

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
13	BARRANQUILLA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LINEAMIENTOS Y DISEÑO CURRICULAR	CERA ORELLANO ALEXIS JOSE	NO						
14	BARRANQUILLA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA II: DIDÁCTICA INFANCIA TEMPRANA (1 A 3								
15	BARRANQUILLA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EL NIÑO	FLOYD QUINTERO JOSE MANUEL	SI	14,5	¿De qué manera influye las etapas del desarrollo del habla y el lenguaje en el desarrollo cognitivo del niño?	¿Cuál es la influencia del lenguaje sobre el desarrollo y la conducta general del niño?	¿Por qué es necesario que el maestro conozca las estrategias de lectura que los niños y niñas ponen en acción cuando abordan un texto?	AGOSTO 31 DE 2021	7:00 p. m.
15	BARRANQUILLA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EL NIÑO	CERA ORELLANO ALEXIS JOSE	NO						
16	BARRANQUILLA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	ROJAS CANO ELIZABETH DE JESUS	SI	24,7	¿Qué discursos se generan alrededor de la integración de las TIC en la educación?	¿Qué prácticas se desarrollan en el contexto nacional y cuál es el soporte pedagógico que soporta el uso de las TIC en la educación?	¿Qué Prácticas tecnológico - pedagógico son pertinentes para orientar los procesos de Enseñanza y de Aprendizaje?	AGOSTO 31 DE 2021	5:00 p. m.
17	BARRANQUILLA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	LEZAMA DE LA HOZ KAREN AUXILIADORA	NO						
18	BARRANQUILLA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS	BRIEVA MACIAS CINDY LORENA	SI	18,1	En Colombia ¿Cómo han venido influyendo las NIIF, en la contabilidad de las empresas comerciales en general y de las farmacias en particular?	¿Cuáles son las desventajas y limitaciones de los presupuestos? ¿Que se debe hacer para contrarrestarlas?	¿Cómo afecta el régimen impositivo colombiano a las empresas comerciales en general y a las farmacias en particular?	2/09/2021	2:30 p. m.
18	BARRANQUILLA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS	TORRES PRIETO PABLO EMILIO	SI	8,2	En Colombia ¿Cómo han venido influyendo las NIIF, en la contabilidad de las empresas comerciales en general y de las farmacias en particular?	¿Cuáles son las desventajas y limitaciones de los presupuestos? ¿Que se debe hacer para contrarrestarlas?	¿Cómo afecta el régimen impositivo colombiano a las empresas comerciales en general y a las farmacias en particular?	2/09/2021	2:00 p. m.
19	BARRANQUILLA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	ÉTICA Y BIOÉTICA								
20	BARRANQUILLA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACIA VETERINARIA								
21	BARRANQUILLA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA	ROJAS CANO ELIZABETH DE JESUS	NO						
22	BARRANQUILLA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	TECNICAS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	BARANDICA SABALZA EUNICE ESTHER	SI	24,2	Ventajas y desventajas de la Comunicación Oral y Escrita en el ámbito académico	La Competencia Comunicativa en el Contexto de la Regencia de Farmacia	La importancia del proceso comunicativo en la formación académica, personal y profesional.	1/09/2021	2:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
23	BOGOTÁ	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	EDUCACIÓN PARA NIÑOS DE GRUPOS ETNICOS	GUZMÁN PÉÑUELA LAURA	SI	30	En el país se han dado avances en el reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derechos prioritarios y en su obligatorio cumplimiento por parte del Estado, la sociedad y la familia. Desde su conocimiento y perspectiva, cuáles son los aspectos que permiten el reconocimiento de infancias y adolescencias étnicas diversas?	Defina las categorías de etnicidad y raza. Argumente cómo tales categorías aportarían a la consolidación de una perspectiva de la niñez étnica desde el marco de la diversidad en el contexto nacional.	¿Qué problemáticas socioculturales actuales enfrentan los niños y niñas de los pueblos étnicos de Colombia? Qué aspectos considera son necesarios en la formación de los educadores que les permita atender tales problemáticas?	Miércoles 01 de Sept.	6:30 p. m.
23	BOGOTÁ	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	EDUCACIÓN PARA NIÑOS DE GRUPOS ETNICOS	RUBIO QUINTERO, DAVID FERNANDO	NO						
23	BOGOTÁ	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	EDUCACIÓN PARA NIÑOS DE GRUPOS ETNICOS	DELGADO GALVIS CLAUDIA MILENA	NO						
23	BOGOTÁ	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	EDUCACIÓN PARA NIÑOS DE GRUPOS ETNICOS	CASTRO ACEVEDO JOSE ALCIDES	NO						
24	BOGOTÁ	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	PRÁCTICAS EN ESCENARIOS DE EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD	MONROY JÁUREGUI EDWARD ALEXIS	NO						
24	BOGOTÁ	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	PRÁCTICAS EN ESCENARIOS DE EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD	MOLINA PENAGOS MARTHA CECILIA	NO						
24	BOGOTÁ	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	PRÁCTICAS EN ESCENARIOS DE EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD	HERNANDEZ CASTRO LADY VIVIANA	NO						
24	BOGOTÁ	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	PRÁCTICAS EN ESCENARIOS DE EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD	DELGADO GALVIS CLAUDIA MILENA	NO						
24	BOGOTÁ	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ	PRÁCTICAS EN ESCENARIOS DE EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD	CASTRO ACEVEDO JOSE ALCIDES	NO						
25	BOGOTÁ - KENNEDY	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ANÁLISIS FINANCIERO								
26	BOGOTÁ - KENNEDY	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	ARANDA LOZANO DIEGO FERNANDO	SI	30	Pruebas de dependencia estadística	Análisis de regresión en finanzas	Distribucion de probabilidad para variable continua	1-sep-21	11:00 a. m.
26	BOGOTÁ - KENNEDY	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	TELLO CARDONA JONATHAN ALEXANDER	SI	23.2	Pruebas de dependencia estadística	Análisis de regresión en finanzas	Distribucion de probabilidad para variable continua	1-sep-21	10:00 a. m.
26	BOGOTÁ - KENNEDY	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	MORA GAITÁN EDNA MAGALI	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	DIA ENTREVISTA
26	BOGOTÁ - KENNEDY	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	MEJIA DELGADO CRISTHIAN ANDRES	NO						
26	BOGOTÁ - KENNEDY	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	CONDE GÓMEZ ALEXANDER	NO						
27	BOGOTÁ - KENNEDY	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA Y MICROECONOMÍA	CIFUENTES NEIRA FABIAN EDUARDO	NO						
28	BOGOTÁ - KENNEDY	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INGLÉS TÉCNICO	IZQUIERDO MORA OLGA LUCIA	SI	23,2	Business etiquette for professionals.	Logistics supply chain.	Importance of fees.	2-sep-21	4:00 p. m.
29	BOGOTÁ - KENNEDY	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	NEIVA OBREGOSO CAROLINA	SI	24	¿Por qué es tan crucial el análisis que precede la decisión de llevar a cabo una investigación? Establezca una diferencia entre problemas, oportunidades y síntomas.	¿Cuáles son los componentes que debemos considerar para elaborar adecuadamente un estudio de mercado? y ¿Cómo se diseña una investigación de mercados	¿Qué es la medición en un estudio mercado? y ¿Cuáles son las principales actitudes que son objeto de medición en una investigación de mercados?	2-sep-21	6:00 p. m.
29	BOGOTÁ - KENNEDY	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	CUELLAR PERDOMO NIDIA MIREYA	SI	12,2	¿Por qué es tan crucial el análisis que precede la decisión de llevar a cabo una investigación? Establezca una diferencia entre problemas, oportunidades y síntomas.	¿Cuáles son los componentes que debemos considerar para elaborar adecuadamente un estudio de mercado? y ¿Cómo se diseña una investigación de mercados	¿Qué es la medición en un estudio mercado? y ¿Cuáles son las principales actitudes que son objeto de medición en una investigación de mercados?	2-sep-21	6:00 p. m.
29	BOGOTÁ - KENNEDY	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	DÁVILA CAICEDO JAVIER ANSELMO	NO						
29	BOGOTÁ - KENNEDY	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	CASTANEDA JIMÉNEZ MARIA ALEJANDRA	NO						
30	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD A LA PRIMERA INFANCIA	CASTILLO CARRANZA MARTHA LILIA	SI	19,2	¿De qué manera el Estado Colombiano garantiza la atención integral en salud a la primera infancia?	¿El sistema de Salud en Colombia está preparado para asumir los retos y desafíos y satisfacer las necesidades en atención en salud a la población de la	Que competencias en el saber y saber hacer del futuro educador debe tener , para garantizar al infante una atención oportuna de atención primaria en salud.	AGOSTO 31 DE 2021	2:00 p. m.
31	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	PUERTO CLAVIJO CLAUDIA ANGÉLICA	SI	27,2	¿Cómo se puede lograr el desarrollo de procesos mentales y procedimientos de pensamiento, encaminados a producción de textos y actos de aprendizaje en el proceso escritural?	¿De qué manera se puede desarrollar la competencia escritural para aportar al perfil del licenciado en educación infantil?	¿Cómo la redacción escrita contribuye de manera significativa a la investigación favoreciendo el aprendizaje?	Sept. 01 DE 2021	5:00 p. m.
31	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	SANCHEZ ESPITIA KEILYN JULIETH	SI	24,2	¿Cómo se puede lograr el desarrollo de procesos mentales y procedimientos de pensamiento, encaminados a producción de textos y actos de aprendizaje en el proceso escritural?	¿De qué manera se puede desarrollar la competencia escritural para aportar al perfil del licenciado en educación infantil?	¿Cómo la redacción escrita contribuye de manera significativa a la investigación favoreciendo el aprendizaje?	Sept. 01 DE 2021	5:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
31	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	BALLESTEROS ALBARRACIN NINE YOFANA	SI	24,2	¿Cómo se puede lograr el desarrollo de procesos mentales y procedimientos de pensamiento, encaminados a producción de textos y actos de aprendizaje en el proceso escritural?	¿De qué manera se puede desarrollar la competencia escritural para aportar al perfil del licenciado en educación infantil?	¿Cómo la redacción escrita contribuye de manera significativa a la investigación favoreciendo el aprendizaje?	Sept. 01 DE 2021	5:00 p. m.
31	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	RINCÓN OLAYA PAOLA ANDREA	NO	23,2					
31	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	SIERRA TORRES NANCY	NO	17,2					
31	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	ROMERO ROZO JOSÉ IVÁN	NO	17,2					
31	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	ORTIZ PALACIOS JIMMY	NO	15,2					
31	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	ESCOBAR ÁLVAREZ JUDITH ESPERANZA	NO	15,2					
31	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	CIFUENTES BENÍTEZ RUBIELA	NO	11,2					
31	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	SANCHEZ RODRIGUEZ LUZ ADRIANA	NO						
31	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	MERCHAN CAMACHO RUTMY	NO						
31	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	CASTRO GÓMEZ OLGA MILENA	NO						
31	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	ACOSTA SABOGAL DORIS YOLIMA	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
32	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOMINIO SENSORIAL Y PERCEPTIVO EN LA EXPLORACION DEL MEDIO	MOLINA PENAGOS MARTHA CECILIA	SI	30	¿Cómo contribuyen de las perspectivas ecologistas del desarrollo, a propiciar una educación contextualizada para la infancia en los territorios colombiano?	¿De qué manera las interacciones con los adultos (en los diferentes contextos de desarrollo del infante) inciden de forma notable en el desarrollo emocional y afectivo del infante?	¿Cuáles son las contribuciones que se propician desde la relación familia-escuela a la búsqueda por una formación integral en la infancia?	Sept. 02 DE 2021	5:00 p. m.
32	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOMINIO SENSORIAL Y PERCEPTIVO EN LA EXPLORACION DEL MEDIO	HERNANDEZ CASTRO LADY VIVIANA	SI	28	¿Cómo contribuyen de las perspectivas ecologistas del desarrollo, a propiciar una educación contextualizada para la infancia en los territorios colombiano?	¿De qué manera las interacciones con los adultos (en los diferentes contextos de desarrollo del infante) inciden de forma notable en el desarrollo emocional y afectivo del infante?	¿Cuáles son las contribuciones que se propician desde la relación familia-escuela a la búsqueda por una formación integral en la infancia?	Sept. 02 DE 2021	5:00 p. m.
32	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOMINIO SENSORIAL Y PERCEPTIVO EN LA EXPLORACION DEL MEDIO	LEAL PEÑA ESTEFANIA	SI	22	¿Cómo contribuyen de las perspectivas ecologistas del desarrollo, a propiciar una educación contextualizada para la infancia en los territorios colombiano?	¿De qué manera las interacciones con los adultos (en los diferentes contextos de desarrollo del infante) inciden de forma notable en el desarrollo emocional y afectivo del infante?	¿Cuáles son las contribuciones que se propician desde la relación familia-escuela a la búsqueda por una formación integral en la infancia?	Sept. 02 DE 2021	5:00 p. m.
32	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOMINIO SENSORIAL Y PERCEPTIVO EN LA EXPLORACION DEL MEDIO	SANCHEZ RODRIGUEZ LUZ ADRIANA	NO	16					
32	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOMINIO SENSORIAL Y PERCEPTIVO EN LA EXPLORACION DEL MEDIO	MERCHAN CAMACHO RUTMY.	NO						
32	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOMINIO SENSORIAL Y PERCEPTIVO EN LA EXPLORACION DEL MEDIO	JIMENEZ GONZALEZ LAURA	NO						
32	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOMINIO SENSORIAL Y PERCEPTIVO EN LA EXPLORACION DEL MEDIO	CASTRO GOMEZ OLGA MILENA	NO						
32	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOMINIO SENSORIAL Y PERCEPTIVO EN LA EXPLORACION DEL MEDIO	ACERO CONSUELO	NO						
33	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	MOLINA PENAGOS MARTHA CECILIA	SI	30	¿Qué factores del contexto social facilitaron o inhibieron un conocimiento apropiado de las diferentes formas de expresión artística?	Cómo generar estrategias pedagógicas para la creación plástica desde las técnicas convencionales?	Que elementos se deben considerar para hacer propuestas de creación artística?	Sept. 01 DE 2021	5:00 p. m.
33	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	GARZÓN ROMERO GLORIA LUZ	SI	30	¿Qué factores del contexto social facilitaron o inhibieron un conocimiento apropiado de las diferentes formas de expresión artística?	Cómo generar estrategias pedagógicas para la creación plástica desde las técnicas convencionales?	Que elementos se deben considerar para hacer propuestas de creación artística?	Sept. 01 DE 2021	5:00 p. m.
33	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	RODRIGUEZ POLANCO YANHIRE	SI	24,8	¿Qué factores del contexto social facilitaron o inhibieron un conocimiento apropiado de las diferentes formas de expresión artística?	Cómo generar estrategias pedagógicas para la creación plástica desde las técnicas convencionales?	Que elementos se deben considerar para hacer propuestas de creación artística?	Sept. 01 DE 2021	5:00 p. m.
33	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	LEAL PEÑA ESTEFANIA	NO	22					

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	DIA ENTREVISTA
33	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	BERMÚDEZ LEÓN EDWIN ARTURO	NO	17,2					
33	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	PATINO RINCON LEIDY YASMID	NO						
33	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	PATINO RINCON LEIDY YASMID	NO						
34	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	FORMAS MÚSICALES AUTÓCTONAS	RIOS RUIZ NIPZA	SI	26	La enseñanza de las tradiciones y la brecha generacional entre los niños, jóvenes y adultos abre un gran vacío cuando no hay documentación y conciencia histórica que respalde esa transmisión de saberes?	Plantee la relación que existe del sujeto vinculado al arte, especialmente la música, teniendo en cuenta el desarrollo cultural y de la época.	Cuáles son sus debilidades o fortalezas y posibles entronques que existen entre esta generación y las pasadas sobre el sentido de pertenencia para que sean continuas estas tradiciones y reafirmen su identidad; estimulando y fomentando los sujetos artísticos de nuevas generaciones?	Sept. 01 DE 2021	2:00 p. m.
34	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	FORMAS MÚSICALES AUTÓCTONAS	DELGADILLO PERDOMO LUIS BRESNE	SI	16	La enseñanza de las tradiciones y la brecha generacional entre los niños, jóvenes y adultos abre un gran vacío cuando no hay documentación y conciencia histórica que respalde esa transmisión de saberes?	Plantee la relación que existe del sujeto vinculado al arte, especialmente la música, teniendo en cuenta el desarrollo cultural y de la época.	Cuáles son sus debilidades o fortalezas y posibles entronques que existen entre esta generación y las pasadas sobre el sentido de pertenencia para que sean continuas estas tradiciones y reafirmen su identidad; estimulando y fomentando los sujetos artísticos de nuevas generaciones?	Sept. 01 DE 2021	2:00 p. m.
34	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	FORMAS MÚSICALES AUTÓCTONAS	ÁLVAREZ LIZARAZO RUSBEL	NO						
35	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	RITMO Y MOVIMIENTO EN LA DANZA	LEAL PEÑA ESTEFANIA	SI	22	Porqué es importante adquirir técnicas básicas de la expresión corporal y la danza para la práctica, la improvisación y la creación coreográfica?	Qué estrategias pedagógicas se deben implementar para diseñar actividades y unidades didácticas de ritmo, movimiento y danza en la programación de música en el Preescolar?.	Es relevante relacionar el aprendizaje de los contenidos de Movimiento y Danza con los otros aprendizajes instrumentales en música.?	Sept. 01 DE 2021	4:30 p. m.
35	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	RITMO Y MOVIMIENTO EN LA DANZA	BERMÚDEZ LEÓN EDWIN ARTURO	SI	17,2	Porqué es importante adquirir técnicas básicas de la expresión corporal y la danza para la práctica, la improvisación y la creación coreográfica?	Qué estrategias pedagógicas se deben implementar para diseñar actividades y unidades didácticas de ritmo, movimiento y danza en la programación de música en el Preescolar?.	Es relevante relacionar el aprendizaje de los contenidos de Movimiento y Danza con los otros aprendizajes instrumentales en música.?	Sept. 01 DE 2021	4:30 p. m.
35	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	RITMO Y MOVIMIENTO EN LA DANZA	PATINO RINCON LEIDY YASMID	NO						
35	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	RITMO Y MOVIMIENTO EN LA DANZA	CASTRO GÓMEZ OLGA MILENA	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
36	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIOS DE LITERATURA	ROMERO ROZO JOSÉ IVÁN	NO						
36	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIOS DE LITERATURA LATINOAMERICANA	ORTIZ PALACIOS JIMMY	NO						
36	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIOS DE LITERATURA	GARCIA PEDRAZA GILBERT HERNAN	NO						
36	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIOS DE LITERATURA LATINOAMERICANA	ESCOBAR ÁLVAREZ JUDITH ESPERANZA	NO						
37	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN III	SANCHEZ ESPITIA KEILYN JULIETH	SI	24,2	¿Cómo construir con el docente en formación elementos necesarios para reconsiderar su práctica, reconocer hechos o sucesos dignos de exploración, develar sentidos, teorizar, llevar registros y usar técnicas e instrumentos de investigación que le permitan la cualificación de su praxis pedagógica?	¿Cómo hacer posible que la relación investigación-saber pedagógico contribuya al aprendizaje del docente en formación?	¿Cómo se construye y expresa una relación entre investigación, pedagogía y escuela?	Martes 31 de agosto	4:00 p.m
37	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN III	BALLESTEROS ALBARRACIN NINE YOFANA	SI	24,2	¿Cómo construir con el docente en formación elementos necesarios para reconsiderar su práctica, reconocer hechos o sucesos dignos de exploración, develar sentidos, teorizar, llevar registros y usar técnicas e instrumentos de investigación que le permitan la cualificación de su praxis pedagógica?	¿Cómo hacer posible que la relación investigación-saber pedagógico contribuya al aprendizaje del docente en formación?	¿Cómo se construye y expresa una relación entre investigación, pedagogía y escuela?	Martes 31 de agosto	4:00 p.m
37	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN III	BELLO SANCHEZ NANCY	SI	17,2	¿Cómo construir con el docente en formación elementos necesarios para reconsiderar su práctica, reconocer hechos o sucesos dignos de exploración, develar sentidos, teorizar, llevar registros y usar técnicas e instrumentos de investigación que le permitan la cualificación de su praxis pedagógica?	¿Cómo hacer posible que la relación investigación-saber pedagógico contribuya al aprendizaje del docente en formación?	¿Cómo se construye y expresa una relación entre investigación, pedagogía y escuela?	Martes 31 de agosto	4:00 p.m
37	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN III	ORTIZ PALACIOS JIMMY	NO						
37	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN III	DEL RIO PEREZ GUSTAVO ADOLFO	NO						
37	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN III	CIFUENTES BENITEZ RUBIELA	NO						
37	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN III	ACOSTA SABOGAL DORIS YOLIMA	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
38	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	SEMIÓTICA BÁSICA Y APLICADA	NINO DIAZ YULI STEFANNI	NO						
38	BOGOTÁ - KENNEDY	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	SEMIÓTICA BÁSICA Y APLICADA	CIFUENTES BENÍTEZ RUBIELA	NO						
39	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	DIRECCIÓN ÁGIL DE PROYECTOS	CUBILLOS MUNCA JOSE MIGUEL	SI	30	Marco de trabajo SCRUM a. ¿Qué es? b. Mencione y explique sus diferentes roles c. Que es el Backlog d. Que es un Sprint e. Mencione y explique las diferentes reuniones que se llevan a cabo en este marco de trabajo	Cuando una organización decide adoptar un enfoque ágil para la dirección de proyectos, se deben definir las métricas, gráficos y herramientas para realizar dichas mediciones. Mencione y explique cuatro de ellas.	Elabore un documento (mínimo una cuartilla) donde exponga y explique las 3 metodologías ágiles que usted considera más importantes; sus ventajas y desventajas frente a metodologías tradicionales como PMI.	miercoles 1 Sept.	4 p.m-6 P.M
39	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	DIRECCIÓN ÁGIL DE PROYECTOS	BAUTISTA MENDEZ DIANA ISABEL	SI	22,3	Marco de trabajo SCRUM a. ¿Qué es? b. Mencione y explique sus diferentes roles c. Que es el Backlog d. Que es un Sprint e. Mencione y explique las diferentes reuniones que se llevan a cabo en este marco de trabajo	Cuando una organización decide adoptar un enfoque ágil para la dirección de proyectos, se deben definir las métricas, gráficos y herramientas para realizar dichas mediciones. Mencione y explique cuatro de ellas.	Elabore un documento (mínimo una cuartilla) donde exponga y explique las 3 metodologías ágiles que usted considera más importantes; sus ventajas y desventajas frente a metodologías tradicionales como PMI.	miercoles 1 Sept.	4 p.m-6 P.M
40	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	FORMULACIÓN DE PROYECTOS								
41	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN AMBIENTAL	VARÓN BUENAVENTURA ANDRÉS FABIÁN	NO						
42	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE PERSONAL	JIMENEZ GONZALEZ LAURA	NO						
43	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE RIESGOS								
44	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	HABILIDADES GERENCIALES								
45	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	MARCO LÓGICO Y SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	VARGAS CUBIDES JEIMY	SI	17,2	Bases teóricas y prácticas de la metodología Marco Lógico y Metodología General ajustada	Normativa vigente para presentar proyectos financiados por el Sistema General de Regalías	Regalías Directas Indirectas y compensaciones.	JUEVES 2 DE Sept.	5 P.M
45	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	MARCO LÓGICO Y SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	CIFUENTES NEIRA FABIAN EDUARDO	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
46	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	MÉTODOS CUANTITATIVOS	CUBILLOS MUNCA JOSE MIGUEL	SI	30	1. Impacto de la tasa de interés y la inflación en la formulación de proyectos inversión.	2. Definición de la población objetivo de un proyecto: ¿proceso clave en el tamaño del proyecto?	3. Importancia y técnicas para la ubicación de las instalaciones en un proyecto de inversión.	31 DE AGOSTO	11 A.M
47	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PLANEACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	NEIVA OBREGOSO CAROLINA	NO	0					
48	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL II. EJECUCIÓN, CONTROL Y CIERRE								
49	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL I. PLANEACIÓN								
50	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS CON MS	CUBILLOS MUNCA JOSE MIGUEL	SI	30	1. Línea base de tiempo	2. Línea base costo	3. Valor ganado	2 de septiembre	6 p.m
50	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS CON MS	CIFUENTES NEIRA FABIAN EDUARDO	NO						
51	BOGOTÁ - QUINTA CAMACHO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	SEMINARIO TRABAJO DE GRADO ORIENTADO A PROYECTOS								
52	BOGOTÁ - SUBA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	SANTOS BERNAL ANA MARIA	NO						
52	BOGOTÁ - SUBA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	MAZUERA MORALES JOHANNA CAROLINA	NO						
52	BOGOTÁ - SUBA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	CHACÓN HOYOS LITS ASTRID	NO						
53	BOGOTÁ - SUBA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INGLÉS DE NEGOCIOS II								
54	BOGOTÁ - SUBA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	LEGISLACIÓN TRIBUTARIA	RUIZ CORTES EDWIN RAMIRO	SI	16	Reforma tributaria	Retención en la Fuente y el Impuesto a la Venta	Impuestos y equidad	3-sep-21	9:00 a. m.
54	BOGOTÁ - SUBA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	LEGISLACIÓN TRIBUTARIA	ACEVEDO CRUZ CARLOS ALBERTO	SI	15,2	Reforma tributaria	Retención en la Fuente y el Impuesto a la Venta	Impuestos y equidad	3-sep-21	9:00 a. m.
55	BOGOTÁ - SUBA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	MERCADO DE CAPITALES								
56	BOGOTÁ - SUBA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PROSPECTIVA								
57	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOLOGÍA FUNDAMENTAL	TORRES PACHÓN MÓNICA	SI	30	Características, elementos de diseño, implementación y evaluación de PRAE's	Dogma central de la biología molecular.	Interacciones ecológicas.	31 de agosto	8:00 am a 9:00 am
57	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOLOGÍA FUNDAMENTAL	RUIZ MÁRVEZ ELIZABETH	SI	29,2	Características, elementos de diseño, implementación y evaluación de PRAE's	Dogma central de la biología molecular.	Interacciones ecológicas.	31 de agosto	8:00 am a 9:00 am

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
57	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOLOGÍA FUNDAMENTAL	MONROY JÁUREGUI EDWARD ALEXIS	SI	17,2	Características, elementos de diseño, implementación y evaluación de PRAE's	Dogma central de la biología molecular.	Interacciones ecológicas.	31 de agosto	8:00 am a 9:00 am
57	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOLOGÍA FUNDAMENTAL	BAUTISTA RODRIGUEZ EDNA MILENA	SI	17,2	Características, elementos de diseño, implementación y evaluación de PRAE's	Dogma central de la biología molecular.	Interacciones ecológicas.	31 de agosto	8:00 am a 9:00 am
57	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOLOGÍA FUNDAMENTAL	OCAMPO ROZO DORA	NO						
57	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOLOGÍA FUNDAMENTAL	BARÓN MONTAÑO NANCY LIZETH	NO						
58	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOQUÍMICA	TORRES PACHÓN MÓNICA	SI	30	¿Cuál es su importancia y como podría explicarse el singular comportamiento del agua en los organismos vivos?	¿En que consiste la universalidad de las vías metabólicas?	¿Cuáles son las propiedades químicas, físicas y el nivel de organización estructural de las proteínas?	31 de agosto	2:00 pm a 3:00 pm
58	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOQUÍMICA	MADRIGAL COGOLLO MARTHA LILIANA	SI	17,2	¿Cuál es su importancia y como podría explicarse el singular comportamiento del agua en los organismos vivos?	¿En que consiste la universalidad de las vías metabólicas?	¿Cuáles son las propiedades químicas, físicas y el nivel de organización estructural de las proteínas?	31 de agosto	2:00 pm a 3:00 pm
58	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOQUÍMICA	RUIZ MÁRVEZ ELIZABETH	NO						
59	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	COMUNICACIÓN CIENTIFICA	TORRES PACHÓN MÓNICA	NO						
59	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	COMUNICACIÓN CIENTIFICA	MONROY JÁUREGUI EDWARD ALEXIS	NO						
60	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	SALDAÑA VARGAS MARCO AURELIO	SI	23,2	¿Cuál es el papel de la educación en la configuración de la sociedad democrática?	¿Cuáles son los aportes de la pedagogía a la búsqueda de la transformación social de las comunidades?	¿Cuál es el aporte de la tradición filosófica griega a la educación contemporánea?	Sept. 01 DE 2021	4:00 p. m.
60	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	GARCIA PEDRAZA GILBERT HERNAN	NO						
61	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	SALDAÑA VARGAS MARCO AURELIO	SI	23,2	1. ¿De qué manera las políticas gubernamentales han influido en los discursos y prácticas de la escuela colombiana en su historia?	¿Qué relación se establece entre los fines y los principios de la ley general de educación y las realidades educativas en el aula?	¿Que competencias maneja el docente en las prácticas y los discursos pedagógicos en la Educación Básica y media, a partir de los lineamientos y estándares curriculares?	Martes 31 de agosto	2:00 p.m
62	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	RODRIGUEZ MARTINEZ CESAR	SI	30	¿Desde su perspectiva cómo puede demostrarse en la dinámica escolar la importancia de la participación ciudadana en la construcción de una sociedad democrática?	¿Cuál cree usted es el papel de la educación para el logro del mandato constitucional de una justicia real y efectiva?	¿Qué principios y valores piensa usted puede la constitucionalidad colombiana contribuir a la búsqueda de escenarios de convivencia y la resolución de conflictos?	Martes 31 de agosto	2:30 p.m

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
62	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	ALFONSO GUTIERREZ GUILLERMO EDUARDO	SI	30	¿Desde su perspectiva cómo puede demostrarse en la dinámica escolar la importancia de la participación ciudadana en la construcción de una sociedad democrática?	¿Cuál cree usted es el papel de la educación para el logro del mandato constitucional de una justicia real y efectiva?	¿Qué principios y valores piensa usted puede la constitucionalidad colombiana contribuir a la búsqueda de escenarios de convivencia y la resolución de conflictos?	Martes 31 de agosto	2:30 p.m
62	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	CALVACHE REYES JAIRO ALBERTO	SI	29,2	¿Desde su perspectiva cómo puede demostrarse en la dinámica escolar la importancia de la participación ciudadana en la construcción de una sociedad democrática?	¿Cuál cree usted es el papel de la educación para el logro del mandato constitucional de una justicia real y efectiva?	¿Qué principios y valores piensa usted puede la constitucionalidad colombiana contribuir a la búsqueda de escenarios de convivencia y la resolución de conflictos?	Martes 31 de agosto	2:30 p.m
62	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	MONTES GUZMAN FANNY EKATERINA	NO	25,2					
62	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	RUIZ MANQUILLO OSCAR EDUARDO	NO	24					
62	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	SALDAÑA VARGAS MARCO AURELIO	NO	23,2					
62	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	KURE ROJAS NAYIBE LIZETH	NO	23,2					
62	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	BELTRAN ECHEVERRY MAITE CAROLINA	NO	17,2					
62	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	GUZMÁN MARROQUÍN LUISA GABRIELA	NO	15,2					
62	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	ACEVEDO CRUZ CARLOS ALBERTO	NO	15,2					
62	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	BERNAL LUENGAS FELIPE ANDRES	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
63	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN II	SANCHEZ ESPITIA KEILYN JULIETH	SI	24,2	¿Cómo estimular en los estudiantes la curiosidad de saber, preguntar, explorar, comprobar, experimentar, perfeccionar, aprender por deseo, no por miedo u obligación para fomentar en ellos el hábito de dudar, de construir, de formular y expresar con libertad sus preguntas y así ayudarles a razonar, comprender, argumentar, defender su punto de vista, aceptar y respetar posturas diferentes a ver "la realidad" desde diversos ángulos?	¿Cómo se construye y expresa una relación entre investigación, pedagogía y escuela?	¿Qué fundamentos teóricos son necesarios hacia una aproximación de aplicación de la investigación en el hacer del docente en formación durante las prácticas pedagógicas?	Martes 31 de agosto	3:30 p.m
63	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN II	BALLESTEROS ALBARRACIN NINE YOFANA	SI	24,2	¿Cómo estimular en los estudiantes la curiosidad de saber, preguntar, explorar, comprobar, experimentar, perfeccionar, aprender por deseo, no por miedo u obligación para fomentar en ellos el hábito de dudar, de construir, de formular y expresar con libertad sus preguntas y así ayudarles a razonar, comprender, argumentar, defender su punto de vista, aceptar y respetar posturas diferentes a ver "la realidad" desde diversos ángulos?	¿Cómo se construye y expresa una relación entre investigación, pedagogía y escuela?	¿Qué fundamentos teóricos son necesarios hacia una aproximación de aplicación de la investigación en el hacer del docente en formación durante las prácticas pedagógicas?	Martes 31 de agosto	3:30 p.m
63	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN II	RUBIO QUINTERO, DAVID FERNANDO	NO						
63	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN II	GARCIA PEDRAZA GILBERT HERNAN	NO						
63	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN II	DEL RIO PEREZ GUSTAVO ADOLFO	NO						
64	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	NIVELES DE LA LENGUA I - FONÉTICA Y FONOLOGÍA	RINCÓN OLAYA PAOLA ANDREA	SI	23,2	¿Cuáles son las tendencias actuales de la investigación en fonética y fonología?	¿Qué aportes realiza el estudio de los componentes fonético y fonológico a los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua?	¿De qué manera se realiza un análisis fonológico y cómo contribuye al estudio de los discursos sociales? De un ejemplo en su respuesta.	Miércoles 1 de Sept.	3:00 p.m
64	BOGOTÁ - SUBA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	NIVELES DE LA LENGUA I - FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SIERRA TORRES NANCY	SI	17,2	¿Cuáles son las tendencias actuales de la investigación en fonética y fonología?	¿Qué aportes realiza el estudio de los componentes fonético y fonológico a los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua?	¿De qué manera se realiza un análisis fonológico y cómo contribuye al estudio de los discursos sociales? De un ejemplo en su respuesta.	Miércoles 1 de Sept.	3:00 p.m

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante
 El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.
 El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
69	BOGOTÁ TUNAL -	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INFORMÁTICA MÉTODOS CUANTITATIVOS	ARANDA LOZANO DIEGO FERNANDO	SI	30	Análisis del riesgo y análisis de sensibilidad	Importancia de la programación lineal	Uso del análisis de sensibilidad	2-sep-21	12 M
69	BOGOTÁ TUNAL -	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INFORMÁTICA MÉTODOS CUANTITATIVOS	LOPEZ DUQUE GERMAN FELIPE	SI	15,2	Análisis del riesgo y análisis de sensibilidad	Importancia de la programación lineal	Uso del análisis de sensibilidad	2-sep-21	11:00 a. m.
69	BOGOTÁ TUNAL -	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INFORMÁTICA MÉTODOS CUANTITATIVOS	SALDAÑA VARGAS MARCO AURELIO	NO						
69	BOGOTÁ TUNAL -	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INFORMÁTICA MÉTODOS CUANTITATIVOS	MEJIA DELGADO CRISTHIAN ANDRES	NO						
69	BOGOTÁ TUNAL -	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INFORMÁTICA MÉTODOS CUANTITATIVOS	CONDE GÓMEZ ALEXANDER	NO						
69	BOGOTÁ TUNAL -	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INFORMÁTICA MÉTODOS CUANTITATIVOS	ANZOLA GARCIA HÉCTOR GONZALO	NO						
70	BOGOTÁ TUNAL -	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ANÁLISIS DE PROCESOS DE TRABAJO	ALARCÓN QUIROGA JOSÉ ALEXANDER	SI	23,2	¿Como relaciona el analisis de procesos de trabajo con la seguridad y salud en el trabajo?	¿Cómo explicaría los diagramas de procesos en un salón de clase?	¿Cómo explicaría la identificación de procesos en una organización dentro de este curso?	MARTES 31 DE AGOSTO	8:00 p. m.
70	BOGOTÁ TUNAL -	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ANÁLISIS DE PROCESOS DE TRABAJO	VALENTIN BARRETO JOSE MAURICIO.	SI	15,2	¿Como relaciona el analisis de procesos de trabajo con la seguridad y salud en el trabajo?	¿Cómo explicaría los diagramas de procesos en un salón de clase?	¿Cómo explicaría la identificación de procesos en una organización dentro de este curso?	MARTES 31 DE AGOSTO	7:00 p. m.
70	BOGOTÁ TUNAL -	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ANÁLISIS DE PROCESOS DE TRABAJO	LÓPEZ CÁCERES JUAN SEBASTIAN	SI	15,2	¿Como relaciona el analisis de procesos de trabajo con la seguridad y salud en el trabajo?	¿Cómo explicaría los diagramas de procesos en un salón de clase?	¿Cómo explicaría la identificación de procesos en una organización dentro de este curso?	MARTES 31 DE AGOSTO	7:30 p. m.
71	BOGOTÁ TUNAL -	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA	CASTRO BAQUERO MELISSA COSTANZA	SI	18,2	¿Cómo la Anatomía y la Fisiología, Funcional y Descriptiva, pueden convertirse en herramienta para el desarrollo Integral del futuro profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo?.	¿Como docente, cuál sería su estrategia pedagogica, para integrar los conceptos de Anatomía y Fisiología a la práctica del Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo?	¿A cuál de los sistemas del cuerpo humano, considera usted, se debe dar mayor relevancia, en cuanto a conceptos anatomofisiologicos, teniendo en cuenta, su desempeño en la vida laboral cotidiana. Justifique su respuesta.	MARTES 31 DE AGOSTO	7:30 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
71	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA	PARRA DEAZA ANDREA DAYANA	SI	9,2	¿Cómo la Anatomía y la Fisiología, Funcional y Descriptiva, pueden convertirse en herramienta para el desarrollo Integral del futuro profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo?.	¿Como docente, cuál sería su estrategia pedagógica, para integrar los conceptos de Anatomía y Fisiología a la práctica del Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo?	¿A cuál de los sistemas del cuerpo humano, considera usted, se debe dar mayor relevancia, en cuanto a conceptos anatomofisiológicos, teniendo en cuenta, su desempeño en la vida laboral cotidiana. Justifique su respuesta.	MARTES 31 DE AGOSTO	7:00 p. m.
72	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CONTINGENCIAS EN EL TRABAJO	LÓPEZ CÁCERES JUAN SEBASTIAN	SI	15,2	Las catastrofes en Colombia y en el Mundo han marcado la vida de innumerables personas. Mencione tres catastrofes nacionales y tres internacionales de mayor relevancia en la que indique la regiono ciudad donde ocurrio y que habria hecho usted para prevenir tan ernormes consecuencias.	Uno de los elementos importantes de un plan de emergencias y contingencias es el Análisis de Vulnerabilidad, explique cada unos de los elementos contenidos en el mismo incluyendo la manera de calificar la vulnerabilidad entre alta, media o baja según sea la metodología.	En colombia existen normas legales las cuales aplican a los temas de emergencias y contingencias, enuncie dichas normas con el año de su expedición.	31 DE AGOSTO	7:30 p. m.
72	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CONTINGENCIAS EN EL TRABAJO	ROJAS MARTINEZ GUILLERMO	SI	9,2	Las catastrofes en Colombia y en el Mundo han marcado la vida de innumerables personas. Mencione tres catastrofes nacionales y tres internacionales de mayor relevancia en la que indique la regiono ciudad donde ocurrio y que habria hecho usted para prevenir tan ernormes consecuencias.	Uno de los elementos importantes de un plan de emergencias y contingencias es el Análisis de Vulnerabilidad, explique cada unos de los elementos contenidos en el mismo incluyendo la manera de calificar la vulnerabilidad entre alta, media o baja según sea la metodología.	En colombia existen normas legales las cuales aplican a los temas de emergencias y contingencias, enuncie dichas normas con el año de su expedición.	31 DE AGOSTO	7:00 p. m.
73	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ELECTIVA I (05011855): ATENCIÓN PREHOSPITALARIA	CASTRO BAQUERO MELISSA COSTANZA	SI	18,2	¿Qué representa para el SST, tener conocimientos, habilidades, destrezas para brindar adecuadamente atención prehospitalaria a las víctimas de un accidente de trabajo?	¿Cuáles son los servicios que incluyen la atención pre hospitalaria en Colombia?		MARTES 31 DE AGOSTO	7:00 p. m.
74	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ELECTIVA II (1001178): TÉCNICAS DE SEGURIDAD Y RESCATE	CASTRO BAQUERO MELISSA COSTANZA	SI	18,2	¿Qué conocimientos deben apropiar los Estudiantes de Seguridad y Salud en el Trabajo, con los cuales les permita prevenir la ocurrencia de una emergencia generadora de algún accidente laboral?	¿Cuáles cree que sean las competencias necesarias que debe tener un Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo, que le permitan orientar adecuadamente una operación de rescate ante la ocurrencia de una emergencia empresarial?	. ¿Qué fases considera que se deben tener en cuenta para la preparación de la respuesta ante la posible ocurrencia de una emergencia en las sedes de trabajo?	MARTES 31 DE AGOSTO	7:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
75	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	HABILIDADES GERENCIALES Y PEDAGÓGICAS	ARDILA QUINTERO JHON PABLO	SI	28,6	Por favor lea el siguiente texto: "Medio año después del comienzo de una recesión económica y de restricciones gubernamentales desencadenadas por la pandemia del coronavirus del 2020, las organizaciones se sienten optimistas y dispuestas a avanzar con esfuerzos innovadores para impulsar el crecimiento empresarial" (Tomado de MIT Technology Review Insights. 2021) Que competencias innovadoras deberán apropiarse los profesionales de SST en el aula de clase para desarrollar sus habilidades gerenciales y pedagógicas en las organizaciones para estar a tono con estos desafíos?	En la nueva normalidad para la humanidad y, por ende para las organizaciones, se requiere que los profesionales sepan enfrentarse a los retos y cambios del nuevo entorno para ser exitosos. ¿Cuales son esas habilidades gerenciales necesarias que debemos promover en el aula de clase para nuestros profesionales de SST?	La implementación de un sistema de gestión integral (calidad-sostenibilidad y SST) es una decisión estratégica y operacional para una organización. Su propósito es el de proporcionar un marco de referencia para gestionar los riesgos y oportunidades para la SST y obtener lugares de trabajos seguros y saludables (ISO 45001) ¿Que papel debe ejercer un profesional de SST desde la pedagogía para garantizar el éxito en las organizaciones en época de Covid 19 en pro de una cultura para el logro de los objetivos trazados.	MIÉRCOLES 1 DE Sept.	7:00 p. m.
75	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	HABILIDADES GERENCIALES Y PEDAGÓGICAS	SANTOS BERNAL ANA MARIA	NO						
75	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	HABILIDADES GERENCIALES Y PEDAGÓGICAS	MORA MICAN CRISTIAN MAURICIO	NO						
76	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	LEGISLACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ALFONSO GUTIERREZ GUILLERMO EDUARDO	SI	30	Siempre que hablemos de accidente laboral, responderá la ARL.	Que beneficios y perjuicios genera la ley 2101 de 2021 donde se reduce la jornada laboral a 42 horas.	Es prudente el aumento de la licencia de paternidad y la flexibilidad de la misma establecida en la ley 2114 del 2021	MIÉRCOLES 1 DE Sept.	8:00 p. m.
76	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	LEGISLACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ACEVEDO CRUZ CARLOS ALBERTO	NO						
77	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MEDICINA DEL TRABAJO								
78	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MEDICINA PREVENTIVA	SALDAÑA VARGAS MARCO AURELIO	NO						
79	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA I (1002214): SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD	ALARCÓN QUIROGA JOSÉ ALEXANDER	SI	23,2	Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y su objetivo?	Historia y evolución del concepto de Gestión de Calidad	El sistema de Gestión de calidad como herramienta de gestión en la seguridad y salud de los trabajadores	1 DE Sept.	8:00 p. m.
79	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA I (1002214): SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD	LOPEZ DUQUE GERMAN FELIPE	SI	15,2	Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y su objetivo?	Historia y evolución del concepto de Gestión de Calidad	El sistema de Gestión de calidad como herramienta de gestión en la seguridad y salud de los trabajadores	1 DE Sept.	7:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante
 El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.
 El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
79	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA I (1002214): SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD	LÓPEZ CÁCERES JUAN SEBASTIAN	SI	15,2	Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y su objetivo?	Historia y evolución del concepto de Gestión de Calidad	El sistema de Gestion de calidad como herramienta de gestion en la seguridad y salud de los trabajadores	1 DE Sept.	7:30 p. m.
80	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA II (1001179): SISTEMAS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVO								
81	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA III (1002218): AUDITORÍAS DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	RONCANCIO PEÑA ROCIO DEL PILAR	SI	30	Hablenos de los principios de auditoria de acuerdo con la ISO 19011	¿Que elementos considera importantes para la realización de una auditoría integrada?	¿Cómo explicaría el conservar información documentada de la implementación del programa de auditoría y de los resultados?	JUEVES 2 DE Sept.	7:00 p. m.
82	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA III (1002218): EVALUACIÓN DE CONTAMINANTES FÍSICOS	ROJAS MARTINEZ GUILLERMO	SI	9,2	1.La Medicion de contaminantes físicos , que aportan a las estrategias de control de riesgos a implementar por parte de los Profesionales de Seguridad y Salud en el Trabajo ?	2.Que conocimientos son fundamentales para la aplicación metodologica correcta en la evaluacion practica de los contaminantes ambientales.?	3.Enumere tres aspectos fundamentales a tener en cuenta en la evaluacion de conocimiento de la asignatura Evaluacion de contaminantes Físicos.?	JUEVES 2 DE Sept.	7:00 p. m.
82	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA III (1002218): EVALUACIÓN DE	SALDAÑA VARGAS MARCO AURELIO	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante
 El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.
 El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
83	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA III (1002218): RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	ARDILA QUINTERO JHON PABLO	SI	28,6	<p>Actualmente avanzamos hacia un nuevo paradigma en el que la selección laboral ya no se asociará tanto a perfiles, sino que se relacionará con habilidades como la capacidad de aprendizaje, la adaptación, la resiliencia, el espíritu colaborativo, el liderazgo empático y participativo y el espíritu emprendedor (intraemprendimiento) que les permita enfrentar los niveles de desempleo en el país.</p> <p>¿Como propone orientar el curso de RSE para generar competencias que les permita a los estudiantes escalar su carrera profesional de SST a futuros emprendedores empresarios?</p>	<p>La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) se ha visto plasmada desde el contexto internacional por la proliferación de normativas e índices, cuyo objetivo fundamental es establecer patrones en donde las empresas divulguen información respecto a las prácticas en temas relacionados a la RSE. (Valenzuela, Jara & Villegas, 2015, p. 330)</p> <p>¿Cómo llevar más allá de informes y reportes la RSE para que haga parte del CORE del negocio y cual sería el papel de los profesionales de SST en esta estrategia organizacional?</p>	<p>Las empresas socialmente responsables son aquellas que asumen pactos con la sociedad, así mismo reconocen cuando sus actividades afectan de manera positiva o negativa el ambiente interno y externo donde desarrollan sus operaciones diarias. Por lo tanto, el fenómeno de implantar programas de responsabilidad social sigue siendo una alternativa de sostenibilidad empresarial y no solo se percibe como la ejecución de acciones aisladas sino el conjunto de medidas que integran a todos los involucrados, contribuyendo con su desarrollo humano y bienestar dentro de la compañía (Hernandez, Abreo, & Bohorquez, 2018, pág. 2)</p> <p>¿Qué estrategia pedagógica propone para articular la RSE con la SST en el aula de clase y se apropie conocimiento por parte del estudiante?</p>	Sept. 03 DE 2021	4:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
83	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA III (1002218): RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	ACERO CONSUELO	SI	16	<p>Actualmente avanzamos hacia un nuevo paradigma en el que la selección laboral ya no se asociará tanto a perfiles, sino que se relacionará con habilidades como la capacidad de aprendizaje, la adaptación, la resiliencia, el espíritu colaborativo, el liderazgo empático y participativo y el espíritu emprendedor (intraemprendimiento) que les permita enfrentar los niveles de desempleo en el país.</p> <p>¿Como propone orientar el curso de RSE para generar competencias que les permita a los estudiantes escalar su carrera profesional de SST a futuros emprendedores empresarios?</p>	<p>La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) se ha visto plasmada desde el contexto internacional por la proliferación de normativas e índices, cuyo objetivo fundamental es establecer patrones en donde las empresas divulguen información respecto a las prácticas en temas relacionados a la RSE. (Valenzuela, Jara & Villegas, 2015, p. 330)</p> <p>¿Cómo llevar más allá de informes y reportes la RSE para que haga parte del CORE del negocio y cual sería el papel de los profesionales de SST en esta estrategia organizacional?</p>	<p>Las empresas socialmente responsables son aquellas que asumen pactos con la sociedad, así mismo reconocen cuando sus actividades afectan de manera positiva o negativa el ambiente interno y externo donde desarrollan sus operaciones diarias. Por lo tanto, el fenómeno de implantar programas de responsabilidad social sigue siendo una alternativa de sostenibilidad empresarial y no solo se percibe como la ejecución de acciones aisladas sino el conjunto de medidas que integran a todos los involucrados, contribuyendo con su desarrollo humano y bienestar dentro de la compañía (Hernandez, Abreo, & Bohorquez, 2018, pág. 2)</p> <p>¿Qué estrategia pedagógica propone para articular la RSE con la SST en el aula de clase y se apropie conocimiento por parte del estudiante?</p>	Sept. 03 DE 2021	4:00 p. m.
83	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA III (1002218): RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	BERNAL LUENGAS FELIPE ANDRES	NO						
84	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA IV (1002221): AUDITORÍAS DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE SST	RONCANCIO PEÑA ROCIO DEL PILAR	SI	30	<p>¿Como propone orientar el curso de RSE para generar competencias que les permita a los estudiantes escalar su carrera profesional de SST a futuros emprendedores empresarios?</p>	<p>¿Como propone orientar el curso de RSE para generar competencias que les permita a los estudiantes escalar su carrera profesional de SST a futuros emprendedores empresarios?</p>	<p>Cuál cree usted que puede ser el producto final que debe entregar el estudiante, una vez vista la asignatura; y si tuviese que llevarlo a la práctica, cuál sería la mejor manera de convencer al empleador para su respectiva implementación?</p>	JUEVES 2 DE Sept.	8:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
84	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA IV (1002221): AUDITORÍAS DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE SST	CASTILLO RIAÑO ANDREA LILIANA	SI	15,2	¿Como propone orientar el curso de RSE para generar competencias que les permita a los estudiantes escalar su carrera profesional de SST a futuros emprendedores empresarios?	¿Como propone orientar el curso de RSE para generar competencias que les permita a los estudiantes escalar su carrera profesional de SST a futuros emprendedores empresarios?	Cuál cree usted que puede ser el producto final que debe entregar el estudiante, una vez vista la asignatura; y si tuviese que llevarlo a la práctica, cuál sería la mejor manera de convencer al empleador para su respectiva implementación?	JUEVES 2 DE SEPT.	8:30 p. m.
85	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA IV (1002221): SISTEMAS DE CONTROL DE HIGIENE INDUSTRIAL								
86	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS EN LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD	CRUZ GONZALEZ DIANA CAMILA	SI	15,2	Identifique y evalúe cuales son los peligros en seguridad industrial	Enuncie los programas o estrategias para la prevención y control de los peligros en condiciones de seguridad	Referencie la legislación colombiana aplicable a los peligros en condiciones de seguridad	MARTES 31 DE AGOSTO	7:30 p. m.
86	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS EN LAS CONDICIONES DE	RIOS RODRIGUEZ ANDRES CAMILO	NO						
87	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS PSICOSOCIALES	ARDILA QUINTERO JHON PABLO	SI	28,6	Acorde con los factores psicosociales existentes en las empresas que deben evaluar los empleadores según Resolución 2646 del 2008 Art. 6. ¿Cuáles son las Dimensiones según la Batería de Riesgo Psicosocial del Ministerio de Protección Social, que se agrupan en la categoría GESTION ORGANIZACIONAL?.	Según la estructura del cuestionario para la evaluación del estrés. Este instrumento está diseñado para evaluar síntomas reveladores de la presencia de reacciones de estrés. ¿Cuáles son los síntomas o niveles principales que este evalúa?	Cual es el modelo en que se basa la batería para la la evaluación e identificación de los factores de riesgo psicosocial y explíquelos?	MARTES 31 DE AGOSTO	7:00 p. m.
87	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS PSICOSOCIALES	ACERO CONSUELO	SI	16	Acorde con los factores psicosociales existentes en las empresas que deben evaluar los empleadores según Resolución 2646 del 2008 Art. 6. ¿Cuáles son las Dimensiones según la Batería de Riesgo Psicosocial del Ministerio de Protección Social, que se agrupan en la categoría GESTION ORGANIZACIONAL?.	Según la estructura del cuestionario para la evaluación del estrés. Este instrumento está diseñado para evaluar síntomas reveladores de la presencia de reacciones de estrés. ¿Cuáles son los síntomas o niveles principales que este evalúa?	Cual es el modelo en que se basa la batería para la la evaluación e identificación de los factores de riesgo psicosocial y explíquelos?	MARTES 31 DE AGOSTO	7:30 p. m.
87	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS PSICOSOCIALES	JIMENEZ GONZALEZ LAURA	NO						
88	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	RIESGOS LABORALES	CRUZ GONZALEZ DIANA CAMILA	SI	15,2	¿Cuáles son los tipos de incapacidad ?	¿Cuáles son los requisitos para acceder al servicio social complementario?	Elabore un Cuadro comparativo del Decreto 1295/94 y La ley 1562 /12	JUEVES 2 DE SEPT.	7:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
88	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	RIESGOS LABORALES	CASTILLO RIAÑO ANDREA LILIANA	SI	15,2	¿Cuáles son los tipos de incapacidad ?	¿Cuáles son los requisitos para acceder al servicio social complementario?	Elabore un Cuadro comparativo del Decreto 1295/94 y La ley 1562 /12	JUEVES 2 DE Sept.	7:30 p. m.
89	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SEGURIDAD EN TRABAJOS DE ALTO RIESGO	RIOS RODRIGUEZ ANDRES CAMILO	NO						
90	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SEMINARIO II: ANÁLISIS DE CONDICIONES DE SALUD Y DE TRABAJO	ORTIZ SALAMANCA HERNÁN DARÍO	NO						
91	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SEMINARIO III. PROPUESTA DE MEJORAMIENTO CONDICIONES DE SALUD Y	ORTIZ SALAMANCA HERNÁN DARÍO	NO						
92	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS DE GESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	RONCANCIO PEÑA ROCIO DEL PILAR	SI	30	Qué estrategia metodológica cree Ud. que se podría implementar en el desarrollo del curso, de tal manera que el estudiante lograra identificar claramente cuáles son las ventajas representativas que se pueden obtener al diseñar e implementar un sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo?.	Que herramientas se le podrían brindar al estudiante, para que ya estando ejerciendo como profesional en seguridad y salud en el trabajo en una determinada empresa, esté en capacidad de diseñar e implementar un sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo, con base en la normatividad legal vigente?.	cuál cree usted que puede ser el producto final que debe entregar el estudiante, una vez vista la asignatura; y si tuviese que llevarlo a la práctica, cuál sería la mejor manera de convencer al empleador para su respectiva implementación?	JUEVES 2 DE Sept.	6:30 p. m.
92	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS DE GESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	VERGARA LUNA GERMAN EDUARDO	SI	15,2	Qué estrategia metodológica cree Ud. que se podría implementar en el desarrollo del curso, de tal manera que el estudiante lograra identificar claramente cuáles son las ventajas representativas que se pueden obtener al diseñar e implementar un sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo?.	Que herramientas se le podrían brindar al estudiante, para que ya estando ejerciendo como profesional en seguridad y salud en el trabajo en una determinada empresa, esté en capacidad de diseñar e implementar un sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo, con base en la normatividad legal vigente?.	cuál cree usted que puede ser el producto final que debe entregar el estudiante, una vez vista la asignatura; y si tuviese que llevarlo a la práctica, cuál sería la mejor manera de convencer al empleador para su respectiva implementación?	JUEVES 2 DE Sept.	6:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
92	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS DE GESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CRUZ GONZALEZ DIANA CAMILA	SI	15,2	Qué estrategia metodológica cree Ud. que se podría implementar en el desarrollo del curso, de tal manera que el estudiante lograra identificar claramente cuáles son las ventajas representativas que se pueden obtener al diseñar e implementar un sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo?.	Que herramientas se le podrían brindar al estudiante, para que ya estando ejerciendo como profesional en seguridad y salud en el trabajo en una determinada empresa, esté en capacidad de diseñar e implementar un sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo, con base en la normatividad legal vigente?.	cuál cree usted que puede ser el producto final que debe entregar el estudiante, una vez vista la asignatura; y si tuviese que llevarlo a la práctica, cuál sería la mejor manera de convencer al empleador para su respectiva implementación?	JUEVES 2 DE Sept.	7:00 p. m.
92	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS DE GESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CASTILLO RIAÑO ANDREA LILIANA	SI	15,2	Qué estrategia metodológica cree Ud. que se podría implementar en el desarrollo del curso, de tal manera que el estudiante lograra identificar claramente cuáles son las ventajas representativas que se pueden obtener al diseñar e implementar un sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo?.	Que herramientas se le podrían brindar al estudiante, para que ya estando ejerciendo como profesional en seguridad y salud en el trabajo en una determinada empresa, esté en capacidad de diseñar e implementar un sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo, con base en la normatividad legal vigente?.	cuál cree usted que puede ser el producto final que debe entregar el estudiante, una vez vista la asignatura; y si tuviese que llevarlo a la práctica, cuál sería la mejor manera de convencer al empleador para su respectiva implementación?	JUEVES 2 DE Sept.	7:30 p. m.
92	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS DE GESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ROJAS MARTINEZ GUILLERMO	NO	9,2					
92	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS DE GESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	DUARTE GUERRA JOHANA ELIZABETH	NO						
93	BOGOTÁ - TUNAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA								
94	CALI	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	CONTABILIDAD FINANCIERA								
95	CALI	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ECONOMETRÍA								
96	CALI	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ORGANIZACIONACIONES								
97	CALI	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PRESUPUESTOS	OCHOA PEREZ AICARDO JAMES	SI	30	Metodologías para elaborar presupuestos	Enfoques del presupuesto	Tipos de pronósticos para presupuestos	3-sep-21	4:00 p. m.
98	CALI	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	RIESGO FINANCIERO								
99	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES	DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	MORAN GUERRERO WILSON ALEXANDER	NO						
99	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	ARANGO ROJAS ISaura INES	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
100	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	EVALUACIÓN EDUCATIVA	LEAL CASTRO ALEJANDRO	SI	27,2	Marco actual de perspectivas teóricas y conceptuales de evaluación contextualizada en los procesos de la gerencia educativa y la gestión pedagógica.	Relación entre calidad educativa y evaluación educativa. Retos o alternativas para el gerente educativo, en tiempos de pandemia.	La evaluación educativa en la gerencia y gestión de las instituciones educativas, un asunto ético.	Martes 31 de agosto	6:30 p. m.
100	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES	EVALUACIÓN EDUCATIVA	QUINTERO MEJIA MARIA CRISTINA	NO						
100	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES	EVALUACIÓN EDUCATIVA	MORAN GUERRERO WILSON ALEXANDER	NO						
101	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES	MODELOS GERENCIALES								
102	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	ENTORNO ECONÓMICO								
103	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GERENCIA DE PROYECTOS								
104	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN HUMANA								
105	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL I. INICIO Y PLANEACIÓN								
106	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL II. EJECUCIÓN CONTROL Y								
107	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL II. EJECUCIÓN CONTROL Y								
108	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL II. EJECUCIÓN CONTROL Y								
109	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL I. PLANEACIÓN								
110	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA	EDUCACIÓN PARA NIÑOS DE GRUPOS ÉTNICOS								
111	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA	EDUCACIÓN PARA NIÑOS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO	CASTRO ACEVEDO JOSE ALCIDES	NO						
111	CALI	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA	EDUCACIÓN PARA NIÑOS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO								
112	CALI	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ECOLOGÍA	CAICEDO VALDIVIESO MERCEDES	NO						
113	CALI	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	GENÉTICA Y EVOLUCION								
114	CALI	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	INVESTIGACIÓN III	CAICEDO VALDIVIESO MERCEDES	SI	24	Herramientas Primarias para la recolección de Información (Enfoque Cualitativo y Cuantitativo)	Fases de la Investigación (estructura de un Proyecto Investigativo)	Propuesta pedagógica	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
115	CALI	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA I BÁSICA PRIMARIA	DUARTE HERRERA EDY PATRICIA	SI	25	El papel de la escuela	Elementos del contexto educativo	La práctica pedagógica como escenario de aprendizaje	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
115	CALI	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA I BÁSICA PRIMARIA	CAICEDO VALDIVIESO MERCEDES	SI	24	El papel de la escuela	Elementos del contexto educativo	La práctica pedagógica como escenario de aprendizaje	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
116	CALI	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	MIRANDA CORZO MARÍA CLAUDIA	SI	30	Proyectos pedagógicos como estrategia didáctica y curricular	Proyectos transversales	Características, elementos de diseño, implementación y evaluación de PRAE's	3 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
116	CALI	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	DUARTE HERRERA EDY PATRICIA	SI	25	Proyectos pedagógicos como estrategia didáctica y curricular	Proyectos transversales	Características, elementos de diseño, implementación y evaluación de PRAE's	3 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
116	CALI	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	ARANGO ROJAS ISaura INÉS	SI	24	Proyectos pedagógicos como estrategia didáctica y curricular	Proyectos transversales	Características, elementos de diseño, implementación y evaluación de PRAE's	3 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
116	CALI	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	MORAN GUERRERO WILSON ALEXANDER	SI	23	Proyectos pedagógicos como estrategia didáctica y curricular	Proyectos transversales	Características, elementos de diseño, implementación y evaluación de PRAE's	3 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
116	CALI	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	CAICEDO VALDIVIESO MERCEDES	NO						
117	CALI	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	QUÍMICA ORGÁNICA								
118	CALI	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ZOOLOGÍA GENERAL								
119	CALI	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR								
120	CALI	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	CUERPO, ESPACIO Y MOVIMIENTO.								
121	CALI	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	OPTATIVA: ARTE (BANCO) * EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA * CINE Y LITERATURA * FOTOGRAFÍA * DANZA FOLCLÓRICA * MÚSICO TERAPIA Y	VANESSA LÓPEZ ALARCÓN	SI	22	Experiencia artística y formación humana	Elementos epistémicos y formativos del arte como complemento del profesional de hoy	La atención a la diversidad desde una perspectiva de educación artística	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
121	CALI	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	OPTATIVA: ARTE (BANCO) * EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA * CINE Y LITERATURA * FOTOGRAFÍA * DANZA FOLCLÓRICA * MÚSICO TERAPIA Y	HOYOS CARDONA DIEGO ORLANDO	SI	19,2	Experiencia artística y formación humana	Elementos epistémicos y formativos del arte como complemento del profesional de hoy	La atención a la diversidad desde una perspectiva de educación artística	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
127	CALI	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA FORMATIVA I: DIDÁCTICA DEL LENGUAJE	MARTÍNEZ ISAZA ANA MILENA	NO						
128	CALI	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	SEMINARIO DE AUTOFORMACIÓN	MIRANDA CORZO MARIA CLAUDIA	SI	30	¿Cuáles son y cómo se desarrollan y apropian las competencias que el estudiante de educación superior a distancia requiere para desarrollar su proceso de autoformación desde la perspectiva metodológica del aprendizaje autónomo?	¿En qué se diferencia el aprendizaje autónomo de otras perspectivas metodológicas de formación?	¿Que roles desempeñan el estudiante y profesor en los procesos formativos de la modalidad de Educación a Distancia de la Universidad?	Miércoles 1 de Sept.	8:30 a.m
129	CALI	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	ADMINISTRACIÓN DE FARMACIA	NADIA LUCIA PAEZ PRIETO	NO						
130	CALI	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	BIOLOGÍA CELULAR Y MICROBIOLOGÍA								
131	CALI	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	ELECTIVA PROFESIONAL								
132	CALI	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	PRÁCTICAS EN REGENCIA DE FARMACIA								
133	CHAPARRAL	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA Y								
134	CHAPARRAL	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ORGANIZACIONACIONES	CALVACHE REYES JAIRO ALBERTO	NO						
134	CHAPARRAL	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ORGANIZACIONACIONES	AGUIRRE BRAVO LUIS FERNANDO	NO						
135	CHAPARRAL	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOLOGÍA FUNDAMENTAL	HERNÁNDEZ PARRA CRISTOPHER ALBERTO	NO						
135	CHAPARRAL	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOLOGÍA FUNDAMENTAL	GARCIA PANTOJA LEYDI YARITZA	NO						
135	CHAPARRAL	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOLOGÍA FUNDAMENTAL	CAMPUZANO CASTELLANOS DANIELA	NO						
136	CHAPARRAL	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BOTÁNICA GENERAL Y FISIOLÓGÍA	LOZANO HERNANDEZ ANDRES LIBARDO	SI	17,2	Fotosíntesis y captura de carbono	Histología vegetal avanzada y anatomía comparativa de raíz, tallo, y hoja	Fisiología en condiciones de estrés y adaptaciones vegetales	1° de Sept.	8:00 am a 9:00 am
136	CHAPARRAL	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BOTÁNICA GENERAL Y FISIOLÓGÍA	YAIMA BARRIOS WILSON ALFONSO	NO						
136	CHAPARRAL	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BOTÁNICA GENERAL Y FISIOLÓGÍA	GARCÍA PANTOJA LEYDI YARITZA	NO						
137	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	COSTOS Y PRESUPUESTOS	FORERO HERNANDEZ CARLOS FERNEY	SI	30	Importancia de los Costos y Presupuestos en el Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	Formular y justificar por lo menos 3 Resultados de Aprendizaje de la asignatura tomando como referencia el perfil profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo	Justificar la pertinencia de la asignatura en la malla curricular del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo	JUEVES 2 DE Sept.	7:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante
 El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.
 El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
137	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	COSTOS Y PRESUPUESTOS	VASQUEZ CRUZ WILLIAM ANDRÉS	NO						
137	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	COSTOS Y PRESUPUESTOS	RODRIGUEZ ARIAS ERICA MARIA	NO						
137	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	COSTOS Y PRESUPUESTOS	OVIEDO AGUDELO ANDRES CAMILO	NO						
137	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	COSTOS Y PRESUPUESTOS	DÍAZ RAMÍREZ NELLY JOHANNA	NO						
138	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	EXPRESIÓN GRÁFICA	TOVAR ARDILA LUIGI ALEJANDRO	NO						
138	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	EXPRESIÓN GRÁFICA	RODRIGUEZ CARDOSO NATHALIA ALEJANDRA	NO						
139	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MEDICINA DEL TRABAJO	GONZALEZ RIOJAS AURA MARIA	NO						
140	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MEDICINA PREVENTIVA	GONZALEZ RIOJAS AURA MARIA	NO						
140	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MEDICINA PREVENTIVA	BEJARANO MURILLO RUBEN ALEXANDER	NO						
141	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS PSICOSOCIALES								
142	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA	GUZMAN LOZANO ALEXANDER	SI	17,2	¿Qué tan importante es el impacto de una adecuada gestión de la comunicación en entornos laborales?	¿Cuáles son los principios que constituyen un acto de comunicación asertiva?	¿Qué relación existe entre la inteligencia emocional, la comunicación asertiva y la gestión de la comunicación en los entornos laborales?	MARTES 31 DE AGOSTO	7:00 p. m.
142	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA	CANIZALES CARDONA JENNIFER PAOLA	NO						
143	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	QUÍMICA GENERAL	GUARNIZO GUERRA CARLOS ANDRES	NO						
144	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	RIESGOS LABORALES	RIOS RODRIGUEZ ANDRES CAMILO	NO						
144	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	RIESGOS LABORALES	FORERO HERNANDEZ CARLOS FERNEY	NO						
145	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	TOXICOLOGÍA OCUPACIONAL	GUARNIZO GUERRA CARLOS ANDRES	NO						
146	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA	SALAZAR MORALES HOVER FERNANDO	NO						
146	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA	GONZALEZ RIOJAS AURA MARIA	NO						
146	CHAPARRAL	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA	BEJARANO MURILLO RUBEN ALEXANDER	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	DURA ENTREVISTA
147	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	BIOLOGÍA CELULAR Y MICROBIOLOGÍA								
148	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACIA VETERINARIA								
149	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACOLOGIA	VILLALBA CUELLAR YOVANNA ANDREA	NO						
149	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACOLOGIA	PASTRANA CORRALES PEDRO FELIPE	NO						
151	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA	CASTILLO DEVA MARCO TULIO	SI	17,2	Competencias informáticas e informacionales.	Educación a distancia y TIC.	Formación investigativa y TIC	1/09/2021	2:00 p. m.
151	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA	TAVERA TAFUR HUGO JAVIER	NO						
151	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA	SANABRIA GOMEZ YADYS FENIBER	NO						
151	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA	HERNANDEZ SAENZ YERMAN AUGUSTO	NO						
151	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA	CARLOS ANDRES DIAZ SILVA	NO						
152	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	MORFOFISIOLOGÍA	VILLALBA CUELLAR YOVANNA ANDREA	NO						
152	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	MORFOFISIOLOGÍA	SALAZAR MORALES HOVER FERNANDO	NO						
153	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	PRÁCTICAS EN REGENCIA DE FARMACIA								
154	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	QUIMICA GENERAL E INORGÁNICA	GUARNIZO GUERRA CARLOS ANDRES	NO						
155	CHAPARRAL	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	TOXICOLOGÍA	VILLALBA CUELLAR YOVANNA ANDREA	NO						
156	HONDA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA Y								
157	HONDA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ORGANIZACIONACIONES	VALENCIA BASTO YOVANY ARTURO	NO						
157	HONDA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ORGANIZACIONACIONES	CALVACHE REYES JAIRO ALBERTO	NO						
158	HONDA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PRESUPUESTOS	YAIMA YATE MAYRA ALEJANDRA	NO						
159	HONDA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PROSPECTIVA								
160	IBAGUE	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE PERSONAL	CANIZALES MUÑOZ LUIS DARIO	SI	30	1. Definición de roles, responsabilidades y competencias del equipo como factor clave de éxito en el proceso de gerencia de proyectos	2. Procesos de la gestión de recursos (planificar la gestión de recursos, estimar los recursos de las actividades, adquirir los recursos, desarrollar equipo, dirigir equipo y controlar los recursos) y su importancia en la gerencia de proyectos.	3. Actividades necesarias para dirigir el equipo durante el proceso de ejecución del proyecto	1-sep	a las 4pm

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
160	IBAGUE	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE PERSONAL	BUITRAGO MEJIA LORENA DEL PILAR	SI	24	1. Definición de roles, responsabilidades y competencias del equipo como factor clave de éxito en el proceso de gerencia de proyectos	2. Procesos de la gestión de recursos (planificar la gestión de recursos, estimar los recursos de las actividades, adquirir los recursos, desarrollar equipo, dirigir equipo y controlar los recursos) y su importancia en la gerencia de proyectos.	3. Actividades necesarias para dirigir el equipo durante el proceso de ejecución del proyecto	1-sep	a las 4pm
160	IBAGUE	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE PERSONAL	VASQUEZ CRUZ WILLIAM ANDRÉS	SI	23,2	1. Definición de roles, responsabilidades y competencias del equipo como factor clave de éxito en el proceso de gerencia de proyectos	2. Procesos de la gestión de recursos (planificar la gestión de recursos, estimar los recursos de las actividades, adquirir los recursos, desarrollar equipo, dirigir equipo y controlar los recursos) y su importancia en la gerencia de proyectos.	3. Actividades necesarias para dirigir el equipo durante el proceso de ejecución del proyecto	1-sep	a las 4pm
160	IBAGUE	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE PERSONAL	CIFUENTES BARRAGAN JENNY GIOVANNA	NO	18					
160	IBAGUE	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE PERSONAL	MORALES REINOSA YERLY CAROLINA	NO						
160	IBAGUE	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE PERSONAL	IBAÑEZ RUIZ YOJANA DEL PILAR	NO						
160	IBAGUE	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE PERSONAL	COGUA CUBIDES MARIANA	NO						
160	IBAGUE	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE PERSONAL	CLAVIJO MORENO KRISTIAN DARIO	NO						
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	CALVACHE REYES JAIRO ALBERTO	SI	29,2	Soberanía en contra posición a Corte Internacional Penal y Corte Interamericana de Derechos Humanos	Separación y Balance de poderes frente a la participación ciudadana en Colombia	La judicialización de la política y de la democracia como rol de la Corte Constitucional a partir de la Constitución de 1991	31 de agosto de 2021	08:00 am a 09:00 am
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	CARLOS GUILLERMO PERDOMO CAICEDO	SI	28,2	Soberanía en contra posición a Corte Internacional Penal y Corte Interamericana de Derechos Humanos	Separación y Balance de poderes frente a la participación ciudadana en Colombia	La judicialización de la política y de la democracia como rol de la Corte Constitucional a partir de la Constitución de 1991	31 de agosto de 2021	08:00 am a 09:00 am
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	GARCIA PRADA ANDRES LEONARDO	SI	26	Soberanía en contra posición a Corte Internacional Penal y Corte Interamericana de Derechos Humanos	Separación y Balance de poderes frente a la participación ciudadana en Colombia	La judicialización de la política y de la democracia como rol de la Corte Constitucional a partir de la Constitución de 1991	31 de agosto de 2021	08:00 am a 09:00 am

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	DIAZ PEÑA JOSE ALVARO	SI	26	Soberanía en contra posición a Corte Internacional Penal y Corte Interamericana de Derechos Humanos	Separación y Balance de poderes frente a la participación ciudadana en Colombia	La judicialización de la política y de la democracia como rol de la Corte Constitucional a partir de la Constitución de 1991	31 de agosto de 2021	08:00 am a 09:00 am
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	MOSQUERA BERMUDEZ JAIRO ANCIZAR	NO	25					
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	CORTÉS TORRES JAIRO ANDRÉS	NO	22,4					
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	CABEZAS MORA ADRIANA MARCELA	NO	21,2					
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	CABRERA BARRIOS ANGELICA ADRIANA	NO	19,2					
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	QUINTERO LONDOÑO OMAR AUGUSTO	NO	16					
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	MOLANO DIAZ ANDREA DEL PILAR	NO	15,2					
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	GUTIERREZ MENESES ZULLY LORENA	NO	15,2					
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	BELTRAN BARERRA CLAUDIA ANGELICA	NO	15,2					
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	SÁNCHEZ CAMPOS KAREN VIVIANA	NO	11,2					
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	RODRÍGUEZ CAYCEDO WILSON ANDRÉS	NO	11,2					
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	GARZÓN TOVAR ANDRÉS FELIPE	NO						
161	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	CUESTAS VALENCIA CRISTIAN GERARDO	NO						
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPREDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	MÉNDEZ ORTIZ YEISON FARID	SI	30	El emprendimiento es una estrategia de desarrollo local que articulada al turismo se complementa para la generación de ingresos y empleo	Qué estrategias pedagógicas propone trabajar en el aula de clase para fomentar en los estudiantes de turismo iniciativas para ser emprendedores-empresarios	¿Como articular el curso de Emprendimiento y Espíritu empresarial a las dinámicas y apuestas del territorio, que sabe del contexto regional?	1° de Sept. de 2021	08:00 am a 09:00 am

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	DIA ENTREVISTA
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	CALVACHE REYES JAIRO ALBERTO	SI	29,2	El emprendimiento es una estrategia de desarrollo local que articulada al turismo se complementa para la generación de ingresos y empleo	Qué estrategias pedagógicas propone trabajar en el aula de clase para fomentar en los estudiantes de turismo iniciativas para ser emprendedores-empresarios	¿Como articular el curso de Emprendimiento y Espíritu empresarial a las dinámicas y apuestas del territorio, que sabe del contexto regional?	1° de Sept. de 2021	08:00 am a 09:00 am
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	TRUJILLO MARTINEZ JUAN CARLOS	SI	28	El emprendimiento es una estrategia de desarrollo local que articulada al turismo se complementa para la generación de ingresos y empleo	Qué estrategias pedagógicas propone trabajar en el aula de clase para fomentar en los estudiantes de turismo iniciativas para ser emprendedores-empresarios	¿Como articular el curso de Emprendimiento y Espíritu empresarial a las dinámicas y apuestas del territorio, que sabe del contexto regional?	1° de Sept. de 2021	08:00 am a 09:00 am
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	LAUTERO BERNAL FABIAN MARURICIO	SI	28	El emprendimiento es una estrategia de desarrollo local que articulada al turismo se complementa para la generación de ingresos y empleo	Qué estrategias pedagógicas propone trabajar en el aula de clase para fomentar en los estudiantes de turismo iniciativas para ser emprendedores-empresarios	¿Como articular el curso de Emprendimiento y Espíritu empresarial a las dinámicas y apuestas del territorio, que sabe del contexto regional?	1° de Sept. de 2021	08:00 am a 09:00 am
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	JARAMILLO SIERRA DIANA ZOLEIDY	NO	26,5					
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	ALDANA CASTRO DAIRO EDILBERTO	NO	25,8					
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	VILLARREAL GARCIA ALEXANDRA	NO	25,33					
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	OSORIO CORREDOR ANA SHIRLEY	NO	25,2					
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	DÍAZ RAMÍREZ NELLY JOHANNA	NO	24					
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	LIEVANO LOZANO CLAUDIA MARITZA	NO	19,3					
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	MORALES REINOSA YERLY CAROLINA	NO	17,2					
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	HURTADO BERNAL YOJANA	NO	17,2					

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	DIA ENTREVISTA
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	MALAYER QUESADA LUZ MIRYAM	NO	16					
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	GUTIERREZ JIMENEZ JOSE PLINIO	NO	16					
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	YAIMA YATE MAYRA ALEJANDRA	NO	15,2					
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	SANCHEZ ROJAS ORLANDO	NO	15,2					
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	AGUIRRE BRAVO LUIS FERNANDO	NO	10					
162	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	EMPRENDIMIENTO Y ESPIRITU EMPRESARIAL	SILVA NIÑO BERTHA PATRICIA	NO	9,2					
163	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	GEOGRAFÍA TURÍSTICA	PINILLA GUERRERO KHAREN VIVIANA	SI	30	Inclusión comunitaria como eje de desarrollo en un espacio turístico	Geografía cultural, insumo para el desarrollo de productos turísticos	Elementos del espacio turístico para el desarrollo turístico local	2 de Sept. de 2021	08:00 am a 09:00 am
163	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	GEOGRAFÍA TURÍSTICA	VILLARREAL GARCÍA ALEXANDRA	SI	25,33	Inclusión comunitaria como eje de desarrollo en un espacio turístico	Geografía cultural, insumo para el desarrollo de productos turísticos	Elementos del espacio turístico para el desarrollo turístico local	2 de Sept. de 2021	08:00 am a 09:00 am
163	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	GEOGRAFÍA TURÍSTICA	MOSQUERA BERMUDEZ JAIRO ANCIZAR	SI	25	Inclusión comunitaria como eje de desarrollo en un espacio turístico	Geografía cultural, insumo para el desarrollo de productos turísticos	Elementos del espacio turístico para el desarrollo turístico local	2 de Sept. de 2021	08:00 am a 09:00 am
163	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	GEOGRAFÍA TURÍSTICA	HURTADO BERNAL YOJANA	NO	17,2					
163	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	GEOGRAFÍA TURÍSTICA	PEÑUELA MOTAÑEZ KAREN JOHANA	NO	16,7					
164	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	COSTOS	CÁRDENAS OBANDO CARLOS ARTURO	SI	30	Costos por procesos	Control y evaluación de los costos	Planeación de costos	31-ago-21	5:00 p. m.
164	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	COSTOS	VASQUEZ CRUZ WILLIAM ANDRÉS	SI	23,2	Costos por procesos	Control y evaluación de los costos	Planeación de costos	31-ago-21	4:00 p. m.
164	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	COSTOS	CABEZAS RODRIGUEZ DIEGO FERNANDO	SI	15,2	Costos por procesos	Control y evaluación de los costos	Planeación de costos	31-ago-21	6:00 p. m.
165	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ECONOMETRÍA								
166	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	EVALUACIÓN Y GERENCIA DE	TRIANA GONZALEZ HERNANDO AUGUSTO	SI	30	Formulación de un proyecto financiero	Metodologías de evaluación financiera de proyectos	Métodos de proyecciones financieras en un proyecto	1-sep-21	12 M

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Preselel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
166	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	EVALUACIÓN Y DE GERENCIA DE PROYECTOS	MÉNDEZ ORTIZ YEISON FARID	SI	30	Formulación de un proyecto financiero	Metodologías de evaluación financiera de proyectos	Métodos de proyecciones financieras en un proyecto	1-sep-21	3:00 p. m.
166	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	EVALUACIÓN Y DE GERENCIA DE PROYECTOS	MORALES REINOSA YERLY CAROLINA	SI	26,2	Formulación de un proyecto financiero	Metodologías de evaluación financiera de proyectos	Métodos de proyecciones financieras en un proyecto	1-sep-21	2:00 p. m.
166	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	EVALUACIÓN Y DE GERENCIA DE PROYECTOS	ALDANA CASTRO DAIRO EDILBERTO	NO	25,8					
166	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	EVALUACIÓN Y DE GERENCIA DE PROYECTOS	OSORIO CORREDOR ANA SHIRLEY	NO	25,2					
166	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	EVALUACIÓN Y DE GERENCIA DE PROYECTOS	DÍAZ RAMÍREZ NELLY JOHANNA	NO	24					
166	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	EVALUACIÓN Y DE GERENCIA DE PROYECTOS	YAIMA YATE MAYRA ALEJANDRA	NO	11,2					
166	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	EVALUACIÓN Y DE GERENCIA DE PROYECTOS	MORENO HENAO JHUSTY MELIZA	NO						
166	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	EVALUACIÓN Y DE GERENCIA DE PROYECTOS	MORENO HENAO JHUSTY MELIZA	NO						
167	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FINANZAS Y GESTIÓN PÚBLICA	SANCHEZ RAMIRO	NO						
167	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FINANZAS Y GESTIÓN PÚBLICA	ESCOBAR ZARATE SERVIO ISMAEL	NO						
169	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INFORMÁTICA MÉTODOS CUANTITATIVOS	MONTEALEGRE QUIJANO LEONARDO	SI	30	Análisis del riesgo y análisis de sensibilidad	Importancia de la programación lineal	Uso del análisis de sensibilidad	2-sep-21	2:00 p. m.
169	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INFORMÁTICA MÉTODOS CUANTITATIVOS	BERNAL REINOSO CRISTIAN ARLEY	NO						
170	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	JUEGOS GERENCIALES	MONTEALEGRE QUIJANO LEONARDO	SI	30	Cual es la importancia de los juegos gerenciales en el desarrollo de competencias profesionales?	¿Cuál es el aporte didáctico de los juegos gerenciales en la consolidación de la formación de futuros profesionales?		2 DE Sept.	4 P.M
171	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	MERCADO DE CAPITALES	ESCOBAR ZARATE SERVIO ISMAEL	NO						
172	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PRESUPUESTOS	CARDENAS OBANDO CARLOS ARTURO	SI	30	Metodologías para elaborar presupuestos	Enfoques del presupuesto	Tipos de pronósticos para presupuestos	3-sep-21	6:00 p. m.
172	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PRESUPUESTOS	GUTIERREZ JIMENEZ JOSE PLINIO	SI	16	Metodologías para elaborar presupuestos	Enfoques del presupuesto	Tipos de pronósticos para presupuestos	3-sep-21	5:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	DIA ENTREVISTA
172	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PRESUPUESTOS	AGUIRRE BRAVO LUIS FERNANDO	NO						
173	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PROSPECTIVA								
174	IBAGUÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	RIESGO FINANCIERO	LIEVANO LOZANO CLAUDIA MARITZA	NO						
175	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	DIRECCIÓN ÁGIL DE PROYECTOS								
176	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	FORMULACIÓN DE PROYECTOS	VILLADA GARCES JAIME ALBERTO	SI	30	Planteamiento del problema en la formulación y evaluación de proyectos.	2. Estudios y viabilidades de un proyecto	3. Evaluación financiera, económica y social en la formulación y evaluación de proyectos.	31 DE AGOSTO	4 A 6 P.M
176	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	FORMULACIÓN DE PROYECTOS	MÉNDEZ ORTIZ YEISON FARID	SI	30	Planteamiento del problema en la formulación y evaluación de proyectos.	2. Estudios y viabilidades de un proyecto	3. Evaluación financiera, económica y social en la formulación y evaluación de proyectos.	31 DE AGOSTO	4 A 6 P.M
176	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	FORMULACIÓN DE PROYECTOS	CAMELO QUINTERO ELBER FERNANDO	SI	30	Planteamiento del problema en la formulación y evaluación de proyectos.	2. Estudios y viabilidades de un proyecto	3. Evaluación financiera, económica y social en la formulación y evaluación de proyectos.	31 DE AGOSTO	4 A 6 P.M
176	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	FORMULACIÓN DE PROYECTOS	MENESES TRUJILLO SANDRA ROCIO	NO	23.2					
176	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	FORMULACIÓN DE PROYECTOS	PEÑALOZA FARFÁN LADY JOHANNA	NO						
176	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	FORMULACIÓN DE PROYECTOS	OSPINA SÁNCHEZ ANDRÉS FABIÁN	NO						
176	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	FORMULACIÓN DE PROYECTOS	MORALES REINOSA YERLY CAROLINA	NO						
176	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	FORMULACIÓN DE PROYECTOS	ALDANA CASTRO DAIRO EDILBERTO	NO						
177	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN AMBIENTAL	VERA RODRIGUEZ JORGE MARIO	SI	30	Evolución y tendencias de la gestión ambiental en la gestión de proyectos.	Evaluación económica ambiental en la gestión de proyectos.	La gestión ambiental como estrategia para la gestión de proyectos	2 de Sept.	2:00 p.m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
177	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN AMBIENTAL	TRUJILLO MARTINEZ JUAN CARLOS	SI	28	Evolución y tendencias de la gestión ambiental en la gestión de proyectos.	Evaluación economica ambiental en la gestión de proyectos.	La gestión ambiental como estrategia para la gestión de proyectos	2 de Sept.	2:00 p.m.
177	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN AMBIENTAL	VILLALBA CUELLAR DIANA CAROLINA	NO						
177	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN AMBIENTAL	BARRERO GARCIA JULIAN ENRIQUE	NO						
178	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE RIESGOS	MENESES TRUJILLO SANDRA ROCIO	SI	23,2	GESTION DEL RIESGO DEL PROYECTO Y LA EMPRESA- INTEGRANDO ESTARATEGIA Y DESEMPEÑO.	COMO MEDIR Y ADMINISTRAR EL RIESGO EN UN PROYECTO	HERRAMIENTAS PARA LA GESTION DEL RIESGO PROPOSITOS PRINCIPALES DE LA GESTION DE RIESGO ESTRATEGIA Vs RIESGO	3 de Sept.	2:00 p. m.
178	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE RIESGOS	GÓMEZ LOZANO NESTOR ARNULFO	NO						
179	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	HABILIDADES GERENCIALES	CANIZALES MUÑOZ LUIS DARIO	SI	30	El papel de las habilidades tecnológicas en la gerencia de proyectos	Los Modelos gerenciales y su aporte a la dirección de proyectos	La innovación como habilidad para gestionar proyectos.	2 0 3 DE SEPTIEMBRE	De 8:00 a.m a 12m
179	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	HABILIDADES GERENCIALES	OSPINA SÁNCHEZ ANDRÉS FABIÁN	NO						
179	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	HABILIDADES GERENCIALES	MORALES REINOSA YERLY CAROLINA	NO						
180	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	MARCO LÓGICO Y SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	CAMELO QUINTERO ELBER FERNANDO	SI	30	Bases teóricas y prácticas de la metodología Marco Lógico y Metodología General ajustada	Normativa vigente para presentar proyectos financiados por el Sistema General de Regalías	Regalías Directas Indirectas y compensaciones.	JUEVES 2 DE Sept.	5 P.M
180	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	MARCO LÓGICO Y SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	RIAÑO CARLOS AUGUSTO	NO						
181	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	MÉTODOS CUANTITATIVOS	MONTEALEGRE QUIJANO LEONARDO	SI	30	1. Impacto de la tasa de interés y la inflación en la formulación de proyectos inversión.	2. Definición de la población objetivo de un proyecto: ¿proceso clave en el tamaño del proyecto?	3. Importancia y técnicas para la ubicación de las instalaciones en un proyecto de inversión.	31 DE AGOSTO	11 A.M
182	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PLANEACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	CANIZALES MUÑOZ LUIS DARIO	SI	30	El sistema de información estratégica, herramienta clave para una exitosa gestión de proyectos.	Metodologías claves para la formulación de indicadores de gestión en la ejecución de proyectos	El marco estratégico del proyecto, pieza clave en el modelo gerencial aplicado en la gestión de proyectos.	Martes 31 agosto	5 P.M
182	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PLANEACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	MORALES REINOSA YERLY CAROLINA	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante
 El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.
 El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
183	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL II, EJECUCIÓN, CONTROL Y CIERRE	MENESES TRUJILLO SANDRA ROCIO	SI	23,2	1. ¿Cuáles son las bondades del método de la cadena crítica?	2. Métodos y software para controlar riesgos en la gerencia de un proyecto.	3. Gestión de valor ganado como control de costos en la gerencia de un proyecto.	3 de Sept.	4 P.M
184	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL II, EJECUCIÓN, CONTROL Y CIERRE	PEÑALOZA FARFÁN LADY JOHANNA	NO						
185	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL I. PLANEACIÓN	VILLADA GARCES JAIME ALBERTO	SI	30	1. En cuanto a la gestión del alcance: ¿Cómo evitar que el fracaso de un proyecto tenga como causa principal una pobre gestión del alcance?	2. En cuanto a la gestión del cronograma y costo: ¿Cómo hacer de los "colchones de tiempo y de costo" una práctica gerencial exitosa al momento de dirigir la ejecución de un proyecto?	3. En cuanto a la gestión de la calidad: ¿Cómo implementar la gestión de la calidad en la ejecución de un proyecto de seguridad alimentaria en una población vulnerable de su región?	2 DE Sept.	2:00 P.M. A 5:00 P.M
185	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL I. PLANEACIÓN	CAMELO QUINTERO ELBER FERNANDO	SI	30	1. En cuanto a la gestión del alcance: ¿Cómo evitar que el fracaso de un proyecto tenga como causa principal una pobre gestión del alcance?	2. En cuanto a la gestión del cronograma y costo: ¿Cómo hacer de los "colchones de tiempo y de costo" una práctica gerencial exitosa al momento de dirigir la ejecución de un proyecto?	3. En cuanto a la gestión de la calidad: ¿Cómo implementar la gestión de la calidad en la ejecución de un proyecto de seguridad alimentaria en una población vulnerable de su región?	2 DE Sept.	2:00 P.M. A 5:00 P.M
186	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS	MEDINA RAMIREZ CARLOS ANDRES	SI	19	1. Línea base de tiempo	2. Línea base costo	3. Valor ganado	2 de septiembre	6 p.m
186	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS CON MS	GONZALEZ SANCHEZ JUAN CARLOS	NO						
187	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	SEMINARIO TRABAJO DE GRADO ORIENTADO A PROYECTOS	CARVAJAL ROJAS DIANA CATALINA	SI	24,5	La investigación en la Gerencia de Proyectos y su importancia en la creación y desarrollo de unidades de negocio	Fundamentación epistemológica para el curso de Seminario Trabajo de Grado desde la Gerencia de Proyectos	Propuesta metodológica y didáctica para la orientación del Seminario Trabajo de Grado.	2 DE Sept.	4 P.M
187	IBAGUÉ	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	SEMINARIO TRABAJO DE GRADO ORIENTADO A PROYECTOS	RIAÑO CARLOS AUGUSTO	NO						
188	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	AGROECOSISTEMAS II	BUSTOS GONZALEZ CARLOS ANDRES	SI	17,2	Cultivos pancoger bajo enfoque agroecológico	Producción, conservación y distribución de semillas	Manejo de insectos y enfermedades en cultivos pancoger	31 de agosto de 2021	10:00am
188	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	AGROECOSISTEMAS II	PINZÓN NUÑEZ ANDRÉS MAURICIO	NO						
188	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	AGROECOSISTEMAS II	ARIAS SALGADO DIEGO FERNANDO	NO						
189	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	DIAGNÓSTICO CUENCAS HIDROGRÁFICAS	RIAÑO URREGO BRIAN CAMILO	NO						
189	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	DIAGNÓSTICO CUENCAS HIDROGRÁFICAS	DIEGO FERNANDO ARIAS SALGADO	NO						
190	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA	YARA ORTIZ CLAUDIA LORENA	SI	30	1. Bases ecológicas para el diseño de agroecosistemas.	2. Complejidad ecológica de los agroecosistemas.	3. Ecología de poblaciones en los agroecosistemas	31 de agosto de 2021	8:30am
190	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA	VÁQUIRO CAPERA CARLOS ISMENIO	SI	30	1. Bases ecológicas para el diseño de agroecosistemas.	2. Complejidad ecológica de los agroecosistemas.	3. Ecología de poblaciones en los agroecosistemas	31 de agosto de 2021	8:30am

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
190	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA	SÁNCHEZ QUIÑONES ALEJANDRO	SI	30	1. Bases ecológicas para el diseño de agroecosistemas.	2. Complejidad ecológica de los agroecosistemas.	3. Ecología de poblaciones en los agroecosistemas.	31 de agosto de 2021	8:30am
190	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA	TRIANA VELÁSQUEZ TEÓFILA MARÍA	NO	25,2					
190	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA	GARCÍA HERRERA LEIDY VIVIANA	NO	25,2					
190	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA	RAMÍREZ FRÁNCHEL LEIDY AZUCENA	NO	23,2					
190	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA	BUSTOS GONZALEZ CARLOS ANDRES	NO	17,2					
190	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA	POVEDA CUELLAR JOSE LUIS	NO						
190	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA	GUTIÉRREZ HERRADA NEYIBE NERIED	NO						
190	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA	GARCÍA MENDOZA LISANDRO	NO						
190	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA	BOTERO PARIS CRISTOBAL	NO						
191	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA POLÍTICA	SÁNCHEZ QUIÑONES ALEJANDRO	SI	30	Problemas y conflictos ambientales por el uso y distribución de la naturaleza	Desarrollo, extractivismo y dinámicas de colonialidad de la naturaleza	Movimientos sociales, autonomía y acción política	1 de Sept.	4:00pm
191	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA POLÍTICA	PINILLA GUERRERO KHAREN VIVIANA	SI	30	Problemas y conflictos ambientales por el uso y distribución de la naturaleza	Desarrollo, extractivismo y dinámicas de colonialidad de la naturaleza	Movimientos sociales, autonomía y acción política	1 de Sept.	4:00pm
191	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA POLÍTICA	CABEZAS MORA ADRIANA MARCELA	SI	21,2	Problemas y conflictos ambientales por el uso y distribución de la naturaleza	Desarrollo, extractivismo y dinámicas de colonialidad de la naturaleza	Movimientos sociales, autonomía y acción política	1 de Sept.	4:00pm
191	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA POLÍTICA	ARIAS SALGADO DIEGO FERNANDO	NO	17,2					
191	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA POLÍTICA	MOSQUERA BERMUDEZ JAIRO ANCIZAR.	NO						
191	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA POLÍTICA	GUTIERREZ MENESES ZULLY LORENA	NO						
191	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA POLÍTICA	GARZÓN TOVAR ANDRÉS FELIPE	NO						
191	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA POLÍTICA	GALINDO CRUZ GINNA LIZETH	NO						
191	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA POLÍTICA	FREDERY FABIAN POLANIAS SOTO	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
191	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECOLOGÍA POLÍTICA	FRANCO JARAMILLO PAULA MILENA	NO						
192	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECUACIONES DIFERENCIALES	MACHADO HIGUERA MAXIMILIANO	SI	30	1. Por que se hace necesario el curso de Ecuaciones Diferenciales en un programa como Ingeniería en Agroecología.	2. Cuales de las aplicaciones de las ecuaciones diferenciales lineales ordinarias, cree Usted pertinentes para fortalecer al ingeniero en Agroecología	3. Por que son tan relevantes los problemas de valores iniciales en las ecuaciones diferenciales.	1 de Sept.	2:30 p.m.
192	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECUACIONES DIFERENCIALES	BARRERO GIL NORLY RAMIRO	SI	30	1. Por que se hace necesario el curso de Ecuaciones Diferenciales en un programa como Ingeniería en Agroecología.	2. Cuales de las aplicaciones de las ecuaciones diferenciales lineales ordinarias, cree Usted pertinentes para fortalecer al ingeniero en Agroecología	3. Por que son tan relevantes los problemas de valores iniciales en las ecuaciones diferenciales.	1 de Sept.	2:30 p.m.
192	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECUACIONES DIFERENCIALES	ARANDA LOZANO DIEGO FERNANDO	SI	30	1. Por que se hace necesario el curso de Ecuaciones Diferenciales en un programa como Ingeniería en Agroecología.	2. Cuales de las aplicaciones de las ecuaciones diferenciales lineales ordinarias, cree Usted pertinentes para fortalecer al ingeniero en Agroecología	3. Por que son tan relevantes los problemas de valores iniciales en las ecuaciones diferenciales.	1 de Sept.	2:30 p.m.
192	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECUACIONES DIFERENCIALES	NIETO CACAIS FÉLIX	NO	28					
192	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECUACIONES DIFERENCIALES	CAMPOS TORRES DAYAN KATHERINE	NO	28					
192	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECUACIONES DIFERENCIALES	COGUA CUBIDES MARIANA	NO	27,8					
192	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECUACIONES DIFERENCIALES	BENITEZ RODRIGUEZ EDSON DANIEL	NO	27					
192	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECUACIONES DIFERENCIALES	JIMENEZ GARCIA CARLOS ARTURO	NO	20					
192	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ECUACIONES DIFERENCIALES	GUTIERREZ GONGORA CRISTIAN FERNANDO	NO	15,2					
193	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ENTOMOLOGÍA GENERAL	YARA ORTIZ CAUDIA LORENA	SI	30	1. Comportamiento de los insectos, hábitos alimenticios, reproductivos y geográficos	2. Estructura morfológica, funcionamiento interno y externo de los insectos.	3. Importancia económica y ecológica de los insectos en los agroecosistemas	1 de Sept.	8:30am
193	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ENTOMOLOGÍA GENERAL	VÁQUIRO CAPERA CARLOS ISMENIO	SI	30	1. Comportamiento de los insectos, hábitos alimenticios, reproductivos y geográficos	2. Estructura morfológica, funcionamiento interno y externo de los insectos.	3. Importancia económica y ecológica de los insectos en los agroecosistemas	1 de Sept.	8:30am
193	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ENTOMOLOGÍA GENERAL	RAMÍREZ FRÁNCEL LEIDY AZUCENA	SI	23,2	1. Comportamiento de los insectos, hábitos alimenticios, reproductivos y geográficos	2. Estructura morfológica, funcionamiento interno y externo de los insectos.	3. Importancia económica y ecológica de los insectos en los agroecosistemas	1 de Sept.	8:30am

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
193	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ENTOMOLOGÍA GENERAL	ROMERO MOSQUERA GERMAN CAMILO	NO						
193	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ENTOMOLOGÍA GENERAL	ROJAS CÉSPEDES MAYRA GERALDINE	NO						
194	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ESTADÍSTICA GENERAL	MACHADO HIGUERA MAXIMILIANO	SI	30	1. Cuales son las ventajas y desventajas de las medidas de tendencia central dentro de la estadística descriptiva?. Defina y explique al menos tres medidas de tendencias central.	2. Cuales son las ventajas y desventajas de las medidas de dispersión dentro de la Estadística descriptiva?. Defina y explique al menos una medida de dispersión	3. Cual es el papel de la probabilidad en la Estadística descriptiva y que relación tiene con la frecuencia relativa de una tabla de frecuencias?	2 de Sept.	4:00pm
194	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ESTADÍSTICA GENERAL	NIETO CACAIS FÉLIX	SI	28	1. Cuales son las ventajas y desventajas de las medidas de tendencia central dentro de la estadística descriptiva?. Defina y explique al menos tres medidas de tendencias central.	2. Cuales son las ventajas y desventajas de las medidas de dispersión dentro de la Estadística descriptiva?. Defina y explique al menos una medida de dispersión	3. Cual es el papel de la probabilidad en la Estadística descriptiva y que relación tiene con la frecuencia relativa de una tabla de frecuencias?	2 de Sept.	4:00pm
194	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ESTADÍSTICA GENERAL	CAMPOS TORRES DAYAN KATHERINE	SI	28	1. Cuales son las ventajas y desventajas de las medidas de tendencia central dentro de la estadística descriptiva?. Defina y explique al menos tres medidas de tendencias central.	2. Cuales son las ventajas y desventajas de las medidas de dispersión dentro de la Estadística descriptiva?. Defina y explique al menos una medida de dispersión	3. Cual es el papel de la probabilidad en la Estadística descriptiva y que relación tiene con la frecuencia relativa de una tabla de frecuencias?	2 de Sept.	4:00pm
194	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ESTADÍSTICA GENERAL	CUÉLLAR MARTÍNEZ WILSON FERNANDO	NO	24					
194	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ESTADÍSTICA GENERAL	JIMENEZ GARCIA CARLOS ARTURO	NO	20					
194	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ESTADÍSTICA GENERAL	GUTIÉRREZ GÓNGORA CRISTIAN FERNANDO	NO	19,2					
194	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ESTADÍSTICA GENERAL	MATTA CAMACHO HELIO RENE	NO	18,5					
194	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ESTADÍSTICA GENERAL	RODRIGUEZ CIFUENTES JHONY ALEXANDER	NO	17,2					
194	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	ESTADÍSTICA GENERAL	GARCÍA MENDOZA LISANDRO	NO						
195	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	FINANZAS DE UNIDADES PRODUCTIVAS	TRIANA GONZALEZ HERNANDO AUGUSTO	SI	30	1. Planeación financiera en la producción agraria (Presupuesto y planeación en unidades agrícolas)	2. Eficiencia económica agrícola (la innovación y la ventaja comparativa en el campo)	3. Evaluación económica/financiera para unidades de producción agrícola	1 de Sept.	8:00am
195	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	FINANZAS DE UNIDADES PRODUCTIVAS	LIEVANO LOZANO CLAUDIA MARITZA	NO						
195	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	FINANZAS DE UNIDADES PRODUCTIVAS	GUTIÉRREZ JIMENEZ JOSE PLINIO	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
196	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	FISIOLOGÍA VEGETAL	QUIROGA ROJAS LUISA FERNANDA	SI	23,2	1. Crecimiento vegetal y su relación con el potencial hídrico y disponibilidad nutricional.	2. Viabilidad y germinación del polen, características fisiológicas y factores influyentes.	3. Actividad fotosintética vegetal, una mirada fisiológica y bioquímica	2 de Sept.	11:00 a.m.
196	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	FISIOLOGÍA VEGETAL	YAIMA BARRIOS WILSON ALFONSO	NO						
196	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	FISIOLOGÍA VEGETAL	HERNÁNDEZ PARRA CRISTOPHER ALBERTO	NO						
196	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	FISIOLOGÍA VEGETAL	GUTIÉRREZ HERRADA NEYIBE NERIED	NO						
196	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	FISIOLOGÍA VEGETAL	GARCÍA MENDOZA LISANDRO	NO						
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	SÁNCHEZ QUIÑONES ALEJANDRO	SI	30	Naturaleza y alcance de la investigación en el contexto de la agroecología	Enfoques y métodos de investigación cuantitativa en agroecología	Aportes y contribuciones de la investigación cuantitativa agroecológica	2 de Sept.	2:30pm
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	PINZÓN NÚÑEZ ANDRÉS MAURICIO	SI	30	Naturaleza y alcance de la investigación en el contexto de la agroecología	Enfoques y métodos de investigación cuantitativa en agroecología	Aportes y contribuciones de la investigación cuantitativa agroecológica	2 de Sept.	2:30pm
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	PINILLA GUERRERO KHAREN VIVIANA	SI	30	Naturaleza y alcance de la investigación en el contexto de la agroecología	Enfoques y métodos de investigación cuantitativa en agroecología	Aportes y contribuciones de la investigación cuantitativa agroecológica	2 de Sept.	2:30pm
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	MARTÍNEZ CHAMORRO CARLOS ALBERTO	SI	30	Naturaleza y alcance de la investigación en el contexto de la agroecología	Enfoques y métodos de investigación cuantitativa en agroecología	Aportes y contribuciones de la investigación cuantitativa agroecológica	2 de Sept.	2:30pm
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	DAZA RAMÍREZ LUIS DANIEL	NO	29,5					
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	MORENO HENAO JHUSTY MELIZA	NO	21,2					
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	VILLADA GARCÉS JAIME ALBERTO	NO						
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	SANTAFÉ SALAZAR CÉSAR AUGUSTO	NO						
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	MARTÍNEZ CONDE MARÍA	NO						
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	GUARNIZO PUENTES ANGÉLICA NATHALIE	NO						
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	GARZÓN TOVAR ANDRÉS FELIPE	NO						
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	CARVAJAL ROJAS DIANA CATALINA	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	BARRERO GARCIA JULIAN ENRIQUE	NO						
197	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN II	ARIAS SALGADO DIEGO FERNANDO	NO						
198	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN III	MARTÍNEZ CHAMORRO CARLOS ALBERTO	SI	30	Naturaleza y alcance de la investigación en el contexto de la agroecología	Enfoques y métodos de investigación en agroecología	Aportes y contribuciones de la investigación agroecológica	3 de Sept.	2:30pm
198	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN III	DAZA RAMÍREZ LUIS DANIEL	SI	29,5	Naturaleza y alcance de la investigación en el contexto de la agroecología	Enfoques y métodos de investigación en agroecología	Aportes y contribuciones de la investigación agroecológica	3 de Sept.	2:30pm
198	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN III	GARCÍA HERRERA LEIDY VIVIANA	SI	25,2	Naturaleza y alcance de la investigación en el contexto de la agroecología	Enfoques y métodos de investigación en agroecología	Aportes y contribuciones de la investigación agroecológica	3 de Sept.	2:30pm
198	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN III	SANTAFÉ SALAZAR CÉSAR AUGUSTO	NO						
198	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN III	GUARNIZO PUENTES ANGÉLICA NATHALIE	NO						
198	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN III	CARVAJAL ROJAS DIANA CATALINA	NO						
198	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	INVESTIGACIÓN III	BARRERO GARCIA JULIAN ENRIQUE	NO						
199	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	MANEJO AGROECOLÓGICO DEL INSECTO, ARVENSES Y ENFERMEDADES	PINZÓN NUÑEZ ANDRÉS MAURICIO	SI	30	1. PAPEL DE LAS ARVENSES EN EL MANEJO DE POBLACIONES DE INSECTOS EN LOS AGROECOSISTEMAS.	2. MANEJO AGROECOLÓGICO DE ENFERMEDADES FÚNGICAS A PARTIR DE HONGOS ANTAGONISTAS Y EXTRACTOS DE ARVENSES.	3. RELACIÓN ARVENSE-INSECTO-VIRUS EN LA TRANSMISIÓN DE ENFERMEDADES EN LOS AGROECOSISTEMAS, ESTRATEGIAS DE MANEJO AGROECOLÓGICAS	3 de Sept.	4:00pm
199	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	MANEJO AGROECOLÓGICO DEL INSECTO	ROMERO MOSQUERA GERMAN CAMILO	NO						
200	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	TAXONOMÍA DEL SUELO	ROMERO MOSQUERA GERMAN CAMILO	NO						
200	IBAGUÉ	INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA	TAXONOMÍA DEL SUELO	BUSTOS GONZALEZ CARLOS ANDRES	NO						
201	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOQUÍMICA	RIAÑO URREGO BRIAN CAMILO	NO						
202	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA	OLAYAGOMEZ ANGEL ALBERTO	SI	30	La enseñanza y el aprendizaje del conocimiento biológico	La Biología como conocimiento científico escolar	Estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de la biología	1° de Sept.	8:00 am a 9:00 am

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
202	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA	HERNÁNDEZ PARRA CRISTOPHER ALBERTO	SI	26,8	La enseñanza y el aprendizaje del conocimiento biológico	La Biología como conocimiento científico escolar	Estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de la biología	1° de Sept.	8:00 am a 9:00 am
202	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA	ZABALA HERNÁNDEZ JESÚS ADEMIR	SI	24	La enseñanza y el aprendizaje del conocimiento biológico	La Biología como conocimiento científico escolar	Estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de la biología	1° de Sept.	8:00 am a 9:00 am
202	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA	BUENO LUGO ANDRES FELIPE	NO	21,2					
202	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA	MURCIA VALERO YULI KATHERINE	NO	17,2					
202	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA	POVEDA CUELLAR JOSE LUIS	NO						
202	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA	GARZÓN PERDOMO DIANA KATHERINE	NO						
202	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA	GARCÍA HERRERA LEIDY VIVIANA	NO						
203	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	FÍSICA III ELECTRICIDAD Y ELECTROMAGNETISMO	BARRERO GIL NORLY RAMIRO	SI	30	Ley de Coulomb	Ley de Gauss	Ley de Faraday	1° de Sept.	8:00 am a 9:00 am
203	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	FÍSICA III ELECTRICIDAD Y ELECTROMAGNETISMO	BENITEZ RODRIGUEZ EDSON DANIEL	SI	27	Ley de Coulomb	Ley de Gauss	Ley de Faraday	1° de Sept.	8:00 am a 9:00 am
203	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	FÍSICA III ELECTRICIDAD Y ELECTROMAGNETISMO	FREDERY FABIAN POLANIAS SOTO	NO						
204	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MICROBIOLOGÍA GENERAL	ZABALA HERNÁNDEZ JESÚS ADEMIR	SI	24	Anabolismo y Catabolismo Microbiano	Tinción de Gram y su importancia en la identificación bacteriana	Proceso de Infección (Patógeno, Colonización y Crecimiento)	2 de Sept.	9:00 am a 10:00 am
204	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MICROBIOLOGÍA GENERAL	MEDINA HERNANDEZ JUAN DAVID	SI	20	Anabolismo y Catabolismo Microbiano	Tinción de Gram y su importancia en la identificación bacteriana	Proceso de Infección (Patógeno, Colonización y Crecimiento)	2 de Sept.	9:00 am a 10:00 am
204	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MICROBIOLOGÍA GENERAL	RIVEROS GALÁN DAVID SANTIAGO	SI	17,4	Anabolismo y Catabolismo Microbiano	Tinción de Gram y su importancia en la identificación bacteriana	Proceso de Infección (Patógeno, Colonización y Crecimiento)	2 de Sept.	9:00 am a 10:00 am
204	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MICROBIOLOGÍA GENERAL	GARZÓN PERDOMO DIANA KATHERINE	NO	13,4					
204	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MICROBIOLOGÍA GENERAL	CAMPUZANO CASTELLANOS DANIELA	NO						
205	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA	CARLOS GUILLERMO PERDOMO CAICEDO	SI	28,2	Homeostasis: mantenimiento del equilibrio	Recursos didácticos para enseñar fisiología	Glucosa en la sangre	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
205	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA	PALACIO ABELLO JUAN DOMINGO	SI	21,2	Homeostasis: mantenimiento del equilibrio	Recursos didácticos para enseñar fisiología	Glucosa en la sangre	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
205	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA	PASTRANA CORRALES PEDRO FELIPA	SI	17,2	Homeostasis: mantenimiento del equilibrio	Recursos didácticos para enseñar fisiología	Glucosa en la sangre	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
205	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA	BEJARANO MURILLO RUBEN ALEXANDER	SI	17,2	Homeostasis: mantenimiento del equilibrio	Recursos didácticos para enseñar fisiología	Glucosa en la sangre	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
206	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA I BÁSICA PRIMARIA	CHARRY HERRERA JHONATHAN DARIO	SI	25,2	El papel de la escuela	Elementos del contexto educativo	La práctica pedagógica como escenario de aprendizaje	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
206	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA I BÁSICA PRIMARIA	ANDRADE PEÑA ETHAN	SI	24	El papel de la escuela	Elementos del contexto educativo	La práctica pedagógica como escenario de aprendizaje	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
206	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA I BÁSICA PRIMARIA	PARRA RODRIGUEZ HELMER FERNANDO	SI	17,2	El papel de la escuela	Elementos del contexto educativo	La práctica pedagógica como escenario de aprendizaje	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
206	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA I BÁSICA PRIMARIA	PARRA ARMERO SERGIO AUGUSTO	NO	16					
206	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA I BÁSICA PRIMARIA	DÍAZ CÁRDENAS NASLY DEL PILAR	NO	11,6					
206	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA I BÁSICA PRIMARIA	OLAYA GOMEZ ANGEL ALBERTO	NO						
206	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA I BÁSICA PRIMARIA	CAMPUZANO CASTELLANOS DANIELA	NO						
206	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA I BÁSICA PRIMARIA	BURBANO CALVACHE FLORALBA	NO						
207	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA II BÁSICA SECUNDARIA	CHARRY HERRERA JHONATHAN DARIO	SI	25,2	Elementos fundamentales para la planeación docente en Ciencias Naturales, a nivel de Educación Básica Secundaria.	La enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria en el contexto de la Covid - 19	Enfoques y/o perspectivas contemporáneas de enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria.	2 de Sept.	9:00 am a 10:00 am
207	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA II BÁSICA SECUNDARIA	ANDRADE PEÑA ETHAN	SI	24	Elementos fundamentales para la planeación docente en Ciencias Naturales, a nivel de Educación Básica Secundaria.	La enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria en el contexto de la Covid - 19	Enfoques y/o perspectivas contemporáneas de enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria.	2 de Sept.	9:00 am a 10:00 am
207	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA II BÁSICA SECUNDARIA	PARRA ARMERO SERGIO AUGUSTO	SI	16	Elementos fundamentales para la planeación docente en Ciencias Naturales, a nivel de Educación Básica Secundaria.	La enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria en el contexto de la Covid - 19	Enfoques y/o perspectivas contemporáneas de enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Básica Secundaria.	2 de Sept.	9:00 am a 10:00 am

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
207	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA II BÁSICA SECUNDARIA	DÍAZ CÁRDENAS NASLY DEL PILAR	NO	11,6					
207	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA II BÁSICA SECUNDARIA	OLAYA GOMEZ ANGEL ALBERTO	NO						
207	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA II BÁSICA SECUNDARIA	MELO CRUZ LEIDY JOHANA	NO						
207	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA II BÁSICA SECUNDARIA	BURBANO CALVACHE FLORALBA	NO						
208	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA III EDUCACIÓN MEDIA	CHARRY HERRERA JHONATHAN DARIO	SI	25,2	Proyectos de Aula	Inclusión Educativa	Neuroeducación	3 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
208	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA III EDUCACIÓN MEDIA	ANDRADE PEÑA ETHAN	SI	24	Proyectos de Aula	Inclusión Educativa	Neuroeducación	3 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
208	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA III EDUCACIÓN MEDIA	DÍAZ CÁRDENAS NASLY DEL PILAR	NO						
208	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRÁCTICA III EDUCACIÓN MEDIA	BURBANO CALVACHE FLORALBA	NO						
209	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ZOOLOGÍA GENERAL	YARA ORTIZ CLAUDIA LORENA	SI	30	· Evolución y funcionamiento del sistema nervioso en la escala evolutiva del reino animal	Estrategias de regulación térmica en animales	Relación entre las diferentes funciones indispensables para el mantenimiento de la vida: Digestión, respiración, circulación y excreción	3 de Sept.	9:00 am a 10:00 am
209	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ZOOLOGÍA GENERAL	VÁQUIRO CAPERA CARLOS ISMENIO	SI	30	· Evolución y funcionamiento del sistema nervioso en la escala evolutiva del reino animal	Estrategias de regulación térmica en animales	Relación entre las diferentes funciones indispensables para el mantenimiento de la vida: Digestión, respiración, circulación y excreción	3 de Sept.	9:00 am a 10:00 am
209	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ZOOLOGÍA GENERAL	TRIANA VELÁSQUEZ TEÓFILA MARÍA	SI	25,2	· Evolución y funcionamiento del sistema nervioso en la escala evolutiva del reino animal	Estrategias de regulación térmica en animales	Relación entre las diferentes funciones indispensables para el mantenimiento de la vida: Digestión, respiración, circulación y excreción	3 de Sept.	9:00 am a 10:00 am
209	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ZOOLOGÍA GENERAL	RAMÍREZ FRÁNCHEL LEIDY AZUCENA	NO	23,2					

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	DIA ENTREVISTA
209	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ZOOLOGÍA GENERAL	GONZÁLEZ GUTIÉRREZ KEVIN	NO	21,2					
209	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ZOOLOGÍA GENERAL	POVEDA CUELLAR JOSE LUIS	NO	19					
209	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ZOOLOGÍA GENERAL	GONZALEZ BERMEO JOSE FLAMINIO	NO	17,2					
209	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ZOOLOGÍA GENERAL	RUIZ LOZANO SILVIA JULIANA	NO	5,7					
209	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ZOOLOGÍA GENERAL	MIRANDA MOGOLLÓN PEDRO ALBEIRO	NO						
209	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ZOOLOGÍA GENERAL	MELO CRUZ LEIDY JHOANA	NO						
209	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ZOOLOGÍA GENERAL	GUTIÉRRE HERRADA NEYIBE NERIED	NO						
209	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ZOOLOGÍA GENERAL	BOTERO PARIS CRISTOBAL	NO						
210	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	CARACTERIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA	CASTRO TURRIAGO HEIDY MALLERLY	SI	30	Elementos conceptuales de la organización y la administración escolar en la formación de licenciados	La misión y visión institucional escolar como articuladores curriculares	La escuela como organización académico administrativa	1 de Sept.	5:00 pm a 6:00 pm
210	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	CARACTERIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	OLIVEROS GAMBOA ALVARO	SI	17,2	Elementos conceptuales de la organización y la administración escolar en la formación de licenciados	La misión y visión institucional escolar como articuladores curriculares	La escuela como organización académico administrativa	1 de Sept.	5:00 pm a 6:00 pm
210	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	CARACTERIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA	GRANADOS GUZMÁN LUIS EDUARDO	NO						
211	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	CUERPO, ESPACIO Y MOVIMIENTO.	GARCIA MONTAÑO YENNY ALEXANDRA	SI	26,2	Las posibilidades expresivas de los cuerpos desde la diversidad	Pedagogía del cuerpo, el espacio y el movimiento.	El cuerpo como organo perceptivo y sensitivo.	1 de Sept.	4:00 pm a 5:00 pm
211	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	CUERPO, ESPACIO Y MOVIMIENTO.	RODRIGUEZ MENDOZA GIL BERTO	NO						
212	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	HISTORIA DEL ARTE UNIVERSAL	PIRAGUA RUGELES CARLOS MARIO	SI	20,2	La importancia de los cursos de historia del arte en la formación de profesionales de la educación artística	El concepto de belleza en el arte universal	Elementos a tratar en un curso de historia del arte universal	31 de agosto	2:00 pm a 3:00 pm
212	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	HISTORIA DEL ARTE UNIVERSAL	OLIVEROS GAMBOA ALVARO	SI	17,2	La importancia de los cursos de historia del arte en la formación de profesionales de la educación artística	El concepto de belleza en el arte universal	Elementos a tratar en un curso de historia del arte universal	31 de agosto	2:00 pm a 3:00 pm

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
212	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	HISTORIA DEL ARTE UNIVERSAL	CRUZ VALDERRAMA JADER ALEXANDER	SI	12,2	La importancia de los cursos de historia del arte en la formación de profesionales de la educación artística	El concepto de belleza en el arte universal	Elementos a tratar en un curso de historia del arte universal	31 de agosto	2:00 pm a 3:00 pm
212	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	HISTORIA DEL ARTE UNIVERSAL	SÁNCHEZ RODRÍGUEZ PAULA MILENA	NO	10,5					
212	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	HISTORIA DEL ARTE UNIVERSAL	SALGUERO CRUZ VIVIANA ALEXANDRA	NO						
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	CASTRO TURRIAGO HEIDY MALLERLY	SI	30	leer y escribir un elemento fundamental del ser estudiante universitario	Elementos epistémicos y formativos de la cátedra lectura y escritura en la universidad?	Secuencia didáctica para el abordaje del curso de lectura y escritura en la universidad	31 de agosto	10:00 am a 11:00 am
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	RAMIREZ PEÑA NATALIA VANESSA	SI	28,2	leer y escribir un elemento fundamental del ser estudiante universitario	Elementos epistémicos y formativos de la cátedra lectura y escritura en la universidad?	Secuencia didáctica para el abordaje del curso de lectura y escritura en la universidad	31 de agosto	10:00 am a 11:00 am
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	RIAÑO SEGURA PAUL VICENTE	SI	27,7	leer y escribir un elemento fundamental del ser estudiante universitario	Elementos epistémicos y formativos de la cátedra lectura y escritura en la universidad?	Secuencia didáctica para el abordaje del curso de lectura y escritura en la universidad	31 de agosto	10:00 am a 11:00 am
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	LUIS FERNANDO ABELLO RAYO	NO	21,2					
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	PIRAGUA RUGELES CARLOS MARIO	NO	20,2					
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	BERMÚDEZ SÁNCHEZ, JUAN GABRIEL	NO	19					
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	DIAZ LEAL ANGIE NATALIA	NO	18,2					
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	TORO DEVIA MARIA DEL CARMEN	NO	18					
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	RODRÍGUEZ LEAL EIMY JOHANNA	NO	18					
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	LUIS ARTURO PARAMO MORALES	NO	17,5					
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	CANIZALES CARDONA JENNIFER PAOLA	NO	17,5					

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	CAMPOS RODRIGUEZ LIGIA	NO	15,2					
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	AGUDELO TAFUR YINA MARCELA	NO	10,2					
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	MUÑOZ ROMERO LEANDRO	NO						
213	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	CASTRO VALDES YONATHAN LIBARDO	NO						
214	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	OPTATIVA: ARTE (BANCO) * EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA * CINE Y LITERATURA * FOTOGRAFÍA * DANZA FOLCLÓRICA * MÚSICO TERAPIA Y	CASTRO TURRIAGO HEIDY MALLERLY	SI	30	Experiencia artística y formación humana	Elementos epistémicos y formativos del arte como complemento del profesional de hoy	La atención a la diversidad desde una perspectiva de educación artística	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
214	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	OPTATIVA: ARTE (BANCO) * EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA * CINE Y LITERATURA * FOTOGRAFÍA * DANZA FOLCLÓRICA * MÚSICO TERAPIA Y	ALARCÓN CRUZ DAVID FERNANDO	SI	22,5	Experiencia artística y formación humana	Elementos epistémicos y formativos del arte como complemento del profesional de hoy	La atención a la diversidad desde una perspectiva de educación artística	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
214	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	OPTATIVA: ARTE (BANCO) * EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA * CINE Y LITERATURA * FOTOGRAFÍA * DANZA FOLCLÓRICA * MÚSICO TERAPIA Y	PIRAGUA RUGELES CARLOS MARIO	SI	20,2	Experiencia artística y formación humana	Elementos epistémicos y formativos del arte como complemento del profesional de hoy	La atención a la diversidad desde una perspectiva de educación artística	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
214	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	OPTATIVA: ARTE (BANCO) * EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA * CINE Y LITERATURA * FOTOGRAFÍA * DANZA FOLCLÓRICA * MÚSICO TERAPIA Y	OLIVEROS GAMBOA ALVARO	SI	17,2	Experiencia artística y formación humana	Elementos epistémicos y formativos del arte como complemento del profesional de hoy	La atención a la diversidad desde una perspectiva de educación artística	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
214	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	OPTATIVA: ARTE (BANCO) * EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA * CINE Y LITERATURA * FOTOGRAFÍA * DANZA FOLCLÓRICA * MÚSICO TERAPIA Y	CASTRO VALDES YONATHAN LIBARDO	SI	13,2	Experiencia artística y formación humana	Elementos epistémicos y formativos del arte como complemento del profesional de hoy	La atención a la diversidad desde una perspectiva de educación artística	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
214	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	OPTATIVA: ARTE (BANCO) * EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA * CINE Y LITERATURA * FOTOGRAFÍA * DANZA FOLCLÓRICA * MÚSICO TERAPIA Y	SILVA CALVO YUDY ANGELICA	SI	12,2	Experiencia artística y formación humana	Elementos epistémicos y formativos del arte como complemento del profesional de hoy	La atención a la diversidad desde una perspectiva de educación artística	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
214	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	OPTATIVA: ARTE (BANCO) * EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA * CINE Y LITERATURA * FOTOGRAFÍA * DANZA FOLCLÓRICA * MÚSICO TERAPIA Y	CRUZ VALDERRAMA JADER ALEXANDER	SI	12,2	Experiencia artística y formación humana	Elementos epistémicos y formativos del arte como complemento del profesional de hoy	La atención a la diversidad desde una perspectiva de educación artística	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
214	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	OPTATIVA: ARTE (BANCO) * EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA * CINE Y LITERATURA * FOTOGRAFÍA * DANZA FOLCLÓRICA * MÚSICO TERAPIA Y	CRUZ VALDERRAMA JADER ALEXANDER	SI	12,2	Experiencia artística y formación humana	Elementos epistémicos y formativos del arte como complemento del profesional de hoy	La atención a la diversidad desde una perspectiva de educación artística	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
214	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	OPTATIVA: ARTE (BANCO) * EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA * CINE Y LITERATURA * FOTOGRAFÍA * DANZA FOLCLÓRICA * MÚSICO TERAPIA Y	MARIN CRISTANCHO PABLO ANDRES	SI	5,2	Experiencia artística y formación humana	Elementos epistémicos y formativos del arte como complemento del profesional de hoy	La atención a la diversidad desde una perspectiva de educación artística	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
214	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	OPTATIVA: ARTE (BANCO) * EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA * CINE Y LITERATURA * FOTOGRAFÍA * DANZA FOLCLÓRICA * MÚSICO TERAPIA Y	QUINTERO TARAZONA SERGIO HERNÁN	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
215	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	SINTAXIS GRÁFICA Y EXPRESIVA	MUÑOZ ROMERO LEANDRO	SI	30	La alfabetización visual en los procesos formativos	Elementos fundamentales a desarrollar en un curso de sintaxis gráfica y expresiva orientados hacia la sesnsibilización.	Los elementos sintacticos visuales como integradores de procesos expresivos y creativos.	31 de agosto	3:00 pm a 4:00 pm
215	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	SINTAXIS GRÁFICA Y EXPRESIVA	SILVA CALVO YUDY ANGELICA	SI	12,2	La alfabetización visual en los procesos formativos	Elementos fundamentales a desarrollar en un curso de sintaxis gráfica y expresiva orientados hacia la sesnsibilización.	Los elementos sintacticos visuales como integradores de procesos expresivos y creativos.	31 de agosto	3:00 pm a 4:00 pm
215	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	SINTAXIS GRÁFICA Y EXPRESIVA	SILVA CALVO YUDY ANGELICA	SI	12,2	La alfabetización visual en los procesos formativos	Elementos fundamentales a desarrollar en un curso de sintaxis gráfica y expresiva orientados hacia la sesnsibilización.	Los elementos sintacticos visuales como integradores de procesos expresivos y creativos.	31 de agosto	3:00 pm a 4:00 pm
215	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	SINTAXIS GRÁFICA Y EXPRESIVA	SÁNCHEZ RODRÍGUEZ PAULA MILENA	NO	10,5					
215	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	SINTAXIS GRÁFICA Y EXPRESIVA	MARIN CRISTANCHO PABLO ANDRES	NO	5,2					
216	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	TEORÍA DEL COLOR	MUÑOZ ROMERO LEANDRO	SI	30	La importancia del color en el proceso estético y sensible	La influencia del color luz y el color pigmento en los procesos creativos	La teoría del color como estrategia pedagógica en el campo de la educación artística	31 de agosto	4:00 pm a 5:00 pm
216	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	TEORÍA DEL COLOR	SÁNCHEZ RODRÍGUEZ PAULA MILENA	SI	10,5	La importancia del color en el proceso estético y sensible	La influencia del color luz y el color pigmento en los procesos creativos	La teoría del color como estrategia pedagógica en el campo de la educación artística	31 de agosto	4:00 pm a 5:00 pm
216	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	TEORÍA DEL COLOR	MARIN CRISTANCHO PABLO ANDRES	SI	5,2	La importancia del color en el proceso estético y sensible	La influencia del color luz y el color pigmento en los procesos creativos	La teoría del color como estrategia pedagógica en el campo de la educación artística	31 de agosto	4:00 pm a 5:00 pm
216	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	TEORÍA DEL COLOR	SALGUERO CRUZ VIVIANA ALEXANDRA	NO						
217	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	PACHÓN OSPINA LUIS GERARDO	SI	30	¿Qué relación hay entre las condiciones de apoyo al aprendizaje del lenguaje y las actividades que se diseñan para la enseñanza del inglés en un aula preescolar?	¿Qué beneficios trae el conocimiento de una lengua extranjera en el proceso de adquisición del lenguaje de un niño de preescolar?	¿Qué debe caracterizar las actividades para la enseñanza del inglés en preescolar?	Sept. 01 DE 2021	6:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
217	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	MUÑOZ ORJUELA MARÍA CRISTINA	SI	26	¿Qué relación hay entre las condiciones de apoyo al aprendizaje del lenguaje y las actividades que se diseñan para la enseñanza del inglés en un aula preescolar?	¿Qué beneficios trae el conocimiento de una lengua extranjera en el proceso de adquisición del lenguaje de un niño de preescolar?	¿Qué debe caracterizar las actividades para la enseñanza del inglés en preescolar?	Sept. 01 DE 2021	6:00 p. m.
217	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	MEDINA BONILLA MARIA INÉS	NO	23,2	¿Qué relación hay entre las condiciones de apoyo al aprendizaje del lenguaje y las actividades que se diseñan para la enseñanza del inglés en un aula preescolar?	¿Qué beneficios trae el conocimiento de una lengua extranjera en el proceso de adquisición del lenguaje de un niño de preescolar?	¿Qué debe caracterizar las actividades para la enseñanza del inglés en preescolar?	Sept. 01 DE 2021	6:00 p. m.
217	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	GALINDO NAVARRO BRILLYD LORENA	SI	20,9	¿Qué relación hay entre las condiciones de apoyo al aprendizaje del lenguaje y las actividades que se diseñan para la enseñanza del inglés en un aula preescolar?	¿Qué beneficios trae el conocimiento de una lengua extranjera en el proceso de adquisición del lenguaje de un niño de preescolar?	¿Qué debe caracterizar las actividades para la enseñanza del inglés en preescolar?	Sept. 01 DE 2021	6:00 p. m.
217	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	HERNÁNDEZ LÓPEZ JENY PAOLA	NO	17,2					
217	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	LOAIZA BAYONA ELIANA GISSEL	NO						
217	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	ARANGO CAMAÑO ISIS CATALINA	NO						
218	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	CERQUERA CARLOS MAURICIO	SI	25,2	¿Qué relación hay entre las condiciones de apoyo al aprendizaje del lenguaje y las actividades que se diseñan para la enseñanza del inglés en un aula preescolar?	¿Qué beneficios trae el conocimiento de una lengua extranjera en el proceso de adquisición del lenguaje de un niño de preescolar?	¿Qué debe caracterizar las actividades para la enseñanza del inglés en preescolar?	Sept. 01 DE 2021	6:00 p. m.
218	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	MEDINA BONILLA MARIA INÉS	SI	23,2	¿Qué relación hay entre las condiciones de apoyo al aprendizaje del lenguaje y las actividades que se diseñan para la enseñanza del inglés en un aula preescolar?	¿Qué beneficios trae el conocimiento de una lengua extranjera en el proceso de adquisición del lenguaje de un niño de preescolar?	¿Qué debe caracterizar las actividades para la enseñanza del inglés en preescolar?	Sept. 01 DE 2021	6:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
218	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	LOAIZA BAYONA ELIANA GISSEL	SI	14	¿Qué relación hay entre las condiciones de apoyo al aprendizaje del lenguaje y las actividades que se diseñan para la enseñanza del inglés en un aula preescolar?	¿Qué beneficios trae el conocimiento de una lengua extranjera en el proceso de adquisición del lenguaje de un niño de preescolar?	¿Qué debe caracterizar las actividades para la enseñanza del inglés en preescolar?	Sept. 01 DE 2021	6:00 p. m.
218	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	MUÑOZ ORJUELA MARÍA CRISTINA	NO						
218	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	HERNÁNDEZ LÓPEZ JENY PAOLA	NO						
218	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	GALINDO NAVARRO BRILLYD LORENA	NO						
218	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LA PEDAGOGÍA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA	ARANGO CAMAÑO ISIS CATALINA	NO						
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	JIMENEZ ESTRADA NORMA CRISTINA DEL ROSARIO	SI	28,2	¿Porqué la didáctica es fundamental en el proceso y desarrollo del aprendizaje en los niños en edad de preescolar?	¿Qué impacto tienen los ambientes de aprendizaje y las experiencias pedagógicas en la edad de preescolar?	¿Porqué el Proyecto de Aula promueve el aprendizaje significativo y la enseñanza por descubrimiento?	Sept. 01 DE 2021	7:00 p. m.
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	CERQUERA CARLOS MAURICIO	SI	25,2	¿Porqué la didáctica es fundamental en el proceso y desarrollo del aprendizaje en los niños en edad de preescolar?	¿Qué impacto tienen los ambientes de aprendizaje y las experiencias pedagógicas en la edad de preescolar?	¿Porqué el Proyecto de Aula promueve el aprendizaje significativo y la enseñanza por descubrimiento?	Sept. 01 DE 2021	7:00 p. m.
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	MORALES DIAZ LINA MAGALY	SI	23,2	¿Porqué la didáctica es fundamental en el proceso y desarrollo del aprendizaje en los niños en edad de preescolar?	¿Qué impacto tienen los ambientes de aprendizaje y las experiencias pedagógicas en la edad de preescolar?	¿Porqué el Proyecto de Aula promueve el aprendizaje significativo y la enseñanza por descubrimiento?	Sept. 01 DE 2021	7:00 p. m.
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	LUNA CORTÉS OLGA LUCÍA	SI	23,2	¿Porqué la didáctica es fundamental en el proceso y desarrollo del aprendizaje en los niños en edad de preescolar?	¿Qué impacto tienen los ambientes de aprendizaje y las experiencias pedagógicas en la edad de preescolar?	¿Porqué el Proyecto de Aula promueve el aprendizaje significativo y la enseñanza por descubrimiento?	Sept. 01 DE 2021	7:00 p. m.
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	HUEPA MOSQUERA DIANA MAGALY	SI	23,2	¿Porqué la didáctica es fundamental en el proceso y desarrollo del aprendizaje en los niños en edad de preescolar?	¿Qué impacto tienen los ambientes de aprendizaje y las experiencias pedagógicas en la edad de preescolar?	¿Porqué el Proyecto de Aula promueve el aprendizaje significativo y la enseñanza por descubrimiento?	Sept. 01 DE 2021	7:00 p. m.
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	FEO CAMPOS ALBA LEDDY	NO	21,2					
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	LEBRATO URUEÑA KATHERINNE	NO	19,9					
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	MATEUS CASTELLANOS ALDHENYR DYVETH	NO	17,2					

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	FRANCO ANDRADE NORMA YOHANNA	NO	17,2					
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	GUTIERREZ CAMPOS YULIET MARCELA	NO	16					
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	ALDANA CASTRO NORA ESPERANZA	NO	13,2					
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	SERRANO SERRANO SANDRA MILENA	NO						
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	RODRIGUEZ MENDOZA GILBERTO	NO						
219	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	PUEENTES TOLE ELIANA ROCIO	NO						
220	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIO DEL TEXTO LITERARIO I	RAMIREZ PEÑA NATALIA VANESSA	SI	28,2	¿Qué géneros literarios fueron representativos en la Grecia clásica y cómo contribuyeron a la formación educativa del pueblo griego?	¿Qué géneros o subgéneros de la herencia de la modernidad considera que deben tenerse en cuenta hoy para los contenidos del microcurrículo del curso?	¿Cómo entendemos hoy el concepto de hibridación genérica y discursiva, a partir de una obra literaria en particular, como propuesta para llevar al aula?	Martes 31 de agosto	2:00 p.m
220	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIO DEL TEXTO LITERARIO I	RIANO SEGURA PAUL VICENTE	SI	27,7	¿Qué géneros literarios fueron representativos en la Grecia clásica y cómo contribuyeron a la formación educativa del pueblo griego?	¿Qué géneros o subgéneros de la herencia de la modernidad considera que deben tenerse en cuenta hoy para los contenidos del microcurrículo del curso?	¿Cómo entendemos hoy el concepto de hibridación genérica y discursiva, a partir de una obra literaria en particular, como propuesta para llevar al aula?	Martes 31 de agosto	2:00 p.m
220	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIO DEL TEXTO LITERARIO I	LUIS FERNANDO ABELLO RAYO	SI	21,2	¿Qué géneros literarios fueron representativos en la Grecia clásica y cómo contribuyeron a la formación educativa del pueblo griego?	¿Qué géneros o subgéneros de la herencia de la modernidad considera que deben tenerse en cuenta hoy para los contenidos del microcurrículo del curso?	¿Cómo entendemos hoy el concepto de hibridación genérica y discursiva, a partir de una obra literaria en particular, como propuesta para llevar al aula?	Martes 31 de agosto	2:00 p.m
220	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIO DEL TEXTO LITERARIO I	CRUZ OLIVEROS DANNY PATRICIA	SI	21,2	¿Qué géneros literarios fueron representativos en la Grecia clásica y cómo contribuyeron a la formación educativa del pueblo griego?	¿Qué géneros o subgéneros de la herencia de la modernidad considera que deben tenerse en cuenta hoy para los contenidos del microcurrículo del curso?	¿Cómo entendemos hoy el concepto de hibridación genérica y discursiva, a partir de una obra literaria en particular, como propuesta para llevar al aula?	Martes 31 de agosto	2:00 p.m
220	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIO DEL TEXTO LITERARIO I	SUAREZ LIEVANO CAROLINA	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
220	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIO DEL TEXTO LITERARIO I	RAYO NAGLES LUZ AYDEEN	NO						
220	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIO DEL TEXTO LITERARIO I	QUINTERO TARAZONA SERGIO HERNÁN	NO						
220	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIO DEL TEXTO LITERARIO I	MELO MORALES DANIELA	NO						
220	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIO DEL TEXTO LITERARIO I	GONZALEZ OCHOA DANNY GABRIEL	NO						
220	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	ESTUDIO DEL TEXTO LITERARIO I	AVILA BOCANEGRA CINDY YURLEY.	NO						
221	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	HERMENEUTICA DE LA LITERATURA	SALINAS LUCERO JAVIER ALEXANDER	SI	28	¿Qué elementos epistemológicos y metodológicos deben tenerse en cuenta para fundamentar el curso de hermenéutica de la literatura?	¿Qué autores y sus principales postulados de la hermenéutica contemporáneo pueden ayudarnos a consolidar un curso de hermenéutica de la literatura?	¿Cómo puede contribuir la hermenéutica o interpretación de un texto literario o artístico en los procesos pedagógicos de la enseñanza de la literatura?	Martes 31 de agosto	3:00 p.m
221	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	HERMENEUTICA DE LA LITERATURA	RIAÑO SEGURA PAUL VICENTE	SI	27,7	¿Qué elementos epistemológicos y metodológicos deben tenerse en cuenta para fundamentar el curso de hermenéutica de la literatura?	¿Qué autores y sus principales postulados de la hermenéutica contemporáneo pueden ayudarnos a consolidar un curso de hermenéutica de la literatura?	¿Cómo puede contribuir la hermenéutica o interpretación de un texto literario o artístico en los procesos pedagógicos de la enseñanza de la literatura?	Martes 31 de agosto	3:00 p.m
221	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	HERMENEUTICA DE LA LITERATURA	CRUZ OLIVEROS DANNY PATRICIA	SI	21,2	¿Qué elementos epistemológicos y metodológicos deben tenerse en cuenta para fundamentar el curso de hermenéutica de la literatura?	¿Qué autores y sus principales postulados de la hermenéutica contemporáneo pueden ayudarnos a consolidar un curso de hermenéutica de la literatura?	¿Cómo puede contribuir la hermenéutica o interpretación de un texto literario o artístico en los procesos pedagógicos de la enseñanza de la literatura?	Martes 31 de agosto	3:00 p.m
221	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	HERMENEUTICA DE LA LITERATURA	RAYO NAGLES LUZ AYDEEN	NO						
221	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	HERMENEUTICA DE LA LITERATURA	QUINTERO TARAZONA SERGIO HERNÁN	NO						
221	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	HERMENEUTICA DE LA LITERATURA	AVILA BOCANEGRA CINDY YURLEY	NO						
222	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN III:ENSEÑANZA DE LA LITERATURAY LA LENGUA CASTELLANA: PRIMARIA	CERON IBARRA CHRISTIAN DAVID	SI	27,5	1. ¿Qué es un maestro de lengua castellana y qué saberes pedagógicos, didácticos, disciplinares y académicos lo sostienen?	2. ¿Cuál es el compromiso académico, social, ético y político del maestro de Lengua Castellana en la escuela primaria?	3. ¿Cuál es el sentido de la enseñanza Lengua Castellana en la escuela primaria y qué saberes se ponen en juego?	Miércoles 1 de Sept.	10:30 a.m

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
222	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN III: ENSEÑANZA DE LA LINGÜÍSTICA Y LA LENGUA CASTELLANA: PRIMARIA	DIAZ LEAL ANGIE NATALIA	SI	18,2	1. ¿Qué es un maestro de lengua castellana y qué saberes pedagógicos, didácticos, disciplinares y académicos lo sostienen?	2. ¿Cuál es el compromiso académico, social, ético y político del maestro de Lengua Castellana en la escuela primaria?	3. ¿Cuál es el sentido de la enseñanza Lengua Castellana en la escuela primaria y qué saberes se ponen en juego?	Miércoles 1 de Sept.	10:30 a.m
222	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN III: ENSEÑANZA DE LA LINGÜÍSTICA Y LA LENGUA CASTELLANA: PRIMARIA	FORERO CUELLAR JENIFFER CAROLINA	SI	18	1. ¿Qué es un maestro de lengua castellana y qué saberes pedagógicos, didácticos, disciplinares y académicos lo sostienen?	2. ¿Cuál es el compromiso académico, social, ético y político del maestro de Lengua Castellana en la escuela primaria?	3. ¿Cuál es el sentido de la enseñanza Lengua Castellana en la escuela primaria y qué saberes se ponen en juego?	Miércoles 1 de Sept.	10:30 a.m
222	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN III: ENSEÑANZA DE LA LINGÜÍSTICA Y LA LENGUA CASTELLANA: PRIMARIA	VILLADA AVENDAÑO ELIANA	NO	17,5					
222	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN III: ENSEÑANZA DE LA LINGÜÍSTICA Y LA LENGUA CASTELLANA: PRIMARIA	SUAREZ LIEVANO CAROLINA	NO	17,2					
222	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN III: ENSEÑANZA DE LA LINGÜÍSTICA Y LA LENGUA CASTELLANA: PRIMARIA	AGUDELO TAFUR YINA MARCELA	NO						
223	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA DE FORMACIÓN III: PROMOCIÓN DE LA LINGÜÍSTICA Y LA LENGUA CASTELLANA: INFANTIL Y JUVENIL	LUIS FERNANDO ABELLO RAYO	SI	21,2	1. ¿Cómo se configura el campo de la literatura infantil y juvenil y cuál es su sentido en la formación del licenciado en lengua castellana?	2. ¿Cuál es el valor ético, estético y político de la literatura infantil y juvenil en la configuración de subjetividades y ciudadanías críticas?	3. ¿Qué tensiones se dan entre animación, promoción y mediación de lectura?	Miércoles 1 de Sept.	9:30 a.m
223	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA DE FORMACIÓN III: PROMOCIÓN DE LA LINGÜÍSTICA Y LA LENGUA CASTELLANA: INFANTIL Y JUVENIL	RUIZ RODRÍGUEZ HERNÁN AUGUSTO	SI	13,2	1. ¿Cómo se configura el campo de la literatura infantil y juvenil y cuál es su sentido en la formación del licenciado en lengua castellana?	2. ¿Cuál es el valor ético, estético y político de la literatura infantil y juvenil en la configuración de subjetividades y ciudadanías críticas?	3. ¿Qué tensiones se dan entre animación, promoción y mediación de lectura?	Miércoles 1 de Sept.	9:30 a.m
223	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA DE FORMACIÓN III: PROMOCIÓN DE LA LINGÜÍSTICA Y LA LENGUA CASTELLANA: INFANTIL Y JUVENIL	SUAREZ LIEVANO CAROLINA	NO						
223	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA DE FORMACIÓN III: PROMOCIÓN DE LA LINGÜÍSTICA Y LA LENGUA CASTELLANA: INFANTIL Y JUVENIL	GONZALEZ OCHOA DANNY GABRIEL	NO						
223	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA DE FORMACIÓN III: PROMOCIÓN DE LA LINGÜÍSTICA Y LA LENGUA CASTELLANA: INFANTIL Y JUVENIL	FORERO CUELLAR JENIFFER CAROLINA	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
223	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA DE FORMACIÓN III: PROMOCIÓN DE LA	CANIZALES CARDONA JENNIFER PAOLA	NO						
224	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA FORMATIVA I: DIDÁCTICA DEL LENGUAJE	CERON IBARRA CHRISTIAN DAVID	SI	27,5	1. ¿Qué enfoques y tradiciones de la didáctica del lenguaje reconoce y cuál(es) sería la más pertinente para la formación de un maestro de lengua castellana con sentido crítico?	2. ¿Qué saberes configuran el campo de la didáctica de la lengua y cuál es su sentido en la formación del licenciado en lengua castellana?	3. ¿Qué lugares teóricos del saber de las Ciencias del Lenguaje permitirían fundamentar una apuesta de formación de lectores y escritores críticos en el aula?	Miércoles 1 de Sept.	10:00 a.m
224	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA FORMATIVA I: DIDÁCTICA DEL LENGUAJE	RODRIGUEZ LEAL EIMY JOHANNA	NO						
224	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	PRÁCTICA FORMATIVA I: DIDÁCTICA DEL LENGUAJE	AGUDELO TAFUR YINA MARCELA	NO						
225	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	SEMINARIO DE PRÁCTICA PROFESIONAL I: BÁSICA PRIMARIA	CERON IBARRA CHRISTIAN DAVID	SI	27,5	1. ¿Qué saberes pedagógicos, didácticos y disciplinares considera fundamentales para que el licenciado en formación asuma un ejercicio de práctica en el aula de básica primaria?	2. ¿A través de qué estrategias y herramientas metodológicas conduciría el proceso de sistematización de la práctica pedagógica del maestro en formación y cuál sería su sentido?	3. ¿Qué ruta didáctica establecería para acompañar al maestro en formación en su práctica de aula de primaria y por qué?	Miércoles 1 de Sept.	11:30 a.m
225	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	SEMINARIO DE PRÁCTICA PROFESIONAL I: BÁSICA PRIMARIA	FORERO CUELLAR JENIFFER CAROLINA	SI	18	1. ¿Qué saberes pedagógicos, didácticos y disciplinares considera fundamentales para que el licenciado en formación asuma un ejercicio de práctica en el aula de básica primaria?	2. ¿A través de qué estrategias y herramientas metodológicas conduciría el proceso de sistematización de la práctica pedagógica del maestro en formación y cuál sería su sentido?	3. ¿Qué ruta didáctica establecería para acompañar al maestro en formación en su práctica de aula de primaria y por qué?	Miércoles 1 de Sept.	11:30 a.m
225	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	SEMINARIO DE PRÁCTICA PROFESIONAL I: BÁSICA PRIMARIA	VILLADA AVENDAÑO ELIANA	SI	17,5	1. ¿Qué saberes pedagógicos, didácticos y disciplinares considera fundamentales para que el licenciado en formación asuma un ejercicio de práctica en el aula de básica primaria?	2. ¿A través de qué estrategias y herramientas metodológicas conduciría el proceso de sistematización de la práctica pedagógica del maestro en formación y cuál sería su sentido?	3. ¿Qué ruta didáctica establecería para acompañar al maestro en formación en su práctica de aula de primaria y por qué?	Miércoles 1 de Sept.	11:30 a.m
225	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	SEMINARIO DE PRÁCTICA PROFESIONAL I: BÁSICA PRIMARIA	AVILA BOCANEGRA CINDY YURLEY	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
226	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	SEMINARIO DE ESTUDIOS CRÍTICOS DEL DISCURSO	BERMÚDEZ SÁNCHEZ, JUAN GABRIEL	SI	19	¿Por qué algunas tradiciones teóricas establecen una diferenciación entre un análisis del discurso (que no sería crítico) y un análisis crítico del discurso? Argumente desde planteamientos teóricos.	¿De qué manera ha sido desarrollado el análisis crítico del discurso en América Latina y el Caribe?	¿Qué métodos, enfoques o perspectivas se pueden aplicar para llevar a cabo un análisis crítico del discurso y de qué manera pueden ser enseñados?	Miércoles 1 de Sept.	4:00 p.m
226	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	SEMINARIO DE ESTUDIOS CRÍTICOS DEL DISCURSO	TORO DEVIA MARÍA DEL CARMEN	NO						
227	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	SEMIÓTICA BÁSICA Y APLICADA	TORO DEVIA MARÍA DEL CARMEN	NO						
227	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	SEMIÓTICA BÁSICA Y APLICADA	RODRIGUEZ LEAL EIMY JOHANNA	NO						
227	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	SEMIÓTICA BÁSICA Y APLICADA	GONZALEZ OCHOA DANNY GABRIEL	NO						
227	IBAGUÉ	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LENGUA CASTELLANA	SEMIÓTICA BÁSICA Y APLICADA	CRUZ OLIVEROS DANNY PATRICIA	NO						
228	IBAGUÉ	TECNOLOGÍA EN PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES	BOTÁNICA	ZABALA HERNÁNDEZ JESÚS ADEMIR	NO						
228	IBAGUÉ	TECNOLOGÍA EN PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES	BOTÁNICA	YAIMA BARRIOS WILSON ALFONSO	NO						
229	IBAGUÉ	TECNOLOGÍA EN PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES	ESTADÍSTICA	NIETO CACAIS FÉLIX	SI	28	1. Aplicación de la estadística en la tecnología de protección y recuperación de ecosistemas forestales	2. Análisis gráfico de variables asociadas o relacionadas con el campo forestal	3. funcionalidad de medidas de resumen, localización y dispersión con variables en el campo forestal	Viernes 03 Sept.	3:00 p.m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
229	IBAGUÉ	TECNOLOGÍA EN PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES	ESTADÍSTICA	CAMPOS TORRES DAYAN KATHERINE	SI	28	1. Aplicación de la estadística en la tecnología de protección y recuperación de ecosistemas forestales	2. Análisis grafico de variables asociadas o relacionadas con el campo forestal	3. funcionalidad de medidas de resumen, localización y dispersión con variables en el campo forestal	Viernes 03 Sept.	3:00 p.m.
229	IBAGUÉ	TECNOLOGÍA EN PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES	ESTADÍSTICA	RAMIREZ BOCANEGRA DIVA MARCELA	SI	24	1. Aplicación de la estadística en la tecnología de protección y recuperación de ecosistemas forestales	2. Análisis grafico de variables asociadas o relacionadas con el campo forestal	3. funcionalidad de medidas de resumen, localización y dispersión con variables en el campo forestal	Viernes 03 Sept.	3:00 p.m.
229	IBAGUÉ	TECNOLOGÍA EN PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES	ESTADÍSTICA	CUÉLLAR MARTÍNEZ WILSON FERNANDO	SI	24	1. Aplicación de la estadística en la tecnología de protección y recuperación de ecosistemas forestales	2. Análisis grafico de variables asociadas o relacionadas con el campo forestal	3. funcionalidad de medidas de resumen, localización y dispersión con variables en el campo forestal	Viernes 03 Sept.	3:00 p.m.
229	IBAGUÉ	TECNOLOGÍA EN PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES	ESTADÍSTICA	MATTA CAMACHO HELIO RENE	NO	18,5					
229	IBAGUÉ	TECNOLOGÍA EN PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES	ESTADÍSTICA	TRIANA CASTILLA JHON ALEXANDER	NO						
229	IBAGUÉ	TECNOLOGÍA EN PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES	ESTADÍSTICA	TORRES POVEDA DAVID FERNANDO	NO						
229	IBAGUÉ	TECNOLOGÍA EN PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES	ESTADÍSTICA	RIVERA CLAVIJO SERGIO ANDRÉS	NO						
230	IBAGUÉ	TECNOLOGÍA EN PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES	FÍSICA	BENITEZ RODRIGUEZ EDSON DANIEL	SI	27	1. Algunas aplicaciones de las Leyes de Newton.	2. Implicaciones de la aceleración en el movimiento rectilíneo uniforme.	3. Relación entre trabajo, potencia y energía.	Viernes 03 de Sept.	1:00 p. m.
230	IBAGUÉ	TECNOLOGÍA EN PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES	FÍSICA	RAMIREZ BOCANEGRA DIVA MARCELA	SI	24	1. Algunas aplicaciones de las Leyes de Newton.	2. Implicaciones de la aceleración en el movimiento rectilíneo uniforme.	3. Relación entre trabajo, potencia y energía.	Viernes 03 de Sept.	1:00 p. m.
230	IBAGUÉ	TECNOLOGÍA EN PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES	FÍSICA	FREDERY FABIAN POLANIAS SOTO	NO						
231	KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TALLER DE EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	GARZON ROMERO GLORIA LUZ	SI	30	La expresión y creación artística como producción de conocimiento	La educación artística y los procesos de expresión y creación artística en la escuela	La libre expresión y el desarrollo de la tecné en la educación artística.	31 de agosto	3:00 pm a 4:00 pm
231	KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TALLER DE EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	BERMÚDEZ LEÓN EDWIN ARTURO	SI	17,2	La expresión y creación artística como producción de conocimiento	La educación artística y los procesos de expresión y creación artística en la escuela	La libre expresión y el desarrollo de la tecné en la educación artística.	31 de agosto	3:00 pm a 4:00 pm

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
231	KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TALLER DE EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	BELLO SANCHEZ NANCY	SI	17,2	La expresión y creación artística como producción de conocimiento	La educación artística y los procesos de expresión y creación artística en la escuela	La libre expresión y el desarrollo de la tecné en la educación artística.	31 de agosto	3:00 pm a 4:00 pm
231	KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TALLER DE EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	DELGADILLO PERDOMO LUIS BRESNE	NO	16					
231	KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TALLER DE EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	TANCO MANZANARES DIANA MARCELA	NO	9,2					
232	KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TALLER INTEGRAL DE DANZA	TANCO MANZANARES DIANA MARCELA	SI	9,2	Acerca de la concepción, descripción y organización de talleres de danza	El taller integral de danza como estrategia didáctica en el aula de clase	La danza como categoria de comprensión sensible de la educación artística	1 de Sept.	3:00 pm a 4:00 pm
233	KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TALLER INTEGRAL DE MÚSICA	RIOS RUIZ NIPZA	SI	26	La música como medio de expresión artística. Vocal y la música instrumental.	La partitura. Escribir la música desde mi lugar. (desde lo empírico a lo convencional)	La puesta en escena. La música una opción para todos	2 de Sept.	5:00 pm a 6:00 pm
233	KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TALLER INTEGRAL DE MÚSICA	BLANCO GÓMEZ NÉSTOR LEONARDO	SI	23,2	La música como medio de expresión artística. Vocal y la música instrumental.	La partitura. Escribir la música desde mi lugar. (desde lo empírico a lo convencional)	La puesta en escena. La música una opción para todos	2 de Sept.	5:00 pm a 6:00 pm
233	KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TALLER INTEGRAL DE MÚSICA	DELGADILLO PERDOMO LUIS BRESNE	SI	16	La música como medio de expresión artística. Vocal y la música instrumental.	La partitura. Escribir la música desde mi lugar. (desde lo empírico a lo convencional)	La puesta en escena. La música una opción para todos	2 de Sept.	5:00 pm a 6:00 pm
233	KENNEDY	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TALLER INTEGRAL DE MÚSICA	ÁLVAREZ LIZARAZO RUSBEL	NO	15,2					
234	MARIQUITA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE PENSAMIENTO HUMANO	MARTÍNEZ CONDE MARÍA CAMILA	NO						
234	MARIQUITA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE PENSAMIENTO HUMANO	DIAZ PEÑA JOSE ALVARO	NO						
236	MARIQUITA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	VALERO ESCOBAR JULIÁN CAMILO	NO						
236	MARIQUITA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	TRUJILLO MARTINEZ JUAN CARLOS	NO						
236	MARIQUITA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	JARAMILLO SIERRA DIANA ZOLEIDY	NO						
237	MARIQUITA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS	VALERO ESCOBAR JULIÁN CAMILO	SI	23,2	Importancia del cálculo de la pendiente en finanzas	Concepto de marginalidad en finanzas	Uso de logaritmos en finanzas	2-sep-21	8:00 a. m.
237	MARIQUITA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS	RAMIREZ BOCANEGRA DIVA MARCELA	NO						
237	MARIQUITA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS	PEÑALOZA FARFÁN LADY JOHANNA	NO						
237	MARIQUITA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS	MATTA CAMACHO HELIO RENE	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
237	MARIQUITA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS	GÓMEZ LOZANO NESTOR ARNULFO	NO						
238	MEDELLÍN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR	RODRIGUEZ CHAVARRIA YULI ALEJANDRA	NO						
239	MEDELLÍN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	CUERPO, ESPACIO Y MOVIMIENTO								
240	MEDELLÍN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	OPTATIVA: ARTE (BANCO) * EXPRESIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA * CINE Y LITERATURA * FOTOGRAFÍA * DANZA FOLCLÓRICA * MÚSICO TERAPIA Y	RODRIGUEZ CHAVARRIA YULI ALEJANDRA	SI	17,2	Experiencia artística y formación humana	Elementos epistémicos y formativos del arte como complemento del profesional de hoy	La atención a la diversidad desde una perspectiva de educación artística	2 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
241	MEDELLÍN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	SEMINARIO DE AUTOFORMACIÓN								
242	MEDELLÍN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	SENSIBILIZACIÓN Y DESARROLLO PERCEPTIVO								
243	MEDELLÍN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	SINTAXIS GRÁFICA Y EXPRESIVA								
244	MEDELLÍN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ANÁLISIS DE PROCESOS DE TRABAJO								
245	MEDELLÍN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA	CALLEJAS RAMÍREZ DAIRA YALIME	SI	16,7	¿Cómo la Anatomía y la Fisiología, Funcional y Descriptiva, pueden convertirse en herramienta para el desarrollo Integral del futuro profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo?.	¿Como docente, cuál sería su estrategia pedagógica, para integrar los conceptos de Anatomía y Fisiología a la práctica del Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo?	¿A cuál de los sistemas del cuerpo humano, considera usted, se debe dar mayor relevancia, en cuanto a conceptos anatomofisiológicos, teniendo en cuenta, su desempeño en la vida laboral cotidiana. Justifique su respuesta.	MARTES 31 DE AGOSTO	9:00 p. m.
245	MEDELLÍN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA	HOLGUIN HOLGUIN CESAR AUGUSTO	SI	15,2	¿Cómo la Anatomía y la Fisiología, Funcional y Descriptiva, pueden convertirse en herramienta para el desarrollo Integral del futuro profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo?.	¿Como docente, cuál sería su estrategia pedagógica, para integrar los conceptos de Anatomía y Fisiología a la práctica del Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo?	¿A cuál de los sistemas del cuerpo humano, considera usted, se debe dar mayor relevancia, en cuanto a conceptos anatomofisiológicos, teniendo en cuenta, su desempeño en la vida laboral cotidiana. Justifique su respuesta.	MARTES 31 DE AGOSTO	8:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
245	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA	CARVAJAL TANGARIFE CARLOS EDUARDO	SI	15,2	¿Cómo la Anatomía y la Fisiología, Funcional y Descriptiva, pueden convertirse en herramienta para el desarrollo Integral del futuro profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo?.	¿Como docente, cuál sería su estrategia pedagógica, para integrar los conceptos de Anatomía y Fisiología a la práctica del Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo?	¿A cuál de los sistemas del cuerpo humano, considera usted, se debe dar mayor relevancia, en cuanto a conceptos anatomofisiológicos, teniendo en cuenta, su desempeño en la vida laboral cotidiana. Justifique su respuesta.	MARTES 31 DE AGOSTO	8:30 p. m.
245	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA	LIZCANO TOLEDO RODOLFO	NO						
246	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CONTINGENCIAS EN EL TRABAJO								
247	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	COSTOS Y PRESUPUESTOS	DIAZ CIFUENTES FERNANDO	SI	30	Importancia de los Costos y Presupuestos en el Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	Formular y justificar por lo menos 3 Resultados de Aprendizaje de la asignatura tomando como referencia el perfil profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo	Justificar la pertinencia de la asignatura en la malla curricular del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo	JUEVES 2 DE SEPT.	7:30 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante
 El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.
 El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
248	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	DIAGNOSTICOS DE CONDICIONES DE SALUD Y TRABAJO								
249	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ELECTIVA I: ATENCION PREHOSPITALARIA	HOLGUIN HOLGUIN CESAR AUGUSTO	SI	15,2	¿Qué representa para el SST, tener conocimientos, habilidades, destrezas para brindar adecuadamente atención prehospitalaria a las víctimas de un accidente de trabajo?	¿Cuáles son los servicios que incluyen la atención pre hospitalaria en Colombia?		MARTES 31 DE AGOSTO	7:30 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante
 El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.
 El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
249	MEDELLÍN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ELECTIVA I: ATENCION PREHOSPITALARIA	CARVAJAL TANGAFIRE CARLOS EDUARDO	SI	15,2	¿Qué representa para el SST, tener conocimientos, habilidades, destrezas para brindar adecuadamente atención prehospitalaria a las víctimas de un accidente de trabajo?	¿Cuáles son los servicios que incluyen la atención pre hospitalaria en Colombia?		MARTES 31 DE AGOSTO	8:00 p. m.
250	MEDELLÍN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ELECTIVA II: TÉCNICAS DE SEGURIDAD Y RESCATE	HOLGUIN HOLGUIN CESAR AUGUSTO	SI	15,2	¿Qué conocimientos deben apropiarse los Estudiantes de Seguridad y Salud en el Trabajo, con los cuales les permita prevenir la ocurrencia de una emergencia generadora de algún accidente laboral?	¿Cuáles cree que sean las competencias necesarias que debe tener un Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo, que le permitan orientar adecuadamente una operación de rescate ante la ocurrencia de una emergencia empresarial?	. ¿Qué fases considera que se deben tener en cuenta para la preparación de la respuesta ante la posible ocurrencia de una emergencia en las sedes de trabajo?	MARTES 31 DE AGOSTO	7:30 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante
 El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.
 El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
251	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ERGONOMIA Y PELIGROS BIOMECAÑICOS	JIMENEZ ORREGO NORELBI ISABEL	SI	18,7	¿Qué importancia considera usted, tiene la ergonomía en el proceso formativo del profesional de SST y cómo se aplica en el desempeño laboral del mismo?	¿Qué instrumentos / herramientas (tecnológicas, informáticas o manuales) incluiría en proceso de formación de los estudiantes de SST para desarrollar competencias enfocadas al análisis, diseño o rediseño de puestos de trabajo ergonómicamente aceptables? Ejemplifique.	¿En cuales referentes académicos (bibliográficos) fundamentaría el proceso de formación académica de los profesionales en SST?	MARTES 31 DE AGOSTO	7:00 p. m.
252	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ESTADÍSTICA	TRIANA CASTILLA JHON ALEXANDER	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante
 El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.
 El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	ORA ENTREVISTA
253	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	FISICA APLICADA		NO						
254	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	FISICA GENERAL	TRIANA CASTILLA JHON ALEXANDER	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante
 El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.
 El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
255	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO								
256	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	HABILIDADES GERENCIALES Y PEDAGÓGICAS	CADAVID RIOS LUZ CLEMENCIA	SI	24,7	<p>Por favor lea el siguiente texto: "Medio año después del comienzo de una recesión económica y de restricciones gubernamentales desencadenadas por la pandemia del coronavirus del 2020, las organizaciones se sienten optimistas y dispuestas a avanzar con esfuerzos innovadores para impulsar el crecimiento empresarial" (Tomado de MIT Technology Review Insights. 2021)</p> <p>Que competencias innovadoras deberán apropiar los profesionales de SST en el aula de clase para desarrollar sus habilidades gerenciales y pedagogicas en las organizaciones para estar a tono con estos desafíos?</p>	<p>En la nueva normalidad para la humanidad y, por ende para las organizaciones, se requiere que los profesionales sepan enfrentarse a los retos y cambios del nuevo entorno para ser exitosos.</p> <p>¿Cuales son esas habilidades gerenciales necesarias que debemos promover en el aula de clase para nuestros profesionales de SST?</p>	<p>La implementacion de un sistema de gestion integral (calidad-sostenibilidad y SST) es una decision estrategica y operacional para una organización. Su propósito es el de proporcionar un marco de referencia para gestionar los riesgos y oportunidades para la SST y obtener lugares de trabajos seguros y saludables (ISO 45001)</p> <p>¿Que papel debe ejercer un profesional de SST desde la pedagogia para garantizar el éxito en las organizaciones en epoca de Covid 19 en pro de una cultura para el logro de los objetivos trazados.</p>	MIERCOLES 1 DE Sept.	8:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
258	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MEDICINA DEL TRABAJO								
259	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MEDICINA PREVENTIVA	CARVAJAL TANGARIFE CARLOS EDUARDO	SI	15,2	Importancia de la historia natural de la enfermedad en el ejercicio de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Impacto de las enfermedades crónicas en la población trabajadora	Papel del profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo en el proceso de calificación de invalidez	MARTES 31 DE AGOSTO	7:00 p. m.
260	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MEDICION DE CONTAMINANTES								
261	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA I: SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD	CARMONA QUINTERO ISABEL CRISTINA	SI	19,7	Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y su objetivo?	Historia y evolución del concepto de Gestión de Calidad	El sistema de Gestion de calidad como herramienta de gestion en la seguridad y salud de los trabajadores	1 DE Sept.	8:30 p. m.
262	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA I: TÉCNICAS PARA LA INVESTIGACIÓN DE RIESGOS LABORALES								
263	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA II: SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL	MORENO QUINTERO EDWIN DAVID	SI	19,5	¿Cuáles serían las competencias básicas y requisitos del sistema de la gestión ambiental	Cuáles serían los resultados que se logran al implementar un sistema de gestión ambiental en una organización y cuál sería la articulación que tiene este con el sgsst	Qué estrategia pedagógica utilizaría con los estudiantes para que identifiquen	1 DE Sept.	7:00 p. m.
263	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA II: SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL	CARDONA LOZANO DANIEL ALBERTO	NO						
264	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA III: AUDITORIAS DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	CARMONA QUINTERO ISABEL CRISTINA	SI	19,7	Hablenos de los principios de auditoria de acuerdo con la ISO 19011	¿Que elementos considera importantes para la realización de una auditoria integrada?	¿Cómo explicaría el conservar información documentada de la implementación del programa de auditoria y de los resultados?	Sept. 03 DE 2021	4:00 p. m.
264	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	OPTATIVA III: AUDITORIAS DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	MORENO QUINTERO EDWIN DAVID	NO						
265	MEDELLIN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS EN LAS CONDICIONES DE HIGIENE	AGUIRRE PARRA ERIKA MARCELA	SI	16,93	Los peligros físicos son diversos tipos de energía, que pueden estar presentes en las condiciones de higiene en el trabajo; Cómo clasifica esos peligros la GTC 45 de lcontec en su actualización 2010 - 2012, y que	Los diversos tipos de energía que conforman el espectro electromagnético, corresponden a peligros físicos que pueden estar presentes en las condiciones de higiene en el trabajo; Cuales son esos	Los peligros químicos están constituidos por sustancias orgánicas o inorgánicas que durante la extracción, manipulación, transporte, almacenamiento o uso, pueden	MARTES 31 DE AGOSTO	7:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante
 El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.
 El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
271	MEDELLÍN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SEMINARIO II: ANÁLISIS DE CONDICIONES DE SALUD Y DE TRABAJO								
272	MEDELLÍN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SEMINARIO III: PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO DE CONDICIONES DE SALUD Y TRABAJO								
273	MEDELLÍN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	AGUIRRE PARRA ERIKA MARCELA	SI	16,93	¿Cómo explicaría el seguimiento y medición, requisito común para las normas ISO del curso?	¿Qué elementos consideraría al momento de planificar los cambios en un sistema integrado de gestión?	¿Cómo determinaría el contexto de la organización al momento de implementar un sistema integrado de gestión?	JUEVES 2 DE SEPT.	8:00 p. m.
274	MEDELLÍN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	TOXICOLOGÍA OCUPACIONAL	VILLEGAS GONZALEZ EFRAIN ENRIQUE	SI	26	Principales grupos de productos químicos presentes a nivel laboral de interés toxicológico	Cómo se evalúa la exposición de los trabajadores a contaminantes químicos y cómo se clasifican los controles para eliminarla o reducirla	Explique en qué consiste la toxicocinética y cuáles son sus etapas.	MARTES 31 DE AGOSTO	7:00 p. m.
274	MEDELLÍN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	TOXICOLOGÍA OCUPACIONAL	ECHVERRI SÁNCHEZ ELIANA GISELA	SI	18	Principales grupos de productos químicos presentes a nivel laboral de interés toxicológico	Cómo se evalúa la exposición de los trabajadores a contaminantes químicos y cómo se clasifican los controles para eliminarla o reducirla	Explique en qué consiste la toxicocinética y cuáles son sus etapas.	MARTES 31 DE AGOSTO	7:30 p. m.
275	MEDELLÍN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA								
276	MELGAR	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	ESPACIO Y PATRIMONIO CULTURAL Y TURÍSTICO	VARÓN RUBIANO VIVIANA LIZETH	NO						
276	MELGAR	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	ESPACIO Y PATRIMONIO CULTURAL Y TURÍSTICO	PEREZ RIVERA CARLOS FELIPE	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
277	MELGAR	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	FUNDAMENTACION DEL TURISMO	PEREZ RIVERA CARLOS FELIPE	SI	17,6	1. Los prestadores de servicios turísticos y su incidencia en el desarrollo del turismo local, regional, Nacional e Internacional	1. Como gestionar espacios y destinos turísticos mediante las redes sociales y como estos intervienen en el sistema turístico de diferentes regiones.	1. Como las empresas turísticas en su estado del arte intervienen en su economía en los procesos de desarrollo, control de un ecosistema turístico como componente fundamental de la apertura	1° de Sept. de 2021	09:00 am a 10:00 am
277	MELGAR	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	FUNDAMENTACION DEL TURISMO								
278	MELGAR	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	RUIZ CORTES EDWIN RAMIRO	NO						
278	MELGAR	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	GUTIÉRREZ GALVÁN KELLY PAOLA	NO						
278	MELGAR	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	GONZÁLEZ RODRÍGUEZ EDWIN	NO						
278	MELGAR	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	ARANGO GUTIÉRREZ MARTHA JULIANA	NO						
279	MELGAR	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	SANABRIA GOMEZ YADYS FENIBER	NO						
279	MELGAR	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	BERNAL REINOSO CRISTIAN ARLEY	NO						
280	MELGAR	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	TURISMO DE NATURALEZA	PEREZ RIVERA CARLOS FELIPE	SI	17,6	El ecoturismo, clave para el desarrollo turístico sostenible	El papel del turismo en la protección y conservación de recursos naturales	Efectos del desarrollo de actividades turísticas en entornos naturales	3 de Sept. de 2021	08:00 am a 09:00 am
280	MELGAR	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	TURISMO DE NATURALEZA	VILLARREAL GARCÍA ALEXANDRA	NO						
280	MELGAR	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	TURISMO DE NATURALEZA	CADENA ROJAS MILADIS	NO						
281	MOCOA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	DIRECCIÓN ÁGIL DE PROYECTOS								
282	MOCOA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	ENTORNO ECONÓMICO	DE LA HOZ CEPEDA YOMA ALEXSANDER	SI	30	Análisis de los coeficientes de elasticidad precio de la demanda y su impacto correspondiente en la gerencia de los proyectos.	2. Análisis de la reforma tributaria propuesta por el Ministerio de Hacienda para Colombia y análisis de sus efectos, en la gerencia y ejecución de los proyectos.	3. Análisis de la estructura gerencial internacional de las empresas en Colombia en el marco del modelo exportador y de liberación económica.	31 de agosto	4:00 p.m.
282	MOCOA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	ENTORNO ECONÓMICO	MORALES GARCÍA NARCES FABIAN	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
292	MOCOA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	MÉTODOS CUANTITATIVOS	CAMILO FABIAN GÓMEZ SEGURA	SI	30	1. Impacto de la tasa de interés y la inflación en la formulación de proyectos inversión.	2. Definición de la población objetivo de un proyecto: ¿proceso clave en el tamaño del proyecto?	3. Importancia y técnicas para la ubicación de las instalaciones en un proyecto de inversión.	31 DE AGOSTO	11 A.M
293	MOCOA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PLANEACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	MORALES GARCÍA NARCES FABIAN	NO						
294	MOCOA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL I. INICIO Y PLANEACIÓN								
295	MOCOA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL II, EJECUCIÓN, CONTROL Y								
296	MOCOA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL II, EJECUCIÓN, CONTROL Y								
297	MOCOA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL II. EJECUCION, CONTROL Y CIERRE								
298	MOCOA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESO GERENCIAL I. PLANEACIÓN								
299	MOCOA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	SEGUIMIENTO Y CONTROL DE								
300	MOCOA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	SEMINARIO TRABAJO DE GRADO ORIENTADO A PROYECTOS								
301	MOCOA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	FLOR DELIZ BETANCOUR	SI	24	Desarrollo histórico del Estado, sus elementos, estructuras y funciones.	Contexto político, social y económico que dio origen a la Constitución Política de Colombia.	Importancia de los mecanismos de participación ciudadana en la construcción de una sociedad justa, incluyente y participativa.	1/09/2021	2:00 p. m.
302	MOCOA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS	CORCHO CORRALES OSCAR DE JESUS	SI	16	En Colombia ¿Cómo han venido influyendo las NIIF, en la contabilidad de las empresas comerciales en general y de las farmacias en particular?	¿Cuáles son las desventajas y limitaciones de los presupuestos? ¿Que se debe hacer para contrarrestarlas?	¿Cómo afecta el régimen impositivo colombiano a las empresas comerciales en general y a las farmacias en particular?	2/09/2021	3:00 p. m.
303	MOCOA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACIA VETERINARIA								
304	MOCOA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	INGLÉS I								
305	MOCOA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	SEMINARIO PERMANENTE PARA LA AUTOFORMACIÓN	CORCHO CORRALES OSCAR DE JESUS	SI	16	La autoformación como eje central en la modalidad de educación a distancia del IDEAD.	Competencias y estrategias para la autoformación	El estudiante como protagonista de su aprendizaje.	1/09/2021	2:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
305	MOCOA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	SEMINARIO PERMANENTE PARA LA AUTOFORMACIÓN	MORALES CASTILLO ELIANA	NO						
306	MOCOA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	SOCIO ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD	MORALES CASTILLO ELIANA	SI	23,7	Exponga de manera argumentada la relación entre los conceptos de salud y enfermedad.	¿Cuál o cuáles son las diferencias entre un sistema cultural de salud y un sistema social de salud?	¿defina con base en las similitudes y diferencias la medicina tradicional, alternativa y biomédica?	2/09/2021	2:00 p. m.
306	MOCOA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	SOCIO ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD	FLÓREZ PÁEZ ANA LUCÍA	SI	19,2	Exponga de manera argumentada la relación entre los conceptos de salud y enfermedad.	¿Cuál o cuáles son las diferencias entre un sistema cultural de salud y un sistema social de salud?	¿defina con base en las similitudes y diferencias la medicina tradicional, alternativa y biomédica?	2/09/2021	2:30 p. m.
306	MOCOA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	SOCIO ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD	GARZÓN TOVAR ANDRÉS FELIPE	NO						
307	MOCOA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	TECNICAS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	MORALES CASTILLO ELIANA	SI	23,7	Ventajas y desventajas de la Comunicación Oral y Escrita en el ámbito académico	La Competencia Comunicativa en el Contexto de la Regencia de Farmacia	La importancia del proceso comunicativo en la formación académica, personal y profesional.	1/09/2021	2:30 p. m.
308	NEIVA	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	PÉREZ CORTÉS JOSÉ ISIDORO	SI	23,7	La estimulación sensorial para la motivación de la participación comunitaria	Descubrimiento del entorno a través de la integración del visitante con la comunidad local	La comunidad como protagonista de su propio desarrollo turístico sostenible	31 de agosto de 2021	08:00 am a 09:00 am
308	NEIVA	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	SIÑERIZ ÁLVAREZ MARÍA	NO						
309	NEIVA	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	CÁLCULO UNIVARIADO								
310	NEIVA	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	ALVIRA MARTÍNEZ MARÍA DEL PILAR	SI	16	Enfoques tradicionales y modernos de la administración	Incidencia de las tendencias mundiales del entorno en las empresas turísticas colombianas	Proceso administrativo aplicado en organizaciones disruptivas	2 de Sept. de 2021	08:00 am a 09:00 am
310	NEIVA	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	PATINO CARRILLO OSCAR HERNAN	NO						
311	NEIVA	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS								
312	NEIVA	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	INGLÉS BÁSICO								
313	NEIVA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ECONOMETRÍA								
314	NEIVA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PRESUPUESTOS								
315	NEIVA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PROSPECTIVA								
316	NEIVA	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	RIESGO FINANCIERO	PATINO CARRILLO OSCAR HERNAN	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
330	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOQUÍMICA	PADILLA DOVAL JONATHAN	SI	28	¿Cuál es su importancia y como podría explicarse el singular comportamiento del agua en los organismos vivos?	¿En que consiste la universalidad de las vías metabólicas?	¿Cuáles son las propiedades químicas, físicas y el nivel de organización estructural de las proteínas?	31 de agosto	2:00 pm a 3:00 pm
330	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOQUÍMICA	FALLA CUELLAR DARIO FERNANDO	NO						
331	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BOTÁNICA TAXONÓMICA Y SISTEMÁTICA	GONZÁLEZ GUTIÉRREZ KEVIN	NO						
332	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	COMUNICACIÓN CIENTIFICA	FALLA PERDOMO JULIÁN ANDRÉS	SI	17	Cuales pueden ser las habilidades que debería de tener el estudiante en formación como licenciado en Ciencias Naturales en cuanto al proceso de producción escrita en el ámbito científico?	Qué características y componentes de la comunicación científica se deben de tener en cuenta para la producción de este tipo de textos?	Cuál es la superestructura y macroestructura de los textos científicos?	1° de Sept.	9:00 am a 10:00 am
333	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ÉTICA Y CULTURA DE LA PAZ	PÉREZ CORTÉS JOSÉ ISIDORO	SI	23,7	Nuevos desafíos culturales y crisis política	Intervención cultural y proyectos de transformación social	La paz como proyecto de transformación ético política	1° de Sept.	8:00 am a 9:00 am
333	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ÉTICA Y CULTURA DE LA PAZ	MARTÍNEZ CONDE MARÍA CAMILA	NO						
333	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ÉTICA Y CULTURA DE LA PAZ	GARZÓN TOVAR ANDRÉS FELIPE	NO						
333	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ÉTICA Y CULTURA DE LA PAZ	GARCIA CHACÓN MARGOT	NO						
333	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ÉTICA Y CULTURA DE LA PAZ	DIAZ PEÑA JOSE ALVARO	NO						
334	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	GENÉTICA Y EVOLUCION	PUENTES PÉREZ CARLOS JAVIER	SI	19,2	Origen y mantenimiento de la variabilidad genética en las poblaciones	Procesos y patrones de evolución de los genomas.	Dogma central de la biología molecular.	1° de Sept.	8:00 am a 9:00 am
335	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	IMPACTO Y GESTIÓN AMBIENTAL	VALDERRAMA LOPEZ CHRISTIAN FELIPE	SI	30	Impactos ambientales; bienes, servicios y sostenibilidad de los ecosistemas	Evaluación de impactos ambientales y desarrollo sustentable	Conflictos socio/ambientales y el capital natural	2 de Sept.	3:00 am a 4:00 am
335	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	IMPACTO Y GESTIÓN AMBIENTAL	LOPEZ CLEVES JULIAN ANDRES	SI	27,2	Impactos ambientales; bienes, servicios y sostenibilidad de los ecosistemas	Evaluación de impactos ambientales y desarrollo sustentable	Conflictos socio/ambientales y el capital natural	2 de Sept.	3:00 am a 4:00 am
335	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	IMPACTO Y GESTIÓN AMBIENTAL	VASQUEZ MOSQUERA DIANA MARGARITA	NO						
335	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	IMPACTO Y GESTIÓN AMBIENTAL	DIAZ GONZALEZ KAREN ANDREA	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
336	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	QUÍMICA FUNDAMENTAL I	PADILLA DOVAL JONATHAN	SI	28	El programa académico de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental desde la construcción de su propuesta curricular apuntan a desarrollar el conocimiento en el área de las ciencia bajo disciplinas como la química, qué relación tiene dicha disciplina con la naturaleza, la sociedad, las relaciones sociales y la perspectiva ecológica en el desarrollo de las temáticas de química fundamental I	Cuál sería su papel en la formación de maestros en el curso de química fundamental I, ya que ellos serán los recreadores del conocimiento, interpretores de los fenómenos de la naturaleza y las relaciones con la sociedad, teniendo en cuenta temas como conceptos fundamentales, el átomo, enlaces químicos	En el proceso de formación de Licenciados en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad del Tolima –IDEAD- se proyecta desarrollar la inquietud hacia la búsqueda de herramientas para desarrollar la observación, para desarrollar potencialidades encaminadas al progreso de la tecnología y la conservación del ambiente, y de paso, apropiar los lineamientos que propone el Ministerio de Educación Nacional sobre los estándares y competencias que deben adaptarse para cumplirse en cada Institución Educativa, en el área de ciencias naturales y educación ambiental. Hay necesidad de innovar y esto no se logra repitiendo contenidos, sino interpretándose según el contexto particular de quien los aborda y desarrollándose dentro del concepto de formación integral, dentro de temas como las funciones inorgánicas y la estequiometría	3 de Sept.	8:00 am a 9:00 am
336	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	QUÍMICA FUNDAMENTAL I	VASQUEZ MOSQUERA DIANA MARGARITA	NO						
336	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	QUÍMICA FUNDAMENTAL I	LUCERO TORRES ÓSCAR FERNEY	NO						
336	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	QUÍMICA FUNDAMENTAL I	CARDONA LOZANO DANIEL ALBERTO	NO						
337	NEIVA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	CARLOS ANDRES DIAZ SILVA	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	DIA ENTREVISTA
363	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	SINTAXIS GRÁFICA Y EXPRESIVA								
364	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	GALVIS MORALES JESSICA LORENA	SI	10,5	¿Cómo se puede lograr el desarrollo de procesos mentales y procedimientos de pensamiento, encaminados a producción de textos y actos de aprendizaje en el proceso escritural ?	¿De qué manera se puede desarrollar la competencia escritural para aportar al perfil del licenciado en educación infantil?	¿Cómo la redacción escrita contribuye de manera significativa a la investigación favoreciendo el aprendizaje?	Sept. 01 DE 2021	5:00 p. m.
365	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	OLAYA GOMEZ GLORIA ESPERANZA	SI	9,2	De qué manera el curso de constitución política esta enfocado de manera transversal con las demás disciplinas que forman parte del Plan de estudios y de manera especial con los cursos de ética y legislación para los futuros licenciados en Educación Infantil?	En el plano normativo, qué reglamenta el comportamiento ético, político, social que tiene que desarrollarse con el estudiante que va a ser educador de su propia realidad.?	Cuál es el análisis reflexivo y participativo de la sociedad y la democracia actual, frente a la Protección de la primera Infancia?	Sept. 02 DE 2021	3:00 p. m.
365	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	TRONCOSO MONTERO DIEGO JAVIER	NO						
365	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	DUQUE GÓMEZ ALEJANDRO.	NO						
365	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	CORREA MARTINEZ MARIA DEL ROSARIO	NO						
366	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	SICUA GALVIS ANA MERCEDES	SI	23,2	Siendo la infancia un periodo crítico para el desarrollo del lenguaje: ¿Cuáles son las posibilidades de aprendizaje que debe propiciar el educador infantil en su práctica para contribuir al desarrollo de la comunicación y lenguaje de los niños y niñas?	¿Cuáles son las contribuciones que se propician desde la relación familia-escuela a la búsqueda por una formación integral en la infancia?	¿Cómo se manifiestan los hitos y crisis del desarrollo psicosocial en el logro de la autonomía en los primeros años de vida del ciclo vital?	Sept. 02 DE 2021	4:00 p. m.
366	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	SANTOS BERNAL ANA MARIA	NO						
366	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	RESTREPO GOMEZ NANCY YANET	NO						
366	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	PUENTES TOLE ELIANA ROCIO	NO						
366	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	GÓMEZ SANTOFIMIO OSCAR JONNY	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
367	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD	JIMENEZ MEDINA ANDREA	NO						
368	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	ELECTIVA:TALLER DE EXPRESIÓN CORPORAL								
369	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	ÉTICA CIUDADANIA Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ	FRANCO JARAMILLO, PAULA MILENA	NO						
369	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	ÉTICA CIUDADANIA Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ	DIAZ SANCHEZ MARIA ALEJANDRA	NO						
370	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN								
371	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	FORMACIÓN DEPORTIVA	SANTA FRANCO OSCAR ALONSO	SI	30	¿A través de que procesos se puede mejorar la formación integral, el desempeño y bienestar del estudiante de licenciatura en educación infantil?	¿Cómo hacer del juego y el deporte una experiencia personal y colectiva?	¿De qué manera el deporte formativo se fortalece a través de las nuevas tendencias deportivas?	Sept. 03 DE 2021	4:00 p. m.
372	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	INVESTIGACIÓN II								
373	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LEGISLACIÓN Y POLÍTICAS PARA LA INFANCIA								
374	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	OPTATIVA II: JUEGO - JUEGOS Y DEPORTES PARA NIÑOS CON NEE	SANTA FRANCO OSCAR ALONSO	SI	30	¿Cómo se asumen los procesos de enseñanza-aprendizaje desde el juego y el deporte para la atención de los niños con NEE, desde el quehacer docente, la gestión institucional y el Estado en el siglo XXI?	¿Cómo implementar, a través del deporte, estrategias de aprendizaje que contribuyan con el desarrollo integral de los niños de cero a seis años con NEE?	¿Qué importancia tiene el juego como estrategia didáctica para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje en los niños de cero a seis años con NEE?	Sept. 01 DE 2021	4:00 p. m.
375	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	OPTATIVA III: EXPLORACION EN EL MEDIO: DOMINIO SENSORIAL Y								
376	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	OPTATIVA LITERATURA: LITERATURA INFANTIL Y DESARROLLO DEL LENGUAJE ARTÍSTICO								
377	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROCESOS DEL LENGUAJE DEL NIÑO	GALVIS MORALES JESSICA LORENA	SI	10,5	¿De qué manera influye las etapas del desarrollo del habla y el lenguaje en el desarrollo cognitivo del niño?	¿Cuál es la influencia del lenguaje sobre el desarrollo y la conducta general del niño?	¿Por qué es necesario que el maestro conozca las estrategias de lectura que los niños y niñas ponen en acción cuando abordan un texto?	AGOSTO 31 DE 2021	7:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
378	PEREIRA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	SEMINARIO INFANCIA Y DESARROLLO	SICUA GALVIS ANA MERCEDES	SI	23,2	Es importante en los niños, garantizar que tengan un nacimiento saludable, logren el apego seguro, tengan un estado nutricional adecuado, logren una comunicación verbal efectiva, aprendan a caminar solos, regulen sus emociones y comportamientos y desarrollen la capacidad de representar sus vivencias?	La intervención oportuna y adecuada en los primeros años de vida reduce riesgos de enfermedades, deserción escolar, criminalidad y de ayuda estatal a través de programas sociales, por tanto como lo trabajaría desde el aula?	Según "MIDIS" Invertir en el desarrollo humano los primeros años de vida es muy rentable, por qué?	AGOSTO 31 DE 2021	4:00 p. m.
379	PEREIRA	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	ELECTIVA: EDUCACIÓN SEXUAL								
380	PEREIRA	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	LA PEDAGOGIA DEL INGLÉS EN EL								
381	PEREIRA	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	LEGISLACIÓN Y POLÍTICAS PARA LA INFANCIA								
382	PEREIRA	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA II INTERVENCIÓN								
383	PEREIRA	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	PROYECTOS EDUCATIVOS ESPECIALES	SICUA GALVIS ANA MERCEDES	SI	23,2	¿Cuáles son las características que configuran a un proyecto educativo como especial?	¿Por qué y para qué un(a) licenciado(a) en Pedagogía Infantil debe saber formular proyectos educativos?	¿Cómo se genera una idea de proyecto educativo?	Sept. 01 DE 2021	6:00 p. m.
384	PEREIRA	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	CORREA MARTINEZ MARIA DEL ROSARIO	NO						
385	PEREIRA	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	EPISTEMOLOGÍA Y CONSTRUCCIÓN DEL PESAMIENTO	JIMENEZ MEDINA ANDREA	SI	8,53	Entre pedagogía y formación en la educación colombiana	La epistemología de la educación como base de la formación de licenciados.	Breve línea del tiempo de movimientos pedagógicos hasta la modernidad.	Viernes 3 de Sept.	8:00 a.m
385	PEREIRA	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	EPISTEMOLOGÍA Y CONSTRUCCIÓN DEL PESAMIENTO	DUQUE GÓMEZ ALEJANDRO	NO						
386	PEREIRA	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	INVESTIGACIÓN I								
387	PEREIRA	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	PERSPECTIVA SOCIO HISTORICA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA	RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ PAULA GUISELLA	SI	20,2	¿Qué conocimientos debe tener un licenciado en literatura y lengua castellana acerca de las prácticas de lectura y escritura?	¿De qué manera analizaría las prácticas de lectura y escritura?	¿Cuáles han sido las prácticas de lectura y escritura a través de la historia y cómo se relacionan con las prácticas que hoy se desarrollan en las aulas?	Miércoles 1 de Sept.	3:30 p.m

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
397	PEREIRA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACIA MAGISTRAL								
398	PEREIRA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACOLOGIA	CIFUENTES CONTRERAS ALDO HERLEY	SI	17	Contribución de la farmacología en el uso racional de los medicamentos.	Importancia de la farmacología en el papel del Regente de Farmacia.	Uso de fármacos en los extremos de la vida.	1/09/2021	2:30 p. m.
399	PEREIRA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACOVIGILANCIA Y TECNOVIGILANCIA	CIFUENTES CONTRERAS ALDO HERLEY	SI	17	Estrategias de evaluación de las potenciales interacciones medicamentosas en pacientes polimedicados a nivel ambulatorio.(instrumento de recolección de datos, análisis y propuestas de mitigación).	Implementación de estrategias de atención farmacéutica enfocada a regentes de farmacia frente a las 5 principales patologías causantes de las muertes en colombia.	Evaluación de impacto de la automedicación de antibióticos en la comunidad y propuestas de implementación de un programa de uso prudente para la mitigación del mismo.	1/09/2021	2:00 p. m.
399	PEREIRA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACOVIGILANCIA Y TECNOVIGILANCIA	NADIA LUCIA PAEZ PRIETO	NO						
400	PEREIRA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	INGLÉS I								
401	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ECONOMETRÍA								
402	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA Y								
403	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PROSPECTIVA	HAROLD LEON RUIZ CORREA	SI	30	Corrientes de pensamiento prospectivo	Identificación de factores de cambio	Análisis morfológico	3-sep-21	7:00 p. m.
404	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	RIESGO FINANCIERO								
405	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	CÁLCULO UNIVARIADO	BENÍTEZ CHARÁ WILLINGTON ALGERI	SI	30	La derivada y su relación con el análisis marginal	Aplicación de la integral en finanzas	Optimización en economía	31-ago-21	11:00 a. m.
406	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS-COGNITIVAS, LECTURA Y FORMACIÓN DEPORTIVA Y ARTE	ARENAS AGUILAR MARIA EUFEMIA	SI	29,2	Las normas APA y su importancia	Metodologías cualitativas de investigación documental	Importancia de la bibliometría en la búsqueda de antecedentes	31-ago-21	12 M
407	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FORMACIÓN DEPORTIVA Y ARTE								
408	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	HAROLD LEON RUIZ CORREA	SI	30	Revolución industrial y desarrollo de la administración científica	El papel de las relaciones humanas en la administración	Aportes de la economía a la administración actual	1-sep-21	6:00 p. m.
408	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	SANTACRUZ RUIZ GUILLERMO	NO						
409	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS	BENÍTEZ CHARÁ WILLINGTON ALGERI	SI	30	Importancia del cálculo de la pendiente en finanzas	Concepto de marginalidad en finanzas	Uso de logaritmos en finanzas	2-sep-21	10:00 a. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
409	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS	RUIZ CORREA YUDY ELENA	SI	15,2	Importancia del cálculo de la pendiente en finanzas	Concepto de marginalidad en finanzas	Uso de logaritmos en finanzas	2-sep-21	9:00 a. m.
409	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS	GONZÁLEZ RODRÍGUEZ EDWIN	NO						
410	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ORGANIZACIONES	HAROLD LEON RUIZ CORREA	SI	30	Aportes de la teoría de la agencia a la administración	Aportes de Oliver Williamson a la teoría organizacional	El modelo de Miles y Snow y la estrategia de la empresa	3-sep-21	3:00 p. m.
410	POPAYÁN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ORGANIZACIONES	SANTACRUZ RUIZ GUILLERMO	NO						
411	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	ARENAS AGUILAR MARIA EUFEMIA	SI	29,2	¿Cómo se puede lograr el desarrollo de procesos mentales y procedimientos de pensamiento encaminados a producción	¿De qué manera se puede desarrollar la competencia escritural para aportar al perfil del licenciado en educación infantil?	¿Cómo la redacción escrita contribuye de manera significativa a la investigación favoreciendo al	Sept. 01 DE 2021	5:00 p. m.
411	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	TABARES MONTENEGRO AMANDA	SI	24,7	¿Cómo se puede lograr el desarrollo de procesos mentales y procedimientos de pensamiento encaminados a producción	¿De qué manera se puede desarrollar la competencia escritural para aportar al perfil del licenciado en educación infantil?	¿Cómo la redacción escrita contribuye de manera significativa a la investigación favoreciendo al	Sept. 01 DE 2021	5:00 p. m.
412	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	ESTIMULACIÓN PARA EL DESARROLLO INFANTIL	ILLERA LOZADA LUISA FERNANDA	NO						
413	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	INVESTIGACIÓN I	CLAVIJO GALLEGGO MÓNICA EUGENIA	SI	26,2	Por qué es importante generar una reflexión crítica sobre elementos teóricos – conceptuales de la naturaleza de la ciencia y los enfoques de la investigación?	Por qué aprehender la estructuración de un problema de investigación desde diversas ópticas o disciplinas?	¿De qué manera se construye cultura investigativa?	Sept. 01 DE 2021	11:00 a. m.
413	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	INVESTIGACIÓN I	PITO DIAZ DIANA PATRICIA	SI	25,2	Por qué es importante generar una reflexión crítica sobre elementos teóricos – conceptuales de la naturaleza de la ciencia y los enfoques de la investigación?	Por qué aprehender la estructuración de un problema de investigación desde diversas ópticas o disciplinas?	¿De qué manera se construye cultura investigativa?	Sept. 01 DE 2021	11:00 a. m.
413	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	INVESTIGACIÓN I	MARTINEZ GOMEZ SANDRA YAMILE	SI	25,2	Por qué es importante generar una reflexión crítica sobre elementos teóricos – conceptuales de la naturaleza de la ciencia y los enfoques de la investigación?	Por qué aprehender la estructuración de un problema de investigación desde diversas ópticas o disciplinas?	¿De qué manera se construye cultura investigativa?	Sept. 01 DE 2021	11:00 a. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
414	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LINEAMIENTOS Y DISEÑO CURRICULAR	CLAVIJO GALLEGO MÓNICA EUGENIA	SI	26,2	¿Cómo las habilidades de comprensión lectora: localizar, interpretar y relacionar, sirven a los procesos de lectura científica y académica?	¿Cómo afectan los procesos educativos estos diseños curriculares (problematizador y alternativo) desde sus características?	¿Con qué modelos pedagógicos pueden articularse por afinidad estos dos diseños curriculares (problematizador y alternativo)?	AGOSTO 31 DE 2021	6:00 p. m.
414	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LINEAMIENTOS Y DISEÑO CURRICULAR	PITO DIAZ DIANA PATRICIA	NO						
414	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LINEAMIENTOS Y DISEÑO CURRICULAR	GARZÓN ORTEGA LIRIA PIEDAD	NO						
415	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	OPTATIVA II: JUEGO - JUEGOS Y DEPORTES PARA NIÑOS CON NEE	TABARES MONTENEGRO AMANDA	SI	24,7	¿Cómo se asumen los procesos de enseñanza-aprendizaje desde el juego y el deporte para la atención de los niños con NEE, desde el quehacer docente, la gestión institucional y el Estado en el siglo XXI?	¿Cómo implementar, a través del deporte, estrategias de aprendizaje que contribuyan con el desarrollo integral de los niños de cero a seis años con NEE?	¿Qué importancia tiene el juego como estrategia didáctica para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje en los niños de cero a seis años con NEE?	Sept. 01 DE 2021	4:00 p. m.
415	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	OPTATIVA II: JUEGO - JUEGOS Y DEPORTES	TANCO MANZANARES DIANA MARCELA	NO						
415	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	OPTATIVA II: JUEGO - JUEGOS Y DEPORTES	OCORO CAICEDO ELICER	NO						
416	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	OPTATIVA LITERATURA: LITERATURA INFANTIL Y								
417	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA IV: DIDÁCTICA TRANSICIÓN (5 A 6 AÑOS)	GARZÓN ORTEGA LIRIA PIEDAD	NO						
418	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA V: APS (0 A 2 AÑOS)								
419	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROCESOS DEL LENGUAJE DEL NIÑO	TABARES MONTENEGRO AMANDA	SI	24,7	¿De qué manera influye las etapas del desarrollo del habla y el lenguaje en el desarrollo cognitivo del niño?	¿Cuál es la influencia del lenguaje sobre el desarrollo y la conducta general del niño?	¿Por qué es necesario que el maestro conozca las estrategias de lectura que los niños y niñas ponen en acción cuando abordan un texto?	AGOSTO 31 DE 2021	7:00 p. m.
419	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROCESOS DEL LENGUAJE DEL NIÑO	ILLERA LOZADA LUISA FERNANDA	NO						
420	POPAYÁN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL	URRUTIA CORDOBA RICHARD IVAN	SI	15,2	Como la tecnología hace aportes en el mejoramiento de las propiedades de los alimentos y su aprovechamiento en el ser humano?	Que alternativas se pueden proponer desde las practicas pedagógicas sobre la educación de la nutrición en los diferentes momentos de la vida?	Como aprovechar el medio para optimizar las posibilidades de una nutrición efectiva y de calidad para los niños?.	AGOSTO 31 DE 2021	4:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
421	POPAYÁN	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	GARZÓN ORTEGA LIRIA PIEDAD	SI	19	¿ Es posible que las instituciones educativas en Colombia evolucionen con los modelos administrativos aplicados por Directivos Docentes actuales?	¿Es posible construir un proyecto ético y ciudadano, que dirija la vida institucional?	¿qué aciertos y desaciertos a tenido la ley general de educación?	Sept. 01 DE 2021	4:30 p. m.
422	POPAYÁN	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA X: LAS TIC EN EDUCACIÓN	CLAVIJO GALLEGO MÓNICA EUGENIA	NO						
423	POPAYÁN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ELECTIVA I: ATENCION PREHOSPITALARIA	GUANARITA SOLARTE DIANA KATERINE	NO						
424	POPAYÁN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ÉTICA PROFESIONAL	RIVERA OSORIO DIEGO FERNADO	NO						
425	POPAYÁN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MEDICINA DEL TRABAJO	HOYOS URBANO WILSON RICARDO	SI	16	Siguiendo la normatividad colombiana en materia de medicina del trabajo, considera que es pertinente el abordaje y conocimiento de ésta por parte del futuro profesional de seguridad y salud en el trabajo? Por qué?	Dentro del abordaje integral que debe brindar la medicina del trabajo se visibilizan con gran importancia las evaluaciones médicas ocupacionales; Qué estrategia pedagógica considera adecuada para generar aprendizaje significativo en el futuro profesional de SST, en relación con esta temática?	Dentro de los multiples conceptos básicos enlazados con la medicina del trabajo se encuentran: accidente de trabajo, incidente de trabajo y enfermedad profesional; Qué estrategia pedagógica considera adecuada para generar aprendizaje significativo en el futuro profesional de SST, en relación con estos terminos	MIERCOLES 1 DE Sept.	7:00 p. m.
426	POPAYÁN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA								
427	POPAYÁN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	RUIZ CORREA YUDY ELENA	SI	15,2	¿Cómo explicaría el seguimiento y medición, requisito común para las normas ISO del curso?	¿Qué elementos consideraría al momento de planificar los cambios en un sistema integrado de gestión?	¿Cómo determinaría el contexto de la organización al momento de implementar un sistema integrado de gestión?	JUEVES 2 DE Sept.	8:30 p. m.
427	POPAYÁN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	GUANARITA SOLARTE DIANA KATERINE	NO						
428	POPAYÁN	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	TOXICOLOGÍA OCUPACIONAL	HOYOS URBANO WILSON RICARDO	SI	16	Principales grupos de productos químicos presentes a nivel laboral de interés toxicológico	Cómo se evalúa la exposición de los trabajadores a contaminantes químicos y cómo se clasifican los controles para eliminarla o reducirla	Explique en qué consiste la toxicocinética y cuáles son sus etapas.	MARTES 31 DE AGOSTO	8:00 p. m.
429	POPAYÁN	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	BIOQUIMICA	ORDONEZ LOPEZ CLARA SOFIA	SI	7,4	Dentro del curso de Bioquímica describa usted las estrategias metodológicas y los recursos educativos que utilizaría para la apropiación de los contenidos temáticos.	Cuál considera usted sería la didáctica más adecuada para abordar de forma práctica y aplicada las temáticas de Bioquímica y la relación con los	Explique el proceso evaluativo que realizaría en el curso de Bioquímica teniendo en cuenta el modelo de Educación a Distancia.	1/09/2021	2:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
430	POPAYÁN	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACOVIGILANCIA Y TECNOVIGILANCIA								
431	POPAYÁN	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	QUIMICA GENERAL E INORGÁNICA	ORDÓNEZ LOPEZ CLARA SOFIA	SI	8,5	Enfoque general de los riesgos químicos mas frecuentes en un ambiente de trabajo.	Importancia y aplicación de las reacciones químicas y el balanceo de ecuaciones.	Soluciones: definición, clasificación y unidades de concentración.	1/09/2021	2:30 p. m.
432	POPAYÁN	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	TECNICAS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	ARENAS AGUILAR MARIA EUFEMIA	SI	29,2	Ventajas y desventajas de la Comunicación Oral y Escrita en el ámbito académico	La Competencia Comunicativa en el Contexto de la Regencia de Farmacia	La importancia del proceso comunicativo en la formación académica, personal y profesional.	1/09/2021	3:00 p. m.
433	POPAYÁN	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	TOXICOLOGÍA								
434	PURIFICACION	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ORGANIZACIONACIONES	GUERRA CÓRDOBA JOSÉ CRISPÍN	SI	16	Aportes de la teoría de la agencia a la administración	Aportes de Oliver Williamson a la teoría organizacional	El modelo de Miles y Snow y la estrategia de la empresa	3-sep-21	2:00 p. m.
435	PURIFICACION	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PRESUPUESTOS	GUERRA CÓRDOBA JOSÉ CRISPÍN	SI	16	Metodologías para elaborar presupuestos	Enfoques del presupuesto	Tipos de pronósticos para presupuestos	3-sep-21	4:00 p. m.
435	PURIFICACION	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PRESUPUESTOS	VALENCIA BASTO YOVANY ARTURO	NO						
436	SIBATÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	COSTOS	PACHON CADENA DIEGO ARMANDO	SI	22,5	Costos por procesos	Control y evaluación de los costos	Planeación de costos	1-sep-21	8:00 a. m.
437	SIBATÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA Y MICROECONOMÍA								
438	SIBATÉ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INGLÉS TÉCNICO	CERQUERA CARLOS MAURICIO	NO						
439	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	ÉTICA Y CULTURA DE LA PAZ	RODRIGUEZ MARTINEZ CESAR	SI	30	Los principios deontológicos en el ejercicio de la docencia	Fundamentos legales, antropológicos, epistemológicos y éticos que debe conocer el nuevo docente para la implementación de la Paz en Colombia.	Estrategias pedagógicas para fomentar un clima pacífico, democrático e incluyente en espacios pedagógicos.	2 de Sept.	4:00 pm a 5:00 pm

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
439	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	ÉTICA Y CULTURA DE LA PAZ	RUIZ MANQUILLO OSCAR EDUARDO.	SI	24	Los principios deontológicos en el ejercicio de la docencia	Fundamentos legales, antropológicos, epistemológicos y éticos que debe conocer el nuevo docente para la implementación de la Paz en Colombia.	Estrategias pedagógicas para fomentar un clima pacífico, democrático e incluyente en espacios pedagógicos.	2 de Sept.	4:00 pm a 5:00 pm
439	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	ÉTICA Y CULTURA DE LA PAZ	DUARTE GUERRA JOHANA ELIZABETH	SI	16	Los principios deontológicos en el ejercicio de la docencia	Fundamentos legales, antropológicos, epistemológicos y éticos que debe conocer el nuevo docente para la implementación de la Paz en Colombia.	Estrategias pedagógicas para fomentar un clima pacífico, democrático e incluyente en espacios pedagógicos.	2 de Sept.	4:00 pm a 5:00 pm
439	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	ÉTICA Y CULTURA DE LA PAZ	MUÑOZ JIMENEZ ISMAEL ADRIAN	NO						
439	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	ÉTICA Y CULTURA DE LA PAZ	LÓPEZ PULIDO WERNER	NO						
439	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	ÉTICA Y CULTURA DE LA PAZ	JIMÉNEZ AGUILERA DIANA PAOLA	NO						
439	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	ÉTICA Y CULTURA DE LA PAZ	JIMÉNEZ AGUILERA DIANA PAOLA	NO						
440	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	HISTORIA, TEORÍA Y ELEMENTOS DEL TEATRO.	PINTO GÓMEZ MARLEN	SI	17,2	Elementos para el desarrollo del teatro contemporáneo	El teatro colombiano y su impacto en la escena mundial	Hacia una didáctica del teatro en la escuela colombiana	31 de agosto	5:00 pm a 6:00 pm
441	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD	TORRES ORTEGA RICARDO	SI	18,4	Leer y escribir un elemento fundamental del ser estudiante universitario	Elementos epistémicos y formativos de la cátedra lectura y escritura en la universidad?	Secuencia didáctica para el abordaje del curso de lectura y escritura en la universidad	31 de agosto	10:00 am a 11:00 am
442	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	AMBIENTES DEL APRENDIZAJE TIC I	GUZMÁN MARROQUÍN LITZA TATIANA	NO						
442	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	AMBIENTES DEL APRENDIZAJE TIC I	GIL TAFUR ALEXANDER	NO						
443	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD A LA PRIMERA INFANCIA	HERNÁNDEZ ROMERO JIMMY ALEXANDER	SI	15,2	¿De qué manera el Estado Colombiano garantiza la atención integral en salud a la primera infancia?	¿El sistema de Salud en Colombia está preparado para asumir los retos y desafíos y satisfacer las necesidades en atención en salud a la población de la	Que competencias en el saber y saber hacer del futuro educador debe tener, para garantizar al infante una atención oportuna de atención primaria en salud.	AGOSTO 31 DE 2021	2:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	DIA ENTREVISTA
443	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD A LA PRIMERA INFANCIA	PARRA DEAZA ANDREA DAYANA	SI	9,2	¿De qué manera el Estado Colombiano garantiza la atención integral en salud a la primera infancia?	¿El sistema de Salud en Colombia está preparado para asumir los retos y desafíos y satisfacer las necesidades en atención en salud a la población de la	Que competencias en el saber y saber hacer del futuro educador debe tener , para garantizar al infante una atención oportuna de atención primaria en salud.	AGOSTO 31 DE 2021	2:00 p. m.
443	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD A LA PRIMERA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ YEIMY VIVIANA	NO						
444	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS CUMUNICATIVAS I	PUERTO CLAVIJO CLAUDIA ANGÉLICA	SI	27,2	¿Cómo se puede lograr el desarrollo de procesos mentales y procedimientos de pensamiento, encaminados a producción de textos y actos de aprendizaje en el proceso escritural ?	¿De qué manera se puede desarrollar la competencia escritural para aportar al perfil del licenciado en educación infantil?	¿Cómo la redacción escrita contribuye de manera significativa a la investigación favoreciendo el aprendizaje?	Sept. 03 DE 2021	2:00 p. m.
444	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS CUMUNICATIVAS I	TORRES ORTEGA RICARDO	SI	18,4	¿Cómo se puede lograr el desarrollo de procesos mentales y procedimientos de pensamiento, encaminados a producción de textos y actos de aprendizaje en el proceso escritural ?	¿De qué manera se puede desarrollar la competencia escritural para aportar al perfil del licenciado en educación infantil?	¿Cómo la redacción escrita contribuye de manera significativa a la investigación favoreciendo el aprendizaje?	Sept. 03 DE 2021	2:00 p. m.
444	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS CUMUNICATIVAS I	ESCOBAR ÁLVAREZ JUDITH ESPERANZA	SI	15,2	¿Cómo se puede lograr el desarrollo de procesos mentales y procedimientos de pensamiento, encaminados a producción de textos y actos de aprendizaje en el proceso escritural ?	¿De qué manera se puede desarrollar la competencia escritural para aportar al perfil del licenciado en educación infantil?	¿Cómo la redacción escrita contribuye de manera significativa a la investigación favoreciendo el aprendizaje?	Sept. 03 DE 2021	2:00 p. m.
444	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS CUMUNICATIVAS I	GUTIÉRREZ RAMÍREZ MARTHA LUCÍA	NO						
445	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	RODRIGUEZ RODRIGUEZ YEIMY VIVIANA	SI	17,2	Siendo la infancia un periodo crítico para el desarrollo del lenguaje: ¿Cuáles son las posibilidades de aprendizaje que debe propiciar el educador infantil en su práctica para contribuir al desarrollo de la comunicación y lenguaje de los niños y niñas?	¿Cuáles son las contribuciones que se propician desde la relación familia-escuela a la búsqueda por una formación integral en la infancia?	¿Cómo se manifiestan los hitos y crisis del desarrollo psicosocial en el logro de la autonomía en los primeros años de vida del ciclo vital?	Sept. 02 DE 2021	4:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
445	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	GUTIÉRREZ RAMÍREZ MARTHA LUCÍA	SI	17,2	Siendo la infancia un periodo crítico para el desarrollo del lenguaje: ¿Cuáles son las posibilidades de aprendizaje que debe propiciar el educador infantil en su práctica para contribuir al desarrollo de la comunicación y lenguaje de los niños y niñas?	¿Cuáles son las contribuciones que se propician desde la relación familia-escuela a la búsqueda por una formación integral en la infancia?	¿Cómo se manifiestan los hitos y crisis del desarrollo psicosocial en el logro de la autonomía en los primeros años de vida del ciclo vital?	Sept. 02 DE 2021	4:00 p. m.
445	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	SANCHEZ RODRIGUEZ LUZ ADRIANA	SI	16	Siendo la infancia un periodo crítico para el desarrollo del lenguaje: ¿Cuáles son las posibilidades de aprendizaje que debe propiciar el educador infantil en su práctica para contribuir al desarrollo de la comunicación y lenguaje de los niños y niñas?	¿Cuáles son las contribuciones que se propician desde la relación familia-escuela a la búsqueda por una formación integral en la infancia?	¿Cómo se manifiestan los hitos y crisis del desarrollo psicosocial en el logro de la autonomía en los primeros años de vida del ciclo vital?	Sept. 02 DE 2021	4:00 p. m.
445	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL I	HERNANDEZ GIRON BIBIANA	NO						
446	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL	HERNÁNDEZ ROMERO JIMMY ALEXANDER	SI	15,2	Como la tecnología hace aportes en el mejoramiento de las propiedades de los alimentos y su aprovechamiento en el ser humano?	Que alternativas se pueden proponer desde las practicas pedagógicas sobre la educación de la nutrición en los diferentes momentos de la vida?	Como aprovechar el medio para optimizar las posibilidades de una nutrición efectiva y de calidad para los niños?.	AGOSTO 31 DE 2021	4:00 p. m.
446	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL	RODRIGUEZ RODRIGUEZ YEIMY VIVIANA	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	DIA ENTREVISTA
447	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	SEMINARIO PERMANENTE PARA LA AUTOFORMACIÓN	RICOURTE ESCAMILLA JENNY PAOLA	NO						
447	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	SEMINARIO PERMANENTE PARA LA AUTOFORMACIÓN	JIMÉNEZ AGUILERA DIANA PAOLA	NO						
447	SIBATÉ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	SEMINARIO PERMANENTE PARA LA AUTOFORMACIÓN	GUZMÁN MARROQUÍN LITZA TATIANA	NO						
448	SIBATÉ	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	ANTROPOLOGÍA Y EDUCACIÓN	RODRIGUEZ MARTINEZ CESAR	SI	30	¿Cómo identifico al ser humano en su proceso evolutivo desde el contexto antropológico?	¿Por qué la aplicación de los estudios etnográficos contribuye a la comprensión del desarrollo cultural de los pueblos?	¿De qué manera la interacción cultura – educación, interviene en la generación de nuevos espacios y territorios culturales?	Sept. 03 DE 2012	2:00 p. m.
448	SIBATÉ	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	ANTROPOLOGÍA Y EDUCACIÓN	GUZMÁN PÉÑUELA LAURA	SI	30	¿Cómo identifico al ser humano en su proceso evolutivo desde el contexto antropológico?	¿Por qué la aplicación de los estudios etnográficos contribuye a la comprensión del desarrollo cultural de los pueblos?	¿De qué manera la interacción cultura – educación, interviene en la generación de nuevos espacios y territorios culturales?	Sept. 03 DE 2012	2:00 p. m.
448	SIBATÉ	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	ANTROPOLOGÍA Y EDUCACIÓN	RUIZ MANQUILLO OSCAR EDUARDO	SI	24	¿Cómo identifico al ser humano en su proceso evolutivo desde el contexto antropológico?	¿Por qué la aplicación de los estudios etnográficos contribuye a la comprensión del desarrollo cultural de los pueblos?	¿De qué manera la interacción cultura – educación, interviene en la generación de nuevos espacios y territorios culturales?	Sept. 03 DE 2012	2:00 p. m.
448	SIBATÉ	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	ANTROPOLOGÍA Y EDUCACIÓN	LÓPEZ PULIDO WERNER	NO						
449	SIBATÉ	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA X: LAS TIC EN EDUCACIÓN	GUZMÁN MARROQUÍN LITZA TATIANA	NO						
449	SIBATÉ	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA X: LAS TIC EN EDUCACIÓN	GIL TAFUR ALEXANDER	NO						
450	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	MONTES GUZMAN FANNY EKATERINA	SI	25,2	Como ha evolucionado positiva o negativamente la Accion de Tutela despues de 30 años de la Constitucion.	Que son los factores reales de poder y cuales conoce.	Que diferencias encontramos en los terminos Pais, Nacion, Patria y estado.	MIERCOLES 1 DE Sept.	8:00 p. m.
450	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	KURE ROJAS NAYIBE LIZETH	SI	23,2	Como ha evolucionado positiva o negativamente la Accion de Tutela despues de 30 años de la Constitucion.	Que son los factores reales de poder y cuales conoce.	Que diferencias encontramos en los terminos Pais, Nacion, Patria y estado.	MIERCOLES 1 DE Sept.	8:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
450	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	LÓPEZ PULIDO WERNER	SI	11,2	Como ha evolucionado positiva o negativamente la Accion de Tutela despues de 30 años de la Constitucion.	Que son los factores reales de poder y cuales conoce.	Que diferencias encontramos en los terminos Pais, Nacion, Patria y estado.	MIERCOLES 1 DE Sept.	7:30 p. m.
450	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	BERNAL LUENGAS FELIPE ANDRES	SI	9,2	Como ha evolucionado positiva o negativamente la Accion de Tutela despues de 30 años de la Constitucion.	Que son los factores reales de poder y cuales conoce.	Que diferencias encontramos en los terminos Pais, Nacion, Patria y estado.	MIERCOLES 1 DE Sept.	7:00 p. m.
450	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	MUÑOZ JIMENEZ ISMAEL ADRIAN	NO						
451	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CONTINGENCIAS EN EL TRABAJO	VALENTIN BARRETO JOSE MAURICIO.	NO	0					
452	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	COSTOS Y PRESUPUESTOS	PACHON CADENA DIEGO ARMANDO	SI	22,5	Importancia de los Costos y Presupuestos en el Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	Formular y justificar por lo menos 3 Resultados de Aprendizaje de la asignatura tomando como referencia el perfil profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo	Justificar la pertinencia de la asignatura en la malla curricular del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo	JUEVES 2 DE Sept.	8:00 p. m.
452	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	COSTOS Y PRESUPUESTOS	MUÑOZ JIMENEZ ISMAEL ADRIAN	NO						
452	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	COSTOS Y PRESUPUESTOS	ARANGO GUTIÉRREZ MARTHA JULIANA	NO						
453	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ELECTIVA I: ATENCION PREHOSPITALARIA	HERNÁNDEZ ROMERO JIMMY ALEXANDER	SI	15,2	¿Qué representa para el SST, tener conocimientos, habilidades, destrezas para brindar adecuadamente atención	¿Cuáles son los servicios que incluyen la atención pre hospitalaria en Colombia?		MARTES 31 DE AGOSTO	9:00 p. m.
453	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ELECTIVA I: ATENCION PREHOSPITALARIA	PARRA DEAZA ANDREA DAYANA	SI	9,2	¿Qué representa para el SST, tener conocimientos, habilidades, destrezas para brindar adecuadamente atención	¿Cuáles son los servicios que incluyen la atención pre hospitalaria en Colombia?		MARTES 31 DE AGOSTO	8:30 p. m.
454	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ELECTIVA I: TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y MANEJO DE GRUPO	RICAUARTE ESCAMILLA JENNY PAOLA	SI	10	En cuanto a las tecnicas de manejo de grupo ¿Qué son las tecnicas grupales?	¿Que es la comunicación interpersonal y las clases de la misma? Explíquelas.	¿Que elementos reconoce de de la comunicación humana? Y describa una de ellas	MARTES 31 DE AGOSTO	8:00 p. m.
454	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ELECTIVA I: TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y MANEJO DE GRUPO	MORA MICAN CRISTIAN MAURICIO	SI	7,2	En cuanto a las tecnicas de manejo de grupo ¿Qué son las tecnicas grupales?	¿Que es la comunicación interpersonal y las clases de la misma? Explíquelas.	¿Que elementos reconoce de de la comunicación humana? Y describa una de ellas	MARTES 31 DE AGOSTO	8:30 p. m.
455	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ELECTIVA II: TÉCNICAS DE SEGURIDAD Y RESCATE								
456	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ERGONOMIA Y PELIGROS BIOMECÁNICOS	RINCÓN QUINTERO SORANLLI	SI	15,2	¿Qué importancia considera usted, tiene la ergonomía en el proceso formativo del profesional de SST y cómo se aplica en el	¿Qué instrumentos / herramientas (tecnológicas, informáticas o manuales) incluiría en proceso de formacion de los	¿En cuales referentes académicos (bibliográficos) fundamentaría el proceso de formacion académica de los	MARTES 31 DE AGOSTO	7:30 p. m.
456	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ERGONOMIA Y PELIGROS BIOMECÁNICOS	ORTIZ SALAMANCA HERNÁN DARÍO	NO						

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
457	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CONTRERAS ORJUELA DANIEL FERNANDO	SI	25,2	Teniendo en cuenta la relación que se da entre la salud y el trabajo. ¿De qué manera incide el trabajo en el estado de salud de los	¿Qué se entiende por momento productivo y reproductivo del trabajo, en la relación Salud Trabajo?	¿Cómo ha sido el desarrollo jurídico del Sistema General de Seguridad Social en Colombia? y ¿Cuáles han sido sus	MARTES 31 DE AGOSTO	5:00 p. m.
458	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MEDICION DE CONTAMINANTES AMBIENTALES	VALENTIN BARRETO JOSE MAURICIO.	NO						
459	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS EN LAS CONDICIONES DE HIGIENE	CONTRERAS ORJUELA DANIEL FERNANDO	SI	25,2	Los peligros físicos son diversos tipos de energía, que pueden estar presentes en las condiciones de higiene en el trabajo; Cómo clasifica esos peligros la GTC 45 de Icontec en su actualización 2010 - 2012, y que efectos pueden causar de manera general en el organismo del trabajador expuesto?	Los diversos tipos de energía que conforman el espectro electromagnético, corresponden a peligros físicos que pueden estar presentes en las condiciones de higiene en el trabajo; Cuales son esos peligros físicos que interesa a la higiene Industrial, y porqué es importante para la SST la teoría de que en estas energías electromagnéticas, la longitud de onda es inversamente proporcional a la cantidad de energía que transporta la onda?	Los peligros químicos están constituidos por sustancias orgánicas o inorgánicas que durante la extracción, manipulación, transporte, almacenamiento o uso, pueden incorporarse al aire ambiente como gases o vapores, o como partículas líquidas o sólidas, y causar daño a la salud de las personas que entren en contacto con ellas. Como clasifica esos peligros la GTC 45 de icontec en su actualización 2010 - 2012 y que efectos pueden causar de manera general al trabajador expuesto.	MARTES 31 DE AGOSTO	8:30 p. m.
459	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS EN LAS CONDICIONES DE HIGIENE	VALENTIN BARRETO JOSE MAURICIO.	SI	15,2	Los peligros físicos son diversos tipos de energía, que pueden estar presentes en las condiciones de higiene en el trabajo; Cómo clasifica esos peligros la GTC 45 de Icontec en su actualización 2010 - 2012, y que efectos pueden causar de manera general en el organismo del trabajador expuesto?	Los diversos tipos de energía que conforman el espectro electromagnético, corresponden a peligros físicos que pueden estar presentes en las condiciones de higiene en el trabajo; Cuales son esos peligros físicos que interesa a la higiene Industrial, y porqué es importante para la SST la teoría de que en estas energías electromagnéticas, la longitud de onda es inversamente proporcional a la cantidad de energía que transporta la onda?	Los peligros químicos están constituidos por sustancias orgánicas o inorgánicas que durante la extracción, manipulación, transporte, almacenamiento o uso, pueden incorporarse al aire ambiente como gases o vapores, o como partículas líquidas o sólidas, y causar daño a la salud de las personas que entren en contacto con ellas. Como clasifica esos peligros la GTC 45 de icontec en su actualización 2010 - 2012 y que efectos pueden causar de manera general al trabajador expuesto.	MARTES 31 DE AGOSTO	7:30 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
459	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PELIGROS EN LAS CONDICIONES DE HIGIENE	RINCÓN QUINTERO SORANLLI	SI	15,2	Los peligros físicos son diversos tipos de energía, que pueden estar presentes en las condiciones de higiene en el trabajo; Cómo clasifica esos peligros la GTC 45 de Icontec en su actualización 2010 - 2012, y que efectos pueden causar de manera general en el organismo del trabajador expuesto?	Los diversos tipos de energía que conforman el espectro electromagnético, corresponden a peligros físicos que pueden estar presentes en las condiciones de higiene en el trabajo; Cuales son esos peligros físicos que interesa a la higiene Industrial, y porqué es importante para la SST la teoría de que en estas energías electromagnéticas, la longitud de onda es inversamente proporcional a la cantidad de energía que transporta la onda?	Los peligros químicos están constituidos por sustancias orgánicas o inorgánicas que durante la extracción, manipulación, transporte, almacenamiento o uso, pueden incorporarse al aire ambiente como gases o vapores, o como partículas líquidas o sólidas, y causar daño a la salud de las personas que entren en contacto con ellas. Como clasifica esos peligros la GTC 45 de icontec en su actualización 2010 - 2012 y que efectos pueden causar de manera general al trabajador expuesto.	MARTES 31 DE AGOSTO	8:00 p. m.
460	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA	TORRES ORTEGA RICARDO	SI	18,4	¿Qué tan importante es el impacto de una adecuada gestión de la comunicación en entornos laborales?	¿Cuáles son los principios que constituyen un acto de comunicación asertiva?	¿Qué relación existe entre la inteligencia emocional, la comunicación asertiva y la gestión de la comunicación en los entornos laborales?	MARTES 31 DE AGOSTO	7:30 p. m.
460	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA	GUTIÉRREZ RAMÍREZ MARTHA LUCÍA	NO						
461	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	VARÓN BUENAVENTURA ANDRÉS FABIÁN	NO						
461	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	MORENO CARRASCAL SILVIA MARGARITA	NO						
461	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	GONZÁLEZ RODRÍGUEZ EDWIN	NO						
461	SIBATÉ	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	CONTRERAS ORJUELA DANIEL FERNANDO	NO						
462	SUBA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TALLER INTEGRAL DE TEATRO	PINTO GÓMEZ MARLEN	SI	17,2	El concepto de teatro y sus orígenes histórico-culturales.	Aportes del teatro a la formación integral del sujeto	Evolución del teatro en Colombia	31 de agosto	4:00 pm a 5:00 pm

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
463	SUBA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	CUERPO ESPACIO Y MOVIMIENTO	GARZON ROMERO GLORIA LUZ	SI	30	Las posibilidades expresivas de los cuerpos desde la diversidad	Pedagogía del cuerpo, el espacio y el movimiento.	El cuerpo como organo perceptivo y sensitivo.	1 de Sept.	4:00 pm a 5:00 pm
463	SUBA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plan 2)	CUERPO ESPACIO Y MOVIMIENTO	PINTO GÓMEZ MARLEN	SI	17,2	Las posibilidades expresivas de los cuerpos desde la diversidad	Pedagogía del cuerpo, el espacio y el movimiento.	El cuerpo como organo perceptivo y sensitivo.	1 de Sept.	4:00 pm a 5:00 pm
464	SUBA	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA	BERNAL REINOSO CRISTIAN ARLEY	NO						
465	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y								
466	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	CÁLCULO UNIVARIADO								
467	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS- COGNITIVAS- LECTURA Y	LARA PALACIOS EPIFANIO	SI	28,8	Las normas APA y su importancia	Metodologías cualitativas de investigación documental	Importancia de la bibliometría en la búsqueda de antecedentes	31-ago-21	1:00 p. m.
468	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	COSTOS	ANGULO PASTRANA HÉCTOR ENRIQUE	SI	18	Costos por procesos	Control y evaluación de los costos	Planeación de costos	1-sep-21	9:00 a. m.
469	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS PENSAMIENTO HUMANO								
470	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA Y MICRO								
471	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INGLÉS TECNICO								
472	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	BUENO HERRERA ERIKA DEL PILAR	NO						
473	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	LEGISLACIÓN EMPRESARIAL	ROSERO PENA ANGIE KATERINE	NO						
474	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	OPTATIVA - ADMINISTRACIÓN DEL								
475	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	OPTATIVA - PSICOLOGÍA EMPRESARIAL	BUENO HERRERA ERIKA DEL PILAR	NO						
476	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ORGANIZACIONES								
477	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PRESUPUESTOS								
478	URABÁ	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	PROSPECTIVA	BUENO HERRERA ERIKA DEL PILAR	NO						
479	URABÁ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	AMBIENTES DEL APRENDIZAJE TIC I								
480	URABÁ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	LARA PALACIOS EPIFANIO	SI	28,8	¿Cómo se puede lograr el desarrollo de procesos mentales y procedimientos de pensamiento, encaminados a producción de textos y actos de aprendizaje en el proceso escritural ?	¿De qué manera se puede desarrollar la competencia escritural para aportar al perfil del licenciado en educación infantil?	¿Cómo la redacción escrita contribuye de manera significativa a la investigación favoreciendo el aprendizaje?	Sept. 01 DE 2021	5:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
486	URABÁ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LINEAMIENTOS Y DISEÑO CURRICULAR	MARTIN CARTAGENA ELSA MARÍA	SI	23,2	¿Cómo las habilidades de comprensión lectora: localizar, interpretar y relacionar, sirven a los procesos de lectura científica y académica?	¿Cómo afectan los procesos educativos estos diseños curriculares (problematizador y alternativo) desde sus características?	¿Con qué modelos pedagógicos pueden articularse por afinidad estos dos diseños curriculares (problematizador y alternativo)?	AGOSTO 31 DE 2021	6:00 p. m.
486	URABÁ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	LINEAMIENTOS Y DISEÑO CURRICULAR	ADILZA CHALÁ RAMÍREZ	NO						
487	URABÁ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	OPTATIVA II: JUEGO - JUEGOS Y DEPORTES								
488	URABÁ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA I: DIDÁCTICA PRIMERA EDAD (0 A 12 AÑOS)								
489	URABÁ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRÁCTICA VII: APS(5 A 6 AÑOS)	MARTIN CARTAGENA ELSA MARÍA	SI	23,2	¿La secuencia didáctica es un elemento dinamizador del aprendizaje?	¿Cómo evaluar la creación e implementación de una secuencia didáctica?	¿Qué relación tiene el Aprendizaje Servicio con el aprendizaje real?	AGOSTO 31 DE 2021	5:00 p. m.
490	URABÁ	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	SOCIO ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACIÓN								
491	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONSTITUCIÓN POLÍTICA	ROSERO PEÑA ANGIE KATERINE	SI	8	Desarrollo histórico del Estado, sus elementos, estructuras y funciones.	Contexto político, social y económico que dio origen a la Constitución Política de Colombia.	Importancia de los mecanismos de participación ciudadana en la construcción de una sociedad justa, incluyente y participativa.	1/09/2021	3:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante
El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.
El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presele.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
492	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS	LUZ ENEYDA TORRES PALACIOS	SI	15,2	En Colombia ¿Cómo han venido influyendo las NIIF, en la contabilidad de las empresas comerciales en general y de las farmacias en particular?	¿Cuáles son las desventajas y limitaciones de los presupuestos? ¿Que se debe hacer para contrarrestarlas?	¿Cómo afecta el régimen impositivo colombiano a las empresas comerciales en general y a las farmacias en particular?	2/09/2021	3:30 p. m.
493	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	ELECTIVA DISCIPLINAR - FARMACO EPIDEMIOLOGÍA								
494	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	ELECTIVA BASICA - RECREACION Y DEPORTES								
495	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	ELECTIVAPROFESIONAL - SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD	DUQUE MOSQUERA ERICA MARIA	SI	21	Importancia de los sistemas de información en salud en los servicios farmacéuticos.	Establecimiento de un sistema de información para el mejoramiento de la gestión farmacéutica.	Sistema de información en salud en Colombia y las obligaciones del servicio farmacéutico.	1/09/2021	2:00 p. m.
496	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	ÉTICA Y BIOÉTICA								
497	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACIA MAGISTRAL								
498	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACIA VETERINARIA								
499	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACOLOGÍA	MAZO POSADA YOHN FERNANDO	SI	13,2	Contribución de la farmacología en el uso racional de los medicamentos.	Importancia de la farmacología en el papel del Regente de Farmacia.	Uso de fármacos en los extremos de la vida.	1/09/2021	3:00 p. m.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA - I CONVOCATORIA DE CATEDRATICOS B2021 - BANCO DE HOJAS DE VIDA

LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

ORIENTACIONES PARA EL ENVIO DE LOS ENSAYOS

Deben ser remitidos al correo electrónico convocatoriasidad@ut.edu.co a mas tardar el 30 de agosto a las 5 pm - colocando en el asunto Convocatoria XXX - nombre del aspirante

El participante deberá construir un ensayo argumentativo por cada curso al que fue preseleccionado, es decir, sustentará y demostrará un planteamiento a partir del tema seleccionado.

El ensayo deberá ser presentado a partir de los lineamientos que especifican las Normas APA vigentes para la escritura de textos académicos

escrito en tres páginas y escaneado en un solo archivo colocando una portada (hoja adicional) con la siguiente información: Programa académico, Número de la convocatoria, Nombre del curso, CAT, Nombres y apellidos del aspirante

No.conv.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	Presel.	H.V	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	FECHA ENTREVISTA	HORA ENTREVISTA
500	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACOVIGILANCIA Y TECNOVIGILANCIA	DUQUE MOSQUERA ERICA MARIA	SI	21	Estrategias de evaluación de las potenciales interacciones medicamentosas en pacientes polimedicados a nivel ambulatorio.(instrumento de recolección de datos, análisis y propuestas de mitigación).	Implementación de estrategias de atención farmacéutica enfocada a regentes de farmacia frente a las 5 principales patologías causantes de las muertes en colombia.	Evaluación de impacto de la automedicación de antibióticos en la comunidad y propuestas de implementación de un programa de uso prudente para la mitigación del mismo.	1/09/2021	3:00 p. m.
500	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMACOVIGILANCIA Y TECNOVIGILANCIA	MAZO POSADA YOHN FERNANDO	SI	13,2	Estrategias de evaluación de las potenciales interacciones medicamentosas en pacientes polimedicados a nivel ambulatorio.(instrumento de recolección de datos, análisis y propuestas de mitigación).	Implementación de estrategias de atención farmacéutica enfocada a regentes de farmacia frente a las 5 principales patologías causantes de las muertes en colombia.	Evaluación de impacto de la automedicación de antibióticos en la comunidad y propuestas de implementación de un programa de uso prudente para la mitigación del mismo.	1/09/2021	2:30 p. m.
501	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	GERENCIA DE MERCADEO	GLORIA ESTELA HERNANDEZ MANRIQUE	NO						
502	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	INGLÉS I								
503	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	MATEMÁTICA APLICADA Y ESTADISTICA								
504	URABÁ	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	TOXICOLOGÍA	MAZO POSADA YOHN FERNANDO	SI	13,2	Toxicología de la farmacodependencia	Uso de antidotos a nivel de la farmacia hospitalaria en Colombia (sueros, atropina, deferoxamina, flumazenil, naloxona, pralidoxima...)	Prevalencia de las Intoxicaciones autoinfligidas	2/09/2021	2:30 p. m.
NA		LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PEDAGOGÍAS CONTEMPORÁNEAS	BELLO SANCHEZ NANCY	NO						