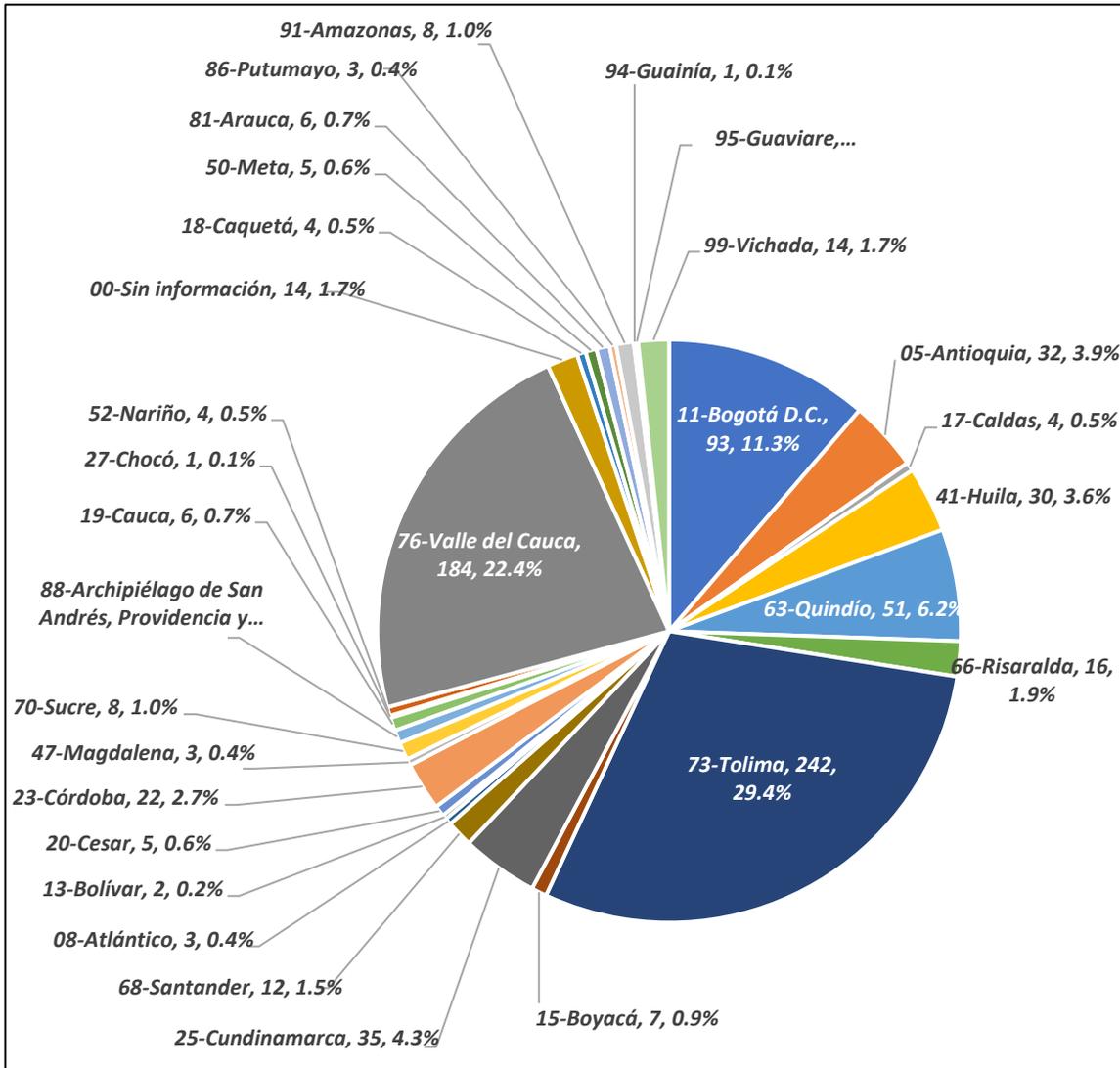
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Medicina Veterinaria y Zootecnia-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 2.** Tasa de cotizante de los graduados en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UT e IES de Colombia, titulados en los 5 años antes del año de cada corte; cortes entre los años 2007 y 2019.



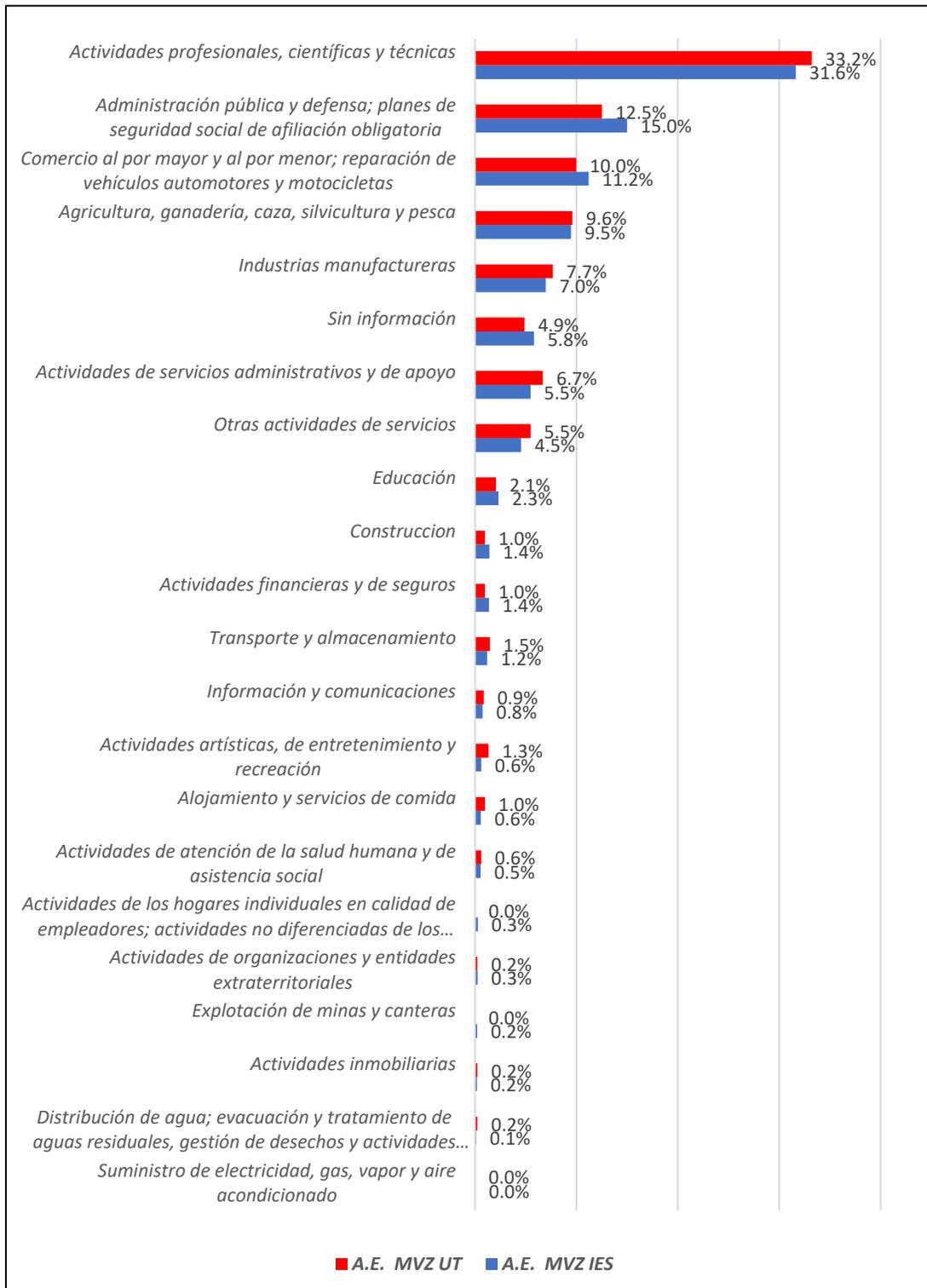
**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura No. 3.** Ubicación laboral de los graduados en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

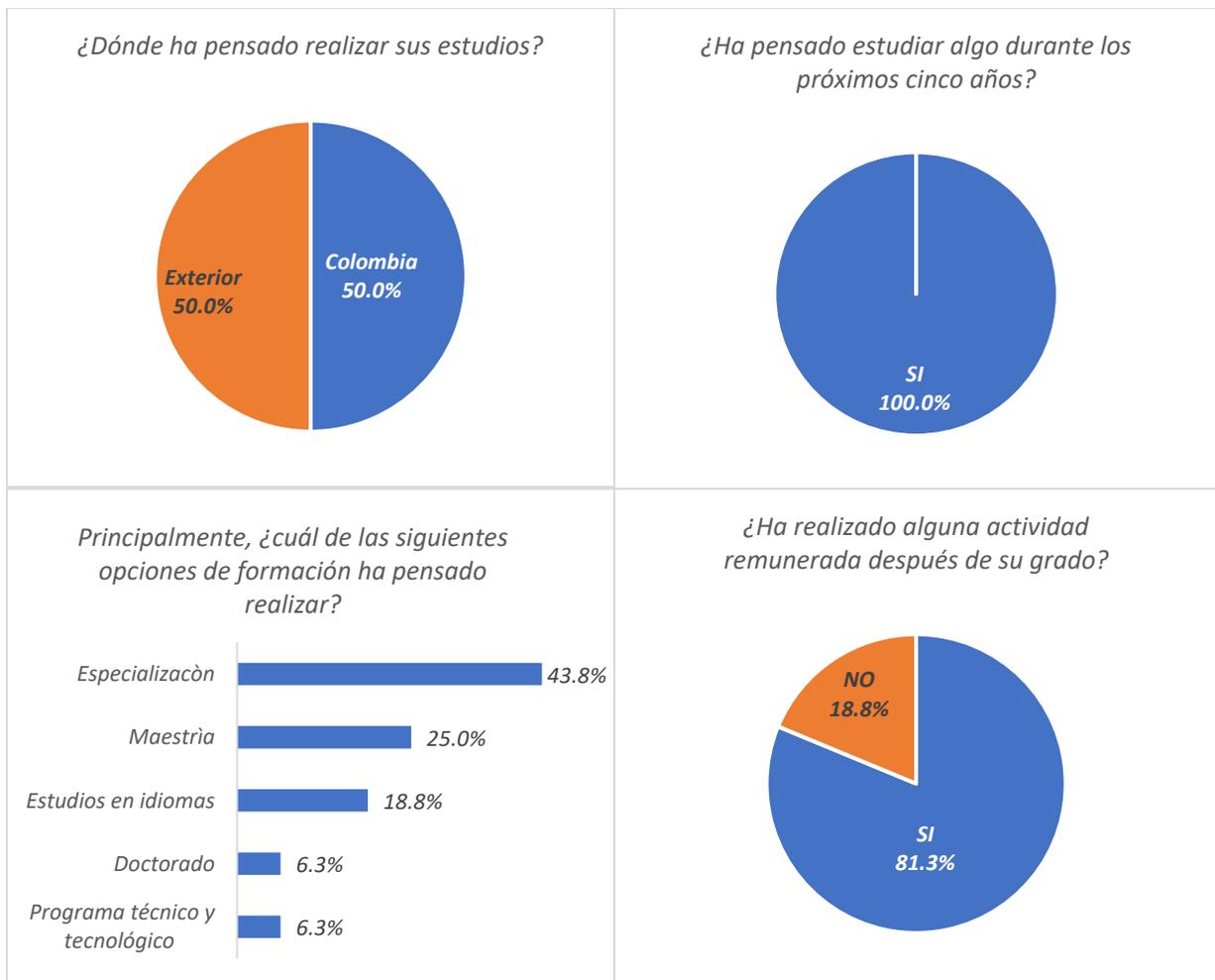
**Figura 4.** Actividad económica ejercida por los graduados en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

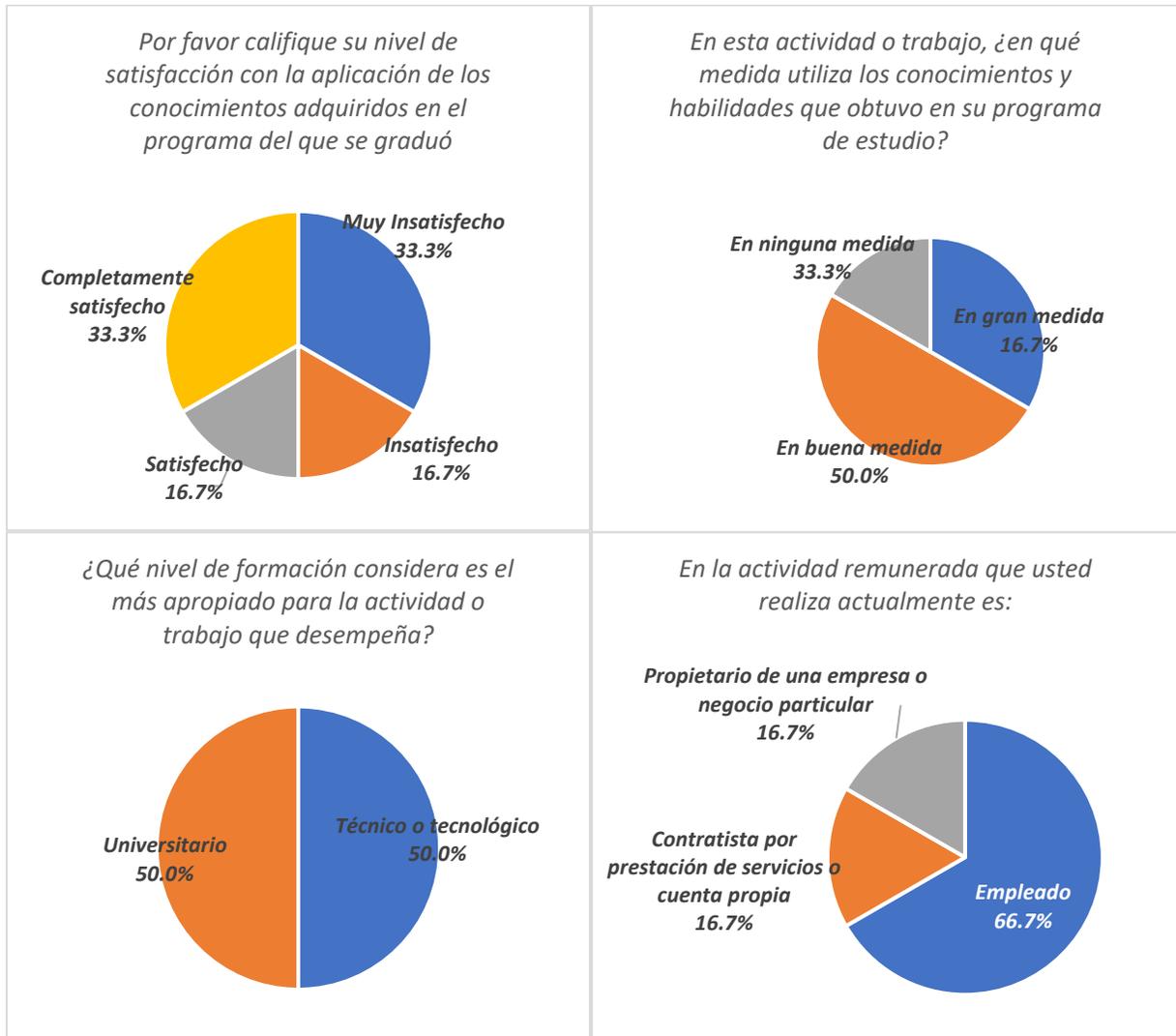
## 11. NEGOCIOS INTERNACIONALES

**Figura 1a.** Percepción de los graduados del programa de Negocios Internacionales-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



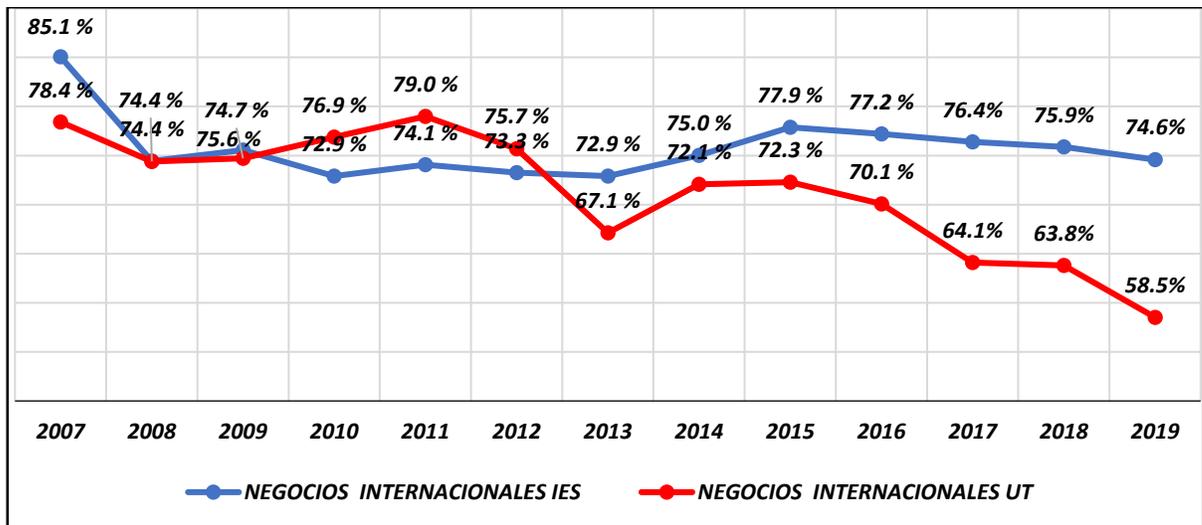
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Negocios Internacionales-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1b.** Percepción de los graduados del programa de Negocios Internacionales-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (encuesta OLE-MEN, M1).



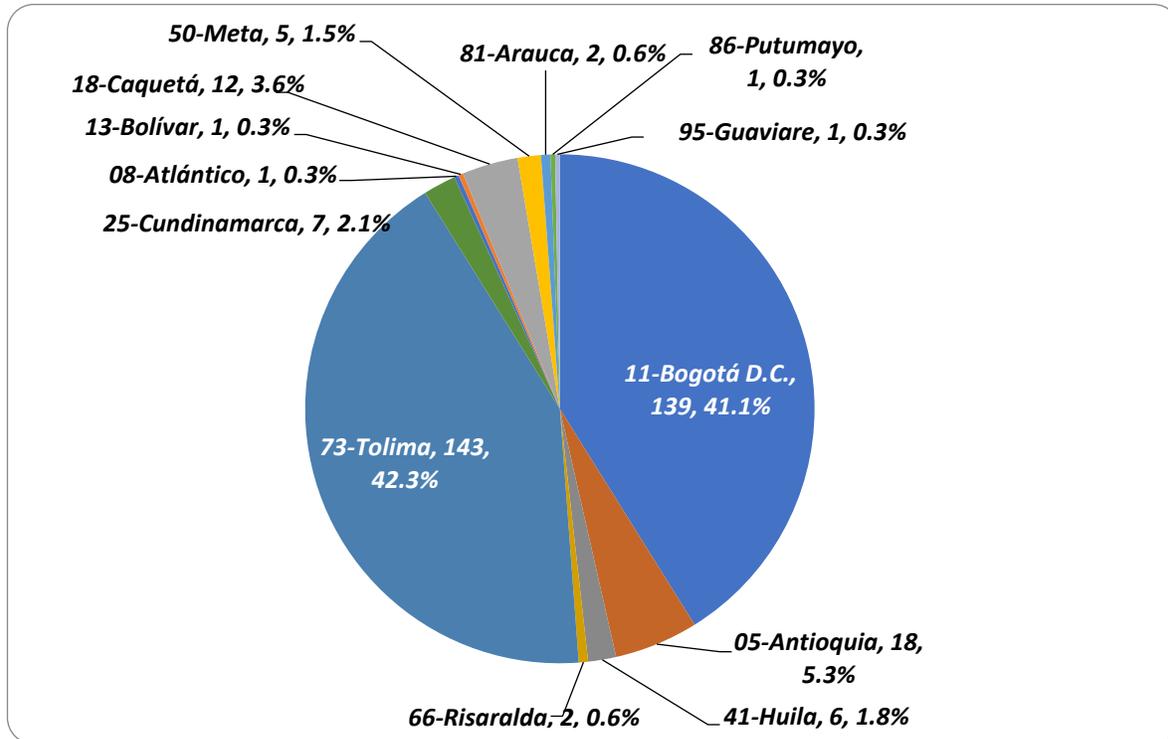
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Negocios Internacionales-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 2.** Tasa de cotizante de los graduados en Negocios Internacionales de la UT e IES de Colombia, titulados en los 5 años antes del año de cada corte; cortes entre los años 2007 y 2019.



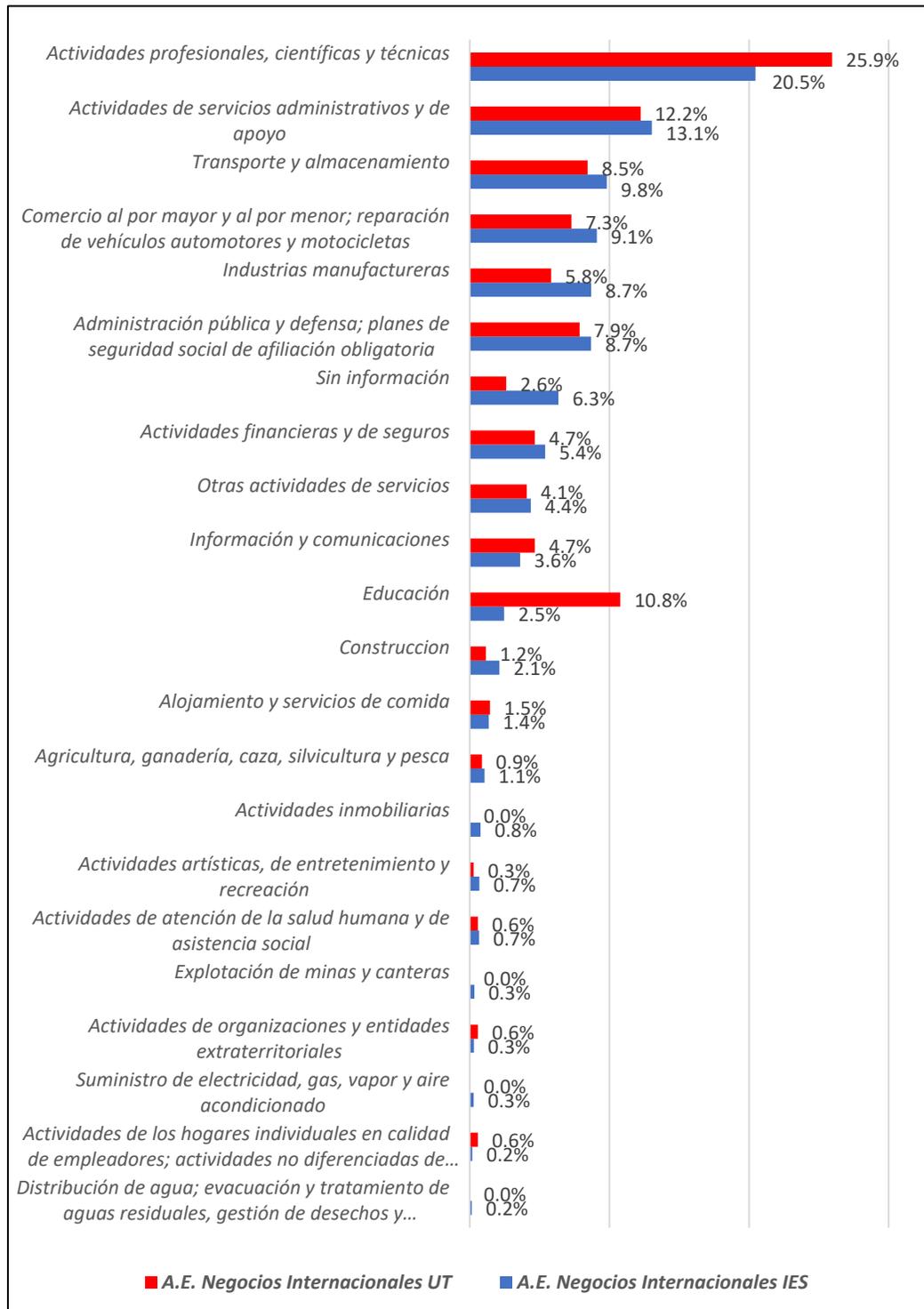
**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura No. 3.** Ubicación laboral de los graduados en Negocios Internacionales de la UT, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

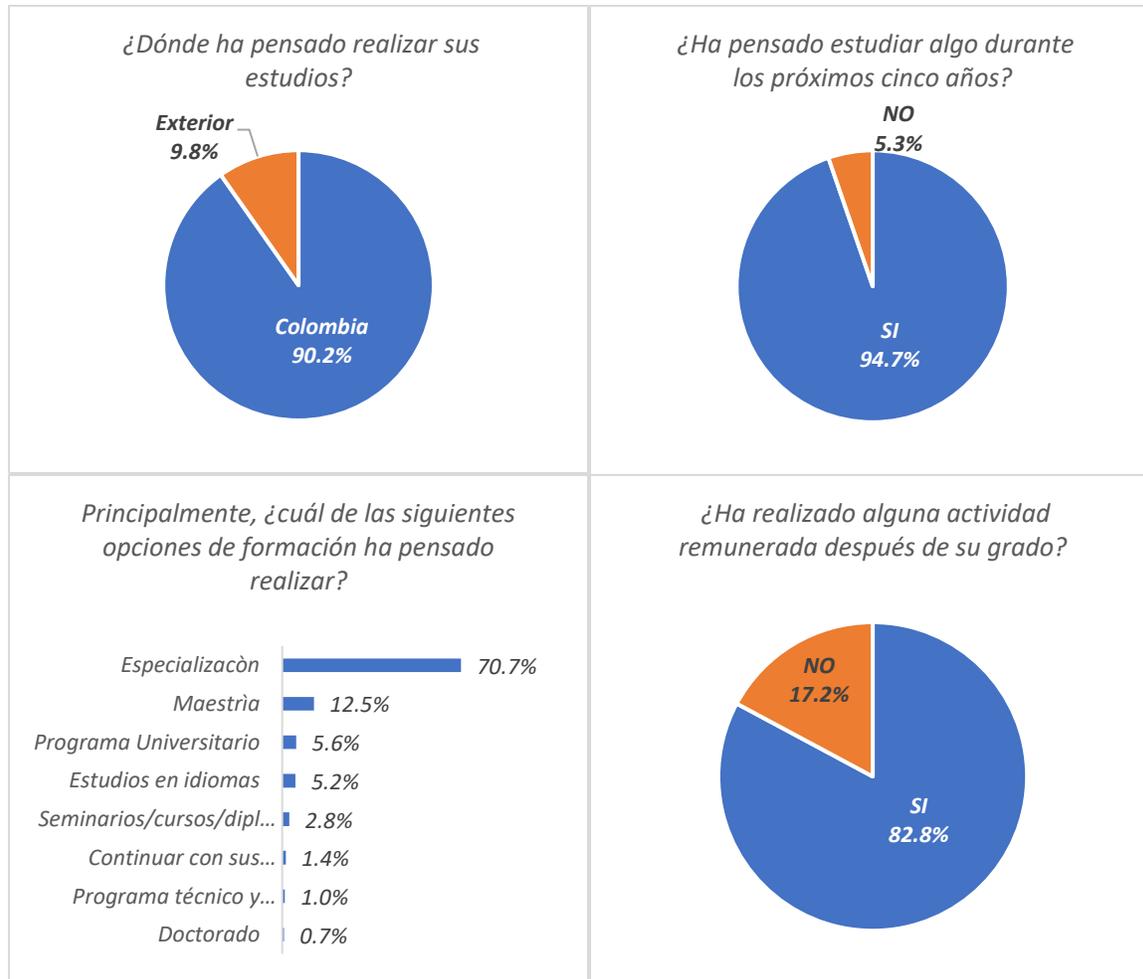
**Figura 4.** Actividad económica ejercida por los graduados en Negocios Internacionales de la UT, durante el año 2019.



Fuente: Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

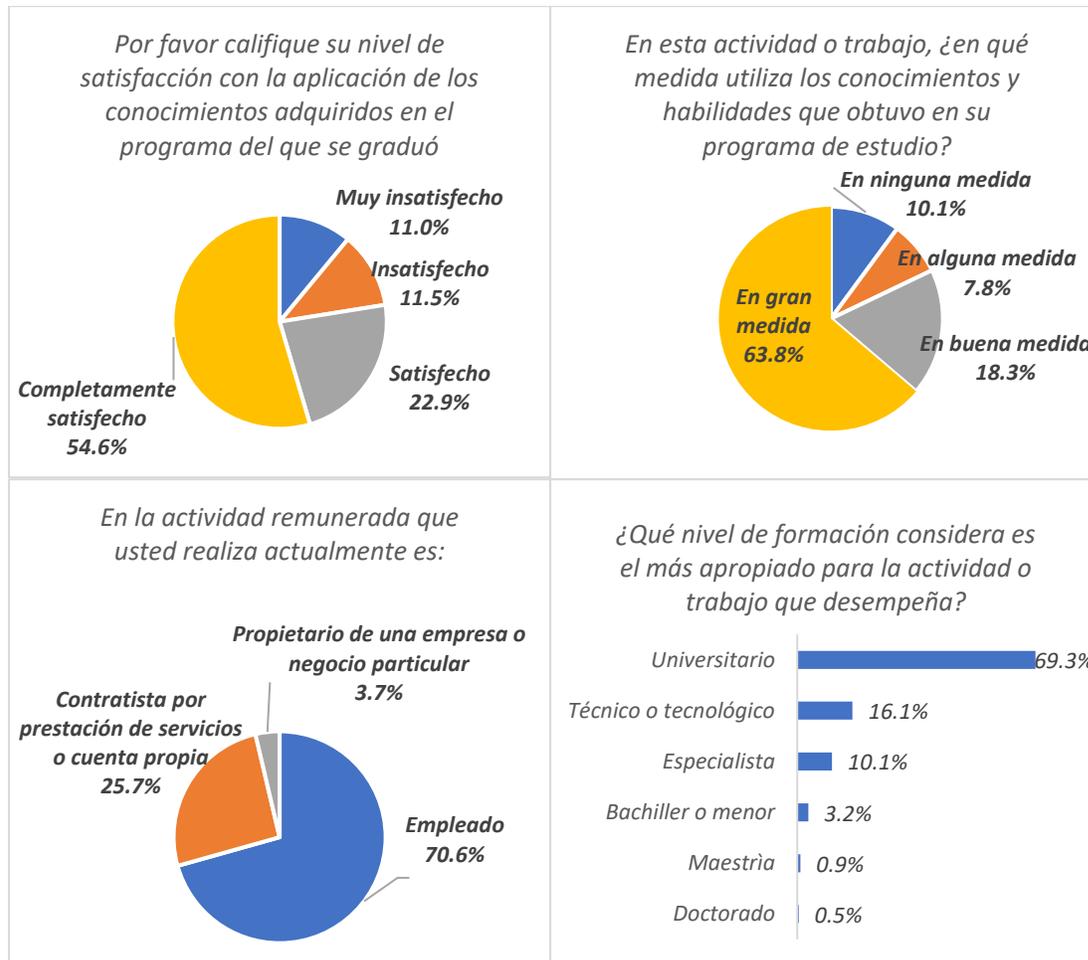
## 12. SALUD OCUPACIONAL

**Figura 1a.** Percepción de los graduados del programa de Salud Ocupacional-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



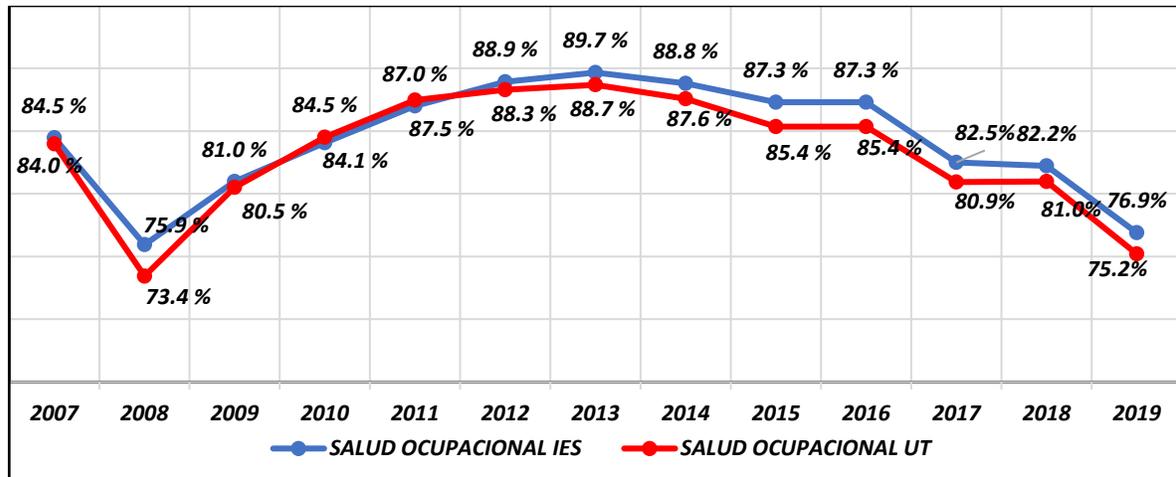
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Salud Ocupacional-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1b.** Percepción de los graduados del programa de Salud Ocupacional-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (encuesta OLE-MEN, M1).



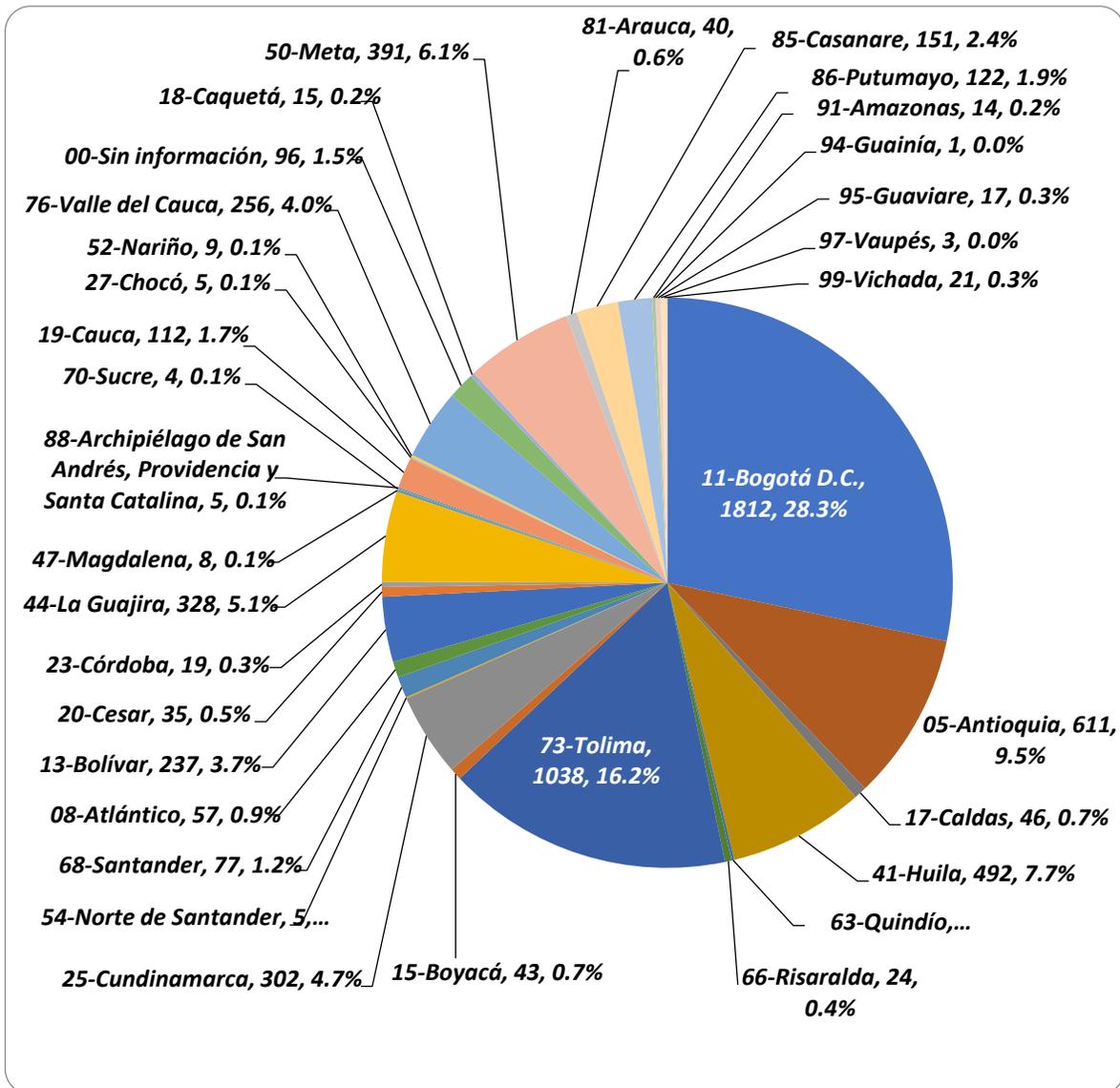
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Salud Ocupacional-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1.** Tasa de cotizante de los graduados en Salud Ocupacional de la UT e IES de Colombia, titulados en los 5 años antes del año de cada corte; cortes entre los años 2007 y 2019.



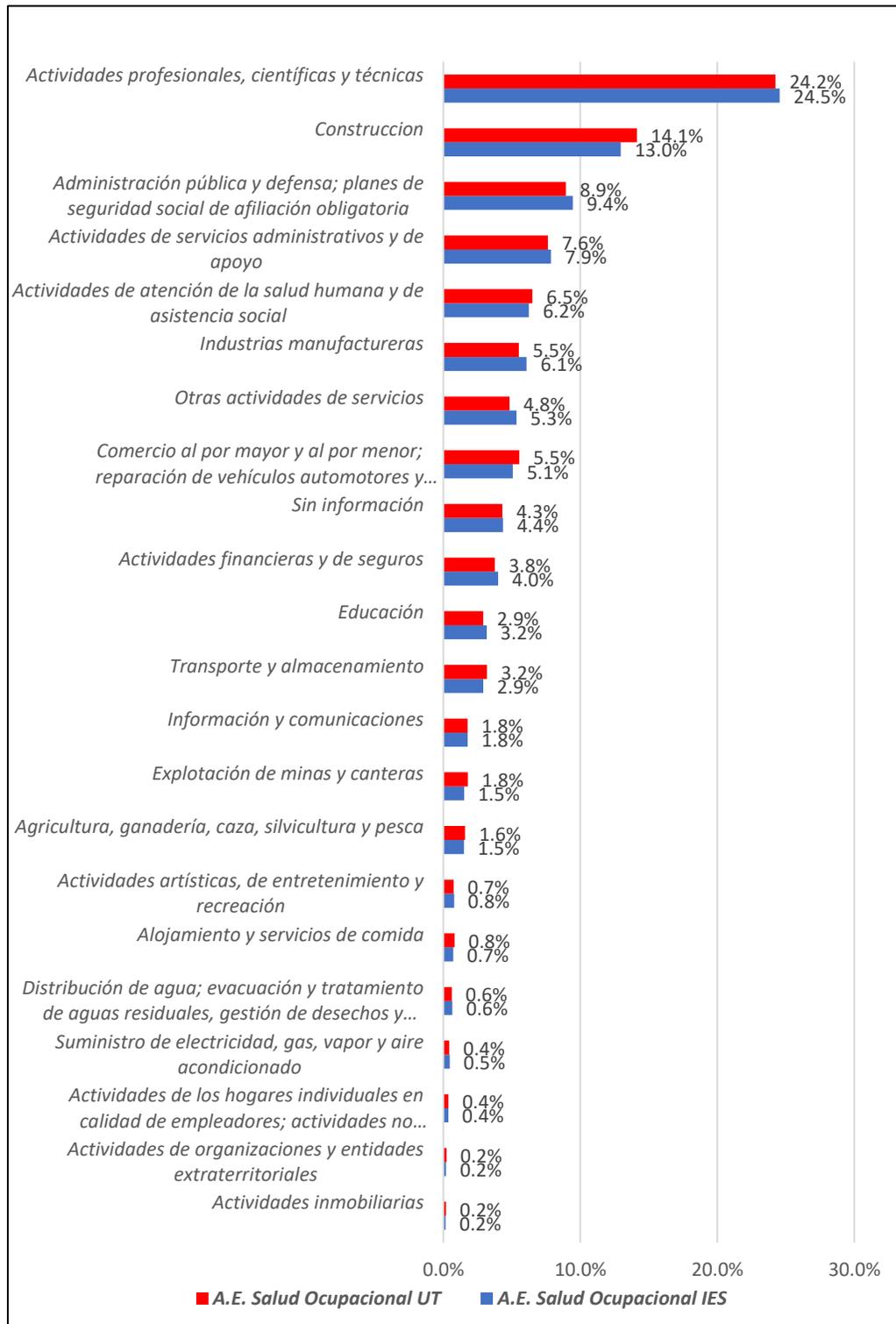
**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura No. 2.** Ubicación laboral de los graduados en Salud Ocupacional, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

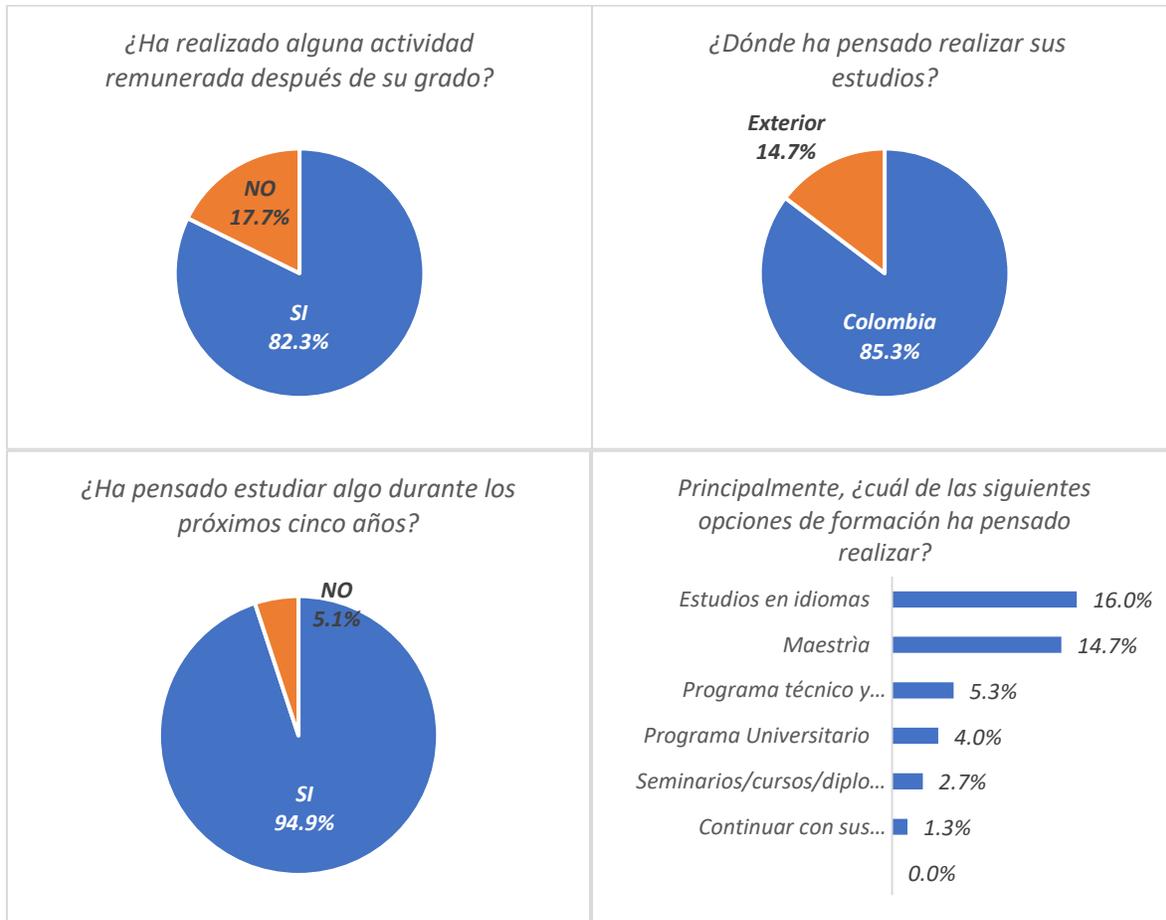
**Figura 3.** Relación Actividad económica ejercida por los graduados en Salud Ocupacional, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

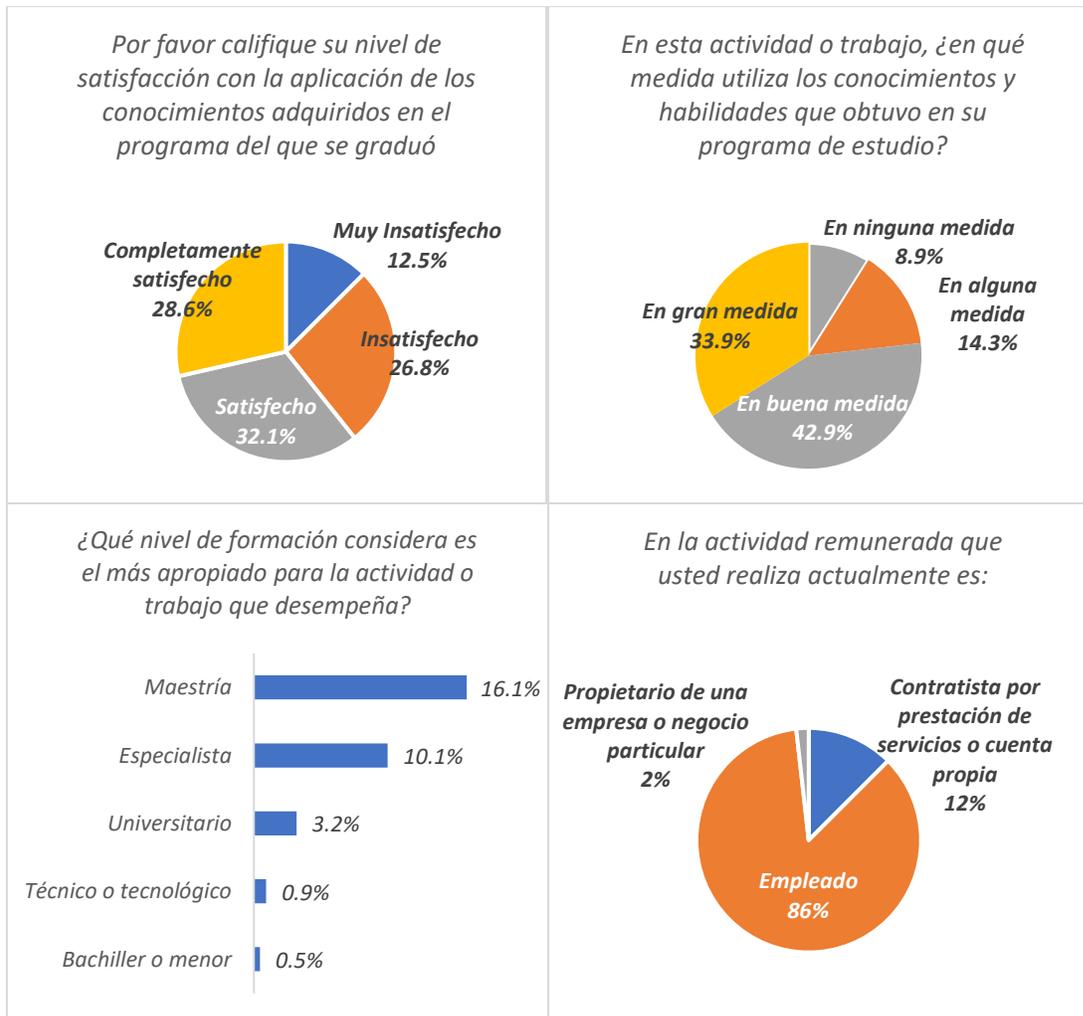
## 13. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

**Figura 1a.** Percepción de los graduados del programa de Administración Financiera-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



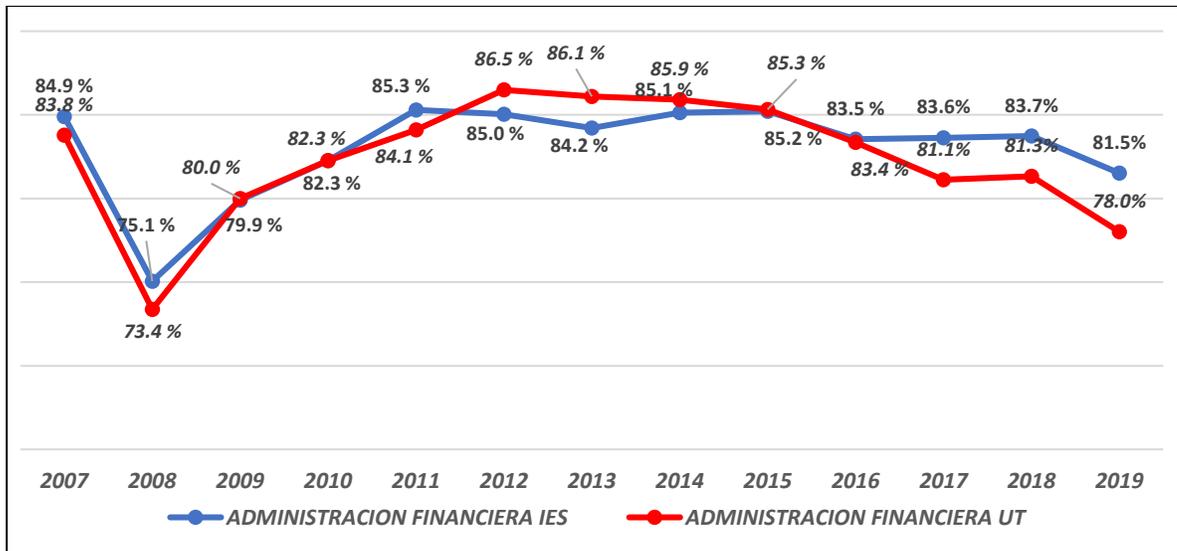
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Administración Financiera-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 1b.** Percepción de los graduados del programa de Administración Financiera-UT (2017-2021) sobre las posibilidades de formación futura y empleo, un año después de haber recibido el título (Encuesta OLE-MEN, M1).



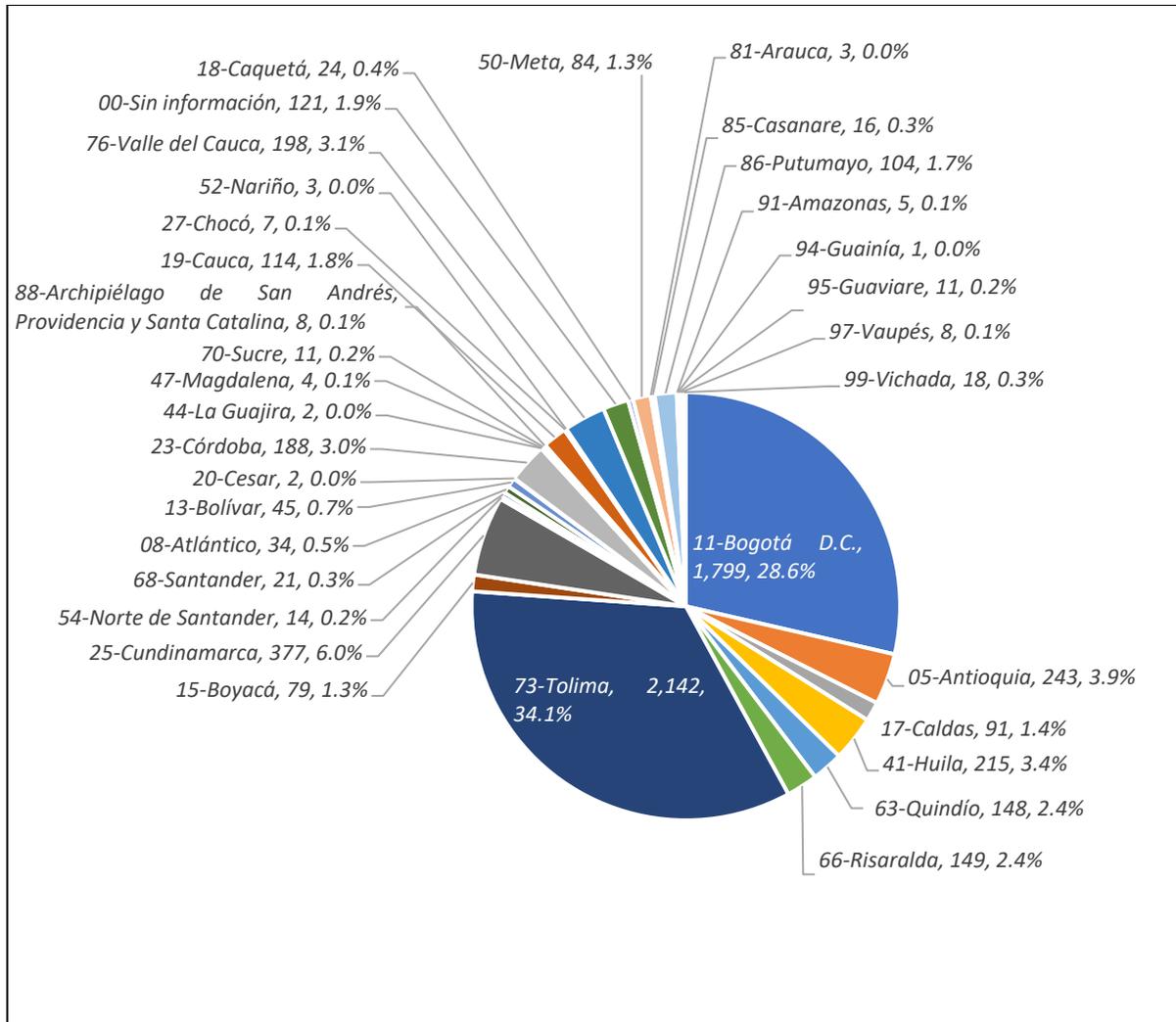
**Fuente:** Datos de encuesta un año después de grado o año 1 (M1) del OLE-MEN aplicada a graduados en Administración Financiera-UT entre 2016-2021, y procesados por la Oficina de Graduados de la UT.

**Figura 2.** Tasa de cotizante de los graduados en Administración Financiera de la UT e IES de Colombia, titulados en los 5 años antes del año de cada corte; cortes entre los años 2007 y 2019.



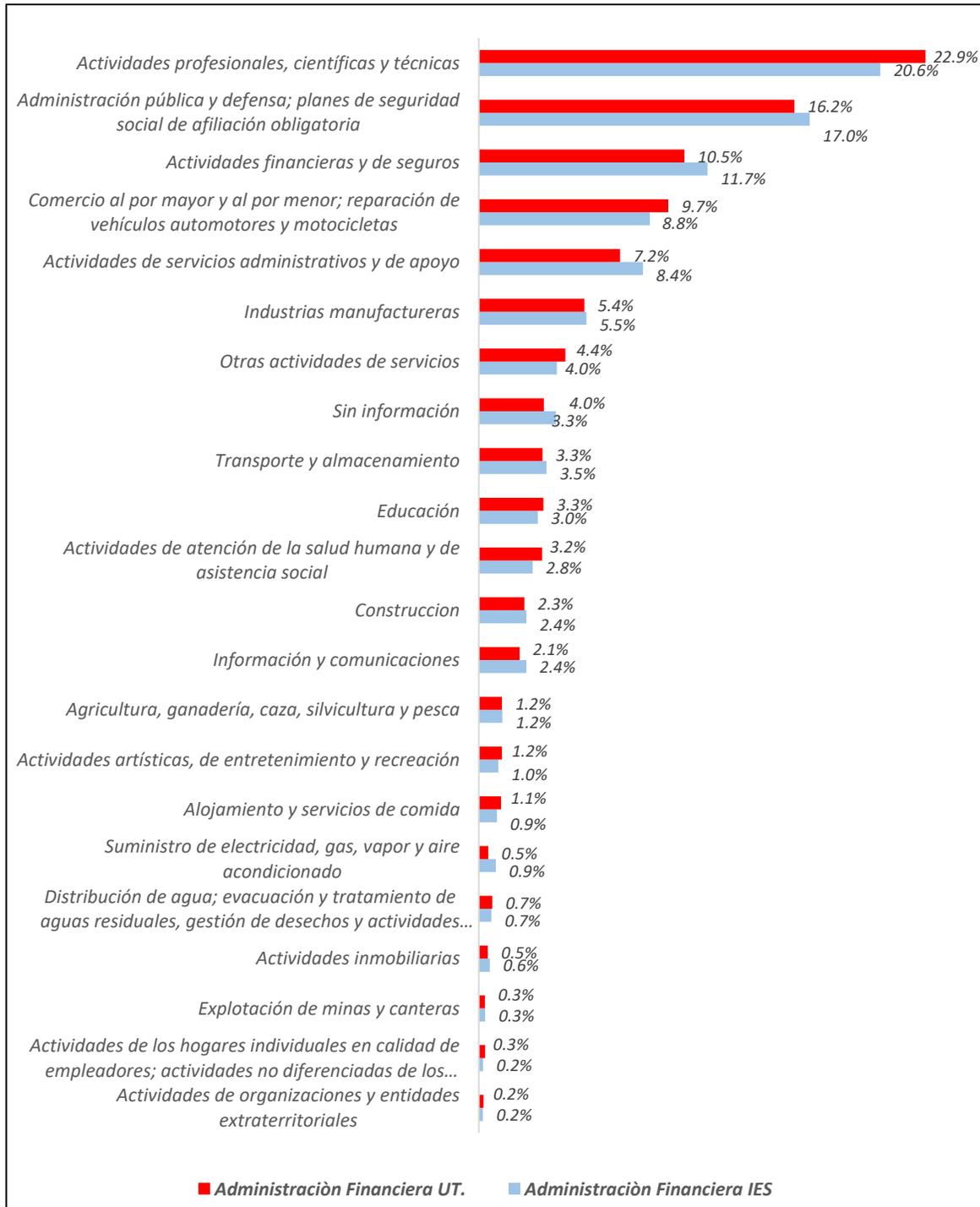
**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura No. 3.** Ubicación laboral de los graduados en Administración Financiera, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021

**Figura 4.** Relación Actividad económica ejercida por los graduados en Administración Financiera, durante el año 2019.



**Fuente:** Oficina Central de Graduados a partir de la información del OLE-MEN actualización a 2021