UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA
I CONVOCATORIA BANCO DE HOJAS DE VIDA - SEMESTRE B2023
LISTADO DE PRESELECCIONADO

ANTES DE HACER CUALQUIER RECLAMACION TENGA EN CUENTA LO ESTABLECIDOS EN LOS TERMINOS DE REFERENCIA
Los aspirantes podrán presentarse máximo **a tres** convocatorias, para lo cual deben realizar el cargue de hoja de vida con sus correspondientes soportes **por cada concurso** al que aspiren. En el caso de que el aspirante registre más de las postulaciones establecidas, sólo se tomarán los tres primeros registros.
Los aspirantes **no podrán** postularse al mismo curso en programas o CAT diferentes
El aspirante debe cumplir a completitud con el perfil del curso: pregrado, posgrado y requisitos adicionales (experiencia, investigación, etc)
CAUSALES DE EXCLUSIÓN
No cumplir con los términos establecidos para las postulaciones
Aportar documentos falsos, adulterados o espurios.
No presentar la hoja de vida en formato de la función pública
No atender las instrucciones relacionadas con la forma de presentación de la hoja de vida, publicados en los términos de referencia
Reportar un falso lugar de residencia
Postularse a cursos en CAT diferentes al lugar de residencia
No acreditar (certificar) aprobación del seminario de docencia universitaria para la educación a distancia de la Universidad del Tolima
No presentarse a cualquiera de las pruebas a las que haya sido citado dentro de los términos y calendario previstos publicados por el concurso.

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
1	ADMINISTRACION FINANCIERA	INGLES DE NEGOCIOS II			0	No se recibieron Hojas de Vida						
2	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	CUERPO, ESPACIO Y MOVIMIENTO			0	No se recibieron Hojas de Vida						
3	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	DANZA INTEGRAL			0	No se recibieron Hojas de Vida						

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
4	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	ENSAMBLES MUSICALES			0	No se recibieron Hojas de Vida						
5	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	HISTORIA DEL ARTE LATINOAMERICANO Y COLOMBIANO			0	No se recibieron Hojas de Vida						
6	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	OPTATIVA: ARTE-MUSICOTERAPIA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			0	No se recibieron Hojas de Vida						
7	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	OPTATIVA: INVESTIGACIÓN, ORDENANZA Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO			0	No se recibieron Hojas de Vida						
8	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	PEDAGOGÍAS CONTEMPORANEAS	SOTO GOGUE	ANA LUCIA	14	SI		¿Qué factores históricos, sociales culturales y filosóficos influenciaron el proceso de emergencia y constitución de la pedagogía?	¿Qué discursos fundamentan las perspectivas pedagógicas contemporáneas?	¿Qué alternativas pedagógicas se configuran en Latinoamérica?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
8	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	PEDAGOGÍAS CONTEMPORANEAS	LEZAMA DE LA HOZ	KAREN AUXILIADORA	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado LICENCIADO EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL. El área requerida es en artes					
8	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	PEDAGOGÍAS CONTEMPORANEAS	Montoya Rodríguez	Anlly Viviana	0	NO	No reside en Barranquilla. Vive en Medellín					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
9	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	PRÁCTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA I (PRIMARIA)	Montoya Rodríguez	Anlly Viviana	0	NO	No reside en Barranquilla. Vive en Medellín					
10	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	PRÁCTICA DE PREESCOLAR			0	No se recibieron Hojas de Vida						
11	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	SENSIBILIZACIÓN Y DESARROLLO PERCEPTIVO			0	No se recibieron Hojas de Vida						
12	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II			0	No se recibieron Hojas de Vida						
13	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD			0	No se recibieron Hojas de Vida						
14	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	HISTORIA Y EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACIÓN	SOTO GOGUE	ANA LUCIA	14	SI		¿Qué pedagogos, teorías y experiencias se han desarrollado en la educación y de qué manera influyen en la educación actual?	¿La pedagogía contemporánea reúne las condiciones necesarias para que se dé un cambio estructural en el desarrollo de la educación?	¿Cuál es el sujeto educable y cual la complejidad entre la educabilidad y la enseñabilidad?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
15	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA			0	No se recibieron Hojas de Vida						

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
16	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	OPTATIVA ARTE: EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
17	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRACTICA IV: DIDACTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)			0	No se recibieron Hojas de Vida						
18	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	TALLER DE EXPRESION CORPORAL			0	No se recibieron Hojas de Vida						
19	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	TALLER INTEGRAL DE DANZA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
20	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONSTITUCION POLITICA	LEZAMA DE LA HOZ	KAREN AUXILIADORA	17	SI		Desarrollo histórico del Estado, sus elementos, estructuras y funciones.	Contexto político, social y económico que dio origen a la Constitución Política de Colombia.	Importancia de los mecanismos de participación ciudadana en la construcción de una sociedad justa, incluyente y participativa.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
20	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONSTITUCION POLITICA	TAMAYO ORTEGON	WILLIAM	0	NO	No reside en la ciudad de Barranquilla. Vive en Espinal					
21	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	ETICA Y BIOETICA	LEZAMA DE LA HOZ	KAREN AUXILIADORA	17	SI		¿Qué diferencia hay entre la norma ontológica y un código deontológico? ¿Cómo lo aplicaría a la labor profesional del tecnólogo en regencia de farmacia?	¿Cómo se puede usar la bioética en la resolución de conflictos en el sector farmacéutico? Explique desde la situación real del regente en Colombia.	¿Qué estándares éticos requiere conocer el tecnólogo en regencia de farmacia sobre investigación científica? ¿A que dilémas éticos se enfrente en este campo de acción profesional del regente?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
22	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACIA VETERINARIA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
23	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	BOTANICA GENERAL Y FISIOLOGIA	VIVEROS ANDRADE	SONNIA MARÍA	0	NO	No cumple con el posgrado en el área de BOTANICA GENERAL Y FISIOLOGIA. Los estudios posgraduales de la postulante son en el área de la educación					
24	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	GENETICA Y BIOLOGIA MOLECULAR			0	No se recibieron Hojas de Vida						
25	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA III: EDUCACION MEDIA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
26	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA X ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Contreras Lozano	Andrés Fernando	30	SI		1. ¿Cuáles son los retos pedagógicos del maestro colombiano en el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje para la educación diversa?	2. ¿Qué alcance y qué limitaciones tiene la aplicación del PIAR y del DUA en aulas escolares colombianas?	3. ¿Cómo se articulan las competencias específicas del área de Ciencias Naturales con la educación para la diversidad?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
26	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA X ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ROJAS RENGIFO	ANA VALENTINA	0	NO	No cumple con el perfil establecido para psicologo: PSICÓLOGO CON ESTUDIOS DE POSGRADO EN EDUCACIÓN, INCLUSIÓN, ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS O AFINES. No acredita estudios posgraduales					
27	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	CUERPO, ESPACIO Y MOVIMIENTO	ramirez polo	carlos hernan	21,2	SI		Las posibilidades expresivas de los cuerpos desde la diversidad	Pedagogía del cuerpo, el espacio y el movimiento.	El cuerpo como organo perceptivo y sensitivo.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
28	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	DANZA INTEGRAL			0	No se recibieron Hojas de Vida						
29	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	HISTORIA Y ELEMENTOS DEL TEATRO	CORPUS POVEDA	ALEXANDER	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: LICENCIADO EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL, LICENCIADO O MAESTRO EN ARTES ESCÉNICAS O ARTE DRAMÁTICO,					
30	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRÁCTICA VII: APS (5 A 6 AÑOS)	SINISTERRA	INGRID JOHANA	13,2	SI		¿Qué relación tiene el Aprendizaje Servicio con el aprendizaje real?	¿La secuencia didáctica es un elemento dinamizador del aprendizaje?	La práctica pedagógica Planifica, prepara y promueve verdaderos procesos de enseñanza – aprendizaje?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
30			Paz Paz	Martha Cecilia		NO	Presentó postulación fuera de las fechas del calendario (después del 3 de julio de 2023)					
31	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	TALLER DE EXPRESION CORPORAL	AMAYA PINTO	NICOLAY FERNANDO	0	NO	No reside en el municipio de Chaparral. Vive en Neiva					
31	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	TALLER DE EXPRESION CORPORAL	Lopera Martinez	Edna Rocio	0	NO	No reside en el municipio de Chaparral. Vive en Ibagué					
31	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	TALLER DE EXPRESION CORPORAL	Rojas Villamil	Yineth Paola	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado. LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, LICENCIADO EN EDUCACIÓN BÁSICA O PREESCOLAR. El perfil del participante es Licenciado en Educación Básica con Énfasis Matemáticas,Humanidades y Lengua Castellana.Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
32	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	TALLER DE GRAMATICA MUSICAL			0	No se recibieron Hojas de Vida						
33	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS	MORENO SALAZAR	MAYRA YINETH	11,2	SI		En Colombia ¿Còmo han venido influyendo las NIIF, en la contabilidad de las empresas comerciales en general y de las farmacias en particular?	¿Cuèales son las desventajas y limitaciones de los presupuestos? ¿Que se debe hacer para contrarrestarlas?	¿Còmo afecta el règimen impositivo colombiano a las empresas comerciales en general y a las farmacias en particular?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
33	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS	Borja Monsalve	Jose Cristian	0	NO	No reside en el municipio de Chaparral. Vive en Ibagué					
33	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS	MENDEZ PERDOMO	JAMIL	0	NO	No reside en el municipio de Chaparral. Vive en Ibagué					
34	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	ELECTIVA: RECREACIÓN Y DEPORTES			0	No se recibieron Hojas de Vida						
35	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACOVIGILANCIA Y TECNOVIGILANCIA	Borja Monsalve	Jose Cristian	0	NO	No reside en el municipio de Chaparral. Vive en Ibagué					
35	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACOVIGILANCIA Y TECNOVIGILANCIA	Riaño Urrego	Brian Camilo	0	NO	No reside en el municipio de Chaparral. Vive en Ibagué					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
36	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	TOXICOLOGIA	Riaño Urrego	Brian Camilo	0	NO	No reside en el municipio de Chaparral. Vive en Ibagué					
37	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS	CORTES	JORGE ANDRES	13,8	SI		En Colombia ¿Còmo han venido influyendo las NIIF, en la contabilidad de las empresas comerciales en general y de las farmacias en particular?	¿Cuèales son las desventajas y limitaciones de los presupuestos? ¿Que se debe hacer para contrarrestarlas?	¿Còmo afecta el règimen impositivo colombiano a las empresas comerciales en general y a las farmacias en particular?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
37	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS	Borja Monsalve	Jose Cristian	0	NO	No reside en el municipio de Chaparral. Vive en Ibagué					
37	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS	Martínez Salazar	Rodrigo	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado. Contador o administrador FINANCIERO					
37	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS	Prada Ortiz	Sandra Patricia	0	NO	No reside en el municipio de Honda. Vive en Ibagué					
38	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACIA VETERINARIA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
39	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	ELECTIVA I (TURISMO DE AVENTURA)			0	No se recibieron Hojas de Vida						

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
40	INGENIERÍA DE SISTEMAS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	Gonzalez Villegas	Monica del Pilar	30	SI		Procesos de gestión y dirección empresarial: Estilos de dirección; Definiciones y características; La organización y planificación del trabajo, Liderazgo, Modelos de liderazgo.	Proceso de dirección estratégica: Elementos básicos de la dirección estratégica, Análisis estratégico, Formulación estratégica, Implementación y control.	Proceso administrativo y legal: Factores relevantes al crear una empresa; El proceso planificar, organizar dirigir y controlar; Los indicadores de resultados; Gestión de la calidad.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
40	INGENIERÍA DE SISTEMAS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	TAFUR PRADA	YESID HERNANDO	30	SI		Procesos de gestión y dirección empresarial: Estilos de dirección; Definiciones y características; La organización y planificación del trabajo, Liderazgo, Modelos de liderazgo.	Proceso de dirección estratégica: Elementos básicos de la dirección estratégica, Análisis estratégico, Formulación estratégica, Implementación y control.	Proceso administrativo y legal: Factores relevantes al crear una empresa; El proceso planificar, organizar dirigir y controlar; Los indicadores de resultados; Gestión de la calidad.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
40	INGENIERÍA DE SISTEMAS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	VILLAMIL OSORIO	JENNY LORENA	30	SI		Procesos de gestión y dirección empresarial: Estilos de dirección; Definiciones y características; La organización y planificación del trabajo, Liderazgo, Modelos de liderazgo.	Proceso de dirección estratégica: Elementos básicos de la dirección estratégica, Análisis estratégico, Formulación estratégica, Implementación y control.	Proceso administrativo y legal: Factores relevantes al crear una empresa; El proceso planificar, organizar dirigir y controlar; Los indicadores de resultados; Gestión de la calidad.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
40	INGENIERÍA DE SISTEMAS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	RODRIGUEZ LEAL	WILMER OBDULIO	23,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
40	INGENIERÍA DE SISTEMAS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	CIFUENTES BARRAGÁN	JENNY GIOVANNA	18	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
40	INGENIERÍA DE SISTEMAS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	Prada Ortiz	Sandra Patricia	16	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
40	INGENIERÍA DE SISTEMAS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	CALDERON	JAIME HOWALDO	0	NO	No adjunta hoja de vida en formato de la función pública					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
40	INGENIERÍA DE SISTEMAS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	JIMENEZ ESPINOSA	YULI PATRICIA	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado en el área de las ciencias económicas y administrativas					
40	INGENIERÍA DE SISTEMAS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	PEREZ MORA	JUAN DAVID	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado en el área de administración o ingenieria					
40	INGENIERÍA DE SISTEMAS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	RIVERA GIL	PAULO CESAR ANDRES	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado en el área de ciencias económicas o administrativas					
40	INGENIERÍA DE SISTEMAS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	RODRIGUEZ CELY	ELVIA PILAR	0	NO	No acredita aprobación del seminario de docencia universitaria para la eduación a distancia de la Universidad del Tolima					
40	INGENIERÍA DE SISTEMAS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	RONDON URREGO	FABIAN ANDRES	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado en el área de las ciencias económicas y administrativas					
41	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	AGROECOSISTEMAS II	RONDON NARVAEZ	ANGELICA YOHANA	28	SI		Ing. en Agroecología, Ing. Agroecólogo, Ing. Agrónomo, Ing. Agrícola, Ecólogo y afines. Con postgrado en el área. Preferiblemente con experiencia en docencia universitaria y en investigación.	¿En qué se diferencia la agroecología y la agronomía en cuanto al diseño y manejo de agroecosistemas?	Principios agroecológicos para el diseño de sistemas de cultivos pancoger de corto y mediano ciclo	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
42	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	ECONOMÍA ECOLÓGICA	PARDO MARTINEZ	VICTORIA	24,2	SI		Economista, Ecólogo, Ing. En Agroecología, Ing. Agroecólogo, Ing. Agrónomo y afines, con posgrado en el área. Preferiblemente con experiencia en docencia universitaria e investigación.	Explicar la economía como sistema abierto enfocado a la agroecología.	Hacer un paralelo entre la economía neoclásica y la economía ecológica.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
42	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	ECONOMÍA ECOLÓGICA	RODRIGUEZ LEAL	WILMER OBDULIO RODRIGUEZ LEAL	23,2	SI		Economista, Ecólogo, Ing. En Agroecología, Ing. Agroecólogo, Ing. Agrónomo y afines, con posgrado en el área. Preferiblemente con experiencia en docencia universitaria e investigación.	Explicar la economía como sistema abierto enfocado a la agroecología.	Hacer un paralelo entre la economía neoclásica y la economía ecológica.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
42	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	ECONOMÍA ECOLÓGICA	RODRIGUEZ CELY	ELVIA PILAR	0	NO	No acredita aprobación del seminario de docencia universitaria para la eduación a distancia de la Universidad del Tolima					
42	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	ECONOMÍA ECOLÓGICA	Santana Daza	José Sebastían	0	NO	No acredita título de posgrado					
43	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	EVALUACIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD DE FINCAS	CASALLAS OROZCO	LUZ ANGELA	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado UNIVESITARIO. Especialización tecnologica de del SENA					
43	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	EVALUACIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD DE FINCAS	CASALLAS OROZCO	LUZZ ANGELA	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado UNIVESITARIO. Especialización tecnologica de del SENA					
44	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	PROFUNDIZACIÓN	Lizcano Toledo	Rodolfo	30	SI		El suelo como proveedor de servicios para la producción de abonos organicos(minerales , microorganismos, vegetales).	Importancia de la microbiología en la producción de abonos orgánicos.	Influencia de los abonos orgánicos en las características de los suelos para la producción agrícola.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
44	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	PROFUNDIZACIÓN	TAFUR PRADA	YESID HERNANDO	30	SI		El suelo como proveedor de servicios para la producción de abonos organicos(minerales , microorganismos, vegetales).	Importancia de la microbiología en la producción de abonos orgánicos.	Influencia de los abonos orgánicos en las características de los suelos para la producción agrícola.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
44	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	PROFUNDIZACIÓN	MONTOYA YEPES	DIEGO FERNANDO	29	SI		El suelo como proveedor de servicios para la producción de abonos organicos(minerales , microorganismos, vegetales).	Importancia de la microbiología en la producción de abonos orgánicos.	Influencia de los abonos orgánicos en las características de los suelos para la producción agrícola.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
44	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	PROFUNDIZACIÓN	LONDOÑO LASTRA	HANNIA MELISSA	23,7	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
44	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	PROFUNDIZACIÓN	RODRIGUEZ LEAL	WILMER OBDULIO	23,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
44	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	PROFUNDIZACIÓN	RAMIREZ RODRIGUEZ	EDILBERTO	15,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
44	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	PROFUNDIZACIÓN	ARISTIZABAL MURILLO	IVAN DAVID	0	NO	No acredita haber cursado y aprobado el seminario de docencia univesitaria para educación a distancia de la Universidad del Tolima					
44	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	PROFUNDIZACIÓN	Beltrán Bacarest	Johana Carolina	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado en el área de profundización en el área de la agroecología					
44	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	PROFUNDIZACIÓN	CASALLAS OROZCO	LUZ ANGELA	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado UNIVESITARIO. Especialización tecnologica de del SENA					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
44	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	PROFUNDIZACIÓN	Lopera Martinez	Edna Rocio	0	NO	No adjunta hoja de vida en formato de la función pública. No acredita seminario de docencia universitaria para la educación a distancia. No adjunta soportes de hoja de vida					
44	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	PROFUNDIZACIÓN	RODRIGUEZ CELY	ELVIA PILAR	0	NO	No acredita aprobación del seminario de docencia universitaria para la eduación a distancia de la Universidad del Tolima					
44	INGENIERIA EN AGROECOLOGIA	PROFUNDIZACIÓN	Santana Daza	José Sebastían	0	NO	No acredita título de posgrado					
45	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	DIDACTICA DE LA FÍSICA	Poveda Cuellar	Juan Pablo	17,2	NO	No adjunta la resolución de convalidacion del título de magister completa					
45	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	DIDACTICA DE LA FÍSICA	Rodríguez Rodríguez	Emmanuel Javier	0	NO	No reside en la ciudad de Ibagué. Vive en Dolores					
45	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	DIDACTICA DE LA FÍSICA	Santana Daza	José Sebastían	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: LICENCIADOS DE LAS SIGUIENTES ÁREAS: FÍSICA, MATEMÁTICAS Y FÍSICA, CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, INGENIERO MECÁNICO, INGENIERO FÍSICO. Es ingeniero agroindustrial					
46	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	OPTATIVA	GUARNIZO PUENTES	ANGÉLICA NATHALIE	30	SI		Mecanismos fundamentales para conservar la biodiversidad ecosistémica a nivel local regional, nacional y mundial	Potencialidades y limitaciones que presentan los ciclos biogeoquímicos y los estadios sucesionales en la dinámica de los diferentes ecosistemas terrestres	funcionalidad de la dinámica de los ecosistemas terrestres y acuáticos en los procesos de productividad y estabilidad del ecosistema	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
46	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	OPTATIVA	CONDE SALDAÑA	CRISTHIAN CAMILO	30	SI		Mecanismos fundamentales para conservar la biodiversidad ecosistémica a nivel local regional, nacional y mundial	Potencialidades y limitaciones que presentan los ciclos biogeoquímicos y los estadios sucesionales en la dinámica de los diferentes ecosistemas terrestres	funcionalidad de la dinámica de los ecosistemas terrestres y acuáticos en los procesos de productividad y estabilidad del ecosistema	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
46	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	OPTATIVA	Forero Céspedes	Adriana Marcela	30	SI		Mecanismos fundamentales para conservar la biodiversidad ecosistémica a nivel local regional, nacional y mundial	Potencialidades y limitaciones que presentan los ciclos biogeoquímicos y los estadios sucesionales en la dinámica de los diferentes ecosistemas terrestres	funcionalidad de la dinámica de los ecosistemas terrestres y acuáticos en los procesos de productividad y estabilidad del ecosistema	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
46	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	OPTATIVA	CAMACHO MONTEALEGRE	CELIA MARCELA	30	SI		Mecanismos fundamentales para conservar la biodiversidad ecosistémica a nivel local regional, nacional y mundial	Potencialidades y limitaciones que presentan los ciclos biogeoquímicos y los estadios sucesionales en la dinámica de los diferentes ecosistemas terrestres	funcionalidad de la dinámica de los ecosistemas terrestres y acuáticos en los procesos de productividad y estabilidad del ecosistema	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
46	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	OPTATIVA	MONTOYA YEPES	DIEGO FERNANDO	30	SI		Mecanismos fundamentales para conservar la biodiversidad ecosistémica a nivel local regional, nacional y mundial	Potencialidades y limitaciones que presentan los ciclos biogeoquímicos y los estadios sucesionales en la dinámica de los diferentes ecosistemas terrestres	funcionalidad de la dinámica de los ecosistemas terrestres y acuáticos en los procesos de productividad y estabilidad del ecosistema	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
46	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	OPTATIVA	Garzón Perdomo	Diana Katherine	20	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
46	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	OPTATIVA	ARCINIEGAS CALDERÓN	ASHLEY SUAD	18	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
46	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	OPTATIVA	Cardona Lozano	Daniel Alberto	16	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
46	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	OPTATIVA	Barajas Torres	Ernesto Antonio	12	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
46	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	OPTATIVA	Henao Gallego	Julieth	0	NO	No cumple con el perfil de licenciado. Tiene formación académia en química mas no en licenciatura					
46			URREA MEDINA	LAURA DANIELA		NO	Presentó postulación fuera de las fechas del calendario (después del 3 de julio de 2023)					
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	CANIZALES CARDONA	JENNIFER PAOLA	28,5	SI		Realice un análisis critico de la relación cultura y educación	La socio antropología y su incidencia en lo social y ambiental	Cual es la función de la socio antropología ante los modelos pedagógicos tradicionales.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	Villanueva Herrera	Miguel Angel	24	SI		Realice un análisis critico de la relación cultura y educación	La socio antropología y su incidencia en lo social y ambiental	Cual es la función de la socio antropología ante los modelos pedagógicos tradicionales.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	LONDOÑO LASTRA	HANNIA MELISSA	23,7	SI		Realice un análisis critico de la relación cultura y educación	La socio antropología y su incidencia en lo social y ambiental	Cual es la función de la socio antropología ante los modelos pedagógicos tradicionales.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	Ávila Laguna	Ainilda Patricia	18,7	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	Patarroyo Rodriguez	Gabriel Alfonso	18,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	GARCIA MORENO	JOSE EMIGDIO	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	GONZÁLEZ RICARDO	SERGIO ANDRÉS	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	PÉREZ SUÁREZ	NATALÍ DEL CARMEN	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	MARTINEZ	ALEJANDRO	16,7	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	LOPEZ CARVAJAL	YULI ANDREA	16	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	Saiz Posada	Carlos Fernando	15,6	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	ARISTIZABAL MURILLO	IVAN DAVID	0	NO	No acredita haber cursado y aprobado el seminario de docencia univesitaria para educación a distancia de la Universidad del Tolima					
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	BARRERO GARCIA	JULIAN ENRIQUE	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: PROFESIONAL EN CIENCIAS SOCIALES, LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES, LICENCIADO EN DIFERENTES AREAS DE LA EDUCACIÓN. Es ingeniero industrial					
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	Enciso Luna	Jhon Elkin	0	NO	No acredita experiencia en docencia universitaria certificada de un año					
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	MOLANO VERGARA	PAULA NATALIA	0	NO	No acredita cursar y aprobar el seminario de docencia para la educacion a distancia de la Universidad del Tolima					
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	Poveda Cuellar	Juan Pablo	0	NO	No adjunta la resolución de convalidacion del título de magister completa					
47	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN	RAMIREZ RODRIGUEZ	EDILBERTO	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado en el area de PENSAMIENTO, CULTURA Y EDUCACIÓN					
47			URREA MEDINA	LAURA DANIELA		NO	Presentó postulación fuera de las fechas del calendario (después del 3 de julio de 2023)					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
48	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA DE IX EDUCACIÓN MEDIA GRADO 11	Vieda Prettel	Karen Paola	15,2	SI		La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes. Relación entre investigación y diseño microcurricular	La resignificación de la práctica pedagógica desde el ejercicio de la Práxis individual y en colectivo.	Competencias docentes para el desarrollo de prácticas pedagógicas rurales pertinentes a la formación y al desarrollo socio-cultural de las comunidades.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
48	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA DE IX EDUCACIÓN MEDIA GRADO 11	Cardona Lozano	Daniel Alberto	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado en el área de educación pedagogía o enseñanza					
48	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA DE IX EDUCACIÓN MEDIA GRADO 11	PÉREZ SUÁREZ	NATALÍ DEL CARMEN	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: LICENCIADO. Es pisologo					
49	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	MURCIA VALERO	YULI KATHERINE	18	SI		Elementos fundamentales para la planeación docente en Ciencias Naturales, a nivel de Educación Básica Secundaria.	La enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria en el contexto de la Covid - 19	Enfoques y/o perspectivas contemporáneas de enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
49	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	GONZÁLEZ RICARDO	SERGIO ANDRÉS	17,2	SI		Elementos fundamentales para la planeación docente en Ciencias Naturales, a nivel de Educación Básica Secundaria.	La enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria en el contexto de la Covid - 19	Enfoques y/o perspectivas contemporáneas de enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
49	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	Cardona Lozano	Daniel Alberto	16	NO	No cumple con el perfil de posgrado en el área de educación pedagogía o enseñanza					
49	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	Vieda Prettel	Karen Paola	15,2	SI		Elementos fundamentales para la planeación docente en Ciencias Naturales, a nivel de Educación Básica Secundaria.	La enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria en el contexto de la Covid - 19	Enfoques y/o perspectivas contemporáneas de enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
49	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	ARCINIEGAS CALDERÓN	ASHLEY SUAD	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado en el área de la educación, docencia o enseñanza de las ciencias naturales					
50	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA VI GRADO 6° 7°	MURCIA VALERO	YULI KATHERINE	18	SI		¿Qué habilidades deben tener los Docentes para enseñar Ciencias Naturales y responder a las dinámicas del entorno?	Plantee una actividad mediante donde se integren la siguientes áreas de las Ciencias Naturales: Biología, Física y Química	¿Cuál es el propósito de implementar la investigación en torno a la práctica pedagógica VI que responda al contexto educativo, social, científico y ambiental de su institución?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
50	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA VI GRADO 6° 7°	Vieda Prettel	Karen Paola	15,2	SI		¿Qué habilidades deben tener los Docentes para enseñar Ciencias Naturales y responder a las dinámicas del entorno?	Plantee una actividad mediante donde se integren la siguientes áreas de las Ciencias Naturales: Biología, Física y Química	¿Cuál es el propósito de implementar la investigación en torno a la práctica pedagógica VI que responda al contexto educativo, social, científico y ambiental de su institución?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
50	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA VI GRADO 6° 7°	ARCINIEGAS CALDERÓN	ASHLEY SUAD	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado en el área de la educación, docencia o enseñanza de las ciencias naturales					
50			URREA MEDINA	LAURA DANIELA		NO	Presentó postulación fuera de las fechas del calendario (después del 3 de julio de 2023)					
51	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA X ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	PÉREZ SUÁREZ	NATALÍ DEL CARMEN	17,2	SI		1. ¿Cuáles son los retos pedagógicos del maestro colombiano en el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje para la educación diversa?	2. ¿Qué alcance y qué limitaciones tiene la aplicación del PIAR y del DUA en aulas escolares colombianas?	3. ¿Cómo se articulan las competencias específicas del área de Ciencias Naturales con la educación para la diversidad?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
51	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA X ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	CONDE SALDAÑA	CRISTHIAN CAMILO	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: LICENCIADO; PSICOPEDAGOGO O PSICOLOGO. Es biólogo					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
51	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA X ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Enciso Luna	Jhon Elkin	0	NO	No acretita experiencia en educación básica ni media					
51	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA X ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Rodriguez Perdomo	MIREYA	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado para psicologo: PSICÓLOGO CON ESTUDIOS DE POSGRADO EN EDUCACIÓN, INCLUSIÓN, ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS O AFINES					
52	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	QUÍMICA ORGANICA	GUARNIZO PUENTES	ANGÉLICA NATHALIE	30	SI		¿Por qué la química orgánica ORGÁNICA se puede considerar como una ciencia?	La contaminación ambiental cómo se da por el empleo de sustancias químicas orgánicas?	¿Qué nomenclaturas podemos aplicar para leer los compuestos orgánicos?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
52	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	QUÍMICA ORGANICA	BARAJAS TORRES	ERNESTO ANTONIO	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado en el área específica de química					
52	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	QUÍMICA ORGANICA	GONZÁLEZ RICARDO	SERGIO ANDRÉS	0	NO	No acredita posgrado en el área de química					
52	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	QUÍMICA ORGANICA	MONTOYA YEPES	DIEGO FERNANDO	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado en el área específica de química					
52	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	QUÍMICA ORGANICA	Riaño Urrego	Brian Camilo	0	NO	No acredita posgrado en el área de química					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
53	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	DIDÁCTICA DE LAS ARTES PLÁSTICAS	Piragua Rugeles	Carlos Mario	17,2	SI		¿Qué mecanismos o estrategias se pueden emplear para desarrollar el pensamiento creativo en artes plásticas?	¿Cómo aplicar un método creativo para resolver un bloqueo creativo?	¿Por qué las escuelas empobrecen la creatividad?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
53	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	DIDÁCTICA DE LAS ARTES PLÁSTICAS	HERNÁNDEZ CALDERÓN	ALEJANDRA SELENE	14,2	SI		¿Qué mecanismos o estrategias se pueden emplear para desarrollar el pensamiento creativo en artes plásticas?	¿Cómo aplicar un método creativo para resolver un bloqueo creativo?	¿Por qué las escuelas empobrecen la creatividad?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
53	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	DIDÁCTICA DE LAS ARTES PLÁSTICAS	CASTRO DONOSO	CARLOS ANDRÉS	5,8	SI		¿Qué mecanismos o estrategias se pueden emplear para desarrollar el pensamiento creativo en artes plásticas?	¿Cómo aplicar un método creativo para resolver un bloqueo creativo?	¿Por qué las escuelas empobrecen la creatividad?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
53	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	DIDÁCTICA DE LAS ARTES PLÁSTICAS	GONZALEZ	DANIELA	0	NO	No acredita experiencia en el campo disciplinar					
53	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	DIDÁCTICA DE LAS ARTES PLÁSTICAS	MEDINA PIZA	AMELIA ESPERANZA	0	NO	No acredita experiencia en el área disciplinar del curso					
53	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	DIDÁCTICA DE LAS ARTES PLÁSTICAS	VARON VELASQUEZ	JENNIFER	0	NO	No acredita experiencia en el campo disciplinar del curso					
54	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	INVESTIGACIÓN II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MEDINA PIZA	AMELIA ESPERANZA	24	SI		¿Cuáles son los posibles contextos y escenarios de la educación artística susceptibles de ser problematizados a partir de problemas de investigación?	La Investigación Creación, una apuesta concreta para los maestros en formción de la educación artística	¿Cuáles son las políticas y reformas del campo educativo que permean la propuesta de investigación?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
54	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	INVESTIGACIÓN II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	VARON VELASQUEZ	JENNIFER	5,2	SI		¿Cuáles son los posibles contextos y escenarios de la educación artística susceptibles de ser problematizados a partir de problemas de investigación?	La Investigación Creación, una apuesta concreta para los maestros en formción de la educación artística	¿Cuáles son las políticas y reformas del campo educativo que permean la propuesta de investigación?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
54	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	INVESTIGACIÓN II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	CASTRO DONOSO	CARLOS ANDRÉS	0	NO	No acredita experiencia en el área disciplinar del curso					
54	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	INVESTIGACIÓN II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	GONZALEZ	DANIELA	0	NO	No acredita experiencia en el campo disciplinar					
54	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	INVESTIGACIÓN II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Guerrero Peláez	María Alejandra	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado. DEBE SER PROFESIONAL O LICENCIADO LAS ÁREAS ARTISTICAS: DANZA, TEATRO, ETC					
54	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	INVESTIGACIÓN II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ROSAS AMAYA	JORGE ENRIQUE	0	NO	No acredita aprobación del seminario de docencia universitaria para la eduación a distancia de la Universidad del Tolima					
54	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	INVESTIGACIÓN II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TRUJILLO VILLERMO	JEISSON FABIAN	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado en el area de artística					
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	González Orjuela	Lyda Mayerly	30	SI		leer y escribir un elemento fundamental del ser estudiante universitario	Elementos epistémicos y formativos de la cátedra lectura y escritura en la universidad?	Secuencia didáctica para el abordaje del curso de lectura y escritura en la universidad	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	CANIZALES CARDONA	JENNIFER PAOLA	28,5	NO	No puede aplicar al mismo curso en el mismo CAT o programa					
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	Guerrero Peláez	María Alejandra	27,2	SI		leer y escribir un elemento fundamental del ser estudiante universitario	Elementos epistémicos y formativos de la cátedra lectura y escritura en la universidad?	Secuencia didáctica para el abordaje del curso de lectura y escritura en la universidad	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	BONILLA VALENCIA	CINDY JULIETH	20,2	SI		leer y escribir un elemento fundamental del ser estudiante universitario	Elementos epistémicos y formativos de la cátedra lectura y escritura en la universidad?	Secuencia didáctica para el abordaje del curso de lectura y escritura en la universidad	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	TRUJILLO VILLERMO	JEISSON FABIAN	20,2	NO	No puede aplicar al mismo curso en el mismo CAT o programa					
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	Ávila Laguna	Ainilda Patricia	18,7	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	MEDINA PIZA	MANUEL ENRIQUE	18	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	PARRA MARTÍNEZ	JEIMY TATIANA	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	Prada García	Juan David	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	MARTINEZ CHAPARRO	DIEGO ALEJANDRO	16,7	NO	No puede aplicar al mismo curso en el mismo CAT o programa					
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	HERNÁNDEZ CALDERÓN	ALEJANDRA SELENE	14,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	Marín Gomez	Ivonne Tatiana	14	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	RODRIGUEZ CRUZ	ADRIANA MARCELA	13,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	NARANJO VARGAS	SARA LUCÍA	9,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	CAMPOS RODRIGUEZ	LIGIA	0	NO	No adjunta soportes de estudios ni experiencia profesional a la hoja de vida					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
55	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	Mosquera Huertas	Iris del Mar	0	NO	No adjunta hoja de vida en formato de la función publica.					
56	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	CANIZALES CARDONA	JENNIFER PAOLA	28,5	SI		leer y escribir un elemento fundamental del ser estudiante universitario	Elementos epistémicos y formativos de la cátedra lectura y escritura en la universidad?	Secuencia didáctica para el abordaje del curso de lectura y escritura en la universidad	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
56	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	Sierra Leal	Jeferson Camilo	22	SI		leer y escribir un elemento fundamental del ser estudiante universitario	Elementos epistémicos y formativos de la cátedra lectura y escritura en la universidad?	Secuencia didáctica para el abordaje del curso de lectura y escritura en la universidad	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
56	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	TRUJILLO VILLERMO	JEISSON FABIAN	20,2	NO	No puede aplicar al mismo curso en el mismo CAT o programa					
56	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	MEDINA PIZA	MANUEL ENRIQUE	18	NO	No puede aplicar al mismo curso en el mismo CAT o programa					
56	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	PARRA MARTÍNEZ	JEIMY TATIANA	17,2	NO	No puede aplicar al mismo curso en el mismo CAT o programa					
56	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	MARTINEZ CHAPARRO	DIEGO ALEJANDRO	16,7	SI		leer y escribir un elemento fundamental del ser estudiante universitario	Elementos epistémicos y formativos de la cátedra lectura y escritura en la universidad?	Secuencia didáctica para el abordaje del curso de lectura y escritura en la universidad	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
56	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	Marín Gómez	Ivonne Tatiana	14	NO	No puede aplicar al mismo curso en el mismo CAT o programa					
56	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	NARANJO VARGAS	SARA LUCÍA	9,2	NO	No puede aplicar al mismo curso en el mismo CAT o programa					
56	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	CAMPOS RODRIGUEZ	LIGIA	0	NO	No adjunta soportes de estudios ni experiencia profesional a la hoja de vida					
56	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	RAMIREZ RODRIGUEZ	EDILBERTO	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: licenciado. Es Politotologo					
57	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	SINTAXIS GRÁFICA Y EXPRESIVA	MEDIN PIZA	AMELIA ESPERANZA	24	SI		La alfabetización visual en los procesos formativos	Elementos fundamentales a desarrollar en un curso de sintaxis gráfica y expresiva orientados hacia la sesnsibilización.	Los elementos sintacticos vísuales como integradores de procesos expresivos y creativos.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
57	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	SINTAXIS GRÁFICA Y EXPRESIVA	Piragua Rugeles	Carlos Mario	17,2	SI		La alfabetización visual en los procesos formativos	Elementos fundamentales a desarrollar en un curso de sintaxis gráfica y expresiva orientados hacia la sesnsibilización.	Los elementos sintacticos vísuales como integradores de procesos expresivos y creativos.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
57	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	SINTAXIS GRÁFICA Y EXPRESIVA	HERNÁNDEZ CALDERÓN	ALEJANDRA SELENE	14,2	SI		La alfabetización visual en los procesos formativos	Elementos fundamentales a desarrollar en un curso de sintaxis gráfica y expresiva orientados hacia la sesnsibilización.	Los elementos sintacticos vísuales como integradores de procesos expresivos y creativos.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
57	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	SINTAXIS GRÁFICA Y EXPRESIVA	VARÓN VELÁSQUEZ	JENNIFER	5,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
57	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	SINTAXIS GRÁFICA Y EXPRESIVA	CASTRO DONOSO	CARLOS ANDRÉS	0	NO	No acredita experiencia en el área disciplinar del curso					
58	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	TALLER DE GRAMATICA MUSICAL	GILÓN QUIJANO	LIGIA ESTHER	21,2	SI		Cómo hacer de la planificación una herramienta que ayude a hacer más eficaz el aprendizaje de Los niños en la Primera Infancia.	Por qué es importante la música en el desarrollo evolutivo infantil.	Cúales son los principios fundamentales de la didáctica de la educación musical infantil.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
58	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	TALLER DE GRAMATICA MUSICAL	NARANJO VARGAS	SARA LUCÍA	9,2	SI		Cómo hacer de la planificación una herramienta que ayude a hacer más eficaz el aprendizaje de Los niños en la Primera Infancia.	Por qué es importante la música en el desarrollo evolutivo infantil.	Cúales son los principios fundamentales de la didáctica de la educación musical infantil.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
58	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	TALLER DE GRAMATICA MUSICAL	ROSAS AMAYA	JORGE ENRIQUE	0	NO	No acredita aprobación del seminario de docencia universitaria para la eduación a distancia de la Universidad del Tolima					
59	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	González Orjuela	Lyda Mayerly	30	SI		Topología: software con el cual aprender y del cual aprende, inteligentes y no inteligentes.	¿Qué es investigar y cuáles son las características del sistema de investigación en el IDEAD-UT?	¿Cómo se han transformado a través de la historia los conceptos de ciencia, conocimiento e investigación?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
59	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	Villanueva Herrera	Miguel Angel	24	SI		¿Qué fundamentos teóricos son necesarios hacia una aproximación de aplicación de la investigación en el hacer del docente en formación durante las prácticas pedagógicas?	¿Qué es investigar y cuáles son las características del sistema de investigación en el IDEAD-UT?	¿Cómo se han transformado a través de la historia los conceptos de ciencia, conocimiento e investigación?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
59	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	Sierra Leal	Jeferson Camilo	22	SI		¿Qué fundamentos teóricos son necesarios hacia una aproximación de aplicación de la investigación en el hacer del docente en formación durante las prácticas pedagógicas?	¿Qué es investigar y cuáles son las características del sistema de investigación en el IDEAD-UT?	¿Cómo se han transformado a través de la historia los conceptos de ciencia, conocimiento e investigación?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
59	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	BONILLA VALENCIA	CINDY JULIETH	20,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
59	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	Patarroyo Rodriguez	Gabriel Alfonso	18,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
59	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	PARRA MARTÍNEZ	JEIMY TATIANA	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
59	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	ARISTIZABAL MURILLO	IVAN DAVID	0	NO	No acredita haber cursado y aprobado el seminario de docencia univesitaria para educación a distancia de la Universidad del Tolima					
59	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	BARRERO GARCIA	JULIAN ENRIQUE	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: PROFESIONAL EN CIENCIAS SOCIALES, LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES, LICENCIADO EN DIFERENTES AREAS DE LA EDUCACIÓN. Es ingeniero industrial					
59	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	Molano Vergara	Paula Natalia	0	NO	No acredita cursar y aprobar el seminario de docencia para la educacion a distancia de la Universidad del Tolima					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
60	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	LOS ESTUDIOS DEL DISCURSO	González Orjuela	Lyda Mayerly	30	SI		¿Qué relaciones, diferencias y tensiones se establecen entre la lingüística del texto, el análisis del discurso y el análisis crítico del discurso?	¿Cómo se ha desarrollado el análisis del discurso en América Latina y el Caribe?	¿Qué categorías provenientes de la corriente francesa son usadas para llevar a cabo análisis discursivos y de qué manera se aplican al estudio de los discursos sociales? De un ejemplo en su respuesta.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
60	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	LOS ESTUDIOS DEL DISCURSO	Guerrero Peláez	María Alejandra	27,2	SI		¿Qué relaciones, diferencias y tensiones se establecen entre la lingüística del texto, el análisis del discurso y el análisis crítico del discurso?	¿Cómo se ha desarrollado el análisis del discurso en América Latina y el Caribe?	¿Qué categorías provenientes de la corriente francesa son usadas para llevar a cabo análisis discursivos y de qué manera se aplican al estudio de los discursos sociales? De un ejemplo en su respuesta.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
60	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	LOS ESTUDIOS DEL DISCURSO	Sierra Leal	Jeferson Camilo	22	SI		¿Qué relaciones, diferencias y tensiones se establecen entre la lingüística del texto, el análisis del discurso y el análisis crítico del discurso?	¿Cómo se ha desarrollado el análisis del discurso en América Latina y el Caribe?	¿Qué categorías provenientes de la corriente francesa son usadas para llevar a cabo análisis discursivos y de qué manera se aplican al estudio de los discursos sociales? De un ejemplo en su respuesta.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
60	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	LOS ESTUDIOS DEL DISCURSO	Ávila Laguna	Ainilda Patricia	18,7	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
60	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	LOS ESTUDIOS DEL DISCURSO	Prada García	Juan David	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
60	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	LOS ESTUDIOS DEL DISCURSO	Marín Gomez	Ivonne Tatiana	14	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
60	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	LOS ESTUDIOS DEL DISCURSO	RODRIGUEZ CRUZ	ADRIANA MARCELA	13,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
61	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA Y MEDIACIONES TECNOLÓGICAS	GESTIÓN DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE	MARTÍNEZ ÁVILA	ALEJANDRA	27,2	SI		Herramientas y recursos. Topología: software con el cual aprender y del cual aprende, inteligentes y no inteligentes.	Usabilidad y accesibilidad - Mapas de navegación multimedia: lineal- lineal en estrella – jerárquica – no lineal- compuesta – múltiple	Modelado de datos: Diagrama de dominio-Diagrama de actividades	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
61	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA Y MEDIACIONES TECNOLÓGICAS	GESTIÓN DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE	Diaz Avendaño	John Hadminton	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado. Licenciado en informatica o ingeniero de sistemas. Es licenciado en matemáticas					
61	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA Y MEDIACIONES TECNOLÓGICAS	GESTIÓN DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE	Lozano Linero	Wilber Paul	0	NO	No acredita título de maestría					
61	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA Y MEDIACIONES TECNOLÓGICAS	GESTIÓN DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE	MORA PERDOMO	CÉSAR JULIÁN	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado de maestría en el área: ENTORNOS DE APRENDIZAJE					
62	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS EN LAS CONDICIONES DE HIGIENE	RAMIREZ PEÑA	MARISOL	30	NO	No cumple con el perfil de posgrado en seguridad y salud en el trabajo	1. Clasificación de los peligros de las condiciones de higiene industrial.	2. Plan de intervención para el control de las condiciones de higiene industrial.	3. Proceso de evaluación a sus estudiantes en relación con el curso de peligro en condiciones de higiene.		
62	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS EN LAS CONDICIONES DE HIGIENE	Collazos Leyton	Ahyza Yaneth	15,2			1. Clasificación de los peligros de las condiciones de higiene industrial.	2. Plan de intervención para el control de las condiciones de higiene industrial.	3. Proceso de evaluación a sus estudiantes en relación con el curso de peligro en condiciones de higiene.		
62			Rios Rodríguez	Andrés camilo		NO	Presentó postulación fuera de las fechas del calendario (después del 3 de julio de 2023)					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
63	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SEMINARIO II: ANALISIS DE CONDICIONES DE SALUD Y DE TRABAJO	RAMIREZ PEÑA	MARISOL	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado en seguridad y salud en el trabajo					
63			Rios Rodríguez	Andres camilo		NO	Presentó postulación fuera de las fechas del calendario (después del 3 de julio de 2023)					
64	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	TOXICOLOGIA OCUPACIONAL			0	No se recibieron Hojas de Vida						
65	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA DIVERSIDAD	CRUZ MENDOZA	NARDA CARIME	26	SI		¿De qué manera el marco normativo en Atención a la Diversidad garantiza hoy una educación para todos?	¿Cómo las barreras que impiden la participación y el aprendizaje se convierten en una oportunidad para el mejoramiento de los procesos educativos para una población diversa en el contexto escolar?	¿Cómo las estrategias basadas en la flexibilización curricular garantizan el derecho a la diferencia de los niños y las niñas del contexto escolar Colombiano?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
65	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA DIVERSIDAD	PATARROYO RODRIGUEZ	GABRIEL ALFONSO	18,2	SI		¿De qué manera el marco normativo en Atención a la Diversidad garantiza hoy una educación para todos?	¿Cómo las barreras que impiden la participación y el aprendizaje se convierten en una oportunidad para el mejoramiento de los procesos educativos para una población diversa en el contexto escolar?	¿Cómo las estrategias basadas en la flexibilización curricular garantizan el derecho a la diferencia de los niños y las niñas del contexto escolar Colombiano?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
65	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA DIVERSIDAD	MEDINA PIZA	MANUEL ENRIQUE	18	SI		¿De qué manera el marco normativo en Atención a la Diversidad garantiza hoy una educación para todos?	¿Cómo las barreras que impiden la participación y el aprendizaje se convierten en una oportunidad para el mejoramiento de los procesos educativos para una población diversa en el contexto escolar?	¿Cómo las estrategias basadas en la flexibilización curricular garantizan el derecho a la diferencia de los niños y las niñas del contexto escolar Colombiano?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
65	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA DIVERSIDAD	Prada García	Juan David	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
65	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA DIVERSIDAD	LOPEZ CARVAJAL	YULI ANDREA	16	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
65	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA DIVERSIDAD	Montealegre Sánchez	Ingrid Ximena	15,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
65	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA DIVERSIDAD	RODRIGUEZ CRUZ	ADRIANA MARCELA	13,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
65	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA DIVERSIDAD	CAMPOS RODRIGUEZ	LIGIA	0	NO	No adjunta soportes de estudios ni experiencia profesional a la hoja de vida					
65	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA DIVERSIDAD	Enciso Luna	Jhon Elkin	0	NO	No cumple con el perfil de licenciado. Es psicologo					
65	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA DIVERSIDAD	GONZALEZ	DANIELA	0	NO	No adjunta constancia de estudios de posgrados					
65	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA DIVERSIDAD	ROSAS AMAYA	JORGE ENRIQUE	0	NO	No acredita aprobación del seminario de docencia universitaria para la eduación a distancia de la Universidad del Tolima					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
66	ADMINISTRACION FINANCIERA	ECONOMÍA Y FINANZAS INTERNACIONALES			0	No se recibieron Hojas de Vida						
67	ADMINISTRACION FINANCIERA	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO			0	No se recibieron Hojas de Vida						
67			MOLANO FRANCO	DAVID LEONARDO		NO	Presentó postulación fuera de las fechas del calendario (después del 3 de julio de 2023)					
68	ADMINISTRACION FINANCIERA	JUEGOS GERENCIALES			0	No se recibieron Hojas de Vida						
69	ADMINISTRACION FINANCIERA	MERCADO DE CAPITALES			0	No se recibieron Hojas de Vida						
70	ADMINISTRACION FINANCIERA	OPTATIVA: FINANZAS PARA EMPRESAS DE ECONOMÍA SOLIDARIA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
71	ADMINISTRACION FINANCIERA	PROSPECTIVA			0	No se recibieron Hojas de Vida						

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
72	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	CURRÍCULO Y DIVERSIDAD	VASQUEZ SUAREZ	LIBANIEL ESTIC	30	SI		Los desafíos actuales sobre el currículo, la niñez y la diversidad, análisis de cara a las políticas públicas a nivel mundial y nacional.	El currículo y la Escuela: entre la teoría y la práctica.Las respuestas del currículo a los desafíos en tiempos de inclusión y diversidad.	Elementos del currículo: construcciones y deconstrucciones para la inclusión.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
72	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	CURRÍCULO Y DIVERSIDAD	AGUDELO LOPEZ	OMAR	17,7	SI		Los desafíos actuales sobre el currículo, la niñez y la diversidad, análisis de cara a las políticas públicas a nivel mundial y nacional.	El currículo y la Escuela: entre la teoría y la práctica.Las respuestas del currículo a los desafíos en tiempos de inclusión y diversidad.	Elementos del currículo: construcciones y deconstrucciones para la inclusión.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
72	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	CURRÍCULO Y DIVERSIDAD	CIFUENTES GARCÍA	JEIMMY CAROLINA	0	NO	No acreadita mínimo un año de experiencia en docencia universitaria. Dictó un diplomado con la U. Libertadores pero para el ICBF					
72	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	CURRÍCULO Y DIVERSIDAD	Claros Osorio	Ximena Paola	0	NO	No acredita experiencia en docencia universitaria certificada de un año, ni experiencia en el campo de educación para la diversidad.					
72	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	CURRÍCULO Y DIVERSIDAD	guerrero zamora	yady marina	0	NO	No presenta hoja de vida en formato de la función pública					
72	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	CURRÍCULO Y DIVERSIDAD	Rodríguez Rivera	Mónica Leonor	0	NO	No acredita aprobación del seminario de docencia universitaria para la eduación a distancia de la Universidad del Tolima					
72	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	CURRÍCULO Y DIVERSIDAD	Rueda Nieto	Erika Tatiana	0	NO	No acredita EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
72	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	CURRÍCULO Y DIVERSIDAD	Santofimio Rojas	German Andres	0	NO	No reside en la ciudad de Bogotá. Vive en planadas					
73	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	EDUCACIÓN PARA NIÑOS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	Acuña Durán	Kelly Johanna	18	NO	No acredita un año mínimo de experiencia en docencia universitaria					
73	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	EDUCACIÓN PARA NIÑOS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	Arias Reyes	Germán Antonio	0	NO	No acredita formación posgradual					
73	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	EDUCACIÓN PARA NIÑOS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	Santofimio Rojas	German Andres	0	NO	No reside en la ciudad de Bogotá. Vive en planadas					
73	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	EDUCACIÓN PARA NIÑOS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	VARGAS GÓMEZ	ÁNGELA MARÍA	0	NO	No acredita CON EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EDUCATIVO CON NIÑOS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO					
74	ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS	APLICACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA GERENCIA DE PROYECTOS			0	No se recibieron Hojas de Vida						
75	ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS	ELEMENTOS TECNOLOGICOS PARA LA EJECUCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS			0	No se recibieron Hojas de Vida						

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
76	ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL I. INICIO Y PLANEACIÓN.			0	No se recibieron Hojas de Vida						
77	ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL II. EJECUCIÓN, CONTROL Y CIERRE			0	No se recibieron Hojas de Vida						
78	ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS	TALLER DE FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS			0	No se recibieron Hojas de Vida						
79	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	INVESTIGACIÓN III	PEREZ GUTIERREZ	JORGE ALFONSO	24,5	NO	No puede aplicar al mismo curso en el mismo CAT o programa					
79	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	INVESTIGACIÓN III	VARGAS GÓMEZ	ÁNGELA MARÍA	20,2	SI		Herramientas Primarias para la recolección de Información (Enfoque Cualitativo y Cuantitativo)	Fases de la Investigación (estructura de un Proyecto Investigativo)	Propuesta pedagógica	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
79	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	INVESTIGACIÓN III	HORMAZA NIÑO	ANDREA DEL PILAR	0	NO	No reside en la ciudad de Bogotá. Vive en el municipio de Cajicá					
79	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	INVESTIGACIÓN III	RODRIGUEZ FIERRO	CAMILO ANDRES	0	NO	No reside en la ciudad de Bogotá. Vive en el municipio de Cajicá					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
80	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	Borda Barinas	Cristina Margarita	29,2	SI		Elementos fundamentales para la planeación docente en Ciencias Naturales, a nivel de Educación Básica Secundaria.	La enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria en el contexto de la Covid - 19	Enfoques y/o perspectivas contemporáneas de enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
80	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	MEJIA CUENCA	NEISA MARIA	19,5	SI		Elementos fundamentales para la planeación docente en Ciencias Naturales, a nivel de Educación Básica Secundaria.	La enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria en el contexto de la Covid - 19	Enfoques y/o perspectivas contemporáneas de enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
80	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	BLANDÓN ROMAÑA	SIDNEY	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: LICENCIADOS DE LAS SIGUIENTES ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, BIOLOGÍA, QUÍMICA, FÍSICA O BIOLOGÍA Y QUÍMICA. Es ingeniero					
80	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	cortes vargas	jhon hernando	0	NO	No reporta ciudad de residencia (requisito obligatorio)					
80	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	GÓMEZ MATEUS	JOSÉ ALFREDO	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: LICENCIADOS DE LAS SIGUIENTES ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, BIOLOGÍA, QUÍMICA, FÍSICA O BIOLOGÍA Y QUÍMICA. No es Licenciado es físico					
80	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	HORMAZA NIÑO	ANDREA DEL PILAR	0	NO	No reside en la ciudad de Bogotá. Vive en el municipio de Cajicá					
80	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	RODRIGUEZ FIERRO	CAMILO ANDRES	0	NO	No reside en la ciudad de Bogotá. Vive en el municipio de Cajicá					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
80	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	Rueda Ángulo	Elisabeth	0	NO	No adjunta hoja de vida de la función pública, ni soportes de hoja de vida					
81	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA IX EDUCACIÓN MEDIA GRADO 11	MEJIA CUENCA	NEISA MARIA	19,5	SI		La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes. Relación entre investigación y diseño microcurricular	La resignificación de la práctica pedagógica desde el ejercicio de la Práxis individual y en colectivo.	Competencias docentes para el desarrollo de prácticas pedagógicas rurales pertinentes a la formación y al desarrollo socio-cultural de las comunidades.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
81	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA IX EDUCACIÓN MEDIA GRADO 11	Bautista Caballero	Aura Yalile	18,5	SI		La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes. Relación entre investigación y diseño microcurricular	La resignificación de la práctica pedagógica desde el ejercicio de la Práxis individual y en colectivo.	Competencias docentes para el desarrollo de prácticas pedagógicas rurales pertinentes a la formación y al desarrollo socio-cultural de las comunidades.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
81	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA IX EDUCACIÓN MEDIA GRADO 11	BLANDÓN ROMAÑA	SIDNEY	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: LICENCIADOS DE LAS SIGUIENTES ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, BIOLOGÍA, QUÍMICA, FÍSICA O BIOLOGÍA Y QUÍMICA. Es ingeniero					
81	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA IX EDUCACIÓN MEDIA GRADO 11	GÓMEZ MATEUS	JOSÉ ALFREDO	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado.LICENCIADOS DE LAS SIGUIENTES ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, BIOLOGÍA, QUÍMICA, FÍSICA O BIOLOGÍA Y QUÍMICA. No es licenciado es físico					
81	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA IX EDUCACIÓN MEDIA GRADO 11	Pinilla Simijaca	Sonia Sorayda	0	NO	No reside en la ciudad de Bogotá. Vive en el municipio de Tocancipá					
81	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA IX EDUCACIÓN MEDIA GRADO 11	RODRIGUEZ FIERRO	CAMILO ANDRES	0	NO	No reside en la ciudad de Bogotá. Vive en el municipio de Cajicá					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
82	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA VI GRADO 6° 7°	Bautista Caballero	Aura Yalile	18,5	SI		¿Qué habilidades deben tener los Docentes para enseñar Ciencias Naturales y responder a las dinámicas del entorno?	Plantee una actividad mediante donde se integren la siguientes áreas de las Ciencias Naturales: Biología, Física y Química	¿Cuál es el propósito de implementar la investigación en torno a la práctica pedagógica VI que responda al contexto educativo, social, científico y ambiental de su institución?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
82	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA VI GRADO 6° 7°	ORTEGÓN GÓMEZ	DIANA LICETH	17,2	SI		¿Qué habilidades deben tener los Docentes para enseñar Ciencias Naturales y responder a las dinámicas del entorno?	Plantee una actividad mediante donde se integren la siguientes áreas de las Ciencias Naturales: Biología, Física y Química	¿Cuál es el propósito de implementar la investigación en torno a la práctica pedagógica VI que responda al contexto educativo, social, científico y ambiental de su institución?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
82	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA VI GRADO 6° 7°	BLANDÓN ROMAÑA	SIDNEY	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: LICENCIADOS DE LAS SIGUIENTES ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, BIOLOGÍA, QUÍMICA, FÍSICA O BIOLOGÍA Y QUÍMICA. Es ingeniero					
82	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA VI GRADO 6° 7°	Cárdenas Pérez	Robinson	0	NO	No adjunta hoja de vida en formato de la función pública, ni soportes a la hoja de vida					
82	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA VI GRADO 6° 7°	GÓMEZ MATEUS	JOSÉ ALFREDO	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado.LICENCIADOS DE LAS SIGUIENTES ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, BIOLOGÍA, QUÍMICA, FÍSICA O BIOLOGÍA Y QUÍMICA. No es licenciado es físico					
82	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA VI GRADO 6° 7°	HORMAZA NIÑO	ANDREA DEL PILAR	0	NO	No reside en la ciudad de Bogotá. Vive en el municipio de Cajicá					
83	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	QUÍMICA ORGANICA	MEJIA CUENCA	NEISA MARIA	19,5	SI		¿Por qué la química orgánica ORGÁNICA se puede considerar como una ciencia?	La contaminación ambiental cómo se da por el empleo de sustancias químicas orgánicas?	¿Qué nomenclaturas podemos aplicar para leer los compuestos orgánicos?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
83	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	QUÍMICA ORGANICA	CORREA CALEÑO	JESSICA LEONOR	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado en el área específica de química					
84	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD A LA PRIMERA INFANCIA	Mosquera Ñañez	José María	0	NO	Se postuló a 6 cursos cuando el límite es 3. se tomaron los tres primeros registros					
85	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	REY HERRERA	JOHANNA MILENA	30	SI		¿Cuáles son los aportes de los diferentes paradigmas del desarrollo en la consolidación de un concepto integral?	¿Cómo va evolucionando el desarrollo motriz en la infancia hacia un mayor dominio y autorregulación de su cuerpo?	¿Cómo influyen las condiciones ambientales en los entornos en los que el infante se desenvuelve en el desarrollo neurológico de los niños y niñas?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
85	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	VALERO DEVIA	MARIA ROSANA	24	SI		¿Cuáles son los aportes de los diferentes paradigmas del desarrollo en la consolidación de un concepto integral?	¿Cómo va evolucionando el desarrollo motriz en la infancia hacia un mayor dominio y autorregulación de su cuerpo?	¿Cómo influyen las condiciones ambientales en los entornos en los que el infante se desenvuelve en el desarrollo neurológico de los niños y niñas?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
85	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	**AVILA CABRERA**	CLARIBEL	17,2	SI		¿Cuáles son los aportes de los diferentes paradigmas del desarrollo en la consolidación de un concepto integral?	¿Cómo va evolucionando el desarrollo motriz en la infancia hacia un mayor dominio y autorregulación de su cuerpo?	¿Cómo influyen las condiciones ambientales en los entornos en los que el infante se desenvuelve en el desarrollo neurológico de los niños y niñas?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
85	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	GOMEZ RAMIREZ	MARIA ISABEL	16	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
85	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	LEMES BORDA	PAULA MARCELA	0	NO	No cumple con el perfil en EDUCACIÓN, DESARROLLO INFANTIL, PSICOLOGÍA, PEDAGOGÍA					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
85	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	Mosquera Ñañez	José María	0	NO	Se postuló a 6 cursos cuando el límite es 3. se tomaron los tres primeros registros					
85	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	PÉREZ ROMERO	ANDREA DEL PILAR	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: LICENCIADO. Es pisologo					
85	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	ROJAS GOMEZ	AYDA ASTRID	0	NO	No acredita experiencia profesional					
86	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	TELLEZ AROCA	CELIO ARNULFO	30	SI		¿Cuáles son los aportes de la pedagogía a la búsqueda de la trasformación social de las comunidades?	¿Cuál es el papel de la educación en la configuración de la sociedad democrática?	¿Cuál es el aporte de la tradición filosófica griega a la educación contemporánea?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
86	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	OLAYA MUÑOZ	MARIO FERNANDO	17,2	SI		¿Cuáles son los aportes de la pedagogía a la búsqueda de la trasformación social de las comunidades?	¿Cuál es el papel de la educación en la configuración de la sociedad democrática?	¿Cuál es el aporte de la tradición filosófica griega a la educación contemporánea?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
86	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	Mosquera Ñañez	José María	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado. Es Licenciado en otra área pero no acredita experiencia en el campo de la filosofía					
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	REY HERRERA	JOHANNA MILENA	30	SI		¿Qué elementos y características contiene una propuesta de intervención o propuesta pedagógica?	Considera que la investigación en educación es una estrategia que acerca a la realidad escolar?	Cómo se Podría fortalecer el proyecto de investigación del Programa desde diferentes áreas del conocimiento.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	VASQUEZ SUAREZ	LIBANIEL ESTIC	30	SI		¿Qué elementos y características contiene una propuesta de intervención o propuesta pedagógica?	Considera que la investigación en educación es una estrategia que acerca a la realidad escolar?	Cómo se Podría fortalecer el proyecto de investigación del Programa desde diferentes áreas del conocimiento.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	PEREZ GUTIERREZ	JORGE ALFONSO	24,5	SI		¿Qué elementos y características contiene una propuesta de intervención o propuesta pedagógica?	Considera que la investigación en educación es una estrategia que acerca a la realidad escolar?	Cómo se Podría fortalecer el proyecto de investigación del Programa desde diferentes áreas del conocimiento.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	CIFUENTES GARCÍA	JEIMMY CAROLINA	24	SI		¿Qué elementos y características contiene una propuesta de intervención o propuesta pedagógica?	Considera que la investigación en educación es una estrategia que acerca a la realidad escolar?	Cómo se Podría fortalecer el proyecto de investigación del Programa desde diferentes áreas del conocimiento.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	Mosquera Ñañez	José María	24	SI		¿Qué elementos y características contiene una propuesta de intervención o propuesta pedagógica?	Considera que la investigación en educación es una estrategia que acerca a la realidad escolar?	Cómo se Podría fortalecer el proyecto de investigación del Programa desde diferentes áreas del conocimiento.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	Rueda Nieto	Erika Tatiana	23,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	PINEDA CALDERON	ANGELICA MARIBEL	18	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	AGUDELO LOPEZ	OMAR	17,7	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	Claros Osorio	Ximena Paola	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	GOMEZ RAMIREZ	MARIA ISABEL	16	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	CONTRERAS	WILSON MANUEL	15,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	guerrero zamora	yady marina	0	NO	No presenta hoja de vida en formato de la función pública					
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	PRADA CASTAÑEDA	ADRIANA PILAR	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: LICENCIADO EN EDUCACIÓN; LICENCIADO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR O PEDAGOGÍA INFANTIL, O EN BÁSICA PRIMARIA. Es licenciada en lenguas modernas					
87	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	INVESTIGACIÓN III	Rodríguez Rivera	Mónica Leonor	0	NO	No acredita aprobación del seminario de docencia universitaria para la eduación a distancia de la Universidad del Tolima					
88	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRÁCTICA VII: APS (5 A 6 AÑOS)	REY HERRERA	JOHANNA MILENA	30	SI		¿Qué relación tiene el Aprendizaje Servicio con el aprendizaje real?	¿La secuencia didáctica es un elemento dinamizador del aprendizaje?	La práctica pedagógica Planifica, prepara y promueve verdaderos procesos de enseñanza – aprendizaje?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
88	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRÁCTICA VII: APS (5 A 6 AÑOS)	VÁSQUEZ SUÁREZ	LIBANIEL ESTIC	30	SI		¿Qué relación tiene el Aprendizaje Servicio con el aprendizaje real?	¿La secuencia didáctica es un elemento dinamizador del aprendizaje?	La práctica pedagógica Planifica, prepara y promueve verdaderos procesos de enseñanza – aprendizaje?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
88	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRÁCTICA VII: APS (5 A 6 AÑOS)	VALERO DEVIA	MARIA ROSANA	24	SI		¿Qué relación tiene el Aprendizaje Servicio con el aprendizaje real?	¿La secuencia didáctica es un elemento dinamizador del aprendizaje?	La práctica pedagógica Planifica, prepara y promueve verdaderos procesos de enseñanza – aprendizaje?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
88	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRÁCTICA VII: APS (5 A 6 AÑOS)	VARGAS GÓMEZ	ÁNGELA MARÍA	20,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
88	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRÁCTICA VII: APS (5 A 6 AÑOS)	AVILA CABRERA	CLARIBEL	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
88	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRÁCTICA VII: APS (5 A 6 AÑOS)	REYES	ERIKA YOLIMA	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
88	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRÁCTICA VII: APS (5 A 6 AÑOS)	GOMEZ RAMIREZ	MARIA ISABEL	16	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
88	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRÁCTICA VII: APS (5 A 6 AÑOS)	CONTRERAS	WILSON MANUEL	15,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
88	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRÁCTICA VII: APS (5 A 6 AÑOS)	LEMES BORDA	PAULA MARCELA	15,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
88	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRÁCTICA VII: APS (5 A 6 AÑOS)	Mosquera Ñañez	José María	0	NO	Se postuló a 6 cursos cuando el límite es 3. se tomaron los tres primeros registros					
88	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRÁCTICA VII: APS (5 A 6 AÑOS)	ROJAS GOMEZ	AYDA ASTRID	0	NO	No acredita experiencia profesional en educación infantil					
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	Castiblanco	Miguel Ángel	31,2	SI		¿Qué fundamentos teóricos son necesarios hacia una aproximación de aplicación de la investigación en el hacer del docente en formación durante las prácticas pedagógicas?	¿Qué es investigar y cuáles son las características del sistema de investigación en el IDEAD-UT?	¿Cómo se han transformado a través de la historia los conceptos de ciencia, conocimiento e investigación?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	RODRÍGUEZ MÉNDEZ	LAURA FERNANDA	30	SI		¿Qué fundamentos teóricos son necesarios hacia una aproximación de aplicación de la investigación en el hacer del docente en formación durante las prácticas pedagógicas?	¿Qué es investigar y cuáles son las características del sistema de investigación en el IDEAD-UT?	¿Cómo se han transformado a través de la historia los conceptos de ciencia, conocimiento e investigación?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	TELLEZ AROCA	CELIO ARNULFO	30	SI		¿Qué fundamentos teóricos son necesarios hacia una aproximación de aplicación de la investigación en el hacer del docente en formación durante las prácticas pedagógicas?	¿Qué es investigar y cuáles son las características del sistema de investigación en el IDEAD-UT?	¿Cómo se han transformado a través de la historia los conceptos de ciencia, conocimiento e investigación?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	Borda Barinas	Cristina Margarita	29,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	PEREZ GUTIERREZ	JORGE ALFONSO	24,5	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	CIFUENTES GARCÍA	JEIMMY CAROLINA	24	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	VALERO DEVIA	MARIA ROSANA	24	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	Rueda Nieto	Erika tatiana	23,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	Mosquera Ñañez	José María	20	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	Claros Osorio	Ximena Paola	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	Corredor Parra	Cesar Augusto	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	OLAYA MUÑOZ	MARIO FERNANDO	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	PRADA CASTAÑEDA	ADRIANA PILAR	17,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	ANDRADE PATARROYO	CLARA	0	NO	No acredita haber cursado y aprobado el seminario de docencia univesitaria para educación a distancia de la Universidad del Tolima					
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	PINEDA CALDERON	ANGELICA MARIBEL	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado MAESTRIA EN EL AREA DE EDUCACION					
89	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I	Rodríguez Rivera	Mónica Leonor	0	NO	No acredita aprobación del seminario de docencia universitaria para la eduación a distancia de la Universidad del Tolima					
90	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	MULTIMODALIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	PRADA CASTAÑEDA	ADRIANA PILAR	17,2	SI		¿De qué manera concibe la multimodalidad?	¿Cuáles son las tendencias actuales de la investigación en multimodalidad?	¿Cómo se analizan los discursos sociales desde la multimodalidad? De un ejemplo en su respuesta.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
90	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	MULTIMODALIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	ANDRADE PATARROYO	CLARA	0	NO	No acredita haber cursado y aprobado el seminario de docencia univesitaria para educación a distancia de la Universidad del Tolima					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
91	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	DANZA INTEGRAL			0	No se recibieron Hojas de Vida						
92	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	DIDÁCTICA DE LAS ARTES PLÁSTICAS	Trujillo Parra	Javier Ricardo	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
93	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	INVESTIGACIÓN II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Echavarria Osorio	Carolina	0	NO	No acredita la aprobación del seminario de docencia univesitaria para la educación a distancia de la Universidad del Tolima					
93	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	INVESTIGACIÓN II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Trujillo Parra	Javier Ricardo	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
94	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	LA MATEMÁTICA EN EL ARTE	Trujillo Parra	Javier Ricardo	15,2	SI		¿Cómo explicar de manera adecuada los conceptos de la teoría de los conjuntos, pensamiento lógico matemático, en contextos de la educación artística?	Cómo entender las matemáticas como elemento inherente de las expresiones estéticas	¿Qué papel juega el concepto de número y la composición de relaciones para un buen manejo de las didácticas en el arte?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
95	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	PRÁCTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA I (PRIMARIA)	Echavarria Osorio	Carolina	0	NO	No acredita la aprobación del seminario de docencia univesitaria para la educación a distancia de la Universidad del Tolima					
96	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	DISEÑO DE PRODUCTO TURÍSTICO	RUIZ POVEDA	DIEGO FELIPE	9,2	SI		Planificación de recorridos turísticos	Motivación de desplazamiento de los viajeros	El destino como medio vivencial	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
96	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	DISEÑO DE PRODUCTO TURÍSTICO	ferreira ramirez	yonathan alexander	0	NO	No reside en Melgar. Reside en Girardot					
97	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	ELECTIVA I (TURISMO DE AVENTURA)			0	No se recibieron Hojas de Vida						
98	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	GESTIÓN DE SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN			0	No se recibieron Hojas de Vida						
99	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	GESTIÓN DE SERVICIOS DE VIAJES Y TURISMO	RUIZ POVEDA	DIEGO FELIPE	9,2	SI		Impacto de las aerolíneas "low cost" en el turismo de alto valor	Las agencias de viajes comunitarias dentro del contexto turistico Colombiano	La intermediacion Turistica como garante de calidad y sostenibilidad	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
100	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	INGLÉS BASICO PARA EL TURISMO			0	No se recibieron Hojas de Vida						
101	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACIA VETERINARIA	mora rojas	leyder julian	9,2	SI		Importancia de las BPG y el bienestar animal en el manejo asertivo para procesos de seguridad alimentaria en poblaciones vulnerables.	Procesos de dispensación de medicamentos oficinales magistrales, homeopáticos (unicistas y complejos), homotoxicológicos, fitoterapéuticos, esencias y normatividad anexa a éste procedimiento.	Procesos de dispensación de medicamentos de control especial en farmacias veterinarias, consultorios o almacenes agropecuarios y normatividad anexa a éste procedimiento.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
102	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA HOSPITALIDAD			0	No se recibieron Hojas de Vida						

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
103	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	GESTION Y DESARROLLO DE DESTINOS TURISTICOS			0	No se recibieron Hojas de Vida						
104	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	INGLÉS INTERMEDIO	Suarez Delgado	Mauro Gustavo	0	NO	No adjunta hoja de vida en formato de la función pública					
105	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	PRESUPUESTOS	VALENCIA ORTIZ	DAGOBERTO	27,2	SI		Metodologías para elaborar presupuestos	Enfoques del presupuesto	Tipos de pronósticos para presupuestos	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
105	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	PRESUPUESTOS	suarez urriago	diego andres	18	SI		Metodologías para elaborar presupuestos	Enfoques del presupuesto	Tipos de pronósticos para presupuestos	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
106	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
107	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA IX EDUCACIÓN MEDIA GRADO 11			0	No se recibieron Hojas de Vida						
108	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA VI GRADO 6° 7°			0	No se recibieron Hojas de Vida						

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
109	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	QUÍMICA ORGANICA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
110	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACIA VETERINARIA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
111	ADMINISTRACION FINANCIERA	AUDITORIA FINANCIERA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
112	ADMINISTRACION FINANCIERA	CONTABILIDAD FINANCIERA	PINTO AREVALO	ALCIBIADES	15,2	SI		Normas NIIF que afectan el procesamiento de la información contable para la elaboración de los estados financieros básicos	Gastos que no se reportan en el método directo del Estado del flujo de efectivo	Estructura para la elaboración de las Notas a los Estados Financieros bajo NIIF	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
113	ADMINISTRACION FINANCIERA	FORMACIÓN DEPORTIVA Y ARTE			0	No se recibieron Hojas de Vida						
114	ADMINISTRACION FINANCIERA	LEGISLACION EMPRESARIAL	PINTO AREVALO	ALCIBIADES	15,2	SI		1. Capital y Patrimonio Social según la Clase de Sociedad.	2. Principios de la estructura tributaria en Colombia.	3. Títulos valores	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
114	ADMINISTRACION FINANCIERA	LEGISLACION EMPRESARIAL	TAMAYO ORTEGON	WILLIAM	0	NO	No reside en el municipio de Pacho. Vive en Espinal					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
115	ADMINISTRACION FINANCIERA	LEGISLACION TRIBUTARIA	PINTO AREVALO	ALCIBIADES	15,2	SI		Reforma tributaria	Retención en la Fuente y el Impuesto a la Venta	Impuestos y equidad	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
116	ADMINISTRACION FINANCIERA	OPTATIVA - PSICOLOGIA EMPRESARIAL			0	No se recibieron Hojas de Vida						
117	ADMINISTRACION FINANCIERA	PRESUPUESTOS			0	No se recibieron Hojas de Vida						
118	ADMINISTRACION FINANCIERA	PROSPECTIVA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
119	ADMINISTRACION FINANCIERA	RIESGOS FINANCIEROS			0	No se recibieron Hojas de Vida						
120	ADMINISTRACION FINANCIERA	ADMON DE LA PRODUCCIÓN Y OPERACIÓN	Ramírez López	Cristian Camilo	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado. Especializacion tecnológicas no aplican para programas profesionales					
121	ADMINISTRACION FINANCIERA	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO			0	No se recibieron Hojas de Vida						

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
122	ADMINISTRACION FINANCIERA	INGLES DE NEGOCIOS II			0	No se recibieron Hojas de Vida						
123	ADMINISTRACION FINANCIERA	INGLES TECNICO			0	No se recibieron Hojas de Vida						
124	ADMINISTRACION FINANCIERA	LEGISLACION EMPRESARIAL	USECHE SANDOVAL	YULI CAROLINA	15,2	SI		1. Capital y Patrimonio Social según la Clase de Sociedad.	2. Principios de la estructura tributaria en Colombia.	3. Títulos valores	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
124	ADMINISTRACION FINANCIERA	LEGISLACION EMPRESARIAL	Escobar Vanegas	Julio Enrique	0	NO	No reside en en la ciudad de Pereira. Vive en Caldas					
124	ADMINISTRACION FINANCIERA	LEGISLACION EMPRESARIAL	TAMAYO ORTEGON	WILLIAM	0	NO	No reside en la ciudad de Pereira. Vive en Espinal					
125	ADMINISTRACION FINANCIERA	LEGISLACION TRIBUTARIA	Useche Sandoval	Yuli Carolina	15,2	SI		Reforma tributaria	Retención en la Fuente y el Impuesto a la Venta	Impuestos y equidad	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
126	ADMINISTRACION FINANCIERA	MERCADO DE CAPITALES			0	No se recibieron Hojas de Vida						

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
127	ADMINISTRACION FINANCIERA	PROSPECTIVA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
128	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	CUERPO, ESPACIO Y MOVIMIENTO	OLAYA LONGAS	RICHARD ANDREY	15,2	SI		Las posibilidades expresivas de los cuerpos desde la diversidad	Pedagogía del cuerpo, el espacio y el movimiento.	El cuerpo como organo perceptivo y sensitivo.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
129	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	DANZA INTEGRAL	OLAYA LONGAS	RICHARD ANDREY	15,2	SI		Problemas de la creación y la puesta en escena de la danza	corrientes contemporáneas de la puesta en escena de la danza	la danza como posibilidad de construcción de sociedad desde la escuela	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
130	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	OPTATIVA ARTE: DANZA FOLCLÓRICA	OLAYA LONGAS	RICHARD ANDREY	15,2	SI		La danza folclórica como recurso de identidad cultural en Colombia	La danza folclórica como estartegía pedagógica	Elementos de la danza folclorica colombiana	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
131	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	PEDAGOGÍAS CONTEMPORANEAS			0	No se recibieron Hojas de Vida						
132	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	PRÁCTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA I (PRIMARIA)			0	No se recibieron Hojas de Vida						
133	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	PRÁCTICA DE PREESCOLAR			0	No se recibieron Hojas de Vida						

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
134	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	SEMINARIO DE AUTOFORMACIÓN			0	No se recibieron Hojas de Vida						
135	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL II	VALENCIA GARCIA	LUZ ADRIANA	25,2	SI		Siendo la infancia un periodo crítico para el desarrollo del lenguaje: ¿Cuáles son las posibilidades de aprendizaje que debe propiciar el educador infantil en su práctica para contribuir al desarrollo de la comunicación y lenguaje de los niños y niñas?	¿Como contribuyen de las perspectivas ecologistas del desarrollo, a propiciar una educación contextualizada para la infancia en los territorios colombiano?	¿Cuáles son las contribuciones que se propician desde la relación familia-escuela a la búsqueda por una formación integral en la infancia?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
136	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	FAMILIA E INFANCIA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
137	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
138	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PEDAGOGÍAS CONTEMPORANEAS	LOPEZ CARVAJAL	YULI ANDREA	0	NO	No reside en la ciudad de Pereira. Vive en Ibagué					
139	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
140	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRACTICA I: DIDACTICA PRIMERA EDAD (0 A 12 MESES)			0	No se recibieron Hojas de Vida						

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
141	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PRÁCTICA X: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			0	No se recibieron Hojas de Vida						
142	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	SEMINARIO SOCIALIZACIÓN Y EDUCACIÓN			0	No se recibieron Hojas de Vida						
143	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	SOCIOANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION			0	No se recibieron Hojas de Vida						
144	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN			0	No se recibieron Hojas de Vida						
145	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	SEMINARIO DE LITERATURA COLOMBIANA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
146	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	SEMINARIO DE PEDAGOGÍAS CRÍTICAS			0	No se recibieron Hojas de Vida						
147	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS EN LAS CONDICIONES DE HIGIENE			0	No se recibieron Hojas de Vida						

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
148	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS EN LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD			0	No se recibieron Hojas de Vida						
149	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS	PEÑA MUÑOZ	JORGE VICENTE	15,2	SI		En Colombia ¿Còmo han venido influyendo las NIIF, en la contabilidad de las empresas comerciales en general y de las farmacias en particular?	¿Cuèales son las desventajas y limitaciones de los presupuestos? ¿Que se debe hacer para contrarrestarlas?	¿Còmo afecta el règimen impositivo colombiano a las empresas comerciales en general y a las farmacias en particular?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
150	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	TALLER DE EXPRESION CORPORAL	Mateus Castellanos	Aldhenyr Dyveth	17,2	SI		¿Cómo reconocer las formas, las funciones y las manifestaciones en el lenguaje del cuerpo?	¿Qué significa la gestualidad de mi cuerpo?	¿Es nuestro cuerpo un vehículo de creación?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
150	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	TALLER DE EXPRESION CORPORAL	OVALLE SIERRA	LUZ AMPARO	0	NO	No reside en el municipio de Purificación. Vive en Ibagué					
151	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	TALLER DE GRAMATICA MUSICAL			0	No se recibieron Hojas de Vida						
152	ADMINSITRACION FINANCIERA	FINANZAS Y GESTION PUBLICA	Sanchez Cordoba	Geydy Andrea	16	SI		Función pública y estructura del Estado Colombiano	Descripción de las entidades territoriales	Balance de la descentralización en Colombia	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
152	ADMINSITRACION FINANCIERA	FINANZAS Y GESTION PUBLICA	MUÑOZ JIMENEZ	ISMAEL ADRIAN	15,2	SI		Función pública y estructura del Estado Colombiano	Descripción de las entidades territoriales	Balance de la descentralización en Colombia	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
152	ADMINSITRACION FINANCIERA	FINANZAS Y GESTION PUBLICA	PACHON CADENA	ADRIANA	0	NO	No reside en Sibaté. Reside en Fusagasug+a					
153	ADMINISTRACION FINANCIERA	ECONOMETRIA BASICA	GOMEZ FAGER	HASBLEIDY ANGELICA	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: economista, administrador de empresas o financiero. Es contador					
154	ADMINISTRACION FINANCIERA	EVALUACION Y GERENCIA DE PROYECTOS			0	No se recibieron Hojas de Vida						
155	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	DANZA INTEGRAL	HERRÁN CARVAJAL	ÁLVARO JAVIER	24	SI		Problemas de la creación y la puesta en escena de la danza	corrientes contemporáneas de la puesta en escena de la danza	la danza como posibilidad de construcción de sociedad desde la escuela	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
155	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	DANZA INTEGRAL	ELEZME MARTIN	YUDY ALEXANDRA	12	SI		Problemas de la creación y la puesta en escena de la danza	corrientes contemporáneas de la puesta en escena de la danza	la danza como posibilidad de construcción de sociedad desde la escuela	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
156	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INVESTIGACIÓN II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Pinto	Norberto	30	SI		¿Cuáles son los posibles contextos y escenarios de la educación artística susceptibles de ser problematizados a partir de problemas de investigación?	La Investigación Creación, una apuesta concreta para los maestros en formción de la educación artística	¿Cuáles son las políticas y reformas del campo educativo que permean la propuesta de investigación?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
156	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INVESTIGACIÓN II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	CÓRDOBA DOMÍNGUEZ	OSCAR	21	SI		¿Cuáles son los posibles contextos y escenarios de la educación artística susceptibles de ser problematizados a partir de problemas de investigación?	La Investigación Creación, una apuesta concreta para los maestros en formción de la educación artística	¿Cuáles son las políticas y reformas del campo educativo que permean la propuesta de investigación?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
156	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INVESTIGACIÓN II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Corredor Parra	Cesar Augusto	17,2	SI		¿Cuáles son los posibles contextos y escenarios de la educación artística susceptibles de ser problematizados a partir de problemas de investigación?	La Investigación Creación, una apuesta concreta para los maestros en formción de la educación artística	¿Cuáles son las políticas y reformas del campo educativo que permean la propuesta de investigación?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
156	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INVESTIGACION II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACION ARTISTICA	VARGAS PINZON	VIVIANA DEL PILAR	13,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
156	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INVESTIGACION II: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA EDUCACION ARTISTICA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
157	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	OPTATIVA PROBLEMAS DE LA LITERTURA Teatro, Cine y Literatura	Tique Márquez	Piedad Gabriela	17,2	SI					HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
157	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	OPTATIVA PROBLEMAS DE LA LITERTURA Teatro, Cine y Literatura	ANDRADE PATARROYO	CLARA	0	NO	No acredita haber cursado y aprobado el seminario de docencia univesitaria para educación a distancia de la Universidad del Tolima					
157	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	OPTATIVA PROBLEMAS DE LA LITERTURA Teatro, Cine y Literatura	Arias Reyes	Germán Antonio	0	NO	No acredita estudios posgraduales					
157	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	OPTATIVA PROBLEMAS DE LA LITERTURA Teatro, Cine y Literatura	REYES	ERIKA YOLIMA	0	NO	No acredita EXPERIENCIA EN LA ORIENTACIÓN DE LOS CURSOS AFINES					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
157	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	OPTATIVA PROBLEMAS DE LA LITERTURA Teatro, Cine y Literatura	ROCHA GUERRERO	CHRISTIAN ALONSO	0	NO	No acredita EXPERIENCIA EN LA ORIENTACIÓN DE LOS CURSOS AFINES					
158	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	**OPTATIVA: EDUCACION Y GESTION CULTURAL**	Pinto Sáenz	Norberto	30	SI		la gestión pública en la cultura	proyectos socioculturales y su alcance en la comunidad	la investigació como eje dinamizador de la gestión cultural	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
158	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	**OPTATIVA: EDUCACION Y GESTION CULTURAL**	CÓRDOBA DOMÍNGUEZ	OSCAR	21	SI		la gestión pública en la cultura	proyectos socioculturales y su alcance en la comunidad	la investigació como eje dinamizador de la gestión cultural	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
158	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	**OPTATIVA: EDUCACION Y GESTION CULTURAL**	Corredor Parra	Cesar Augusto	17,2	SI		la gestión pública en la cultura	proyectos socioculturales y su alcance en la comunidad	la investigació como eje dinamizador de la gestión cultural	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
158	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	**OPTATIVA: EDUCACION Y GESTION CULTURAL**	VARGAS PINZÓN	VIVIANA DEL PILAR	13,2	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes de hoja de vida					
159	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PROCESOS CREATIVOS EN ARTES PLASTICAS	Pinto	Norberto	30	SI		¿Cuál es la fundamentación de los procesos creativos musicales?	¿Por qué tener en cuenta en el proceso de formación institucional una propuesta curricular artística creativa?	¿Cómo diseñar una propuesta curricular artística e institucional integral que promueva las interacciones y sea creativa?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
159	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PROCESOS CREATIVOS EN ARTES PLASTICAS	CÓRDOBA DOMÍNGUEZ	OSCAR	21	SI		¿Cuál es la fundamentación de los procesos creativos musicales?	¿Por qué tener en cuenta en el proceso de formación institucional una propuesta curricular artística creativa?	¿Cómo diseñar una propuesta curricular artística e institucional integral que promueva las interacciones y sea creativa?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
159	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PROCESOS CREATIVOS EN ARTES PLASTICAS	VARGAS PINZON	VIVIANA DEL PILAR	13,2	SI		¿Cuál es la fundamentación de los procesos creativos musicales?	¿Por qué tener en cuenta en el proceso de formación institucional una propuesta curricular artística creativa?	¿Cómo diseñar una propuesta curricular artística e institucional integral que promueva las interacciones y sea creativa?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
160	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACOLOGIA	NASSAR TOBÓN	ANDREA CATALINA	29,2	SI		Contribución de la farmacología en el uso racional de los medicamentos.	Importancia de la farmacología en el papel del Regente de Farmacia.	Uso de fármacos en los extremos de la vida.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
161	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	TOXICOLOGIA	NASSAR TOBÓN	ANDREA CATALINA	29,2	SI		Toxicología de la farmacodependencia	Uso de antídotos a nivel de la farmacia hospitalaria en Colombia (sueros, atropina, deferoxamina, flumazenil, naloxona, pralidoxima...)	Prevalencia de las Intoxicaciones autoinfligidas	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
162	ADMINISTRACION FINANCIERA	AUDITORIA FINANCIERA	GARCIA VERGARA	WILLIAN HUMBERTO	15,2	SI		¿Qué implicaciones tendría para una empresa, no manejar las técnicas y procesos de auditoria?	Aplique la planeación y la ejecución de la auditoria.	¿Por qué la evaluación de control interno es una herramienta fundamental para el auditor?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
163	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	ELECTIVA I (TURISMO DE AVENTURA)			0	No se recibieron Hojas de Vida						
164	INGENIERÍA DE SISTEMAS	WEB SEMANTICA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
165	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	Castiblanco	Miguel Ángel	31,2	SI		¿Cómo se puede lograr el desarrollo de procesos mentales y procedimientos de pensamiento, encaminados a producción de textos y actos de aprendizaje en el proceso escritural?	¿De qué manera se puede desarrollar la competencia escritural para aportar al perfil del licenciado en educación infantil?	¿Cómo la redacción escrita contribuye de manera significativa a la investigación favoreciendo el aprendizaje?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
165	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	Borda Barinas	Cristina Margarita	29,2	SI		¿Cómo se puede lograr el desarrollo de procesos mentales y procedimientos de pensamiento, encaminados a producción de textos y actos de aprendizaje en el proceso escritural?	¿De qué manera se puede desarrollar la competencia escritural para aportar al perfil del licenciado en educación infantil?	¿Cómo la redacción escrita contribuye de manera significativa a la investigación favoreciendo el aprendizaje?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
165	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	ROCHA GUERRERO	CHRISTIAN ALONSO	0	NO	No cumple con el perfil de posgrrado en el área del lenguaje y la comunicación					
165	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	Tique Márquez	Piedad Gabriela	0	NO	No cumple con el perfil de posgrado en lisguitica o comunmicación					
166	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	Bautista Caballero	Aura Yalile	18,5	SI		Elementos fundamentales para la planeación docente en Ciencias Naturales, a nivel de Educación Básica Secundaria.	La enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria en el contexto de la Covid - 19	Enfoques y/o perspectivas contemporáneas de enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
166	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	OLAYA MUÑOZ	MARIO FERNANDO	17,2	SI		Elementos fundamentales para la planeación docente en Ciencias Naturales, a nivel de Educación Básica Secundaria.	La enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria en el contexto de la Covid - 19	Enfoques y/o perspectivas contemporáneas de enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
166	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PRACTICA II BÁSICA SECUNDARIA	ORTEGÓN GÓMEZ	DIANA LICETH	17,2	SI		Elementos fundamentales para la planeación docente en Ciencias Naturales, a nivel de Educación Básica Secundaria.	La enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria en el contexto de la Covid - 19	Enfoques y/o perspectivas contemporáneas de enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria.	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
167	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	QUÍMICA ORGANICA	CORREA CALEÑO	JESSICA CORREA	0	NO	No puede aplicar al mismo curso en el mismo CAT o programa					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
168	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	LEGISLACION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO			0	No se recibieron Hojas de Vida						
169	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MEDICION DE CONTAMINANTES AMBIENTALES	Durán Murcia	Wilbert	15	SI		El sensor tiene 3 componentes, el Globo, el Bulbo Húmedo y el Bulbo seco, midiendo, la temperatura con la influencia del sol, la temperatura con la influencia de la humedad y la temperatura sin la influencia del sol, respectivamente.	¿Cuántos son los tipos de sonómetros y cuales son?	Cuando se realiza la medición de niveles de iluminación, la metodología utilizada debe cumplir con unos parámetros técnicos, cuáles son?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
170	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PRODUCCION ORAL Y ESCRITA	ROCHA GUERRERO	CHRISTIAN ALONSO	18	SI		¿Existe relación entre la comunicación y la prevención de riesgos en una organización?	¿Es relevante que los profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo sean competentes comunicativamente?	¿La comunicación asertiva puede ayudar a determinar y prevenir riesgos en una organización? ¿Por qué razón cree usted que en el currículo del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo se encuentra un curso de expresión oral y escrita en primer semestre?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
170	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PRODUCCION ORAL Y ESCRITA	Tique Márquez	Piedad Gabriela	17,2	SI		¿Existe relación entre la comunicación y la prevención de riesgos en una organización?	¿Es relevante que los profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo sean competentes comunicativamente?	¿La comunicación asertiva puede ayudar a determinar y prevenir riesgos en una organización? ¿Por qué razón cree usted que en el currículo del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo se encuentra un curso de expresión oral y escrita en primer semestre?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
170	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PRODUCCION ORAL Y ESCRITA	REYES	ERIKA YOLIMA	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: LICENCIADO EN ESPAÑOL Y LITERATURA O EN LENGUA CASTELLANA O EN EDUCACIÓN BASICA					
171	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	QUÍMICA APLICADA	CORREA CALEÑO	JESSICA LEONOR	0	NO	No cumple con el perfil de pregrado: LICENCIADO EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA; QUÍMICO; INGENIERO QUÍMICO. Es biologo	3. ¿Por qué la evaluación de control interno es una herramienta fundamental para el auditor?	3. ¿Por qué la evaluación de control interno es una herramienta fundamental para el auditor?	3. ¿Por qué la evaluación de control interno es una herramienta fundamental para el auditor?		
172	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	Durán Murcia	Wilbert	15,2	SI		¿En un sistema integrado, las no conformidades de uno o varios de los sistemas individuales, conducirían a la pérdida de la certificación del Sistema Integrado, o tan solo de los sistemas afectados?	¿Cómo cumplir con el requisito de la cláusula 6.1 – Acciones para abordar riesgos y oportunidades, cuando se integran Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo? ¿Cómo cumplir con el requisito de la cláusula 6.1 – Acciones para abordar riesgos y oportunidades, cuando se integran Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud	¿Mencione los elementos clave de un Sistema Integrado de Gestión?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
172	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	Chaparro Fonseca	Deysi Carolina	0	NO	No acredita experiencia laboral de dos años. No adjunto soportes laborales					
173	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD A LA PRIMERA INFANCIA			0	No se recibieron Hojas de Vida						
174	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	Sepúlveda Alzate	Juan David	24	SI		¿Cuáles son los aportes de los diferentes paradigmas del desarrollo en la consolidación de un concepto integral?	¿Cómo va evolucionando el desarrollo motriz en la infancia hacia un mayor dominio y autorregulación de su cuerpo?	¿Cómo influyen las condiciones ambientales en los entornos en los que el infante se desenvuelve en el desarrollo neurológico de los niños y niñas?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
174	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	QUEJADA PADILLA	YASMILA	23,2	SI		¿Cuáles son los aportes de los diferentes paradigmas del desarrollo en la consolidación de un concepto integral?	¿Cómo va evolucionando el desarrollo motriz en la infancia hacia un mayor dominio y autorregulación de su cuerpo?	¿Cómo influyen las condiciones ambientales en los entornos en los que el infante se desenvuelve en el desarrollo neurológico de los niños y niñas?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
174	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	Berrio Lora	Adiela	15,2	SI		¿Cuáles son los aportes de los diferentes paradigmas del desarrollo en la consolidación de un concepto integral?	¿Cómo va evolucionando el desarrollo motriz en la infancia hacia un mayor dominio y autorregulación de su cuerpo?	¿Cómo influyen las condiciones ambientales en los entornos en los que el infante se desenvuelve en el desarrollo neurológico de los niños y niñas?	HASTA EL 14 DE JULIO A LAS 6 PM	DEL 17 AL 21 DE JULIO
174	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	Amaya Perez	Gloria Amparo Viviana	0	NO	No reside en Apartadó. Vive en Medellin					
174	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	SEPULVEDA MARTINEZ	HAILEN ASTRID		NO	No acredita título de posgrado					

CONV.	PROG	CURSO	APELLIDOS	NOMBRES	TOTAL HV	PRESELECCIONADO	OBSERVACIONES	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	ENVIO DE ENSAYO	PRUEBA DE CONOCIMIENTO
175	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	ESTIMULACIÓN PARA EL DESARROLLO INFANTIL	Amaya Perez	Gloria Amparo Viviana		NO	No reside en Apartadó. Vive en Medellin					
175	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	ESTIMULACIÓN PARA EL DESARROLLO INFANTIL	QUEJADA PADILLA	YASMILA		NO	No cumple con el perfil de pregrado PSICÓLOGO, LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA; LICENCIADO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR, EDUCADOR ESPECIAL, EDUCADOR FÍSICO O ENFERMERO . Es lic. En lengua castellana					
175	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	ESTIMULACIÓN PARA EL DESARROLLO INFANTIL	SEPULVEDA MARTINEZ	HAILEN ASTRID		NO	No acredita título de posgrado					