						PU	NTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-10-B-25 SEMINARIO II, INVESTIGACIÓN	9608	6	6	0	4.3	8.5	24.8	SI CUMPLE			
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-10-B-25 SEMINARIO II, INVESTIGACIÓN	10587	6	6	2	2.8	3.17	19.97	SI CUMPLE		- ¿Cuáles son los alcances y limitaciones de las perspectivas cualitativa, cuantitativa y mixta en los procesos de investigación educativa? - ¿Qué aspectos relevantes se deben tener en cuenta en la escritura de los principales hallazgos y conclusiones? - ¿Cuál es el papel de los referentes teóricos o conceptuales, en la discusión de los resultados de investigación?	
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-10-B-25 SEMINARIO II, INVESTIGACIÓN	11121	4	6	2	6	0.5	10.5	SI CUMPLE			
PSICUPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA		CE-10-B-25 SEMINARIO II, INVESTIGACIÓN	10925	4	6	2	0	U.5			Según AC 0193 de 2023, Art. 9 Paragrafo 2 "Serán preseleccionados(as) aquellos(as) aspirantes que tengan los 3 mejores puntajes en hoja de vida"		
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-10-B-25 SEMINARIO II, INVESTIGACIÓN	9356	6	6	1	3	1.4	17.4	NO CUMPLE	Según AC 0193 de 2023, Art. 9 Paragrafo 2 "Serán preseleccionados(as) aquellos(as) aspirantes que tengan los 3 mejores puntajes en hoja de vida"		
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-10-B-25 SEMINARIO II, INVESTIGACIÓN	9889	6	6	2	0	1.55	15.55	NO CUMPLE	Según AC 0193 de 2023, Art. 9 Paragrafo 2 "Serán preseleccionados(as) aquellos(as) aspirantes que tengan los 3 mejores puntajes en hoja de vida"		
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-10-B-25 SEMINARIO II, INVESTIGACIÓN	9125	4	0	2	1.41	2.5	9.91	NO CUMPLE	Según AC 0193 de 2023, Art. 9 Paragrafo 2 "Serán preseleccionados(as) aquellos(as) aspirantes que tengan los 3 mejores puntajes en hoja de vida"		
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-10-B-25 SEMINARIO II, INVESTIGACIÓN	9938	4	0	2	0	1.18	7.18	NO CUMPLE	Según AC 0193 de 2023, Art. 9 Paragrafo 2 "Serán preseleccionados(as) aquellos(as) aspirantes que tengan los 3 mejores puntajes en hoja de vida"		
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-10-B-25 SEMINARIO II, INVESTIGACIÓN	10389	1	0	2	0	0	3	NO CUMPLE	No cumple, el Acuerdo 0193 de 2023 en el artículo 7 parágrafo 2 establece que: "Los soportes que se refieren en el literal a, son títulos, certificaciones de experiencia laboral, certificaciones de experiencia docente, certificaciones de experiencia investigativa, certificados de cursos, publicaciones, productos, certificaciones de asistencia a eventos		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE			0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	especializados, que den validez a su hoja de vida." Por lo que las actas de grado (Mastría) no están contempladas como soporte para la selección del o la aspirante.		
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-10-B-25 SEMINARIO II, INVESTIGACIÓN	11617	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No tiene convalidado el titulo de Magister y No posee experiencia universitaria, No cumple con el requisito		
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			11493										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-11-B-25 ELECTIVA I EN TIC		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el perfil		

						PU	NTUACION HOJA [DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			11144									 El impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos pedagógicos y didácticos en la educación superior. ¿Cómo pueden las TIC mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito universitario? El rol de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la personalización del aprendizaje. ¿Cómo pueden las TIC contribuir a personalizar el aprendizaje de los estudiantes según sus necesidades y ritmos? Desarrollo y diseño de contenidos educativos digitales: metodologías y herramientas. ¿Qué metodologías de diseño instruccional se aplican al crear materiales educativos digitales eficaces? 	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-11-B-25 ELECTIVA I EN TIC		6	6	2	6	0,2	20,2	SI CUMPLE			
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-11-B-25 ELECTIVA I EN TIC	11122	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el perfil		
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			10926										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-11-B-25 ELECTIVA I EN TIC		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el perfil		
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-11-B-25 ELECTIVA I EN TIC	10588	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el perfil		
rsicorebaddia	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IDAGOL		10186	Ü	v	v		•					
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-11-B-25 ELECTIVA I EN TIC		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el perfil		
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			9891										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-11-B-25 ELECTIVA I EN TIC		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el perfil		
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA		CE-11-B-25 ELECTIVA I EN TIC	9797		0	0				NO CUMPLE			
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-11-6-25 ELECTIVATENTIC	9358	0	U	U	0	0	0	NO COMPLE	No cumple el perfil		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-11-B-25 ELECTIVA I EN TIC		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el perfil		
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-11-B-25 ELECTIVA I EN TIC	9126	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el perfil		
						-	_							
DELCOREDA COCIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IDA CUE	CE 12 P 25 DECARROLLO ULINANIO	9618	6			4.3	0.5	24.6	SI CLIMDI F			
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		ь	ь	U	4,3	8,5	24,8	SI CUIVIPLE	<u>.</u>		

						PU	NTUACION HOJA [DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			10788									¿Cómo se pueden relacionar los conceptos clave del Desarrollo Humano,con las características actuales de la sociedad contemporánea? ¿Cuál es el papel de la naturaleza al momento de realizar una aproximación conceptual sobre el Desarrollo Humano? ¿Qué perspectivas teóricas se pueden plantear para abordar la noción de Desarrollo Humano y cuál tiene mayor potencial en términos formativos? Justifique su respuesta	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		4	6	2	0	12	24,0	SI CUMPLE			
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			10596				0.16		24.0	SI SUMANI S			
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		6	6	2	0,16	6,83	21,0	SI CUMPLE			
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			11119									cumple con el perfil pero no sigue en el proceso ya que su puntaje no se enuentra dentro de los tres primeros mas altos que se presentan para el perfil	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		4	6	2	6	1	19,0	SI CUMPLE			
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			11007									cumple con el perfil pero no sigue en el proceso ya que su puntaje no se enuentra dentro de los tres primeros mas altos que se presentan para el perfil	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		4	6	2	1,5	4,5	18,0	SI CUMPLE			
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			9908									cumple con el perfil pero no sigue en el proceso ya que su puntaje no se enuentra dentro de los tres primeros mas altos que se presentan para el perfil	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		6	0	2	6	2	16,0	SI CUMPLE			
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			11387									cumple con el perfil pero no sigue en el proceso ya que su puntaje no se enuentra dentro de los tres primeros mas altos que se presentan para el perfil	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		4	6	0	6	0	16,0	SI CUMPLE			
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO	10316	8	0	2	0,37	5,5	15,9	SI CUMPLE		cumple con el perfil pero no sigue en el proceso ya que su puntaje no se enuentra dentro de los tres primeros mas altos que se presentan para el perfil	
PSICOFEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-0-23 DESANNOLLO HOWANO			U	2	0,37	3,3	13,9	SI COIVII EE			
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			9359									cumple con el perfil pero no sigue en el proceso ya que su puntaje no se enuentra dentro de los tres primeros mas altos que se presentan para el perfil	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		6	6	2	0	1,55	15,6	SI CUMPLE			
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			10710									cumple con el perfil pero no sigue en el proceso ya que su puntaje no se enuentra dentro de los tres primeros mas altos que se presentan para el perfil	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		10	0	2	2,04	1,5	15,5	SI CUMPLE			
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO	11555	4	6	2	0	0	12,0	SI CUMPLE		cumple con el perfil pero no sigue en el proceso ya que su puntaje no se enuentra dentro de los tres primeros mas altos que se presentan para el perfil	
I SICOT LUAGODIA		IDAGGE	SE LE D ES DESMINOLES HOIVINIS				2		0	12,0	5. 50mm EE			
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			11612									cumple con el perfil pero no sigue en el proceso ya que su puntaje no se enuentra dentro de los tres primeros mas altos que se presentan para el perfil	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		4	[6	0	0,16	0,7	10,9	SI CUMPLE			

						PU	NTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			9893									cumple con el perfil pero no sigue en el proceso ya que su puntaje no se enuentra dentro de los tres primeros mas altos que se presentan para el perfil	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		4	0	2	1,41	2,5	9,9	SI CUMPLE			
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			10722									cumple con el perfil pero no sigue en el proceso ya que su puntaje no se enuentra dentro de los tres primeros mas altos que se presentan para el perfil	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		4	0	0	0	4,5	8,5	SI CUMPLE			
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			9128									cumple con el perfil pero no sigue en el proceso ya que su puntaje no se enuentra dentro de los tres primeros mas altos que se presentan para el perfil	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		4	0	2	0	1,18	7,2	SI CUMPLE			
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			10390									cumple con el perfil pero no sigue en el proceso ya que su puntaje no se enuentra dentro de los tres primeros mas altos que se presentan para el perfil	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		4	0	2	0	0	6,0	SI CUMPLE			
	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA			10732										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO		0	0	0	0	0	0,0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			9937										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		10	6	2	6	5	29,0	SI CUMPLE		1. ¿Cuáles son los referentes teóricos a partir de los cuales fundamenta y busca desarrollar la asignatura?	
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			10530		_	_		_				 2. ¿Cuáles son los referentes bibliográficos fundamentales que soportan su propuesta para la asignatura? 3. ¿Cuáles son las estrategias didácticas que incorpora y usa para el desarrollo de la 	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		8	6	2	6	2	24	SI CUMPLE		asignatura?	
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			11247										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		4	6	2	6	4	22	SI CUMPLE			
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			9130										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		10	2	0	0	1	13,0	NO CUMPLE			
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			11355										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		4	0,5	0	0	1	6	NO CUMPLE			
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			10600										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	La aspirante no cumple con el requisito de pregrado exigido		

						PU	NTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			9204										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		0	0	0	0	0	0,0		El aspirante no cumple con el requisito de pregrado ni experiencia en docencia universitaria, exigida.		
										,				
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			9230										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		0	0	0	0	0	0,0	NO CUMPLE	La aspirante no cumple con el requisito de pregrado exigido		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			9613										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		0	0	0	0	0	0,0	NO CUMPLE	El aspirante no cumple con el requisito de pregrado		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			10010										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	La aspirante no cumple con el requisito de docencia universitaria		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			10255										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	La aspirante no cumple con el requisito de pregrado exigido		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			10784										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	La aspirante no cumple con el requisito de pregrado exigido.		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			10882										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	La aspirante no cumple con la experiencia docente universitaria		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			11033										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	El aspirante no cumple con el requsito de posgrado exigido		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			11093										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	La aspirante no cumple con el requisito		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			11506										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	La aspirante no cumple con el requisito de posgrado exigido		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			11708										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	La aspirante no cumple con el requisito de pregrado exigido.		

						PU	NTUACION HOJA E	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	FACION
													1. ¿Cuáles son los principales autores que orientan su cátedra de ética y por qué los	
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			9131									considera referentes bibliográficos fundamentales? 2. ¿Cuáles son las estrategias didácticas a partir de las cuales desarrolla la asignatura de ética, teniendo en cuenta que sus estudiantes no solo tienen que aprenderla, sino enseñarla?	
													3. ¿Qué diferencias y relaciones establece entre ética y moral?	
PSICOPEDAGOGIA PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-14-B-25 ETICA Y VALORES		4	6	2		1	13	SI CUMPLE			
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			9948										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-14-B-25 ETICA Y VALORES		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el requisito de posgrado exigido para el perfil.		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			10324										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-14-B-25 ETICA Y VALORES		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el requisito de posgrado exigido para el perfil.		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			10512										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-14-B-25 ETICA Y VALORES		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el requisito de posgrado exigido para el perfil.		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			10744										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-14-B-25 ETICA Y VALORES		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el requisito de posgrado exigido para el perfil.		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			11358										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-14-B-25 ETICA Y VALORES		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el requisito de posgrado exigido para el perfil.		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			11535										
		IBAGUE	CE-14-B-25 ETICA Y VALORES		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el requisito de posgrado exigido para el perfil.		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES			11539										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-15-B-25 práctica formativa en grados 1,2 y 3		0	0	0	0	0	0	DESIERTA	el aspirante no cumple con el perfil pues NO ACREDITA COMO MÍNIMO DOS (2) AÑOS DE EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS		CE-16-B-25 PRÁCTICA FORMATIVA EN EDUCACIÓN	11571									1. Proponga 3 temáticas transversales al área de las Ciencias Sociales, a partir de las cuales le sea posible planificar y ejecutar proyectos pedagógicos, para aplicarlos en educación media. 2. Realice un análisis de la actualidad política del país. 3. ¿Exprese su perspectiva de la Educación Inclusiva en el aula, y si ha tenido alguna experiencia pedagógica para abordar necesidades educativas especiales o discapacidad de estudiantes en el aula, coméntela?	
PSICOPEDAGOGIA			MEDIA GRADO 10.		4	6	2	2	0	14	SI CUMPLE			
DESCONTRACOCIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES		CE-16-B-25 PRÁCTICA FORMATIVA EN EDUCACIÓN	9133	0	0	0	0		0	DECIEDTA	NO CUMBLE DEDELL NO ACREDITA EVDERIENCIA INVESTIGATIVA		
PSICOPEDAGOGIA	SUCIALES	IBAGUE	MEDIA GRADO 10.		0	0	0	0	0	0	DESIERTA	NO CUMPLE PERFIL NO ACREDITA EXPERIENCIA INVESTIGATIVA		
	LICENCIATURA EN CIENCIAS		CE-16-B-25 PRÁCTICA FORMATIVA EN EDUCACIÓN	11353										
PSICOPEDAGOGIA			MEDIA GRADO 10.		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO CUMPLE PERFIL NO ACREDITA EXPERIENCIA INVESTIGATIVA		

						PUI	NTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES		CE-16-B-25 PRÁCTICA FORMATIVA EN EDUCACIÓN MEDIA GRADO 10.	11537	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO CUMPLE PERFIL NO ACREDITA EXPERIENCIA INVESTIGATIVA		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES		CE-17-B-25 PRÁCTICA FORMATIVA EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	11323	0	0	0	0	0	0	DESIERTA	NO CUMPLE CON CON EL TITULO DE PREGRADO PARA PERFIL SOLICITADO		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES		CE-17-B-25 PRÁCTICA FORMATIVA EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	11429	0	0	0	0	0	0	DESIERTA	NO CUMPLE CON CON EL TITULO DE PREGRADO PARA PERFIL SOLICITADO		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-18-B-25 Optativa Educación intercultural	9949	10	0	2	6	12	30	SI CUMPLE		 Cuál es el enfoque principal de la interculturalidad en el aula?. y cómo lo aplicaría en su aula de clase?. Cómo implementaría un proceso didáctico, con los estudiantes de licenciatura de nuestra Universidad, para abordar con pensamiento crítico dichas teorías. Proponga tres iniciativas o actividades en las cuales se promueva el intercambio 	
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-18-B-25 Optativa Educación intercultural	11575	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO CUMPLE CON EL PERFIL PUES NO TIENE MAESTRIA EN EL AREA DE LA EDUCACIÓN. SU MAESTRIA ES EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.	cultural en el aula o institución.	
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	IBAGUE	CE-19-B-25 DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	9780	4	6	2	6	17	30	SI CUMPLE		1. ¿Cuáles son los sustentos teóricos para superar la tensión entre la didáctica de la	
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	IBAGUE	CE-19-B-25 DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	11521	4	1,22		3,25	3,741	12	SI CUMPLE		educación ambiental y la educación ambiental desde la transversalidad? 2. ¿Desde que autores y perspectivas se fundamenta la importancia de la resolución de problemas y el pensamiento crítico en educación ambiental? 3. ¿Qué tensiones se evidencian en la actualidad frente a la didáctica de la Educación Ambiental?	
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	IBAGUE	CE-19-B-25 DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	10367	4	0	0,995	6	0,5	11	SI CUMPLE			
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	IBAGUE	CE-19-B-25 DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	9368	1	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO CUMPLE EL PERFIL DE LA CONVOCATORIA		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	IBAGUE	CE-19-B-25 DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	10584	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO CUMPLE EL PERFIL- NO TIENE EXPERIENCIA UNIVERSITARIA		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	IBAGUE	CE-19-B-25 DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	10888	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO CUMPLE EL PERFIL- NO TIENE EXPERIENCIA UNIVERSITARIA		

						PU	NTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION			11054										
PSICOPEDAGOGIA	AMBIENTAL	IBAGUE	CE-19-B-25 DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO CUMPLE EL PERFIL- NO TIENE EXPERIENCIA UNIVERSITARIA		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	IBAGUE	CE-19-B-25 DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	11629	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO CUMPLE EL PERFIL- ITEM DE ESTUDIOS DE MAESTRIA.		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		CE-20-B-25 PRÁCTICA I EDUCACIÓN BÁSICA primaria 1,2 Y 3	9782	4	6	2	6	6	24	SI CUMPLE		1. ¿Cuáles son las bases teóricas y marcos conceptuales que fundamentan la educación ambiental?	
SICUPEDAGUGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION		CE-20-B-25 PRÁCTICA I EDUCACIÓN BÁSICA primaria	11385	4	6	2	6	0	24	SICUMPLE		- 2. ¿Por qué la educación ambiental se considera un campo de tensiones y disputas? 3. ¿Cuáles son las perspectivas actuales de la educación ambiental ?	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	1,2 Y 4 CE-20-B-25 PRÁCTICA I EDUCACIÓN BÁSICA primaria	11103	6	6	0	6	0	18	SI CUMPLE	NO CUMPLE EL PERFIL, NO TIENE LA		
PSICOPEDAGOGIA			1,2 Y 5		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	EXPERIENCIA INVESTIGATIVA SOLICITADA.		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		CE-20-B-25 PRÁCTICA I EDUCACIÓN BÁSICA primaria 1,2 Y 6	11625	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO CUMPLE EL PERFIL PORQUE NO CERTIFICÓ LA EXPERIENCIA INVESTIGATIVA SOLICITADA.		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS		CE-21-B-25 Didáctica de las Matemáticas en Básica Secundaria	10625	6	6	0	6	0	18	SI CUMPLE			
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-21-B-25 Didáctica de las Matemáticas en Básica Secundaria	9462	4	6	0	6	0	16	SI CUMPLE		1.Resolución de problemas para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en educación básica secundaria. 2. Conocimiento del contenido y conocimiento didáctico del Profesor de matemáticas. 3. La didáctica de las matemáticas como disciplina científica	
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-21-B-25 Didáctica de las Matemáticas en Básica Secundaria	10928	6	6	0	0	0	12	SI CUMPLE			
SICCI EDAGOGIA				9600	U	U				12				
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS		CE-21-B-25 Didáctica de las Matemáticas en Básica Secundaria		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO cumple. No acredita experiencia docente universitaria		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS		CE-21-B-25 Didáctica de las Matemáticas en Básica Secundaria	10060	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO cumple, no posee maestría ni doctorado en el área del concurso		

						PU	NTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
	LICENCIATURA EN		CE-21-B-25 Didáctica de las Matemáticas en Básica	11216										
PSICOPEDAGOGIA	MATEMATICAS	IBAGUE	Secundaria		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el tiempo de experiencia universitaria		
	LICENCIATURA EN MATEMATICAS		CE-21-B-25 Didáctica de las Matemáticas en Básica Secundaria	11435	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO cumple, no posee posgrado ni experiencia docente uiversitaria		
	LICENCIATURA EN MATEMATICAS		CE-21-B-25 Didáctica de las Matemáticas en Básica Secundaria	11448	4	6	0	0	0	0	NO CUMPLE			
. SICOI EDAGOGIA		IBAGOL			7	J	Ü	J	Ü	J				
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-22-B-25 Álgebra Lineal	10624	6	6	0	6	0	18	SI CUMPLE			
	LICENCIATURA EN			9463		_			_				1.Problemas y aplicaciones usando el álgebra lineal 2.El teorema de reducción gaussiana 3.Espacios vectoriales y transformaciones lineales	
PSICOPEDAGOGIA	MATEMATICAS LICENCIATURA EN		CE-22-B-25 Álgebra Lineal	11462	4	6	0	6	0	16	SI CUMPLE			
PSICOPEDAGOGIA	MATEMATICAS	IBAGUE	CE-22-B-25 Álgebra Lineal		8	6	2	0	0	16	SI CUMPLE			
	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-22-B-25 Álgebra Lineal	11152	4	3	0	6	0	13		Según AC 0193 de 2023, Art. 9 Paragrafo 2 "Serán preseleccionados(as) aquellos(as) aspirantes que tengan los 3 mejores puntajes en hoja de vida"		
	LICENCIATURA EN			9601										
PSICOPEDAGOGIA	MATEMATICAS	IBAGUE	CE-22-B-25 Álgebra Lineal		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO cumple. No acredita experiencia docente universitaria		
	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-22-B-25 Álgebra Lineal	11437	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO cumple, no posee posgrado ni experiencia docente uiversitaria		
	LICENCIATURA EN			10931	6	6	2	6	0,5				Tema 1: Enfoques y Métodos de Investigación en Educación Matemática 1. ¿Qué diferencia existe entre los enfoques cualitativo y cuantitativo en la investigación educativa? ¿Cuál es el más adecuado para el estudio de la enseñanza de las matemáticas? Tema 2: Desarrollo de Competencias Investigativas en Matemáticas	
PSICOPEDAGOGIA	MATEMATICAS	IBAGUE	CE-23-B-25 Investigación Formativa I	11217	6	6	2	6	0,6	20,5	SI CUMPLE		2. ¿Cómo pueden los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas aplicar las competencias adquiridas en la carrera al llevar a cabo una investigación formativa en el campo de la educación matemática? Tema 3: La Investigación Educativa en el Contexto de la Enseñanza de las Matemáticas 3. ¿Qué relación existe entre la investigación educativa y los métodos de enseñanza utilizados en las aulas de matemáticas a nivel universitario?	
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-23-B-25 Investigación Formativa I							20,6	SI CUMPLE			

						PUI	NTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
DESCOREDA COCIA	LICENCIATURA EN	IDACHE	CF 33 B 35 Investigación Formativa I	9464	0	0	0	0			NO CUMPLE			
PSICOPEDAGOGIA	MATEMATICAS	IBAGUE	CE-23-B-25 Investigación Formativa I		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil		
	LICENCIATURA EN			9602										
PSICOPEDAGOGIA	MATEMATICAS	IBAGUE	CE-23-B-25 Investigación Formativa I		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-23-B-25 Investigación Formativa I	10062	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE 33 B 35 lavosticosión Formatico I	11438	0	0	0	0		0	NO CUMPLE	No supple con al confil		
PSICOPEDAGOGIA	MATEMATICAS	IBAGUE	CE-23-B-25 Investigación Formativa I		0	0	0	0	0	0	NO COMPLE	No cumple con el perfil		
	LICENCIATURA EN			11453										
PSICOPEDAGOGIA	MATEMATICAS	IBAGUE	CE-23-B-25 Investigación Formativa I		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-24-B-25 MORFOFISIOLOGIA	11109	6	6	0	6	6	24	SI CUMPLE		 Las cadenas cinemáticas en el proceso de producción del movimiento y su relación con la eficiencia en la ejecución técnica. Evolución del sistema nervioso central en el proceso de crecimiento y desarrollo y 	
	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y			11189									su relación con las fases sensibles en la actividad motora. 3. Dinámica del sistema hormonal en las etapas de crecimiento y desarrollo y su incidencia en la producción del movimiento.	
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-24-B-25 MORFOFISIOLOGIA		6	6	0	0	0	12	SI CUMPLE			
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-24-B-25 MORFOFISIOLOGIA	10082	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil "Experiencia CERTIFICADA DE MÍNIMO DOS AÑOS ESPECÍFICA EN EL ÁREA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA"		
DSICODEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES	IRAGUE	CE-24-B-25 MORFOFISIOLOGIA	10198	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil "PROFESIONAL DEL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE O DE LA ACTIVIDAD FÍSICA O DE LA SALUD, CON ESTUDIOS DE POSGRADO EN EL ÁREA DE LA CULTURA FÍSICA, EL EJERCICIO FÍSICO, EL DEPORTE, LA MEDICINA DEL DEPORTE Y PROFESIONAL CERTIFICADA DE MÍNIMO DOS AÑOS ESPECÍFICA EN EL ÁREA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA"		
PSICOPEDAGOGIA	DEPORTES	IBAGUE	CE-24-B-23 IVIUKFUFISIULUGIA		U	U	U	U	U	U	INO CUIVIPLE	JANEA DE LA DOCENCIA UNIVERSITAKIA"		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-25-B-25 MORFO- OSTEOMUSCULAR	11222	6	6	0	0	0	12	SI CUMPLE		Nuevas metodologías en investigación osteomuscular Aplicación de la investigación en la enseñanza y actualización del conocimiento en la materia Metodologías de enseñanza y actualización en la materia	
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-25-B-25 MORFO- OSTEOMUSCULAR	10084	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil "TÍTULO DE POST GRADO EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN O DE LA CULTURA FÍSICA O EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN EXPERIENCIA UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DE CONCURSO		

						PU	NTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
				11110										
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y										NO CUMPLE	No cumple con el perfil "EXPERIENCIA UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DE		
PSICOPEDAGOGIA	DEPORTES	IBAGUE	CE-25-B-25 MORFO- OSTEOMUSCULAR		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	CONCURSO"		
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y			11680								No cumple con el perfil "EXPERIENCIA UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DE		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-25-B-25 MORFO- OSTEOMUSCULAR		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	CONCURSO"		
	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y			10525								No cumple con el perfil: EXPERIENCIA PROFESIONAL CERTIFICADA EN		
PSICOPEDAGOGIA	DEPORTES	IBAGUE	CE-26-B-25 DIDÁCTICA DEL BALONCESTO		0	0	0	0	0	0	DESIERTA	BALONCESTO MÍNIMO DE DOS AÑOS		
	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y			10194								No cumple con el perfil CON EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL ÁREA DEL		
PSICOPEDAGOGIA	DEPORTES	IBAGUE	CE-27-B-25 PRÁCTICA EN OCIO Y RECREACIÓN		0	0	0	0	0	0	DESIERTA	CONCURSO		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES		CE-27-B-25 PRÁCTICA EN OCIO Y RECREACIÓN	10428	0	0	0	0	0	0	DESIERTA	No cumple con el perfil "LICENCIADO (A) EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES, O UN PROFESIONAL EN EL ÁREA DE LA CULTURA FÍSICA ni experiencia profesional en el area de concurso "		
	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN			11360	,									
PSICOPEDAGOGIA	FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-27-B-25 PRÁCTICA EN OCIO Y RECREACIÓN		0	0	0	0	0	0	DESIERTA	No cumple con el perfil "CON EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL ÁREA DEL CONCURSO"		
	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y			11722								No cumple con el perfil "CON EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL ÁREA DEL		
PSICOPEDAGOGIA	DEPORTES	IBAGUE	CE-27-B-25 PRÁCTICA EN OCIO Y RECREACIÓN		0	0	0	0	0	0	DESIERTA	CONCURSO Y CON EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA"		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES		CE-28-B-25 PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	10196						0	NO CUMPLE	* No cumple con el perfil "LICENCIADO (A) EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN, O UN PROFESIONAL EN DEPORTE O EN EL ÁREA DE LA CULTURA FÍSICA, CON TÍTULO DE MAESTRÍA O SUPERIOR EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN O DE LA CULTURA FÍSICA O EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN, O UN PROFESIONAL EN ÁREAS DE LA SALUD, CON TÍTULO DE POST		
	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y			10991								* No cumple con el perfil "TÍTULO DE MAESTRÍA O SUPERIOR EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN O DE LA CULTURA FÍSICA O EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN, O UN PROFESIONAL EN ÁREAS DE LA SALUD, CON TÍTULO DE POST GRADO EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN O DE LA CULTURA FÍSICA O EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN CON EXPERIENCIA PROFESIONAL,		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-28-B-25 PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD							0	NO CUMPLE	Y EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DEL CONCURSO * No cumple con el perfil "LICENCIADO (A) EN EL AREA DE LA EDUCACION		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES		CE-28-B-25 PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	11112						0	NO CUMPLE	FÍSICA EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN, O UN PROFESIONAL EN DEPORTE O EN EL ÁREA DE LA CULTURA FÍSICA, CON TÍTULO DE MAESTRÍA O SUPERIOR EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN O DE LA CULTURA FÍSICA O EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN, O UN PROFESIONAL EN ÁREAS DE LA SALUD, CON TÍTULO DE POST GRADO EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN O DE LA CULTURA FÍSICA O EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN		
	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN			11285										
PSICOPEDAGOGIA	FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-28-B-25 PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD							0	NO CUMPLE	* No cumple con el perfil "EXPERIENCIA PROFESIONAL, Y EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DEL CONCURSO"		

						PU	NTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y			11365								* No cumple con el perfil "EXPERIENCIA PROFESIONAL, Y EXPERIENCIA		
ICOPEDAGOGIA	DEPORTES	IBAGUE	CE-28-B-25 PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD							0	NO CUMPLE	DOCENTE UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DEL CONCURSO"		
SICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-28-B-25 PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	11688						0	NO CUMPLE	* No cumple con el perfil " EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DEL CONCURSO"		
COPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-29-B-25 OPTATIVA II - DIDÁCTICA DE LAS PESAS	9738	6	6	2	6	0	20	SI CUMPLE		 Planificacion del entrenamiento de halterofilia a partir de modelos y periodização presenciou de lesiones, seguridad y ensenanza pedagogica de las pesas y las burcas 	
CUPEDAGUGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	IBAGUE	CE-23-6-23 OFTATIVATI - DIDACTICA DE LAS PESAS	11251	6	0	2	6	0	20	31 COMPLE		tendências del fitness. 3. fundamentos técnicos, tacticos, psicológicos y biomecânica del levatamiento olímpico	
ICOPEDAGOGIA	FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-29-B-25 OPTATIVA II - DIDÁCTICA DE LAS PESAS		3			6	0	9	SI CUMPLE			
SICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES		CE-30-B-25 PRACTICA Y TEORIA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	11307	6	6	2	6	0,5	21	SI CUMPLE		Tema 1. Inclusión, educación inclusiva y diversidad Tema 2. Capacidades diferenciales de aprendizaje o capacidades	
SICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES		CE-30-B-25 PRACTICA Y TEORIA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	10195	6	0	2	0	0	8	SI CUMPLE	NO CUMPLE COMPLETAMENTE EL PERFIL, NO TIENE EXPERIENCIA EN EL AREA DEL CONCURSO	diversas y diseño universal de aprendizaje (contextualizado) Tema 3. Marco normativo de la inclusión y educación inclusiva	
SICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES		CE-31-B-25 PENSAMIENTO, CULTURA, EDUCACIÓN Y ETICA	10184	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil "CON MAESTRÍA EN EL ÁREA DE LA CULTURA FÍSICA ni CON EXPERIENCIA DE 2 AÑOS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DEL CONCURSO		
ICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES		CE-31-B-25 PENSAMIENTO, CULTURA, EDUCACIÓN Y ETICA	10317	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil "CON EXPERIENCIA DE 2 AÑOS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DEL CONCURSO"		
COPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES		CE-31-B-25 PENSAMIENTO, CULTURA, EDUCACIÓN Y ETICA	10318	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil "LICENCIADO (A) EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES, O UN PROFESIONAL EN EL ÁREA DE LA CULTURA FÍSICA, LICENCIADO DE LAS CIENCIAS HUMANAS, PSICÓLOGO, FILOSOFO, SOCIÓLOGO O ANTROPÓLOGO, CON EXPERIENCIA DE 2 AÑOS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DEL CONCURSO"		
ICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y		CE-31-B-25 PENSAMIENTO, CULTURA, EDUCACIÓN Y ETICA	10515	0	0	0	0	0		NO CUMPLE	No cumple con el perfil "CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON EXPERIENCIA DE 2 AÑOS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DEL CONCURSO"		
IICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES		CE-31-B-25 PENSAMIENTO, CULTURA, EDUCACIÓN Y ETICA	10523	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil "CON EXPERIENCIA DE 2 AÑOS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DEL CONCURSO"		

						PUN	NTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
SICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES		CE-32-B-25 AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIADOS POR TIC -I	9366						0	EL ASPIRANTE NO CUMPLE CON EL PERFIL POR SU FORMACIÓN INICIAL			
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES		CE-32-B-25 AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIADOS POR TIC -I	10996							EL ASPIRANTE NO CUMPLE CON EL PERFIL POR NO ESTAR GRADUADA EN SU MAESTRIA			
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES		CE-32-B-25 AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIADOS POR TIC -I	11147							EL ASPIRANTE NO CUMPLE CON EL PERFIL POR EL TIEMPO DE EXPERIENCIA DOCENCIA UNIVERSITARIA			
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÒN FISICA RECREACIÒN Y DEPORTES		CE-32-B-25 AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIADOS POR TIC -I	11203	10	6	2	6	11	35	SI CUMPLE		-¿cuáles considera que son los principales beneficios y desafíos al implementar y participar en ambientes de aprendizaje mediados por TIC, y cómo se han abordado estos aspectos en su contexto educativo o laboral? -¿Podría describir un ejemplo concreto de cómo ha integrado una herramienta o plataforma TIC	
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES		CE-32-B-25 AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIADOS POR TIC -I	11463	6	6	2	6	0,5	21	SI CUMPLE		específica para transformar una actividad de aprendizaje tradicional, y qué impacto observó en los estudiantes o participantes?	
PSICOPEDAGOGIA	MAESTRIA EN EDUCACIÒN AMBIENTAL	IBAGUE	CE-33-B-25 Política ambiental y educativa II	9367	1	0	0	0	0	1	DESIERTA	NO CUMPLE LAS ESPECÍFICACIONES DEL PERFIL- ESTUDIOS POSGRADO Y EXPERIENCIA.		
PSICOPEDAGOGIA	MAESTRIA EN EDUCACIÒN AMBIENTAL	IBAGUE	CE-33-B-25 Política ambiental y educativa II	10589	1	0	0	0	0	1		NO CUMPLE EL PERFIL. LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO Y EXPERIENCIA NO ES LA ESTIPULADA EN LA CONVOCATORIA		
PSICOPEDAGOGIA	MAESTRIA EN EDUCACIÒN AMBIENTAL	IBAGUE	CE-33-B-25 Política ambiental y educativa II	11502	1	0	0	0	0	1		NO CUMPLE EL PERFIL- LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO Y LA EXPERIENCIA NO SE AJUSTA A LA CONVOCATORIA.		
	MAESTRIA EN EDUCACIÓN		CE 24 D 3E EDUCACIÓN ANOSTRUTA.	9781			2			22	CI CUMPI S		-Tema 1. ¿Cuáles son las bases teóricas y marcos conceptuales que fundamentan la educación ambiental? -Tema 2. ¿Por qué la educación ambiental se considera un campo de tensiones y disputas? -Tema 3. ¿Cuáles son las perspectivas actuales de la educación ambiental ?	
PSICOPEDAGOGIA	MAESTRIA EN EDUCACIÒN		CE-34-B-25 EDUCACIÓN AMBIENTAL I	10863	4	2	2	6	6			NO CUMPLE EL PERFIL, NO TIENE LA		
PSICOPEDAGOGIA	AMBIENTAL	IBAGUE	CE-34-B-25 EDUCACIÓN AMBIENTAL I	10894	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA.		
SICOPEDAGOGIA	MAESTRIA EN EDUCACIÒN AMBIENTAL	IBAGUE	CE-34-B-25 EDUCACIÓN AMBIENTAL I		0	0	0	0	0	0		NO CUMPLE EL PERFIL, NO TIENE LA EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA.		

						PU	NTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	MAESTRIA EN EDUCACIÒN AMBIENTAL	IBAGUE	CE-34-B-25 EDUCACIÓN AMBIENTAL I	11515	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO CUMPLE EL PERFIL, NO TIENE LA EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA.		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLES	IBAGUE	CE-35-B-25 PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN EL AULA PRIMARIA	9432	4	1	2	2,8	0	10	SI CUMPLE		Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Your outcome for this lesson is to help students become more aware of the basic principles to take into account when teaching English to children Topic 2: This will be the first class of several in which you will help your students become more confident with issues regarding classroom management in the primary classroom. Topic 3: Develop an online, 20-minute class centered on an overview of the mallas curriculares regarding structure, components and activities, for teaching English in primary. Make your presentation as visual and didactic as possible. This class is intended for future teachers in 5th semester.	
	LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLES	IBAGUE	CE-35-B-25 PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN EL AULA PRIMARIA	9788	0	0	0	0	0	0	DESIERTA	No cumple con el perfil. No tiene estudios de posgrado		
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLES	IBAGUE	CE-35-B-25 PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN EL AULA PRIMARIA	11461	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil por que presenentó una prueba que es de clasificación y no está contempalado en los términos de referencia. Los otros certifacados que presentó están fuera del tiempo de vigencia		
	LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN		CE-36-B-25 PRÁCTICA PEDAGÓGICA: BÁSICA	9433									Choose one topic to prepare your microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Plan a 20-min microteaching session, displaying opportunities for your students to analyze and raise awareness on the importance of classroom management and lesson planning in the ELF classroom. Include tools of virtual learning environments to reinforce your lesson. Topic 2: Reading comprehension: Deliver a session in which you lead the BA students to incorporate a reading strategy to promote critical thinking in a collaborative learning environment. Topic 3: ICT integration in ELT: Deliver a session in which you lead the BA students to integrate ICT tools such us online resources, digital tools or multimedia materials to their future classes in secondary school	
	LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN		SECUNDARIA Y MEDIA CE-36-B-25 PRÁCTICA PEDAGÓGICA: BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA	9767	4 0	1	2	2,8	0		SI CUMPLE DESIERTA	No cumple con el perfil porque no tiene estudios de posgrado, tampoco tiene certificado de lengua		
PSICOPEDAGOGIA PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN		CE-36-B-25 PRÁCTICA PEDAGÓGICA: BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA	9789	0	0	0	0	0		NO CUMPLE	No cumple con el perfil por que presenentó estudios de posgrado		
	LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLES	IBAGUE	CE-36-B-25 PRÁCTICA PEDAGÓGICA: BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA	11650	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil porque el certifacado de lengua extranjera que presentó está fuera del tiempo de vigencia		

						PUN	NTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
				10711									1. Las cadenas cinemáticas en el proceso de producción del movimiento y su relación con la eficiencia en la ejecución técnica. 2. Evolución del sistema nervioso central en el proceso de crecimiento y desarrollo y su relación con las fases sensibles en la actividad motora. 3. Dinámica del sistema hormonal en las etapas de crecimiento y desarrollo y su incidencia en la producción del movimiento.	
PSICOPEDAGOGIA	MAESTRIA EN CULTURA FISICA	IBAGUE	CE-37-B-25 SEMINARIO DE LÍNEA II		10	0	0	0	0	10	SI CUMPLE			
PSICOPEDAGOGIA	MAESTRIA EN CULTURA FISICA	IBAGUE	CE-37-B-25 SEMINARIO DE LÍNEA II	10974	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil "CON MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN O MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, O MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO, O MAESTRÍA EN EL ÁREA DE LA CULTURA FÍSICA O MAESTRIA EN AREA DE LAS CIENCIAS APLICADAS		
PSICOPEDAGOGIA	MAESTRIA EN CULTURA FISICA	IBAGUE	CE-37-B-25 SEMINARIO DE LÍNEA II	10986	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple con el perfil "CON MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN O MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, O MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO, O MAESTRÍA EN EL ÁREA DE LA CULTURA FÍSICA O MAESTRIA EN AREA DE LAS CIENCIAS APLICADAS		
PSICOPEDAGOGIA	MAESTRIA EN CULTURA FISICA		CE-37-B-25 SEMINARIO DE LÍNEA II	11456							NO CUMPLE	* No cumple con el perfil "CON MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN O MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, O MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO, O MAESTRÍA EN EL ÁREA DE LA CULTURA FÍSICA O MAESTRIA EN AREA DE LAS CIENCIAS APLICADAS		
1 51001 257133 3171				11517									-Tema 1. ¿Cuáles son los aportes de la ecología para la comprensión de la crisis ambiental actual? -Tema 2. ¿Cómo desde los saberes ecológicos se articula el pensamiento ambiental latinoamericano y se reflexiona sobre los modos de habitar? -Tema 3. ¿Cómo puede explicarse una visión compleja de la ecología desde la crisis ambiental actual?	
PSICOPEDAGOGIA	Cátedra ambiental Gonzalo Palomino Ortiz	IBAGUE	CE-38-B-25 ELECTIVA INSTITUCIONAL	11150	4	2	0	4	3,2	13	SI CUMPLE			
	Cátedra ambiental Gonzalo			11460										
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-38-B-25 ELECTIVA INSTITUCIONAL		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	NO CUMPLE EL PERFIL.		
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-39-B-25 EVALUACIÓN EDUCATIVA	9201	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el perfil, no anexa experiencia docente universitaria, ni experiencia investigativa, ni publicaciones en el campo la evalaución educativa		
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-39-B-25 EVALUACIÓN EDUCATIVA	9360	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el perfil, no anexa experiencia docente universitaria, ni experiencia investigativa, ni publicaciones en el campo la evalaución educativa		
PSICOPEDAGOGIA			CE-39-B-25 EVALUACIÓN EDUCATIVA	10197	0	0	0	0	n		NO CUMPLE	No cumple el perfil, no anexa experiencia docente universitaria, ni experiencia investigativa, ni publicaciones en el campo la evalaución educativa		
PSICOPEDAGOGIA			CE-39-B-25 EVALUACIÓN EDUCATIVA	10319	0	0	0	0	0		NO CUMPLE	No cumple el perfil, no anexa experiencia docente universitaria, ni experiencia investigativa, ni publicaciones en el campo la evalaución educativa		

						PL	JNTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
SICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-39-B-25 EVALUACIÓN EDUCATIVA	10590	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No cumple el perfil, no anexa experiencia docente universitaria, ni experiencia investigativa, ni publicaciones en el campo la evalaución educativa		
SICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-39-B-25 EVALUACIÓN EDUCATIVA	10965	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	La experiencia investigativa y las publicaciones en el campo, superan el máximo de 5 años		
				11464		-	0					No anexa título de posgrado, ni experiencia investigativa ni publicaciones		
ICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-39-B-25 EVALUACIÓN EDUCATIVA	11536	0	0	U	0	0	0	NO CUMPLE	en el área		
ICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-40-B-25 EDUCACIÓN INCLUSIVA	11330	6	6	0	6	4,4	22	SI CUMPLE		Tema 1. Inclusión, educación inclusiva y diversidad Tema 2. Capacidades diferenciales de aprendizaje o capacidades diversas y diseño universal de aprendizaje (contextualizado) Tema 3. Marco normativo de la inclusión y educación inclusiva	
COPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-40-B-25 EDUCACIÓN INCLUSIVA	11397	6	6	2	6	0,5	21	SICUMPLE			
ICOPEDAGOGIA	Todos los programas Todos los programas	IBAGUE	CE-40-B-25 EDUCACIÓN INCLUSIVA CE-40-B-25 EDUCACIÓN INCLUSIVA	11466	4	0	2	6	1		SI CUMPLE NO CUMPLE	NO CUMPLE EL PERFIL PUES NO TIENE experiencia CERTIFICADA en atención educativa a poblaciones o experiencia en educación inclusiva NI TIENE experiencia CERTIFICADA en atención a la diversidad y la inclusión educativa.		
ICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-40-B-25 EDUCACION INCLUSIVA CE-41-B-25 educación intercultural	10666	4	6	2	4,75	9,5		SI CUMPLE	diversidad y la miciusión educativa.		
	Todos los programas	IBAGUE	CE-41-B-25 educación intercultural	9795	0	0	0	0	0		NO CUMPLE	No reúne los requisitos de posgrado solicitados por el perfil		
				9946										
COPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-41-B-25 educación intercultural		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	No reúne los requisitos de posgrado solicitados por el perfil		

									SEWIESTRE B-				
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS CITACION
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-41-B-25 educación intercultural	11615	4	4		6	6	20	SI CUMPLE		- Desde el enfoque de la Educación Intercultural Crítica, ¿cómo analizaría las tensiones entre el sistema educativo formal colombiano y los saberes ancestrales de los pueblos indígenas, afrodescendientes, campesinos o raizales? - ¿Cómo articularía los principios de la interculturalidad en un plan de estudios para una escuela rural, considerando tanto el marco legal como las condiciones propias del contexto? - ¿Qué elementos tendría en cuenta para el diseño de una actividad pedagógica que promueva el diálogo intercultural y fomente una cultura de paz en Colombia?
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas		CE-42-B-25 OPTATIVA I - Prevención y readaptación de lesiones físico deportivas	10712	10	0	0	0	0	10	SI CUMPLE		-¿cuáles considera que son las estrategias más efectivas para la prevención de lesiones físico-
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas		CE-42-B-25 OPTATIVA I - Prevención y readaptación de lesiones físico deportivas	11001	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	LA ASPIRANTE NO CUMPLE CON EL PERFIL POR NO TENER DIPLOMA DE MAESTRIA	deportivas, especialmente en poblaciones con diferentes niveles de actividad o disciplinas? ¿Podría darnos un ejemplo de cómo ha implementado o visto implementar una estrategia preventiva exitosa? -¿Cómo aborda o recomienda abordar las primeras fases de la readaptación de una lesión físico-deportiva para asegurar una recuperación óptima y minimizar el riesgo de recaídas? ¿Qué papel juegan la comunicación y la colaboración entre los diferentes especialistas en este
<u>PSICOPEDAGOGIA</u>	Todos los programas		CE-42-B-25 OPTATIVA I - Prevención y readaptación de lesiones físico deportivas	11013	4	6	0	6	0	16	SI CUMPLE		proceso? -¿Qué indicadores utiliza para determinar si un deportista o persona está listo para retomar su actividad física o deportiva después de una lesión? Además, ¿cuáles son los desafíos más comunes que enfrenta en este proceso y cómo los maneja para asegurar una readaptación completa y duradera?
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas		CE-42-B-25 OPTATIVA I - Prevención y readaptación de lesiones físico deportivas	11349	6	6	2	6	0	20	SI CUMPLE		
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-43-B-25 SUBJETIVIDAD Y EDUCACIÓN	9611	6	6	0	0	6	18	SI CUMPLE		1. Presentar una propuesta de curso con bibliografía sugerida
<u>PSICOPEDAGOGIA</u>	Todos los programas	IBAGUE	CE-43-B-25 SUBJETIVIDAD Y EDUCACIÓN	10667	4	6	2	0	5,9	18	SI CUMPLE		Por qué es importante considerar la subjetividad en los procesos educativos Explicar cuáles son algunos límites de considerar la subjetividad en el proceso educativo
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-43-B-25 SUBJETIVIDAD Y EDUCACIÓN	10790	4	6	0	0	5,5	16	SI CUMPLE		
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-43-B-25 SUBJETIVIDAD Y EDUCACIÓN	9794	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	La maestría no es educación o relacionada con esta. No cumple con el perfil.	
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-43-B-25 SUBJETIVIDAD Y EDUCACIÓN	9947	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	La maestría y el doctorado no es educación o relacionada con esta. No cumple con el perfil.	
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-43-B-25 SUBJETIVIDAD Y EDUCACIÓN	10341	0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	La maestría y el doctorado no es educación o relacionada con esta. No cumple con el perfil.	

						PU	NTUACION HOJA	DE VIDA						
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
				11249										
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-43-B-25 SUBJETIVIDAD Y EDUCACIÓN		0	0	0	0	0	0	NO CUMPLE	La Maestría no es educación. No cumple con el perfil.		
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-44-B-25 ESCRITURA ACADEMICA	10728	4	6	0	5	4	19	SI CUMPLE		Normas y estrategias para la construcción de textos académicos con rigor formal Intención formativa: Fomentar en los estudiantes el uso adecuado de las normas de estilo, la corrección gramatical y ortográfica, así como el manejo ético de las fuentes en la producción de textos académicos. Esta temática busca fortalecer la competencia comunicativa en su dimensión formal y normativa, promoviendo la elaboración de textos claros, coherentes y correctamente estructurados. Comprensión y producción de géneros discursivos en la escritura académica	
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-44-B-25 ESCRITURA ACADEMICA	9896	4	6	2	6		18	SI CUMPLE		Intención formativa: Desarrollar en los estudiantes la capacidad de reconocer, analizar y producir diferentes géneros discursivos propios del contexto universitario, adaptando el lenguaje, la estructura y el estilo a las exigencias de cada género. Se busca promover la versatilidad comunicativa y la adecuación textual como competencias clave para el desempeño académico y profesional. 3. La construcción de textos académicos argumentativos en el contexto universitario	
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-44-B-25 ESCRITURA ACADEMICA	10377	4	6	0	2	5	17	SI CUMPLE		Intención formativa: Fortalecer en los estudiantes la competencia argumentativa, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de sostener ideas de manera lógica y fundamentada en sus producciones escritas. Esta temática enfatiza el uso del lenguaje como herramienta para construir discursos sólidos y persuasivos en el ámbito académico.	
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-44-B-25 ESCRITURA ACADEMICA	10340	1	6	2	4	0	13	NO CUMPLE			
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-44-B-25 ESCRITURA ACADEMICA	10244	4	1	2	4	0	11	NO CUMPLE			
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-44-B-25 ESCRITURA ACADEMICA	9362	1	0	2	2	4,02	9	NO CUMPLE	La maestria no corresponde perfil.		
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-44-B-25 ESCRITURA ACADEMICA	10789	4	1	2	2	0		NO CUMPLE			

Código aspirante: Código asignado en el momento de la inscripción al aspirante

Títulos: Hasta 10 puntos

Experiencia Universitaria: Maximo 6 puntos
Experiencia Docente No Universitaria: maximo 2 punto

Experiencia Docente No Universitaria: maximo 2 puni Experiencia Profesional: Maximo 6 puntos

Producción Intelectual: Maximo 6 puntos

Resultado Preseleccionado: indicar si fue preseleccionado o no, o si se declara desierta.

Observación: Describir brevemente porque no fue preseleccionado.

Tema: Registrar la terna de temas para elección del aspirante

Citación: registrar el día, mes, año, hora, lugar y si es presencial referir bloque, auditorio o aula y si es presencial o mediado por las TIC.

Fecha de Publicación: 10 de junio de 2025

Elaboró: Direccion Departamento de Psicopedagogia Origen: Departamento de Psicopedagogia

					PU	INTUACION HOJA DE VIDA							
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION	

					PU	INTUACION HOJA DE VIDA							
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION	

					PU	INTUACION HOJA DE VIDA							
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION	

					PU	INTUACION HOJA DE VIDA							
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION	

					PU	INTUACION HOJA DE VIDA							
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION	

					PU	INTUACION HOJA DE VIDA							
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA EXPERIENC IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION	

					PUNTUACION HOJA DE VIDA									
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	DOCENTE NO	EXPERIENCIA IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION

					PUNTUACION HOJA DE VIDA									
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	DOCENTE NO	EXPERIENCIA IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION

					PUNTUACION HOJA DE VIDA									
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	DOCENTE NO	EXPERIENCIA IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION

					PUNTUACION HOJA DE VIDA									
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	DOCENTE NO	EXPERIENCIA IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION

					PUNTUACION HOJA DE VIDA									
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	DOCENTE NO	EXPERIENCIA IA PROFESION AL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION