

Propuesta Programática para el IDEAD 2021-2024



Mi nombre es Nofal Nagles-Garcia, soy ingeniero industrial, especialista en pedagogía para el desarrollo del aprendizaje autónomo, especialista en gerencia de procesos de calidad e innovación, Diploma de Estudios Avanzados en Economía Aplicada y Doctor en Ciencias empresariales con 25 años de experiencia en el diseño y orientación de cursos para pregrado, especialización y maestría en modalidad a distancia y virtual.

He dirigido programas de pregrado, especialización y maestría en modalidad a distancia y virtual y he sido director de grupos de investigación.

Tengo experiencia en la consultoría y asesoría en las áreas de: operaciones, calidad, gestión de tecnología, innovación, gestión del conocimiento y procesos de formación virtual.

Los resultados de investigación corresponden a publicaciones en procesos de aprendizaje, formación virtual, innovación y gestión del conocimiento.

Mi propuesta programática para la dirección del IDEAD está fundamentada en la naturaleza del Instituto, los objetivos y las acciones de los cuatro ejes de trabajo del plan de acción que enfatizan en: 1) Excelencia académica, 2) Compromiso social, 3) Compromiso ambiental y 4) Eficiencia y transparencia administrativa; las funciones del director del Instituto y las tendencias en la formación e-learning en el mundo. Esta propuesta para la dirección del IDEAD, se ha estructurado alrededor de tres dimensiones de trabajo que corresponden a: 1) Promover la excelencia académica mediante el desarrollar las habilidades esenciales para interactuar en forma efectiva en un mundo cambiante, 2) Fomentar el compromiso social a través de la integración de los desarrollos tecnológicos, pedagógicos y didácticos de vanguardia a los procesos de aprendizaje y 3) Fortalecer el compromiso ambiental para contribuir al desarrollo sustentable por medio de la generación de alternativas de solución a los problemas que enfrentan las comunidades tolimenses desde la docencia, la investigación y la educación continuada.

Desde la promoción de la excelencia académica la gestión se enfoca al logro de los siguientes propósitos:

1. Enfatizar en la formación integral mediante el desarrollo de habilidades esenciales que garanticen la capacidad para interactuar de manera efectiva productiva en su ambiente de actuación. Se plantea trabajar en desarrollar las capacidades: adaptabilidad y flexibilidad, trabajo en equipo, Resiliencia, toma de decisiones, pensamiento crítico, proactividad, creatividad, etc. Las cuales contribuyen a mejorar la actuación profesional de los egresados.
2. Actualizar las unidades académicas de cada una de las disciplinas impartidas en el IDEAD acorde con la evolución y tendencias de cada área de conocimiento. La

actualización incluye la integración a los procesos formativos de pedagogías y didácticas propias de cada una de las disciplinas ofrecidas.

3. Fomentar la investigación con sentido, significado y pertinencia para los estudiantes, docentes y los investigadores atendiendo a las problemáticas propias de la región. Esto implica que la investigación se enfoque en la búsqueda de soluciones a los problemas que enfrentan las comunidades donde interactúan y pertenecen los estudiantes, los docentes y los investigadores; en especial, generar vínculos emocionales con la investigación.
4. Integrar a los procesos de aprendizaje de los estudiantes de IDEAD tendencias actuales como: aprendizaje experiencial, gamificación y ludificación del aprendizaje, analíticas de aprendizaje, procesos de simulación, utilización de tecnologías libres o de las versiones libres de las tecnologías licenciadas, para mejorar las competencias tecnológicas.

Con relación al compromiso social las acciones se enfocan desde una perspectiva intrínseca que comprometa al estudiante con su proceso formativo, complementada con acciones extrínsecas que contribuyan a la retención de los estudiantes actuales y a la ampliación de la cobertura. En este caso las acciones corresponden a:

1. Mejorar la retención de estudiante por medio del desarrollo de la capacidad de aprender a aprender desde la concepción del aprendizaje autónomo, para que los estudiantes asuman un compromiso personal con crecimiento y desarrollo profesional y social.
2. Promover la oferta académica del instituto en la región y en zonas rurales y de difícil acceso mediante la utilización los desarrollos tecnológicos, pedagógicos y didácticos adecuados al contexto y al perfil de los potenciales estudiantes.
3. Generar espacios para el desarrollo de proyectos de cooperación, técnica, tecnológica y científica para la solución de los problemas que enfrentan las comunidades del departamento del Tolima.
4. Fortalecer la investigación aplicada a la solución de los problemas de las comunidades donde tiene operaciones el IDEAD para la generación de alternativas de solución viables y sostenibles acorde con los recursos disponibles en el entorno, eliminando o reduciendo en forma significativa los impactos sociales y ambientales.
5. Ofrecer certificaciones por áreas de formación o con base en las evidencias de las competencias desarrolladas por área o ciclo de formación para motivar la permanencia de los estudiantes en los programas en que se encuentran matriculados, al tiempo que se fomenta el ingreso de estudiantes interesados sólo en las certificaciones ofrecidas.

Con respecto al compromiso ambiental la propuesta tiene como propósito trabajar en los ámbitos que se mencionan a continuación:

1. Ampliar la oferta de electivas en temas ambientales y de desarrollo sostenible para todos programas de pregrado y posgrado y promocionarla para que los estudiantes seleccionen y cursen estas electivas.
2. Generar una oferta en educación continuada en temas ambientales y de desarrollo sostenible atractiva para los diferentes grupos de interés del IDEAD.

3. Crear espacios para la generación, difusión y socialización del conocimiento y para promover la apropiación de los saberes asociados a los temas ambientales y al desarrollo sostenible.

Finalmente, desde la perspectiva de la Eficiencia y transparencia administrativa las acciones a ejecutar están dirigidas a:

1. Cumplir con las funciones asignadas al Instituto de educación a distancia y a la dirección en los estatutos y demás normas y reglamentos de la Universidad del Tolima.
2. Contribuir al logro de los objetivos y la ejecución de las acciones del plan de acción que requieren de la intervención del Instituto de Educación a Distancia.
3. Apoyar desde la dirección del Instituto de educación a distancia el cumplimiento de la misión, la visión de la Universidad.

La ejecución de la propuesta requiere del compromiso activo de estudiantes, docentes e investigadores para lograr una efectiva aplicación y utilización de los desarrollos tecnológicos, pedagógicos y didácticos que la Universidad del Tolima dispone para la operación de los procesos formativos, investigativos y de proyección social del **IDEAD**.

!!!El IDEAD somos todos... Construimos la Universidad que soñamos!!!

Cordial saludo.



Nofal Nagles-Garcia, Ph. D.

C.C.: 80264171

Móvil +57 3134608357 – 57 3505826659

ORCID: 0000-0002-6712-7212