

PROPUESTAS PLANCHA #03

CAMILA LEON Y CAMILO CASTILLO

Nos centraremos en cinco ejes, cada uno con enfoques específicos en los que hemos decidido basarnos:

1. COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y VEEDURÍA

- Publicación de un magazine después de cada sesión del Consejo Académico, para reforzar y divulgar la información discutida.
- Relatorías de cada sesión del Consejo Académico en un drive compartido a nivel estudiantil.
- Socializaciones y pedagogías constantes sobre los consejos: sus propuestas, decisiones e impactos, incentivando la participación estudiantil.

2. POBLACIONES

- Transversalizar el enfoque étnico-diferencial y el reconocimiento de comunidades con especial protección constitucional en todas las políticas, planes y proyectos de la Universidad del Tolima.
- Reivindicar los saberes comunitarios y colectivos.
- Erradicar el extractivismo epistémico dentro de la academia.
- Reconocer las estructuras organizativas y los espacios de decisión colectiva de los pueblos étnicos y comunidades protegidas.
- Mejorar la cobertura y ejecución de la política de inclusión y diversidad.
- Aplicar los cinco principios de Ingreso, Pertinencia, Permanencia, Graduación y Retorno a las poblaciones con especial protección.

3. VBG Y CUIDADO COMUNITARIO

- Incorporar un currículo con enfoque de género y diversidades.
- Crear y consolidar una Red de Cuidado Comunitario.
- Implementar veeduría y seguimiento a los indicadores de la Unidad de Género frente a las violencias basadas en género (VBG).
- Promover espacios físicos seguros y crear puntos violetas dentro del campus.
- Garantizar el cumplimiento efectivo y no revictimizante de los protocolos frente a VBG.

4. ACADÉMICO

- Promover la participación estudiantil como veeduría en los concursos de selección docente.
- Crear espacios participativos para la discusión y construcción de una reforma integral a la Ley 30 de educación superior, asegurando la inclusión de las voces estudiantiles.

- Diseñar un plan de trabajo con participación de poblaciones vulnerables, priorizando necesidades en infraestructura, acompañamiento psicosocial y políticas de permanencia digna.
- Incentivar la participación en procesos de investigación desde diferentes enfoques y perspectivas y en espacios de discusión político educativos como la Constituyente Universitaria.
- Rediseñar o proponer la modificación de acuerdos que, por su ineficiencia, dificultan la permanencia de los estudiantes de posgrado, especialmente aquellos que eligen esta modalidad como opción de grado en pregrado.
- Exigir la reforma de acuerdos obsoletos que no responden a las dinámicas actuales ni a las necesidades reales del estudiantado.

5. BIENESTAR UNIVERSITARIO

- Reconocer e implementar los cinco principios bandera de la comunidad indígena estudiantil para el “buen caminar universitario”: Ingreso, Pertinencia, Permanencia, Graduación y Retorno con garantías.
- Exigir la modificación de los criterios e incentivos de las becas tipo B para los estudiantes.
- Garantizar el acceso al “PIN 0” para estudiantes que no puedan pagar el valor de inscripción, priorizando a poblaciones vulnerables mediante un mecanismo sostenible para la universidad.
- Fortalecer y acompañar de manera regular e integral los procesos estudiantiles: mesas, asambleas, y vías de derecho y de hecho.
- Fomentar la construcción de movimientos estudiantiles autónomos, libres de instrumentalización política o administrativa, con mecanismos concretos que aseguren su representatividad real e incidencia.

Para concluir, queremos decir que nos enfocamos en estas propuestas conscientes de que aún hay mucho por hacer y de que no somos personas perfectas ni pretendemos serlo. Reconocemos nuestras limitaciones, pero también reafirmamos nuestra voluntad de trabajar con compromiso, coherencia y honestidad. No buscamos prometer lo imposible ni caer en discursos vacíos; nuestra campaña se construye desde la integridad, sin política sucia y sin necesidad de aparentar lo que no somos. Queremos una representación auténtica, que fortalezca la comunicación, promueva la participación real y contribuya a la unidad del movimiento estudiantil. Creemos en la fuerza de lo colectivo, en la transparencia como principio y en la posibilidad de transformar nuestra universidad desde el hacer honesto y comprometido.