

CÓDIGO IDEAD-P-10-8

Tema 1

El papel del portafolio electrónico en el aprendizaje mediado por nuevas tecnologías.

Tema 2

¿Desde qué perspectivas abordaría la formación mediada por las TIC teniendo en cuenta las relaciones de estas tecnologías con la cultura y la educación?

Tema 3

La educación universitaria surge básicamente con el segundo milenio como un mecanismo para formar elites del conocimiento. Enseñar, examinar y graduar han sido las funciones alrededor de las cuales se justifica social y financieramente la educación. Pareciera que con el tercer milenio existiría la

posibilidad de un sistema educativo cuyo servicio se base en el aprendizaje. La evolución de los sistemas digitales a partir de la segunda mitad del siglo 20 (convergencia digital), la evolución de la ciencia cognitiva a partir de los estudios sobre genética y neurociencia de la evolución del concepto de conocimiento como base de la explicación del emprendimiento (convergencia cognitiva) pareciera que posibilitaran pensar en otra forma de organizar los sistemas educativos, con otra forma de modelo de negocio. La educación a distancia parece replicar los sistemas más tradicionales de educación, basados en instrucción y no en investigación, como sistemas que estandarizan a los miembros de la sociedad, pero con poca productividad en términos de investigación, creación y pertinencia social. ¿Cuál es su modelo de educación a distancia, cuáles son sus características frente a este contexto y cómo se podría organizar administrativamente?