

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA                                   | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA                               | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION                            | TEMAS  | CITACION   |
|----------------|--|------------|--|----------------------|------------------------|--|--|--|
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-27-24 Practica Docente en Educacion Media | 2219                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-27-24 Practica Docente en Educacion Media | 2367                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-27-24 Practica Docente en Educacion Media | 2597                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-27-24 Practica Docente en Educacion Media | 3750                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <b>TEMA 1:</b> Conocimiento Pedagógico del contenido.<br><b>TEMA 2:</b> El profesor Reflexivo desde la perspectiva de Philippe Perrenoud.<br><b>TEMA 3:</b> Tendencias didácticas de la práctica, modelos.             | MARTES 18 A LAS 2PM DE LA TARDE VIRTUAL                          |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-23-24 Higiene de la Actividad Fisica      | 2510                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-23-24 Higiene de la Actividad Fisica      | 2549                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-26-24 Tendencias edagógicas del Fittnes   | 1591                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-31-24- Biomecánica del Movimiento         | 3115                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-31-24- Biomecánica del Movimiento         | 3548                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <b>TEMA 1:</b> Tipos de análisis biomecánicos aplicados al deporte.<br><b>TEMA 2:</b> Aplicaciones de la Biomecánica a los distintos<br><b>TEMA 3:</b> Tendencias de captura de movimiento en la ciencia Biomecánica." | MARTES 18 A LAS 7AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-31-24- Biomecánica del Movimiento         | 3749                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-20-24- DIDACTICA DE LAS PESAS -           |                      | DESIERTA               | NO SE PRESENTARON ASPIRANTES           |  |  |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA                                   | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA                                 | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION                            | TEMAS   | CITACION   |
|----------------|--|------------|--|----------------------|------------------------|--|---|--|
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-21-24- DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES DE COMBATE | 2749                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1.</b> Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza de los Deportes de Combate y su aplicación en los programas de formación del profesorado.</p> <p><b>TEMA 2.</b> Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de iniciación de los Deportes de Combate</p> <p><b>TEMA 3.</b> Modelos de trasposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza de los Deportes de Combate y su adaptación a las TIC en el siglo XXI</p> | MARTES 18 A LAS 8AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-21-24-DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES DE COMBATE  | 2926                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-32-24- Didáctica del futbol                 |                      | DESIERTA               | NO SE PRESENTARON ASPIRANTES           |   |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION FISICA               | 1937                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION FISICA               | 2512                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION FISICA               | 2665                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION FISICA               | 3566                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION FISICA               | 2547                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-29-24 - DIDACTICA DEL ATLETISMO             | 1922                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1.</b> Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza del Atletismo y su aplicación en los programas de formación del profesorado.</p> <p><b>TEMA 2.</b> Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de iniciación del Atletismo.</p> <p><b>TEMA 3.</b> Modelos de trasposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza del Atletismo y su adaptación a las TIC en el siglo XXI</p>                                       | MARTES 18 A LAS 9AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA                                   | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA   | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION                            | TEMAS   | CITACION   |
|----------------|--|------------|--|----------------------|------------------------|--|---|--|
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-29-24 - DIDACTICA DEL ATLETISMO   | 2553                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1.</b> Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza del Atletismo y su aplicación en los programas de formación del profesorado.</p> <p><b>TEMA 2.</b> Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de iniciación del Atletismo.</p> <p><b>TEMA 3.</b> Modelos de trasposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza del Atletismo y su adaptación a las TIC en el siglo XXI</p> | MARTES 18 A LAS 9.30AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-43-24- DISEÑO Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO  | 2526                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-43-24 - DISEÑO Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | 2669                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-43-24 - DISEÑO Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | 3555                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-24-24 - MORFO OSTEOMUSCULAR   | 1590                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-24-24 - MORFO OSTEOMUSCULAR   | 2731                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-24-24 - MORFO OSTEOMUSCULAR   | 2733                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-24-24 - MORFO OSTEOMUSCULAR   | 3448                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1:</b> Importancia de la fisiología del ejercicio en el rendimiento deportivo <b>2.</b> Entrenamiento de fuerza en la composición corporal y el rendimiento físico <b>3.</b> Papel de los sistemas energéticos en la producción de energía durante el ejercicio</p> <p><b>TEMA 2:</b> Entrenamiento de fuerza en la composición corporal y el rendimiento físico</p> <p><b>TEMA 3:</b> Papel de los sistemas energéticos en la producción de energía durante el ejercicio</p>        | MIERCOLES 18 A LAS 7:AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA                                   | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA                                  | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION                            | TEMAS  | CITACION  |
|----------------|--|------------|---|----------------------|------------------------|--|--|---|
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-24-24 - MORFO OSTEOMUSCULAR                  | 3573                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1:</b> Importancia de la fisiología del ejercicio en el rendimiento deportivo</p> <p><b>2.</b> Entrenamiento de fuerza en la composición corporal y el rendimiento físico</p> <p><b>3.</b> Papel de los sistemas energéticos en la producción de energía durante el ejercicio</p> <p><b>TEMA 2:</b> Entrenamiento de fuerza en la composición corporal y el rendimiento físico</p> <p><b>TEMA 3:</b> Papel de los sistemas energéticos en la producción de energía durante el ejercicio</p> | MIERCOLES 18 A LAS 7:30AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-25-24 - PRACTICA EN ACTIVIDAD FISICA Y SALUD | 2554                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1:</b>PAPEL DEL EDUCADOR FISICO COMO PROMOTOR DE LA ACTIVIDAD FISICA Y LA SALUD</p> <p><b>TEMA 2:</b> LA INVESTIGACION EN EL AREA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y LA SALUD</p> <p><b>TEMA 3:</b> Promocion de la actividad física en diferentes grupos de población, como niños, adultos mayores o personas con discapacidad</p>   | MIERCOLES 18 A LAS 8:00 AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-25-24 - PRACTICA EN ACTIVIDAD FISICA Y SALUD | 2666                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-19-24 - DIDACTICA DE LA NATACION             | 2732                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1.</b> Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza de la Natacion y su aplicación en los programas de formación del profesorado.</p> <p><b>TEMA 2.</b> Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de inciciacion de la Natación .</p> <p><b>3.</b> Modelos de trasposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza de la Natación y su adaptación a las TIC en el siglo XXI</p>        |   |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-19-24 - DIDACTICA DE LA NATACION             | 3153                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-28-24 - DIDACTICA DE LA GIMNASIA             | 1595                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-28-24 - DIDACTICA DE LA GIMNASIA             | 2879                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-28-24 - DIDACTICA DE LA GIMNASIA             | 3559                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |   |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA                                   | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA                      | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION             | TEMAS  | CITACION  |
|----------------|--|------------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|--|---|
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-28-24 - DIDACTICA DE LA GIMNASIA | 2661                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL | <p><b>TEMA 1.</b> Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza de La Gimnasia y su aplicación en los programas de formación del profesorado.</p> <p><b>TEMA 2.</b> Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de iniciación de La <b>Gimnasia</b></p> <p><b>TEMA 3.</b> Modelos de trasposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza de La Gimnasia y su adaptación a las TIC en el siglo XXI</p> | MIERCOLES 19 A LAS 8:30AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  |
| PSICOPEDAGOGIA | Lic, Educacion Fisica recreacion y deporte | IBAGUE     | CE-C-B-28-24 - DIDACTICA DE LA GIMNASIA | 2705                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL | <p><b>TEMA 1.</b> Marco didáctico para la definición de la tarea motriz en la enseñanza de La Gimnasia y su aplicación en los programas de formación del profesorado.</p> <p><b>TEMA 2.</b> Fundamentos pedagógicos y modelos contemporáneos de la didáctica, aplicados en Los procesos de iniciación de La <b>Gimnasia</b></p> <p><b>TEMA 3.</b> Modelos de trasposición didáctica, de la técnica deportiva a la lúdica, para la enseñanza de La Gimnasia y su adaptación a las TIC en el siglo XXI</p> | MIERCOLES 19 A LAS 9:00AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS                        | IBAGUE     | Evaluación Educativa                    | 1527                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL | <p><b>TEMA 1:</b> Importancia e impacto de la retroalimentación formativa en el proceso evaluador</p> <p><b>TEMA 2:</b> Importancia e impacto de la evaluación inclusiva en el proceso evaluador</p> <p><b>TEMA 3:</b> Participación del estudiante en la evaluación y sus distintas formas en el proceso evaluador</p>  | MIERCOLES 18 A LAS 9:30AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  |
|                | TODOS LOS PROGRAMAS                        | IBAGUE     | Evaluación Educativa                    | 2778                 | SI CUMPLE              |                         | <p><b>TEMA 1:</b> Importancia e impacto de la retroalimentación formativa en el proceso evaluador</p> <p><b>TEMA 2:</b> Importancia e impacto de la evaluación inclusiva en el proceso evaluador</p> <p><b>TEMA 3:</b> Participación del estudiante en la evaluación y sus distintas formas en el proceso evaluador</p>  | MIERCOLES 19 A LAS 10:30AM PRESENCIAL FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA            | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA   | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION   | TEMAS  | CITACION  |
|----------------|---------------------|------------|----------------------|----------------------|------------------------|---|--|---|
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Evaluación Educativa | 2482                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL   | <b>TEMA 1:</b> Importancia e impacto de la retroalimentación formativa en el proceso evaluador<br><b>TEMA 2:</b> Importancia e impacto de la evaluación inclusiva en el proceso evaluador<br><b>TEMA 3:</b> Participación del estudiante en la evaluación y sus distintas formas en el proceso evaluador | MIÉRCOLES 19 A LAS 10:00AM<br>PRESENCIAL<br>FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Evaluación Educativa | 1555                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MÍNIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Evaluación Educativa | 1602                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MÍNIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Evaluación Educativa | 1742                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MÍNIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Evaluación Educativa | 1901                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MÍNIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Evaluación Educativa | 2048                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Evaluación Educativa | 2094                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Evaluación Educativa | 2102                 | SI CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Evaluación Educativa | 2311                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Evaluación Educativa | 2417                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Evaluación Educativa | 2439                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MÍNIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Evaluación Educativa | 2369                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MÍNIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |   |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Evaluación Educativa | 2647                 | NO CUMPLIO             | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |   |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA            | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA  | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION   | TEMAS   | CITACION  |
|----------------|---------------------|------------|---|----------------------|------------------------|---|---|---|
| PSICOPEDAGOGIA | LIC. EN MATEMATICAS | IBAGUE     | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA | 1574                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL   | <p><b>TEMA 1:</b> Importancia del Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC) en el profesor de matemáticas en la educación básica secundaria.</p> <p><b>TEMA 2:</b> Fundamentos y estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en educación básica secundaria</p> <p><b>TEMA 3:</b> El Papel de la Didáctica de las Matemáticas en el Aprendizaje de los Estudiantes de la educación básica secundaria.</p> | MIERCOLES 19 A LAS 11:00AM<br>PRESENCIAL<br>FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
|                | LIC. EN MATEMATICAS | IBAGUE     | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA | 1921                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL   | <p><b>TEMA 1:</b> Importancia del Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC) en el profesor de matemáticas en la educación básica secundaria.</p> <p><b>TEMA 2:</b> Fundamentos y estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en educación básica secundaria</p> <p><b>TEMA 3:</b> El Papel de la Didáctica de las Matemáticas en el Aprendizaje de los Estudiantes de la educación básica secundaria.</p> | MIERCOLES 19 A LAS 11:30AM<br>PRESENCIAL<br>FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
|                | LIC. EN MATEMATICAS | IBAGUE     | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA | 2885                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL   | <p><b>TEMA 1:</b> Importancia del Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC) en el profesor de matemáticas en la educación básica secundaria.</p> <p><b>TEMA 2:</b> Fundamentos y estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en educación básica secundaria</p> <p><b>TEMA 3:</b> El Papel de la Didáctica de las Matemáticas en el Aprendizaje de los Estudiantes de la educación básica secundaria.</p> | MIERCOLES 19 A LAS 2:00AM PRESENCIAL<br>FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN     |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC. EN MATEMATICAS | IBAGUE     | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA | 1640                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |   |   |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC. EN MATEMATICAS | IBAGUE     | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA | 2047                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |   |   |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC. EN MATEMATICAS | IBAGUE     | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA | 2155                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |   |   |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA                 | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA  | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION   | TEMAS   | CITACION |
|----------------|--------------------------|------------|---|----------------------|------------------------|---|---|----------|
| PSICOPEDAGOGIA | LIC. EN MATEMATICAS      | IBAGUE     | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA | 2682                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC. EN MATEMATICAS      | IBAGUE     | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA | 2980                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC. EN MATEMATICAS      | IBAGUE     | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA | 3301                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC. EN MATEMATICAS      | IBAGUE     | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA | 3657                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC. EN MATEMATICAS      | IBAGUE     | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS PARA EDUCACION BASICA SECUNDARIA | 3785                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES | IBAGUE     | CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA                               | 2041                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES | IBAGUE     | CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA                               | 2204                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES | IBAGUE     | CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA                               | 2486                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL   | <p><b>TEMA 1:</b> Plantear enfoques teóricos de la educación inclusiva. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Diseño de una propuesta para orientar a las y los docentes en formación sobre la enseñanza de la espacialidad y la temporalidad a niños y niñas de la educación básica. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Diseño de una propuesta para enseñar la diversidad generica en la población infantil. Educación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> |          |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA                 | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA              | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION   | TEMAS   | CITACION |
|----------------|--------------------------|------------|---------------------------------|----------------------|------------------------|---|---|----------|
|                | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES | IBAGUE     | CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA | 2896                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL   | <p><b>TEMA 1:</b> Plantear enfoques teóricos de la educación inclusiva. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Diseño de una propuesta para orientar a las y los docentes en formación sobre la enseñanza de la espacialidad y la temporalidad a niños y niñas de la educación básica. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Diseño de una propuesta para enseñar la diversidad generica en la población infantil. Educación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> |          |
|                | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES | IBAGUE     | CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA | 3200                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL   | <p><b>TEMA 1:</b> Plantear enfoques teóricos de la educación inclusiva. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Diseño de una propuesta para orientar a las y los docentes en formación sobre la enseñanza de la espacialidad y la temporalidad a niños y niñas de la educación básica. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Diseño de una propuesta para enseñar la diversidad generica en la población infantil. Educación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> |          |
|                | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES | IBAGUE     | CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA | 3563                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL   | <p><b>TEMA 1:</b> Plantear enfoques teóricos de la educación inclusiva. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Diseño de una propuesta para orientar a las y los docentes en formación sobre la enseñanza de la espacialidad y la temporalidad a niños y niñas de la educación básica. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Diseño de una propuesta para enseñar la diversidad generica en la población infantil. Educación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES | IBAGUE     | CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA | 2797                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES | IBAGUE     | CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA | 3215                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |   |          |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA  | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA                            | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION   | TEMAS   | CITACION |
|----------------|---|------------|---|----------------------|------------------------|---|---|----------|
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES                                  | IBAGUE     | CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA               | 3351                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES                                  | IBAGUE     | CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA               | 3460                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES                                  | IBAGUE     | CE-CB-46-24 EDUCACION INCLUSIVA               | 3690                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestría en Educación Ambiental                           | IBAGUE     | CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa 2 | 1688                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestría en Educación Ambiental                           | IBAGUE     | CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa 2 | 1915                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestría en Educación Ambiental                           | IBAGUE     | CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa   | 1979                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestría en Educación Ambiental                           | IBAGUE     | CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa   | 1990                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestría en Educación Ambiental                           | IBAGUE     | CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa   | 2039                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestría en Educación Ambiental                           | IBAGUE     | CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa   | 2630                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestría en Educación Ambiental                           | IBAGUE     | CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa   | 2748                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestría en Educación Ambiental                           | IBAGUE     | CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa   | 2934                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestría en Educación Ambiental                           | IBAGUE     | CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa   | 3010                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestría en Educación Ambiental                           | IBAGUE     | CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa   | 3203                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestría en Educación Ambiental                           | IBAGUE     | CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa   | 3248                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestría en Educación Ambiental                           | IBAGUE     | CE-C-B-38-24 Política Ambiental y Educativa   | 3428                 | DESIERTA               | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. | IBAGUE     | Cátedra Ambiental 05031383                    | 2792                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL   | <p><b>TEMA 1:</b> ¿Cuál es el aporte de los saberes ecológicos a la comprensión de la base ecosistémica que permite la vida en el planeta desde la perspectiva de la complejidad?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> ¿Cómo construir pensamiento ambiental desde los territorios en relación a las relaciones política, ambiente y desarrollo?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> ¿Cuáles son los problemas y conflictos ambientales derivados del modelo de desarrollo capitalista?"</p> |          |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA  | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA         | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION                            | TEMAS   | CITACION |
|----------------|---|------------|----------------------------|----------------------|------------------------|--|---|----------|
| PSICOPEDAGOGIA | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. | IBAGUE     | Cátedra Ambiental 05031383 | 2891                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1:</b> ¿Cuál es el aporte de los saberes ecológicos a la comprensión de la base ecosistémica que permite la vida en el planeta desde la perspectiva de la complejidad?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> ¿Cómo construir pensamiento ambiental desde los territorios en relación a las relaciones política, ambiente y desarrollo?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> ¿Cuáles son los problemas y conflictos ambientales derivados del modelo de desarrollo capitalista?"</p> |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. | IBAGUE     | Cátedra Ambiental 05031383 | 3432                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. | IBAGUE     | Cátedra Ambiental 05031383 | 1545                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. | IBAGUE     | Cátedra Ambiental 05031383 | 1987                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. | IBAGUE     | Cátedra Ambiental 05031383 | 2668                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. | IBAGUE     | Cátedra Ambiental 05031383 | 2882                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1:</b> ¿Cuál es el aporte de los saberes ecológicos a la comprensión de la base ecosistémica que permite la vida en el planeta desde la perspectiva de la complejidad?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> ¿Cómo construir pensamiento ambiental desde los territorios en relación a las relaciones política, ambiente y desarrollo?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> ¿Cuáles son los problemas y conflictos ambientales derivados del modelo de desarrollo capitalista?"</p> |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. | IBAGUE     | Cátedra Ambiental 05031383 | 3005                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. | IBAGUE     | Cátedra Ambiental 05031383 | 3430                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. | IBAGUE     | Cátedra Ambiental 05031383 | 3541                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. | IBAGUE     | Cátedra Ambiental 05031383 | 3755                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. | IBAGUE     | Cátedra Ambiental 05031383 | 3798                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA            | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA                   | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION             | TEMAS   | CITACION |
|----------------|---------------------|------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|---|----------|
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Electiva Cátedra ambiental /05031138 | 2777                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL | <p><b>TEMA 1:</b> ¿Cuál es el aporte de los saberes ecológicos a la comprensión de la base ecosistémica que permite la vida en el planeta desde la perspectiva de la complejidad?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> TEMA 2: ¿Cómo construir pensamiento ambiental desde los territorios en relación a las relaciones política, ambiente y desarrollo?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> TEMA 3: ¿Cuáles son los problemas y conflictos ambientales derivados del modelo de desarrollo capitalista?"</p>   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Catedra Tolima                       | 1721                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL | <p><b>TEMA 1:</b> ¿Qué elementos o ejes debería contener una cátedra relacionada con el Departamento del Tolima que se oferta a estudiantes de todos los programas académicos de la Universidad del Tolima, en sus modalidades presencial y a Distancia?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> ¿Qué papel puede jugar la Cátedra Tolima en el contexto de la formación integral del profesional que se forma en la Universidad del Tolima y cómo se relacionaría con diferentes perfiles profesionales?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> ¿Cómo podría establecer la relación entre los contextos local, regional, nacional e internacional, a partir de los ejes contenidos en la Cátedra Tolima?"</p> |          |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA            | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA                   | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION                            | TEMAS   | CITACION |
|----------------|---------------------|------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------|--|---|----------|
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Catedra Tolima                       | 2695                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1:</b> ¿Qué elementos o ejes debería contener una cátedra relacionada con el Departamento del Tolima que se oferta a estudiantes de todos los programas académicos de la Universidad del Tolima, en sus modalidades presencial y a Distancia?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> ¿Qué papel puede jugar la Cátedra Tolima en el contexto de la formación integral del profesional que se forma en la Universidad del Tolima y cómo se relacionaría con diferentes perfiles profesionales?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> ¿Cómo podría establecer la relación entre los contextos local, regional, nacional e internacional, a partir de los ejes contenidos en la Cátedra Tolima?"</p> |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Catedra Tolima                       | 2957                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1:</b> ¿Qué elementos o ejes debería contener una cátedra relacionada con el Departamento del Tolima que se oferta a estudiantes de todos los programas académicos de la Universidad del Tolima, en sus modalidades presencial y a Distancia?"</p> <p><b>TEMA 2:</b> ¿Qué papel puede jugar la Cátedra Tolima en el contexto de la formación integral del profesional que se forma en la Universidad del Tolima y cómo se relacionaría con diferentes perfiles profesionales?"</p> <p><b>TEMA 3:</b> ¿Cómo podría establecer la relación entre los contextos local, regional, nacional e internacional, a partir de los ejes contenidos en la Cátedra Tolima?"</p> |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Electiva Cátedra ambiental /05031138 | 3431                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Electiva Cátedra ambiental /05031138 | 3757                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Electiva Cátedra Ambiental 05031138  | 1546                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Electiva Cátedra Ambiental 05031138  | 2672                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Electiva Cátedra Ambiental 05031138  | 3012                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Electiva Cátedra Ambiental 05031138  | 3435                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA            | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA                 | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION   | TEMAS  | CITACION |
|----------------|---------------------|------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|---|--|----------|
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 1661                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 1723                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 1765                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 1944                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 2032                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 2157                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 2317                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 2593                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 2632                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 2751                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 3023                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 3179                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 3639                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0199 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | Cedra Tolima                       | 3810                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA |                     | IBAGUE     | CE-C-B-37-24 CURRICULO Y EDUCACIÓN | 3202                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL   | <b>TEMA 1:</b> Conceptualización de currículo y sus principales componentes.<br><b>TEMA 2:</b> Enfoques curriculares y diferencias entre ellos<br><b>TEMA 3:</b> Desafíos actuales de la estructura y del diseño curricular. |          |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA                     | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA                              | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION                            | TEMAS  | CITACION |
|----------------|------------------------------|------------|---|----------------------|------------------------|--|--|----------|
| PSICOPEDAGOGIA | Maestria en Educacion        | IBAGUE     | CE-C-B-37-24 CURRÍCULO Y EDUCACIÓN              | 1760                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1:</b> Conceptualización de currículo y sus principales componentes.</p> <p><b>TEMA 2:</b> Enfoques curriculares y diferencias entre ellos</p> <p><b>TEMA 3:</b> Desafíos actuales de la estructura y del diseño curricular.</p>  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestria en Educacion        | IBAGUE     | CE-C-B-37-24 CURRÍCULO Y EDUCACIÓN              | 3271                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES     | IBAGUE     | Estadística aplicada a las Ciencias Sociales/   |                      | DESIERTA               | NO SE PRESENTARON ASPIRANTES           |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestria en Educacion        | IBAGUE     | Educación Colombiana                            | 1767                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestria en Educacion        | IBAGUE     | Educación Colombiana                            |                      | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestria en Educacion        | IBAGUE     | Educación Colombiana                            | 2521                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1:</b> Desafíos y retos actuales de la educación en Colombia</p> <p><b>TEMA 2:</b> Legislación y normatividad Educativa en Colombia.</p> <p><b>TEMA 3:</b> La Educación Rural en Colombia.</p>  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestria en Educacion        | IBAGUE     | Educación Colombiana                            | 2834                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestria en Educacion        | IBAGUE     | Educación Colombiana                            | 3007                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Maestria en Educacion        | IBAGUE     | Educación Colombiana                            | 3267                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Especializacion en Pedagogia | IBAGUE     | CE-C-B-35-24- ELECTIVA I : Evaluación Educativa |                      | DESIERTA               | NO SE PRESENTARON ASPIRANTES           |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES     | IBAGUE     | Práctica Formativa en Grados 1. 2. 3            | 1949                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES     | IBAGUE     | Práctica Formativa en Grados 1. 2. 3            | 2543                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES     | IBAGUE     |   | 3183                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1:</b> Orientaciones para enseñar la espacialidad y la temporalidad a estudiantes de primer y segundo grado. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Diseño de una propuesta para orientar a las y los docentes en formación sobre como enseñar las actividades económicas del entorno y su impacto en el contexto de la escuela. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Diseña una propuesta para enseñar los diferentes tipos de paisajes y su incidencia en la sociedad. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> |          |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA                 | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA                             | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION                            | TEMAS   | CITACION |
|----------------|--------------------------|------------|--|----------------------|------------------------|--|---|----------|
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES | IBAGUE     | Práctica Formativa en Grados 1. 2. 3           | 3350                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1:</b> Orientaciones para enseñar la espacialidad y la temporalidad a estudiantes de primer y segundo grado. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Diseño de una propuesta para orientar a las y los docentes en formación sobre como enseñar las actividades económicas del entorno y su impacto en el contexto de la escuela. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Diseña una propuesta para enseñar los diferentes tipos de paisajes y su incidencia en la sociedad. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p>  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES | IBAGUE     | educación intercultural (optativa)             | 1743                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>TEMA 1:</b> Enfoques teóricos y metodológicos de la educación intercultural, su pertinencia para un programa como la licenciatura en Ciencias Sociales. Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 2:</b> Qué aspectos resaltaría en el curso sobre la educación intercultural, que aspectos teóricos considera fundamentales para su integración en las propuestas curriculares. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> <p><b>TEMA 3:</b> Desde los lineamientos curriculares nacionales que se podría considerar el curso propuesto para la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima. Incluya diseño de clase y Evaluación Ambiente Virtual de Aprendizaje</p> |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES | IBAGUE     | educación intercultural (optativa)             | 2756                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES | IBAGUE     | educación intercultural (optativa)             | 3217                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | LIC.EN CIENCIAS SOCIALES | IBAGUE     | educación intercultural (optativa)             | 3646                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL |   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS      | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 2799                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>"TEMA 1:</b> Los grandes Pedagogos "</p> <p><b>TEMA 2:</b> Educación griega.</p> <p><b>TEMA 3:</b> Momentos de la educación en Colombia</p>   |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS      | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 3174                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL                | <p><b>"TEMA 1:</b> Los grandes Pedagogos "</p> <p><b>TEMA 2:</b> Educación griega.</p> <p><b>TEMA 3:</b> Momentos de la educación en Colombia</p>   |          |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA            | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA                             | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION   | TEMAS  | CITACION |
|----------------|---------------------|------------|--|----------------------|------------------------|---|--|----------|
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 3783                 | SI CUMPLE              | SI CUMPLE CON EL PERFIL   | "TEMA 1: Los grandes Pedagogos"<br>TEMA 2: Educación griega.<br>TEMA 3: Momentos de la educación en Colombia |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 3195                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 3195                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 3459                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 1800                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 1856                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 1934                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 2052                 | NO CUMPLE              | NO CERTIFICA EL CUMPLIMIENTO DE PERFIL  |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 2121                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 2368                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 2377                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 2479                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 2528                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA | 3174                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |  |          |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA                     | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA   | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION  | TEMAS | CITACION |
|----------------|------------------------------|------------|--|----------------------|------------------------|--|-------|----------|
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS          | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA   | 3681                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>  |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA | TODOS LOS PROGRAMAS          | IBAGUE     | CE-C-B-39-24 TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA   | 3208                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>  |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA | Especializacion en Pedagogia | IBAGUE     | SEMINARIO II ( investigación en educación)   |                      | DESIERTA               | NO SE PRESENTARON ASPIRANTES   |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA |                              | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL | 1578                 | SI CUMPLE              | TEMA 1. Cuáles son los principios del diseño Universal de aprendizaje<br>TEMA 2. Cuáles son las estrategias que se utilizan en el DUA?<br>TEMA 3. Explique por favor las redes que deben estar presentes en el DUA |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA |                              | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL | 2057                 | SI CUMPLE              | TEMA 1. Cuáles son los principios del diseño Universal de aprendizaje<br>TEMA 2. Cuáles son las estrategias que se utilizan en el DUA?<br>TEMA 3. Explique por favor las redes que deben estar presentes en el DUA |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA |                              | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL | 3283                 | SI CUMPLE              | TEMA 1. Cuáles son los principios del diseño Universal de aprendizaje<br>TEMA 2. Cuáles son las estrategias que se utilizan en el DUA?<br>TEMA 3. Explique por favor las redes que deben estar presentes en el DUA |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA |                              | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL | 1785                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b>  |       |          |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA  | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION   | TEMAS | CITACION |
|----------------|----------|------------|---|----------------------|------------------------|---|-------|----------|
| PSICOPEDAGOGIA |          | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELECTUAL | 1857                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA |          | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELECTUAL | 2040                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA |          | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELECTUAL | 2061                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA |          | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELECTUAL | 2099                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA |          | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELECTUAL | 2202                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |       |          |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
SEMESTRE B -2024**

| DEPARTAMENTO   | PROGRAMA | SEDE / CAT | CURSO / ASIGNATURA   | CÓDIGO DEL ASPIRANTE | RESULTADO PRESELECCION | OBSERVACION   | TEMAS | CITACION |
|----------------|----------|------------|--|----------------------|------------------------|---|-------|----------|
| PSICOPEDAGOGIA |          | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL | 2252                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA |          | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL | 2729                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA |          | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL | 2948                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA |          | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL | 3674                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |       |          |
| PSICOPEDAGOGIA |          | IBAGUE     | CE-C-B-15-24 EDUCACION CONTINUADA -DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA/1285 ASIGNATURAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE DISCAPACIDAD VISUAL DISCAPACIDAD AUDITIVA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL | 3742                 | SI CUMPLE              | NO ALCANZA PUNTAJE MINIMO PARA QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS<br><b>PARAGRAFO 2. ARTICULO 9 ACUERDO 0193 2023</b> |       |          |