

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-27-24 Practica Docente en Educacion Media	2219	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-27-24 Practica Docente en Educacion Media	2367	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-27-24 Practica Docente en Educacion Media	2597	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-27-24 Practica Docente en Educacion Media	3750	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<b>TEMA 1:</b> Conocimiento Pedagógico del contenido. <b>TEMA 2:</b> El profesor Reflexivo desde la perspectiva de Philippe Perrenoud. <b>TEMA 3:</b> Tendencias didácticas de la práctica, modelos.	MARTES 18 A LAS 2PM DE LA TARDE VIRTUAL
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-23-24 Higiene de la Actividad Fisica	2510	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-23-24 Higiene de la Actividad Fisica	2549	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-26-24 Tendencias edagógicas del Fittnes	1591	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-31-24- Biomecánica del Movimiento	3115	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-31-24- Biomecánica del Movimiento	3548	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<b>TEMA 1:</b> Tipos de análisis biomecánicos aplicados al deporte. <b>TEMA 2:</b> Aplicaciones de la Biomecánica a los distintos <b>TEMA 3:</b> Tendencias de captura de movimiento en la ciencia Biomecánica."	MARTES 18 A LAS 7AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-31-24- Biomecánica del Movimiento	3749	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-20-24- DIDACTICA DE LAS PESAS -		DESIERTA	NO SE PRESENTARON ASPIRANTES		

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-21-24- DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES DE COMBATE	2749	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1.</b> Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza de los Deportes de Combate y su aplicación en los programas de formación del profesorado.</p> <p><b>TEMA 2.</b> Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de iniciación de los Deportes de Combate</p> <p><b>TEMA 3.</b> Modelos de trasposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza de los Deportes de Combate y su adaptación a las TIC en el siglo XXI</p>	MARTES 18 A LAS 8AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-21-24-DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES DE COMBATE	2926	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-32-24- Didáctica del futbol		DESIERTA	NO SE PRESENTARON ASPIRANTES		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION FISICA	1937	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION FISICA	2512	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION FISICA	2665	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION FISICA	3566	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION FISICA	2547	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-29-24 - DIDACTICA DEL ATLETISMO	1922	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1.</b> Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza del Atletismo y su aplicación en los programas de formación del profesorado.</p> <p><b>TEMA 2.</b> Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de iniciación del Atletismo.</p> <p><b>TEMA 3.</b> Modelos de trasposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza del Atletismo y su adaptación a las TIC en el siglo XXI</p>	MARTES 18 A LAS 9AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-29-24 - DIDACTICA DEL ATLETISMO	2553	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1.</b> Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza del Atletismo y su aplicación en los programas de formación del profesorado.</p> <p><b>TEMA 2.</b> Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de iniciación del Atletismo.</p> <p><b>TEMA 3.</b> Modelos de trasposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza del Atletismo y su adaptación a las TIC en el siglo XXI</p>	MARTES 18 A LAS 9.30AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-43-24- DISEÑO Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	2526	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-43-24 - DISEÑO Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	2669	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-43-24 - DISEÑO Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	3555	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-24-24 - MORFO OSTEOMUSCULAR	1590	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-24-24 - MORFO OSTEOMUSCULAR	2731	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-24-24 - MORFO OSTEOMUSCULAR	2733	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-24-24 - MORFO OSTEOMUSCULAR	3448	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Importancia de la fisiología del ejercicio en el rendimiento deportivo <b>2.</b> Entrenamiento de fuerza en la composición corporal y el rendimiento físico <b>3.</b> Papel de los sistemas energéticos en la producción de energía durante el ejercicio</p> <p><b>TEMA 2:</b> Entrenamiento de fuerza en la composición corporal y el rendimiento físico</p> <p><b>TEMA 3:</b> Papel de los sistemas energéticos en la producción de energía durante el ejercicio</p>	MIERCOLES 18 A LAS 7:AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-24-24 - MORFO OSTEOMUSCULAR	3573	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Importancia de la fisiología del ejercicio en el rendimiento deportivo</p> <p><b>TEMA 2:</b> Entrenamiento de fuerza en la composición corporal y el rendimiento físico</p> <p><b>TEMA 3:</b> Papel de los sistemas energéticos en la producción de energía durante el ejercicio</p>	MIERCOLES 18 A LAS 7:30AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-25-24 - PRACTICA EN ACTIVIDAD FISICA Y SALUD	2554	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b>PAPEL DEL EDUCADOR FISICO COMO PROMOTOR DE LA ACTIVIDAD FISICA Y LA SALUD</p> <p><b>TEMA 2:</b> LA INVESTIGACION EN EL AREA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y LA SALUD</p> <p><b>TEMA 3:</b> Promocion de la actividad física en diferentes grupos de población, como niños, adultos mayores o personas con discapacidad</p>	MIERCOLES 18 A LAS 8:00 AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-25-24 - PRACTICA EN ACTIVIDAD FISICA Y SALUD	2666	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-19-24 - DIDACTICA DE LA NATACION	2732	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1.</b> Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza de la Natacion y su aplicación en los programas de formación del profesorado.</p> <p><b>TEMA 2.</b> Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de inciciacion de la Natación .</p> <p><b>3.</b> Modelos de trasposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza de la Natación y su adaptación a las TIC en el siglo XXI</p>	
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-19-24 - DIDACTICA DE LA NATACION	3153	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-28-24 - DIDACTICA DE LA GIMNASIA	1595	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-28-24 - DIDACTICA DE LA GIMNASIA	2879	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-28-24 - DIDACTICA DE LA GIMNASIA	3559	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-28-24 - DIDACTICA DE LA GIMNASIA	2661	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1.</b> Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza de La Gimnasia y su aplicación en los programas de formación del profesorado.</p> <p><b>TEMA 2.</b> Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de iniciación de La <b>Gimnasia</b></p> <p><b>TEMA 3.</b> Modelos de trasposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza de La Gimnasia y su adaptación a las TIC en el siglo XXI</p>	MIERCOLES 19 A LAS 8:30AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PSICOPEDAGOGIA	Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte	IBAGUE	CE-C-B-28-24 - DIDACTICA DE LA GIMNASIA	2705	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1.</b> Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza de La Gimnasia y su aplicación en los programas de formación del profesorado.</p> <p><b>TEMA 2.</b> Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de iniciación de La <b>Gimnasia</b></p> <p><b>TEMA 3.</b> Modelos de trasposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza de La Gimnasia y su adaptación a las TIC en el siglo XXI</p>	MIERCOLES 19 A LAS 9:00AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	1527	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Importancia e impacto de la retroalimentación formativa en el proceso evaluador</p> <p><b>TEMA 2:</b> Importancia e impacto de la evaluación inclusiva en el proceso evaluador</p> <p><b>TEMA 3:</b> Participación del estudiante en la evaluación y sus distintas formas en el proceso evaluador</p>	MIERCOLES 18 A LAS 9:30AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	2778	SI CUMPLE		<p><b>TEMA 1:</b> Importancia e impacto de la retroalimentación formativa en el proceso evaluador</p> <p><b>TEMA 2:</b> Importancia e impacto de la evaluación inclusiva en el proceso evaluador</p> <p><b>TEMA 3:</b> Participación del estudiante en la evaluación y sus distintas formas en el proceso evaluador</p>	MIERCOLES 19 A LAS 10:30AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	2482	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Importancia e impacto de la retroalimentación formativa en el proceso evaluador</p> <p><b>TEMA 2:</b> Importancia e impacto de la evaluación inclusiva en el proceso evaluador</p> <p><b>TEMA 3:</b> Participación del estudiante en la evaluación y sus distintas formas en el proceso evaluador</p>	MIÉRCOLES 19 A LAS 10:00AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	1555	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MÍNIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	1602	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MÍNIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	1742	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MÍNIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	1901	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MÍNIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	2048	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	2094	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	2102	SI CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	2311	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	2417	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	2439	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MÍNIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	2369	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MÍNIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Evaluación Educativa	2647	NO CUMPLIO	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	LIC. EN MATEMATICAS	IBAGUE	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA	1574	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Importancia del Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC) en el profesor de matemáticas en la educación básica secundaria.</p> <p><b>TEMA 2:</b> Fundamentos y estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en educación básica secundaria</p> <p><b>TEMA 3:</b> El Papel de la Didáctica de las Matemáticas en el Aprendizaje de los Estudiantes de la educación básica secundaria.</p>	MIERCOLES 19 A LAS 11:00AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
	LIC. EN MATEMATICAS	IBAGUE	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA	1921	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Importancia del Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC) en el profesor de matemáticas en la educación básica secundaria.</p> <p><b>TEMA 2:</b> Fundamentos y estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en educación básica secundaria</p> <p><b>TEMA 3:</b> El Papel de la Didáctica de las Matemáticas en el Aprendizaje de los Estudiantes de la educación básica secundaria.</p>	MIERCOLES 19 A LAS 11:30AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
	LIC. EN MATEMATICAS	IBAGUE	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA	2885	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Importancia del Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC) en el profesor de matemáticas en la educación básica secundaria.</p> <p><b>TEMA 2:</b> Fundamentos y estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en educación básica secundaria</p> <p><b>TEMA 3:</b> El Papel de la Didáctica de las Matemáticas en el Aprendizaje de los Estudiantes de la educación básica secundaria.</p>	MIERCOLES 19 A LAS 2:00AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PSICOPEDAGOGIA	LIC. EN MATEMATICAS	IBAGUE	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA	1640	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	LIC. EN MATEMATICAS	IBAGUE	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA	2047	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	LIC. EN MATEMATICAS	IBAGUE	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA	2155	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	LIC. EN MATEMATICAS	IBAGUE	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA	2682	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	LIC. EN MATEMATICAS	IBAGUE	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA	2980	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	LIC. EN MATEMATICAS	IBAGUE	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA	3301	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	LIC. EN MATEMATICAS	IBAGUE	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA	3657	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	LIC. EN MATEMATICAS	IBAGUE	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA	3785	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA	2041	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA	2204	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA	2486	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Plantear enfoques teóricos de la educación inclusiva. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Diseño de una propuesta para orientar a las y los docentes en formación sobre la enseñanza de la espacialidad y la temporalidad a niños y niñas de la educación básica. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Diseño de una propuesta para enseñar la diversidad generica en la población infantil. Educación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p>	

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA	2896	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Plantear enfoques teóricos de la educación inclusiva. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Diseño de una propuesta para orientar a las y los docentes en formación sobre la enseñanza de la espacialidad y la temporalidad a niños y niñas de la educación básica. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Diseño de una propuesta para enseñar la diversidad generica en la población infantil. Educación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p>	
	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA	3200	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Plantear enfoques teóricos de la educación inclusiva. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Diseño de una propuesta para orientar a las y los docentes en formación sobre la enseñanza de la espacialidad y la temporalidad a niños y niñas de la educación básica. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Diseño de una propuesta para enseñar la diversidad generica en la población infantil. Educación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p>	
	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA	3563	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Plantear enfoques teóricos de la educación inclusiva. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Diseño de una propuesta para orientar a las y los docentes en formación sobre la enseñanza de la espacialidad y la temporalidad a niños y niñas de la educación básica. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Diseño de una propuesta para enseñar la diversidad generica en la población infantil. Educación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p>	
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA	2797	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA	3215	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA	3351	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA	3460	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA	3690	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	Maestría en Educación Ambiental	IBAGUE	CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa 2	1688	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestría en Educación Ambiental	IBAGUE	CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa 2	1915	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestría en Educación Ambiental	IBAGUE	CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa	1979	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestría en Educación Ambiental	IBAGUE	CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa	1990	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestría en Educación Ambiental	IBAGUE	CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa	2039	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestría en Educación Ambiental	IBAGUE	CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa	2630	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestría en Educación Ambiental	IBAGUE	CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa	2748	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestría en Educación Ambiental	IBAGUE	CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa	2934	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestría en Educación Ambiental	IBAGUE	CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa	3010	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestría en Educación Ambiental	IBAGUE	CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa	3203	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestría en Educación Ambiental	IBAGUE	CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa	3248	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestría en Educación Ambiental	IBAGUE	CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa	3428	DESIERTA	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	IBAGUE	Cátedra Ambiental 05031383	2792	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> ¿Cuál es el aporte de los saberes ecológicos a la comprensión de la base ecosistémica que permite la vida en el planeta desde la perspectiva de la complejidad?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> ¿Cómo construir pensamiento ambiental desde los territorios en relación a las relaciones política, ambiente y desarrollo?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> ¿Cuáles son los problemas y conflictos ambientales derivados del modelo de desarrollo capitalista?"</p>	

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	IBAGUE	Cátedra Ambiental 05031383	2891	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> ¿Cuál es el aporte de los saberes ecológicos a la comprensión de la base ecosistémica que permite la vida en el planeta desde la perspectiva de la complejidad?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> ¿Cómo construir pensamiento ambiental desde los territorios en relación a las relaciones política, ambiente y desarrollo?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> ¿Cuáles son los problemas y conflictos ambientales derivados del modelo de desarrollo capitalista?"</p>	
PSICOPEDAGOGIA	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	IBAGUE	Cátedra Ambiental 05031383	3432	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	IBAGUE	Cátedra Ambiental 05031383	1545	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	IBAGUE	Cátedra Ambiental 05031383	1987	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	IBAGUE	Cátedra Ambiental 05031383	2668	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	IBAGUE	Cátedra Ambiental 05031383	2882	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> ¿Cuál es el aporte de los saberes ecológicos a la comprensión de la base ecosistémica que permite la vida en el planeta desde la perspectiva de la complejidad?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> ¿Cómo construir pensamiento ambiental desde los territorios en relación a las relaciones política, ambiente y desarrollo?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> ¿Cuáles son los problemas y conflictos ambientales derivados del modelo de desarrollo capitalista?"</p>	
PSICOPEDAGOGIA	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	IBAGUE	Cátedra Ambiental 05031383	3005	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	IBAGUE	Cátedra Ambiental 05031383	3430	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	IBAGUE	Cátedra Ambiental 05031383	3541	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	IBAGUE	Cátedra Ambiental 05031383	3755	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	IBAGUE	Cátedra Ambiental 05031383	3798	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Electiva Cátedra ambiental /05031138	2777	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> ¿Cuál es el aporte de los saberes ecológicos a la comprensión de la base ecosistémica que permite la vida en el planeta desde la perspectiva de la complejidad?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> TEMA 2: ¿Cómo construir pensamiento ambiental desde los territorios en relación a las relaciones política, ambiente y desarrollo?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> TEMA 3: ¿Cuáles son los problemas y conflictos ambientales derivados del modelo de desarrollo capitalista?"</p>	
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Catedra Tolima	1721	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> ¿Qué elementos o ejes debería contener una cátedra relacionada con el Departamento del Tolima que se oferta a estudiantes de todos los programas académicos de la Universidad del Tolima, en sus modalidades presencial y a Distancia?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> ¿Qué papel puede jugar la Cátedra Tolima en el contexto de la formación integral del profesional que se forma en la Universidad del Tolima y cómo se relacionaría con diferentes perfiles profesionales?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> ¿Cómo podría establecer la relación entre los contextos local, regional, nacional e internacional, a partir de los ejes contenidos en la Cátedra Tolima?"</p>	

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Catedra Tolima	2695	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> ¿Qué elementos o ejes debería contener una cátedra relacionada con el Departamento del Tolima que se oferta a estudiantes de todos los programas académicos de la Universidad del Tolima, en sus modalidades presencial y a Distancia?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> ¿Qué papel puede jugar la Cátedra Tolima en el contexto de la formación integral del profesional que se forma en la Universidad del Tolima y cómo se relacionaría con diferentes perfiles profesionales?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> ¿Cómo podría establecer la relación entre los contextos local, regional, nacional e internacional, a partir de los ejes contenidos en la Cátedra Tolima?"</p>	
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Catedra Tolima	2957	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> ¿Qué elementos o ejes debería contener una cátedra relacionada con el Departamento del Tolima que se oferta a estudiantes de todos los programas académicos de la Universidad del Tolima, en sus modalidades presencial y a Distancia?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> ¿Qué papel puede jugar la Cátedra Tolima en el contexto de la formación integral del profesional que se forma en la Universidad del Tolima y cómo se relacionaría con diferentes perfiles profesionales?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> ¿Cómo podría establecer la relación entre los contextos local, regional, nacional e internacional, a partir de los ejes contenidos en la Cátedra Tolima?"</p>	
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Electiva Cátedra ambiental /05031138	3431	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Electiva Cátedra ambiental /05031138	3757	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Electiva Cátedra Ambiental 05031138	1546	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Electiva Cátedra Ambiental 05031138	2672	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Electiva Cátedra Ambiental 05031138	3012	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Electiva Cátedra Ambiental 05031138	3435	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	1661	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	1723	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	1765	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	1944	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	2032	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	2157	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	2317	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	2593	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	2632	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	2751	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	3023	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	3179	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	3639	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	Cedra Tolima	3810	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-37-24 CURRICULO Y EDUCACIÓN	3202	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<b>TEMA 1:</b> Conceptualización de currículo y sus principales componentes. <b>TEMA 2:</b> Enfoques curriculares y diferencias entre ellos <b>TEMA 3:</b> Desafíos actuales de la estructura y del diseño curricular.	

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	Maestria en Educacion	IBAGUE	CE-C-B-37-24 CURRÍCULO Y EDUCACIÓN	1760	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Conceptualización de currículo y sus principales componentes.</p> <p><b>TEMA 2:</b> Enfoques curriculares y diferencias entre ellos</p> <p><b>TEMA 3:</b> Desafíos actuales de la estructura y del diseño curricular.</p>	
PSICOPEDAGOGIA	Maestria en Educacion	IBAGUE	CE-C-B-37-24 CURRÍCULO Y EDUCACIÓN	3271	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	Estadística aplicada a las Ciencias Sociales/		DESIERTA	NO SE PRESENTARON ASPIRANTES		
PSICOPEDAGOGIA	Maestria en Educacion	IBAGUE	Educación Colombiana	1767	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestria en Educacion	IBAGUE	Educación Colombiana		NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestria en Educacion	IBAGUE	Educación Colombiana	2521	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Desafíos y retos actuales de la educación en Colombia</p> <p><b>TEMA 2:</b> Legislación y normatividad Educativa en Colombia.</p> <p><b>TEMA 3:</b> La Educación Rural en Colombia.</p>	
PSICOPEDAGOGIA	Maestria en Educacion	IBAGUE	Educación Colombiana	2834	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestria en Educacion	IBAGUE	Educación Colombiana	3007	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Maestria en Educacion	IBAGUE	Educación Colombiana	3267	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	Especializacion en Pedagogia	IBAGUE	CE-C-B-35-24- ELECTIVA I : Evaluación Educativa		DESIERTA	NO SE PRESENTARON ASPIRANTES		
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	Práctica Formativa en Grados 1. 2. 3	1949	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	Práctica Formativa en Grados 1. 2. 3	2543	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE		3183	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Orientaciones para enseñar la espacialidad y la temporalidad a estudiantes de primer y segundo grado. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Diseño de una propuesta para orientar a las y los docentes en formación sobre como enseñar las actividades económicas del entorno y su impacto en el contexto de la escuela. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Diseña una propuesta para enseñar los diferentes tipos de paisajes y su incidencia en la sociedad. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p>	

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	Práctica Formativa en Grados 1. 2. 3	3350	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Orientaciones para enseñar la espacialidad y la temporalidad a estudiantes de primer y segundo grado. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Diseño de una propuesta para orientar a las y los docentes en formación sobre como enseñar las actividades económicas del entorno y su impacto en el contexto de la escuela. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Diseña una propuesta para enseñar los diferentes tipos de paisajes y su incidencia en la sociedad. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p>	
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	educación intercultural (optativa)	1743	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>TEMA 1:</b> Enfoques teóricos y metodológicos de la educación intercultural, su pertinencia para un programa como la licenciatura en Ciencias Sociales. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Qué aspectos resaltaría en el curso sobre la educación intercultural, que aspectos teóricos considera fundamentales para su integración en las propuestas curriculares. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Desde los lineamientos curriculares nacionales que se podría considerar el curso propuesto para la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p>	
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	educación intercultural (optativa)	2756	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	educación intercultural (optativa)	3217	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	LIC.EN CIENCIAS SOCIALES	IBAGUE	educación intercultural (optativa)	3646	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	2799	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>"TEMA 1:</b> Los grandes Pedagogos "</p> <p><b>TEMA 2:</b> Educación griega.</p> <p><b>TEMA 3:</b> Momentos de la educación en Colombia</p>	
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	3174	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	<p><b>"TEMA 1:</b> Los grandes Pedagogos "</p> <p><b>TEMA 2:</b> Educación griega.</p> <p><b>TEMA 3:</b> Momentos de la educación en Colombia</p>	

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	3783	SI CUMPLE	SI CUMPLE CON EL PERFIL	"TEMA 1: Los grandes Pedagogos" TEMA 2: Educación griega. TEMA 3: Momentos de la educación en Colombia	
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	3195	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	3195	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	3459	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	1800	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	1856	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	1934	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	2052	NO CUMPLE	NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	2121	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	2368	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	2377	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	2479	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	2528	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	3174	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	3681	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	TODOS LOS PROGRAMAS	IBAGUE	CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	3208	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA	Especializacion en Pedagogia	IBAGUE	SEMINARIO II ( investigación en educación)		DESIERTA	NO SE PRESENTARON ASPIRANTES		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	1578	SI CUMPLE	TEMA 1. Cuáles son los principios del diseño Universal de aprendizaje TEMA 2. Cuáles son las estrategias que se utilizan en el DUA? TEMA 3. Explique por favor las redes que deben estar presentes en el DUA		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	2057	SI CUMPLE	TEMA 1. Cuáles son los principios del diseño Universal de aprendizaje TEMA 2. Cuáles son las estrategias que se utilizan en el DUA? TEMA 3. Explique por favor las redes que deben estar presentes en el DUA		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	3283	SI CUMPLE	TEMA 1. Cuáles son los principios del diseño Universal de aprendizaje TEMA 2. Cuáles son las estrategias que se utilizan en el DUA? TEMA 3. Explique por favor las redes que deben estar presentes en el DUA		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	1785	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	1857	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	2040	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	2061	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	2099	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	2202	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SEDE / CAT	CURSO / ASIGNATURA	CÓDIGO DEL ASPIRANTE	RESULTADO PRESELECCION	OBSERVACION	TEMAS	CITACION
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	2252	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	2729	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	2948	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	3674	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		
PSICOPEDAGOGIA		IBAGUE	CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	3742	SI CUMPLE	NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS <b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>		