

## **PLAN DE GOBIERNO PARA LA DECANATURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**

“Fortaleciendo el liderazgo educativo se transforma la realidad del hombre que queremos con el aporte colectivo”

Prof. Marco Vinicio Gutierrez casas

Atendiendo a la oportunidad de participar por el cargo de Decano de La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Tolima y considerando que en el proceso participan activamente los sectores académicos en su conjunto quienes deciden el futuro de las distintas facultades de la Universidad en la votación directa de estudiantes, egresados y profesores en la elección del decano para el período 2021-2024 paso a exponer mi plan de gobierno el cual estará enmarcado en el dialogo, la mediación, la alteridad y la transparencia de las acciones que como conjunto de actores se puedan llevar a buen fin.

Soy Marco Vinicio Gutiérrez Casas, Licenciado en Educación Física, de la Universidad de Cundinamarca, Especialista en Didáctica de la Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional y Magister en Educación de la Universidad Santo Tomas con un título honorifico de Doctor en Filosofía de la Educación otorgado por el Consejo Iberoamericano de la Excelencia Educativa. Me he desempeñado como docente de programas de pregrado y posgrado en mi área específica de conocimiento y en didáctica y metodología además de roles administrativos.

Para este ejercicio pongo a consideración de todos ustedes mi hoja de vida, caracterizada ante todo por la honradez y la transparencia que ha distinguido mi trayectoria en el sector educativo por más de 25 años; 20 de los cuales los dediqué a la Universidad Libre y 8 de ellos a la dirección académica y administrativa en este mismo claustro, primero como director del programa de Educación Física y posteriormente como director de posgrados de la facultad de Ciencias de la Educación por espacio de 12 meses.

Durante mis períodos de dirección se creó una gran estructura de trabajo humano lo que entre otros aspectos condujo a los siguientes resultados:

Obtención de los registros calificados ante el Ministerio de Educación Nacional de los programas de pregrado de la facultad.

Obtención de la acreditación de alta calidad para el programa de Licenciatura en Educación Física.

Revisión curricular de los programas de pregrado y postgrado.

Rediseño de procesos y adecuación de la estructura administrativa para el logro de las metas propuestas

Fortalecimiento de los actores del centro de investigación del programa a través de la capacitación, la integración en redes académicas y el aumento de las publicaciones en revistas indexadas.

Diseño y publicación de la revista del programa de Educación Física centrado en temas de pedagogía y didáctica.

### Plan de Gobierno

El plan que a continuación expongo está fundamentado en los tres ejes articuladores de una institución educativa como son la docencia, la investigación y la proyección social; las cuales han sido desarrolladas dentro de las normas y estatutos de la Universidad del Tolima. Adicionalmente contemplo la capacidad del trabajo en equipo con los diferentes actores de la Facultad y de la Universidad.

En la actualidad nos hemos visto abocados a tomar decisiones en pro de la mantención y construcción de la institución educativa, pero es importante resaltar que las instituciones no pueden estar pasivas frente a los cambios sociales, culturales, económicos, e incluso de índole sanitaria debido a las circunstancias actuales por todos conocidas.

El hecho de ser una facultad donde se forman los formadores del mañana hace que la responsabilidad social que se tiene sea ampliamente significativa, empeñada en configurar una respuesta en la proyección de hombres y mujeres capaces de entender su realidad para convertirse en agentes transformadores por una mejor Colombia que demanda cambios económicos, sociales, políticos y culturales.

El Estado Colombiano atraviesa problemáticas complejas que exigen toda su capacidad institucional y de capital social para afrontarlas. La Facultad de Ciencias de la Educación debe asumir con todo su recurso humano y material el liderazgo para crear y transformar los escenarios de formación y construcción social y cognitiva y de esta forma generar los movimientos que puedan convertir las diferentes problemáticas en oportunidades de hacer más eficiente y productiva nuestra Colombia

Reconociendo los aportes invaluable de administraciones pasadas, se pone a disposición de la comunidad académica de la Facultad de Ciencias de la Educación, así como a la administración central de la Universidad del Tolima, una propuesta que busca aportar soluciones sostenibles desde la inclusión y la gestión participativa, asumida desde aportes colectivos e individuales y derivados del ejercicio pedagógico y formativo de los grupos de investigación, los centros pedagógicos y los programas. La propuesta se vinculará al Proyecto Educativo Institucional, definido por la Universidad del Tolima. En torno a esta idea, se consolidará un equipo en la Decanatura como producto del estudio y reconocimiento de las fortalezas de cada uno de los actores de la facultad. La propuesta se basa en ocho ejes articulados entre sí para conseguir las mejores decisiones y acciones:

### **1. Participación comprometida en el entendimiento de país**

Reconociendo las problemáticas de tipo económico y social se hace necesario establecer grupos de trabajo que puedan intervenir significativamente en los diferentes espacios de discusión sobre los temas que proyectan un cambio en los campos de desarrollo frente a políticas públicas sobre educación, ciencias básicas, salud pública, medio ambiente, energía, industria, etc. Estos ambientes que requieren de la activa participación y el liderazgo crítico de nuestros expertos. Se promoverán espacios para la constitución de diversas comisiones con actores debidamente capacitados, bajo apoyo de la Facultad de Ciencias de la Educación, que puedan participar en escenarios de políticas públicas.

### **2. Inversión para la investigación**

Se gestionará con prioridad: 1) Planificación de recursos y organización de propuestas auto sostenibles que generen recursos de la investigación para la investigación 2) Organización de espacios y laboratorios que permitan los adecuados procesos de investigación; 3) Consolidación de los productos de investigación en eventos nacionales e internacionales promoviendo la intervención de docentes y estudiantes de los diferentes programas con una mirada de interdisciplinariedad que permita optimizar recursos y sea punto de encuentro para el desarrollo de ideas de investigación de alto impacto.

### **3. Solidez científica en nuevos retos del entorno**

Se pretende: 1) Gestión de recursos y apoyo logístico para robustecer programas de capacitación a nivel de becas doctorales y pasantías, así como de movilidad entrante y saliente a nivel nacional e internacional 2) Gestión ante niveles internos y externos a la Universidad, de recursos para el desarrollo de convocatorias de

investigación en temáticas priorizadas con los grupos de investigación de la Facultad de Ciencia de la Educación; 3) Difusión de resultados e interacción entre diversos grupos de investigación y actores aportadores 4) Conformación de un Centro Editorial que permita la socialización de las diferentes acciones de la Facultad en cada uno de sus programas promoviendo la relación con redes de los diferentes temas que se articulan desde la producción académica de los programas.

#### **4. Fortalecimiento de la educación presencial y virtual de calidad con alcance a grupos sociales vulnerables**

Este eje contempla: 1) Diagnóstico de los actuales escenarios en los ambientes presenciales y virtuales reconociendo las fortalezas y debilidades que se tienen 2) Ajuste a la planeación para consolidar los programas con requerimientos de autoevaluación y acreditación de programas curriculares de pregrado y posgrado, buscando reconocer las necesidades de la comunidad docente y estudiantil de la Universidad del Tolima 3) Reconocimiento de las nuevas oportunidades de oferta de programas académicos de pregrado y posgrado, ajustadas a la realidad de la Facultad de Ciencias de la educación, contemplando índices de cobertura que den alcance a grupos sociales con diferentes lecturas de nuestro país. 4) Desarrollo de programas de intervención social donde los estudiantes de la Facultad de ciencias de la educación puedan interactuar, aportar y asegurar su visibilidad laboral.

#### **5. Planificación ordenada**

Analizar y proponer nuevos diseños bajo áreas actuales para optimizar espacios que fortalezcan las actividades académicas. Dicho análisis deberá contemplar el mantenimiento de los espacios de la Facultad de Ciencias de la Educación fortaleciendo la conciencia de cuidado y pertenencia de nuestro entorno.

#### **6. Extensión responsable y de impacto con personal comprometido**

Este eje que centra nuestra vocación docente, investigativa y social, pretende: 1) Establecer un área de apoyo logístico y financiero, así como la participación en convocatorias internas y externas en proyectos relacionados con los nichos de cada programa de la facultad. 2) Establecer un Centro de Extensión en el marco de los aportes sociales, culturales, deportivos y cognitivos buscando establecer alianzas estratégicas que dinamicen soluciones de investigación para favorecer sectores de diferentes contextos 3) Crear un universo común que permita a los estudiantes fortalecer una formación de base con una perspectiva interdisciplinar de las ofertas que se generen desde este eje al que llamaríamos Catedra Común.

## **7. Administración Eficaz**

El área administrativa de la Facultad de Ciencias de la Educación continuará fortaleciendo los equipos de trabajo encargados de procesos administrativos, financieros y contractuales en busca de reducir tensiones emanadas de la multiplicidad de tareas para que de esta forma tanto docentes como administrativos se centren en las acciones propias de su rol en la facultad y generen un dialogo que beneficie la labor académica direccionada a los proyectos de la Facultad.

## **8. Bienestar Universitario y ambiente académico**

Este eje busca: 1) Se propone generar ofertas que bajo la tutela de la Facultad sirvan de apoyo económico a los estudiantes que las implementen desde la especificidad de su programa proyectando la oferta que logre establecerse como un gana – gana para todos los actores del proceso. Esto redundará en beneficio adicional a la sociedad en términos de los aportes que la academia proyecta. 2) Promover espacios para nivelar deficiencias académicas, así como el acompañamiento que garanticen el desarrollo integral de estudiantes y la motivación en la profundización de una segunda lengua; 3) Fomentar un programa para la implementación de cursos orientados a la inclusión de minorías con discapacidades físicas; 4) Fortalecer programas y establecer prácticas generadas por la dinámica de cada programa de la Facultad de Ciencias de la Educación; 5) Consolidar una cultura académica donde los egresados sean a la vez agentes activos, objetivos prioritarios de actualización profesional, promotores de las iniciativas de la Facultad y mecanismo prioritario para el relacionamiento externo; 6) Promover una cultura donde se reconozcan, respeten e integren las dinámicas que se desarrollan en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Con la expectativa que este documento contribuya a desarrollar las diferentes unidades de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Tolima agradezco una detenida reflexión al respecto.

Con sentimiento de compromiso,

Cordialmente,



Marco Vinicio Gutiérrez Casas