

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA SEMESTRE B-2025													
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA						RESULTADO PRESELECCION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL			
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-10-B-25 SEMINARIO II, INVESTIGACIÓN	9608	6	6	0	4.3	8.5	24.8	SI CUMPLE	- ¿Cuáles son los alcances y limitaciones de las perspectivas cualitativa, cuantitativa y mixta en los procesos de investigación educativa? - ¿Qué aspectos relevantes se deben tener en cuenta en la escritura de los principales hallazgos y conclusiones? - ¿Cuál es el papel de los referentes teóricos o conceptuales, en la discusión de los resultados de investigación?	Viernes, 27/Junio. Hora: 10:00 am. Enlace meet: https://meet.google.com/gsy-riby-zvv
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-10-B-25 SEMINARIO II, INVESTIGACIÓN	10587	6	6	2	2.8	3.17	19.97	SI CUMPLE		Viernes, 27/Junio. Hora: 10:40 am. Enlace meet: https://meet.google.com/gsy-riby-zvv
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-10-B-25 SEMINARIO II, INVESTIGACIÓN	11121	4	6	2	6	0.5	18.5	SI CUMPLE		Viernes, 27/Junio. Hora: 11:20 am. Enlace meet: https://meet.google.com/gsy-riby-zvv
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-11-B-25 ELECTIVA I EN TIC	11144	6	6	2	6	0,2	20,2	SI CUMPLE	El impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos pedagógicos y didácticos en la educación superior. ¿Cómo pueden las TIC mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito universitario? ¿Qué estrategias pedagógicas pueden ser implementadas para integrar efectivamente las TIC en las clases? 2 El rol de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la personalización del aprendizaje. ¿Cómo pueden las TIC contribuir a personalizar el aprendizaje de los estudiantes según sus necesidades y ritmos? ¿Qué herramientas digitales y enfoques pedagógicos se pueden utilizar para fomentar un aprendizaje adaptativo y centrado en el estudiante? 3 Desarrollo y diseño de contenidos educativos digitales: metodologías y herramientas. ¿Qué metodologías de diseño instruccional se aplican al crear materiales educativos digitales eficaces? ¿Qué herramientas tecnológicas son clave para el diseño, la creación y la implementación de contenidos educativos digitales en el contexto universitario?	Miércoles, 18 junio · 11:00 ~ 12:00 https://tel.meet/jyg-xnxb-fdn?pin=6518832958587
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO	9618	6	6	0	4,3	8,5	24,8	SI CUMPLE	- ¿Cómo se pueden relacionar los conceptos clave del Desarrollo Humano, con las características actuales de la sociedad contemporánea? - ¿Cuál es el papel de la naturaleza al momento de realizar una aproximación conceptual sobre el Desarrollo Humano? - ¿Qué perspectivas teóricas se pueden plantear para abordar la noción de Desarrollo Humano y cuál tiene mayor potencial en términos formativos? Justifique su respuesta	Miércoles 25 de Junio 8:00 AM - Salon 1219
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO	10788	4	6	2	0	12	24,0	SI CUMPLE		Miércoles 25 de Junio 9:00 AM - Salon 1219
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-12-B-25 DESARROLLO HUMANO	10596	6	6	2	0,16	6,83	21,0	SI CUMPLE		Miércoles 25 de Junio 10:00 AM - Salon 1219
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO	9937	10	6	2	6	5	29,0	SI CUMPLE	1. ¿Cuáles son los referentes teóricos a partir de los cuales fundamenta y busca desarrollar la asignatura? 2. ¿Cuáles son los referentes bibliográficos fundamentales que soportan su propuesta para la asignatura? 3. ¿Cuáles son las estrategias didácticas que incorpora y usa para el desarrollo de la asignatura?	18/06/2025 8:00 am. Virtual
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO	10530	8	6	2	6	2	24	SI CUMPLE		18/06/2025 8:30 am. Virtual
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-13-B-25 CIENCIA, SOCIEDAD Y DESARROLLO	11247	4	6	2	6	4	22	SI CUMPLE		18/06/2025 9:00 am Virtual
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-14-B-25 ETICA Y VALORES	9131	4	6	2		1	13	SI CUMPLE	1. ¿Cuáles son los principales autores que orientan su cátedra de ética y por qué los considera referentes bibliográficos fundamentales? 2. ¿Cuáles son las estrategias didácticas a partir de las cuales desarrolla la asignatura de ética, teniendo en cuenta que sus estudiantes no solo tienen que aprenderla, sino enseñarla? 3. ¿Qué diferencias y relaciones establece entre ética y moral?	19/06/2025 8:00 am. Virtual
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-16-B-25 PRÁCTICA FORMATIVA EN EDUCACIÓN MEDIA GRADO 10.	11571	4	6	2	2	0	14	SI CUMPLE	1. Proponga 3 temáticas transversales al área de las Ciencias Sociales, a partir de las cuales le sea posible planificar y ejecutar proyectos pedagógicos, para aplicarlos en educación media. 2. Realice un análisis de la actualidad política del país. 3. ¿Expresa su perspectiva de la Educación Inclusiva en el aula, y si ha tenido alguna experiencia pedagógica para abordar necesidades educativas especiales o discapacidad de estudiantes en el aula, coméntela?	19/06/2025 10:00 am. Virtual Enlace de la videollamada: https://meet.google.com/fcu-pvta-ntj
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-18-B-25 Optativa Educación intercultural	9949	10	0	2	6	12	30	SI CUMPLE	1.Cuál es el enfoque principal de la interculturalidad en el aula?. y cómo lo aplicaría en su aula de clase?. 2. Cómo implementaría un proceso didáctico, con los estudiantes de licenciatura de nuestra Universidad, para abordar con pensamiento crítico dichas teorías. 3. Proponga tres iniciativas o actividades en las cuales se promueva el intercambio cultural en el aula o institución.	VIERNES 20 de junio, 8 a 9 am virtual. Enlace https://meet.google.com/xyu-ttrd-vvj
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	IBAGUE	CE-19-B-25 DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	9780	4	6	2	6	17	30	SI CUMPLE	1. ¿Cuáles son los sustentos teóricos para superar la tensión entre la didáctica de la educación ambiental y la educación ambiental desde la transversalidad? 2. ¿Desde que autores y perspectivas se fundamenta la importancia de la resolución de problemas y el pensamiento crítico en educación ambiental? 3. ¿Qué tensiones se evidencian en la actualidad frente a la didáctica de la Educación Ambiental?	MARTES 24 DE JUNIO 8:00amVirtual meet.google.com/dse-feue-nix
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	IBAGUE	CE-19-B-25 DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	11521	4	1,22		3,25	3,741	12	SI CUMPLE		MARTES 24 DE JUNIO 9:00am Virtual meet.google.com/dse-feue-nix
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	IBAGUE	CE-19-B-25 DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	10367	4	0	0,995	6	0,5	11	SI CUMPLE		MARTES 24 DE JUNIO 10:00am Virtual meet.google.com/dse-feue-nix
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	IBAGUE	CE-20-B-25 PRÁCTICA I EDUCACIÓN BÁSICA primaria 1,2 Y 3	9782	4	6	2	6	6	24	SI CUMPLE	1. ¿Cuáles son las bases teóricas y marcos conceptuales que fundamentan la educación ambiental?	MARTES 24 DE JUNIO 11:00am meet.google.com/dse-feue-nix

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA SEMESTRE B-2025													
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA						RESULTADO PRESELECCION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL			
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	IBAGUE	CE-20-B-25 PRÁCTICA I EDUCACIÓN BÁSICA primaria 1,2 Y 4	11385	6	6	0	6	0	18	SI CUMPLE	2. ¿Por qué la educación ambiental se considera un campo de tensiones y disputas? 3. ¿Cuáles son las perspectivas actuales de la educación ambiental ?	MARTES 24 DE JUNIO 2:00pm Virtual meet.google.com/dse-feue-nix
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-21-B-25 Didáctica de las Matemáticas en Básica Secundaria	10625	6	6	0	6	0	18	SI CUMPLE	1.Resolución de problemas para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en educación básica secundaria. 2. Conocimiento del contenido y conocimiento didáctico del Profesor de matemáticas. 3. La didáctica de las matemáticas como disciplina científica	Martes 24 de junio 8:00 a 9:00 am Virtual Concurso Cátedra_Didáctica de las Matemáticas Básica Secundaria https://meet.google.com/figy-qddb-pxz
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-21-B-25 Didáctica de las Matemáticas en Básica Secundaria	9462	4	6	0	6	0	16	SI CUMPLE		Martes 24 de junio 9:00 a 10:00 am Virtual Concurso Cátedra_Didáctica de las Matemáticas Básica Secundaria https://meet.google.com/figy-qddb-pxz
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-21-B-25 Didáctica de las Matemáticas en Básica Secundaria	11448	10	6	0	0	0	16	SI CUMPLE		Martes 24 de junio 10:00 a 11:00 am Virtual Concurso Cátedra_Didáctica de las Matemáticas Básica Secundaria https://meet.google.com/figy-qddb-pxz
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-22-B-25 Álgebra Lineal	10624	6	6	0	6	0	18	SI CUMPLE	1.Problemas y aplicaciones usando el álgebra lineal 2.El teorema de reducción gaussiana 3.Espacios vectoriales y transformaciones lineales	Martes 24 de Junio 11:00 a 12:00 m Virtual Concurso cátedra álgebra Lineal https://meet.google.com/scw-pohw-ndd
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-22-B-25 Álgebra Lineal	9463	4	6	0	6	0	16	SI CUMPLE		Martes 24 de junio 2:00pm a 3:00 pm Virtual Concurso Cátedra_Didáctica de las Matemáticas Básica Secundaria https://meet.google.com/figy-qddb-pxz
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-22-B-25 Álgebra Lineal	11462	8	6	2	0	0	16	SI CUMPLE		Martes 24 de junio 3:00 a 4:00 pm Virtual Concurso Cátedra_Didáctica de las Matemáticas Básica Secundaria https://meet.google.com/figy-qddb-pxz
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-23-B-25 Investigación Formativa I	10931	6	6	2	6	0,5	20,5	SI CUMPLE	Tema 1: Enfoques y Métodos de Investigación en Educación Matemática 1. ¿Qué diferencia existe entre los enfoques cualitativo y cuantitativo en la investigación educativa? ¿Cuál es el más adecuado para el estudio de la enseñanza de las matemáticas? Tema 2: Desarrollo de Competencias Investigativas en Matemáticas 2. ¿Cómo pueden los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas aplicar las competencias adquiridas en la carrera al llevar a cabo una investigación formativa en el campo de la educación matemática? Tema 3: La Investigación Educativa en el Contexto de la Enseñanza de las Matemáticas 3. ¿Qué relación existe entre la investigación educativa y los métodos de enseñanza utilizados en las aulas de matemáticas a nivel universitario?	Jueves, 19 junio · 16:00 – 17:00 https://meet.google.com/eht-xwti-efi
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	IBAGUE	CE-23-B-25 Investigación Formativa I	11217	6	6	2	6	0,6	20,6	SI CUMPLE		Jueves, 19 junio · 16:00 – 17:00 https://meet.google.com/eht-xwti-efi
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-24-B-25 MORFOFISIOLOGIA	11109	6	6	0	6	6	24	SI CUMPLE	1. Las cadenas cinemáticas en el proceso de producción del movimiento y su relación con la eficiencia en la ejecución técnica. 2. Evolución del sistema nervioso central en el proceso de crecimiento y desarrollo y su relación con las fases sensibles en la actividad motora.	Miércoles 25 de Junio 8:00am presencial Facultad de Ciencias de la Educacion
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-24-B-25 MORFOFISIOLOGIA	11189	6	6	0	0	0	12	SI CUMPLE	3. Dinámica del sistema hormonal en las etapas de crecimiento y desarrollo y su incidencia en la producción del movimiento.	Miércoles 25 de Junio 9:00am presencial Facultad de Ciencias de la Educacion
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-25-B-25 MORFO- OSTEOMUSCULAR	11222	6	6	0	0	0	12	SI CUMPLE	Nuevas metodologías en investigación osteomuscular Aplicación de la investigación en la enseñanza y actualización del conocimiento en la materia Metodologías de enseñanza y actualización en la materia	Miércoles 25 de Junio 10:00am presencial Facultad de Ciencias de la Educacion
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-27-B-25 PRÁCTICA EN OCIO Y RECREACIÓN	11360	6	5	2	6	0,5	20	SI CUMPLE	1- Recreación y ocio en contextos escolares: metodologías y actividades que se abordarían para aplicar en esta asignatura. 2- Recreación y ocio con sentido a la comunidad: metodologías y actividades que se abordarían para aplicar en esta asignatura. 3- Recreación y ocio inclusiva, terapéutica y deportiva: metodologías y actividades que se abordarían para aplicar en esta asignatura.	Miércoles 25 de Junio, 11:00 am Presencial
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-29-B-25 OPTATIVA II - DIDÁCTICA DE LAS PESAS	9738	6	6	2	6	0	20	SI CUMPLE	1. Planificacion del entrenamiento de halterofilia a partir de modelos y periodizaçao 2. presenciou de lesiones, seguridad y ensenanza pedagogica de las pesas y las burcas tendências del fitness.	Miércoles 25 junio 10:00am a 10:30am Facultad de Ciencias de la Educación
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-29-B-25 OPTATIVA II - DIDÁCTICA DE LAS PESAS	11251	3			6	0	9	SI CUMPLE	3. fundamentos técnicos, tácticos, psicológicos y biomecánica del levantamiento olimpico	Miércoles 25 junio 10:30am a 11:00am Facultad de Ciencias de la Educación
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-30-B-25 PRACTICA Y TEORIA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	11307	6	6	2	6	0,5	21	SI CUMPLE	Tema 1. Inclusión, educación inclusiva y diversidad Tema 2. Capacidades diferenciales de aprendizaje o capacidades diversas y diseño universal de aprendizaje (contextualizado) Tema 3. Marco normativo de la inclusión y educación inclusiva	MIERCOLES 25 DE JUNIO, DE 8 A 8:30 VIRTUAL https://meet.google.com/vse-eeso-pti
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-30-B-25 PRACTICA Y TEORIA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	10195	6	0	2	0	0	8	SI CUMPLE		MIERCOLES 25 DE JUNIO, DE 8:45 A 9:15 VIRTUAL : https://meet.google.com/xsr-ckyo-wuz
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-32-B-25 AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIADOS POR TIC -I	11203	10	6	2	6	11	35	SI CUMPLE	-¿cuáles considera que son los principales beneficios y desafíos al implementar y participar en ambientes de aprendizaje mediados por TIC, y cómo se han abordado estos aspectos en su contexto educativo o laboral? -¿Podría describir un ejemplo concreto de cómo ha integrado una herramienta o plataforma TIC específica para transformar una actividad de aprendizaje tradicional, y qué impacto observó en los estudiantes o participantes?	Martes 24 junio sala de concejos - presencial Facultad Ciencias de la Educacion 10:00am
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	IBAGUE	CE-32-B-25 AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIADOS POR TIC -I	11463	6	6	2	6	0,5	21	SI CUMPLE		Martes 24 junio sala de concejos - presencial Facultad Ciencias de la Educacion 10:30am
PSICOPEDAGOGIA	MAESTRIA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	IBAGUE	CE-34-B-25 EDUCACIÓN AMBIENTAL I	9781	4	2	2	6	6	20	SI CUMPLE	-Tema 1. ¿Cuáles son las bases teóricas y marcos conceptuales que fundamentan la educación ambiental? -Tema 2. ¿Por qué la educación ambiental se considera un campo de tensiones y disputas? -Tema 3. ¿Cuáles son las perspectivas actuales de la educación ambiental ?	MARTES 24 DE JUNIO 3:00pm Virtual meet.google.com/dse-feue-nix

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA SEMESTRE B-2025													
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA						RESULTADO PRESELECCION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL			
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLES	IBAGUE	CE-35-B-25 PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN EL AULA PRIMARIA	9432	4	1	2	2,8	0	10	SI CUMPLE	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Your outcome for this lesson is to help students become more aware of the basic principles to take into account when teaching English to children Topic 2: This will be the first class of several in which you will help your students become more confident with issues regarding classroom management in the primary classroom. Topic 3: Develop an online, 20-minute class centered on an overview of the mallas curriculares regarding structure, components and activities, for teaching English in primary. Make your presentation as visual and didactic as possible. This class is intended for future teachers in 5th semester.	Martes, 24 de junio-16:00 – 17:00 Enlace-videollamada: https://meet.google.com/vfy-eoob-fov
PSICOPEDAGOGIA	LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLES	IBAGUE	CE-36-B-25 PRÁCTICA PEDAGÓGICA: BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA	9433	4	1	2	2,8	0	10	SI CUMPLE	Choose one topic to prepare your microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Plan a 20-min microteaching session, displaying opportunities for your students to analyze and raise awareness on the importance of classroom management and lesson planning in the ELF classroom. Include tools of virtual learning environments to reinforce your lesson. Topic 2: Reading comprehension: Deliver a session in which you lead the BA students to incorporate a reading strategy to promote critical thinking in a collaborative learning environment. Topic 3: ICT integration in ELT: Deliver a session in which you lead the BA students to integrate ICT tools such us online resources, digital tools or multimedia materials to their future classes in secondary school	Martes, 24 de junio · 17:00 – 18:00-Enlace-videollamada: https://meet.google.com/zab-dftm-eqk
PSICOPEDAGOGIA	MAESTRIA EN CULTURA FISICA	IBAGUE	CE-37-B-25 SEMINARIO DE LÍNEA II	10711	10	0	0	0	0	10	SI CUMPLE	1. Las cadenas cinemáticas en el proceso de producción del movimiento y su relación con la eficiencia en la ejecución técnica. 2. Evolución del sistema nervioso central en el proceso de crecimiento y desarrollo y su relación con las fases sensibles en la actividad motora. 3. Dinámica del sistema hormonal en las etapas de crecimiento y desarrollo y su incidencia en la producción del movimiento.	Miércoles 25 de Junio 7:00am Facultad de Ciencias de la Educacion
PSICOPEDAGOGIA	Cátedra ambiental Gonzalo Palomino Ortiz	IBAGUE	CE-38-B-25 ELECTIVA INSTITUCIONAL	11517	4	2	0	4	3,2	13	SI CUMPLE	-Tema 1. ¿Cuáles son los aportes de la ecología para la comprensión de la crisis ambiental actual? -Tema 2. ¿Cómo desde los saberes ecológicos se articula el pensamiento ambiental latinoamericano y se reflexiona sobre los modos de habitar? -Tema 3. ¿Cómo puede explicarse una visión compleja de la ecología desde la crisis ambiental actual?	MARTES 24 DE JUNIO 4:00pm Virtual meet.google.com/dse-feue-nlx
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-40-B-25 EDUCACIÓN INCLUSIVA	11536	6	6	0	6	4,4	22	SI CUMPLE	Tema 1. Inclusión, educación inclusiva y diversidad	VIERNES 20 DE JUNIO, 9 A 9:30 VIRTUAL https://meet.google.com/gwv-hgck-mwr
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-40-B-25 EDUCACIÓN INCLUSIVA	11330	6	6	2	6	0,5	21	SI CUMPLE	Tema 2. Capacidades diferenciales de aprendizaje o capacidades diversas y diseño universal de aprendizaje (contextualizado)	VIERNES 20 DE JUNIO, 9:45 A 10:15 VIRTUAL https://meet.google.com/gwv-hgck-mwr
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-40-B-25 EDUCACIÓN INCLUSIVA	11397	4	0	2	6	1	13	SI CUMPLE	Tema 3. Marco normativo de la inclusión y educación inclusiva	VIERNES 20 DE JUNIO 10:30 A 11 VIRTUAL https://meet.google.com/gwv-hgck-mwr
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-41-B-25 educación intercultural	10666	4	6	2	4,75	9,5	26	SI CUMPLE	- Desde el enfoque de la Educación Intercultural Crítica, ¿cómo analizaría las tensiones entre el sistema educativo formal colombiano y los saberes ancestrales de los pueblos indígenas, afrodescendientes, campesinos o raizales?	Jueves, 19/junio. Hora: 10:00 am. Enlace meet: https://meet.google.com/gsy-riby-zvv
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-41-B-25 educación intercultural	11615	4	4		6	6	16	SI CUMPLE	- ¿Cómo articularía los principios de la interculturalidad en un plan de estudios para una escuela rural, considerando tanto el marco legal como las condiciones propias del contexto? - ¿Qué elementos tendría en cuenta para el diseño de una actividad pedagógica que promueva el diálogo intercultural y fomente una cultura de paz en Colombia?	jueves, 19/junio. Hora: 11:00 am. Enlace meet: https://meet.google.com/gsy-riby-zvv
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-42-B-25 OPTATIVA I - Prevención y readaptación de lesiones físico deportivas	10712	10	0	0	0	0	10	SI CUMPLE	-¿cuáles considera que son las estrategias más efectivas para la prevención de lesiones físico-deportivas, especialmente en poblaciones con diferentes niveles de actividad o disciplinas? ¿Podría darnos un ejemplo de cómo ha implementado o visto implementar una estrategia preventiva exitosa?	Martes 24 junio sala de conejos - presencial Facultad Ciencias de la Educacion 11:00am
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-42-B-25 OPTATIVA I - Prevención y readaptación de lesiones físico deportivas	11013	4	6	0	6	0	16	SI CUMPLE	-¿Cómo aborda o recomienda abordar las primeras fases de la readaptación de una lesión físico-deportiva para asegurar una recuperación óptima y minimizar el riesgo de recaídas? ¿Qué papel juegan la comunicación y la colaboración entre los diferentes especialistas en este proceso? -¿Qué indicadores utiliza para determinar si un deportista o persona está listo para retomar su actividad física o deportiva después de una lesión? Además, ¿cuáles son los desafíos más comunes que enfrenta en este proceso y cómo los maneja para asegurar una readaptación completa y duradera?	Martes 24 junio sala de conejos - presencial Facultad Ciencias de la Educacion 11:30am
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-43-B-25 SUBJETIVIDAD Y EDUCACIÓN	9611	6	6	0	0	6	18	SI CUMPLE	1. Presentar una propuesta de curso con bibliografía sugerida	26 de junio de 3:00 a 3:40 p.m.
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-43-B-25 SUBJETIVIDAD Y EDUCACIÓN	10667	4	6	2	0	5,9	18	SI CUMPLE	2. Por qué es importante considerar la subjetividad en los procesos educativos	26 de junio de 3:40 a 4:10p.m.
PSICOPEDAGOGIA	Todos los programas	IBAGUE	CE-43-B-25 SUBJETIVIDAD Y EDUCACIÓN	10790	4	6	0	0	5,5	16	SI CUMPLE	3. Explicar cuáles son algunos límites de considerar la subjetividad en el proceso educativo	26 de junio de 4:10 a 4:50 p.m.
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-44-B-25 ESCRITURA ACADEMICA	10728	4	6	0	5	4	19	SI CUMPLE	1. Normas y estrategias para la construcción de textos académicos con rigor formal Intención formativa: Fomentar en los estudiantes el uso adecuado de las normas de estilo, la corrección gramatical y ortográfica, así como el manejo ético de las fuentes en la producción de textos académicos. Esta temática busca fortalecer la competencia comunicativa en su dimensión formal y normativa, promoviendo la elaboración de textos claros, coherentes y correctamente estructurados.	24 de junio de 7:00am a 8:00am Facultad de Ciencias de la Educacion
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-44-B-25 ESCRITURA ACADEMICA	9896	4	6	2	6		18	SI CUMPLE	2. Comprensión y producción de géneros discursivos en la escritura académica Intención formativa: Desarrollar en los estudiantes la capacidad de reconocer, analizar y producir diferentes géneros discursivos propios del contexto universitario, adaptando el lenguaje, la estructura y el estilo a las exigencias de cada género. Se busca promover la versatilidad comunicativa y la adecuación textual como competencias clave para el desempeño académico y profesional.	24 de junio de 8:00am a 9:00am Facultad de Ciencias de la Educacion
PSICOPEDAGOGIA	ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA	IBAGUE	CE-44-B-25 ESCRITURA ACADEMICA	10377	4	6	0	2	5	17	SI CUMPLE	3. La construcción de textos académicos argumentativos en el contexto universitario Intención formativa: Fortalecer en los estudiantes la competencia argumentativa, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de sostener ideas de manera lógica y fundamentada en sus producciones escritas. Esta temática enfatiza el uso del lenguaje como herramienta para construir discursos sólidos y persuasivos en el ámbito académico.	24 de junio de 9:00am a 10:00am Facultad de Ciencias de la Educacion

Código aspirante: Código asignado en el momento de la inscripción al aspirante

Títulos: Hasta 10 puntos

Experiencia Universitaria: Maximo 6 puntos

Experiencia Docente No Universitaria: maximo 2 punto

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA
SEMESTRE B-2025

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA						RESULTADO PRESELECCION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL	TOTAL			

Experiencia Profesional: Maximo 6 puntos
Producción Intelectual: Maximo 6 puntos
Resultado Preseleccionado: indicar si fue preseleccionado o no, o si se declara desierta.
Observación: Describir brevemente porque no fue preseleccionado.
Tema: Registrar la terna de temas para elección del aspirante
Citación: registrar el día, mes, año, hora, lugar y si es presencial referir bloque, auditorio o aula y si es presencial o mediado por las TIC.
Fecha de Publicación: 17 de junio de 2025
Elaboró: Direccion de Departamento de Psicopedagogia
Origen: Departamento de Psicopedagogia