

DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL-INGLÉS
PERFILES PARA CONVOCATORIA 2017A

| FACULTAD | DEPARTAMENTO | PROGRAMA ACADÉMICO | ASIGNATURA / CURSO | PERFIL |
|---|---|------------------------|---|---|
| CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | ESPAÑOL E INGLÉS | LICENCIATURA EN INGLÉS | ESCRITURA ACADÉMICA | Licenciado en inglés o áreas afines, o profesional con alta suficiencia en inglés y con formación en ELT; con experiencia en docencia universitaria y en producción escrita. Se sugiere también para Taller de Lectura y Composición. |
| | | | CULTURA Y CIVILIZACIÓN ANGLOSAJONA | Licenciado en inglés o áreas afines, o profesional con alta suficiencia en inglés y con formación en ELT; con conocimientos de cultura, lengua e interculturalidad para la enseñanza de lenguas extranjeras, con experiencia docente preferiblemente a nivel universitario. (Banco hojas de vida) |
| | | | PROPEDEUTICA | Licenciado en Inglés, lenguas modernas, español e inglés o afines, con experiencia en docencia (preferiblemente universitaria) con postgrado en educación y conocimientos de estructura y normatividad de Licenciaturas en Idiomas. |
| | | | FORMAS DISCURSIVAS Y TEXTUALES EN INGLÉS | Licenciado en Lenguas Modernas o Profesional con alta suficiencia en Inglés y con formación en ELT o áreas afines y experiencia docente preferiblemente a nivel universitario. |
| | | | PRÁCTICA I Y II | Licenciado en áreas relacionadas con la enseñanza del Inglés, preferiblemente con Maestría en esta misma área y con experiencia en enseñanza del inglés en educación básica y media. El candidato debe demostrar nivel B2, preferiblemente C1 de competencia lingüística. Nota: Si el aspirante no tiene certificación del nivel de inglés requerido, debe tomar un examen de clasificación en la Facultad de Educación) |
| | | PRÁCTICA III | Licenciado en áreas relacionadas con la enseñanza del Inglés, preferiblemente con Maestría en esta misma área; con experiencia en enseñanza del inglés en educación básica y media; con experiencia investigativa en procesos pedagógicos y en el campo de la didáctica y metodología para la enseñanza de la lengua extranjera. El candidato debe demostrar nivel B2, preferiblemente C1 de competencia lingüística. Nota: Adjuntar los soportes respectivos (diplomas y certificados de experiencia docente e investigativa) | |
| COMPETENCIAS COMUNICATIVAS I : COGNICIÓN DE LA LECTURA | Licenciado en Español e Inglés, en Lenguas Modernas (Español), Lengua Castellana, Español y Literatura, Lingüística y Literatura, Filología y Literatura, Filología y Letras. Con título de postgrado en: Educación con Énfasis en Didáctica de la Lengua Castellana, Docencia del Español y de la Literatura, Pedagogía en Lecto-escritura, Didáctica de la Lengua Castellana. Con experiencia docente universitaria en el área del concurso, debidamente certificada (Mínimo un año). Preferiblemente con producción intelectual. | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|---|
| | | LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA | MÉTODOS DE ESTUDIO | Licenciado en Español e Inglés, en Lenguas Modernas (Español), Lengua Castellana, Español y Literatura, Lingüística y Literatura, Filología y Literatura, Filología y Letras. Con título de postgrado en: Educación con Énfasis en Didáctica de la Lengua Castellana, Docencia del Español y de la Literatura, Pedagogía en Lecto-escritura, Didáctica de la Lengua Castellana. Con experiencia docente universitaria en el área del concurso, debidamente certificada (Mínimo un año). Preferiblemente con producción intelectual. |
| | | | PEDAGOGÍA DEL LENGUAJE | Licenciado en Español e Inglés, en Lenguas Modernas (Español), Lengua Castellana, Español y Literatura, Lingüística y Literatura, Filología y Literatura, Filología y Letras. Con título de postgrado en: Educación con Énfasis en Didáctica de la Lengua Castellana, Docencia del Español y de la Literatura, Pedagogía en Lecto-escritura, Didáctica de la Lengua Castellana. Con experiencia docente universitaria en el área del concurso, debidamente certificada (Mínimo un año). Preferiblemente con producción intelectual. |
| * Estas convocatorias tienen como objetivo, establecer un banco de hojas de vida de elegibles, según las necesidades académicas y no implica vinculación inmediata para el ganador - La vigencia de estos concursos será de dos (2) años. | | | | |

NANCY GÓMEZ TORRES
DIRECTORA DEPARTAMENTO DE ESPAÑO E INGLÉS
FACULTAD DE EDUCACIÓN