

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS SEMESTRE B -2025													
DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÉS	0606 - DISEÑO INTERACTIVO Y MULTIMEDIA	CENTRAL	05011107-LECTURA Y ESCRITUR	10723	4	6	0	6	0	16	PRESELECCIONADO	1.Orientaciones pedagógicas y didácticas para la enseñanza de la oralidad académica y científica (prosodia y paralenguaje) 2. Fundamentación epistémica acerca de los tipos de lectura y reconocimiento de fuentes 3. Estrategias para la producción escrita de géneros académicos básicos (resumen, reseña y comentario de texto)	DÍA: 20 DE JUNIO HORA: DE 8:00 A 8:50 AM LUGAR: SALSA DE CONSEJOS - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0606 - DISEÑO INTERACTIVO Y MULTIMEDIA	CENTRAL	05011107-LECTURA Y ESCRITUR	11572	4	6	2	2	0	14	PRESELECCIONADO	1.Orientaciones pedagógicas y didácticas para la enseñanza de la oralidad académica y científica (prosodia y paralenguaje) 2. Fundamentación epistémica acerca de los tipos de lectura y reconocimiento de fuentes 3. Estrategias para la producción escrita de géneros académicos básicos (resumen, reseña y comentario de texto)	DÍA: 20 DE JUNIO HORA: DE 9:00 A 9:50 AM LUGAR: SALSA DE CONSEJOS - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0606 - DISEÑO INTERACTIVO Y MULTIMEDIA	CENTRAL	05011107-LECTURA Y ESCRITUR	10239	4	1	0	6	0	11	PRESELECCIONADO	1.Orientaciones pedagógicas y didácticas para la enseñanza de la oralidad académica y científica (prosodia y paralenguaje) 2. Fundamentación epistémica acerca de los tipos de lectura y reconocimiento de fuentes 3. Estrategias para la producción escrita de géneros académicos básicos (resumen, reseña y comentario de texto)	DÍA: 20 DE JUNIO HORA: DE 10:00 A 10:50 AM LUGAR: SALSA DE CONSEJOS - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0701 - BIOLOGÍA	CENTRAL	05011133-COMPETENCIAS CO	10241	4	1	0	6	0	11	PRESELECCIONADO	1. Orientaciones pedagógicas y didácticas para la enseñanza de la oralidad académica y científica (prosodia y paralenguaje) 2. Fundamentación epistémica acerca de los tipos de lectura y reconocimiento de fuentes 3. Estrategias para la producción escrita de géneros académicos básicos (resumen, reseña y comentario de texto)	DÍA: 20 DE JUNIO HORA: DE 3:00 A 3:50 PM LUGAR: BLOQUE 25 - AULA TALLER SOCIOLINGÜÍSTICA
ESPAÑOL E INGLÉS	0701 - BIOLOGÍA	CENTRAL	05011133-COMPETENCIAS CO	10726	4	6	0	6	0	16	PRESELECCIONADO	1. Orientaciones pedagógicas y didácticas para la enseñanza de la oralidad académica y científica (prosodia y paralenguaje) 2. Fundamentación epistémica acerca de los tipos de lectura y reconocimiento de fuentes 3. Estrategias para la producción escrita de géneros académicos básicos (resumen, reseña y comentario de texto)	DÍA: 20 DE JUNIO HORA: DE 4:00 A 4:50 PM LUGAR: BLOQUE 25 - AULA TALLER SOCIOLINGÜÍSTICA
ESPAÑOL E INGLÉS	0701 - BIOLOGÍA	CENTRAL	05011133-COMPETENCIAS CO	11579	4	6	2	2	0	14	PRESELECCIONADO	1. Orientaciones pedagógicas y didácticas para la enseñanza de la oralidad académica y científica (prosodia y paralenguaje) 2. Fundamentación epistémica acerca de los tipos de lectura y reconocimiento de fuentes 3. Estrategias para la producción escrita de géneros académicos básicos (resumen, reseña y comentario de texto)	DÍA: 20 DE JUNIO HORA: DE 5:00 A 5:50 PM LUGAR: BLOQUE 25 - AULA TALLER SOCIOLINGÜÍSTICA
ESPAÑOL E INGLÉS	0520 - LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	0501916-PRACTICA BASICA SE	9365	6	2	2	6	1,9	17,9	PRESELECCIONADO	1. Propuestas pedagógicas y didácticas para la educación secundaria desde los Estándares básicos de competencias y derechos básicos de aprendizaje. 2. Fundamentos epistémicos sobre dominios cognitivos, actitudinales y procedimentales para la formación en lenguaje en la educación básica secundaria. 3. Estrategias para desarrollar habilidades y destrezas proxémicas, kinésicas y gesticas de los maestros en formación del nivel de básica secundaria.	DÍA: 26 DE JUNIO HORA: DE 2:00 A 2:50 PM LUGAR: SALSA DE CONSEJOS - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0520 - LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	0501916-PRACTICA BASICA SE	9886	4	2,5	2	6	0,5	15	PRESELECCIONADO	1. Propuestas pedagógicas y didácticas para la educación secundaria desde los Estándares básicos de competencias y derechos básicos de aprendizaje. 2. Fundamentos epistémicos sobre dominios cognitivos, actitudinales y procedimentales para la formación en lenguaje en la educación básica secundaria. 3. Estrategias para desarrollar habilidades y destrezas proxémicas, kinésicas y gesticas de los maestros en formación del nivel de básica secundaria.	DÍA: 26 DE JUNIO HORA: DE 3:00 A 3:50 PM LUGAR: SALSA DE CONSEJOS - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0520 - LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CENTRAL	0501916-PRACTICA BASICA SE	10243	4	6	0	6	0	16	PRESELECCIONADO	1. Propuestas pedagógicas y didácticas para la educación secundaria desde los Estándares básicos de competencias y derechos básicos de aprendizaje. 2. Fundamentos epistémicos sobre dominios cognitivos, actitudinales y procedimentales para la formación en lenguaje en la educación básica secundaria. 3. Estrategias para desarrollar habilidades y destrezas proxémicas, kinésicas y gesticas de los maestros en formación del nivel de básica secundaria.	DÍA: 26 DE JUNIO HORA: DE 4:00 A 4:50 PM LUGAR: SALSA DE CONSEJOS - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0402 - ECONOMÍA	CENTRAL	05011001-SEGUNDA LENGUA	9380	6	6	0	6	0	18	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Give a class where you introduce the topic of “making polite requests” (B1 level) Context: You may have students from different academic programs. Topic 2: Give a class where you introduce the topic of ‘job interviews’ (A2 level) Context: You may have students from different academic programs.	DÍA: 19 DE JUNIO HORA: DE 8:00 A 8:50 AM LUGAR: SALSA DE CONSEJOS - FACULTAD DE EDUCACIÓN

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS
SEMESTRE B -2025

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÉS	0402 - ECONOMÍA	CENTRAL	05011001-SEGUNDA LENGUA	9209	4	6	2	0	0	12	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Give a class where you introduce the topic of “making polite requests” (B1 level) Context: You may have students from different academic programs. Topic 2: Give a class where you introduce the topic of ‘job interviews’ (A2 level) Context: You may have students from different academic programs. Topic 3: Give a class where you show how to develop intercultural awareness through comparing celebrations around the world (B1 level)	DÍA: 19 DE JUNIO HORA: DE 9:00 A 9:50 AM LUGAR: SALSA DE CONSEJOS - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0402 - ECONOMÍA	CENTRAL	05011001-SEGUNDA LENGUA	10494	5	2,4	0	6	0	13,4	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Give a class where you introduce the topic of “making polite requests” (B1 level) Context: You may have students from different academic programs. Topic 2: Give a class where you introduce the topic of ‘job interviews’ (A2 level) Context: You may have students from different academic programs. Topic 3: Give a class where you show how to develop intercultural awareness through comparing celebrations around the world (B1 level)	DÍA: 19 DE JUNIO HORA: DE 10:00 A 10:50 AM LUGAR: SALSA DE CONSEJOS - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0521 - LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	0501977-INGLES VI	9241	6	6	2	0	0	14	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Design a class for pre-service teachers that integrates reading comprehension and writing as a response to reading, incorporating elements of critical literacy. Topic 2: Plan a class that utilizes multimodal resources to enhance listening and speaking skills, integrating principles and processes of critical pedagogy. Topic 3: Plan a class that initiates the process of selecting a topic for the semester project, utilizing "provocations" as a fundamental element in the project-based learning methodology.	DÍA: 24 DE JUNIO HORA: DE 2:00 A 2:50 PM LUGAR: SALSA DE CONSEJOS - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0521 - LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	0501977-INGLES VI	9381	3	6	0	6	0	15	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Design a class for pre-service teachers that integrates reading comprehension and writing as a response to reading, incorporating elements of critical literacy. Topic 2: Plan a class that utilizes multimodal resources to enhance listening and speaking skills, integrating principles and processes of critical pedagogy. Topic 3: Plan a class that initiates the process of selecting a topic for the semester project, utilizing "provocations" as a fundamental element in the project-based learning methodology.	DÍA: 24 DE JUNIO HORA: DE 3:00 A 3:50 PM LUGAR: SALSA DE CONSEJOS - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0521 - LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	0501977-INGLES VI	9427	4	4	2	0	0	10	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Design a class for pre-service teachers that integrates reading comprehension and writing as a response to reading, incorporating elements of critical literacy. Topic 2: Plan a class that utilizes multimodal resources to enhance listening and speaking skills, integrating principles and processes of critical pedagogy. Topic 3: Plan a class that initiates the process of selecting a topic for the semester project, utilizing "provocations" as a fundamental element in the project-based learning methodology.	DÍA: 24 DE JUNIO HORA: DE 4:00 A 4:50 PM LUGAR: SALSA DE CONSEJOS - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0521 - LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	0501977-INGLES VI	11312	3	6	0	1	0	10	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Design a class for pre-service teachers that integrates reading comprehension and writing as a response to reading, incorporating elements of critical literacy. Topic 2: Plan a class that utilizes multimodal resources to enhance listening and speaking skills, integrating principles and processes of critical pedagogy. Topic 3: Plan a class that initiates the process of selecting a topic for the semester project, utilizing "provocations" as a fundamental element in the project-based learning methodology.	DÍA: 24 DE JUNIO HORA: DE 5:00 A 5:50 PM LUGAR: SALSA DE CONSEJOS - FACULTAD DE EDUCACIÓN

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS
SEMESTRE B -2025

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÉS	0521 - LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	0501981-ESCRITURA ACADEMICA	11336	4	6	0	1	1	11	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Assessing suitable sources critically Topic 2: How can AI strategies help students to write academic texts? Topic 3: Practical elements and techniques for effective paraphrasing"	DÍA: 19 DE JUNIO HORA: DE 10:30 A 11:00 AM LUGAR: VIDEOTECA - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0521 - LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	0501981-ESCRITURA ACADEMICA	9428	4	1	2	2,8	0	9,8	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: Assessing suitable sources critically Topic 2: How can AI strategies help students to write academic texts? Topic 3: Practical elements and techniques for effective paraphrasing"	DÍA: 19 DE JUNIO HORA: DE 10:30 A 11:30 AM LUGAR: VIDEOTECA - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0521 - LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	0501982-DIDACTICA DE LA LEN	10641	3	4	2	1		10	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: What is the role of motivation and emotions management in the language teaching classroom? Support or exemplify your views through a mini lesson to be performed. Topic 2: Design a didactic unit to teach past simple to adolescents. Include real and contemporary elements that connect with the students’ interests. Topic 3: In a power point presentation or similar resource, explain and support with real examples the contributions you could make to a group of student-teachers in a didactics course.	DÍA: 19 DE JUNIO HORA: DE 9:00 A 9:50 AM LUGAR: VIDEOTECA - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0521 - LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	0501982-DIDACTICA DE LA LEN	11326	4	6	2	0	0	12	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: What is the role of motivation and emotions management in the language teaching classroom? Support or exemplify your views through a mini lesson to be performed. Topic 2: Design a didactic unit to teach past simple to adolescents. Include real and contemporary elements that connect with the students’ interests. Topic 3: In a power point presentation or similar resource, explain and support with real examples the contributions you could make to a group of student-teachers in a didactics course.	DÍA: 19 DE JUNIO HORA: DE 10:00 A 10:50 AM LUGAR: VIDEOTECA - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0521 - LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	0501982-DIDACTICA DE LA LEN	11005	4	6	0	0,5	5	15,5	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1: What is the role of motivation and emotions management in the language teaching classroom? Support or exemplify your views through a mini lesson to be performed. Topic 2: Design a didactic unit to teach past simple to adolescents. Include real and contemporary elements that connect with the students’ interests. Topic 3: In a power point presentation or similar resource, explain and support with real examples the contributions you could make to a group of student-teachers in a didactics course.	DÍA: 19 DE JUNIO HORA: DE 11:00 A 11:50 AM LUGAR: VIDEOTECA - FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPAÑOL E INGLÉS	0521 - LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	0501976-DIDACTICA Y MELEX	9430	4	1	2	2,8	0	9,8	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1. Plan and be prepared to teach a lesson for 5th semester students on the following topic: A Historical overview of the most salient features of the language teaching methods used between the XVIII and XIX centuries Topic 2. Plan and be prepared to teach a class for 5th semester students where your students need to demonstrate their critical perspective on two of the most recent methods for language teaching Topic 3. Plan and be prepared to teach a lesson for 5th semester students where you will show/depict certain aspects of foreign language didactics that make language lessons more effective (your purpose should be raising students’ awareness)	DÍA: 24 DE JUNIO HORA: DE 2:00 A 2:50 PM ESPACIO MEDIADO POR LAS TIC https://meet.google.com/crj-fwwi-qqt

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS
SEMESTRE B -2025

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	PUNTUACION HOJA DE VIDA					RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
					TUTULOS	EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PRODUCCIÓN INTELECTUAL				
ESPAÑOL E INGLÉS	0521 - LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	0501976-DIDACTICA Y MELEX	9931	4	6	2	2	3,5	17,5	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1. Plan and be prepared to teach a lesson for 5th semester students on the following topic: A Historical overview of the most salient features of the language teaching methods used between the XVIII and XIX centuries Topic 2. Plan and be prepared to teach a class for 5th semester students where your students need to demonstrate their critical perspective on two of the most recent methods for language teaching Topic 3. Plan and be prepared to teach a lesson for 5th semester students where you will show/depict certain aspects of foreign language didactics that make language lessons more effective (your purpose should be raising students' awareness)	DÍA: 24 DE JUNIO HORA: DE 3:00 A 3:50 PM ESPACIO MEDIADO POR LAS TIC https://meet.google.com/cri-fwwi-qqt
ESPAÑOL E INGLÉS	0521 - LICENCIATURA EN LENGUA EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	CENTRAL	0501985-EVALUACION EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA	9431	4	1	2	2,8	0	9,8	PRESELECCIONADO	Choose one topic to prepare your 20-minute microteaching session, including an AVA component. Refer to the UT webpage for details on the AVA component requirements. Topic 1. How you will meaningfully show them the characteristics of these 4 principles of language assessment: validity, reliability, practicality, and washback Topic 2. What every language teacher must know about the Common European Framework of Reference for Languages Topic 3. Strategies for giving meaningful and constructive feedback to school students and to college students	DÍA: 20 DE JUNIO HORA: 8:30 AM ESPACIO MEDIADO POR LAS TIC https://meet.google.com/tog-crfr-zcg

Fecha de Publicación: 17/06/2025
Elaboró: Departamento de Español e Inglés
Origen: convcatedeei@ut.edu.co