



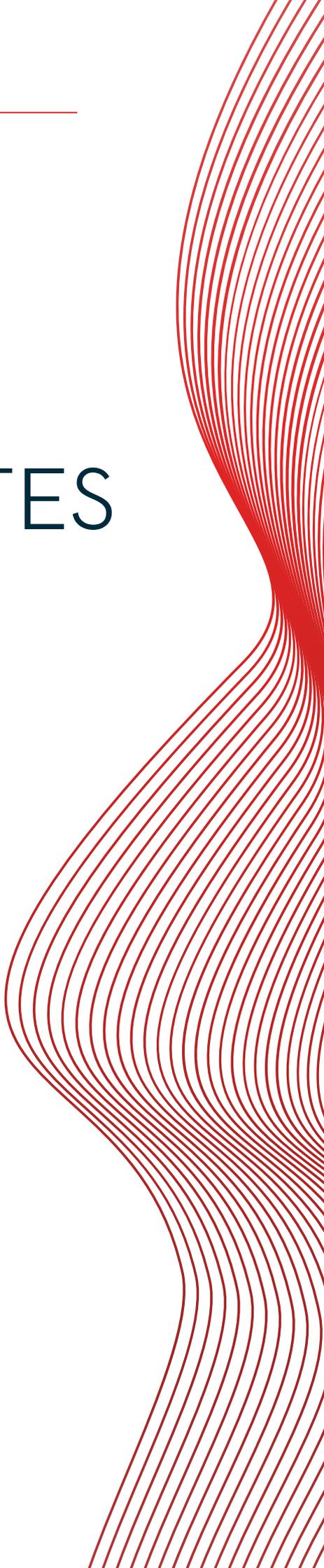
REPRESENTANTES FIA

2025 - 2028

 **Universidad
del Tolima**

Presentado por:

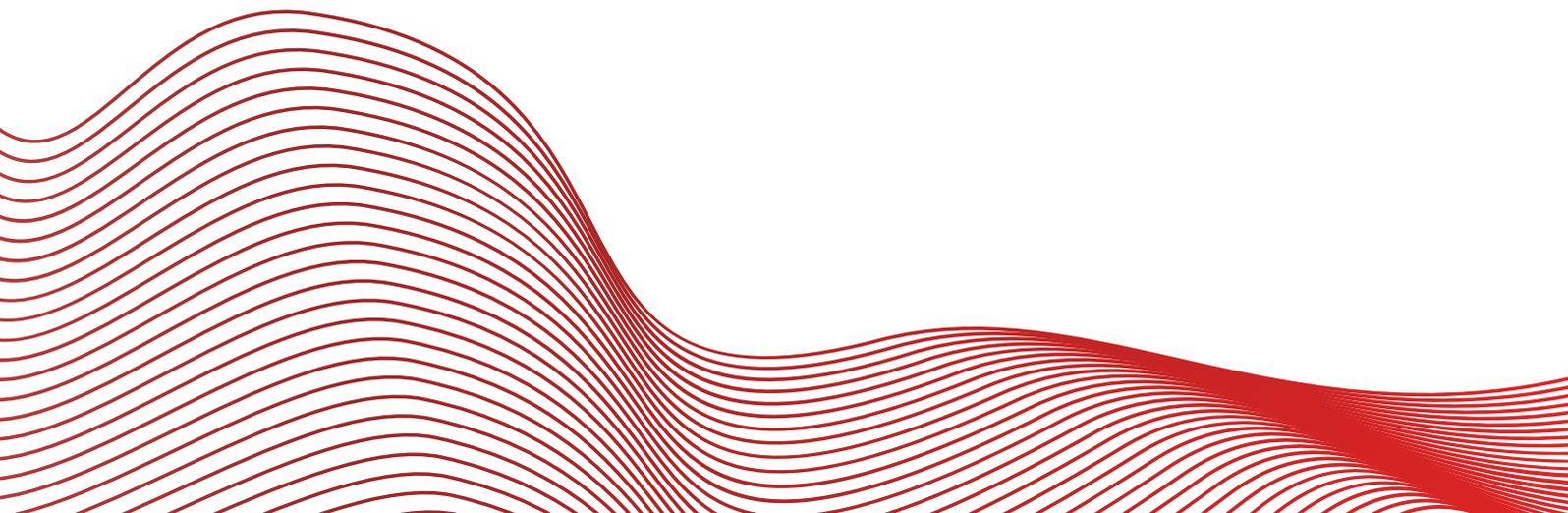
Sebastián Martínez - Julián Vázquez



ÍNDICE

CONTENIDO DE LA PROPUESTA

Introducción	1
Candidatos	2
Ejes de trabajo	3
Veeduría y Calidad Continua	4
Gestión Eficaz	5
Integrabilidad y Tejido Social	6
Participación Legítima	7
Reflexión Final	8
Contactos	9





INTRODUCCIÓN

La representación estudiantil debe ser una herramienta viva, activa y transformadora. Por eso, este proceso no surge solo como un ejercicio político, sino como un movimiento de escucha, acción y articulación entre estudiantes. En una elección donde existe una sola plancha, asumimos el reto de hacer de este proceso algo participativo, crítico, cercano y con sentido.

Nuestro compromiso es sembrar un nuevo modelo de representación: presente, justa, consciente, y al servicio de las verdaderas necesidades del estudiantado de nuestra facultad.

Nombre: Ingeniemos Juntos

Lema: Gestión con resultados, no con discursos.

CANDIDATOS

SEBASTIAN MARTINEZ

- **Candidato Principal**
- **Edad:** 20 años
- **Programa:** Ingeniería Agroindustrial - 5to semestre
- **Experiencia previa:** Director Nacional de Talento Humano y de Gestión Calidad de dos ESAL (2020-2024). Secretario general de la Plataforma Municipal de Juventudes de Ibagué (2024). Experiencia en representaciones estudiantiles y procesos de liderazgo juvenil desde secundaria, entre otros.



JULIAN VAZQUEZ

- **Candidato Suplente**
- **Edad:** 25 años
- **Programa:** Ingeniería Agronómica - 5to semestre
- **Experiencia previa:** Apasionado por el trabajo colectivo y la gestión estudiantil con impacto.



EJES DE TRABAJO

Los ejes temáticos de esta campaña no son simples categorías: son pilares estratégicos que dialogan directamente con las necesidades, demandas y potencialidades del estudiantado de la Facultad de Ingeniería Agronómica. Su elección responde a un proceso de reflexión colectiva y observación crítica de la cotidianidad universitaria.

Hemos definido cuatro ejes temáticos estratégicos que orientan nuestras propuestas y acciones: Veeduría y Calidad Continua, Gestión Eficaz, Integralidad y Tejido Social, y Participación Legítima. Cada eje refleja una visión integral de la vida universitaria, donde no solo importa lo académico, sino también lo humano, lo colectivo y lo democrático

En conjunto, estos ejes son la base que sostiene nuestras propuestas y definen una campaña que busca trascender el formalismo electoral para convertirse en una experiencia real de transformación.



VEEDURIA Y CALIDAD CONTINUA

EQUIDAD ENTRE PROGRAMAS

En el trasegar de los años, la facultad ha atravesado por administraciones que de manera arbitraria han realizado una asignación inequitativa de los recursos. Desde esta representación buscamos que desde la dirección central y la decanatura, se brinde una equidad presupuestal, para brindar una igualdad de condiciones a todos nuestros compañeros y compañeras.

Año 1
Evaluación y veeduría frente a la inversión realizada a cada programa

Año 2
Tomar medidas preventivas y correctivas frente a la inequidad presupuestal

Año 3
Tomar medidas preventivas y correctivas frente a la inequidad presupuestal

ENCUESTA SEMESTRAL DE PERCEPCIÓN ESTUDIANTIL

Mediante esta encuesta queremos identificar las necesidades de nuestros compañeros, las cuales buscaremos mitigar o prevenir. Al igual, saber que oportunidades de mejora que tendremos en cuenta para garantizar la calidad y la gestión de los procesos.

Año 1
Realizar una encuesta de satisfacción semestral y elevar las solicitudes o acciones correspondientes

Año 2
Realizar una encuesta de satisfacción semestral y elevar las solicitudes o acciones correspondientes

Año 3
Realizar una encuesta de satisfacción semestral y elevar las solicitudes o acciones correspondientes

GESTIÓN EFICAZ

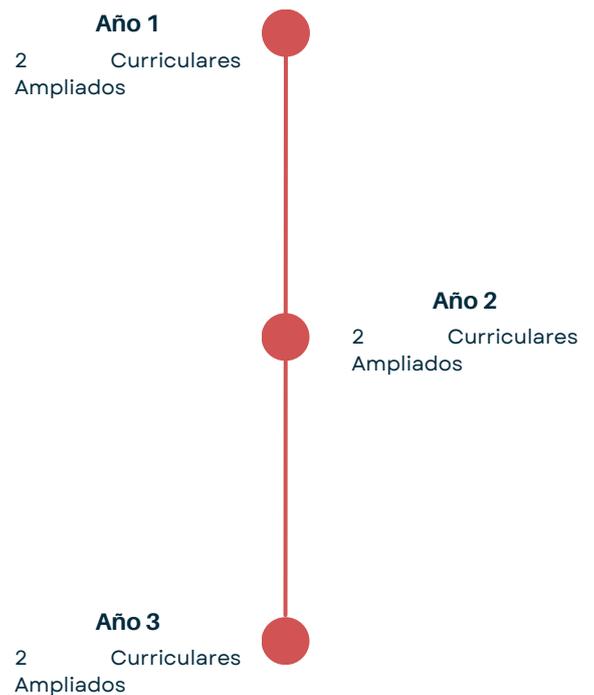
CREACIÓN DE UN BANCO DE PROYECTOS ESTUDIANTILES

Con este banco buscamos apoyar proyectos estudiantiles por medio de tutorías, gestión y visibilización. Con los cuales buscamos fortalecer el estudiantado desde un enfoque integral (academia y bienestar).



DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Buscamos evaluar de forma participativa y permanente los avances curriculares de cada programa. Con esto, generar espacios de dialogo y consenso Inter estamental que mitiguen de las problemáticas brindando soluciones asertivas



INTEGRABILIDAD Y TEJIDO SOCIAL

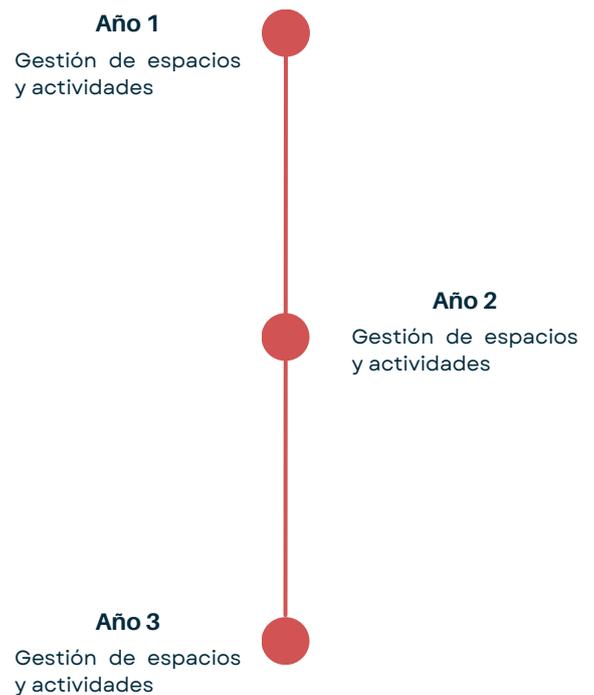
CREAR UN PROGRAMA DE MENTORES ENTRE PARES

Crear un programa de apoyo donde estudiantes de semestres avanzados apoyan a los de primeros semestres en su adaptación académica y personal. Este tendrá un enfoque prioritario a estudiantes foráneos, con el fin de apoyar en su transición y orientación en una nueva ciudad



INTEGRACIÓN INTERPROGRAMAS

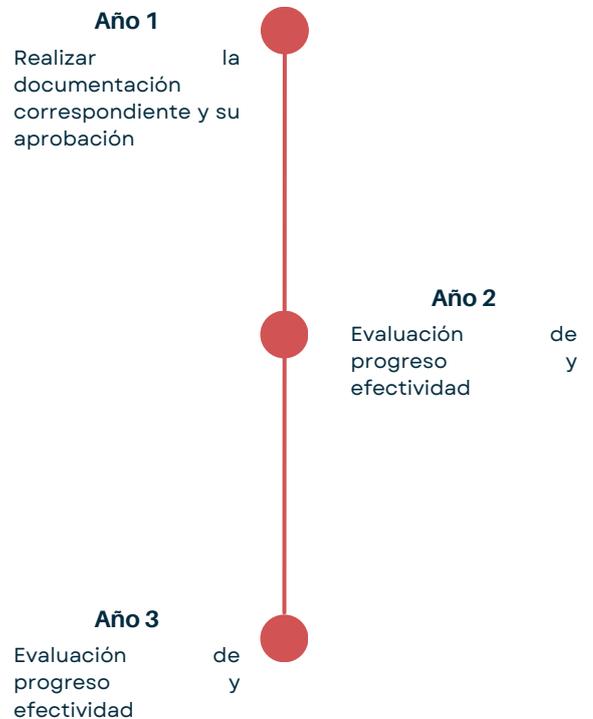
Buscamos generar espacios de convergencia y fraternidad entre ambos programas. Con el fin de promulgar la recuperación del tejido social al interior de la facultad y brindar espacios de ocio o divulgación.



PARTICIPACIÓN LEGÍTIMA

COMITÉS ESTUDIANTILES AUTÓNOMOS

Con la creación de estos comités buscamos fomentar la participación y comunicación entre los programas. Desarrollando una red de apoyo para la representación y legitimando la participación de los estudiantes en la toma de decisiones.



ESPACIOS DE CONSULTA INTERNA Y SOCIALIZACIÓN

Diseñar una estrategia que garantice el acceso a la información, llamando la atención de los estudiantes a proyectos o decisiones de interés general que impacten a los programas o al estudiantado,



REFLEXIÓN FINAL

La representación estudiantil puede ser lo que queramos que sea. No está condenada a la inacción ni a la indiferencia. Hoy tenemos una oportunidad para sembrar una nueva forma de liderazgo, una donde se reconozca la voz colectiva, se respeten los tiempos de cada proceso y se trabajen los sueños con manos firmes y corazones comprometidos.

Como estudiantes, no solo habitamos aulas y salones: habitamos ideas, emociones, luchas y causas. Esta campaña no es el fin, sino el inicio de una conversación continua, de una representación que se construye todos los días con cada opinión, crítica o propuesta.

Estamos aquí porque creemos que otra forma de hacer universidad es posible. Porque sabemos que con unidad, conciencia y acción, podemos transformar nuestra facultad y ser ejemplo para otros espacios.

DESARROLLADO POR



Sebastián Martínez
Principal



Julián Vázquez
Suplente



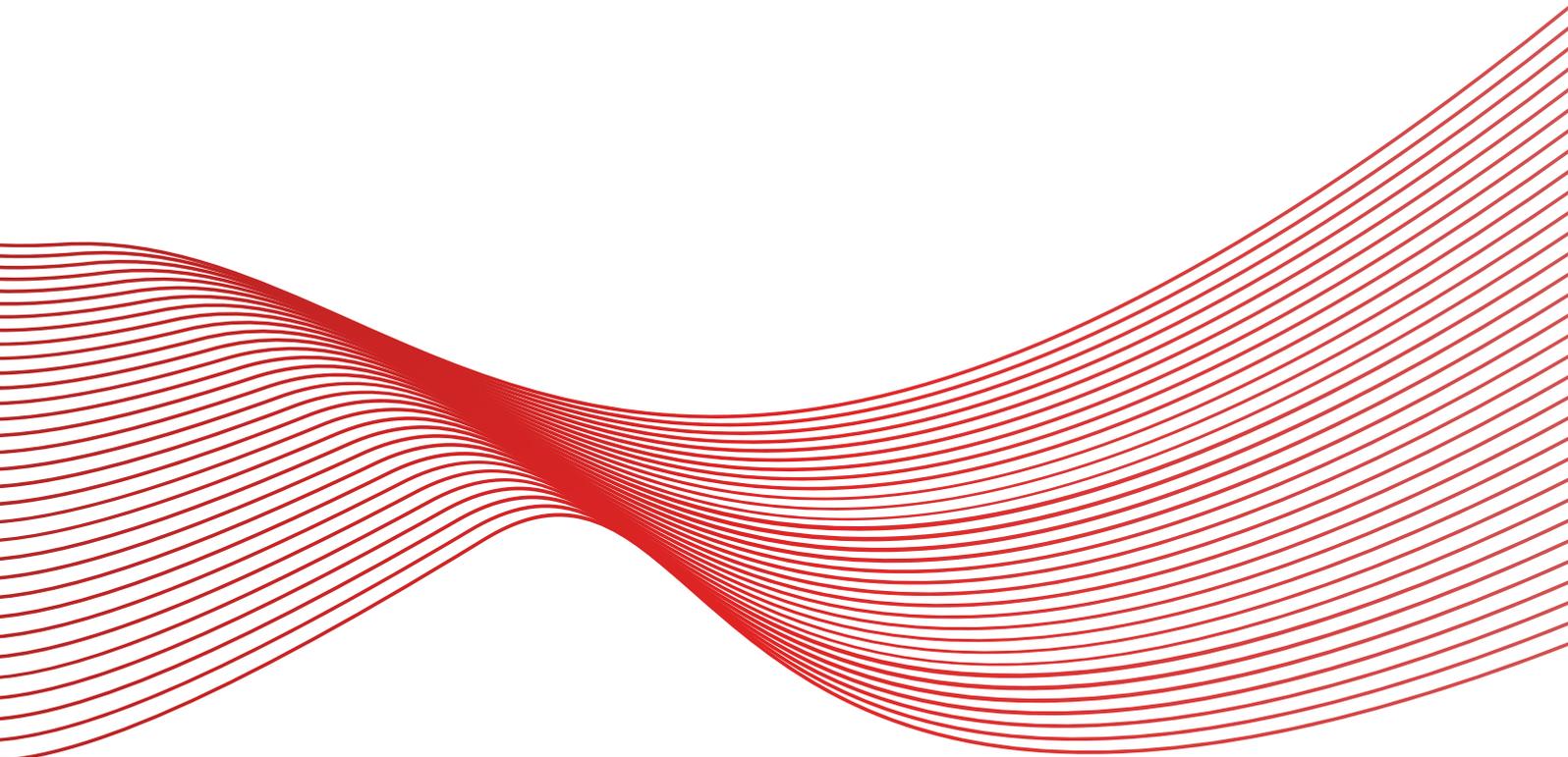
CONTACTO

3209004381 - 3214535121

@REPRESFIA.UT

Universidad del Tolima

Facultad de Ingeniería Agronómica



MATRIZ DE PROPUESTAS REPRESENTANTES ESTUDIANTILES FIA 2025

ASPIRANTES

Principal

Sebastian Martinez

Agroindustria

Suplente

Julian Vazquez

Agronomia

Eje	Propuesta	Objetivo	Acciones			Observaciones
			Año 1	Año 2	Año 3	
Veeduría y Calidad Continua	Equidad entre programas	Garantizar la equidad de recursos a los programas adscritos a la facultad	Evaluación y veeduría frente a la inversión realizada a cada programa	Tomar medidas preventivas y correctivas frente a la inequidad presupuestal	Tomar medidas preventivas y correctivas frente a la inequidad presupuestal	Buscar apoyo de la decanatura y dirección central
	Encuesta semestral de percepción estudiantil	Identificar necesidades y oportunidades de mejora	Realizar una encuesta de satisfacción semestral y elevar las solicitudes o acciones correspondientes	Realizar una encuesta de satisfacción semestral y elevar las solicitudes o acciones correspondientes	Realizar una encuesta de satisfacción semestral y elevar las solicitudes o acciones correspondientes	
Gestión Eficaz	Creación de un banco de proyectos estudiantiles	Apoyar los proyectos estudiantiles con tutoría, gestión y visibilización	Creación del Banco de Proyectos	Piloto	Formalización	
	Diagnóstico participativo	Evaluar de forma permanente y de forma ampliada (interestamental) el avance de los programas o sus problemáticas	2 Curriculares Ampliados	2 Curriculares Ampliados	2 Curriculares Ampliados	Coordinarlo con las direcciones de programa
Integrabilidad y Tejido Social	Crear un Programa de Mentores entre Pares	Crear un programa de apoyo donde estudiantes de semestres avanzados apoyan a los de primeros semestres en su adaptación académica y personal.	Gestión del programa y documentación	Piloto	Puesta en marcha final	Buscar apoyo de Bienestar Universitario
	Organizar jornadas de integración interprogramas	Generar espacios de participación, convergencia y divulgación entre programas mediante diversas actividades	Gestión de espacios y actividades	Gestión de espacios y actividades	Gestión de espacios y actividades	Buscar apoyo de Bienestar Universitario
Participación Legítima	Apoyar la creación de comités estudiantiles autónomos por programa	Fomentar la participación y la comunicación entre los programas con los representantes estudiantiles	Realizar la documentación correspondiente y su aprobación	Evaluación de progreso y efectividad	Evaluación de progreso y efectividad	Lo respalda la decanatura y el pliego petitorio Ing. Agroindustrial B2024
	Generar espacios de consulta interna y socialización de la facultad	Garantizar el acceso a la información y consulta de opiniones del estudiantado	Gestión de espacios requeridos	Gestión de espacios requeridos	Gestión de espacios requeridos	Buscar estrategias para llamar la atención e interés