

No.	ASIGNATURAS	PERFIL	TEMAS
1	Macroeconomía I y II	(*)Economista, preferiblemente con posgrado. Preferiblemente con experiencia docente universitaria. Una (1) plaza.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuáles son los efectos sobre los principales agregados macroeconómicos de una política Fiscal Expansiva en una pequeña economía abierta con imperfecta movilidad de capitales y tipo de cambio flexible.</li> <li>2. Explique en el contexto de un modelo de dos períodos para una economía cerrada, con producción, inversión y gobierno el efecto que tendría un aumento transitorio del gasto del gobierno sobre el consumo, el ahorro y la inversión. (Ya sea que se cumpla o no la equivalencia ricardiana.)</li> <li>3. Explique los efectos de la incorporación de rigideces en el mercado de trabajo sobre los agregados económicos y la relación con la curva de Phillips clásica"</li> </ol>
2	Crecimiento Económico	(*)Economista, preferiblemente con posgrado. Preferiblemente con experiencia docente universitaria. Una (1) plaza.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explique y solucione el modelo de crecimiento económico de Ramsey-Cass-Koopmans, haciendo énfasis en las dinámicas del consumo, el capital y el ahorro a lo largo del tiempo.</li> <li>2. Explique y solucione el modelo de Solow con crecimiento técnico para una tecnología Solow-Neutral.</li> <li>3. Explicar la convergencia absoluta y relativa en el modelo de Solow y discutir algunos aspectos empíricos sobre ésta.</li> </ol>
3	Economía Internacional	(*) Economista, preferiblemente con posgrado, preferiblemente con experiencia docente universitaria. Una (1) plaza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explique teóricamente según el modelo de Heckscher y Ohlin como se establece la ventaja comparativa y como el comercio afecta la distribución del ingreso.</li> <li>2. Explique teóricamente cómo se determina el patrón comercial (que bienes se comercializan y entre quienes) en un escenario de producción con economías a escala y competencia monopolística.</li> <li>3. Muestre los efectos sobre el bienestar de una restricción voluntaria a las exportaciones.</li> </ol> <p>Nota: Asuma que el país importador es grande en comercio mundial.</p>

No.	ASIGNATURAS	PERFIL	TEMAS
4	Economía Colombiana	(*)Economista, preferiblemente con posgrado. Preferiblemente con experiencia docente universitaria. Una (1) plaza.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mecanismos de transmisión y efectividad de la política monetaria en el control de la inflación.</li> <li>2. ¿Qué son las instituciones y porqué son importantes en la economía?</li> <li>3. Relación entre la política económica y el crecimiento económico</li> </ol>
5	Contabilidad Financiera, Contabilidad y Análisis Financiero	(*) Profesional en Ciencias Económicas y Administrativas con posgrado en el área de Ciencias Económicas y Administrativas. Preferiblemente con experiencia docente universitaria. Una (1) plaza.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El papel de los Estados financieros básicos para el diagnóstico financiero.</li> <li>2. La liquidez, el endeudamiento, la rotación y la rentabilidad, medidos desde los principales indicadores financieros.</li> <li>3. Operaciones desde el activo, el pasivo y el patrimonio que dan origen a los estados financieros.</li> </ol>
6	Matemáticas Financiera	(*) Profesional en Ciencias Económicas y Administrativas o Ingeniero con posgrado en economía o en el área financiera, preferiblemente con experiencia en docencia universitaria. Una (1) plaza.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas de amortización usados en Colombia.</li> <li>2. Interés Simple vs. Interés Compuesto.</li> <li>3. Tasas de interés y procesos de conversión</li> </ol>

No.	ASIGNATURAS	PERFIL	TEMAS
7	Finanzas	(*) Profesional en Ciencias Económicas y Administrativas o Ingeniero con posgrado en economía o en el área financiera. Con experiencia en docencia universitaria. Una (1) plaza	1. Los sistemas de amortización más usados en Colombia (ejemplo práctico). 2. Conversión de tasas de interés (ejemplo práctico desde todas las posibles conversiones). 3. Las anualidades vencidas (ejemplo práctico involucrando periodos diferidos).
8	Pensamiento económico I y II	(*)Pregrado en Economía, preferiblemente con Posgrado en áreas relacionadas (Economía o Ciencias Humanas), preferiblemente con experiencia docente.	1. Elabore una comparación del pensamiento económico de las denominadas escuelas históricas alemana e inglesa. 2. Elabore una comparación del pensamiento económico marxista y del denominado socialismo no marxista. 3. Haga un análisis crítico de lo ocurrido hacia mediados del siglo pasado, descrito por Mark Blaug como la revolución formalista de la década de los años 1950.
9	Economía de la Empresa	(*)Economista, preferiblemente con posgrado. Preferiblemente con experiencia docente universitaria. Una (1) plaza.	1. ¿Por que en el problema de un consumidor tipo Cobb Douglas de n bienes, las demandas por los bienes dependen de los precios del mismo bien, la renta y los parametros de la función de utilidad? 2. ¿Por que las demandas óptimas de un consumidor tipo Cobb Douglas no dependen del precio de los otros bienes? 3. En el problema de un productor de un bien con 2 factores bajo tecnología Cobb Douglas, ¿qué condición debe imponerse sobre la tecnología para que el problema tenga solución? resuélvalo bajo esa condición.

No.	ASIGNATURAS	PERFIL	TEMAS
10	Microeconomía	(*) Economista, preferiblemente con posgrado, preferiblemente con experiencia docente universitaria. Una (1) plaza.	<p>1. ¿Por que en el problema de un consumidor tipo Cobb Douglas de <math>n</math> bienes, las demandas por los bienes dependen de los precios del mismo bien, la renta y los parámetros de la función de utilidad?</p> <p>2. ¿Por que las demandas óptimas de un consumidor tipo Cobb Douglas no dependen del precio de los otros bienes?</p> <p>3. En el problema de un productor de un bien con 2 factores bajo tecnología Cobb Douglas, ¿qué condición debe imponerse sobre la tecnología para que el problema tenga solución? resuélvalo bajo esa condición.</p>
11	Microeconomía I y II	(*) Economista, preferiblemente con posgrado, preferiblemente con experiencia docente universitaria. Una (1) plaza.	<p>1. Los manuales de micro, realizan una presentación del efecto precio que difiere sustancialmente de la realizada por J.R. Hicks. Discuta sobre estas diferencias y acerca de las implicaciones de tergiversar a HICKS.</p> <p>2. En el problema de un productor de un bien con 2 factores bajo tecnología Cobb Douglas, ¿qué condición debe imponerse sobre la tecnología para que el problema tenga solución? resuélvalo bajo esa condición.</p> <p>3. En una economía de intercambio puro de <math>n</math> consumidores idénticos de <math>n</math> bienes con funciones de utilidad Cobb Douglas (con potencias unitarias) y dotaciones canónicas de una unidad de cada bien para cada agente y 0 del resto, ¿qué pasa en el equilibrio competitivo?</p>
12	Economía Agrícola	(*) Economista, preferiblemente con posgrado. Preferiblemente con experiencia docente universitaria. Una (1) plaza.	<p>1. Evaluación de las políticas de desarrollo productivo para el sector agrícola en Colombia.</p> <p>2. Impactos de la tenencia de la tierra sobre el desarrollo rural colombiano.</p> <p>3. Impactos regionales de los TLC en el sector agrícola en Colombia.</p>

No.	ASIGNATURAS	PERFIL	TEMAS
13	Seminario de Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente.	(*) Economista, preferiblemente con posgrado, preferiblemente con experiencia docente universitaria. Una (1) plaza.	<p>1. Dada la polarización que se ha generado en Colombia a partir de las posiciones pro-crecimiento y anti-crecimiento económico en relación con el medioambiente, ¿cómo se debería incorporar el concepto de “agrowth” en la formulación de una política medioambiental en Colombia?</p> <p>2. En términos de política medioambiental, ¿Que sería mejor para que Colombia cumpla con los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas: formular una política ambiental desde una perspectiva de economía ambiental, desde la economía de los recursos naturales o desde la economía ecológica?</p> <p>3. En cuanto a la cuantificación del daño causado por el cambio climático, ¿cuál podría ser la mejor estrategia empírica para estimar las funciones de daño?</p>
14	Finanzas	(*) Profesional en ciencias económicas y administrativas o ingeniería, con maestría o doctorado en las áreas de economía o finanzas. Con experiencia mínima de un año en docencia universitaria, Una (1) plazas.	<p>1. Metodos para el pronóstico de ventas; explique sus ventajas y desventajas. (Por lo menos dos).</p> <p>2. Medición del impacto del capital humano en los resultados organizacionales</p> <p>3. El costo promedio ponderado del capital (WACC) desde la perspectiva del inversionista, de la empresa y de los acreedores.</p>
15	Economía	(*) Economista, con Maestría o Doctorado en Economía, con experiencia docente universitaria mínima de un (1) año.	<p>1. Incidencia de la elasticidad de la oferta y la demanda en el proceso de toma de decisiones empresariales.</p> <p>2. Características de los mercados imperfectos y su relación con el comercio internacional.</p> <p>3. Efectos de la política económica en las estructuras productivas de un país.</p>

(\*) Estas convocatorias tienen como objetivo establecer un banco de hojas de vida de profesionales elegibles según las necesidades académicas de las áreas convocadas y no implica vinculación inmediata para el ganador. La vigencia de este concurso se reglamenta por el acuerdo 0193 de 2023

<b>No.</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>PERFIL</b>	<b>TEMAS</b>
------------	--------------------	---------------	--------------

Directora Departamento de Economía y Finanzas.  
Gloria Isabel Yara