

Plancha #02

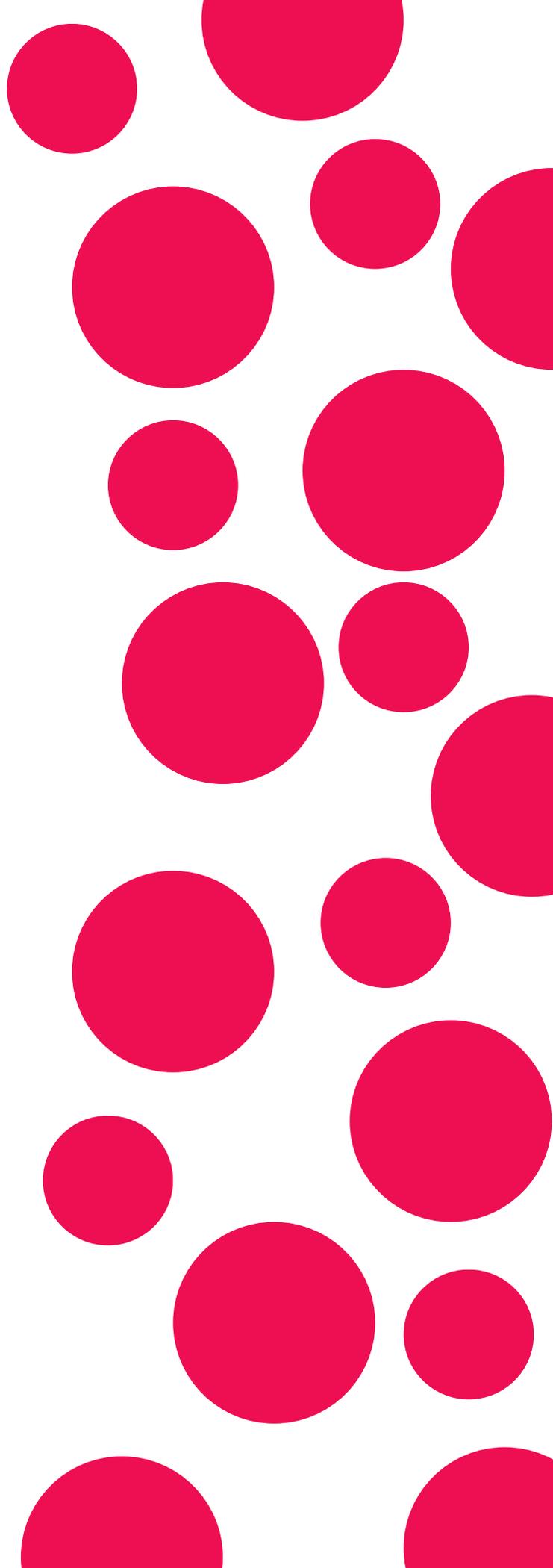
Consejo Académico

Universidad del Tolima

*“El poder de la educación,
la fuerza de la acción”*

By:

Marco Aurelio Bedoya
Manuela Alejandra Poveda
Equipo de trabajo Team 02



Índice

Introducción 3

Ejes de trabajo 4 y 5

Propuestas 6 y 7

Nuestros Valores 8

Resumen 9

Introducción

En el marco del compromiso institucional con la excelencia académica, la participación democrática y la representatividad de los distintos estamentos educativos, presentamos la siguiente propuesta de candidatura al **Consejo Académico de la plancha #02**

Este órgano, fundamental para la orientación y toma de decisiones en materia educativa, requiere de miembros con un profundo sentido de responsabilidad, conocimiento del entorno académico y disposición al diálogo constructivo.

Las personas postuladas en esta propuesta representan diversos perfiles y trayectorias que, en conjunto, aportarán una visión integral y comprometida con el fortalecimiento de la calidad educativa, la innovación pedagógica y el desarrollo institucional.

Ejes de trabajo

En un contexto donde la educación enfrenta desafíos cada vez más complejos, se hace urgente reflexionar sobre el papel de la academia y su capacidad para responder a las necesidades de la sociedad. Esta propuesta parte de la convicción de que es necesario renovar nuestras prácticas, fortalecer los lazos que nos unen como comunidad educativa y garantizar que el acceso a la educación sea un derecho real para todas las personas. Con este propósito, presentamos tres ejes fundamentales que orientan nuestra visión y acción dentro del Consejo Académico.

1. Reivindicar la importancia de transformar la academia

Transformar la academia implica reconocer que las dinámicas educativas, los métodos de enseñanza y los contenidos curriculares deben evolucionar constantemente para responder a los cambios sociales, científicos y tecnológicos del mundo actual. Reivindicar esta transformación significa defender una academia más crítica, participativa e inclusiva, que no solo transmita conocimiento, sino que también fomente el pensamiento independiente, la investigación con impacto social y el compromiso ético. Este eje busca impulsar reformas que desafíen lo establecido y permitan construir una educación más abierta, diversa y conectada con las realidades contemporáneas.

2. Reconocer y promover la unidad

La unidad dentro de la comunidad académica es clave para lograr avances colectivos y enfrentar los retos institucionales de manera conjunta. Reconocer y promover la unidad no significa uniformidad, sino valorar la diversidad de pensamientos, disciplinas, identidades y experiencias que coexisten dentro del ámbito educativo. Este eje apuesta por el fortalecimiento de los vínculos entre estudiantes, docentes, directivos y demás actores, fomentando el respeto mutuo, el diálogo permanente y el trabajo colaborativo como pilares fundamentales para construir consensos y avanzar hacia objetivos comunes.

3. Fortalecer la educación y reformar la accesibilidad a la educación

Una educación sólida debe ir acompañada de políticas y prácticas que garanticen el acceso equitativo para todas las personas, sin importar su origen, condición socioeconómica o situación geográfica. Este eje propone fortalecer la calidad de la educación mediante la mejora de los recursos pedagógicos, la formación docente y la actualización de los programas, al mismo tiempo que se lucha por eliminar las barreras que impiden que muchos puedan acceder o mantenerse dentro del sistema educativo. Reformar la accesibilidad es una apuesta por la justicia educativa, entendiendo que solo a través de la inclusión real se puede construir una sociedad más equitativa y con mayores oportunidades para todos.

Propuestas

1. Reivindicar la investigación de la UT

La Universidad debe ser un motor de producción de conocimiento, y para ello es necesario reivindicar el papel central de la investigación en su proyecto académico. Esta propuesta busca visibilizar, fortalecer y articular los procesos investigativos que se desarrollan en la Universidad del Tolima, promoviendo el acceso a recursos, la formación de semilleros, el acompañamiento a nuevos investigadores y la vinculación con problemáticas locales y regionales. Al hacerlo, se reconoce la investigación como un pilar estratégico para el desarrollo social y académico. Adicional a ello, buscar que los docentes que hacen parte de los semilleros de investigación tengan una durabilidad dentro de sus procesos, tanto en presencial como en el IDEAD.

2. Reconocimiento de la importancia de las prácticas y sus espacios

Las prácticas académicas, profesionales y comunitarias son una parte fundamental del proceso formativo, ya que permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales. Esta propuesta defiende la necesidad de valorar y fortalecer estos espacios, asegurando que se desarrollen con acompañamiento adecuado, condiciones dignas y pertinencia frente a las necesidades de cada programa.

Propuestas

3. Fortalecimiento a la retroalimentación con base en la evaluación docente

La evaluación docente debe ser una herramienta no solo de control, sino de mejora continua. Esta propuesta plantea la necesidad de fortalecer los procesos de retroalimentación derivados de dicha evaluación, garantizando que estudiantes y docentes puedan dialogar constructivamente sobre el proceso formativo. Para ello, se propone implementar mecanismos más transparentes, participativos y eficaces que permitan identificar oportunidades de mejora y reconozcan las buenas prácticas pedagógicas.

4. Reformar el sistema de créditos, para promover una bolsa de créditos y mejorar la accesibilidad a un posgrado

El sistema de créditos actual requiere ajustes que respondan a las nuevas dinámicas de formación. Esta propuesta busca reformarlo para crear una bolsa de créditos flexible que facilite la movilidad interna, el reconocimiento de aprendizajes y la proyección hacia estudios de posgrado. Esto permitiría que los estudiantes planifiquen de manera más autónoma su trayectoria académica y tengan mayores posibilidades de continuar su formación sin barreras estructurales, mejorando así la equidad y la progresividad del sistema educativo.

Nuestros Valores

- **Unidad:** Valoramos el trabajo colectivo y la solidaridad entre todos los actores de la comunidad académica.
- **Compromiso:** Asumimos con responsabilidad y dedicación cada tarea en favor del bienestar institucional.
- **Libertad:** Defendemos el pensamiento crítico, la libre expresión y la diversidad de ideas.
- **Autonomía:** Creemos en una academia libre para decidir sobre su rumbo educativo y organizativo.
- **Reconocimiento:** Valoramos las trayectorias, aportes y esfuerzos de cada miembro de la comunidad.
- **Reivindicación:** Luchamos por recuperar y defender derechos, espacios y saberes que han sido relegados.
- **Fortalecimiento:** Buscamos consolidar y mejorar los procesos académicos, administrativos y humanos.
- **Transformación:** Promovemos cambios profundos que hagan de la educación un motor de justicia social.
- **Esperanza:** Mantenemos la fe en la capacidad colectiva de construir una universidad más justa y humana.
- **Convicción reformista:** Creemos firmemente en la necesidad de reformar estructuras para lograr equidad, calidad y proyección social.

Resumen

Nuestra candidatura al Consejo Académico se fundamenta en tres ejes: transformar la academia, promover la unidad institucional y fortalecer una educación accesible y de calidad. Proponemos reivindicar la investigación en la Universidad del Tolima, mejorar las condiciones de las prácticas, fortalecer la retroalimentación docente y reformar el sistema de créditos para facilitar el acceso a posgrados.

Esta propuesta se guía por valores como la unidad, el compromiso, la libertad, la autonomía y la convicción reformista, con el objetivo de impulsar una universidad más justa, inclusiva y en constante transformación.

Elaborado por:

Equipo de Campaña plancha #02