

CONCURSO PÚBLICO DE MÉRITOS PARA PROVEER 60 PROFESORES DE PLANTA DE TIEMPO COMPLETO,
3 DE PLANTA DE MEDIO TIEMPO, 13 PROFESORES OCASIONALES DE TIEMPO COMPLETO Y 4
OCASIONALES DE MEDIO TIEMPO.

CÓDIGO CE-P-05-2

Tema 1

La construcción de comprensión y significados matemáticos, de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, como elemento clave en la formación de futuros profesores de matemáticas de primaria y secundaria.

Tema 2

Construcción, uso y evaluación del razonamiento matemático en el paso del pensamiento numérico al pensamiento variacional como elemento clave en la formación de futuros profesores de matemáticas de primaria y secundaria.

Tema 3

Incidencia de las concepciones ontológicas, epistemológicas y filosóficas sobre las matemáticas y sobre su enseñanza y aprendizaje, en las prácticas profesionales del futuro profesor de matemáticas de primaria y secundaria.