

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa  | Curso  | ASPIRANTE                     | Hoja de vida | TEMAS  | Lugar                                    | Fecha           | Hora        |
|--------|---|--|-------------------------------|--------------|--|--|-----------------|-------------|
| Bogotá | Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas | Administración y Gestión de Recursos Institucionales | PEREZ GUTIERREZ JORGE ALFONSO | 23,7         | 1. ¿De qué manera las políticas gubernamentales han influido en los discursos y prácticas de la escuela colombiana en su historia? 2. ¿Qué relación se establece entre los fines y los principios de la ley general de educación y las realidades educativas en el aula? 3. ¿Explique como el proceso administrativo aporta a la gerencia de instituciones educativas? | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 27 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Bogotá | Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas | Fundamentos de Administración                        | PEREZ GUTIERREZ JORGE ALFONSO | 23,7         | 1. Como justificar si la administración es una ciencia o no lo es?. 2. La tipología del entorno según Mintzberg. 3. Importancia del proceso estratégico en la administración de instituciones educativas.  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 27 de noviembre | 04:30 p. m. |
| Bogotá | Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas | Gerencia y Gestión Educativa                         | PAEZ ANGARITA ANGELICA        | 30           | 1. ¿De qué manera las políticas gubernamentales han influido en los discursos y prácticas de la escuela colombiana en su historia? 2. ¿Qué relación se establece entre los fines y los principios de la ley general de educación y las realidades educativas en el aula? 3. ¿Explique como el proceso administrativo aporta a la gerencia de instituciones educativas? | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 27 de noviembre | 04:30 p. m. |
| Bogotá | Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas | Gerencia y Gestión Educativa                         | PEREZ GUTIERREZ JORGE ALFONSO | 23,7         | 1. ¿De qué manera las políticas gubernamentales han influido en los discursos y prácticas de la escuela colombiana en su historia? 2. ¿Qué relación se establece entre los fines y los principios de la ley general de educación y las realidades educativas en el aula? 3. ¿Explique como el proceso administrativo aporta a la gerencia de instituciones educativas? | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 27 de noviembre | 04:30 p. m. |
| Bogotá | Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas | Modelos Gerenciales                                  | PEREZ GUTIERREZ JORGE ALFONSO | 23,7         | 1. ¿Cuál es la crítica epistemológica realizada a los modelos gerenciales modernos? 2. ¿Es la teoría administrativa epistemológicamente una teoría? 3. ¿Qué es la calidad total y cual es su metodología, La calidad total como parte de la filosofía empresarial, Como administrar la calidad total   | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Bogotá | Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas | Modelos Pedagógicos y Teorías Curriculares           | PAEZ ANGARITA ANGELICA        | 30           | 1. Cuáles son los desafíos curriculares de la escuela contemporánea? 2. Como influye el modelo pedagógico en el direccionamiento de una propuesta curricular? 3. Como se entiende el Currículo por problemas o núcleos problémicos en el contexto colombiano?  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 02:00 p. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa   | Curso                                      | ASPIRANTE                        | Hoja de vida | TEMAS   | Lugar                                    | Fecha           | Hora        |
|--------|--|--|----------------------------------|--------------|---|--|-----------------|-------------|
| Bogotá | Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas  | Modelos Pedagógicos y Teorías Curriculares | PEREZ GUTIERREZ JORGE ALFONSO    | 23,7         | 1. Cuáles son los desafíos curriculares de la escuela contemporánea? 2. Como influye el modelo pedagógico en el direccionamiento de una propuesta curricular? 3. Como se entiende el Currículo por problemas o núcleos problémicos en el contexto colombiano?   | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Bogotá | Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas  | Planeación Institucional                   | PAEZ ANGARITA ANGELICA           | 30           | 1. Los elementos de la planeación escolar y los planes de mejoramiento. 2. Planeación y desarrollo educativo. 3. Los procesos de planeación en la gestión escolar.  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 27 de noviembre | 03:00 p. m. |
| Bogotá | Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas  | Planeación Institucional                   | PEREZ GUTIERREZ JORGE ALFONSO    | 23,7         | 1. Los elementos de la planeación escolar y los planes de mejoramiento. 2. Planeación y desarrollo educativo. 3. Los procesos de planeación en la gestión escolar.  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 27 de noviembre | 03:00 p. m. |
| Bogotá | Licenciatura en Educación Artística                      | Modelos de Evaluación por Procesos         | BOGOYA CAVIEDES GIOVANNY EDUARDO | 24,5         | 1. Que transformaciones ha tenido el concepto de evaluación en la política educativa de Colombia? 2. cuales son los alcances de la evaluación por procesos en la educación artística? 3. Es posible diseñar un modelo específico y diferenciador de la evaluación por procesos para la educación artística? | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura en Educación Artística                      | Modelos de Evaluación por Procesos         | GONZALEZ MENDEZ MARY GISELLE     | 20           | 1. Que transformaciones ha tenido el concepto de evaluación en la política educativa de Colombia? 2. cuales son los alcances de la evaluación por procesos en la educación artística? 3. Es posible diseñar un modelo específico y diferenciador de la evaluación por procesos para la educación artística? | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Ambiente, Desarrollo Y Sociedad            | MORENO QUINTERO SONIA ROCIO      | 17,9         | 1. El concepto Territorio y su operacionalización. - El concepto Paisaje y su operacionalización. 2. La relación Naturaleza-Sociedad desde la perspectiva del enfoque de sistemas. 3. Naturaleza-Sociedad-Territorio y Paisaje en la enseñanza.   | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 10:00 a. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa   | Curso                                 | ASPIRANTE                        | Hoja de vida | TEMAS  | Lugar                                    | Fecha           | Hora        |
|--------|--|---------------------------------------|----------------------------------|--------------|--|--|-----------------|-------------|
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Ambiente, Desarrollo Y Sociedad       | SUAREZ APONTE HECTOR             | 15,2         | 1. El concepto Territorio y su operacionalización. - El concepto Paisaje y su operacionalización. 2. La relación Naturaleza-Sociedad desde la perspectiva del enfoque de sistemas. 3. Naturaleza-Sociedad-Territorio y Paisaje en la enseñanza.  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Ambiente, Desarrollo Y Sociedad       | SANCHEZ CUARTAS MATRIN           | 15,2         | 1. El concepto Territorio y su operacionalización. - El concepto Paisaje y su operacionalización. 2. La relación Naturaleza-Sociedad desde la perspectiva del enfoque de sistemas. 3. Naturaleza-Sociedad-Territorio y Paisaje en la enseñanza.  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Didáctica De Las Ciencias Naturales I | MORENO QUINTERO SONIA ROCIO      | 17,9         | 1. Estatuto epistemológico de didáctica de las Ciencias. 2. Tendencias investigativas actuales en relación a la Didáctica de las Ciencias. 3. Nuevos retos u objetivos para la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia y sus implicaciones en la formación de profesores  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Didáctica De Las Ciencias Naturales I | LEON HUERTAS YULY VIVIANA        | 15,2         | 1. Estatuto epistemológico de didáctica de las Ciencias. 2. Tendencias investigativas actuales en relación a la Didáctica de las Ciencias. 3. Nuevos retos u objetivos para la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia y sus implicaciones en la formación de profesores  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Ecología                              | MORENO QUINTERO SONIA ROCIO      | 17,9         | 1. ¿Por qué la ecología va más allá del estudio de las interacciones? 2. La ecología ha venido siendo clasificada como ecología superficial y ecología profunda, lo cual ofrece distintos marcos teóricos para la comprensión de la vida ¿Cuál es su percepción sobre estas distinciones? 3. ¿Por qué la ecología ha sido una ciencia, que a su reciente emergencia, se ha mantenido en constante evolución? | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Fundamentos Pedagógicos               | BOGOYA CAVIEDES GIOVANNY EDUARDO | 24,5         | 1. Tendencias investigativas actuales en relación a la pedagogía. 2. Formación pedagógica en las ciencias naturales. 3.Cuál es el sentido del pedagogo en el contexto actual.  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 29 de noviembre | 08:00 a. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa   | Curso   | ASPIRANTE                         | Hoja de vida | TEMAS   | Lugar  | Fecha           | Hora        |
|--------|--|---|-----------------------------------|--------------|---|--|-----------------|-------------|
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Fundamentos Pedagógicos   | GARZON MUÑOZ JUAN CARLOS          | 22           | 1. Tendencias investigativas actuales en relación a la pedagogía. 2. Formación pedagógica en las ciencias naturales. 3. Cuál es el sentido del pedagogo en el contexto actual.  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO.       | 29 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Fundamentos Pedagógicos   | GONZALEZ MENDEZ MARY GISELLE      | 20           | 1. Tendencias investigativas actuales en relación a la pedagogía. 2. Formación pedagógica en las ciencias naturales. 3. Cuál es el sentido del pedagogo en el contexto actual.  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO.       | 29 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Geografía Y Medio Ambiente  | MORENO QUINTERO SONIA ROCIO       | 17,9         | 1. El pensamiento ambiental latinoamericano propone, entre otros aspectos, repensar la escisión sociedad-naturaleza, pues el hombre y la sociedad, en sí mismo, no puede ser considerado ni tratado como un sujeto apartado de la naturaleza, sino, más bien integrado a ella. En tal sentido ¿Cuál es su percepción frente a esta propuesta? 2. El territorio es considerado una construcción, una representación y una apropiación social. ¿cuál es su juicio frente a ésta concepción? 3. ¿Cómo desde la geografía, puede concebirse el medio ambiente? ¿Por qué medio ambiente y no ambiente? | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO.       | 28 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Impacto Y Gestión Ambiental                                       | LOZANO CASTELLANOS LUISA FERNANDA | 13           | 1. ¿ que es un impacto ambiental y cuales son los elementos que lo determinan? 2. Cual es la relación entre las alteraciones ecológicas y los conflictos sociales? 3. Metodologías de medición del impacto ambiental  | Oficina de apoyo académico. Ipvipo bloque 31 B | 29 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Lineamientos Curriculares Y Evaluación De Los Procesos Educativos | MORENO QUINTERO SONIA ROCIO       | 17,9         | 1. Cuáles son los desafíos curriculares de la escuela contemporánea? 2. Como influye el modelo pedagógico en el direccionamiento de una propuesta curricular? 3. Como se entiende el Currículo por problemas o núcleos problémicos en el contexto colombiano?   | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO.       | 28 de noviembre | 03:00 p. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Lineamientos Curriculares Y Evaluación De Los Procesos Educativos | LEON HUERTAS YULY VIVIANA         | 15,2         | 1. Cuáles son los desafíos curriculares de la escuela contemporánea? 2. Como influye el modelo pedagógico en el direccionamiento de una propuesta curricular? 3. Como se entiende el Currículo por problemas o núcleos problémicos en el contexto colombiano?   | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO.       | 28 de noviembre | 03:00 p. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa   | Curso   | ASPIRANTE                    | Hoja de vida | TEMAS   | Lugar                                    | Fecha           | Hora        |
|--------|--|---|------------------------------|--------------|---|--|-----------------|-------------|
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Metodología De La Investigación                     | MORENO QUINTERO SONIA ROCIO  | 17,9         | 1. Desarrollo de la discusión epistemológica sobre las tradiciones científicas ciencias naturales vs ciencias sociales. 2. Principales métodos de investigación en el área de las ciencias naturales. 3. Metodologías de investigación emergentes en el campo de las ciencias naturales.  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 27 de noviembre | 04:00 p. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Pensamiento Y Acción Para El Aprendizaje Científico | MORENO QUINTERO SONIA ROCIO  | 17,9         | 1. Conocimiento e interpretación de la realidad social, 2. ¿De qué manera se puede desarrollar una actitud científica? 3. Rigurosidad del método científico en una investigación social e investigación educativa.  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 09:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Práctica Pedagógica I                               | MORENO QUINTERO SONIA ROCIO  | 17,9         | 1. La práctica pedagógica como praxis pedagógica. 2. Las prácticas pedagógicas en el contexto de las ciencias naturales. 3. Análisis de las prácticas pedagógicas en el contexto de las ciencias naturales, según las directrices establecidas por el Ministerio de Educación Nacional: Decreto 2450 de 2015, Resolución 2041 de 2016 | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Práctica Pedagógica I                               | LEON HUERTAS YULY VIVIANA    | 15,2         | 1. La práctica pedagógica como praxis pedagógica. 2. Las prácticas pedagógicas en el contexto de las ciencias naturales. 3. Análisis de las prácticas pedagógicas en el contexto de las ciencias naturales, según las directrices establecidas por el Ministerio de Educación Nacional: Decreto 2450 de 2015, Resolución 2041 de 2016 | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Procesos Del Aprendizaje                            | GONZALEZ MENDEZ MARY GISELLE | 20           | 1. Tendencias actuales relacionadas con los procesos de aprendizaje. 2. Relación enseñanza - aprendizaje. 3. Modelos y competencias   | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 29 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Procesos Del Aprendizaje                            | MORENO QUINTERO SONIA ROCIO  | 17,9         | 1. Tendencias actuales relacionadas con los procesos de aprendizaje. 2. Relación enseñanza - aprendizaje. 3. Modelos y competencias   | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 29 de noviembre | 10:00 a. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa   | Curso                              | ASPIRANTE                        | Hoja de vida | TEMAS  | Lugar                                    | Fecha           | Hora        |
|--------|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------|--|--|-----------------|-------------|
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Proyectos Pedagógicos              | MORENO QUINTERO SONIA ROCIO      | 17,9         | 1. Tendencias actuales relacionadas con los procesos de aprendizaje. 2. Relación enseñanza - aprendizaje. 3. Modelos y competencias  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 28 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Bogotá | Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental | Socioantropología De La Educación  | BOGOYA CAVIEDES GIOVANNY EDUARDO | 24,5         | 1. Realice un análisis critico de la relación cultura y educación. 2. La socio antropología y su incidencia en lo social y ambiental. 3. Cual es la función de la socio antropología ante los modelos pedagógicos tradicionales.   | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 27 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Bogotá | Licenciatura en Pedagogía Infantil                       | La música en la Educación Infantil | PULIDO PARRA LAURA ASTRID        | 17,2         | 1.¿Qué habilidades intelectuales, físicas, emocionales y sociales se debe desarrollar en el niño a través de la educación musical? 2. ¿Qué elementos musicales debe conocer el pedagogo musical para desarrollar un trabajo educativo lúdico placentero y creativo con los niños? 3.¿Cómo desarrollar un proceso musical rítmico vocal para canalizar las prácticas de percepción, desarrollo artístico y sensibilidad musical del niño? | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 30 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Bogotá | Tecnología en Regencia de Farmacia                       | Química General e inorgánica       | MORENO QUINTERO SONIA ROCIO      | 17,9         | 1. Enfoque general de los riesgos químicos más frecuentes en el manejo de sustancias químicas en un ambiente de trabajo. 2. Clasificación de reacciones y balanceo de ecuaciones por tanteo. 3. Soluciones: definición, clasificación, unidades de concentración   | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 29 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Bogotá | Tecnología en Regencia de Farmacia                       | Química General e inorgánica       | BONILLA RODRIGUEZ INGRID PAOLA   | 16           | 1. Enfoque general de los riesgos químicos más frecuentes en el manejo de sustancias químicas en un ambiente de trabajo. 2. Clasificación de reacciones y balanceo de ecuaciones por tanteo. 3. Soluciones: definición, clasificación, unidades de concentración   | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 29 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Bogotá | Tecnología en Regencia de Farmacia                       | Química General e inorgánica       | GONZALEZ NUÑEZ ANA CRISTINA      | 15,2         | 1. Enfoque general de los riesgos químicos más frecuentes en el manejo de sustancias químicas en un ambiente de trabajo. 2. Clasificación de reacciones y balanceo de ecuaciones por tanteo. 3. Soluciones: definición, clasificación, unidades de concentración   | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO. | 29 de noviembre | 02:00 p. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT       | Programa  | Curso                                   | ASPIRANTE                        | Hoja de vida | TEMAS   | Lugar   | Fecha           | Hora        |
|-----------|---|---|----------------------------------|--------------|---|---|-----------------|-------------|
| Bogotá    | Tecnología en Regencia de Farmacia                                | Socioantropología de la salud           | BOGOYA CAVIEDES GIOVANNY EDUARDO | 24,5         | 1. Que es el sistema cultural de salud? 2. Como se relaciona la diversidad cultural y la medicina?. 3. El sistema social de salud.  | Calle 69 No. 9-36 SECTOR QUINTA CAMACHO.                | 27 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Chaparral | Especialización en Finanzas                                       | Excel Financiero                        | ROSERO VILLABÓN OMAR GIOVANNI    | 30           | 1. El manejo de escenarios en la toma de decisiones. 2. El solver y su aplicación en la maximización de las utilidades. 3. La ejecución de simulaciones Montecarlo.   | Sala de juntas Oficina de Posgrados. Bloque 31B IV piso | 30 de noviembre | 10:30 a. m. |
| Chaparral | Especialización en Finanzas                                       | Matemática Financiera                   | ROSERO VILLABÓN OMAR GIOVANNI    | 30           | 1. Efecto de un proceso hiperinflacionario en un crédito en UVR con cuota constante en pesos. 2. Efectos de una tasa de cambio flexible en la determinación de la rentabilidad de un inversionista extranjero. 3. ¿Cuál es el mejor sistema de amortización para un crédito de vivienda para Colombia si se espera que la tasa de inflación permanecerá dentro de un rango meta de 2-4% efectivo anual en los próximos 20 años? | Bloque 31 B IV piso salón 403                           | 27 de noviembre | 03:30 p. m. |
| Chaparral | Seguridad y Salud en el Trabajo                                   | Constitución Política                   | RODRIGUEZ PERDOMO DARIO          | 24,2         | 1. Dimensión individual, social y política del ser humano. 2. Estado y Derecho. 3. Las sociedades transnacionales y los derechos humanos.   | Bloque 31 B IV piso salón 404                           | 27 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Chaparral | Tecnología en Protección y Recuperación de Ecosistemas Forestales | Legislación ambiental y forestal        | RODRIGUEZ PERDOMO DIEGO          | 15,2         | 1. Principales normas relacionadas con procesos de restauración ecológica y ambiental. 2. Autoridades competentes en el área ambiental en Colombia. 3. Normas relacionadas con la conservación de la biodiversidad.   | Bloque 31 B IV piso salón 403                           | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Chaparral | Tecnología en Regencia de Farmacia                                | Técnicas de comunicación oral y escrita | REYES MARIA ALEJANDRA            | 9,2          | 1. ¿Cuál es el proceso de generación de un texto? 2. ¿Qué utilidad tiene la competencia comunicativa, en la formación autónoma? 3. ¿Qué ayudas técnicas y tecnológicas se pueden utilizar para realizar exitosamente actividades de expresión oral en grupo y para un grupo?  | Bloque 31 B IV piso salón 403                           | 29 de noviembre | 02:00 p. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

| CAT    | Programa                    | Curso   | ASPIRANTE                      | Hoja de vida | TEMAS  | Lugar   | Fecha           | Hora        |
|--------|-----------------------------|---|--------------------------------|--------------|--|---|-----------------|-------------|
| Honda  | Especialización en Finanzas | Seminario de Autoformación                    | VALENCIA ARIAS MARTHA ANDREA   | 16           | 1. ¿En qué se diferencia el aprendizaje autónomo de otras perspectivas metodológicas de formación? 2. ¿Cómo aportan las estrategias cognitivas y metacognitivas al desarrollo del proceso de autoformación? 3. ¿Cuáles son las características de los ambientes de aprendizaje que contribuyen a la autoformación? | Sala de juntas Oficina de Posgrados. Bloque 31B IV piso | 27 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Ibagué | Administración Financiera   | Administración de la Producción y Operaciones | PINTO VILLAMIL MARIA MAGDALENA | 25,5         | 1. Como aplicar lean manufacturing en Administración Financiera. 2. Explique como y porqué escoger el mejor método de pronóstico cuantitativo para proyectar inventarios y demanda 3. Como se calcula la capacidad en planta, y cómo se aplica a la Administración Financiera                                      | Bloque 31 B IV piso salón 403                           | 29 de noviembre | 04:00 p. m. |
| Ibagué | Administración Financiera   | Administración de la Producción y Operaciones | SANCHEZ SUAREZ AURA ANDREA     | 24,9         | 1. Como aplicar lean manufacturing en Administración Financiera. 2. Explique como y porqué escoger el mejor método de pronóstico cuantitativo para proyectar inventarios y demanda 3. Como se calcula la capacidad en planta, y cómo se aplica a la Administración Financiera                                      | Bloque 31 B IV piso salón 403                           | 29 de noviembre | 04:00 p. m. |
| Ibagué | Administración Financiera   | Algebra Lineal                                | FLOREZ SANDOVAL JAIME ALBERTO  | 26,75        | 1. Aplicación de la teoría matricial en finanzas. 2. Como se aplican los espacios vectoriales en administracion. 3.Cuál es el uso de la solución de ecuaciones simultáneas en las finanzas?  | Bloque 31 B IV piso salón 403                           | 29 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Ibagué | Administración Financiera   | Calculo Univariado                            | FLOREZ SANDOVAL JAIME ALBERTO  | 26,75        | 1. Aplicación de la teoría de funciones en los sistemas. 2.Cual es la aplicación de la optimización con restricciones en finanzas? 3. Como aplico el concepto de integral en las aplicaciones financieras?.  | Sala de juntas profesores Bloque 31B IV piso            | 29 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Ibagué | Administración Financiera   | Constitución Política                         | DIAZ PULIDO LUZ MARINA         | 24           | 1. Dimensión individual, social y política del ser humano. 2. Estado y Derecho. 3. Las sociedades transnacionales y los derechos humanos.  | Bloque 31 B IV piso salón 404                           | 27 de noviembre | 02:00 p. m. |



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa                  | Curso                   | ASPIRANTE                      | Hoja de vida | TEMAS  | Lugar  | Fecha           | Hora        |
|--------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|--|--|-----------------|-------------|
| Ibagué | Administración Financiera | Constitución Política   | CARVAJAL MORALES JOSE ULISES   | 14,75        | 1. Dimensión individual, social y política del ser humano. 2. Estado y Derecho. 3. Las sociedades transnacionales y los derechos humanos.  | Bloque 31 B IV piso salón 404                                      | 27 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Ibagué | Administración Financiera | Costos                  | CARDENAS OBANDO CARLOS ARTURO  | 30           | 1. ¿Cómo se relaciona la contabilidad de costos, la contabilidad financiera y la contabilidad administrativa?. 2. ¿Cuáles empresas deben utilizar el sistema de costos por órdenes, cuáles el sistema de costos por proceso?. 3. Los costos standar y variaciones de materia prima, mano de obra y costos indirectos.  | Bloque 31 B IV piso salón 403                                      | 28 de noviembre | 09:30 a. m. |
| Ibagué | Administración Financiera | Costos                  | SOLANILLA VARON CARLOS ALBERTO | 25,4         | 1. ¿Cómo se relaciona la contabilidad de costos, la contabilidad financiera y la contabilidad administrativa?. 2. ¿Cuáles empresas deben utilizar el sistema de costos por órdenes, cuáles el sistema de costos por proceso?. 3. Los costos standar y variaciones de materia prima, mano de obra y costos indirectos.  | Bloque 31 B IV piso salón 403                                      | 28 de noviembre | 09:30 a. m. |
| Ibagué | Administración Financiera | Educación Ambiental     | TENORIO SANCHEZ PAOLA ANDREA   | 23           | 1. La educación para el desarrollo sostenible. 2. Modelos y estrategias de educación ambiental. 3. Transversalidad e interdisciplinariedad de educación ambiental  | Sala de Juntas Unidad de Medios y Mediaciones. Bloque 31B III piso | 30 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Ibagué | Administración Financiera | Ética                   | SANCHEZ TOVAR MARCO EMILIO     | 26           | 1. Reflexión sobre los problemas éticos contemporáneos (posturas teóricas) 2. Ética Latinoamericana desde una perspectiva social. 3. Referentes teóricos para la comprensión de una ética del administrador.   | Bloque 31 B IV piso salón 404                                      | 27 de noviembre | 04:30 p. m. |
| Ibagué | Administración Financiera | Fundamentos Matemáticas | FLOREZ SANDOVAL JAIME ALBERTO  | 26,75        | 1.¿Cuál es la relación entre la teoría de conjuntos y la lógica formal, y cómo estas se pueden aplicar a la administración financiera?. 2. ¿De qué manera las funciones lineales y no lineales en matemáticas solucionan problemas financieros en donde se involucran valores reales? 3. ¿Qué importancia tiene las funciones cuadráticas, exponenciales y 1. logarítmicas para modelar problemas financieros y cuales son aplicaciones? | Sala de juntas profesores Bloque 31B IV piso                       | 28 de noviembre | 09:00 a. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa                    | Curso                             | ASPIRANTE                      | Hoja de vida | TEMAS  | Lugar   | Fecha           | Hora        |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------|--|---|-----------------|-------------|
| Ibagué | Administración Financiera   | Fundamentos de Pensamiento Humano | SANCHEZ TOVAR MARCO EMILIO     | 26           | 1. De qué manera afecta al pensamiento una mirada estrecha, fragmentada y simple de la realidad?. 2. Si no existe un acuerdo universal acerca de lo que se denomina "mundo externo", ¿de qué manera se puede hablar de la verdad de las proposiciones sobre el mismo? 3. Los métodos lógicos: deducción, inducción y analogía, son válidos y suficientes para abordar una lógica del pensamiento humano? | Bloque 31 B IV piso salón 403                           | 27 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Ibagué | Administración Financiera   | Fundamentos de Pensamiento Humano | GALINDO LOZANO CARLOS ANDREY   | 18           | 1. De qué manera afecta al pensamiento una mirada estrecha, fragmentada y simple de la realidad?. 2. Si no existe un acuerdo universal acerca de lo que se denomina "mundo externo", ¿de qué manera se puede hablar de la verdad de las proposiciones sobre el mismo? 3. Los métodos lógicos: deducción, inducción y analogía, son válidos y suficientes para abordar una lógica del pensamiento humano? | Bloque 31 B IV piso salón 403                           | 27 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Ibagué | Administración Financiera   | Legislación Empresarial           | DIAZ PULIDO LUZ MARINA         | 24           | 1. Capital y Patrimonio Social según la Clase de Sociedad. 2. Principios de la estructura tributaria en Colombia. 3. Títulos valores   | Sala de juntas profesores Bloque 31B IV piso            | 30 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Ibagué | Administración Financiera   | Optativa: Psicología Empresarial  | SANCHEZ TOVAR MARCO EMILIO     | 26           | 1. Métodos, técnicas y teorías de los proceso de la Psicología Empresarial. 2. Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo. 3. Cuál ha sido la influencia de la Psicología empresarial en las organizaciones?   | Sala de juntas Oficina de Posgrados. Bloque 31B IV piso | 27 de noviembre | 03:30 p. m. |
| Ibagué | Administración Financiera   | Presupuestos                      | SOLANILLA VARON CARLOS ALBERTO | 25,4         | 1. ¿Qué ventajas trae para la empresa la planificación del presupuesto y cuales son las limitaciones? 2. ¿por qué los presupuestos juegan papel importante en la planeación y toma de decisiones? 3. ¿Explique la importancia que tienen los estados financieros en todo ente económico?   | Sala de juntas profesores Bloque 31B IV piso            | 28 de noviembre | 10:30 a. m. |
| Ibagué | Especialización en Finanzas | Evaluación Financiera             | GIL CARDENAS JAIME ANGELINO    | 30           | 1. Efecto de un proceso hiperinflacionario en la financiación de una organización. 2. Efectos de una tasa de cambio flexible en la determinación de la rentabilidad de un inversionista extranjero. 3. Efectos de la volatilidad cambiaria en las decisiones de expansión externa de la organización.  | Sala de juntas Oficina de Posgrados. Bloque 31B IV piso | 28 de noviembre | 04:00 p. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa                                   | Curso                                | ASPIRANTE                          | Hoja de vida | TEMAS  | Lugar   | Fecha           | Hora        |
|--------|--|--------------------------------------|------------------------------------|--------------|--|---|-----------------|-------------|
| Ibagué | Especialización en Finanzas                | Seminario de Autoformación           | MORENO ESPINOSA CARLOS ANDRES      | 19,25        | 1. ¿En qué se diferencia el aprendizaje autónomo de otras perspectivas metodológicas de formación? 2. ¿Cómo aportan las estrategias cognitivas y metacognitivas al desarrollo del proceso de autoformación? 3. ¿Cuáles son las características de los ambientes de aprendizaje que contribuyen a la autoformación?   | Sala de juntas Oficina de Posgrados. Bloque 31B IV piso | 27 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Ibagué | Especialización en Gerencia de Proyectos   | Entorno Económico                    | LOZANO ESPITIA GERMAN ANDRES       | 22           | 1. ¿Qué es y cómo se resuelve el problema económico? 2. ¿Cuál es la importancia del PIB y de su tasa de crecimiento? ¿Qué es la política económica y cuáles son sus efectos sobre las empresas y sobre la economía en general? 3. ¿Cómo fijan sus precios las empresas? ¿Cuál es el nivel adecuado de producción a partir de la estructura de costos de la empresa?  | Bloque 31 B IV piso salón 404                           | 27 de noviembre | 09:30 a. m. |
| Ibagué | Especialización en Gerencia de Proyectos   | Métodos Cuantitativos para Proyectos | ROSERO VILLABÓN OMAR GIOVANNI      | 30           | 1. ¿Cuál es la importancia del análisis de decisión con probabilidad para la gerencia de un proyecto? 2. ¿Qué limitaciones presenta el análisis de regresión a la hora de servir como herramienta de proyección? 3. ¿En qué momento del proyecto se puede utilizar la teoría de juegos en el proceso de toma de decisiones?  | Sala de juntas profesores Bloque 31B IV piso            | 27 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Ibagué | Especialización en Gerencia de Proyectos   | Modelos Gerenciales                  | GONZALEZ VILLEGAS MONICA DEL PILAR | 30           | 1. Relación entre los modelos gerenciales y la Gerencia de proyectos. 2. Modelos gerenciales modernos y su contribución a la Administración. 3. Los modelos gerenciales como instrumento para la competitividad empresarial  |   | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Ibagué | Especialización en Gerencia de Proyectos   | Planeación de Mercados               | HERNANDEZ GUTIERREZ LUIS JARIO     | 17,2         | 1. ¿Cuáles son los métodos cuantitativos de pronóstico de ventas, y cuál es la ventaja y desventaja de cada uno? 2. ¿Cuáles son las diferencias entre un plan de mercadeo y un plan de negocios? 3. ¿Cómo se realiza un análisis de segmentación de mercado (target) y uno de proyección de demanda de un producto?  | Bloque 31 B IV piso salón 403                           | 28 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Ibagué | Lic. En Ciencias Naturales Y Ed. Ambiental | Ecología                             | FLORIDO CUELLAR BILMA ADELA        | 25,2         | 1. ¿Por qué la ecología va más allá del estudio de las interacciones? 2. La ecología ha venido siendo clasificada como ecología superficial y ecología profunda, lo cual ofrece distintos marcos teóricos para la comprensión de la vida ¿Cuál es su percepción sobre estas distinciones? 3. ¿Por qué la ecología ha sido una ciencia, que a su reciente emergencia, se ha mantenido en constante evolución? | Bloque 31 B IV piso salón 404                           | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa                                   | Curso                         | ASPIRANTE                      | Hoja de vida | TEMAS  | Lugar   | Fecha           | Hora        |
|--------|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------|--|---|-----------------|-------------|
| Ibagué | Lic. En Ciencias Naturales Y Ed. Ambiental | Ecología                      | ARANGO MENDOZA JULIAN ANDRES   | 18,8         | 1. ¿Por qué la ecología va más allá del estudio de las interacciones? 2. La ecología ha venido siendo clasificada como ecología superficial y ecología profunda, lo cual ofrece distintos marcos teóricos para la comprensión de la vida ¿Cuál es su percepción sobre estas distinciones? 3. ¿Por qué la ecología ha sido una ciencia, que a su reciente emergencia, se ha mantenido en constante evolución? | Bloque 31 B IV piso salón 404                           | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Ibagué | Lic. En Ciencias Naturales Y Ed. Ambiental | Ecología                      | LONDOÑO MOLANO LEIDY KATHERINE | 15,5         | 1. ¿Por qué la ecología va más allá del estudio de las interacciones? 2. La ecología ha venido siendo clasificada como ecología superficial y ecología profunda, lo cual ofrece distintos marcos teóricos para la comprensión de la vida ¿Cuál es su percepción sobre estas distinciones? 3. ¿Por qué la ecología ha sido una ciencia, que a su reciente emergencia, se ha mantenido en constante evolución? | Bloque 31 B IV piso salón 404                           | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Ibagué | Licenciatura en Educación Artística        | Informática Aplicada          | GARDEAZABAL IBAÑEZ ALEJANDRA   | 21,1         | 1. Competencias informáticas e informacionales. 2. Educación a distancia y TIC. 3. Formación investigativa y TIC   | Bloque 31 B IV piso salón 404                           | 29 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Ibagué | Licenciatura en Educación Artística        | Informática Aplicada          | SALGUERO BARCO OSCAR           | 16           | 1. Competencias informáticas e informacionales. 2. Educación a distancia y TIC. 3. Formación investigativa y TIC   | Bloque 31 B IV piso salón 404                           | 29 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Ibagué | Licenciatura en Educación Artística        | Informática Aplicada          | VELEZ SANCHEZ CARLOS ANDRES    | 9,2          | 1. Competencias informáticas e informacionales. 2. Educación a distancia y TIC. 3. Formación investigativa y TIC   | Bloque 31 B IV piso salón 404                           | 29 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Ibagué | Licenciatura en Educación Artística        | Taller de Composición y color | SANCHEZ RODRIGUEZ PAULA MILENA | 9,7          | 1. La composición durante el proceso creativo. ¿Qué función cumple?. 2. El color y su intención comunicativa en la composición. 3. La importancia de la sintaxis gráfica en los procesos compositivos.   | Sala de juntas Oficina de Posgrados. Bloque 31B IV piso | 28 de noviembre | 09:00 a. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa                                       | Curso                            | ASPIRANTE                       | Hoja de vida | TEMAS  | Lugar   | Fecha           | Hora        |
|--------|--|----------------------------------|---------------------------------|--------------|--|---|-----------------|-------------|
| Ibagué | Licenciatura en Educación Artística            | Taller de Composición y color    | MANCERA CHARRY MANUEL ALEJANDRO | 7,1          | 1. La composición durante el proceso creativo. ¿Qué función cumple?. 2. El color y su intención comunicativa en la composición. 3. La importancia de la sintaxis gráfica en los procesos compositivos.   | Sala de juntas Oficina de Posgrados. Bloque 31B IV piso | 28 de noviembre | 09:00 a. m. |
| Ibagué | Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | Pedagogía y sociedad en Colombia | PEREZ RODRIGUEZ ADRIANA MARCELA | 24,5         | 1. ¿Qué se entiende por pedagogía con enfoque social y cuál es la función del docente frente a la realidad social de su entorno? 2. ¿Cuáles son las principales problemáticas sociales que afectan el desarrollo pedagógico dentro del contexto de la escuela? 3. ¿Cuáles son los principales constructos de un modelo curricular con enfoque social?  | Bloque 31 B IV piso salón 403                           | 28 de noviembre | 03:00 p. m. |
| Ibagué | Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | Pedagogía y sociedad en Colombia | MORENO ESPINOSA CARLOS ANDRES   | 19,25        | 1. ¿Qué se entiende por pedagogía con enfoque social y cuál es la función del docente frente a la realidad social de su entorno? 2. ¿Cuáles son las principales problemáticas sociales que afectan el desarrollo pedagógico dentro del contexto de la escuela? 3. ¿Cuáles son los principales constructos de un modelo curricular con enfoque social?  | Bloque 31 B IV piso salón 403                           | 28 de noviembre | 03:00 p. m. |
| Ibagué | Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | Pedagogía y sociedad en Colombia | GALINDO LOZANO CARLOS ANDREY    | 18           | 1. ¿Qué se entiende por pedagogía con enfoque social y cuál es la función del docente frente a la realidad social de su entorno? 2. ¿Cuáles son las principales problemáticas sociales que afectan el desarrollo pedagógico dentro del contexto de la escuela? 3. ¿Cuáles son los principales constructos de un modelo curricular con enfoque social?  | Bloque 31 B IV piso salón 403                           | 28 de noviembre | 03:00 p. m. |
| Ibagué | Licenciatura en Pedagogía Infantil             | Nutrición y Salud Infantil       | CORTES MARTIN JOVANNY           | 15,2         | 1. De qué manera inciden la Salud y la Nutrición en el desarrollo integral infantil? 2. ¿Cuáles son los problemas de salud que mas afectan a la primera infancia? 3. ¿Qué papel juega el estado en el desarrollo de las políticas sobre salud, nutrición y enfermedad infantil? Identificación de los aspectos de la legislación en salud y nutrición, que no se cumplen en el entorno familiar o comunitario. | Bloque 31 B IV piso salón 403                           | 30 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Ibagué | Licenciatura en Pedagogía Infantil             | Nutrición y Salud Infantil       | MURCIA CASTILLO PAULA ALEJANDRA | 15,2         | 1. De qué manera inciden la Salud y la Nutrición en el desarrollo integral infantil? 2. ¿Cuáles son los problemas de salud que mas afectan a la primera infancia? 3. ¿Qué papel juega el estado en el desarrollo de las políticas sobre salud, nutrición y enfermedad infantil? Identificación de los aspectos de la legislación en salud y nutrición, que no se cumplen en el entorno familiar o comunitario. | Bloque 31 B IV piso salón 404                           | 30 de noviembre | 10:00 a. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa                                | Curso                           | ASPIRANTE                        | Hoja de vida | TEMAS  | Lugar   | Fecha           | Hora        |
|--------|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------|--|---|-----------------|-------------|
| Ibagué | Seguridad y Salud en el Trabajo         | Estadística                     | TORRES ARIAS JOSE JOHATHAN       | 18,8         | 1. Que relación existe entre el teorema del límite central y la normalidad de unos estadísticos? 2. Un profesional de Seguridad y salud en el trabajo desea realizar estudio de prevalencia de una enfermedad laboral: Estadísticamente que temas y/o herramientas le recomendaría utilizar? 3. Cuando es importante estadarizar datos en una estudio de regresión lineal? | Sala de juntas profesores<br>Bloque 31B IV piso | 28 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Ibagué | Seguridad y Salud en el Trabajo         | Sociología del trabajo          | MORENO JURADO CARLOS ALBERTO     | 27           | 1. Injerencia de la sociología del trabajo en la salud ocupacional. 2. Paradigmas de la sociología del trabajo. 3. el trabajo como objeto de transformación y maximización de la productividad.  | Sala de juntas profesores<br>Bloque 31B IV piso | 27 de noviembre | 04:00 p. m. |
| Ibagué | Seguridad y Salud en el Trabajo         | Técnicas de seguridad y rescate | PERDOMO CAICEDO CARLOS GUILLERMO | 16,2         | 1. Que tipo de logística y equipos se requieren de acuerdo a la emergencia empresarial? 2. ¿cuáles son los procedimientos para la atención de pacientes en emergencias por estructuras colapsadas, incendios, alturas y espacios confinados? 3. ¿Cuáles son las etapas de una operación de rescate?  | Bloque 31 B IV piso salón<br>404                | 30 de noviembre | 04:00 p. m. |
| Ibagué | Seguridad y Salud en el Trabajo         | Técnicas de seguridad y rescate | CORTES MARTIN JOVANNY            | 15,2         | 1. Que tipo de logística y equipos se requieren de acuerdo a la emergencia empresarial? 2. ¿cuáles son los procedimientos para la atención de pacientes en emergencias por estructuras colapsadas, incendios, alturas y espacios confinados? 3. ¿Cuáles son las etapas de una operación de rescate?  | Bloque 31 B IV piso salón<br>404                | 30 de noviembre | 04:00 p. m. |
| Ibagué | Seguridad y Salud en el Trabajo         | Vigilancia Epidemiológica       | CORTES MARTIN JOVANNY            | 15,2         | 1. Diferencia entre implementar sistemas de vigilancia epidemiológica para efectos en la salud vs. Aspectos ambientales. 2. Estudios epidemiológicos en el ambiente laboral. 3. Sistemas de vigilancia epidemiológica.   | Sala de juntas profesores<br>Bloque 31B IV piso | 30 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Ibagué | Tecnología en Gestión de Bases de Datos | Algebra Lineal                  | PRADA JUAN RICARDO               | 21           | 1. Aplicación de la teoría matricial en Tecnología de Gestión de Bases de Datos. 2. Como se aplican los espacios vectoriales en la ingeniería de Tecnología de Gestión de Bases de Datos. 3. Cuál es el uso de la solución de ecuaciones simultáneas en la Tecnología de Gestión de Bases de Datos?  | Bloque 31 B IV piso salón<br>403                | 29 de noviembre | 10:00 a. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa  | Curso                               | ASPIRANTE                         | Hoja de vida | TEMAS   | Lugar   | Fecha           | Hora        |
|--------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---|---|-----------------|-------------|
| Ibagué | Tecnología en Gestión de Bases de Datos                           | Calculo I                           | PRADA JUAN RICARDO                | 21           | 1. Aplicación de la teoría de funciones en los sistemas. 2. Cual es la aplicación de la optimización con restricciones la Tecnología de Gestión de Bases de Datos? 3. Como aplico el concepto de integral en las aplicaciones de la Tecnología de Gestión de Bases de Datos?. | Sala de juntas profesores<br>Bloque 31B IV piso | 29 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Ibagué | Tecnología en Protección y Recuperación de Ecosistemas Forestales | Dendrología                         | VILLANUEVA TAMAYO BORIS STEFAN    | 15           | 1, Métodos de enseñanza de la botánica taxonómica. 2. Relación de la botánica taxonómica con los procesos de restauración de un ecosistema. 3. Importancia de la botánica taxonómica para el uso sostenible del bosque  |   | 30 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Ibagué | Tecnología en Protección y Recuperación de Ecosistemas Forestales | Legislación ambiental y forestal    | RAMIREZ HERNANDEZ YENNY ALEXANDRA | 19,62        | 1. Principales normas relacionadas con procesos de restauración ecológica y ambiental. 2. Autoridades competentes en el área ambiental en Colombia. 3. Normas relacionadas con la conservación de la biodiversidad.   | Bloque 31 B IV piso salón 403                   | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Ibagué | Tecnología en Protección y Recuperación de Ecosistemas Forestales | Legislación ambiental y forestal    | BONILLA GONZALEZ RAFAEL           | 26           | 1. Principales normas relacionadas con procesos de restauración ecológica y ambiental. 2. Autoridades competentes en el área ambiental en Colombia. 3. Normas relacionadas con la conservación de la biodiversidad.   | Bloque 31 B IV piso salón 403                   | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Ibagué | Tecnología en Protección y Recuperación de Ecosistemas Forestales | Legislación ambiental y forestal    | ALBARRACIN CALDERON ADRIANA PAOLA | 23,2         | 1. Principales normas relacionadas con procesos de restauración ecológica y ambiental. 2. Autoridades competentes en el área ambiental en Colombia. 3. Normas relacionadas con la conservación de la biodiversidad.   | Bloque 31 B IV piso salón 403                   | 28 de noviembre | 08:00 a. m. |
| Melgar | Administración Financiera   | Economía y finanzas internacionales | MORENO AVILA GENTIL               | 32           | 1. Cuáles son los efectos de un déficit fiscal en la cuenta corriente?. 2. Qué efectos tiene una reducción de la inversión interna privada sobre la TRM?. 3. Porque se dice que Estados Unidos vive del financiamiento externo y no presenta problemas inflación interna?     | Sala de juntas profesores<br>Bloque 31B IV piso | 27 de noviembre | 08:00 a. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa                           | Curso                            | ASPIRANTE                      | Hoja de vida | TEMAS  | Lugar  | Fecha           | Hora        |
|--------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|--|--|-----------------|-------------|
| Melgar | Administración Financiera          | Finanzas y Gestión pública       | MORENO AVILA GENTIL            | 32           | 1. Manejo de las transferencias a los municipios y departamentos en Colombia. 2. Elaboración de presupuestos en el sector público. 3. Tipos e importancia de los impuestos municipales y departamentales.  | Oficina asistencial de departamentos. Bloque 31B IV piso | 27 de noviembre | 03:00 p. m. |
| Melgar | Tecnología en Regencia de Farmacia | Biología Celular y Microbiología | ROMERO LUCENA ANDREA CAROLINA  | 21,2         | 1. Importancia de la organización celular y molecular, en la formación de la estructura y función celular. 2. Relación de la estructura de la vida con la física, la química y la problemática ambiental. 3. Mecanismos celulares de división, crecimiento y reproducción. | Bloque 31 B IV piso salón 403                            | 27 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Melgar | Tecnología en Regencia de Farmacia | Biología Celular y Microbiología | ROJAS BERNAL GINNA ZUREILA     | 13,2         | 1. Importancia de la organización celular y molecular, en la formación de la estructura y función celular. 2. Relación de la estructura de la vida con la física, la química y la problemática ambiental. 3. Mecanismos celulares de división, crecimiento y reproducción. | Bloque 31 B IV piso salón 403                            | 27 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Melgar | Tecnología en Regencia de Farmacia | Informática y Telemática         | SALGUERO BARCO OSCAR           | 16           | 1. Competencias informáticas e informacionales. 2. Educación a distancia y TIC. 3. Formación investigativa y TIC   | Bloque 31 B IV piso salón 404                            | 29 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Melgar | Tecnología en Regencia de Farmacia | Informática y Telemática         | VELEZ SANCHEZ CARLOS ANDRES    | 9,2          | 1. Competencias informáticas e informacionales. 2. Educación a distancia y TIC. 3. Formación investigativa y TIC   | Bloque 31 B IV piso salón 404                            | 29 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Melgar | Tecnología en Regencia de Farmacia | Informática y Telemática         | RAMIREZ JIMENEZ FABIAN ANTONIO | 5,2          | 1. Competencias informáticas e informacionales. 2. Educación a distancia y TIC. 3. Formación investigativa y TIC   | Bloque 31 B IV piso salón 404                            | 29 de noviembre | 10:00 a. m. |



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES

| CAT          | Programa                                   | Curso                                    | ASPIRANTE                        | Hoja de vida | TEMAS   | Lugar  | Fecha           | Hora        |
|--------------|--|--|----------------------------------|--------------|---|--|-----------------|-------------|
| Melgar       | Tecnología en Regencia de Farmacia         | Técnicas de comunicación oral y escrita  | PARAMO MORALES LUIS ARTURO       | 7,7          | 1. ¿Cuál es el proceso de generación de un texto? 2. ¿Qué utilidad tiene la competencia comunicativa, en la formación autónoma? 3. ¿Qué ayudas técnicas y tecnológicas se pueden utilizar para realizar exitosamente actividades de expresión oral en grupo y para un grupo?  | Bloque 31 B IV piso salón 403                | 29 de noviembre | 02:00 p. m. |
| Neiva        | Seguridad y Salud en el Trabajo            | Peligros en las condiciones de seguridad | CABRERA VILLARREAL JOSE MAURICIO | 26           | 1. Los riesgos derivados de las condiciones de seguridad. 2. riesgos existen en los lugares de trabajo 3. Factores derivados de la carga de trabajo   | Sede del CREAD                               | 30 de noviembre | 04:00 p. m. |
| Neiva        | Seguridad y Salud en el Trabajo            | Peligros en las condiciones de seguridad | PEREZ RODRIGUEZ CLAUDIA JAZMIN   | 16           | 1. Los riesgos derivados de las condiciones de seguridad. 2. riesgos existen en los lugares de trabajo 3. Factores derivados de la carga de trabajo   | Sede del CREAD                               | 30 de noviembre | 04:00 p. m. |
| Purificación | Administración Financiera                  | Fundamentos de Economía y Microeconomía  | MORENO AVILA GENTIL              | 32           | 1. ¿Cómo determina una empresa monopólica y una de competencia perfecta su precio y su nivel óptimo de producción? ¿Por que las diferencias? 2. ¿Cuáles son los aportes de la teoría microeconómica en la comprensión y teorización de la Administración Financiera? 3. Explique el uso de la elasticidad precio demanda para comprender como se fijan los precios del sector hotelero en Colombia. | Sala de juntas profesores Bloque 31B IV piso | 27 de noviembre | 09:00 a. m. |
| Purificación | Administración Financiera                  | Macroeconomía                            | MORENO AVILA GENTIL              | 32           | 1. Importancia de la acumulación de capital en el modelo de crecimiento económico de Solow. 2. Diferencias entre las curvas de Phillips a corto y largo plazo. 3. Explique los déficits gemelos desde la identidad de contable nacional.  | Bloque 31 B IV piso salón 403                | 27 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Sibaté       | Lic. En Ciencias Naturales Y Ed. Ambiental | Bioquímica                               | CAPERA SILVA EDNA MILENA         | 17,5         | 1. Metabolismo de carbohidratos. 2. Enzimas y actividad enzimática. 3. La energía y las funciones celulares   | Sede del CREAD                               | 27 de noviembre | 03:00 p. m. |

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PRIMERA CONVOCATORIA DE CATEDRÁTICOS SEMESTRE A2018  
**LISTADOS DE PRESELECCIONADOS DESPUES DE RECLAMACIONES**

| CAT    | Programa                                   | Curso                                 | ASPIRANTE                    | Hoja de vida | TEMAS  | Lugar          | Fecha           | Hora        |
|--------|--|---------------------------------------|------------------------------|--------------|--|----------------|-----------------|-------------|
| Sibaté | Lic. En Ciencias Naturales Y Ed. Ambiental | Electiva Disciplinar                  | MORENO QUINTERO SONIA ROCIO  | 18           | 1. Importancia del etograma o catalogo de comportamiento. 2. Modelo conceptual de la etología. 3. Importancia del estudio de la conducta animal tanto en estado natural como en cautiverio.  | Sede del CREAD | 30 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Sibaté | Lic. En Ciencias Naturales Y Ed. Ambiental | Física Fundamental                    | QUIMBAYO GARCIA JOSE MANUEL  | 18,2         | 1. Concepto general de trabajo y energía. 2. Importancia de la interpretación de Fenómenos Físicos en la Ingeniería. 3. Las leyes de Newton y su importancia en la física  | Sede del CREAD | 28 de noviembre | 09:00 a. m. |
| Sibaté | Lic. En Ciencias Naturales Y Ed. Ambiental | Química Fundamental                   | CAPERA SILVA EDNA MILENA     | 17,5         | 1. ¿Por qué considera que es importante la Química Fundamental para los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental? 2. ¿Cómo puede un estudiante a través de los conocimientos impartidos por el tutor aplicar la Química Fundamental en el trabajo en las instituciones educativas? 3. ¿Cómo se puede aplicar la Química Fundamental en el desarrollo del proceso investigativo que deben hacer los estudiantes en la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental? | Sede del CREAD | 29 de noviembre | 03:00 p. m. |
| Sibaté | Licenciatura en Educación Artística        | Procesos Creativos en Artes Plásticas | MORENO CAICEDO JULIAN JAVIER | 5,2          | 1. Reducciones geometrizarantes. 2. Construcciones metafóricas oníricas. 3. Reconstrucciones mitopoéticas etnológicas  | Sede del CREAD | 28 de noviembre | 10:00 a. m. |
| Sibaté | Licenciatura en Educación Artística        | Taller Integral de Artes Plásticas    | MORENO CAICEDO JULIAN JAVIER | 5,2          | 1. Significación ideológica del arte y la estética moderna. 2. Cómo funciona el cuerpo como producto artístico. Los metalenguajes en el arte.  | Sede del CREAD | 28 de noviembre | 10:30 a. m. |







































