

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL E INGLÉS

PRESELECCIONADOS SEGUNDA CONVOCATORIA DOCENTES
CATEDRÁTICOS SEMESTRE B 2020

IBAGUE . 6 DE AGOSTO DEL 2020

PROGRAMA ACADÉMICO	ASIGNATURA / CURSO	NOMBRE - CANDIDATO	PUNTAJE	CONVOCATORIA	OBSERVACIÓN	TEMAS Y FECHA PARA PRUEBA ESCRITA Y ENTREVISTA
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	INGLÉS I-VI	PLAZAS MORENO OSCAR FELIPE	26	PRESELECCIONADO		TEMAS : 1.ADVANTAGES OF USING MULTI-MODALITIES /MULTI-LITERACIES PEDAGOGICAL FRAMEWORKS TO TEACH ENGLISH COMMUNICATIVELY IN A BA IN ENGLISH PROGRAM. 2.OPTIONS OF IMPLEMENTATION OF PROJECT -BASED LEARNING IN ENGLISH I TO VI. 3. HELPING UNDERGRADUATE STUDENTS DEVELOP CRITICAL THINKING SKILLS AND BOOSTING SELF -EFFICACY. FECHA DE LA ENTREVISTA: MARTES 18 DE AGOSTO DEL 2020 HORA DE LA ENTREVISTA EN EL SIGUIENTE ORDEN : OSCAR FELIPE PLAZAS 2: 30 PM YULY YINETH YATE : 3:00 PM JACKELINE VARON MORALES : 3: 30 PM
		YATE GONZÁLEZ YULY YINNETH	26	PRESELECCIONADO		
		VARON MORALES JACKELINE	19,4	PRESELECCIONADO		
		LOPEZ BERMEO YISBETH	18,7	NO PRESELECCIONADO		
		LÓPEZ PÁEZ KEVIN BRANDOM	18,7	NO PRESELECCIONADO		
		AREVALO BERNAL YULIANA MARLEY	16,8	NO PRESELECCIONADO		
		VALENCIA VALENCIA SAIDY FARID	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	
		URUEÑA SANCHEZ JUAN SEBASTIAN	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	
		MONTEALEGRE OCAMPO EDWIN ALEXANDER	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	
		VARON RODRIGUEZ OSCAR JULIAN	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	
	PROPEDEUTICA	DESIERTA				NO APLICA

**LICENCIATURA
EN INGLES**

PSICOLINGUISTICA	YATE GONZALEZ YULY YINNETH	26	PRESELECCIONADO	TEMAS : 1. COMPARING AND CONTRASTING FOREIGN LANGUAGE LEARNING IN CHILDREN AND ADULTS 2. LANGUAGE UNDERSTANDING AND LANGUAGE PRODUCTION, BRAIN INSIDE. 3. LANGUAGE IMPAIRMENTS AND ITS IMPORTANCE FOR LANGUAGE TEACHERS. FECHAS DE LA ENTREVISTA: 19 DE AGOSTO DEL 2020 . HORA DE LA ENTREVISTA: DE LA SIGUIENTE MANERA : CESAR GUAQUETA : 2: 30 PM KEVIN BRANDON LOPEZ : 3: 00 PM YULY YINETH YATE: 3: 30 PM YISBETH LOPEZ BERMEO :4: 00 PM
	GUAQUETA CESAR AUGUSTO	24	PRESELECCIONADO	
	LOPEZ BERMEO YISBETH	18, 7	PRESELECCIONADO	
	LÓPEZ PÁEZ KEVIN BRANDOM	18, 7	PRESELECCIONADO	
FRANCES	OVIEDO BOTERO SILVIA CONSTANZA	22	PRESELECCIONADO	TEMAS 1. ¿CÓMO LOGRAR EN LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO, COMPRESION DE LA CULTURA FRANCESA Y A LA VEZ INCORPORAR ESTA COMPRESION AL APRENDIZAJE DE LA LENGUA? 2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS APLICARÍA PARA DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES COMPETENCIA EN LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DE LA LENGUA FRANCESA ? 3.QUE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS APLICARÍA PARA MEDIR EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EN SUS ESTUDIANTES? FECHA DE LA ENTREVISTA :MIERCOLES 18 DE AGOSTO HORA DE LA ENTREVISTA:8 AM
	CLÉMENT ÉRIC CHARLES	21	PRESELECCIONADO	
	BAUTISTA PEREZ NANCY YOLANDA	30	PRESELECCIONADO	TEMAS: 1.UNDER CONDITIONS OF CLASSES MEDIATED BY TECHNOLOGIES , HOW WOULD YOU DESIGN AN INCLUSIVE PROFESSIONAL ELECTIVE COURSE TO DEVELOP TEACHING AND LEARNING OPPORTUNITIES? 2.UNDER CONDITIONS OF CLASSES BY TECHNOLOGIES , HOW WOULD YOU CONCEIVE TEACHING B.A. IN ENGLISH STUDENTS TO
	LOZANO CARVAJAL SAYRA LOZANO	30	PRESELECCIONADO	
	YATE GONZÁLEZ YULY YINNETH	26	PRESELECCIONADO	
	LÓPEZ PÁEZ KEVIN BRANDOM	21, 7	NO PRESELECCIONADO	

ELECTIVA PROFESIONAL	LOPEZ BERMEO YISBETH	18,7	NO PRESELECCIONADO		DESIGN AND IMPLEMENT SOCIAL JUSTICE ACTIVITIES UNDER THE CRITICAL LITERACIES FRAMEWORK? 3.UNDER CONDITIONS OF CLASSES MEDIATEB BY TECHNOLOGIES , HOW WOULD YOU CONCEIVE COMMUNICATION , LANGUAGE AND CULTURE AS A DIDACTIC TRIADE TO EMPOWER STUDENTS' ENGLISH LEARNING? FECHA DE ENTREVISTA : 19 DE AGOSTO DEL 2020 HORA DE LA ENTREVISTA : ASPIRANT 1 : NANCY YOLANDA BAUTISTA 9: 00 AM ASPIRANT 2 : SAYRA LOZANO 9: 30 AM ASPIRANT 3 :YULY YINETH YATE 10 AM
	VARON MORALES JACKELINE	13,5	NO PRESELECCIONADO		
LENGUAJE Y PENSAMIENTO	ARGÜELLO GUZMÁN LUIS ALFONSO	30	PRESELECCIONADO		TEMAS :1. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS ENLA FORMACIÓN DEL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO PARA LOS LICENCIADOS EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA 2. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑABILIDAD DESDE EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO PARA LA FORMACION DE LICENCIADOS EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA . 3.FORMULACIÓN DE PROBLEMÁTICAS A INVESTIGAR DESDE EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO PARA LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA . FECHA DE LA ENTREVISTA :MIERCOLES 19 DE AGOSTO DEL 2020 HORA DE LA ENTREVISTA : 8 AM
	OVIEDO BOTERO SILVIA CONSTANZA	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	
	RUBIANO BERNAL GONZALO	26	PRESELECCIONADO		
	CLAUDIA RIAÑO VELASQUEZ	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	

ANÁLISIS DEL DISCURSO	OVIEDO BOTERO SILVIA CONSTANZA	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	<p>TEMAS : FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑABILIDAD DEL ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA 2. PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE CURSO DE ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA 3. OBSTÁCULOS DIDÁCTICOS Y EPISTEMOLÓGICOS PARA LA ENSEÑABILIDAD DEL CURSO , ANÁLISIS DEL CURSO EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADO EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA</p> <p>FECHA DE LA ENTREVISTA : 19 DE AGOSTO HORA DE LA ENTREVISTA : 2: 00 PM</p>
SEMANTICA Y SINTAXIS DE LA LENGUA	DESIERTA				NO APLICA
OPTATIVA LENGUAJE , LENGUAJE, DISCURSO Y SUJETO	RUBIANO BERNAL GONZALO	26	PRESELECCIONADO		<p>TEMA : 1. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS EN LA FORMACION DEL LENGUAJE , EL DISCURSO Y EL SUJETO PARA LICENCIADOS EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA 2. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑABILIDAD DESDE EL LENGUAJE , EL DISCURSO EL SUJETO PARA LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA . 3. FORMULACIÓN DE PROBLEMATICAS A INVESTIGAR DESDE EL LENGUAJE , EL DISCURSO Y EL SUJETO PARA LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA .</p> <p>FECHA DE ENTREVISTA :MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO DEL 2020 HORA DE LA ENTREVISTA : 10 AM</p>
	OVIEDO BOTERO SILVIA CONSTANZA	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	
	RAMIREZ PEÑA NATALIA VANESSA	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	

**LICENCIATURA
EN LENGUA
CASTELLANA Y
LIC EN
LITERATURA Y
LENGUA
CASTELLANA**

<p>OPTATIVA LENGUAJE, COGNICION Y DIDACTICA DE LA LENGUA</p>	<p>SILVIA CONSTANZA OVIEDO BOTERO</p>		<p>DESIERTA</p>	<p>NO CUMPLEN CON EL PERFIL</p>	<p>NO APLICA</p>
<p>OPTATIVA LITERATURA NOVELA COLOMBIANA DEL SIGLO XXI</p>	<p>RIAÑO SEGURA PAUL VICENTE</p>	<p>30</p>	<p>PRESELECCIONADO</p>		<p>TEMAS : 1.LA VIOLENCIA EN LA NOVELA COLOMBIANA SIGLO XXI 2. MUJERES NOVELISTAS COLOMBIANAS DEL SIGLO XXI 3.CANON DE NOVELISTAS COLOMBIANOS CONTEMPORÁNEOS FECHA DE ENTREVISTA: MIERCOLES 12 DE AGOSTO DEL 2020 HORA DE LA ENTREVISTA : 4 PM</p>
	<p>ALAPE YARA RODRIGO</p>	<p>0</p>		<p>NO CUMPLEN CON EL PERFIL</p>	
<p>OPTATIVA LITERATURA , LITERATURA Y CINE</p>	<p>RIAÑO SEGURA PAUL VICENTE</p>	<p>30</p>	<p>PRESELECCIONADO</p>		<p>TEMAS : 1. LA VIOLENCIA EN LA NARRATIVA Y EL CINE LATINOAMERICANO 2. RELACIONES ENTRE POESIA Y CINE 3.DIÁLOGOS ESTÉTICOS ENTRE LOS SENTIDOS DE LA IMAGEN AUDIOVISUAL Y LA IMAGEN LITERARIA FECHAS DE LA ENTREVISTA : VIERNES 14 DE AGOSTO DEL 2020 HORA DE LA ENTREVISTA : 2: 30 PM</p>
	<p>RAMIREZ PEÑA NATALIA VANESSA</p>	<p>0</p>		<p>NO CUMPLEN CON EL PERFIL</p>	
	<p>ABAUNZA LEGUIZAMO MARÍA DEL ROSARIO</p>	<p>0</p>		<p>NO CUMPLEN CON EL PERFIL</p>	
<p>OPTATIVA LITERATURA</p>	<p>RIAÑO SEGURA PAUL VICENTE</p>	<p>30</p>	<p>PRESELECCIONADO</p>		<p>TEMAS : 1. LITERATURA DEL EXILIO Y DEL INSILIO 2. MIRADAS ESTÉTICAS DE LA VIOLENCIA DE LA NOVELA EN LA NOVELA COLOMBIANA DEL SIGLO XXI 3. MIRADAS FEMENINAS DE LA</p>
	<p>ARGÜELLO GUZMÁN LUIS ALFONSO</p>	<p>0</p>		<p>NO CUMPLEN CON EL PERFIL</p>	

LITERATURA , LITERATURA Y CONFLICTO	ALAPE YARA RODRIGO	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	VIOLENCIA EN LA LITERATURA IBEROAMERICANA DEL SIGLO XXI. FECHA DE LA ENTREVISTA : VIERNES 14 DE AGOSTO HORA DE LA ENTREVISTA:8 AM
PRACTICAS GRADO 4, 5	DESIERTA				
TEMAS DE LITERATURA MODERNA	RIAÑO SEGURA PAUL VICENTE	30	PRESELECCIONADO		TEMAS : 1. CANON DE LITERATURA MODERNA 2. ESTRATEGIAS PARA LLEVAR LA LITERATURA MODERNA AL AULA . 3. RELACIÓN ENTRE MODERNIDAD LITERARIA Y MODERNIDAD COMO ETAPA HISTÓRICA FECHAS DE LA ENTREVISTA : JUEVES 13 DE AGOSTO DEL 2020 HORA DE LA ENTREVISTA : 4PM
	ARGÜELLO GUZMÁN LUIS ALFONSO	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	
	ALAPE YARA RODRIGO	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	
LENGUAJE Y MEDIOS	ABAUNZA LEGUIZAMO MARÍA DEL ROSARIO	28,5	PRESELECCIONADO		TEMAS: 1. PAPEL QUE CUMPLEN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE. 2.FUNDAMENTOS , TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS QUE UTILIZARÍA PARA DESARROLLAR EL CURSO . 3.RELACIÓN ENTRE INVESTIGACIÓN, LENGUAJE Y MEDIOS EN UN CONTEXTO GLO-LOCAL. FECHA DE ENTREVISTA :14 DE AGOSTO HORA DE LA ENTREVISTA:10 -12 M
	RUBIANO BERNAL GONZALO	26	PRESELECCIONADO		
	OVIEDO BOTERO SILVIA CONSTANZA	22,5	PRESELECCIONADO		
	SANABRIA ARDILA LUISA MARÍA	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	
	GONZÁLEZ PARDO RAFAEL EDUARDO	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	
	WILLIAM JAVIER VILLA SANDOVAL	0		NO CUMPLEN CON EL PERFIL	
	BAUTISTA PÉREZ NANCY YOLANDA	30	PRESELECCIONADO		
	PLAZAS MORENO OSCAR FELIPE	26	PRESELECCIONADO		

PROGRAMAS DE PREGRADO DIFERENTES A LA LICENCIATURA EN INGLÉS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	INGLÉS I- VI	CERQUERA CARLOS MAURICIO	25, 5	PRESELECCIONADO	<p>TEMAS: 1. UNDER CONDITIONS OF CLASSES MEDIATED BY TECHNOLOGIES, HOW DO MANAGE THE LANGUAGE TEACHING AND LEARNING PROCESS? 2. CONSIDERING THE CONDITIONS OF TEACHING MEDIATED BY TECHNOLOGIES , HOW DO YOU CONCEIVE THE EVALUATION AND ASSESSMENT PROCESS? 3. IN THIS TIME OF TEACHING MEDIATED BY TECHNOLOGIES , WHAT DO YOU PRIVILEGE IN LANGUAGE TEACHING AND WHY ?</p> <p>TEMAS DE LA ENTREVISTA : 19 DE AGOSTO DEL 2020</p> <p>HORA DE LA ENTREVISTA :</p> <p>ASPIRANT 1 : NANCY YOLANDA BAUTISTA 2: 30 PM</p> <p>ASPIRANT 2 : OSCAR FELIPE PLAZAS 3: 00 PM</p> <p>ASPIRANT 3: CARLOS MAURICIO CERQUERA 3: 30 PM</p>
		FALLA ACOSTA ERIKA MILENA	24, 4	NO PRESELECCIONADO	
		LOPEZ BERMEO YISBETH	18, 5	NO PRESELECCIONADO	
		MONTEALEGRE OCAMPO EDWIN ALEXANDER	18	NO PRESELECCIONADO	
		AREVALO BERNAL YULIANA MARLEY	15, 5	NO PRESELECCIONADO	
		VARON MORALES JACKELINE	13, 5	NO PRESELECCIONADO	
		DANNY STEVEN LOPEZ DOMINGUEZ	9, 5	NO PRESELECCIONADO	
		ESTER VANNESSA GARZON SOTO	7	NO PRESELECCIONADO	
		LOZANO CARVAJAL SAYRA MILENA	30	PRESELECCIONADO	<p>TEMAS : 1. How would you integrate the four basic aspects of CLIL methodology(Content-Communication-Culture and Cognition) in a lesson for a group of Physical Education students, focused on The human body?</p> <p>Make the previous aspects explicit in a lesson plan for a 30 minute class that you will teach. Be aware that the class will be conducted through ICT tools.</p> <p>Topic: The human body 2</p> <p>Academic Language acquisition is not just understanding of content and vocabulary. What role do the communicative skills (Reading, Writing, Listening and Speaking) play in an English class for a group of Physical Education students?</p>
		CERQUERA CARLOS MAURICIO	26	PRESELECCIONADO	
		PLAZAS MORENO OSCAR FELIPE	20	PRESELECCIONADO	
		AREVALO BERNAL YULIANA MARLEY	15	NO PRESELECCIONADO	
		CASTRO HERRERA CRISTIAN SNEYDER	14	NO PRESELECCIONADO	
		FALLA ACOSTA ERIKA MILENA	14	NO PRESELECCIONADO	
		LOPEZ DOMINGUEZ DANNY STEVEN	10	NO PRESELECCIONADO	

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA , RECREACION Y DEPORTES	INGLES I-VI	Sepúlveda Varón María Alejandra	10	NO PRESELECCIONADO	Make the previous aspects explicit in a lesson plan for a 30 minute class that you will teach. Be aware that the class will be conducted through ICT tools.
		DANIEL RICARDO MELENDEZ OSPINA	9,5	NO PRESELECCIONADO	Topic: Gymnastics
		GOMEZ ESTRADA CRISTIAN CAMILO	8	NO PRESELECCIONADO	<p>3 Considering our local context in terms of students' current competence in English, what methodological strategies would you implement to help Physical Education students develop the four skills (Reading, Writing, Listening and Speaking).</p> <p>Make your views on methodological strategies explicit in a lesson plan for a 30 minute class that you will teach. Be aware that the class will be conducted through ICT tools.</p> <p>Topic: Track and Field FECHA DE LA ENTREVISTA : 19 DE AGOSTO HORA DE LA ENTREVISTA : 2: 30 PM</p>

