## UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PRIMERA CONVOCATORIA PARA DOCENTES CATEDRÁTICOS SEMESTRE B-2019 FACULTAD DE TECNOLOGÍAS DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

## PRE-SELECCIONADOS PARA LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO

Para la entrevista se debe traer brochure o portafolio y los materiales que requiera para presentar su conocimiento y estrategias pedagógicas

PROGRAMA	CÓDIGO	NOMBRE	PROFESIONAL PRE-SELECCIONADO PARA ENTREVISTA			
ACADÉMICO	CURSO	DEL CURSO	NOMBRE	No. CÉDULA	PUNTAJE HOJA DE VIDA	TEMAS PARA LA ENTREVISTA
			Giovanna Álvarez Sánchez	65.782.587	8	Estrategias y herramientas pedagógicas para la enseñanza de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, exteriores e interiores, en
	0603020	Construcción 4	Neil Harold Leal Pava	93.383.130	24	proyectos de urbanismo y arquitectura  2. Diseño de prácticas de campo para la enseñanza de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias en proyectos de urbanismo y arquitectura  3. Actualización de normativas y teorías en el campo de las
			Luz Erika Archila Mosquera	65.785.616	23.2	instalaciones eléctricas e hidrosanitarias en proyectos de urbanismo y arquitectura
	0603027	Construcción 5	Neil Harold Leal Pava	93.383.130	24	Innovaciones pedagógicas para la enseñanza de procesos constructivos, basados en materiales y herramientas no tradicionales
CTURA			Eduard Fredy Torres Rodríguez	7.172.789	18	en proyectos de urbanismo y arquitectura  2. Implementación de procesos constructivos innovadores en el contexto local  3. Desarrollo del pensamiento constructivo contemporáneo a partir de la reconceptualización de materiales vernáculos
ARQUITECTURA			Luz Erika Archila Mosquera	65.785.616	23.2	
AF		Electiva 1 (Tensegridad y arquitectura)	Guadalupe Ángel Hernández Medrano	CE. 458033	8	Aplicación de la tensegridad en el entorno regional     Ventajas y desventajas de la implementación de conceptos de tensegridad en los currículos de arquitectura     Relaciones entre la tensegridad y los conceptos y técnicas constructivos tradicionales
	0603038 - 01	Electiva 3 (Astronomía en arquitectura)	Elkin Ericsson del Castillo	93.382.011	26	<ol> <li>El papel de la astronomía en la concepción urbanística y arquitectónica</li> <li>Posibilidades de construcción del saber arquitectónico y urbanístico a través de la pedagogía de la astronomía</li> <li>Aprendizaje significativo en la teoría integrada del espacio a través de la astronomía</li> </ol>
	0603038 - 02	Electiva 3 (Fotografía para arquitectura)		CON	VOCATORIA DE	SIERTA

PROGRAMA	CÓDIGO	NOMBRE	PROFESIONAL PRE-SELECCION	NADO PARA EN	ΓREVISTA			
ACADÉMICO	CURSO	DEL CURSO	NOMBRE	No. CÉDULA	PUNTAJE HOJA DE VIDA	TEMAS PARA LA ENTREVISTA		
	0603047	Electiva 4 (Arqueología y cultura)	CONVOCATORIA DESIERTA					
	0603047	Electiva 6 (Fitotectura)	CONVOCATORIA DESIERTA					
	0603048 - 01	Electiva 7 (Formulación de proyectos de grado)	CONVOCATORIA DESIERTA					
	0603048 - 02	Electiva 7 (Normas y presentación de trabajos)		CON	VOCATORIA DI			
	0603003	Estructuras 1	Neil Harold Leal Pava	93.383.130	24	Estrategias de inducción en la concepción de estructuras en la enseñanza para arquitectos     Ejercicios prácticos para la incorporación de las estructuras en el proceso de proyectación arquitectónica     Pensamiento visual y estructuras		
A	0603009	Estructuras 2	Neil Harold Leal Pava	93.383.130	24	Relaciones conceptuales entre el pensamiento estructural ingenieril y el pensamiento espacial arquitectónico     Procesos de predimensionamiento aplicados a los procesos de proyectación en arquitectura     Estrategias pedagógicas para la enseñanza de estructuras en el programa de arquitectura		
ARQUITECTURA	0603021	Estructuras 4	Neil Harold Leal Pava	93.383.130	24	1. ¿Cómo se verifican las competencias en conceptos estructurales en los estudiantes de arquitectura? 2. Estrategias de integración de las asignaturas de estructuras con los talleres de diseño arquitectónico 3. Elementos de convergencia y separación entre los conceptos en estructuras para ingenieros y las estructuras para arquitectos		
			María Victoria León	65.757.226	30	Diseño de estrategias didácticas para la exploración del espacio mediante la expresión gráfica análoga en arquitectura		
	0601112		Patricia Eugenia Padilla Luna	39.750.094	26	Códigos visuales y desarrollos conceptuales en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la expresión gráfica arquitectónica     Articulación y separación práctica y conceptual entre la expresión		
			Diana Carolina Barrios Rodríguez	38.212.839	8	artística y la expresión arquitectónica		
	0603010	Expresión 3 (Digital básica)	Diana Carolina Barrios Rodríguez	38.212.839		Competencias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento espacial en la expresión digital básica para arquitectura     Reflexiones sobre los múltiples software de diseño arquitectónico asistido por computador y el grado de inmersión del estudiante en relación con el taller de diseño arquitectónico     Reflexiones sobre los múltiples software de diseño arquitectónico asistido por computador y el grado de inmersión del estudiante en relación con el taller de diseño arquitectónico     Reflexiones sobre los múltiples software de diseño arquitectónico     Reflexiones		

PROGRAMA	CÓDIGO	NOMBRE	PROFESIONAL PRE-SELECCION	NADO PARA EN	TREVISTA			
ACADÉMICO	CURSO	DEL CURSO	NOMBRE	No. CÉDULA	PUNTAJE HOJA DE VIDA	TEMAS PARA LA ENTREVISTA		
	0603016	Expresión 4 (Digital intermedia)	Juan Miguel Ávila Gil	14.399.683	9.8	Las memorias interactivas como estrategias de enseñanza contemporánea     Armonía y veracidad entre las actitudes comerciales y conceptuales de la arquitectura en la enseñanza de la expresión arquitectónica digital     La expresión digital como instrumento de reflexión en la proyectación arquitectónica		
	0603022	Expresión 5 (Digital avanzada)		CON	NVOCATORIA DI	ESIERTA		
	0603028	Expresión 6 (Digital experto)		CON	NVOCATORIA DI	ESIERTA		
T.	0603005	Geometría descriptiva 2	Jennyfer Magerly Barrera Prieto	60.267.397	26.87	Dinámicas de aplicación de la geometría descriptiva al diseño de de vanguardia en el contexto internacional, nacional y local     El papel de la geometría descriptiva en la práctica profesional     Ejemplos de resolución de problemas constructivos en el ejercicio profesional mediante estrategias pedagógicas de geometría descriptiva		
ARQUITECTURA	0603011	Geometría descriptiva 3	CONVOCATORIA DESIERTA					
TEC	0603026	Historia del arte y la arquitectura I	Arnaldo José Hereira	8.817.246	12.48	1. Abordajes contemporáneos y teorías de vanguardia de la historia de		
QUI			Valentina Duque Muñoz	24.333.742	26	la arquitectura y su relación con la proyectación en arquitectura  3. Estrategias contemporáneas de evaluación de competencias en la		
AR			Luis Equihua	CE 606623	12	historia de la arquitectura		
		0603033 Historia del arte y la arquitectura II	Arnaldo José Hereira	8.817.246	12.48	1. Ventajas y barreras en la enseñanza crítica decolonial a través del proceso de enseñanza/aprendizaje en la historia de la arquitectura     2. Procesos analíticos del espacio derivados de la historia de la arquitectura y su utilidad en la práctica profesional		
	0603033		Valentina Duque Muñoz	24.333.742	26			
			Luis Equihua	CE 606623	12	3. Lógicas proyectuales y pedagogía en la historia de la arquitectura		
	0.000.40	0603040 Historia del arte y la arquitectura III	Arnaldo José Hereira	8.817.246	12.48	Convergencias, divergencias y articulaciones contemporáneas entre las teorías del arte y las teorías de la arquitectura     Criterios de discusión para la asimilación, incorporación o rechazo de vanguardias a través de las visiones críticas de la historia del arte y		
	0000010		Valentina Duque Muñoz	24.333.742	26	la arquitectura  3. Instrumentalización de la enseñanza/aprendizaje de la historia del arte y la arquitectura		
	0603017	Perspectiva		CON	NVOCATORIA DI	ESIERTA		

PROGRAMA	CÓDIGO	NOMBRE	PROFESIONAL PRE-SELECCION	NADO PARA EN	TREVISTA	
ACADÉMICO		DEL CURSO	NOMBRE	No. CÉDULA	PUNTAJE HOJA DE VIDA	TEMAS PARA LA ENTREVISTA
	0603051	Practica profesional	Lucileia Aguilar	38.248.112	24.83	Estrategias pedagógicas en la preparación del estudiante de arquitectura para su ejercicio profesional     Criterios de evaluación de competencias profesionales en los estudiantes de último semestre de arquitectura
	0005051	Therea profesional	Carlos Arturo Ciro Basto	14.218.727	24.17	3. Visiones críticas, retos y armonizaciones entre los alcances de la formación académica y las garantías para su desarrollo en el entorno profesional
			Neil Harold Leal Pava	93.383.130	24	Estrategias pedagógicas para garantizar la relación directa entre la enseñanza de la programación de obra y el ejercicio profesional
	0603041	Programación de obra	Carlos Arturo Ciro Basto	14.218.727	24.17	2. Procedimientos de evaluación de competencias profesionales en la programación de obra
			Carlos Eduardo Rondón Leal	79.958.436	25.33	Automatización y tecnologías contemporáneas para la programación de obra
URA	0603032	Regional /Administración Nivel 4 (Introducción a la administración de obras civiles)	Carlos Eduardo Rondón Leal	79.958.436	25.33	Herramientas tecnológicas contemporáneas para la administració de obras civiles     Instrumentos pedagógicos y métodos de evaluación para la administración de obras civiles     Mecanismo de ajuste teóricos y prácticos entre la proyección de ruta crítica y la ejecución de proyectos
ARQUITECTURA		Regional /Administración Nivel 8 (Consultoría de proyectos)	Lucileia Aguilar	38.248.112	24.83	<ol> <li>La consultoría en proyectos de construcción y su relación directa con la enseñanza y la investigación</li> <li>Fundamentos, metodologías y herramientas para realizar una consultoría apropiada de acuerdo a los estándares nacionales.</li> <li>Aplicación de las buenas prácticas para la consultoría de proyectos y su relación con los procesos pedagógicos en el taller de arquitectura.</li> <li>Metodologías prácticas y críticas contemporáneas para el aseguramiento de la sostenibilidad y sustentabilidad de los proyectos de arquitectura y urbanismo</li> <li>Mecanismos de compensación legal y social en la transformación del territorio</li> <li>Aseguramiento de la incorporación de criterios de responsabilidad ambiental en los talleres de diseño arquitectónico</li> <li>Estrategias didácticas exitosas para la enseñanza de interventoría de obras</li> <li>Innovación pedagógica en interventoría de obras</li> <li>Condiciones para garantizar la relación directa entre la enseñanza de interventoría de obras y el ejercicio profesional</li> </ol>
ARG	0603045		Carlos Eduardo Rondón Leal	79.958.436	25.33	
	0603049	Regional /Administración Nivel 9 (Aprovechamiento de recursos naturales)	Diana Carolina Barrios Rodríguez	38.212.839	8	
	0003049		Oscar Eduardo Rodríguez Melo	1.104.695.608	14	
	0603049		Lucileia Aguilar	38.248.112	24.83	
	0003047		Carlos Eduardo Rondón Leal	79.958.436	25.33	
	0603023	Sombras		CON	NVOCATORIA DI	ESIERTA

PROGRAMA	CÓDIGO	NOMBRE	PROFESIONAL PRE-SELECCION	NADO PARA EN'	TREVISTA	
ACADÉMICO	CURSO	DEL CURSO	NOMBRE	No. CÉDULA	PUNTAJE HOJA DE VIDA	TEMAS PARA LA ENTREVISTA
	0603006	Taller 2	Valentina Duque Muñoz	24.333.742	26	Ejercicios pedagógicos para la concepción del espacio urbano- arquitectónico en equipamientos de escala local     Herramientas prácticas para el desarrollo de criterios de
	0003000	Tanet 2	Patricia Eugenia Padilla Luna	39.750.094	26	intervención mediante equipamientos de escala local en el taller de diseño arquitectónico 3. Visión integral del proyecto de arquitectura en el ejercicio del taller
	0603012	Taller 3	Valentina Duque Muñoz	24.333.742	26	<ol> <li>Criterios proyectuales de la vivienda en la contemporaneidad</li> <li>La vivienda como dispositivo de transformación social y del paisaje</li> <li>Pedagogía del diseño aplicada a la proyectación de vivienda</li> </ol>
IRA	0603029	Taller 6	Valentina Duque Muñoz	24.333.742	26	Estrategias contemporáneas de intervención social mediante el diseño de equipamientos de escala regional     Los equipamientos regionales como dispositivos de transformación integral del territorio     Metodologías de interpretación de la realidad, aplicados a los procesos pedagógicos para la proyectación de equipamientos de escala regional
ARQUITECTURA	0603042	Taller 8	Carlos Eduardo Rondón Leal	79.958.436	25.33	Criterios y normatividad en unidades de actuación urbanística, aplicados al proceso de enseñanza/aprendizaje del taller de diseño arquitectónico     Aseguramiento de la correspondencia entre los conceptos proyectuales y las condiciones prácticas del ejercicio profesional a través del taller de diseño arquitectónico     Reflexiones críticas sobre la función del arquitecto en la transformación de grandes zonas urbanísticas
	0601111	Teoría de la arquitectura 1	Valentina Duque Muñoz	24.333.742	26	Relaciones entre la fundamentación teórica del estudiante de arquitectura y el ejercicio profesional en la contemporaneidad     La teoría de la arquitectura en la actualidad y su aplicación en la generación de criterios espaciales innovadores     Las ciencias sociales y las ciencias aplicadas en la construcción de la teoría integrada del espacio para la arquitectura
	0001111		Diego Fernando Medina	93.404.918	24	
	0603001	Teoría de la arquitectura 2	Valentina Duque Muñoz	24.333.742	26	Los tratados clásicos en el giro conceptual de la arquitectura contemporánea     Descubrimiento, invención y práctica en la teoría de la arquitectura     La misión contemporánea del teórico de la arquitectura en términos glocales

PROGRAMA	AMA CÓDIGO NOMBRE		PROFESIONAL PRE-SELECCION	IADO PARA EN			
ACADÉMICO CURSO	DEL CURSO	NOMBRE	No. CÉDULA	PUNTAJE HOJA DE VIDA	TEMAS PARA LA ENTREVISTA		
TURA	0603007	Teoría de la arquitectura 3	Patricia Eugenia Padilla Luna	39.750.094	26	Los dispositivos teóricos como mecanismos de comprensión y transformación del hábitat     Vigencias poéticas del espacio en la industria de la construcción     Lo transdiciplinar en la construcción de las teorías de la arquitectura	
TEC	0603013	Teoría de la arquitectura 4	CONVOCATORIA DESIERTA				
ARQUITI	0603019	0603019 Teoría de la arquitectura 5	Jhon Henry Martínez Calderón	93.238.046	17.19	<ol> <li>Estrategias pedagógicas para la generación de nuevas teorías de la arquitectura</li> <li>Recepción, producción y validación internacional de la producción teórica de la arquitectura</li> <li>Influencia de la teoría de la arquitectura en la transformación de otras disciplinas</li> </ol>	
			Diego Fernando Medina	93.404.918	24		

PROGRAMA	CÓDIGO	NOMBRE	PROFESIONAL PRE-SELECCION	ADO PARA EN	ΓREVISTA		
ACADÉMICO		DEL CURSO	NOMBRE	No. CÉDULA	PUNTAJE HOJA DE VIDA	TEMAS PARA LA ENTREVISTA	
DIBUJO ? INGENIERÍA	0601072	Construcciones geométricas	Nelson Alfonso Díaz Parra	79.611.800	28.92	Estrategias didácticas exitosas para la enseñanza de construcciones geométricas     Innovación pedagógica en construcciones geométricas     Condiciones para garantizar la relación directa entre la enseñanza de construcciones geométricas y el ejercicio profesional	
OGÍA EN D	0601092	Costos y presupuestos de obra	Mónica Jiménez Urrea	1.110.475.914	30	Estrategias didácticas exitosas para la enseñanza de costos y presupuestos de obra     Innovación pedagógica en costos y presupuestos de obra     Condiciones para garantizar la relación directa entre la enseñanza de la programación de obra y el ejercicio profesional	
TECNOL	0601078	Dibujo arquitectónico 1 (En la entrevista deben demostrar conocimientos en la metodología BIM y manejo de software de edición de imagen)	Juan Miguel Ávila Gil	14.399.683	9.8	Relaciones entre el campo profesional y la academia en el área de la representación gráfica.     Actualización de los currículos de acuerdo con las innovaciones tecnológicas en la representación gráfica.     Sostenibilidad, nuevas teorías y representación gráfica.	
	0601081	Dibujo arquitectónico 2	CONVOCATORIA DESIERTA				

PROGRAMA	CÓDIGO	NOMBRE	PROFESIONAL PRE-SELECCION	JADO PARA EN	TREVISTA	
ACADÉMICO	CURSO	DEL CURSO	NOMBRE	No. CÉDULA	PUNTAJE HOJA DE VIDA	TEMAS PARA LA ENTREVISTA
	0601085	Dibujo arquitectónico 3 (En la entrevista deben demostrar conocimientos en la metodología BIM y manejo de software de edición de imagen)	Juan Miguel Ávila Gil	14.399.683		1. Incorporación de la metodología BIM en el proceso de enseñanza/aprendizaje del dibujo arquitectónico 2. Innovaciones prácticas para la enseñanza del dibujo arquitectónico 3. ¿Cómo despertar en el estudiante el sentido de responsabilidad sobre los productos gráficos que elabora y que son indispensables en la ejecución de una obra civil ?
,⊴	0601090	Dibujo arquitectónico 4		CON	NVOCATORIA DI	ESIERTA
Y DE INGENIERÍA	0601079	Dibujo computarizado 1		CON	NVOCATORIA DI	ESIERTA
GEN	0601080	Dibujo computarizado 2		CON	NVOCATORIA DI	ESIERTA
Ä Z	0601087	Dibujo de construcción		CON	NVOCATORIA DI	ESIERTA
ΥD	0601091	Dibujo mecánico	Nelson Alfonso Díaz Parra	79.611.800	28.92	
FECNOLOGÍA EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO	0603055	Electiva 2 (Procesos constructivos)	Luz Erika Archila Mosquera	65.785.616	23.2	1. Estrategias para la enseñanza de los conceptos básicos de construcción en el aula de clases. 2. Estrategias de aprendizaje y metodologías de evaluación en la enseñanza de la construcción de obras. 3 El perfil del Tecnólogo Dibujante de Arquitectura e Ingeniería permite el desempeño en múltiples cargos en una obra, siempre en función del desarrollo gráfico del proyecto. Desde su ejercicio docente ¿Cómo despertar en el estudiante el sentido de responsabilidad sobre los productos gráficos que elabora y que son indispensables en la ejecución de una obra civil ?
CNOLOGÍA	Nuevo	Nuevo ensum 01 Geometría descriptiva	Jennyfer Magerly Barrera Prieto	60.267.397	26.87	Dinámicas de aplicación de la geometría descriptiva al diseño de de vanguardia en el contexto internacional, nacional y local     El papel de la geometría descriptiva en la práctica profesional
TEC	pensum 01		Oscar Eduardo Rodríguez Melo	1.104.695.608	14	3. Ejemplos de resolución de problemas constructivos en el ejercicio profesional mediante estrategias pedagógicas de geometría descriptiva
	Nuevo	Historia del dibujo		CON	VOCATORIA DI	ESIERTA
	0601086	Maquetas	María Victoria León	65.757.226	30	Estrategias didácticas exitosas para la enseñanza de maquetas     Innovación pedagógica en maquetas     Condiciones para garantizar la relación directa entre la enseñanza de las maquetas y el ejercicio profesional
	0001080	^	Claudia Patricia Niño Rodríguez	38.263.748	25.35	

PROGRAMA	CÓDIGO	NOMBRE	PROFESIONAL PRE-SELECCIO	PROFESIONAL PRE-SELECCIONADO PARA ENTREVISTA			
<b>ACADÉMICO</b>	CURSO	DEL CURSO	NOMBRE	No. CÉDULA	PUNTAJE HOJA DE VIDA	TEMAS PARA LA ENTREVISTA	
TECNOLOGÍ A EN	0601082	Perspectiva arquitectónica y sombras		CON	ESIERTA		
DIBUJO ARQUITECT	Nuevo pensum	Representación digital		CON	NVOCATORIA DI	ESIERTA	
ÓNICO Y DE INGENIERÍA	0601093	Seminario		CON	VOCATORIA D	ESIERTA	
PROGRAMA	CÓDIGO	NOMBRE	PROFESIONAL PRE-SELECCIONADO PARA ENTREVISTA			TEMAS PARA LA ENTREVISTA	
ACADÉMICO	CURSO	DEL CURSO	NOMBRE	No. CÉDULA	PUNTAJE HOJA DE VIDA	TENNING TIMES EN EN TRED VIGIN	
TOPOGRAFÍ A	0601069	Dibujo descriptivo		CON	VOCATORIA DI	ESIERTA	
PROGRAMA	CÓDIGO	NOMBRE	PROFESIONAL PRE-SELECCIO	NADO PARA EN'	TEMAS PARA LA ENTREVISTA		
ACADÉMICO	CURSO	DEL CURSO	NOMBRE	No. CÉDULA	PUNTAJE HOJA DE VIDA	TENIAS FARA LA ENTREVISTA	
			María Victoria León	65.757.226	30	1. Características de la enseñanza del dibujo técnico para ingeniería forestal	
INCENIEDÍA	0601110	Dibujo técnico	Lucileia Aguilar	38.248.112	24.83	2. Estrategias de actualización del dibujo técnico en el proceso de	

PROGRAMA CÓDIGO		NOMBRE DEL CURSO	PROFESIONAL PRE-SELECCION	JADO PARA EN	TEMAS PARA LA ENTREVISTA	
ACADÉMICO CURSO	NOMBRE		No. CÉDULA	PUNTAJE HOJA DE VIDA	TEMAS PARA LA ENTREVISTA	
INGENIERÍA AGRONÓMIC	0701115		María Victoria León	65.757.226	30	<ol> <li>Características de la enseñanza del dibujo técnico para ingeniería agronómica</li> <li>Estrategias de actualización del dibujo técnico en el proceso de</li> </ol>
AGRONOMIC A	0601115	Dibujo técnico	Cristina Muñoz Moncaleano	38.258.637	21.95	enseñanza/aprendizaje de la ingeniería agronómica 3. Innovación pedagógica en el dibujo técnico para ingeniería agronómica

38.248.112

38.258.637

24.83

21.95

**CONVOCATORIA DESIERTA** 

enseñanza/aprendizaje de la ingeniería forestal

3. Innovación pedagógica en el dibujo técnico para ingeniería forestal

Lucileia Aguilar

Cristina Muñoz Moncaleano

INGENIERÍA FORESTAL

0601109

Dibujo técnico

Geometría descriptiva