



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
LISADO PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

Ibagué Noviembre 28 de 2018

Estas convocatorias tienen como objetivo, establecer un banco de hojas de vida de elegibles, según las necesidades académicas y no implica vinculación inmediata para el ganador - La vigencia de estos

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
1	Apartadó	Administración Financiera	Educación Ambiental	RENERIA TORRES LUIS ALFREDO	SI		10,0	1. ¿Qué es el ambiente y qué discusiones epistemológicas se entretajan en torno a la concepción ambiental? 2. ¿De qué manera la ecología ayuda a conocer y comprender el funcionamiento del mundo natural? 3. ¿Cuáles son los principales problemas, conflictos y riesgos ambientales en el mundo contemporáneo?	Sede CAT	04-dic	10:00 a. m.
2	Apartadó	Administración Financiera	Evaluación y Gerencia de Proyectos				Desierta				
3	Apartadó	Administración Financiera	Formación Deportiva y Arte				Desierta				
4	Apartadó	Administración Financiera	Fundamentos de Administración	ASPRILLA CUESTA NASLY	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
5	Apartadó	Administración Financiera	Fundamentos del Pensamiento Humano	DAVID RAMIREZ YEISSON KELLYN	SI		25,2	1. Cuales son los aportes de la teoría general de los sistemas al desarrollo de la teoría administrativa? 2. Importancia del análisis deductivo e inductivo en la comprensión metodológica de la administración 3. Relación entre modernismo y desarrollo de la teoría administrativa.	Sede CAT	03-dic	03:30 p. m.
6	Apartadó	Administración Financiera	Informática y Métodos Cuantitativos				Desierta				
7	Apartadó	Administración Financiera	Política de Negocios				Desierta				
8	Apartadó	Administración Financiera	Responsabilidad Social Empresarial	GOMEZ BERROCAL SANDRA ORQUIDEA	SI		15,2	1. La responsabilidad social empresarial y sus efectos sobre los Stakeholders. 2. Responsabilidad social empresarial y filantropía. 3. Evolución de la responsabilidad social empresarial: desde sus inicios hasta la creación de valor compartido.	Sede CAT	06-dic	10:00 a. m.
9	Apartadó	Administración Financiera	Seminario de Autoformación	LARA ALVAREZ JUAN CAMILO	SI		15,2	1. ¿En qué se diferencia el aprendizaje autónomo de otras perspectivas metodológicas de formación? 2. ¿Cómo aportan las estrategias cognitivas y metacognitivas al desarrollo del proceso de autoformación? 3. ¿Cuáles son las características de los ambientes de aprendizaje que contribuyen a la autoformación?	Sede CAT	05-dic	02:00 p. m.
9	Apartadó	Administración Financiera	Seminario de Autoformación	CORREA SANCHEZ CLAUDIA MARCELA	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
10	Apartadó	Especialización en Finanzas	Banca de inversión				Desierta				
11	Apartadó	Especialización en Finanzas	Econometría				Desierta				
12	Apartadó	Especialización en Finanzas	Evaluación Financiera				Desierta				
13	Apartadó	Especialización en Finanzas	Excel Financiero				Desierta				
14	Apartadó	Especialización en Finanzas	Finanzas Internacionales				Desierta				
15	Apartadó	Especialización en Finanzas	Gestión del Riesgo				Desierta				
16	Apartadó	Especialización en Finanzas	Gestión del Riesgo				Desierta				
17	Apartadó	Especialización en Finanzas	Indicadores de Gestión				Desierta				
18	Apartadó	Especialización en Finanzas	Ingeniería Financiera				Desierta				

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
19	Apartadó	Especialización en Finanzas	Matemática Financiera				Desierta				
20	Apartadó	Especialización en Finanzas	Optativa: Finanzas para el sector solidario				Desierta				
21	Apartadó	Especialización en Finanzas	Seminario de Autoformación				Desierta				
22	Apartadó	Especialización en Finanzas	Valoración de Empresas				Desierta				
23	Apartadó	Licenciatura en Educación Infantil	Desarrollo Integral Infantil I	ESPINOSA HERRERA SANDRA MILENA	SI		17,6	1. ¿Cuáles son los aportes de los diferentes paradigmas del desarrollo en la consolidación de un concepto de desarrollo integral? 2. ¿Cómo influyen las condiciones ambientales -en los entornos en que el infante se desenvuelve- en el desarrollo neurológico de los niños y niñas? 3. ¿Cuáles son las características de los recursos cognitivos y metacognitivos de los niños y niñas a lo largo de su desarrollo?	Sede CAT	03-dic	04:00 p. m.
23	Apartadó	Licenciatura en Educación Infantil	Desarrollo Integral Infantil I	URRUTIA CUESTA ADDY SAMIRA	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
24	Apartadó	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	URRUTIA CUESTA ADDY SAMIRA	SI		23,2	1. Elementos específicos de la epistemología y de la historia de las ciencias para el análisis del saber pedagógico. 2. Conceptos / categorías fundamentales de la pedagogía. 3. Historia epistemológica del saber pedagógico.	Sede CAT	04-dic	02:00 p. m.
24	Apartadó	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	TRESPALACIOS SEÑOR MARIA DEL CARMEN	SI		16,0	1. Elementos específicos de la epistemología y de la historia de las ciencias para el análisis del saber pedagógico. 2. Conceptos / categorías fundamentales de la pedagogía. 3. Historia epistemológica del saber pedagógico.	Sede CAT	04-dic	02:00 p. m.
25	Apartadó	Licenciatura en Educación Infantil	Practica I: didáctica primera edad (0 a 12 meses)				Desierta				
26	Apartadó	Licenciatura en Educación Infantil	Practica II: didáctica infancia temprana (1 a 3 años)				Desierta				
27	Apartadó	Licenciatura en Educación Infantil	Tecnología de la Información y la Comunicación				Desierta				
28	Apartadó	Tecnología en Regencia de Farmacia	Inglés I	OVIEDO CORDERO ALEXANDER	SI		10,0	1. what methodology do you use when teaching languages? 2. Describe your teaching experience so far. 3. Tell me the steps you would take into account for writing a lesson plan.	Sede CAT	05-dic	08:00 a. m.
29	Apartadó	Tecnología en Regencia de Farmacia	Socio antropología de la salud				Desierta				
30	Barranquilla	Tecnología en Gestión de bases de datos	Lógica de sistemas e Introducción a los sistemas				Desierta				
31	Barranquilla	Tecnología en Regencia de Farmacia	Farmacia veterinaria				Desierta				
32	Bogotá	Especialización en Finanzas	Banca de inversión				Desierta				
33	Bogotá	Especialización en Finanzas	Econometría				Desierta				
34	Bogotá	Especialización en Finanzas	Evaluación Financiera	ORTIZ MORENO KAREN MARCELA	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
35	Bogotá	Especialización en Finanzas	Excel Financiero				Desierta				
36	Bogotá	Especialización en Finanzas	Finanzas Internacionales				Desierta				
37	Bogotá	Especialización en Finanzas	Gestión del Riesgo	LOPEZ GAMBOA LUIS EDUARDO	SI		23,9	1. Cuales son los aportes de los modelos ARCH y GARCH en la medición del riesgo? 2. Cuales son los aportes del VaR para el cálculo de riesgo de mercado? 3. ¿Cómo explica y se calcula el modelo CAPM el riesgo de un activo financiero?	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	06-dic	08:00 a. m.
38	Bogotá	Especialización en Finanzas	Gestión del Riesgo				Desierta				

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
39	Bogotá	Especialización en Finanzas	Indicadores de Gestión	LOPEZ GAMBOA LUIS EDUARDO	SI		23,9	1. Criterios para establecer indicadores de gestión. 2. Clases de indicadores de gestión. 3. Papel de la alta dirección en los indicadores de gestión	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	06-dic	10:00 a. m.
39	Bogotá	Especialización en Finanzas	Indicadores de Gestión	VASQUEZ MERCHAN DIANA TERESA	SI		18,3	1. Criterios para establecer indicadores de gestión. 2. Clases de indicadores de gestión. 3. Papel de la alta dirección en los indicadores de gestión	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	06-dic	08:00 a. m.
39	Bogotá	Especialización en Finanzas	Indicadores de Gestión	CRUZ DIAZ MARIA LUCED	NO	No acredita experiencia docente en educación superior.					
40	Bogotá	Especialización en Finanzas	Ingeniería Financiera					Desierta			
41	Bogotá	Especialización en Finanzas	Matemática Financiera					Desierta			
42	Bogotá	Especialización en Finanzas	Optativa: Finanzas para el sector solidario					Desierta			
43	Bogotá	Especialización en Finanzas	Seminario de Autoformación	CORREA OLARTE LINA PATRICIA	SI		28,0	1. ¿En qué se diferencia el aprendizaje autónomo de otras perspectivas metodológicas de formación? 2. ¿Cómo aportan las estrategias cognitivas y metacognitivas al desarrollo del proceso de autoformación? 3. ¿Cuáles son las características de los ambientes de aprendizaje que contribuyen a la autoformación?	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	05-dic	02:00 p. m.
43	Bogotá	Especialización en Finanzas	Seminario de Autoformación	LOPEZ ROZO FABIAN ALONSO	SI		25,2	1. ¿En qué se diferencia el aprendizaje autónomo de otras perspectivas metodológicas de formación? 2. ¿Cómo aportan las estrategias cognitivas y metacognitivas al desarrollo del proceso de autoformación? 3. ¿Cuáles son las características de los ambientes de aprendizaje que contribuyen a la autoformación?	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	05-dic	02:00 p. m.
43	Bogotá	Especialización en Finanzas	Seminario de Autoformación	MURILLO HERRERA JOHN FREDY	SI		24,8	1. ¿En qué se diferencia el aprendizaje autónomo de otras perspectivas metodológicas de formación? 2. ¿Cómo aportan las estrategias cognitivas y metacognitivas al desarrollo del proceso de autoformación? 3. ¿Cuáles son las características de los ambientes de aprendizaje que contribuyen a la autoformación?	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	05-dic	02:00 p. m.
43	Bogotá	Especialización en Finanzas	Seminario de Autoformación	GALEANO PATIÑO GERSON DANIEL	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
44	Bogotá	Especialización en Finanzas	Valoración de Empresas					Desierta			
45	Bogotá	Especialización en Gerencia de Proyectos	Aplicaciones Especializadas para Gerencia de Proyectos					Desierta			
46	Bogotá	Especialización en Gerencia de Proyectos	Elementos Tecnológicos para la ejecución y operación de proyectos					Desierta			
47	Bogotá	Especialización en Gerencia de Proyectos	Gestión del Riesgo y Gestión Ambiental					Desierta			
48	Bogotá	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos gerenciales II	LOPEZ GAMBOA LUIS EDUARDO	NO	No acredita trayectoria en modelo como PMI u otros.					
48	Bogotá	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos gerenciales II	ORTIZ MORENO KAREN MARCELA	NO	No cumple con el perfil de pregrado.					
48	Bogotá	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos gerenciales II	GRANADOS ALFONSO ESPERANZA DEL PILAR	NO	No acredita trayectoria en modelo como PMI u otros.					
49	Bogotá	Licenciatura en Educación Artística	Inglés I	CORTES ACEVEDO MONICA ANDREA	SI		18,0	1. What methodology do you use when teaching languages? 2. Describe your teaching experience so far. 3. The steps you would take into account for writing a lesson plan.	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	05-dic	08:00 a. m.
50	Bogotá	Licenciatura en Educación Artística	Procesos creativos en artes plásticas	VELASQUEZ HERNANDEZ MARIA CRISTINA	SI		25,4	1. ¿Cuáles son los elementos básicos de diseño que posibilitan los procesos creativos en plásticas?. 2. En los procesos creativos en artes plásticas ¿cómo han contribuido las construcciones metafóricas oníricas? 3. ¿Qué implica la realización de construcciones y reconstrucciones mitopoeéticas etnológicas?	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	03-dic	08:00 a. m.
51	Bogotá	Licenciatura en Educación Artística	Procesos creativos en danzas	VELASQUEZ HERNANDEZ MARIA CRISTINA	SI		25,4	1. ¿Cómo funciona la espontaneidad en los procesos creativos en danza? 2. ¿Qué implica la creatividad a través de la danza? 3. ¿Cómo diseñar una propuesta curricular artística e institucional integral que promueva las interacciones y sea creativa?	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	03-dic	10:00 a. m.

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
52	Bogotá	Licenciatura en Educación Artística	Procesos creativos en música	PULIDO PARRA LAURA ASTRID	SI		17,2	1. ¿Cuál es la fundamentación de los procesos creativos musicales? 2. ¿Por qué tener en cuenta en el proceso de formación institucional una propuesta curricular artística creativa? 3. ¿Cómo diseñar una propuesta curricular artística e institucional integral que promueva las interacciones y sea creativa?	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	03-dic	08:00 a. m.
52	Bogotá	Licenciatura en Educación Artística	Procesos creativos en música	LOPEZ RINCON MARITZA	SI		16,0	1. ¿Cuál es la fundamentación de los procesos creativos musicales? 2. ¿Por qué tener en cuenta en el proceso de formación institucional una propuesta curricular artística creativa? 3. ¿Cómo diseñar una propuesta curricular artística e institucional integral que promueva las interacciones y sea creativa?	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	03-dic	08:00 a. m.
52	Bogotá	Licenciatura en Educación Artística	Procesos creativos en música	RIOS PORTUGUEZ EDUARDO	SI		9,2	1. ¿Cuál es la fundamentación de los procesos creativos musicales? 2. ¿Por qué tener en cuenta en el proceso de formación institucional una propuesta curricular artística creativa? 3. ¿Cómo diseñar una propuesta curricular artística e institucional integral que promueva las interacciones y sea creativa?	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	03-dic	08:00 a. m.
53	Bogotá	Licenciatura en Educación Artística	Taller integral de teatro	VELASQUEZ HERNANDEZ MARIA CRISTINA	SI		25,4	1. El concepto de teatro y sus orígenes histórico-culturales. 2. Aportes del teatro a la formación integral del sujeto. 3. Evolución del teatro en Colombia	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	04-dic	08:00 a. m.
54	Bogotá	Seguridad y Salud en el Trabajo	Anatomía y Fisiología	LAGOS CERVERA ANDRES FELIPE	NO	no acredita experiencia profesional de dos años					
55	Bogotá	Seguridad y Salud en el Trabajo	Física aplicada	LOPEZ ROZO FABIAN ALONSO	SI		25,2	1. Medición de la velocidad de un objeto mediante mediciones de distancia y tiempo 2. Medición del volumen de agua, volumen de aire con relación a la temperatura. 3. Cuál es la relación entre el voltaje y la corriente eléctrica	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	04-dic	07:30 a. m.
56	Bogotá	Seguridad y Salud en el Trabajo	Física General	LOPEZ ROZO FABIAN ALONSO	SI		25,2	1. Concepto general de trabajo y energía. 2. Importancia de la interpretación de Fenómenos Físicos en la Ingeniería. 3. Las leyes de Newton y su importancia en la física	Calle 69 No. 9-36 . Sector Quinta Camacho	04-dic	07:30 a. m.
57	Bogotá	Seguridad y Salud en el Trabajo	Medicina del trabajo					Desierta			
58	Bogotá	Seguridad y Salud en el Trabajo	Medicina preventiva					Desierta			
59	Bogotá	Seguridad y Salud en el Trabajo	Química aplicada					Desierta			
60	Bogotá	Seguridad y Salud en el Trabajo	Química General					Desierta			
61	Cali	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biofísica	PAZ HURTADO ELVIS	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
61	Cali	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biofísica	MARINEZ CASTILLO MANUEL ALBERTO	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
62	Cali	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Didáctica de las ciencias naturales II	PUNTES MUÑOZ LYA MARCELA	SI		21,3	1. Estatuto epistemológico de didáctica de las Ciencias. 2. Tendencias investigativas actuales en relación a la Didáctica de las Ciencias. 3. Nuevos retos u objetivos para la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia y sus implicaciones en la formación de profesores	Sede CAT	03-dic	08:00 a. m.
62	Cali	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Didáctica de las ciencias naturales II	MARTINEZ GOMEZ EDGAR JESUS	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
62	Cali	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Didáctica de las ciencias naturales II	MARINEZ CASTILLO MANUEL ALBERTO	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
63	Cali	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Estadística fundamental	PAZ HURTADO ELVIS	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
63	Cali	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Estadística fundamental	VASQUEZ CASTRO DIANA CAOLINA	NO	No reside en el área de influencia del CAT					
63	Cali	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Estadística fundamental	MARINEZ CASTILLO MANUEL ALBERTO	NO	No cumple con el perfil de posgrado					

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
64	Cali	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Física fundamental	PAZ HURTADO ELVIS	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
65	Cali	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Inglés II	RAMIREZ GOMEZ LINDA EVELIN	SI		15,2	1. what methodology do you use when teaching languages? 2. Describe your teaching experience so far. 3. Tell me the steps you would take into account for writing a lesson plan.	Sede CAT	05-dic	09:00 a. m.
66	Cali	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Lineamientos curriculares y evaluación de los procesos educativos	PAZ HURTADO ELVIS	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
66	Cali	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Lineamientos curriculares y evaluación de los procesos educativos	MARINEZ CASTILLO MANUEL ALBERTO	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
67	Cali	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Niveles de la Lengua I, II y III	GARCIA ZAMBRANO LILIANA PATRICIA	SI		30,0	1. ¿Qué aportes realiza la morfología al estudio de la lengua? 2. ¿Qué diferencias o similitudes se establecen entre un análisis sintáctico desde la perspectiva lingüística y un análisis sintáctico desde la perspectiva discursiva? 3. ¿Qué tensiones se establecen entre la semántica estructural y la semántica de los prototipos?	Sede CAT	04-dic	08:00 a. m.
67	Cali	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Niveles de la Lengua I, II y III	VALENCIA AGUDELO ANA MARGARITA	SI		15,4	1. ¿Qué aportes realiza la morfología al estudio de la lengua? 2. ¿Qué diferencias o similitudes se establecen entre un análisis sintáctico desde la perspectiva lingüística y un análisis sintáctico desde la perspectiva discursiva? 3. ¿Qué tensiones se establecen entre la semántica estructural y la semántica de los prototipos?	Sede CAT	04-dic	08:00 a. m.
67	Cali	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Niveles de la Lengua I, II y III	MURILLO ERAZO BERNELY	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
68	Cali	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Literatura en el mundo infantil	VALENCIA AGUDELO ANA MARGARITA	SI		15,4	1. ¿Cuáles son las concepciones que deben tener los maestros de preescolar sobre la literatura infantil en su práctica pedagógica? 2. ¿Cuál es el discurso que debe soportar la poesía infantil en la educación preescolar? 3. ¿Qué orientaciones psicopedagógicas en la literatura infantil se manejan dentro de los discursos y las prácticas de la educación preescolar?	Sede CAT	05-dic	08:00 a. m.
68	Cali	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Literatura en el mundo infantil	DELGADO CAÑETE ANGELICA	SI		10,1	1. ¿Cuáles son las concepciones que deben tener los maestros de preescolar sobre la literatura infantil en su práctica pedagógica? 2. ¿Cuál es el discurso que debe soportar la poesía infantil en la educación preescolar? 3. ¿Qué orientaciones psicopedagógicas en la literatura infantil se manejan dentro de los discursos y las prácticas de la educación preescolar?	Sede CAT	05-dic	08:00 a. m.
69	Cali	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Procesos de lectura y escritura del niño	VALENCIA AGUDELO ANA MARGARITA	SI		15,4	1. ¿Qué implicaciones tiene el conocimiento del maestro acerca de los procesos de adquisición de la lengua escrita? 2. ¿Qué discursos oficiales y/o cotidianos circulan en las instituciones educativas en relación con la lectura y producción de texto del niño menor de 8 años? 3. ¿Qué prácticas pedagógicas se ejercen y que discursos circulan que den cuenta del trabajo en el lenguaje en el preescolar?	Sede CAT	05-dic	08:00 a. m.
69	Cali	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Procesos de lectura y escritura del niño	DELGADO CAÑETE ANGELICA	SI		10,1	1. ¿Qué implicaciones tiene el conocimiento del maestro acerca de los procesos de adquisición de la lengua escrita? 2. ¿Qué discursos oficiales y/o cotidianos circulan en las instituciones educativas en relación con la lectura y producción de texto del niño menor de 8 años? 3. ¿Qué prácticas pedagógicas se ejercen y que discursos circulan que den cuenta del trabajo en el lenguaje en el preescolar?	Sede CAT	05-dic	08:00 a. m.
69	Cali	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Procesos de lectura y escritura del niño	MURILLO ERAZO BERENELY	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
70	Cali	Tecnología en Gestión de bases de datos	Cálculo I	LEYTON CORES LILIANA	SI		23,8	1. Aplicación de la teoría de funciones en los sistemas. 2. la derivada en la resolución de problemas en contextos aplicados. 3. La Integral en la resolución de problemas en contextos aplicados.	Sede CAT	04-dic	10:00 a. m.
70	Cali	Tecnología en Gestión de bases de datos	Cálculo I	PAZ HURTADO ELVIS	SI		15,2	1. Aplicación de la teoría de funciones en los sistemas. 2. la derivada en la resolución de problemas en contextos aplicados. 3. La Integral en la resolución de problemas en contextos aplicados.	Sede CAT	04-dic	10:00 a. m.
70	Cali	Tecnología en Gestión de bases de datos	Cálculo I	MARINEZ CASTILLO MANUEL ALBERTO	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
71	Cali	Tecnología en Regencia de Farmacia	Contabilidad presupuestos	CORREA QUICENO JUAN CARLOS	SI		15,2	1. El impacto de las NIIF en la presentación de la información contable en Colombia. 2. Costos implícitos en la Regencia de Farmacia. 3. Métodos de presupuestación.	Sede CAT	04-dic	08:00 a. m.
72	Cali	Tecnología en Regencia de Farmacia	Inglés I	RAMIREZ GOMEZ LINDA EVELIN	SI		15,2	1. what methodology do you use when teaching languages? 2. Describe your teaching experience so far. 3. Tell me the steps you would take into account for writing a lesson plan.	Sede CAT	05-dic	08:00 a. m.

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
73	Chaparral	Administración Financiera	Análisis Financiero	MONTOYA GOMEZ MARIO	SI		30,0	1. Cuales son los efectos de la inflación en la elaboración de flujos de caja? 2. cual es la relación entre endeudamiento y apalancamiento financiero? 3. Que efectos tiene el comportamiento del COLCAP en la rentabilidad del flujo de caja (Free Cash Flow Yield)?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	02:00 p. m.
73	Chaparral	Administración Financiera	Análisis Financiero	MESA RIVERA ALEXANDRA	SI		15,9	1. Cuales son los efectos de la inflación en la elaboración de flujos de caja? 2. cual es la relación entre endeudamiento y apalancamiento financiero? 3. Que efectos tiene el comportamiento del COLCAP en la rentabilidad del flujo de caja (Free Cash Flow Yield)?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	02:00 p. m.
73	Chaparral	Administración Financiera	Análisis Financiero	TRIANA GONZALEZ HERNANDO AUGUSTO	SI		15,1	1. Cuales son los efectos de la inflación en la elaboración de flujos de caja? 2. cual es la relación entre endeudamiento y apalancamiento financiero? 3. Que efectos tiene el comportamiento del COLCAP en la rentabilidad del flujo de caja (Free Cash Flow Yield)?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	02:00 p. m.
73	Chaparral	Administración Financiera	Análisis Financiero	LOPEZ MARTINEZ ALEXANDRA	NO	No cumple con el perfil de posgrado (no adjunta título)					
73	Chaparral	Administración Financiera	Análisis Financiero	CASALLAS ABRIL DARIO HERNAN	NO	No cumple con el perfil de posgrado. No adjunta título					
74	Chaparral	Administración Financiera	Constitución Política	PAEZ SAAVEDRA LEONARDO	SI		30,0	1. Dimensión individual, social y política del ser humano. 2. Estado y Derecho. 3. Las sociedades transnacionales y los derechos humanos.	Bloque 31B. Salón 401	03-dic	03:30 p. m.
74	Chaparral	Administración Financiera	Constitución Política	SUAREZ BRINEZ ERIKA YINED	SI		17,9	1. Dimensión individual, social y política del ser humano. 2. Estado y Derecho. 3. Las sociedades transnacionales y los derechos humanos.	Bloque 31B. Salón 401	03-dic	03:30 p. m.
74	Chaparral	Administración Financiera	Constitución Política	ZAPATA ARANGO PIEDAD INES	SI	(Incluido despues de reclamaciones)	16,7	1. Dimensión individual, social y política del ser humano. 2. Estado y Derecho. 3. Las sociedades transnacionales y los derechos humanos.	Bloque 31B. Salón 401	03-dic	03:30 p. m.
74	Chaparral	Administración Financiera	Constitución Política	ESPINOSA JAIME AUGUSTO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso (Excluidao despues de reclamaciones)	15,6				
74	Chaparral	Administración Financiera	Constitución Política	ACEVEDO CRUZ CARLOS ALBERTO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
74	Chaparral	Administración Financiera	Constitución Política	BUSTAMANTE URUEÑA MIRYAM ALEXANDRA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
74	Chaparral	Administración Financiera	Constitución Política	LOZADA REINOSO CARLOS AUGUSTO	NO	No acredita título de posgrado					
74	Chaparral	Administración Financiera	Constitución Política	ROJAS ESCOBAR LEIDY MARCELA	NO	No acredita título de posgrado					
75	Chaparral	Administración Financiera	Fundamentos de Economía y Microeconomía	ROJAS CHACON LUIS ALFREDO	SI		21,0	1. ¿Cómo determina una empresa monopólica y una de competencia perfecta su precio y su nivel óptimo de producción? ¿Por que las diferencias? 2. ¿Cuáles son los aportes de la teoría microeconómica en la comprensión y teorización de la Administración financiera? 3. Explique el uso de la elasticidad precio demanda para comprender como se fijan los precios del sector financiero en Colombia.	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	04:00 p. m.
75	Chaparral	Administración Financiera	Fundamentos de Economía y Microeconomía	CARRILLO GIL YENNI ANDREA	SI		17,2	1. ¿Cómo determina una empresa monopólica y una de competencia perfecta su precio y su nivel óptimo de producción? ¿Por que las diferencias? 2. ¿Cuáles son los aportes de la teoría microeconómica en la comprensión y teorización de la Administración financiera? 3. Explique el uso de la elasticidad precio demanda para comprender como se fijan los precios del sector financiero en Colombia.	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	04:00 p. m.
75	Chaparral	Administración Financiera	Fundamentos de Economía y Microeconomía	MESA RIVERA ALEXANDRA	SI		15,9	1. ¿Cómo determina una empresa monopólica y una de competencia perfecta su precio y su nivel óptimo de producción? ¿Por que las diferencias? 2. ¿Cuáles son los aportes de la teoría microeconómica en la comprensión y teorización de la Administración financiera? 3. Explique el uso de la elasticidad precio demanda para comprender como se fijan los precios del sector financiero en Colombia.	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	04:00 p. m.
75	Chaparral	Administración Financiera	Fundamentos de Economía y Microeconomía	LOPEZ MARTINEZ ALEXANDRA	NO	No cumple con el perfil de posgrado (no adjunta título)					
75	Chaparral	Administración Financiera	Fundamentos de Economía y Microeconomía	TRIANA GONZALEZ HERNANDO AUGUSTO	NO	No cumple con el pregrado.					
75	Chaparral	Administración Financiera	Fundamentos de Economía y Microeconomía	CASALLAS ABRIL DARIO HERNAN	NO	No cumple con el perfil de posgrado. No adjunta título					
75	Chaparral	Administración Financiera	Fundamentos de Economía y Microeconomía	TRASLADINO SANCHEZ MARIA CATALINA	NO	No con el pregrado. ECONOMICAS y no acredita un año de experiencia profesional.					
75	Chaparral	Administración Financiera	Fundamentos de Economía y Microeconomía	FRANCO OSPINA DANIEL	NO	No cumple con el perfil de postgrado.					
76	Chaparral	Administración Financiera	Fundamentos de Mercadeo	ROJAS CHACON LUIS ALFREDO	SI		21,0	1. Elementos que integran plan estratégico de marketing. 2. factores claves de éxito de las empresas, para la definición del plan y la estrategia comerciales adecuada para los diferentes mercados, 3. aspectos generales para el desarrollo de un plan de negocios	Bloque 31B. Salón 404	03-dic	02:00 p. m.
76	Chaparral	Administración Financiera	Fundamentos de Mercadeo	TRASLADINO SANCHEZ MARIA CATALINA	NO	No acredita experiencia en el área del concurso					
77	Chaparral	Administración Financiera	Matemáticas Financiera I				Desierta				

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
78	Chaparral	Administración Financiera	Política de Negocios	FRANCO OSPINA DANIEL	NO	No cumple con el perfil de postgrado.					
78	Chaparral	Administración Financiera	Política de Negocios	CARRILLO GIL YENNI ANDREA	NO	No puede aplicar al mismo curso en dos CAT Diferentes (78-126)					
79	Chaparral	Especialización en Finanzas	Banca de inversión				Desierta				
80	Chaparral	Especialización en Finanzas	Econometría				Desierta				
81	Chaparral	Especialización en Finanzas	Evaluación Financiera				Desierta				
82	Chaparral	Especialización en Finanzas	Excel Financiero				Desierta				
83	Chaparral	Especialización en Finanzas	Finanzas Internacionales				Desierta				
84	Chaparral	Especialización en Finanzas	Gestión del Riesgo				Desierta				
85	Chaparral	Especialización en Finanzas	Gestión del Riesgo				Desierta				
86	Chaparral	Especialización en Finanzas	Indicadores de Gestión	MONTOYA GOMEZ MARIO	SI		30,0	1. Criterios para establecer indicadores de gestión. 2. Clases de indicadores de gestión. 3. Papel de la alta dirección en los indicadores de gestión	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	06-dic	08:00 a. m.
86	Chaparral	Especialización en Finanzas	Indicadores de Gestión	FRANCO OSPINA DANIEL	NO	No cumple con el perfil de postgrado.					
86	Chaparral	Especialización en Finanzas	Indicadores de Gestión	GONZALEZ RAMIREZ EDITH	NO	No acredita experiencia en educación superior					
87	Chaparral	Especialización en Finanzas	Ingeniería Financiera				Desierta				
88	Chaparral	Especialización en Finanzas	Matemática Financiera				Desierta				
89	Chaparral	Especialización en Finanzas	Optativa: Finanzas para el sector solidario	MONTOYA GOMEZ MARIO	SI		30,0	1. Modelos de valoración de empresas. 2. métodos de flujos de caja. 3. Importancia del calculo del WACC como determinante del valor de una organización.	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	05-dic	08:00 a. m.
90	Chaparral	Especialización en Finanzas	Seminario de Autoformación	CALDERON WILCHES WILLIAM HUMBERTO	SI		21,9	1. ¿En qué se diferencia el aprendizaje autónomo de otras perspectivas metodológicas de formación? 2. ¿Cómo aportan las estrategias cognitivas y metacognitivas al desarrollo del proceso de autoformación? 3. ¿Cuáles son las características de los ambientes de aprendizaje que contribuyen a la autoformación?	Bloque 31B. Salón 401	03-dic	02:00 p. m.
90	Chaparral	Especialización en Finanzas	Seminario de Autoformación	CARRILLO GIL YENNI ANDREA	SI		17,2	1. ¿En qué se diferencia el aprendizaje autónomo de otras perspectivas metodológicas de formación? 2. ¿Cómo aportan las estrategias cognitivas y metacognitivas al desarrollo del proceso de autoformación? 3. ¿Cuáles son las características de los ambientes de aprendizaje que contribuyen a la autoformación?	Bloque 31B. Salón 401	03-dic	02:00 p. m.
90	Chaparral	Especialización en Finanzas	Seminario de Autoformación	MEDINA MENDEZ WILLIAM ALEXANDER	NO	No cumple con el perfil de posgrado. (no adjunta título)					
90	Chaparral	Especialización en Finanzas	Seminario de Autoformación	MOLINA VALENCIA SINDY LORENA	NO	No cumple con el perfil de posgrado. (no adjunta título)					
91	Chaparral	Especialización en Finanzas	Valoración de Empresas				Desierta				
92	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Anatomía y Fisiología	ALVAREZ MARIN JOSE EDWARD	NO	No acredita experiencia laboral de dos años en el área de seguridad y salud en el trabajo					

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
93	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Constitución Política	LOZADA REINOSO CARLOS AUGUSTO	NO	No se encuentra dentro de los tres mayores puntajes. (después de reclamaciones)	9,2	1. Dimensión individual, social y política del ser humano. 2. Estado y Derecho. 3. Las sociedades transnacionales y los derechos humanos.	Bloque 31 B salón 401	03-dic	2pm
93	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Constitución Política	ARGUELLES BOLIVAR KAREN PATRICIA	SI		19,7	1. Dimensión individual, social y política del ser humano. 2. Estado y Derecho. 3. Las sociedades transnacionales y los derechos humanos.	Bloque 31B. Salón 401	03-dic	03:30 p. m.
93	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Constitución Política	PAEZ SAAVEDRA LEONARDO	NO	No puede aplicar al mismo curso					
93	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Constitución Política	ESPINOSA JAIME AUGUSTO	NO	No puede aplicar al mismo curso					
93	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Constitución Política	SUAREZ BRINEZ ERIKA YINED	NO	No puede aplicar al mismo curso e					
93	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Constitución Política	ANDRADE DEVIA ROOSEVELT	NO	No se encuentra entre los tres mayores puntajes. Incluido después de reclamaciones	9,6				
94	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Contingencias en el trabajo	LOAIZA ROJAS SANDRA LILIANA	NO	No acredita posgrado áreas afines a la seguridad y salud en el trabajo					
94	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Contingencias en el trabajo	CORTES ROCHA JORGE ELIECER	NO	No cumple con el perfil de posgrado (títulos no convalidados)					
94	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Contingencias en el trabajo	MONTALVO ARCINIEGAS GEISHA NAYARITH	NO	No acredita experiencia profesional en el área de dos (2) años.					
95	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Costos y presupuestos	GONZALEZ RAMIREZ EDITH	SI		16,0	1. La importancia de la necesidad de la contabilidad de costos frente a su productividad y el manejo eficiente de sus costos. 2. Costos implícitos en la Seguridad y Salud en el Trabajo 3. Métodos de presupuestación.	Bloque 31B, Salón 403	04-dic	10:00 a. m.
95	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Costos y presupuestos	MESA RIVERA ALEXANDRA	SI		15,9	1. La importancia de la necesidad de la contabilidad de costos frente a su productividad y el manejo eficiente de sus costos. 2. Costos implícitos en la Seguridad y Salud en el Trabajo 3. Métodos de presupuestación.	Bloque 31B, Salón 403	04-dic	10:00 a. m.
96	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Estadísticas	SILVA JIMENEZ JUAN CARLOS	SI		18,0	1. ¿Cuál es la importancia de los estadísticos descriptivos y de dispersión en la caracterización de datos?. 2. ¿Cuál es la importancia del supuesto de normalidad de los datos en la modelación estadística? 3. Importancia de las distribuciones de probabilidad discreta en las finanzas	Bloque 31B. Salón 401	03-dic	08:00 a. m.
96	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Estadísticas	MOJICA BARRIOS FREDY FABIAN	SI		17,7	1. ¿Cuál es la importancia de los estadísticos descriptivos y de dispersión en la caracterización de datos?. 2. ¿Cuál es la importancia del supuesto de normalidad de los datos en la modelación estadística? 3. Importancia de las distribuciones de probabilidad discreta en las finanzas	Bloque 31B. Salón 401	03-dic	08:00 a. m.
96	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Estadísticas	SANDOVAL LONDOÑO JORDY STEVENT	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
96	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Estadísticas	ARIAS VARON JUAN CAMILO	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
96	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Estadísticas	JIMENEZ GARCIA CARLOS ARTURO	NO	No cumple con el perfil de posgrado.					
97	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Ética profesional	MANCERA PARRA LORENA	SI		27,0	1. Reflexión sobre los problemas éticos contemporáneos (posturas teóricas) 2. Ética Latinoamericana desde una perspectiva social. 3. Referentes teóricos para la comprensión de una ética del profesional en el área de la salud	Bloque 31B, Salón 403	03-dic	02:00 p. m.
97	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Ética profesional	SALINAS LUCERO JAVIER ALEXANDER	SI		23,6	1. Reflexión sobre los problemas éticos contemporáneos (posturas teóricas) 2. Ética Latinoamericana desde una perspectiva social. 3. Referentes teóricos para la comprensión de una ética del profesional en el área de la salud	Bloque 31B, Salón 403	03-dic	02:00 p. m.
97	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Ética profesional	ARAMENDIZ CHAVEZ CAMILO ALESSANDRO	SI		17,2	1. Reflexión sobre los problemas éticos contemporáneos (posturas teóricas) 2. Ética Latinoamericana desde una perspectiva social. 3. Referentes teóricos para la comprensión de una ética del profesional en el área de la salud	Bloque 31B, Salón 403	03-dic	02:00 p. m.
97	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Ética profesional	ESPINOSA JAIME AUGUSTO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,6				
97	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Ética profesional	MENDEZ PARRA ANGELA MARIA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
97	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Ética profesional	MEDINA MENDEZ WILLIAM ALEXANDER	NO	No cumple con el perfil de posgrado. (no adjunta título)					
98	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Expresión gráfica				Desierta				
99	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Física aplicada	SILVA JIMENEZ JUAN CARLOS	SI		18,0	1. Medición de la velocidad de un objeto mediante mediciones de distancia y tiempo 2. Medición del volumen de agua, volumen de aire con relación a la temperatura. 3.Cuál es la relación entre el voltaje y la corriente eléctrica	Bloque 31B. Salón 401	03-dic	09:00 a. m.
99	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Física aplicada								



No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
100	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Física general	SILVA JIMENEZ JUAN CARLOS	SI		18,0	1. Concepto general de trabajo y energía. 2. Importancia de la interpretación de Fenómenos Físicos en la Ingeniería. 3. Las leyes de Newton y su importancia en la física	Bloque 31B. Salón 401	03-dic	09:00 a. m.
100	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Física general	MOJICA BARRIOS FREDY FABIAN	SI		17,7	1. Concepto general de trabajo y energía. 2. Importancia de la interpretación de Fenómenos Físicos en la Ingeniería. 3. Las leyes de Newton y su importancia en la física	Bloque 31B. Salón 401	03-dic	09:00 a. m.
100	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Física general	SANDOVAL LONDOÑO JORDY STEVENT	SI		15,2	1. Concepto general de trabajo y energía. 2. Importancia de la interpretación de Fenómenos Físicos en la Ingeniería. 3. Las leyes de Newton y su importancia en la física	Bloque 31B. Salón 401	03-dic	09:00 a. m.
101	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Fundamentos de seguridad social y salud en el trabajo	LOAIZA ROJAS SANDRA LILIANA	SI		25,2	1. Que efectos y cuáles son las consecuencias que se presentan en nuestra población trabajadora como resultado de la relación Salud - Trabajo. 2. Aspectos normativos en materia de salud ocupacional aplicados en los ambientes laborales. 3. Cómo ha sido la incidencia de las distintas estrategias de intervención en Salud Ocupacional para la disminución de los eventos de origen laboral.	Bloque 31B, Salón 403	03-dic	02:00 p. m.
101	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Fundamentos de seguridad social y salud en el trabajo	HERNANDEZ GARCIA JUAN CARLOS	NO	No acredita posgrado experiencia laboral de dos (2) años en el área de la seguridad y salud en el trabajo .					
101	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Fundamentos de seguridad social y salud en el trabajo	MONTALVO ARCINIEGAS GEISHA NAYARITH	NO	No acredita experiencia profesional en el área de dos (2) años.					
102	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Medicina del trabajo	ALVAREZ MARIN JOSE EDWARD	SI		12,0	1. Mencione el decreto por la cual se expide la nueva tabla de enfermedad laborales. 2 Mencione que libro guía o como daría una clase sobre de plaguicidas e inhibidores de la colinesterasa para estudiante de seguridad y salud en el trabajo. 3. Teniendo en cuenta el riesgo biomecánico que es un riesgo preponderante en todo el ambito del trabajo, menciones si usted como docente aconsejaría a los estudiantes que los trabajadores usaran las fajas o el cinturon ergonómico.	Bloque 31B. Salón 403	03-dic	04:00 p. m.
103	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Medicina preventiva	ALVAREZ MARIN JOSE EDWARD	NO	No acredita experiencia laboral de dos años en el área de seguridad y salud en el trabajo					
104	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Peligro en las condiciones de Higiene	LOAIZA ROJAS SANDRA LILIANA	SI		25,2	1. Cómo se clasifican los peligros de las condiciones de higiene industrial. 2. Cómo sería el plan de intervención para el control de las condiciones de higiene industrial. 3. Cómo orientaría el proceso de evaluación a sus estudiantes en relación con el curso de peligro en condiciones de higiene.	Bloque 31B. Salón 404	03-dic	02:00 p. m.
105	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Peligros en las condiciones de seguridad	LOAIZA ROJAS SANDRA LILIANA	SI		25,2	1. Como cree usted que se pueda lograr para que el estudiante desarrolle las habilidades necesarias en la identificación y evaluación de las condiciones de seguridad que puedan estar presentes en un sector económico o empresa determinada?. 2. Qué herramientas utilizaría en el desarrollo del curso para que el estudiante esté en capacidad de diseñar estrategias de prevención tendientes a prevenir la ocurrencia de accidentes de trabajo por contacto con algún peligro enmarcado dentro de las condiciones de seguridad?. 3. Conforme a la norma técnica Colombiana GTC-45 de ICONTEC, las condiciones de trabajo se clasifican en: Condiciones de Seguridad, Condiciones de Higiene, Condiciones Ergonómicas y Condiciones Sicolaborales. Según la última actualización de la citada norma técnica, cuales peligros o Factores de riesgo, pertenecen a las Condiciones de Seguridad? Cómo se clasifican éstos según su fuente generadora, y cuáles pueden ser sus consecuencias directas?	Bloque 31B. Salón 404	03-dic	02:00 p. m.
105	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Peligros en las condiciones de seguridad	HERNANDEZ GARCIA JUAN CARLOS	NO	No acredita experiencia laboral de dos (2) años en el área de la seguridad y salud en el trabajo .					
106	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Peligros psicosociales	MENDEZ PARRA ANGELA MARIA	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
107	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Producción oral y escrita	GUTIERREZ CARRILLO EILENN LEANDRA	NO	No acredita experiencia profesional de dos años					
107	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Producción oral y escrita	CASTRO VALDES YONATHAN LIBARDO	NO	no acredita experiencia profesional de dos años					
107	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Producción oral y escrita	PARAMO MORALES LUIS ARTURO	NO	No acredita experiencia profesional en el área de dos (2) años.					
108	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Química aplicada				Desierta				

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
109	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Química general	MESA RIVERA JAVIER ANDRES	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
109	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Química general								
110	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Riesgos laborales	LOAIZA ROJAS SANDRA LILIANA	SI		25,2	1. Factores de riesgo laboral. 2. Normatividad sobre riesgos laborales en Colombia. 3. Prevención de riesgos laborales	Bloque 31B. Salón 403	04-dic	02:00 p. m.
110	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Riesgos laborales	PERILLA MALUCHE SARA ESMERALDA	SI		24,7	1. Factores de riesgo laboral. 2. Normatividad sobre riesgos laborales en Colombia. 3. Prevención de riesgos laborales	Bloque 31B. Salón 403	04-dic	02:00 p. m.
110	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Riesgos laborales	PERDOMO CAICEDO CARLOS GUILLERMO	SI		16,3	1. Factores de riesgo laboral. 2. Normatividad sobre riesgos laborales en Colombia. 3. Prevención de riesgos laborales	Bloque 31B. Salón 403	04-dic	02:00 p. m.
110	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Riesgos laborales	MONTALVO ARCINIEGAS GEISHA NAYARITH	NO	No acredita experiencia profesional en el área de dos (2) años.					
110	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Riesgos laborales	SUAREZ BRINEZ ERIKA YINED	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
111	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Seminario de caracterización de del sistema de riesgos laborales				Desierta				
112	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Sistemas integrados de gestión				Desierta				
113	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Toxicología Ocupacional				Desierta				
114	Chaparral	Seguridad y Salud en el Trabajo	Vigilancia epidemiológica	VILLEGAS CUEVAS DIANA CAROLINA	SI		23,2	1. Diferencia entre implementar sistemas de vigilancia epidemiológica para efectos en la salud Vs. Aspectos ambientales. 2. Estudios epidemiológicos en el ambiente laboral. 3. Sistemas de vigilancia epidemiológica.	Bloque 31B. Salón 401	04-dic	02:00 p. m.
115	Chaparral	Tecnología en Regencia de Farmacia	Electiva socio humanística - educación en salud	VARON BOBADILLA JOHANA ANDREA	SI		9,2	1. Necesidades educativas de los prestadores y usuarios del servicio farmacéutico. 2. ¿Cómo puede el Tecnólogo en Regencia de Farmacia diseñar, ejecutar y evaluar programas educativos? 3.Responsabilidad educativa de los regentes de farmacia frente a los usuarios.	Bloque 31 B . I piso Programa Regencia de farmacia	03-dic	08:00 a. m.
116	Chaparral	Tecnología en Regencia de Farmacia	Socio antropología de la salud	MEDINA MENDEZ WILLIAM ALEXANDER	SI		18,2	1. Cuales serían los Núcleos problemáticos del curso y desarrollo metodológico que debe incluir el microcurrículo del curso de socioantropología de la salud. 2. Elabore una propuesta de articulación del curso Socioantropología de la Salud, con investigación formativa, la cual debe mostrar pertinencia con el contexto local y regional. 3. Conceptualice el curso de Socioantropología de la Salud, en el marco de un enfoque conceptual y pertinencia curricular para el programa de Tecnología en Regencia de Farmacia.	Bloque 31 B . I piso Programa Regencia de farmacia	03-dic	08:00 a. m.
116	Chaparral	Tecnología en Regencia de Farmacia	Socio antropología de la salud	ORJUELA ARENAS EIDER JOHAN	SI		15,2	1. Cuales serían los Núcleos problemáticos del curso y desarrollo metodológico que debe incluir el microcurrículo del curso de socioantropología de la salud. 2. Elabore una propuesta de articulación del curso Socioantropología de la Salud, con investigación formativa, la cual debe mostrar pertinencia con el contexto local y regional. 3. Conceptualice el curso de Socioantropología de la Salud, en el marco de un enfoque conceptual y pertinencia curricular para el programa de Tecnología en Regencia de Farmacia.	Bloque 31 B . I piso Programa Regencia de farmacia	03-dic	08:00 a. m.
116	Chaparral	Tecnología en Regencia de Farmacia	Socio antropología de la salud	CASTRO VALDES YONATHAN LIBARDO	SI		8,2	1. Cuales serían los Núcleos problemáticos del curso y desarrollo metodológico que debe incluir el microcurrículo del curso de socioantropología de la salud. 2. Elabore una propuesta de articulación del curso Socioantropología de la Salud, con investigación formativa, la cual debe mostrar pertinencia con el contexto local y regional. 3. Conceptualice el curso de Socioantropología de la Salud, en el marco de un enfoque conceptual y pertinencia curricular para el programa de Tecnología en Regencia de Farmacia.	Bloque 31 B . I piso Programa Regencia de farmacia	03-dic	08:00 a. m.
117	Chaparral	Tecnología en Regencia de Farmacia	Tecnología en farmacia I	GONZALEZ RAMIREZ EDITH	SI		16,0	1. Historia de la farmacia, de los principios activos y de la profesión farmacéutica. 2. Evolución de la farmacia en Colombia 3. Formas farmacéuticas	Bloque 31 B . I piso Programa Regencia de farmacia	03-dic	10:30 a. m.
118	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	LOZADA GUZMAN MARIA MERCEDES	SI		30,0	1. Estructura y propiedades de las principales moléculas biológicas. 2. Metabolismo celular. 3. Importancia de la división celular.	Bloque 31B, Salón 403	03-dic	08:00 a. m.

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
118	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	LOPEZ DELGADO EDWIN ORLANDO	SI		29,7	1. Estructura y propiedades de las principales moléculas biológicas. 2. Metabolismo celular. 3. Importancia de la división celular.	Bloque 31B, Salón 403	03-dic	08:00 a. m.
118	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	CASTRO AYALA ANGELA MARIA	SI		20,9	1. Estructura y propiedades de las principales moléculas biológicas. 2. Metabolismo celular. 3. Importancia de la división celular.	Bloque 31B, Salón 403	03-dic	08:00 a. m.
118	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	MESA RIVERA JAVIER ANDRES	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
118	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	VALLE OSPINA HEIDY MILENA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	11,2				
118	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	YATE GONZALEZ ANDRA CAROLINA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	9,2				
118	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	MOLINA VALENCIA SINDY LORENA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	9,2				
118	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	CARDOZO ROJAS EDWIN	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	8,2				
118	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	GARZON PERDOMO DIANA KATHERINE	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	5,7				
118	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	LEON PARDO DIEGO ANIBAL	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	5,3				
118	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	RUBIO VARGAS ANDREA CATALINA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	5,3				
118	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	AVILA OSPINA JENNY ALEJANDRA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	5,2				
118	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	LOZANO TRUJILLO LAURA ALEJANDRA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	5,2				
119	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Practica II básica secundaria	PRADA CASTAÑEDA CARLOS ALBERTO	SI		24,0	1. Explique estrategias de aprendizaje para un estudiante de ciencias naturales. 2. Cómo se puede diseñar e implementar una Unidad Didáctica como estrategia de planificación e innovación en la práctica pedagógica. 3. Qué elementos pueden ser determinantes en la definición de los contextos educativos, y su impacto en el desarrollo social del niño	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	08:00 a. m.
119	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Practica II básica secundaria	CARDOZO ROJAS EDWIN	SI		8,2	1. Explique estrategias de aprendizaje para un estudiante de ciencias naturales. 2. Cómo se puede diseñar e implementar una Unidad Didáctica como estrategia de planificación e innovación en la práctica pedagógica. 3. Qué elementos pueden ser determinantes en la definición de los contextos educativos, y su impacto en el desarrollo social del niño	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	08:00 a. m.
119	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Practica II básica secundaria	GONZALEZ ARIAS NORMA CONSTANZA	NO	No acredita experiencia en docencia en educación básica y media. No acredita experiencia investigativa					

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
119	Chaparral	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Practica II básica secundaria	MOLINA VALENCIA SINDY LORENA	NO	No cumple con el perfil de posgrado. No acredita la convalidación del postgrado					
120	Ibagué	Administración Financiera	Inglés de Negocios I	COMAS SALAZAR CARLOS ALBERTO	SI		27,0	1. Free trade agreements - benefits, advantages, disadvantages. 2. Country external debt. 3. Business etiquette for professionals.	Bloque 31B. Salón 404	05-dic	08:00 a. m.
120	Ibagué	Administración Financiera	Inglés de Negocios I	SANCHEZ MOLINA MARIBEL	SI		18,3	1. Free trade agreements - benefits, advantages, disadvantages. 2. Country external debt. 3. Business etiquette for professionals.	Bloque 31B. Salón 404	05-dic	08:00 a. m.
120	Ibagué	Administración Financiera	Inglés de Negocios I	MONCALEANO GUZMAN LEONARDO ARTURO	SI		16,8	1. Free trade agreements - benefits, advantages, disadvantages. 2. Country external debt. 3. Business etiquette for professionals.	Bloque 31B. Salón 404	05-dic	08:00 a. m.
120	Ibagué	Administración Financiera	Inglés de Negocios I	AMADO SOTO FABIAN	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	14,1				
120	Ibagué	Administración Financiera	Inglés de Negocios I	AREVALO BERNAL YULIANA MARLEY	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	9,1				
120	Ibagué	Administración Financiera	Inglés de Negocios I	GALINDO NAVARRO BRILLYD LORENA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	8,2				
121	Ibagué	Administración Financiera	Administración de la Producción y Operaciones	SOLANILLA RODRIGUEZN JORGE IVAN	SI		15,6	1. Como aplicar lean manufacturing en Administración Financiera. 2. Clasificación de procesos y sus aplicaciones a la Administración Financiera 3. Como se calcula la capacidad en planta, y cómo se aplica a la Administración Financiera	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	03-dic	08:00 a. m.
121	Ibagué	Administración Financiera	Administración de la Producción y Operaciones	BARRERO GARCIA JULIAN ENRIQUE	NO	No acredita experiencia profesional de un año en el área de concurso					
121	Ibagué	Administración Financiera	Administración de la Producción y Operaciones	POSADA GARCIA JUAN DAVID	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
122	Ibagué	Administración Financiera	Finanzas y Gestión Pública	VASQUEZ MERCHAN DIANA TERESA	NO	No residen en la zona de influencia del centro regional UT					
122	Ibagué	Administración Financiera	Finanzas y Gestión Pública	FORERO HERNANDEZ CARLOS FERNEY	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
122	Ibagué	Administración Financiera	Finanzas y Gestión Pública	VILLANUEVA LUNA ANA MARIA	SI		16,0	1. Manejo de las transferencias a los municipios y departamentos en Colombia. 2. Elaboración de presupuestos en el sector público. 3. Tipos e importancia de los impuestos municipales y departamentales.	Bloque 31B. Salón 403	04-dic	04:00 p. m.
123	Ibagué	Administración Financiera	Inglés Técnico	COMAS SALAZAR CARLOS ALBERTO	SI		27,0	1. Business etiquette for professionals. 2. Logistics supply chain. 3. Importance of fees.	Bloque 31B. Salón 404	05-dic	09:30 a. m.
123	Ibagué	Administración Financiera	Inglés Técnico	MONCALEANO GUZMAN LEONARDO ARTURO	SI		16,8	1. Business etiquette for professionals. 2. Logistics supply chain. 3. Importance of fees.	Bloque 31B. Salón 404	05-dic	09:30 a. m.
123	Ibagué	Administración Financiera	Inglés Técnico	AMADO SOTO FABIAN	SI		14,1	1. Business etiquette for professionals. 2. Logistics supply chain. 3. Importance of fees.	Bloque 31B. Salón 404	05-dic	09:30 a. m.
123	Ibagué	Administración Financiera	Inglés Técnico	AREVALO BERNAL YULIANA MARLEY	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	9,1				

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
123	Ibagué	Administración Financiera	Inglés Técnico	GALINDO NAVARRO BRILLYD LORENA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	8,2				
124	Ibagué	Administración Financiera	Juegos Gerenciales	GORDILLO MORENO EDGARDO ANDRES	SI		27,3	1. Cual es la importancia de los juegos gerenciales en el desarrollo de competencias profesionales? 2. ¿Cuál es el aporte didáctico de los juegos gerenciales en la consolidación de la formación de futuros profesionales? 3. ¿Cuáles son los elementos claves de conocimiento disciplinar en los juegos gerenciales?	Bloque 31B, Salón 403	05-dic	02:00 p. m.
124	Ibagué	Administración Financiera	Juegos Gerenciales	ROA GARCIA DENIS MANUEL	SI		23,2	1. Cual es la importancia de los juegos gerenciales en el desarrollo de competencias profesionales? 2. ¿Cuál es el aporte didáctico de los juegos gerenciales en la consolidación de la formación de futuros profesionales? 3. ¿Cuáles son los elementos claves de conocimiento disciplinar en los juegos gerenciales?	Bloque 31B, Salón 403	05-dic	02:00 p. m.
124	Ibagué	Administración Financiera	Juegos Gerenciales	CARRILLO GIL YENNI ANDREA	SI		17,2	1. Cual es la importancia de los juegos gerenciales en el desarrollo de competencias profesionales? 2. ¿Cuál es el aporte didáctico de los juegos gerenciales en la consolidación de la formación de futuros profesionales? 3. ¿Cuáles son los elementos claves de conocimiento disciplinar en los juegos gerenciales?	Bloque 31B, Salón 403	05-dic	02:00 p. m.
124	Ibagué	Administración Financiera	Juegos Gerenciales	TRIANA FALLA DALIA JICET	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	16,0				
124	Ibagué	Administración Financiera	Juegos Gerenciales	CHICA HERNANDEZ DANNY BRAYAN	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	16,0				
124	Ibagué	Administración Financiera	Juegos Gerenciales	LASSO VILLANUEVA NESTOR EMID	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
124	Ibagué	Administración Financiera	Juegos Gerenciales	GALINDO HERNANDEZ DIANA MILENA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
124	Ibagué	Administración Financiera	Juegos Gerenciales	BARRERO GARCIA JULIAN ENRIQUE	NO	No acredita experiencia profesional de un año en el área de concurso					
124	Ibagué	Administración Financiera	Juegos Gerenciales	ZABALA SOTO JAIRO ANDRES	NO	No acredita experiencia profesional en el área del concurso					
124	Ibagué	Administración Financiera	Juegos Gerenciales	MOLINA ALVAREZ WILMER	NO	No acredita un año de experiencia profesional en el área de concurso					
125	Ibagué	Administración Financiera	Mercado de Capitales	CHICA HERNANDEZ DANNY BRAYAN	SI		16,0	1. ¿Cuál es la función básica del mercado de capitales?, y defina si entre menor nivel de desarrollo de un país, el mercado de capitales es bajo. 2. ¿Cuáles son las incidencias de las políticas económicas, en el desarrollo del mercado de capitales de un país? 3. ¿Cómo conformaría su portafolio de inversión y de endeudamiento, para su empresa y en sus finanzas personales?	Bloque 31B. Salón 404	03-dic	08:00 a. m.
125	Ibagué	Administración Financiera	Mercado de Capitales	LASSO VILLANUEVA NESTOR EMID	SI		15,2	1. ¿Cuál es la función básica del mercado de capitales?, y defina si entre menor nivel de desarrollo de un país, el mercado de capitales es bajo. 2. ¿Cuáles son las incidencias de las políticas económicas, en el desarrollo del mercado de capitales de un país? 3. ¿Cómo conformaría su portafolio de inversión y de endeudamiento, para su empresa y en sus finanzas personales?	Bloque 31B. Salón 404	03-dic	08:00 a. m.
125	Ibagué	Administración Financiera	Mercado de Capitales	TRIANA GONZALEZ HERNANDO AUGUSTO	SI		15,1	1. ¿Cuál es la función básica del mercado de capitales?, y defina si entre menor nivel de desarrollo de un país, el mercado de capitales es bajo. 2. ¿Cuáles son las incidencias de las políticas económicas, en el desarrollo del mercado de capitales de un país? 3. ¿Cómo conformaría su portafolio de inversión y de endeudamiento, para su empresa y en sus finanzas personales?	Bloque 31B. Salón 404	03-dic	08:00 a. m.
125	Ibagué	Administración Financiera	Mercado de Capitales	CASALLAS ABRIL DARIO HERNAN	NO	No cumple con el perfil de posgrado. No adjunta título					
125	Ibagué	Administración Financiera	Mercado de Capitales	TRASLADINO SANCHEZ MARIA CATALINA	NO	No acredita experiencia en el área del concurso					
125	Ibagué	Administración Financiera	Mercado de Capitales	MOLINA ALVAREZ WILMER	NO	No acredita un año de experiencia profesional en el área de concurso					
126	Ibagué	Administración Financiera	Política de Negocios	MONTOYA GOMEZ MARIO	SI		30,0	1. Métodos y técnicas para el diagnóstico estratégico organizacional. 2. Las 5 fuerzas de Michael Porter y su relación con el diagnóstico estratégico. 3. La cadena de valor de Porter y su relación con la competitividad.	Bloque 31B. Salón 404	03-dic	10:00 a. m.
126	Ibagué	Administración Financiera	Política de Negocios	CARRILLO GIL YENNI ANDREA	SI		17,2	1. Métodos y técnicas para el diagnóstico estratégico organizacional. 2. Las 5 fuerzas de Michael Porter y su relación con el diagnóstico estratégico. 3. La cadena de valor de Porter y su relación con la competitividad.	Bloque 31B. Salón 404	03-dic	10:00 a. m.
126	Ibagué	Administración Financiera	Política de Negocios	VILLANUEVA LUNA ANA MARIA	SI		16,0	1. Métodos y técnicas para el diagnóstico estratégico organizacional. 2. Las 5 fuerzas de Michael Porter y su relación con el diagnóstico estratégico. 3. La cadena de valor de Porter y su relación con la competitividad.	Bloque 31B. Salón 404	03-dic	10:00 a. m.

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
126	Ibagué	Administración Financiera	Política de Negocios	ALVAREZ ARAUJO ANTHONY	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
126	Ibagué	Administración Financiera	Política de Negocios	VASQUEZ MERCHAN DIANA TERESA	NO	No residen en la zona de influencia del centro regional UT					
126	Ibagué	Administración Financiera	Política de Negocios	BEJARANO HERRERA MARTHA CECILIA	NO	No acredita un año de experiencia profesional en el área de concurso					
126	Ibagué	Administración Financiera	Política de Negocios	TRASLADINO SANCHEZ MARIA CATALINA	NO	No acredita experiencia en el área del concurso					
127	Ibagué	Administración Financiera	Prospectiva	MONTOYA GOMEZ MARIO	SI		30,0	1. El análisis estructural y su relación con la identificación de variables estratégicas. 2. Diseño de escenarios probabilísticos a través del SMIC – PROB – EXPERT. 3. El análisis de juego de actores mediante el MACTOR y su relación con el análisis prospectivo.	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	06-dic	10:00 a. m.
127	Ibagué	Administración Financiera	Prospectiva	CARRILLO GIL YENNI ANDREA	SI		17,2	1. El análisis estructural y su relación con la identificación de variables estratégicas. 2. Diseño de escenarios probabilísticos a través del SMIC – PROB – EXPERT. 3. El análisis de juego de actores mediante el MACTOR y su relación con el análisis prospectivo.	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	06-dic	10:00 a. m.
127	Ibagué	Administración Financiera	Prospectiva	TRASLADINO SANCHEZ MARIA CATALINA	NO	No acredita experiencia en el área del concurso					
128	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Aplicaciones Especializadas para Gerencia de Proyectos	ROA GARCIA DENIS MANUEL	SI		23,2	1. Con el uso de los sistemas de información se hace un adecuado seguimiento y control. Que elementos requiere un gerente de proyecto para identificar el comportamiento de su proyecto? . 2. Para hacer uso de una aplicación especializada que permita hacer la adecuada gestión de un proyecto, que elementos se deben de parametrizar e implementar para una buena gestión. 3. Los proyectos con el uso de la informática se gestionan de manera adecuada, cual factor se convierte en una debilidad para su eficiencia y quien la origina?	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	04-dic	04:00 p. m.
128	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Aplicaciones Especializadas para Gerencia de Proyectos	ZABALA SOTO JAIRO ANDRES	SI		15,5	1. Con el uso de los sistemas de información se hace un adecuado seguimiento y control. Que elementos requiere un gerente de proyecto para identificar el comportamiento de su proyecto? . 2. Para hacer uso de una aplicación especializada que permita hacer la adecuada gestión de un proyecto, que elementos se deben de parametrizar e implementar para una buena gestión. 3. Los proyectos con el uso de la informática se gestionan de manera adecuada, cual factor se convierte en una debilidad para su eficiencia y quien la origina?	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	04-dic	04:00 p. m.
128	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Aplicaciones Especializadas para Gerencia de Proyectos	ROMERO CUELLAR JAVIER AUGUSTO	NO	No cumple con el perfil de posgrado (Titulo sin convalidar)					
129	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Elementos Tecnológicos para la ejecución y operación de proyectos	GORDILLO MORENO EDGARDO ANDRES	SI		27,3	1. Gestión de servicios de tecnología. 2. Dirección estratégica y sistemas de información. 3. Tendencias en la gestión tecnológica de proyectos	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	04-dic	02:00 p. m.
129	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Elementos Tecnológicos para la ejecución y operación de proyectos	MEDINA RAMIREZ CARLOS ANDRES	SI		9,2	1. Gestión de servicios de tecnología. 2. Dirección estratégica y sistemas de información. 3. Tendencias en la gestión tecnológica de proyectos	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	04-dic	02:00 p. m.
129	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Elementos Tecnológicos para la ejecución y operación de proyectos	SERRATO DIAZ LUIS JOMYR	SI		8,0	1. Gestión de servicios de tecnología. 2. Dirección estratégica y sistemas de información. 3. Tendencias en la gestión tecnológica de proyectos	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	04-dic	02:00 p. m.
129	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Elementos Tecnológicos para la ejecución y operación de proyectos	TORRES CHITIVA NUBIA RAQUEL	NO	No acredita fortaleza en informática y software para proyectos					
129	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Elementos Tecnológicos para la ejecución y operación de proyectos	AVILA OSPINA ANDRES JULIAN	NO	No acredita fortaleza en informática y software para proyectos					
129	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Elementos Tecnológicos para la ejecución y operación de proyectos	SANTANILLA PARRA VIKY ERIKA	NO	No cumple con la fortaleza acreditada en informática y software para Proyectos					
129	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Elementos Tecnológicos para la ejecución y operación de proyectos	GONZALEZ ORDOÑEZ ALFREDO ALEXIS	NO	No acredita experiencia en informática y software para Proyectos.					
130	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos Gerenciales I	GONZALEZ VILLEGAS MONICA DEL PILAR	NO	No acredita trayectoria en modelo como PMI u otros.					
130	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos Gerenciales I	PARDO MARTINEZ VICTORIA	NO	No acredita trayectoria en modelo como PMI u otros.					
130	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos Gerenciales I	ROA GARCIA DENIS MANUEL	NO	No acredita trayectoria en modelo como PMI u otros.					

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
130	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos Gerenciales I	ROMERO CUELLAR JAVIER AUGUSTO	NO	No cumple con el perfil de pregrado ni de posgrado (Título sin convalidar)					
131	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos gerenciales II	GONZALEZ VILLEGAS MONICA DEL PILAR	NO	No acredita trayectoria en modelo como PMI u otros.					
131	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos gerenciales II	ROA GARCIA DENIS MANUEL	NO	No acredita trayectoria en modelo como PMI u otros.					
131	Ibagué	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos gerenciales II	ROMERO CUELLAR JAVIER AUGUSTO	NO	No cumple con el perfil de pregrado ni de posgrado (Título sin convalidar)					
132	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Microbiología general	LOZADA GUZMAN MARIA MERCEDES	SI		30,0	1. Núcleos problemicos y desarrollo metodológico que debe tener el curso de microbiología. 2. Elabore una propuesta de articulación del curso Microbiología con investigación formativa, la cual debe mostrar pertinencia con el contexto local y regional. 3. Conceptualice el curso de Microbiología, en el marco de un enfoque conceptual y pertinencia curricular para el programa de Lic. en Ciencias Naturales	Bloque 31B. Salón 404	06-dic	08:00 a. m.
132	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Microbiología general	LOPEZ DELGADO EDWIN ORLANDO	SI		29,7	1. Núcleos problemicos y desarrollo metodológico que debe tener el curso de microbiología. 2. Elabore una propuesta de articulación del curso Microbiología con investigación formativa, la cual debe mostrar pertinencia con el contexto local y regional. 3. Conceptualice el curso de Microbiología, en el marco de un enfoque conceptual y pertinencia curricular para el programa de Lic. en Ciencias Naturales	Bloque 31B. Salón 404	06-dic	08:00 a. m.
132	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Microbiología general	CASTRO AYALA ANGELA MARIA	SI		20,9	1. Núcleos problemicos y desarrollo metodológico que debe tener el curso de microbiología. 2. Elabore una propuesta de articulación del curso Microbiología con investigación formativa, la cual debe mostrar pertinencia con el contexto local y regional. 3. Conceptualice el curso de Microbiología, en el marco de un enfoque conceptual y pertinencia curricular para el programa de Lic. en Ciencias Naturales	Bloque 31B. Salón 404	06-dic	08:00 a. m.
132	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Microbiología general	MESA RIVERA JAVIER ANDRES	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
132	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Microbiología general	DAVILA GIRALDO LINA ROCIO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	14,2				
132	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Microbiología general	VALLE OSPINA HEIDY MILENA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	11,2				
132	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Microbiología general	VANEGAS SALIVE ANDRES FELIPE	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	9,2				
132	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Microbiología general	GARZON PERDOMO DIANA KATHERINE	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	5,7				
132	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Microbiología general	LEON PARDO DIEGO ANIBAL	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	5,3				
132	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Microbiología general	RUBIO VARGAS ANDREA CATALINA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	5,3				
132	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Microbiología general	AVILA OSPINA JENNY ALEJANDRA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	5,2				
132	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Microbiología general	LOZANO TRUJILLO LAURA ALEJANDRA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	5,2				
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	SANCHEZ DIAZ JORGE ALDEMAR	SI		30,0	1. Realice un análisis critico de la relación cultura y educación. 2. La socio antropología y su incidencia en lo social y ambiental. 3. Pensamiento cotidiano y pensamiento científico. como sistemas de referencia frente a los discursos en educación.	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	02:00 p. m.
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	GRANADOS GUZMAN LUIS EDUARDO	SI		27,2	1. Realice un análisis critico de la relación cultura y educación. 2. La socio antropología y su incidencia en lo social y ambiental. 3. Pensamiento cotidiano y pensamiento científico. como sistemas de referencia frente a los discursos en educación.	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	02:00 p. m.

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	MANCERA PARRA LORENA	SI		27,2	1. Realice un análisis crítico de la relación cultura y educación. 2. La socio antropología y su incidencia en lo social y ambiental. 3. Pensamiento cotidiano y pensamiento científico. como sistemas de referencia frente a los discursos en educación.	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	02:00 p. m.
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	ALFARO CARRION CAROLINA	SI	Ingresar después de reclamaciones.	30,0	1. Realice un análisis crítico de la relación cultura y educación. 2. La socio antropología y su incidencia en lo social y ambiental. 3. Pensamiento cotidiano y pensamiento científico. como sistemas de referencia frente a los discursos en educación.	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	02:00 p. m.
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	PAEZ CARO MIGUEL ALBERTO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	22,1				
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	ARAMENDIZ CHAVEZ CAMILO ALESSANDRO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	17,2				
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	CARDOZO GOMEZ ALEX DUVAN	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,5				
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	VARGAS HERRERA ALBA ROCIO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	MEDINA MENDEZ WILLIAM ALEXANDER	NO	No cumple con el perfil de posgrado. No acredita estudios de posgrado, ni experiencia en educación básica y media					
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	RUIZ GUZMAN YULIED ANDREA	NO	No cumple con el perfil de posgrado.					
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	RIVERA PARRA LIDA CONSTANZA	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	MORENO JURADO CARLOS ALBERTO	NO	No acredita experiencia en docencia en educación básica y media.					
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	ALVAREZ MENDOZA ARMANDO	NO	No cumple con el perfil de posgrado (estudios extranjeros no convalidados)					
133	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pensamiento, cultura y educación	ENCISO LUNA JHON ELKIN	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
134	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica I básica primaria	OVIEDO CASTIBLANCO HAROLD ALBERTO	SI		24,0	1.¿Qué elementos pueden ser determinantes en la definición de los contextos educativos, y su impacto en el desarrollo social del niño? 2. ¿Cómo genera la escuela vínculo con la familia/docentes/estudiantes y entorno? 3. ¿De qué manera se relaciona la formación docente y la reflexión crítica sobre las prácticas pedagógicas en Ciencias Naturales?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	09:30 a. m.
134	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica I básica primaria	CAMPOS BORJA YURI MILEIDY	SI		24,0	1.¿Qué elementos pueden ser determinantes en la definición de los contextos educativos, y su impacto en el desarrollo social del niño? 2. ¿Cómo genera la escuela vínculo con la familia/docentes/estudiantes y entorno? 3. ¿De qué manera se relaciona la formación docente y la reflexión crítica sobre las prácticas pedagógicas en Ciencias Naturales?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	09:30 a. m.
134	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica I básica primaria	MUNAR CASTELLANOS JENNIFER STEPHANE	SI		17,2	1.¿Qué elementos pueden ser determinantes en la definición de los contextos educativos, y su impacto en el desarrollo social del niño? 2. ¿Cómo genera la escuela vínculo con la familia/docentes/estudiantes y entorno? 3. ¿De qué manera se relaciona la formación docente y la reflexión crítica sobre las prácticas pedagógicas en Ciencias Naturales?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	09:30 a. m.
134	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica I básica primaria	CARDOZO ROJAS EDWIN	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	8,2				



No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
134	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica I básica primaria	NARANJO ARIZA LUIS EVELIO	NO	No acredita experiencia en educación básica y media (adjunta certificación de educación para el trabajo)					
134	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica I básica primaria	MURCIA VALERO YULI KATHERINE	NO	No cumple con el perfil de posgrado. Título no convalidado					
134	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica I básica primaria	GONZALEZ ARIAS NORMA CONSTANZA	NO	No acredita experiencia en docencia en educación básica y media. No acredita experiencia investigativa					
134	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica I básica primaria	RUIZ TRUJILLO VICTOR HUGO	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
135	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Practica II básica secundaria	MUNAR CASTELLANOS JENNIFER STEPHANE	SI		17,2	1. Explique estrategias de aprendizaje para un estudiante de ciencias naturales. 2. Cómo se puede diseñar e implementar una Unidad Didáctica como estrategia de planificación e innovación en la práctica pedagógica. 3. Qué elementos pueden ser determinantes en la definición de los contextos educativos, y su impacto en el desarrollo social del niño	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	08:00 a. m.
135	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Practica II básica secundaria	NARANJO ARIZA LUIS EVELIO	NO	No acredita experiencia en educación básica y media (adjunta certificación de educación para el trabajo). No acredita experiencia investigativa					
135	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Practica II básica secundaria	GONZALEZ ARIAS NORMA CONSTANZA	NO	No acredita experiencia en docencia en educación básica y media. No acredita experiencia investigativa					
135	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Practica II básica secundaria	OVIDO CASTIBLANCO HAROLD ALBERTO	NO	No acredita experiencia investigativa					
135	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Practica II básica secundaria	GUZMAN VARON LUIS ALBERTO	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
135	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Practica II básica secundaria	RUIZ TRUJILLO VICTOR HUGO	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
135	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Practica II básica secundaria	CAMPOS BORJA YURI MILEIDY	NO	No acredita experiencia investigativa					

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
136	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica III educación media	MUNAR CASTELLANOS JENNIFER STEPHANE	SI		17,2	1. Que significa construir ciudadanía a través de la educación científica. 2. Explique los retos del desarrollo profesional docente en el siglo XXI. 3. ¿Cómo hacer la Practica Pedagógica un espacio para la reflexión Crítica?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	03-dic	08:00 a. m.
136	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica III educación media	GONZALEZ ARIAS NORMA CONSTANZA	NO	No acredita experiencia en docencia en educación básica y media. No acredita experiencia investigativa					
136	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica III educación media	OVIEDO CASTIBLANCO HAROLD ALBERTO	NO	No acredita experiencia investigativa					
137	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Química fundamental II	MURCIA VALERO YULI KATHERINE	SI		10,0	1. ESTEQUIOMETRIA: Reactivo límite, Porcentaje de Rendimiento. 2. LOS GASES: Leyes de los gases, Estequiometría de los gases. 3. SOLUCIONES: Los líquidos y las soluciones, Estequiometría de las soluciones, Dilución y neutralización, Equilibrio Iónico	Sede CAT	04-dic	03:00 p. m.
137	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Química fundamental II	AVILA OSPINA JENNY ALEJANDRA	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
137	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Química fundamental II	LEON PARDO DIEGO ANIBAL	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
138	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	ANDRADE QUINTERO DULY MAYERLY	SI		18,0	1. Tendencias actuales relacionadas con los procesos de aprendizaje. 2. Relación enseñanza - aprendizaje. 3. Modelos y competencias	Bloque 31B. Salón 403	03-dic	09:30 a. m.
138	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	SANCHEZ DIAZ JORGE ALDEMAR	NO	No acredita experiencia investigativa. Excluido despues de reclamaciones					
138	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	MURCIA VALERO YULI KATHERINE	NO	No cumple con el perfil de posgrado. Título sin convalidar					
138	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	CARDOZO GONZALEZ LUIS ALBERTO	NO	No acredita experiencia investigativa					
138	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	BURITICA BEDOYA DOLLY MARGIORIAM	NO	No cumple con el perfil de posgrado.					
138	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	GONZALEZ ARIAS NORMA CONSTANZA	NO	No acredita experiencia en docencia en educación básica y media. No acredita experiencia investigativa					
138	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	RIVERA PARRA LIDA CONSTANZA	NO	No acredita experiencia investigativa					
138	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	MOLANO HERNADEZ MARIA FERNANDA	NO	No acredita título de posgrado					

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
138	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	ALFARO CARRION CAROLINA	NO	No acredita experiencia investigativa					
138	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	CALDERON WILCHES WILLIAM HUMBERTO	NO	No acredita experiencia investigativa					
138	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	GUZMAN VARON LUIS ALBERTO	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
138	Ibagué	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	ENCISO LUNA JHON ELKIN	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
139	Ibagué	Licenciatura en Educación Infantil	Práctica I: Didáctica primera edad (0 A 12 MESES)	GODOY DIAZ MARISOL	SI		17,5	1. ¿Por qué el concepto de infancia es una categoría de construcción social? 2. ¿Qué propuestas o condiciones deben generarse para contribuir a una adecuada práctica de la pedagogía de la crianza? 3. ¿Qué estrategias desarrollar para propiciar espacios y escenarios de aprendizaje adecuados en la primera edad?	Bloque 31B, Salón 403	05-dic	03:30 p. m.
139	Ibagué	Licenciatura en Educación Infantil	Práctica I: Didáctica primera edad (0 A 12 MESES)	ORTIZ OCHOA PAULA ANDREA	SI		15,5	1. ¿Por qué el concepto de infancia es una categoría de construcción social? 2. ¿Qué propuestas o condiciones deben generarse para contribuir a una adecuada práctica de la pedagogía de la crianza? 3. ¿Qué estrategias desarrollar para propiciar espacios y escenarios de aprendizaje adecuados en la primera edad?	Bloque 31B, Salón 403	05-dic	03:30 p. m.
139	Ibagué	Licenciatura en Educación Infantil	Práctica I: Didáctica primera edad (0 A 12 MESES)	MEDINA GONZALEZ ANGEE ALEJANDRA	SI		15,2	1. ¿Por qué el concepto de infancia es una categoría de construcción social? 2. ¿Qué propuestas o condiciones deben generarse para contribuir a una adecuada práctica de la pedagogía de la crianza? 3. ¿Qué estrategias desarrollar para propiciar espacios y escenarios de aprendizaje adecuados en la primera edad?	Bloque 31B, Salón 403	05-dic	03:30 p. m.
139	Ibagué	Licenciatura en Educación Infantil	Práctica I: Didáctica primera edad (0 A 12 MESES)	ANDRADE QUINTERO DULY MAYERLY	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
139	Ibagué	Licenciatura en Educación Infantil	Práctica I: Didáctica primera edad (0 A 12 MESES)	BURITICA BEDOYA DOLLY MARGIORIAM	NO	No acredita experiencia en profesional en educación infantil					
139	Ibagué	Licenciatura en Educación Infantil	Práctica I: Didáctica primera edad (0 A 12 MESES)	RIVERA PARRA LIDA CONSTANZA	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
139	Ibagué	Licenciatura en Educación Infantil	Práctica I: Didáctica primera edad (0 A 12 MESES)	ORTIZ SALAZAR SANDRA GISELLE	NO	No cumple con el perfil de posgrado.					
139	Ibagué	Licenciatura en Educación Infantil	Práctica I: Didáctica primera edad (0 A 12 MESES)	GUTIERREZ NUSTES MELBA ELODIA	NO	No acredita experiencia profesional en educación infantil					
139	Ibagué	Licenciatura en Educación Infantil	Práctica I: Didáctica primera edad (0 A 12 MESES)	RUBIO CORREDOR SANDRA GUIOMARA	NO	Entregó hoja de vida fuera de tiempo.					
139	Ibagué	Licenciatura en Educación Infantil	Práctica I: Didáctica primera edad (0 A 12 MESES)	MENDEZ CABEZAS DIANA CAROLINA	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
140	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Administración y legislación educativa	GRANADOS GUZMAN LUIS EDUARDO	SI		27,2	1. ¿De qué manera las políticas gubernamentales han influido en los discursos y prácticas de la escuela colombiana en su historia? 2. ¿Qué relación se establece entre los fines y los principios de la ley general de educación y las realidades educativas en el aula? 3. ¿Que competencias maneja el docente en las prácticas y los discursos pedagógicos en la Educación Básica y media, a partir de los lineamientos y estándares curriculares?	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	05-dic	02:00 p. m.
140	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Administración y legislación educativa	ROJAS TAFUR RONALD ANDREY	SI		24,0	1. ¿De qué manera las políticas gubernamentales han influido en los discursos y prácticas de la escuela colombiana en su historia? 2. ¿Qué relación se establece entre los fines y los principios de la ley general de educación y las realidades educativas en el aula? 3. ¿Que competencias maneja el docente en las prácticas y los discursos pedagógicos en la Educación Básica y media, a partir de los lineamientos y estándares curriculares?	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	05-dic	02:00 p. m.
140	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Administración y legislación educativa	SANCHEZ DIAZ JORGE ALDEMAR	SI		30,0	1. ¿De qué manera las políticas gubernamentales han influido en los discursos y prácticas de la escuela colombiana en su historia? 2. ¿Qué relación se establece entre los fines y los principios de la ley general de educación y las realidades educativas en el aula? 3. ¿Que competencias maneja el docente en las prácticas y los discursos pedagógicos en la Educación Básica y media, a partir de los lineamientos y estándares curriculares?	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	05-dic	02:00 p. m.

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
140	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Administración y legislación educativa	MEDINA GONZALEZ ANGEE ALEJANDRA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso (excluida despues de reclamaciones)	15,2				
140	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Administración y legislación educativa	CARDOZO GOMEZ ALEX DUVAN	NO	No acredita experiencia en la orientación de cursos afines					
140	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Administración y legislación educativa	RIVERA PARRA LIDA CONSTANZA	NO	No acredita experiencia en la orientación de cursos afines					
140	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Administración y legislación educativa	ESPINOSA JAIME AUGUSTO	NO	No cumple con el perfil de posgrado (Con estudios pos graduales en educación, pedagogía, didáctica o afines.)					
140	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Administración y legislación educativa	PAEZ CARO MIGUEL ALBERTO	NO	No acredita experiencia en la orientación cursos afines.					
140	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Administración y legislación educativa	ALFARO CARRION CAROLINA	NO	No acredita experiencia en la orientación de cursos afines					
140	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Administración y legislación educativa	ALVAREZ MENDOZA ARMANDO	NO	No cumple con el perfil de posgrado (estudios extranjeros no convalidados)					
140	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Administración y legislación educativa	DIAZ TORRES JULIO ERNESTO	NO	No acredita experiencia en la orientación de cursos afines					
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	PAEZ SAAVEDRA LEONARDO	SI		30,0	1. ¿Por qué la ética y no la moral, es la ruta más adecuada para acercarnos en la escuela a una cultura de la paz? 2.De que manera la categoría Identidad fortalece el imaginario de paz, en los ambientes educativos? 3. Desde su mirada profesional y su experiencia de vida ¿Qué pretensión epistémica y formativa desea expresar en la cátedra ética y cultura de la Paz?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	04-dic	02:00 p. m.
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	SANCHEZ DIAZ JORGE ALDEMAR	SI		30,0	1. ¿Por qué la ética y no la moral, es la ruta más adecuada para acercarnos en la escuela a una cultura de la paz? 2.De que manera la categoría Identidad fortalece el imaginario de paz, en los ambientes educativos? 3. Desde su mirada profesional y su experiencia de vida ¿Qué pretensión epistémica y formativa desea expresar en la cátedra ética y cultura de la Paz?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	04-dic	02:00 p. m.
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	GRANADOS GUZMAN LUIS EDUARDO	SI		27,2	1. ¿Por qué la ética y no la moral, es la ruta más adecuada para acercarnos en la escuela a una cultura de la paz? 2.De que manera la categoría Identidad fortalece el imaginario de paz, en los ambientes educativos? 3. Desde su mirada profesional y su experiencia de vida ¿Qué pretensión epistémica y formativa desea expresar en la cátedra ética y cultura de la Paz?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	04-dic	02:00 p. m.
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	MORENO JURADO CARLOS ALBERTO	SI		27,2	1. ¿Por qué la ética y no la moral, es la ruta más adecuada para acercarnos en la escuela a una cultura de la paz? 2.De que manera la categoría Identidad fortalece el imaginario de paz, en los ambientes educativos? 3. Desde su mirada profesional y su experiencia de vida ¿Qué pretensión epistémica y formativa desea expresar en la cátedra ética y cultura de la Paz?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	04-dic	02:00 p. m.
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	MANCERA PARRA LORENA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	27,0				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	FORERO HERNANDEZ CARLOS FERNEY	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	24,7				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	SALINAS LUCERO JAVIER ALEXANDER	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	23,6				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	PAEZ CARO MIGUEL ALBERTO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	22,1				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	ARGUELLES BOLIVAR KAREN PATRICIA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	19,7				

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	CALDERON SUAZA CAMILO FERNANDO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	19,7				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	ANDRADE QUINTERO DULY MAYERLY	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	18,0				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	ARAMENDIZ CHAVEZ CAMILO ALESSANDRO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	17,2				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	ABELLO RAYO LUIS FERNANDO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	16,0				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	ESPINOSA JAIME AUGUSTO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,6				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	CARDOZO GOMEZ ALEX DUVAN	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,5				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	RUIZ GUZMAN YULIED ANDREA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,5				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	VARGAS HERRERA ALBA ROCIO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	ORJUELA ARENAS EIDER JOHAN	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	ACEVEDO CRUZ CARLOS ALBERTO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	ZAPATA ARANGO PIEDAD INES	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	16,7				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	BUSTAMANTE ARISTIZABAL JUAN PABLO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,0				
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	MEDINA MENDEZ WILLIAM ALEXANDER	NO	No acredita posgrado.					
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	SANABRIA ARDILA LUISA MARIA	NO	No cumple con el perfil de posgrado. No adjunta título					

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	ALVAREZ MENDOZA ARMANDO	NO	No cumple con el perfil de posgrado (no adjunta título)					
141	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Ética y cultura de la Paz	LOZADA REINOSO CARLOS AUGUSTO	NO	No acredita título de posgrado					
142	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Los estudios del discurso	RIVERA PARRA LIDA CONSTANZA	SI		22,0	1. ¿Qué perspectiva teórica se pueden emplear para llevar a cabo el análisis discursivo? 2. ¿De qué manera se constituye un corpus en Análisis del Discurso? 3. ¿Cómo se realiza un análisis discursivo?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	05-dic	08:00 a. m.
142	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Los estudios del discurso	CARDOZO GONZALEZ LUIS ALBERTO	SI		19,0	1. ¿Qué perspectiva teórica se pueden emplear para llevar a cabo el análisis discursivo? 2. ¿De qué manera se constituye un corpus en Análisis del Discurso? 3. ¿Cómo se realiza un análisis discursivo?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	05-dic	08:00 a. m.
142	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Los estudios del discurso	CORREA FUENTES JONATHAN EFRAIN	SI		16,0	1. ¿Qué perspectiva teórica se pueden emplear para llevar a cabo el análisis discursivo? 2. ¿De qué manera se constituye un corpus en Análisis del Discurso? 3. ¿Cómo se realiza un análisis discursivo?	Bloque 31B. II piso. Sala de Juntas Dirección IDEAD	05-dic	08:00 a. m.
142	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Los estudios del discurso	SANABRIA ARDILA LUISA MARIA	NO	No acredita experiencia en orientación de cursos afines					
142	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Los estudios del discurso	ABELLO RAYO LUIS FERNANDO	NO	No acredita orientación en cursos afines					
142	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Los estudios del discurso	PAEZ CARO MIGUEL ALBERTO	NO	No acredita experiencia en orientación de cursos afines					
142	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Los estudios del discurso	DIAZ TORRES JULIO ERNESTO	NO	No acredita experiencia en la orientación de cursos afines					
142	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Los estudios del discurso	CUELLAR ARANGO JOHN HENRY	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
142	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Los estudios del discurso	MOLANO HERNANDEZ MARIA FERNANDA	NO	No acredita experiencia en la orientación de cursos afines					
142	Ibagué	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Los estudios del discurso	ROJAS TAFUR RONALD ANDREY	NO	No acredita experiencia en la orientación de cursos afines					
143	Ibagué	Licenciatura en Pedagogía Infantil	El Inglés como segunda lengua	COMAS SALAZAR CARLOS ALBERTO	SI		27,0	1. El contexto de la educación infantil y las lenguas extranjeras. 2. Didáctica de inglés en educación infantil. 3. Factores que influyen en el aprendizaje de una segunda lengua	Bloque 31B. Salón 401	04-dic	08:00 a. m.
143	Ibagué	Licenciatura en Pedagogía Infantil	El Inglés como segunda lengua	MONCALEANO GUZMAN LEONARDO ARTURO	SI		20,8	1. El contexto de la educación infantil y las lenguas extranjeras. 2. Didáctica de inglés en educación infantil. 3. Factores que influyen en el aprendizaje de una segunda lengua	Bloque 31B. Salón 401	04-dic	08:00 a. m.
143	Ibagué	Licenciatura en Pedagogía Infantil	El Inglés como segunda lengua	RAMOS SIERRA LUISA FERNANDA	SI		20,0	1. El contexto de la educación infantil y las lenguas extranjeras. 2. Didáctica de inglés en educación infantil. 3. Factores que influyen en el aprendizaje de una segunda lengua	Bloque 31B. Salón 401	04-dic	08:00 a. m.
143	Ibagué	Licenciatura en Pedagogía Infantil	El Inglés como segunda lengua	PAEZ AGUIAR HELEN JOHANNA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	16,6				

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
143	Ibagué	Licenciatura en Pedagogía Infantil	El Inglés como segunda lengua	HERNANDEZ LOPEZ JENY PAOLA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	16,0				
143	Ibagué	Licenciatura en Pedagogía Infantil	El Inglés como segunda lengua	JIMENEZ RODRIGUEZ MAYRA ALEJANDRA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	14,7				
143	Ibagué	Licenciatura en Pedagogía Infantil	El Inglés como segunda lengua	AMADO SOTO FABIAN	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	14,1				
143	Ibagué	Licenciatura en Pedagogía Infantil	El Inglés como segunda lengua	AREVALO BERNAL YULIANA MARLEY	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	9,1				
143	Ibagué	Licenciatura en Pedagogía Infantil	El Inglés como segunda lengua	GALINDO NAVARRO BRILLYD LORENA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	8,2				
144	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Costos y presupuestos	CARDENAS OBANDO CARLOS ARTURO	SI		30,0	1. La importancia de la necesidad de la contabilidad de costos frente a su productividad y el manejo eficiente de sus costos. 2. Costos implícitos en la Seguridad y Salud en el Trabajo 3. Métodos de presupuestación.	Bloque 31B, Salón 403	04-dic	10:00 a. m.
144	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Costos y presupuestos	ALVAREZ ARAUJO ANTHONY	SI		15,2	1. La importancia de la necesidad de la contabilidad de costos frente a su productividad y el manejo eficiente de sus costos. 2. Costos implícitos en la Seguridad y Salud en el Trabajo 3. Métodos de presupuestación.	Bloque 31B, Salón 403	04-dic	10:00 a. m.
144	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Costos y presupuestos	MOLINA ALVAREZ WILMER	NO	No acredita dos años de experiencia profesional en el área					
145	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Ergonomía y peligros biomecánicos	ORJUELA GODOY FABIOLA EDILIA	SI		28,6	1. ¿En qué consiste un de proceso de trabajo, qué elementos intervienen en él y cuáles pueden ser sus resultados? 2. ¿Cómo podemos definir la Ergonomía a partir del concepto sistema de trabajo? 3. ¿En qué consiste el sistema Hombre Máquina, cuáles son sus componentes y cómo se da el proceso de comunicación en éste?	Bloque 31B. Salón 404	04-dic	02:00 p. m.
145	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Ergonomía y peligros biomecánicos	PERILLA MALUCHE SARA ESMERALDA	SI		24,7	1. ¿En qué consiste un de proceso de trabajo, qué elementos intervienen en él y cuáles pueden ser sus resultados? 2. ¿Cómo podemos definir la Ergonomía a partir del concepto sistema de trabajo? 3. ¿En qué consiste el sistema Hombre Máquina, cuáles son sus componentes y cómo se da el proceso de comunicación en éste?	Bloque 31B. Salón 404	04-dic	02:00 p. m.
145	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Ergonomía y peligros biomecánicos	RAMIREZ PEÑA MARISOL	SI		18,7	1. ¿En qué consiste un de proceso de trabajo, qué elementos intervienen en él y cuáles pueden ser sus resultados? 2. ¿Cómo podemos definir la Ergonomía a partir del concepto sistema de trabajo? 3. ¿En qué consiste el sistema Hombre Máquina, cuáles son sus componentes y cómo se da el proceso de comunicación en éste?	Bloque 31B. Salón 404	04-dic	02:00 p. m.
145	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Ergonomía y peligros biomecánicos	MOSQUERA VELASQUEZ MARIA NELCY	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	16,0				
145	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Ergonomía y peligros biomecánicos	CUELLAR BARRETO CARLOS ARMANDO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
146	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Herramientas informáticas para la investigación y educación en el SST	TORRES CHITIVA NUBIA RAQUEL	SI		30,0	1. Cuál es el impacto en el uso de las herramientas informáticas para la investigación y educación en el área de la seguridad y salud en el trabajo? 2. De qué manera fomentar el uso de herramientas informáticas para la educación e investigación en el área de la seguridad y salud en el trabajo? 3. Explique, por qué es necesarias hoy en día las herramientas informáticas para la investigación científica en el área de la seguridad y salud en el trabajo?	Bloque 31B. Salón 404	04-dic	04:00 p. m.
146	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Herramientas informáticas para la investigación y educación en el SST	SANCHEZ FAJARDO LILIANA PATRICIA	SI		25,5	1. Cuál es el impacto en el uso de las herramientas informáticas para la investigación y educación en el área de la seguridad y salud en el trabajo? 2. De qué manera fomentar el uso de herramientas informáticas para la educación e investigación en el área de la seguridad y salud en el trabajo? 3. Explique, por qué es necesarias hoy en día las herramientas informáticas para la investigación científica en el área de la seguridad y salud en el trabajo?	Bloque 31B. Salón 404	04-dic	04:00 p. m.
146	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Herramientas informáticas para la investigación y educación en el SST	CARDOZO TORRES FRANKLIN GUILLERMO	SI		22,6	1. Cuál es el impacto en el uso de las herramientas informáticas para la investigación y educación en el área de la seguridad y salud en el trabajo? 2. De qué manera fomentar el uso de herramientas informáticas para la educación e investigación en el área de la seguridad y salud en el trabajo? 3. Explique, por qué es necesarias hoy en día las herramientas informáticas para la investigación científica en el área de la seguridad y salud en el trabajo?	Bloque 31B. Salón 404	04-dic	04:00 p. m.
146	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Herramientas informáticas para la investigación y educación en el SST	SANTANILLA PARRA VIKY ERIKA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	17,2				

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
146	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Herramientas informáticas para la investigación y educación en el SST	MARIN NOREÑA RUBBY JULIETH	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	10,0				
146	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Herramientas informáticas para la investigación y educación en el SST	MEDINA RAMIREZ CARLOS ANDRES	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	9,2				
146	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Herramientas informáticas para la investigación y educación en el SST	ANDRADE NAVARRO FRANCISCO	NO	No acredita experiencia profesional en el área de dos (2) años.					
146	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Herramientas informáticas para la investigación y educación en el SST	FLOREZ MENESES STEPHANY	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
146	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Herramientas informáticas para la investigación y educación en el SST	AVILA OSPINA ANDRES JULIAN	NO	No acredita experiencia en el área de dos (2) años.					
147	Ibagué	Seguridad y Salud en el Trabajo	Manejo de sustancias tóxicas e infecciosas	MESA RIVERA JAVIER ANDRES	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
148	Ibagué	Especialización en Finanzas	Banca de inversión	CARDENAS OBANDO CARLOS ARTURO	SI		30,0	1. Estructuras del mercado de dinero y fuentes de obtención de recursos alternativos y de redescuento, fortalecen la estructura corporativa 2. Importancia tienen las proyecciones y escenarios financieros, en la dinámica de inversiones. 3. Instrumentos permiten la dinamización patrimonial y la definición de problemas financieros estructurales?	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	05-dic	09:00 a. m.
149	Ibagué	Especialización en Finanzas	Econometría				Desierta				
150	Ibagué	Especialización en Finanzas	Excel Financiero				Desierta				
151	Ibagué	Especialización en Finanzas	Gestión del Riesgo	GONZALEZ VILLEGAS MONICA DEL PILAR	NO	No cumple con el perfil de posgrado.					
151	Ibagué	Especialización en Finanzas	Gestión del Riesgo	ALVAREZ ARAUJO ANTHONY	NO	No acredita experiencia docente en educación superior.					
152	Ibagué	Especialización en Finanzas	Indicadores de Gestión	CARDENAS OBANDO CARLOS ARTURO	SI		30,0	1. Estructuras del mercado de dinero y fuentes de obtención de recursos alternativos y de redescuento, fortalecen la estructura corporativa 2. Importancia tienen las proyecciones y escenarios financieros, en la dinámica de inversiones. 3. Instrumentos permiten la dinamización patrimonial y la definición de problemas financieros estructurales?	IDEAD IV Piso - Oficina de Postrados	05-dic	08:00 a. m.
153	Ibagué	Especialización en Finanzas	Ingeniería Financiera				Desierta				
154	Ibagué	Especialización en Finanzas	Valoración de Empresas				Desierta				
155	Medellín	Tecnología en Gestión de bases de datos	Lógica de sistemas e Introducción a los sistemas				Desierta				
156	Medellín	Seguridad y Salud en el Trabajo	Medicina del trabajo				Desierta				
157	Medellín	Seguridad y Salud en el Trabajo	Medicina preventiva				Desierta				
158	Medellín	Seguridad y Salud en el Trabajo	Seminario de caracterización de del sistema de riesgos laborales	SARMIENTO BARRERA GREISS LIZETH	NO	No cumple con el perfil de posgrado en salud ocupacional o seguridad y salud en el trabajo.					
159	Mocoa	Especialización en Gerencia de Proyectos	Aplicaciones Especializadas para Gerencia de Proyectos				Desierta				
160	Mocoa	Especialización en Gerencia de Proyectos	Elementos Tecnológicos para la ejecución y operación de proyectos				Desierta				
161	Mocoa	Especialización en Gerencia de Proyectos	Legislación	ZAPATA ARANGO PIEDAD INES	NO	No reside en zona de influencia del CAT					
162	Mocoa	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos Gerenciales I				Desierta				
163	Mocoa	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos gerenciales II				Desierta				



No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
164	Neiva	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	ALGARRA CERRON ANDRES FELIPE	SI		6,0	1. Estructura y propiedades de las principales moléculas biológicas. 2. Metabolismo celular. 3. Importancia de la división celular.	Sede CAT	04-dic	08:00 a. m.
164	Neiva	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología fundamental	VARGAS ARIAS LAURA JUDITH	NO	No reside en el área de influencia del CAT					
165	Neiva	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Botánica general y fisiología	GIRALDO MURCIA JULIAN ALEJANDRO	SI		16,2	1. Tendencias actuales y aportes de la investigación en fisiología vegetal. 2. Propuesta didáctica para el desarrollo del curso de fisiología vegetal bajo la modalidad de educación a distancia. 3. ¿Qué estrategias se pueden usar en el aula para fortalecer el estudio y conocimiento de los vegetales en Colombia como patrimonio o recurso natural, para favorecer su conservación, conocimiento e investigación?	Sede CAT	04-dic	09:00 a. m.
166	Neiva	Licenciatura en Educación Infantil	Educación para la sexualidad	BRAVO MEDINA NORMA YURANY	SI		30,0	1. ¿Qué papel juega la madurez emocional y la salud mental en la educación sexual? 2. ¿De que manera afecta la comunicación y el afecto a las relaciones humanas el desarrollo de la sexualidad? 3. ¿Qué papel juega la madurez emocional y la salud mental en la educación sexual?	Sede CAT	05-dic	03:00 p. m.
167	Neiva	Licenciatura en Educación Infantil	Optativa: Juegos	CLAROS MONTERO ANGELA MARIA	SI		15,5	1. ¿Cuáles son las razones para que desde el punto de vista legal el juego y el deporte se consideren como una acción humana de trascendencia en el desarrollo integral del niño? 2. ¿Teniendo en cuenta que la practica de los juegos y el deporte en los niños, son actividades de carácter libre y espontáneas es posible la improvisación en su método de aplicación? 3. ¿Por qué se considera el juego y el deporte medios excelentes en la formación psicomotriz de los niños?	Sede CAT	03-dic	08:00 a. m.
168	Neiva	Licenciatura en Educación Infantil	Practica III Didáctica en Edad preescolar de 3 a 4 años					Desierta			
169	Neiva	Tecnología en Gestión de bases de datos	Lógica de sistemas e Introducción a los sistemas					Desierta			
170	Neiva	Especialización en Gerencia de Proyectos	Aplicaciones Especializadas para Gerencia de Proyectos					Desierta			
171	Neiva	Especialización en Gerencia de Proyectos	Elementos Tecnológicos para la ejecución y operación de proyectos					Desierta			
172	Neiva	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos Gerenciales I					Desierta			
173	Neiva	Especialización en Gerencia de Proyectos	Procesos gerenciales II	CORREDOR TORRES JOSE EDUARDO	NO	No acredita trayectoria en modelo como PMI u otros.					
174	Neiva	Tecnología en Regencia de Farmacia	Biología celular y microbiología	ALGARRA CERRON ANDRES FELIPE	SI		6,0	1. Importancia de la organización celular y molecular, en la formación de la estructura y función celular. 2. Relación de la estructura de la vida con la física, la química y la problemática ambiental. 3. Mecanismos celulares de división, crecimiento y reproducción.	Sede CAT	04-dic	09:00 a. m.
175	Neiva	Tecnología en Regencia de Farmacia	Farmacia Magistral					Desierta			
176	Neiva	Tecnología en Regencia de Farmacia	Farmacia veterinaria	CORTES MONTES LUISA FERNANDA	SI		15,2	1. Farmacocinética y Farmacodinámica en el contexto de la Farmacia Veterinaria. 2. Grupos farmacéuticos más usados en medicina veterinaria y sus aplicaciones. 3. Preparados magistrales en Medicina Veterinaria.	Sede CAT	06-dic	08:00 a. m.
177	Pereira	Licenciatura en Educación Infantil	Antropología y Educación					Desierta			
178	Pereira	Licenciatura en Educación Infantil	Filosofía de la Educación					Desierta			
179	Pereira	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación					Desierta			
180	Popayán	Administración Financiera	Evaluación y Gerencia de Proyectos	FIGUEROA PAZ MABEL IRENE	NO	No acredita posgrado en el área de proyectos					
181	Popayán	Administración Financiera	Gerencia financiera	FIGUEROA PAZ MABEL IRENE	SI		22,5	1. El EVA y la importancia para las decisiones financieras. 2. La utilización de la Q de Tobin para el manejo del desempeño empresarial. 3. Aspectos macroeconómicos que impactan o favorecen el crecimiento financiero en las organizaciones.	Sede CAT	06-dic	09:30 a. m.
182	Popayán	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Administración Educativa y Legislación Educativa					Desierta			
183	Popayán	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Proyectos Educativos Especiales					Desierta			
184	Popayán	Seguridad y Salud en el Trabajo	Sistemas integrados de gestión					Desierta			

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
185	Popayán	Seguridad y Salud en el Trabajo	Toxicología Ocupacional				Desierta				
186	Popayán	Tecnología en Regencia de Farmacia	Administración en farmacia				Desierta				
187	Popayán	Tecnología en Regencia de Farmacia	Bioquímica	GIRALDO MURCIA JULIAN ALEJANDRO	NO	No reside en área de influencia del centro de atención tutorial.					
188	Popayán	Tecnología en Regencia de Farmacia	Electiva disciplinar farmacoepidemiología				Desierta				
189	Popayán	Tecnología en Regencia de Farmacia	Química general inorgánica				Desierta				
190	Popayán	Tecnología en Regencia de Farmacia	Tecnología en farmacia I				Desierta				
191	Popayán	Tecnología en Regencia de Farmacia	Tecnología en farmacia II				Desierta				
192	Purificación	Administración Financiera	Estadística Inferencial	SANABRIA LOZANO DIANA ALEXANDRA	SI		19,7	1. Modelos de regresión y su aplicación en finanzas. 2. Métodos de muestreo en la solución de problemas financieros 3. Utilización de medidas de variabilidad para la toma de decisiones empresariales	Bloque 31B. Salón 403	05-dic	10:00 a. m.
192	Purificación	Administración Financiera	Estadística Inferencial	ARIAS VARON JUAN CAMILO	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
193	Purificación	Administración Financiera	Fundamentos de Administración	VERA CALDERON JOSE ALEJANDRO	SI		27,2	1. La definición del perfil de un administrador. 2. La tipología del entorno según Mintzberg. 3. Importancia del proceso estratégico en la administración de instituciones educativas.	Bloque 31B. Salón 404	03-dic	04:00 p. m.
193	Purificación	Administración Financiera	Fundamentos de Administración	BOCANEGRA CORRECHA BERTA NARYILE	NO	No acredita un año de experiencia profesional en el área del concurso.					
194	Purificación	Administración Financiera	Fundamentos de Matemáticas	MOJICA BARRIOS FREDY FABIAN	SI		17,7	1. ¿Que aportes teóricos ofrecen las ecuaciones no lineales a la administración financiera?. 2. ¿De qué manera las funciones lineales y no lineales en matemáticas solucionan problemas financieros en donde se involucran valores reales? 3. ¿Qué importancia tiene las funciones cuadráticas, exponenciales y logarítmicas para modelar problemas financieros y cuales son sus aplicaciones?	Bloque 31B. Salón 401	03-dic	10:30 a. m.
194	Purificación	Administración Financiera	Fundamentos de Matemáticas	SANDOVAL LONDOÑO JORDY STEVENT	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
194	Purificación	Administración Financiera	Fundamentos de Matemáticas	ARIAS VARON JUAN CAMILO	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
194	Purificación	Administración Financiera	Fundamentos de Matemáticas	JIMENEZ GARCIA CARLOS ARTURO	NO	No cumple con el perfil de posgrado.					
194	Purificación	Administración Financiera	Fundamentos de Matemáticas	LOZANO RENDON LEIDY GEOVANA	NO	No cumple con el perfil de posgrado. No presenta título					
194	Purificación	Administración Financiera	Fundamentos de Matemáticas	GONZALEZ CELEMIN ADRIANA PAOLA	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
195	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Familia e Infancia	BURITICA BEDOYA DOLLY MARGIORIAM	SI		30,0	1. Política General para la niñez y la familia. 2. Influencia que tiene la tradición cultural – mito y juego en la relación familia, institución educativa y comunidad. 3. Discurso socio – político y cultural que afecta a la familia desde la institución educativa	Bloque 31B, Salón 403	05-dic	02:00 p. m.
195	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Familia e Infancia	GODOY DIAZ MARISOL	SI		17,5	1. Política General para la niñez y la familia. 2. Influencia que tiene la tradición cultural – mito y juego en la relación familia, institución educativa y comunidad. 3. Discurso socio – político y cultural que afecta a la familia desde la institución educativa	Bloque 31B, Salón 403	05-dic	02:00 p. m.
195	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Familia e Infancia	GUTIERREZ CAMPOS YULIETH MARCELA	SI		10,0	1. Política General para la niñez y la familia. 2. Influencia que tiene la tradición cultural – mito y juego en la relación familia, institución educativa y comunidad. 3. Discurso socio – político y cultural que afecta a la familia desde la institución educativa	Bloque 31B, Salón 403	05-dic	02:00 p. m.
195	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Familia e Infancia	ORTIZ SALAZAR SANDRA GISELLE	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	9,5				
195	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Familia e Infancia	ROJAS ANGARTIA JUAN CAMILO	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
195	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Familia e Infancia	ENCISO LUNA JHON ELKIN	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
196	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	BURITICA BEDOYA DOLLY MARGIORIAM	SI		30,0	1. Elementos específicos de la epistemología y de la historia de las ciencias para el análisis del saber pedagógico. 2. Conceptos / categorías fundamentales de la pedagogía. 3. Historia epistemológica del saber pedagógico.	Bloque 31B. Salón 401	05-dic	04:00 p. m.
196	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	CAMPOS BORJA YURI MILEIDY	SI		24,0	1. Elementos específicos de la epistemología y de la historia de las ciencias para el análisis del saber pedagógico. 2. Conceptos / categorías fundamentales de la pedagogía. 3. Historia epistemológica del saber pedagógico.	Bloque 31B. Salón 401	05-dic	04:00 p. m.
196	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	RIVERA PARRA LIDA CONSTANZA	SI		22,0	1. Elementos específicos de la epistemología y de la historia de las ciencias para el análisis del saber pedagógico. 2. Conceptos / categorías fundamentales de la pedagogía. 3. Historia epistemológica del saber pedagógico.	Bloque 31B. Salón 401	05-dic	04:00 p. m.

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
196	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	CALDERON WILCHES WILLIAM HUMBERTO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	21,9				
196	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	GONZALEZ CELEMIN ADRIANA PAOLA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	19,7				
196	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	GODOY DIAZ MARISOL	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	17,5				
196	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	ARAMENDIZ CHAVEZ CAMILO ALESSANDRO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	17,2				
196	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	ABELLO RAYO LUIS FERNANDO	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	16,0				
196	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	ORTIZ OCHOA PAULA ANDREA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,5				
196	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	SANDOVAL LONDOÑO JORDY STEVENT	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
196	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	MEDINA GONZALEZ ANGEE ALEJANDRA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
196	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Historia y Epistemología de la Educación	SANABRIA ARDILA LUISA MARIA	NO	No cumple con el perfil de posgrado. No adjunta título					
197	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Informática en la Formación Integral	MOTTA TORRES PAOLA ANDREA	SI		24,0	1. ¿Qué son las tecnologías de la información y como se pueden aplicar a la educación? 2. ¿Qué herramientas se pueden utilizar para la elaboración y edición de textos? 3. ¿Conoce algún programa informático para elaborar organizadores de conocimiento, actividades educativas y evaluaciones?	Bloque 31B. Salón 401	04-dic	03:30 p. m.
197	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Informática en la Formación Integral	CALDERON WILCHES WILLIAM HUMBERTO	SI		21,9	1. ¿Qué son las tecnologías de la información y como se pueden aplicar a la educación? 2. ¿Qué herramientas se pueden utilizar para la elaboración y edición de textos? 3. ¿Conoce algún programa informático para elaborar organizadores de conocimiento, actividades educativas y evaluaciones?	Bloque 31B. Salón 401	04-dic	03:30 p. m.
197	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Informática en la Formación Integral	ZABALA SOTO JAIRO ANDRES	SI		15,5	1. ¿Qué son las tecnologías de la información y como se pueden aplicar a la educación? 2. ¿Qué herramientas se pueden utilizar para la elaboración y edición de textos? 3. ¿Conoce algún programa informático para elaborar organizadores de conocimiento, actividades educativas y evaluaciones?	Bloque 31B. Salón 401	04-dic	03:30 p. m.
197	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Informática en la Formación Integral	MEDINA RAMIREZ CARLOS ANDRES	NO	No cumple perfil de posgrado. No acredita experiencia en educación infantil					
197	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Informática en la Formación Integral	ANDRADE NAVARRO FRANCISCO	NO	No acredita experiencia profesional ene educación infantil y/o pedagogía					
197	Purificación	Licenciatura en Educación Infantil	Informática en la Formación Integral	GONZALEZ ORDOÑEZ ALFREDO ALEXIS	NO	No cumple con el perfil de postrado (no adjunta título de posgrado)					
198	Purificación	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Pensamiento Lógico y Matemático en el niño	CALDERON WILCHES WILLIAM HUMBERTO	SI		21,9	1. ¿Cuál es el papel del DISEÑO EXPERIMENTAL en la investigación?. 2. ¿Por qué es importante el Teorema del Límite Central?. 3. ¿Cómo diseñar experimentos en los que pueda controlarse sistemáticamente la variabilidad por diversas fuentes extrañas?	Bloque 31B. Salón 401	04-dic	10:00 a. m.
198	Purificación	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Pensamiento Lógico y Matemático en el niño	SANABRIA LOZANO DIANA ALEXANDRA	SI		19,7	1. ¿Cuál es el papel del DISEÑO EXPERIMENTAL en la investigación?. 2. ¿Por qué es importante el Teorema del Límite Central?. 3. ¿Cómo diseñar experimentos en los que pueda controlarse sistemáticamente la variabilidad por diversas fuentes extrañas?	Bloque 31B. Salón 401	04-dic	10:00 a. m.
198	Purificación	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Pensamiento Lógico y Matemático en el niño	SANDOVAL LONDOÑO JORDY STEVENT	SI		15,2	1. ¿Cuál es el papel del DISEÑO EXPERIMENTAL en la investigación?. 2. ¿Por qué es importante el Teorema del Límite Central?. 3. ¿Cómo diseñar experimentos en los que pueda controlarse sistemáticamente la variabilidad por diversas fuentes extrañas?	Bloque 31B. Salón 401	04-dic	10:00 a. m.
198	Purificación	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Pensamiento Lógico y Matemático en el niño	ARIAS VARON JUAN CAMILO	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
198	Purificación	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Pensamiento Lógico y Matemático en el niño	LOZANO RENDON LEIDY GEOVANA	NO	No cumple con el perfil de posgrado. No presenta título					
199	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Lineamientos curriculares y evaluación de los procesos educativos	ARENAS JARAMILLO JOHAN GUSTAVO	SI	Incluido despues de reclamaciones	21,2	1. Cuáles son los desafíos curriculares de la escuela contemporánea? 2. Como influye el modelo pedagógico en el direccionamiento de una propuesta curricular? 3. Como se entiende el Currículo por problemas o núcleos problémicos en el contexto colombiano?	Sede CAT	03-dic	04:00 p. m.
199	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Lineamientos curriculares y evaluación de los procesos educativos	MARTINEZ CABRERA ANA ELIZABETH	NO	No acredita experiencia investigativa					

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
199	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Lineamientos curriculares y evaluación de los procesos educativos	PARRA GALINDO MYRIAM SOFIA	NO	No acredita experiencia investigativa.					
199	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Lineamientos curriculares y evaluación de los procesos educativos	HEREDIA PEÑA MARTHA LILIANA	NO	No acredita experiencia investigativa.					
199	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Lineamientos curriculares y evaluación de los procesos educativos	PERALTA BURGOS FREDY ALBERTO	NO	No acredita experiencia investigativa.					
200	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Matemática de lo cotidiano				Desierta				
201	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica I básica primaria	ARENAS JARAMILLO JOHAN GUSTAVO	SI	Incluido despues de reclamaciones	21,2	1.¿Qué elementos pueden ser determinantes en la definición de los contextos educativos, y su impacto en el desarrollo social del niño? 2. ¿Cómo genera la escuela vínculo con la familia/docentes/estudiantes y entorno? 3. ¿De qué manera se relaciona la formación docente y la reflexión crítica sobre las prácticas pedagógicas en Ciencias Naturales?	Sede CAT	03-dic	08:00 a. m.
201	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica I básica primaria	MARTINEZ CABRERA ANA ELIZABETH	NO	No acredita experiencia investigativa					
201	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica I básica primaria	PARRA GALINDO MYRIAM SOFIA	NO	No acredita experiencia investigativa.					
201	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Práctica I básica primaria	HEREDIA PEÑA MARTHA LILIANA	NO	No acredita experiencia investigativa.					
202	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Química fundamental II	PERALTA BURGOS FREDY ALBERTO	SI		27,2	1. ESTEQUIOMETRIA: Reactivo límite, Porcentaje de Rendimiento. 2. LOS GASES: Leyes de los gases, Estequiometría de los gases. 3. SOLUCIONES: Los líquidos y las soluciones, Estequiometría de las soluciones, Dilución y neutralización, Equilibrio iónico	Sede CAT	04-dic	03:00 p. m.
202	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Química fundamental II	PARRA GALINDO MYRIAM SOFIA	SI		15,2	1. ESTEQUIOMETRIA: Reactivo límite, Porcentaje de Rendimiento. 2. LOS GASES: Leyes de los gases, Estequiometría de los gases. 3. SOLUCIONES: Los líquidos y las soluciones, Estequiometría de las soluciones, Dilución y neutralización, Equilibrio iónico	Sede CAT	04-dic	03:00 p. m.
203	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	CORREA OLARTE LINA PATRICIA	SI		28,0	1. Tendencias actuales relacionadas con los procesos de aprendizaje. 2. Relación enseñanza - aprendizaje. 3. Modelos y competencias	Sede CAT	03-dic	09:30 a. m.
203	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	RAMIREZ MONTES MARIA NANCY	SI		17,2	1. Tendencias actuales relacionadas con los procesos de aprendizaje. 2. Relación enseñanza - aprendizaje. 3. Modelos y competencias	Sede CAT	03-dic	09:30 a. m.
203	Sibaté	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Subjetividad y educación	MORENO TRIVIÑO SANDRA ANGELICA	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
204	Sibaté	Licenciatura en Educación Artística	Informática aplicada	RAMIREZ MONTES MARIA NANCY	SI		17,2	1. ¿Qué son las tecnologías de la información y como se pueden aplicar a la educación? 2. ¿Cómo pueden contribuir las TIC al desarrollo profesional del los estudiantes del programa? 3. ¿Cuales considera que son las herramientas tecnológicas más apropiadas para el perfil profesional del programa?	Sede CAT	03-dic	02:00 p. m.
204	Sibaté	Licenciatura en Educación Artística	Informática aplicada	GONZALEZ ORDOÑEZ ALFREDO ALEXIS	NO	No reside en la zona de influencia del CAT					
205	Sibaté	Licenciatura en Educación Artística	Inglés I	OSORIO JENNIFER FERNANDA	SI		17,2	1. what methodology do you use when teaching languages? 2. Describe your teaching experience so far. 3. Tell me the steps you would take into account for writing a lesson plan.	Sede CAT	05-dic	08:00 a. m.
206	Sibaté	Licenciatura en Educación Artística	Procesos creativos en artes plásticas	GARZON ROMERO GLORIA LUZ	SI		30,0	1. ¿Cuales son los elementos básicos de diseño que posibilitan los proceos creativos en plásticas?. 2. En los procesos creativos en artes plásticas ¿cómo han contribuido las construcciones metafóricas oníricas? 3. ¿Qué implica la realización de construcciones y reconstrucciones mitopoéticas etnológicas?	Sede CAT	04-dic	09:00 a. m.
206	Sibaté	Licenciatura en Educación Artística	Procesos creativos en artes plásticas	MORALES AYALA DIANA MARCELA	SI		5,2	1. ¿Cuales son los elementos básicos de diseño que posibilitan los proceos creativos en plásticas?. 2. En los procesos creativos en artes plásticas ¿cómo han contribuido las construcciones metafóricas oníricas? 3. ¿Qué implica la realización de construcciones y reconstrucciones mitopoéticas etnológicas?	Sede CAT	04-dic	09:00 a. m.

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
206	Sibaté	Licenciatura en Educación Artística	Procesos creativos en artes plásticas	MORENO TRIVIÑO SANDRA ANGELICA	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
207	Sibaté	Licenciatura en Educación Artística	Procesos creativos en danzas				Desierta				
208	Sibaté	Licenciatura en Educación Artística	Procesos creativos en música				Desierta				
209	Sibaté	Licenciatura en Educación Artística	Taller integral de teatro				Desierta				
210	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Lectura y Escritura en la Universidad	VELASQUEZ HERNANDEZ ALCIRA	SI		23,0	1. ¿Para qué se lee y se escribe en la Universidad? 2. Desde su mirada profesional y su experiencia de vida ¿Qué pretensión epistémica y formativa desea expresar en la cátedra lectura y escritura en la universidad? 3. ¿Cuál sería la secuencia didáctica que privilegiaría en un curso de lectura y escritura universitaria?	Sede CAT	04-dic	09:00 a. m.
210	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Lectura y Escritura en la Universidad	CRISTANCHO MENDOZA FRANCY VIVIANA	SI		19,2	1. ¿Para qué se lee y se escribe en la Universidad? 2. Desde su mirada profesional y su experiencia de vida ¿Qué pretensión epistémica y formativa desea expresar en la cátedra lectura y escritura en la universidad? 3. ¿Cuál sería la secuencia didáctica que privilegiaría en un curso de lectura y escritura universitaria?	Sede CAT	04-dic	09:00 a. m.
210	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Lectura y Escritura en la Universidad	MOYA ORTIZ BLANCA AIDEE	SI		18,5	1. ¿Para qué se lee y se escribe en la Universidad? 2. Desde su mirada profesional y su experiencia de vida ¿Qué pretensión epistémica y formativa desea expresar en la cátedra lectura y escritura en la universidad? 3. ¿Cuál sería la secuencia didáctica que privilegiaría en un curso de lectura y escritura universitaria?	Sede CAT	04-dic	09:00 a. m.
210	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Lectura y Escritura en la Universidad	VIATELA MARTINEZ GLORIA PATRICIA	SI		18,5	1. ¿Para qué se lee y se escribe en la Universidad? 2. Desde su mirada profesional y su experiencia de vida ¿Qué pretensión epistémica y formativa desea expresar en la cátedra lectura y escritura en la universidad? 3. ¿Cuál sería la secuencia didáctica que privilegiaría en un curso de lectura y escritura universitaria?	Sede CAT	04-dic	09:00 a. m.
210	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Lectura y Escritura en la Universidad	CORTES ACEVEDO MONICA ANDREA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	18,0				
210	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Lectura y Escritura en la Universidad	SALAZAR PIEDRAHITA NIDIA ALEJANDRA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	17,2				
210	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Lectura y Escritura en la Universidad	GALEANO PATIÑO GERSON DANIEL	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
211	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Practica de Observación I: Contextualización.	CORREA OLARTE LINA PATRICIA	SI		28,0	1. La observación se supone el principio básico de todo acto educativo, por tanto ¿Cómo podemos propiciar traer el mundo real al aula y el aula a la vida diaria de los alumnos? 2. ¿Cuáles son las perspectivas pedagógicas a través de las cuáles usted define la importancia de la practica pedagógica en la formación de docentes? 3. ¿Cómo podemos identificar las ideas, espacios, momentos y personas que intervienen en la formación de docentes, al iniciar la practica pedagógica?	Sede CAT	04-dic	02:00 p. m.
211	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Practica de Observación I: Contextualización.	LIEVANO NARANJO YOLANDA	SI		25,2	1. La observación se supone el principio básico de todo acto educativo, por tanto ¿Cómo podemos propiciar traer el mundo real al aula y el aula a la vida diaria de los alumnos? 2. ¿Cuáles son las perspectivas pedagógicas a través de las cuáles usted define la importancia de la practica pedagógica en la formación de docentes? 3. ¿Cómo podemos identificar las ideas, espacios, momentos y personas que intervienen en la formación de docentes, al iniciar la practica pedagógica?	Sede CAT	04-dic	02:00 p. m.
211	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Practica de Observación I: Contextualización.	RODRIGUEZ CHANGÜENDO FREDY MAURICIO	SI		23,2	1. La observación se supone el principio básico de todo acto educativo, por tanto ¿Cómo podemos propiciar traer el mundo real al aula y el aula a la vida diaria de los alumnos? 2. ¿Cuáles son las perspectivas pedagógicas a través de las cuáles usted define la importancia de la practica pedagógica en la formación de docentes? 3. ¿Cómo podemos identificar las ideas, espacios, momentos y personas que intervienen en la formación de docentes, al iniciar la practica pedagógica?	Sede CAT	04-dic	02:00 p. m.
211	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Practica de Observación I: Contextualización.	VELASQUEZ HERNANDEZ ALCIRA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	23,0				

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
211	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Practica de Observación I: Contextualización.	CRISTANCHO MENDOZA FRANCY VIVIANA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	19,2				
211	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Practica de Observación I: Contextualización.	MOYA ORTIZ BLANCA AIDEE	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	18,2				
211	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Practica de Observación I: Contextualización.	CORTES ACEVEDO MONICA ANDREA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	18,0				
211	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Practica de Observación I: Contextualización.	SALAZAR PIEDRAHITA NIDIA ALEJANDRA	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	17,2				
211	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Practica de Observación I: Contextualización.	RAMIREZ MONTES MARIA NANCY	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	17,2				
211	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Practica de Observación I: Contextualización.	MARTINEZ CABRERA ANA ELIZABETH	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	17,2				
211	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Practica de Observación I: Contextualización.	GOMEZ TUNAROSA MARCELA DEL PILAR	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
211	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Practica de Observación I: Contextualización.	VIATELA MARTINEZ GLORIA PATRICIA	NO	No cumple con el perfil de posgrado: educación, pedagogía, didáctica					
211	Sibaté	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Practica de Observación I: Contextualización.	MORENO TRIVIÑO SANDRA ANGELICA	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
212	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Antropología y Educación	LIEVANO NARANJO YOLANDA	SI		25,2	1. Realice un análisis critico de la relación cultura y educación. 2. La socio antropología y su incidencia en lo social y ambiental. 3. Cual es la función de la socio antropología ante los modelos pedagógicos tradicionales.	Sede CAT	04-dic	09:00 a. m.
212	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Antropología y Educación	VELEZ BERNAL YAZMITH	SI		24,0	1. Realice un análisis critico de la relación cultura y educación. 2. La socio antropología y su incidencia en lo social y ambiental. 3. Cual es la función de la socio antropología ante los modelos pedagógicos tradicionales.	Sede CAT	04-dic	09:00 a. m.
212	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Antropología y Educación	DIAZ POMAR ANGELICA JOHANA	SI		17,7	1. Realice un análisis critico de la relación cultura y educación. 2. La socio antropología y su incidencia en lo social y ambiental. 3. Cual es la función de la socio antropología ante los modelos pedagógicos tradicionales.	Sede CAT	04-dic	09:00 a. m.
212	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Antropología y Educación	PELAEZ PINZON EILZABETH	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	17,2				
212	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Antropología y Educación	GOMEZ TUNAROSA MARCELA DEL PILAR	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	15,2				
212	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Antropología y Educación	CORREA OLARTE LINA PATRICIA	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
213	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Educación Sexualidad para la	MOYA ORTIZ BLANCA AIDEE	SI		24,5	1. ¿Qué papel juega la madurez emocional y la salud mental en la educación sexual? 2. ¿De que manera afecta la comunicación y el afecto a las relaciones humanas el desarrollo de la sexualidad? 3. ¿Qué papel juega la madurez emocional y la salud mental en la educación sexual?	Sede CAT	05-dic	03:00 p. m.
213	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Educación Sexualidad para la	VELEZ BERNAL YAZMITH	SI		24,0	1. ¿Qué papel juega la madurez emocional y la salud mental en la educación sexual? 2. ¿De que manera afecta la comunicación y el afecto a las relaciones humanas el desarrollo de la sexualidad? 3. ¿Qué papel juega la madurez emocional y la salud mental en la educación sexual?	Sede CAT	05-dic	03:00 p. m.

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
213	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Educación Sexualidad para la	BOTIA ROJAS LIBIA	SI		18,0	1. ¿Qué papel juega la madurez emocional y la salud mental en la educación sexual? 2. ¿De que manera afecta la comunicación y el afecto a las relaciones humanas el desarrollo de la sexualidad? 3. ¿Qué papel juega la madurez emocional y la salud mental en la educación sexual?	Sede CAT	05-dic	03:00 p. m.
213	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Educación Sexualidad para la	SANDOVAL MOLANO LUZ ALEXANDRA	SI		18,0	1. ¿Qué papel juega la madurez emocional y la salud mental en la educación sexual? 2. ¿De que manera afecta la comunicación y el afecto a las relaciones humanas el desarrollo de la sexualidad? 3. ¿Qué papel juega la madurez emocional y la salud mental en la educación sexual?	Sede CAT	05-dic	03:00 p. m.
213	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Educación Sexualidad para la	PELAEZ PINZON EILZABETH	NO	No se encuentra en los tres mayores puntajes del curso	17,2				
213	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Educación Sexualidad para la	CORREA OLARTE LINA PATRICIA	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
213	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Educación Sexualidad para la	CRISTANCHO MENDOZA FRANCY VIVIANA	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
213	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Educación Sexualidad para la	HEREDIA PEÑA MARTHA LILIANA	NO	No cumple con el pregrado.					
214	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Filosofía de la Educación	LIEVANO NARANJO YOLANDA	SI		25,2	1. ¿Se pueden aplicar algunos modelos de programas de Filosofía para Niños en nuestro medio educativo? 2. ¿Cuáles son las características del Debate en la Filosofía para Niños? 3. ¿Cuál es el origen de la Filosofía para Niños y cuál su desarrollo histórico?	Sede CAT	04-dic	02:00 p. m.
214	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Filosofía de la Educación	MURILLO HERRERA JOHN FREDY	SI		24,8	1. ¿Se pueden aplicar algunos modelos de programas de Filosofía para Niños en nuestro medio educativo? 2. ¿Cuáles son las características del Debate en la Filosofía para Niños? 3. ¿Cuál es el origen de la Filosofía para Niños y cuál su desarrollo histórico?	Sede CAT	04-dic	02:00 p. m.
214	Sibaté	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Filosofía de la Educación	GALEANO PATIÑO GERSON DANIEL	NO	No cumple con el perfil de pregrado					
215	Sibaté	Seguridad y Salud en el Trabajo	Fundamentos de Seguridad Social y Seguridad y Salud en el Trabajo								
216	Sibaté	Seguridad y Salud en el Trabajo	Peligros en las Condiciones de Higiene								
217	Sibaté	Seguridad y Salud en el Trabajo	Sistemas Integrados de Gestión								
218	Barranquilla	Tecnología en Gestión de bases de datos	Cálculo I								
219	Barranquilla	Tecnología en Gestión de bases de datos	Inglés Básico								
220	Barranquilla	Tecnología en Gestión de bases de datos	Introducción a los Sistemas								
221	Barranquilla	Tecnología en Gestión de bases de datos	Lógica de Sistemas								
222	Barranquilla	Tecnología en Gestión de bases de datos	Seminario Permanente de Autoformación								
223	Barranquilla	Tecnología en Gestión de bases de datos	Tecnología y Región								

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
224	Cali	Tecnología en Gestión de bases de datos	Cálculo I				Desierta				
225	Cali	Tecnología en Gestión de bases de datos	Inglés Básico	RAMIREZ GOMEZ LINDA EVELIN	SI		15,2	1. what methodology do you use when teaching languages? 2. Describe your teaching experience so far. 3. Tell me the steps you would take into account for writing a lesson plan	Sede CAT	05-dic	09:00 a. m.
226	Cali	Tecnología en Gestión de bases de datos	Introducción a los Sistemas				Desierta				
227	Cali	Tecnología en Gestión de bases de datos	Lógica de Sistemas				Desierta				
228	Cali	Tecnología en Gestión de bases de datos	Seminario Permanente de Autoformación	ARBOLEDA ROMERO BEATRIZ ALEJANDRA	NO	No cumple con el perfil de posgrado o experiencia certificada en el área del curso.					
229	Cali	Tecnología en Gestión de bases de datos	Tecnología y Región				Desierta				
230	Neiva	Administración Turística y Hotelera	Fundamentos de Turismo	TOVAR CUELLAS MARTHA	SI		10,0	1. Conceptualización y evolución histórica del turismo. 2. Turismo, actividad estratégica de clase mundial. 3. Fuentes de turismo y mercadotecnia turística	Sede CAT	03-dic	08:00 a. m.
230	Neiva	Administración Turística y Hotelera	Fundamentos de Turismo	AVILA LOPEZ JOSE ZAID	SI		9,0	1. Conceptualización y evolución histórica del turismo. 2. Turismo, actividad estratégica de clase mundial. 3. Fuentes de turismo y mercadotecnia turística	Sede CAT	03-dic	08:00 a. m.
231	Neiva	Administración Turística y Hotelera	Geografía Turística				Desierta				
232	Neiva	Administración Turística y Hotelera	Turismo Naturaleza				Desierta				
233	Neiva	Administración Financiera	Algebra Lineal	VIZCAYA GARZON JESSICA VIVIANA	NO	No cumple con el perfil de posgrado.					
233	Neiva	Administración Financiera	Algebra Lineal	LOAIZA MILLAN LUCILA	NO	No cumple con el perfil de posgrado.					
234	Neiva	Administración Financiera	Análisis Financiero				Desierta				
235	Neiva	Administración Financiera	Calculo Univariado				Desierta				
236	Neiva	Administración Financiera	Contabilidad Financiera				Desierta				
237	Neiva	Administración Financiera	Finanzas y Gestión Pública	CORREDOR TORRES JOSE EDUARDO	SI		30,0	1. Manejo de las transferencias a los municipios y departamentos en Colombia. 2. Elaboración de presupuestos en el sector público. 3. Tipos e importancia de los impuestos municipales y departamentales.	Sede CAT	04-dic	04:00 p. m.
238	Neiva	Administración Financiera	Fundamentos de Administración	CORTES SUAZA DANIELA ANDREA	NO	No cumple con el perfil de posgrado.					
238	Neiva	Administración Financiera	Fundamentos de Administración	HUESO GARZON DANIELA FERNANDA	NO	No cumple con el año de experiencia profesional en el área del concurso.					
239	Neiva	Administración Financiera	Fundamentos de Contabilidad	FIGUEROA HERNANDEZ IMNA	SI		16,0	1. El impacto de las NIIF en la presentación de la información contable en Colombia. 2. El efecto de la inflación en la proyección de los estados contables. 3. Efectos en los estados contables en las empresas que desean colocar acciones en la Bolsa de Nueva York.	Sede CAT	05-dic	04:00 p. m.
239	Neiva	Administración Financiera	Fundamentos de Contabilidad	RAMOS CORREA MARIANA ANGELICA	NO	No cumple con el perfil de posgrado					
240	Neiva	Administración Financiera	Fundamentos de mercadeo				Desierta				



No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
241	Neiva	Administración Financiera	Fundamentos del Pensamiento Humano	BRAVO MEDINA NORMA YURANY	SI		30,0	1. Cuales son los aportes de la teoría general de los sistemas al desarrollo de la teoría administrativa? 2. Importancia del análisis deductivo e inductivo en la comprensión metodológica de la administración 3. Relación entre modernismo y desarrollo de la teoría administrativa.	Sede CAT	03-dic	03:30 p. m.
241	Neiva	Administración Financiera	Fundamentos del Pensamiento Humano	GONZALEZ RAMIREZ MARTHA LUCY	SI		13,2	1. Cuales son los aportes de la teoría general de los sistemas al desarrollo de la teoría administrativa? 2. Importancia del análisis deductivo e inductivo en la comprensión metodológica de la administración 3. Relación entre modernismo y desarrollo de la teoría administrativa.	Sede CAT	03-dic	03:30 p. m.
241	Neiva	Administración Financiera	Fundamentos del Pensamiento Humano	TORRES SANCHEZ YISELA	NO	No cumple con el perfil: administrador con posgrado en ciencias sociales.					
242	Neiva	Administración Financiera	Gerencia Financiera	CORREDOR TORRES JOSE EDUARDO	SI		30,0	1. El EVA y la importancia para las decisiones financieras. 2. La utilización de la Q de Tobin para el manejo del desempeño empresarial. 3. Aspectos macroeconómicos que impactan o favorecen el crecimiento financiero en las organizaciones.	Sede CAT	06-dic	09:30 a. m.
243	Neiva	Administración Financiera	Inglés de Negocios I	GARZON HERRERA HECTOR IVAN	SI		24,0	1. Free trade agreements - benefits, advantages, disadvantages. 2. Country external debt. 3. Business etiquette for professionals.	Sede CAT	05-dic	09:00 a. m.
244	Neiva	Administración Financiera	Legislación Tributaria				Desierta				
245	Neiva	Administración Financiera	Psicología Empresarial	ACEVEDO ORTIGOZA INGRID DANIZA	NO	No cumple con la experiencia en docencia universitaria					
246	Neiva	Seguridad y Salud en el Trabajo	Análisis de Procesos de Trabajo	JARAMILLO GARZON HECTOR ANDRES	NO	No cumple con el perfil de posgrado en áreas afines a seguridad y salud en el trabajo.					
247	Neiva	Seguridad y Salud en el Trabajo	Constitución Política	BRAVO MEDINA NORMA YURANY	SI		30,0	1. Dimensión individual, social y política del ser humano. 2. Estado y Derecho. 3. Las sociedades transnacionales y los derechos humanos.	Sede CAT	03-dic	03:30 p. m.
247	Neiva	Seguridad y Salud en el Trabajo	Constitución Política	GARZON JUAN MANUEL	SI		17,5	1. Dimensión individual, social y política del ser humano. 2. Estado y Derecho. 3. Las sociedades transnacionales y los derechos humanos.	Sede CAT	03-dic	03:30 p. m.
248	Neiva	Seguridad y Salud en el Trabajo	Expresión Gráfica				Desierta				
249	Neiva	Seguridad y Salud en el Trabajo	Peligro en las condiciones de Higiene	PEREZ RODRIGUEZ CLAUDIA YAZMIN	SI		30,0	1. Cómo se clasifican los peligros de las condiciones de higiene industrial. 2. Cómo sería el plan de intervención para el control de las condiciones de higiene industrial. 3. Cómo orientaría el proceso de evaluación a sus estudiantes en relación con el curso de peligro en condiciones de higiene.	Sede CAT	03-dic	02:00 p. m.
249	Neiva	Seguridad y Salud en el Trabajo	Peligros en las Condiciones de Higiene	HUESO GARZON DANIELA FERNANDA	NO	No cumple con el año de experiencia laboral de dos (2) años en el área de la seguridad y salud en el trabajo.					
250	Neiva	Seguridad y Salud en el Trabajo	Producción oral y Escrita	AREIZA GONZALEZ TANIA LUCIA	SI		17,9	1. ¿Cuál es el proceso de generación de un texto? 2. ¿Qué utilidad tiene la competencia comunicativa, en la formación autónoma? 3. ¿Qué ayudas técnicas y tecnológicas se pueden utilizar para realizar exitosamente actividades de expresión oral en grupo y para un grupo?	Sede CAT	05-dic	10:00 a. m.
251	Neiva	Seguridad y Salud en el Trabajo	Seguridad en Trabajos de Alto Riesgo	JARAMILLO GARZON HECTOR ANDRES	NO	No cumple con el perfil de posgrado en seguridad y salud en el trabajo.					
251	Neiva	Seguridad y Salud en el Trabajo	Seguridad en Trabajos de Alto Riesgo	LOAIZA MILLAN ESTRELLA	NO	No cumple con el posgrado en seguridad y salud en el trabajo.					
251	Neiva	Seguridad y Salud en el Trabajo	Seguridad en Trabajos de Alto Riesgo	HUESO GARZON DANIELA FERNANDA	NO	No cumple con el año de experiencia laboral en el área de dos (2) años.					
252	Pereira	Ingeniería de Sistemas	Comunicación del Inglés				Desierta				
253	Pereira	Ingeniería de Sistemas	Ecuaciones Diferenciales				Desierta				

No.	CAT	PROGRAMA	CURSO	ASPIRANTE	PRESEL.	OBSERVACION	HV	TEMAS	Lugar	Fecha	Hora
254	Pereira	Ingeniería de Sistemas	Electiva Humanidades - Expresión cultural.				Desierta				
255	Pereira	Ingeniería de Sistemas	Electiva Humanidades - Emprendimiento				Desierta				
256	Pereira	Ingeniería de Sistemas	Electiva Humanidades - Recreación y deporte.				Desierta				
257	Pereira	Ingeniería de Sistemas	Minería de Datos				Desierta				
258	Pereira	Ingeniería de Sistemas	Probabilidad II				Desierta				
259	Pereira	Ingeniería de Sistemas	Redes Neuronales				Desierta				