1. IDENTIFICACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| **FACULTAD** |  |
| **DEPARTAMENTO** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA (especifique ydescriba el tema) |  |
| Tiempo Requerido para desarrollar estaClase |  |
| Modelo(s) Pedagógico(s)y Enfoque Didáctico sobre el cual diseña, desarrolla y evalúa suclase. Justifique |  |
| Describa laimportancia del tema en la formación profesional del estudiante |  |

1. **OBJETIVO(s) DE APRENDIZAJE:** En este apartado se muestra claramente la intencionalidad formativa de la clase, teniendo en cuenta lo que desea que el estudiante aprenda y demuestre saber al finalizar la clase.
2. **COMPETENCIAS:** Identifica las competencias específicas que se trabajarán durante la clase. Pueden ser habilidades afectivas (ser), cognitivas (Saber) o procedimentales (saber hacer); así como también competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales con relación al TEMA propuesto, si esto resulta pertinente.

|  |
| --- |
|  **COMPETENCIAS** |
| **Competencia concreta** | **Descripción dentro de la clase** |
|  |  |
|  |  |

1. **INTRODUCCIÓN:** realice una breve presentación del tema que se abordará en la clase. Esto puede incluir la importancia del tema, la relación con temas previos, la relevancia en el mundo real, entre otros.
2. **DESARROLLO:** en torno a las competencias que se trabajaran, debe presentar de manera organizada y secuencial los contenidos, criterios de desempeños y las actividades que realizaran los estudiantes donde puedan practicar y aplicar las habilidades en situaciones relevantes o problémicas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **SITUACIONES RELEVANTES/PREGUNTA PROBLEMA** | **CRITERIO****DE DESEMPEÑO** | **MEDIOS EDUCATIVOS** | **DURACIÓN** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **ESTRATEGIA DIDÁCTICA:** Describa la estrategia didáctica que va a ejecutar, esta debe estar alineada con las competencias que se trabajarán y con las necesidades y características de los estudiantes con capacidades diferenciales de aprendizaje. Pueden incluir dentro de las estrategias el aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, juegos didácticos, trabajo en equipo, recursos tic, entre otros.
2. **MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:** Describa las estrategias de evaluación de los aprendizajes, esta debe estar alineada con las competencias que se trabajaron en la clase, puede incluir preguntas de reflexión, actividades para demostrar la comprensión de las habilidades, y/o una autoevaluación por parte de los estudiantes. Igualmente se pueden incluir los mecanismos de realimentación de los procesos de aprendizaje de los estudiantes.
3. **CIERRE:** Es importante definir el cierre la clase o actividad pedagógica de manera adecuada, estructure una propuesta sobre como abordaría este momento
4. **REFLEXIONES METACOGNITIVAS: -**Expectativas de aprendizaje y posibles dificultades que usted podría enfrentar durante el proceso de enseñanza y aprendizaje y alternativas de mejora. – Estrategias de auto-reflexión y mejora de su propia formación y desempeño profesional docente.
5. **BIBLIOGRAFÍA** (BÁSICA Y RECOMENDADA PARA DESARROLLAR EL TEMA DE LA CLASE PROPUESTA).