

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL - INGLÉS

PRESELECCIONADOS SEGUNDA CONVOCATORIA DOCENTES
CATEDRÁTICOS SEMESTRE A 2019

Ibagué, 29 de Enero de 2019

PROGRAMA ACADÉMICO	ASIGNATURA / CURSO	NOMBRE - CANDIDATO	CONVOCATORIA	OBSERVACIÓN	TEMAS Y FECHA PARA PRUEBA ESCRITA Y ENTREVISTA
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	INGLES I DEL PLAN NUEVO	1. IVAN FELIPE REYES CORTES	PRESELECCIONADO		<p>1. How would you integrate the four basic aspects that CLIL methodology considers as facilitators of the development of Linguistic Competence (content-communication-culture and cognition) in a two year English program for pre-service Physical Educators?</p> <p>2. Academic Language acquisition is not just understanding of content and vocabulary. What role do the communicative skills (Reading, Writing, Listening and Speaking) play in an English program for Pre-service Physical Educators?</p> <p>3 Considering our local context in terms of students' current competence in English, what methodological strategies would you implement to take them to B2 level within the CEFR standards while at the same time ensuring high levels of competence in the content area for Physical Educators?</p> <p>Fecha: 6 de febrero de 2019 Hora: 9:00 am Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación</p>
LICENCIATURA EN INGLÉS Y LICENCIATURA EN INGLÉS	INGLES I AL IV	<p>1. ANDERSSON SMITH GARCIA: 30 PUNTOS</p> <p>2. FABIAN AMADO : 18, 3 PUNTOS</p> <p>3. MICHAEL LEE MILLER: 16, 5 PUNTOS</p>	PRESELECCIONADO	ADENDA	<p>1. Strategies to work with cultural component in teaching english.</p> <p>2. Implementation of students' learning styles in planning the English class.</p> <p>3. How to integrate language teaching didactics to English Language Teaching in the classroom?</p> <p>Fecha: 5 de febrero de 2019 Hora: 2 pm Lugar: facultad de Ciencias de la Educacion</p>

<p>EXTRANJERAS CON ENFASIS EN INGLES</p>	<p>CURRICULO</p>	<p>1. ANDERSON SMITH GARCIA: 30 PUNTOS 2. MICHAEL LEE MILLER: 16, 5 PUNTOS</p>	<p>PRESELECCIONADO</p>	<p>ADENDA</p>	<p>1. What are key principles about curriculum that appear relevant for preservice teachers to foster change and improvement in state schools ?</p> <p>2. What strategies do you find fundamental to raise in pre-service teachers to approach the topic of curriculum and its relevance in decision making in language teaching?</p> <p>3. What is the role of curriculum in innovative English Teaching Practices?</p> <p>Fecha: 5 de febrero de 2019 Hora: 2:00 pm Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p style="text-align: right;">Lugar:</p>
<p>LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA</p>	<p>COMPETENCIAS COMUNICATIVAS I Y II</p>	<p>1. MARIA DEL ROSARIO ABAUNZA : 31,8 PUNTOS 2. ADRIANA PALMA : 28 PUNTOS</p>	<p>PRESELECCIONADO</p>		<p>1. Fundamentos epistemologicos para las competencias lectoras y escritora en la educación superior.</p> <p>2. Estrategias didácticas para el desarrollo de la lectura y escritura en la educación superior.</p> <p>3. Pertinencia de la lectura y la escritura en la formación del Licenciado en Literatura y Lengua castellana.</p> <p>Fecha: 4 de febrero de 2019 Hora: 8:00 am Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p style="text-align: right;">Lugar:</p>