

PROPUESTAS CANDIDATURA A LA REPRESENTACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS.

CANDIDATOS PLANCHA #01

- Laura Chacón Tique
- Carlos Daniel Ibañez Cardozo

¡Generando ciencia a conciencia!

EJES PROPUESTOS.

Para hacer esto, tratamos los problemas que tenemos como facultad de los cuales, salieron 5 ejes centrales:

VBG: Violencias Basadas en Género

- Impulsar la creación y fortalecimiento de espacios de apoyo y acompañamiento para estudiantes que enfrenten situaciones de acoso o violencia basada en género, tanto por parte de docentes como de otros estudiantes, promoviendo una convivencia universitaria respetuosa y segura.
- Velar por el adecuado seguimiento de los casos de VBG reportados en la facultad, garantizando que los procesos se realicen de forma transparente, justa y con enfoque diferencial, priorizando la protección, seguridad y bienestar emocional de las personas más vulnerables.
- Fomentar espacios seguros de formación y diálogo para la comunidad estudiantil, orientados a la sensibilización en temas de género y al reconocimiento de las violencias basadas en género, incluyendo también ejes como el consentimiento, los roles de género, la igualdad de derechos, la diversidad sexual y de género, el racismo y otras formas de discriminación. Estos espacios promoverán la difusión del protocolo institucional para el abordaje de casos de VBG y se desarrollarán en articulación con la Unidad de Género, así como con colectivos estudiantiles con enfoque de género, para fortalecer una cultura de respeto, convivencia y seguridad dentro de la facultad.

Espacios de Práctica y Formación Científica

- Dar continuidad al trabajo del Comité de Laboratorios, participando activamente en la gestión y mejora de las condiciones físicas, técnicas y pedagógicas de los espacios de laboratorio de la facultad, con el fin de garantizar ambientes adecuados y seguros para la formación de los estudiantes actuales y futuros.
- Gestionar la ampliación y mejora de las salas de cómputo y el acceso a software especializado, en particular herramientas estadísticas y científicas, fundamentales no

solo para el desarrollo de materias específicas, sino también para la elaboración de artículos, tesis de pregrado y la preparación profesional con miras a una inserción laboral más sólida.

- Fomentar que los estudiantes se mantengan actualizados sobre las prácticas de laboratorio y establezcan una comunicación constante con sus docentes. Esto incluirá incentivar la lectura crítica y la consulta de materiales actualizados sobre técnicas experimentales y protocolos científicos. Desde la representación estudiantil, se facilitarán espacios de diálogo entre estudiantes y docentes para mejorar de manera continua los procesos de enseñanza-aprendizaje en los laboratorios. De esta manera, se contribuye al desarrollo de habilidades prácticas, éticas y reflexivas, esenciales para una formación integral que no solo abarque conocimientos teóricos, sino también el trabajo en equipo, la toma de decisiones responsables y el compromiso con la ética en la investigación científica.

Formación Académico

- Servir como puente entre el estudiantado y el cuerpo docente para facilitar la comunicación y el entendimiento mutuo. Promover un entorno académico más inclusivo, participativo y de calidad. Fomentar la sana convivencia y el bienestar general dentro de la comunidad universitaria.
- Trabajar en conjunto con los coordinadores de semilleros para promover la participación activa de estudiantes desde los primeros semestres. Impulsar la vinculación temprana a proyectos de investigación y formación complementaria. Crear un espacio durante la semana de facultad donde cada semillero pueda visibilizar su trabajo e invitar a nuevos integrantes.

Inducción a nuevos estudiantes

- Se propone indagar en lo sucedido con los cursos nivelatorios anteriormente implementados y trabajar en su pronta restauración, dada la deserción observada y los vacíos formativos con los que ingresan muchos estudiantes desde el colegio. Se sugiere establecer una semana intensiva de estudio que abarque las áreas de Biología, Física, Matemáticas y Química, con el objetivo de nivelar a los estudiantes de nuevo ingreso antes del inicio del semestre. También se plantea incluir incentivos para que estudiantes de semestres avanzados acompañen el proceso como monitores académicos. Esto permitiría fortalecer el sentido de comunidad, mejorar la permanencia y despertar mayor motivación por la carrera elegida.

Comunicación e información estudiantil

- Fortalecer la comunicación entre representantes y estudiantes mediante la creación de infografías periódicas con información clave sobre los Consejos Académicos, Asambleas y reuniones. Además, se publicará de forma regular la información más relevante discutida en estos espacios a través de medios digitales como infografías, flyers y la comunidad de WhatsApp, asegurando que toda la comunidad estudiantil esté al tanto de las decisiones que los afectan.
- Reactivar los Consejos Estudiantiles Curriculares, con un representante por semestre dentro de cada carrera, para analizar problemáticas académicas y de convivencia. Estos consejos servirán como espacios de retroalimentación, distribución de información y para promover la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones.
- Impulsar mecanismos periódicos de rendición de cuentas, entendiendo que son una obligación del cargo y una oportunidad para evaluar colectivamente el avance de las propuestas.