

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
 DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS  
 PRESELECCIONADOS PRIMERA CONVOCATORIA DOCENTES  
 CATEDRÁTICOS SEMESTRE A 2022

IBAGUE . 8 DE MARZO DEL 2022

PROGRAMA ACADÉMICO	ASIGNATURAS / CURSOS	NOMBRE CANDIDATO	PUNTAJE	CONVOCATORIA	OBSERVACION	TEMAS
LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	TEMAS Y PROBLEMAS DE INVESTIGACION EN LENGUAJE	GINA CONSTANZA QUINTERO ALDANA	30	PRESELECCIONADO		<b>TEMAS :</b> 1. LOS NIVELES DE LA LENGUA E INVESTIGACION EN LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA. 2. PROBLEMAS A INVESTIGAR EN LA PEDAGOGIA Y DIDACTICA DEL LENGUAJE . 3. LA PRAGMALINGUISTICA , LA SOCIOLINGUISTICA , LA TEXTOLINGUISTICA , LA PSICOLINGUISTICA , LA SEMIOTICA, Y LOS ESTUDIOS DEL DISCURSO EN FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA. <b>FECHA: MARTES 22 DE MARZO DEL 2022</b> <b>HORA: 10 AM</b>
		GONZALO RUBIANO	30	PRESELECCIONADO		
		MARIA FERNANDA MOLANO	0	NO PRESELECCIONADO	NO CUMPLE EL PERFIL	
		EIMY JOHANA RODRIGUEZ	0	NO PRESELECCIONADO	NO CUMPLE EL PERFIL	
		RAQUEL ANDREA PISSO	0	NO PRESELECCIONADO	NO CUMPLE EL PERFIL	
	INGLÉS IV	NANCY PATRICIA RODRIGUEZ	18	PRESELECCIONADO		<b>TEMAS :</b> 1. ¿QUÉ RELEVANCIA TIENE EL ESTUDIO DE UNA LENGUA EXTRANJERA, COMO EL INGLÉS, EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DE UN LICENCIADO EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA? 2.ELIJA UNA TEMÁTICA PROPIA DEL NIVEL A2 (SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS) Y DESCRIBA LA FORMA COMO LA TRABAJARÍA EN EL CONTEXTO DE UNA CLASE EN LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA- 3.¿CÓMO ABORDAR Y TRABAJAR LA LITERATURA DESDE LA CLASE DE INGLÉS IV EN ESTA LICENCIATURA? <b>FECHA: MIERCOLES 16 DE MARZO DEL 2022</b> <b>HORA : 10 AM</b>
	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	ANDREA DIAZ SAAVEDRA	29, 3	PRESELECCIONADO		<b>TEMAS; 1,</b> CANON OBRAS Y AUTORES LATINOAMERICANOS DE LA LITERATURA INFANTIL. 2.LA VIOLENCIA EN LA LITERATURA INFANTIL COLOMBIANA. 3,PROPUESTA DE CANON DE AULA DE LITERATURA JUVENIL EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA. <b>FECHA: MARTES 22 DE MARZO DE 2022</b> <b>HORA: 3: 00 PM</b>
		PAUL VICENTE RIAÑO SEGURA	25, 1	PRESELECCIONADO		
		MARIA FERNANDA MOLANO	0	NO PRESELECCIONADO	NO CUMPLE PERFIL, EL POSGRADO NO ES EN LITERATURA	
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	INGLÉS 1 AL 5	PAOLA ANDREA GOMEZ	0	NO PRESELECCIONADO	NO CUMPLE CON EL PERFIL
STEFANIE HERRERA LEON			0	NO PRESELECCIONADO	NO CUMPLE CON EL PERFIL	
JENNY PAOLA HERNANDEZ			0	NO PRESELECCIONADO	NO CUMPLE CON EL PERFIL	
NANCY PATRICIA RODRIGUEZ			0	NO PRESELECCIONADO	NO CUMPLE CON EL PERFIL	

CENTRO DE IDIOMAS	INGLÉS TODOS LOS NIVELES (NIÑOS-ADOLESCENTES)	ANDERSON SMITH GARCIA	30	PRESELECCIONADO		<p>TEMAS: 1) How do you manage to supplement the use of the textbook with your didactics or pedagogic techniques within kids and teens courses? Use the material attached in your e-mail (Page 30, point 10 and page 31, point 11) to prepare a 20-minute micro-teaching session to demonstrate your class planning according to the former question</p> <p>2. How do you conceive the evaluation and assessment process within kids and teens courses? Use the material attached in your e-mail (Page 28, point 1 and 2) and suggest an alternative reading comprehension informal evaluation for this text activity.</p> <p>FECHA :18 DE MARZO DEL 2022 Aspirante1: ANDERSON SMITH GARCIA Hora: 8:00 AM</p> <p>Aspirante 2: RAUL VARGAS HERRERA Hora: 8:45 AM</p> <p>Aspirante 3: NANCY RODRIGUEZ PRADA Hora: 9:30 AM</p>
		RAUL VARGAS HERRERA	28,5	PRESELECCIONADO		
		NANCY PATRICIA RODRIGUEZ	18	PRESELECCIONADO		
		KATHERINE PRISCILA POLANIA	16	NO PRESELECCIONADO	SE ESCOGEN LOS TRES PRIMEROS PUNTAJES	
		JAIDER ARLEY RAMIREZ	9,75	NO PRESELECCIONADO		
	FRANCÉS O PORTUGUÉS - TODOS LOS NIVELES	LEIDY CAROLINA ALDANA MONROY	14, 25	PRESELECCIONADO		<p>TEMAS : Elija una de las siguientes opciones para su microclase:</p> <p><b>Opción 1:</b> Adultos: Nivel A1 Tema: Presente Simple Para el proceso de la entrevista, tenga en cuenta las siguientes pautas: 1. Prepare un plan de clase para una sesión de 30 minutos. Este plan de clase debe incluir una justificación de 250 palabras, donde se explican las razones de los procedimientos que espera implementar. Este plan de clase debe enviarse de acuerdo con las fechas y procedimientos establecidos en la convocatoria. 2. Recuerde que la enseñanza de idiomas, el uso y manejo de las tecnologías para el logro de sus objetivos de clase son centrales para esta entrevista, ya que se llevará a cabo de manera remota.</p> <p><b>Opción 2:</b> Adultos: Nivel A1 Tema: Futuro Para el proceso de la entrevista, tenga en cuenta las siguientes pautas: 1. Prepare un plan de clase para una sesión de 30 minutos. Este plan de clase debe incluir una justificación de 250 palabras, donde se explican las razones de los procedimientos que espera implementar. Este plan de clase debe enviarse de acuerdo con las fechas y procedimientos establecidos en la convocatoria. 2. Recuerde que la enseñanza de idiomas, el uso y manejo de las tecnologías para el logro de sus objetivos de clase son centrales para esta entrevista, ya que se llevará a cabo de manera remota.</p> <p><b>FECHA:MARZO 15 DEL 2022 HORA DE 2 Y 30 A 4:00 PM</b></p>
		JIRETH ROCIO GARAY	4	NO PRESELECCIONADO	PUNTAJE MINIMO 10 PUNTOS	
		NANCY PATRICIA RODRIGUEZ	18	PRESELECCIONADO		<p>TEMAS ; 1, Which are the most important constructs (pedgogic and didactic) that support your decisions when planning and teaching your English classes? 2,Considering the different content areas (Social Studies, Natural Sciences, Physical Education, etc..) you are applying to, which</p>

TODOS LOS PROGRAMAS	INGLÉS I al VI	ADRIANA MILENA RUBIO TRIANA	16	PRESELECCIONADO		methodological perspectives (CLIL, Task-Based Learning, etc....)would you adopt or consider when planning your English classes? 3.Which are the principles you follow in order to assess your students from two perspectives: keeping their interest and motivation throughout the language learning process and valuing the students' learning results and evidences. <b>FECHAS:MIERCOLES 16 MARZO DEL 2022</b> <b>HORA:</b> <b>Nancy Patricia Rodriguez HORA: 10:40a.m.</b> <b>Adriana Milena Rubio HORA: 11:20 a.m.</b>
		NATALIA ANDREA ZULUAGA	0	NO PRESELECCIONADO	No cumple plenamente con el perfil (falta certificado de suficiencia en lengua)	
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	INGLÉS I al VI	ANDERSON SMITH GARCIA	30	PRESELECCIONADO		<b>TEMAS:</b> <b>Option 1:</b> Target group: students from the B.A in English Level: A2 1. Design a plan for a two hours lesson within the principles of Project Based Learnig. Include a justification of 250 words where you explain the rationale behind your planning decisions. 2. Teach the lesson you planned. Be aware of the fact that your micro-teaching should last just 30 minutes. It will take place on the day of the interview. Recuerde que el uso y manejo de las tecnologías para el logro de sus objetivos de clase son centrales para esta entrevista, ya que se llevará a cabo de manera remota <b>Option 2:</b> Target group: students from the B.A in English Level: B1 1. Design a plan for a two hours lesson within the principles of Project Based Learnig. Include a justification of 250 words where you explain the rationale behind your planning decisions. 2. Teach the lesson you planned. Be aware of the fact that your micro-teaching should last just 30 minutes. It will take place on the day of the interview. Recuerde que el uso y manejo de las tecnologías para el logro de sus objetivos de clase son centrales para esta entrevista, ya que se llevará a cabo de manera remota Marzo 16 2022 <b>Aspirante 2: JENNY PAOLA HERNÁNDEZ</b> <b>Hora: 9:00 a.m</b> <b>Marzo 14 2022</b> <b>Aspirante1: ANDERSON SMITH GARCIA</b> <b>Hora: 6:00 p.m</b> <b>Aspirante 3: NANCY RODRÍGUEZ PRADA</b> <b>Hora: 6:50 p.m</b>
		JENY PAOLA HERANNDEZ	26	PRESELECCIONADO		
		NANCY PATRICIA RODRIGUEZ	18	PRESELECCIONADO		
		JIRETH ROCIO GARAY	8	NO PRESELECCIONADO	MINIMO 10 PUNTOS PARA QUEDAR PRESELECCIONADO	
		NATALIA ANDREA ZULUAGA	0	NO PRESELECCIONADO	No cumple con el perfil: "con nivel B2, preferiblemente C1 (MCER), de suficiencia en lengua inglesa demostrable mediante certificado vigente"	
		PAOLA ANDREA GOMEZ	0	NO PRESELECCIONADO	No cumple con el perfil: "con nivel B2, preferiblemente C1 (MCER), de suficiencia en lengua inglesa demostrable mediante certificado vigente"	
GERARDO ADAM BARRERO	0	NO PRESELECCIONADO	No cumple con el perfil: "con Maestría en Lingüística Aplicada, Didáctica del Inglés, Enseñanza del Inglés o áreas afines y con experiencia docente no inferior a 2 años en la enseñanza del inglés"			

	FONETICA Y FONOLOGIA	PAOLA ANDREA GOMEZ	18,2	PRESELECCIONADO	<p>TEMAS: 1. How can phonetic physiology and production be taught in a practical way to BA students? 2. How is the IPA relevant to BA students, and how can classes demonstrate this to students? 3. Phonetic production is different across English accents, should phonetics classes focus on one specific accent, or should it show various? Justify your answer</p> <p><b>FECHA : 17 DE MARZO HORA; 2: 30 PM</b></p> <p><b>2022</b></p>
--	----------------------	--------------------	------	-----------------	---